

BIBLIOGRAFÍA

1. Allen B. & Waterman H. (2019). Etapas de la adolescencia. Recuperado de: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
2. Anzúa, E., Rojas, P., y Ruiz, S. (2020). Acoso Escolar (Bullying) Como Factor De Riesgo De Depresión Y Suicidio. *Revista Chilena De Pediatría*, 91(3), 432-439 Recuperado de: https://Scielo.Conicyt.Cl/Scielo.Php?Pid=S037041062020005000401&Script=Sci_Art_text
3. Arándiga, A. V. (2014). Emociones y sentimientos en el acoso escolar. *Revista Digital EOS: Instituto psicopedagógico Perú*, 11.
4. Armella E. (2018). Rendimiento académico, habilidades sociales y autoestima en estudiantes de 5° y 6° de secundaria del municipio de Padcaya en la gestión 2017. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.
5. Aruquipa, S. (2017). Bullying y funcionalidad familiar en niños de 6to de primaria de la unidad educativa Marien Garten de la ciudad de La Paz. Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
6. Bances, R. (2019). Habilidades sociales: una revisión teórica del concepto. Tesis de Bachiller, Universidad Señor de Sipán. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/6098>
7. Barón y Birme (1998). *Psicología Social*. Edit. Prentice Hall, 8va edición, México.
8. Barreda, D. (2019). Propiedades Psicométricas del Inventario de Depresión de Beck-II (IDB-II) en una muestra clínica. *Revista de Investigación en Psicología* 22 (1) pp. 39 – 52. Recuperado de: DOI: <http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v22i1.16580>
9. Beck A. (1983). *Terapia cognitiva de la Depresión*. Editorial Bilbao DDe. España.
10. Beck, A. T. (2010). The evolution of the cognitive model of depression and its neurobiological correlates. *American Journal of Psychiatry*, 165 (8)
11. Bermejo M. (2022). Depresión por Bullying. Recuperado de: <https://lamenteesmaravillosa.com/la-depresion-por-bullying/>

12. Blanco E. (2019). ¿Qué son las habilidades sociales? Tipos y para qué sirven. Recuperado de: <https://psicologosoviedo.com/especialidades/ansiedad/habilidades-sociales/>
13. Burgos A. (2017). Investigación teórica. Recuperado de: http://www.xprtraining.com/investigacion/investigacion_teorica.html
14. Caballo, V. (2007). Manual de Evaluación y Entrenamiento de las Habilidades Sociales. (7ª. ed.) Madrid, España: Editorial Siglo XXI Editores España, S.A.
15. Castro R. (2017). Propuesta de complementación a la ley municipal 044 que establezca normativa específica al acoso escolar a través de mecanismos de prevención. Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
16. Cayo Z. (2017). Relación entre el nivel de ansiedad, depresión y autoestima con el rendimiento académico de los estudiantes de 4º, 5º y 6º de secundaria que asisten a la unidad educativa nocturna Nuestra Señora del Rosario de la localidad de Entre Ríos. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.
17. Choque M. (2020). Propuesta de programa para la prevención del acoso escolar en estudiantes de secundaria de la Ciudad de Tarija. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.
18. Corea Del Cid, M. T. (2021). La depresión y su impacto en la salud pública. Revista Médica Hondureña, 89(Supl.1), 46–52. <https://doi.org/10.5377/rmh.v89iSupl.1.12047>
19. Crespo Y. (2019). El acoso escolar: Bullying. Centro de Estudios Latinoamericanos "Justo Arosemena". Universidad de Panamá, Panamá. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/journal/5350/535059263011/html/>
20. Del Mar M. (2013). Acoso escolar. Confederación española de asociaciones de padres y madres de alumnos. España. Recuperado de: <https://unaf.org/wp-content/uploads/2015/06/Guia-acoso-escolar-CEAPA.pdf>
21. El País (2022). Se incrementan los casos de Bullying en las escuelas de Bermejo. Recuperado de: https://elpais.bo/tarija/20220608_se-incrementan-los-casos-de-bullying-en-las-escuelas-de-bermejo.html
22. El País. (2017). Bullying, un problema que avanza en Tarija. Recuperado de: <https://www.elpaionline.com/index.php/breves/item/255330-bullying-un-problema-que-avanza-en-tarija>

