

## RESUMEN

Algunos de los factores de riesgos que están más relacionados con el consumo de sustancias nocivas es la autopercepción del adolescente, la manera en cómo se expresa con los demás y el proceso que conlleva a tomar decisiones, tanto a corto como a largo plazo.

El presente trabajo corresponde al informe final de la Práctica Institucional (P I), que propone un programa de intervención en estudiantes del nivel secundario para prevenir y reducir los riesgos del consumo de alcohol y drogas en la Unidad Educativa “Gral. José Manuel Belgrano” de la ciudad de Tarija.

La práctica tiene como objetivo principal desarrollar un programa de prevención sobre el consumo de alcohol y otras drogas, a través de un modelo metodológico como propuesta a fin de promover en los estudiantes de secundaria (mismos que se encuentran en la etapa de la adolescencia entre los 11 y 18 años) los factores de protección, que requieren ser practicados para disminuir el consumo de alcohol y drogas. Es decir, fortalecer a los estudiantes adolescentes su autoestima, la comunicación y la toma de decisiones, que influyen de manera directa en el consumo de aquellas sustancias.

Primero se realizó un diagnóstico para detectar el conocimiento general de los estudiantes sobre el consumo de alcohol y drogas. Los datos del diagnóstico se obtuvieron en junio de 2023. También se pudo evaluar el nivel de autoestima con resultados bajos. Además, se obtuvo mediciones de frecuencias respecto a la comunicación y toma de decisiones. También se indagó sobre la autoestima y su comportamiento, frente al consumo de sustancias alcohólicas.

En los posterior, fue elaborado e implementado el programa y puesto en práctica las estrategias educativas, y técnicas activo participativas de los estudiantes. Este instrumento fue adaptado como propuesta para el programa de prevención, dirigido a los adolescentes orientado a fortalecer su autoestima, comunicación y la toma de decisiones frente a la prevalencia de los factores de riesgo sobre consumo de alcohol y drogas. Se lo hizo a través de sesiones donde se les proporcionó información y hubo dinámicas donde los estudiantes pusieron a prueba su capacidades cognitivas y creativas.

Al finalizar las sesiones, el impacto del programa sobre el nivel de conocimiento de los estudiantes en cuanto al consumo de alcohol y drogas tuvo buenos resultados. Por otro lado, fue posible evidenciar un incremento en el nivel de su autoestima, tras la aplicación del

programa de prevención. Además, hubo una mejoría en la comunicación de los estudiantes y la toma de decisiones frente al consumo de sustancias nocivas.