23. Escobar, M., & Reinoza, M. (2017). Acoso Escolar: Un análisis contextual en escuelas secundarias venezolanas desde el reporte de víctimas y perpetradores. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación, Venezuela*.
24. Fernández, R. (2016). *Evaluación de la calidad de vida* (3.^a ed.). Editorial Médica Panamericana.
25. Gísmero E. (2002). *Escala de habilidades sociales*, Manual 2da edición TEA. Madrid, España. Recuperado de: file:///C:/Users/JV/Downloads/pdf-ehs-manual_compress.pdf
26. Goldstein A., Sprafkin R., Gershaw N., & Klein P. (1989). *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia*. Ediciones Martínez Roca S.A. Barcelona, España.
27. Gonzáles, V., Mariaca, J., & Arias, J. (2014). *Estudio exploratorio del Bullying en Medellín*. Pensado Psicología, Colombia.
28. Hernández R, Fernández C & Baptista M. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta edición. McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
29. Izquierdo, L. Londoño, M. y Rojas, D. (2021). *Representaciones Sociales Del Acoso Escolar En Adolescentes Y Un Docente Del Colegio Público Miguel Ángel Martin De Villavicencio Meta*. Universidad Santo Tomás. Villavicencio. 1-115. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/35699/2021leidyizquierdo.pdf?sequence=11&isAllowed=>
30. Largo P. (2016). *Bullying en la adolescencia; una vieja amenaza*. Recuperado de: <https://padresenlanube.com/el-bullying-en-la-adolescencia/>
31. Masabanda M. & Gaibor I. (2022). *Acoso escolar y su relación con las habilidades sociales en adolescentes*. Recuperado de: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4164/6369>
32. Méndez A., Hernández N., & Cabrera I. (2022). *Premisas y reflexiones teóricas para fundamentar un Programa de Entrenamiento en habilidades sociales en adolescentes*. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. México. Recuperado de: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/3208-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4373-1-10-20220428.pdf>
33. Meza C. & Sánchez A. (2020). *Acoso escolar y su relación con la depresión en adolescentes* Universidad Cooperativa de Colombia. Colombia. Recuperado de:

<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/d4a5b640-6e06-4a2a-bad4-c9b09e66b094/content>

34. Monzó A. (2018). Depresión en adolescentes: síntomas, causas y tratamiento. Recuperado de: <https://psicologiamonzo.com/depresionadolescente/>
35. Murillo H. (2020). Habilidad en el manejo de emociones y sentimientos. Recuperado de <https://www.drea.co.cr/etir/habilidad-en-el-manejo-de-emociones-y-sentimientos>
36. Observatorio Municipal de Seguridad Ciudadana (2018). Estilos educativos parentales, clima escolar y Bullying en estudiantes del nivel secundario de la ciudad de La Paz. Secretaría Municipal de Seguridad Ciudadana. Bolivia. Recuperado de: <https://www.unicef.org/bolivia/media/536/file/bol-estilos-educativos-parentales-bullying-estudiantes-secundaria-la%20paz-2019.pdf>
37. Olweus, D. (1986). Intimidación en la escuela. Base de conocimientos y un programa de intervención eficaz. Anales de la Academia de Ciencias de Nueva York
38. Ontoria, M. (2018). Habilidades Sociales. Madrid España: Editex.
39. Organización Mundial de la Salud (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen. Ginebra: OMS. Recuperado de https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summ
40. Organización Mundial de la Salud. (2021). Depresión. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
41. Paredes A. (2016). Uso excesivo de redes sociales de internet y depresión en adolescentes del colegio nacional San Simón de Ayacucho. Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
42. Piñuel, I. & Oñate, A. (2005). Informe Cisneros VII: violencia y acoso escolar en alumnos de primaria, Eso y Bachiller. IEDD, España. Recuperado de: https://convivencia.files.wordpress.com/2012/05/cisnerosviiviolenca_alumnado-200549p.pdf
43. Quintero, M. A., García, C. C., Jiménez, V. L. G., & Ortiz, T. M. L. (2004). Caracterización de la depresión en jóvenes universitarios. *Universitas psychologica*, 3(1), 17-26.
44. Reynolds, C. R., & Kamphaus, R. W. (2015). Manual de evaluación psicológica. Pearson

45. Rodríguez C. (2019). Como desarrollar las habilidades sociales en adolescentes. Recuperado de: <https://educayaprende.com/habilidades-sociales-ninos/>
46. Romero D. (2021). Estudio comparativo de habilidades sociales en estudiantes varones y mujeres de la promoción del municipio de Uriondo en la gestión 2021. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.
47. Santiago M. (2021). Propiedades psicométricas del auto test Cisneros de Acoso Escolar en estudiantes de secundaria de dos distritos Lima Sur. Tesis de grado, Universidad Autónoma del Perú, Perú.
48. Sanz J, Perdígón A. & Vázquez C. (2003). Adaptación española del Inventario para la Depresión de Beck-II (BDI-II) Propiedades psicométricas en población general. Clínica y salud, vol. 14. Madrid-España. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180617972001>
49. Sevilla M. & Sánchez M. (2024). Bullying. Recuperado de: <https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/psicologicas/bullying.html>
50. UNESCO. (2017). Violencia y acoso escolar: Situación mundial y tendencias, impulsores y consecuencias. Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000251704>
51. UNICEF (2020). Qué es la adolescencia. Recuperado de: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
52. Vargas Z. (2014). Violencia intrafamiliar y escolar en adolescentes de bajo rendimiento escolar de la Ciudad de Bermejo. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
53. Vargas, D & Paternina (2017). Relación entre habilidades sociales y acoso escolar. Cultura, Educación y Sociedad 8(2), 61 – 78. Recuperado de: <https://doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.05>
54. Villacís P. (2019). Estudio comparativo del nivel de acoso escolar en estudiantes de una institución pública y privada. Tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.