

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**NIVEL DE AUTOESTIMA CON RELACIÓN AL RENDIMIENTO ACADÉMICO
EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA UNIDAD EDUCATIVA “23 DE MARZO”
RÍO NEGRO 2023**

Por:

BENITA MARISOL OJEDA BALDIVIEZO

Tesis de Grado presentada a consideración de la U.A.J.M.S. como requisito para optar el
Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA- BOLIVIA

2024

Vo. Bo

.....

M. Sc. Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez

**DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III – ÁREA
EDUCATIVA**

.....

PhD. M. Sc. Lic. Javier Bladés Pacheco

**DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

.....

M. Sc. Lic. Francisco Berciano Berciano

**VICE DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

.....

M. Sc. Lic. Reynaldo Cary Condori

**DIRECTOR DPTOS. ADM. CONJUNTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA; CS.
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCATIVA Y PSICOLOGIA GRAL. Y CLÍNICA.**

TRIBUNALES:

.....

M.Sc. Lic. Nils Puerta Carranza

TRIBUNAL I

.....

Lic. María Elena Zenteno Durán

TRIBUNAL II

El tribunal calificador no se solidariza con los términos, modos y expresiones vertidas en el presente Trabajo de Investigación, son únicas y de exclusiva responsabilidad de la autora o del autor.

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a Dios, por iluminar mis conocimientos en todo el proceso de estudio.

A mi abuelita Lorenza Flores (+), mi fuente de inspiración y sabiduría, tu espíritu y amor continúan guiándome en cada paso.

A mi madre Ana Baldiviezo por ser el pilar fundamental de mi vida, brindándome su apoyo incondicional, sus valores y sus motivaciones para salir adelante día a día.

A mi hermana Selenia y tíos por su cariño y apoyo constante.

A mi pareja Luis Edelberto Rueda por su amor y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

A Dios por iluminarme el camino a seguir, dándome la fe y fortaleza necesaria para salir siempre adelante.

A mi madre por todo el apoyo y la confianza que depositó en mí, en cada momento.

A la institución, Unidad Educativa 23 de Marzo de la comunidad de Río Negro por abrirme las puertas y depositar su confianza en mí, para que se aborde la presente investigación.

A mis tutores, Lic. Blanca F. Montaña Márquez y Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez por sus orientaciones y paciencia que me brindaron en cada momento.

A mi familia y amistades por su apoyo y fuerza brindada en cada momento.

ÍNDICE

CONTENIDO	Pg.
Resumen	
Introducción	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	3
1.2. Justificación.....	11
1.2.1. Justificación social	12
1.2.2. Justificación teórica.....	12
1.2.3. Justificación práctica	12

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta problema.....	14
2.2. Objetivo general	14
Objetivos específicos.....	14
Hipótesis	14
Operacionalización.....	15

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Procesos Lectores.....	17
3.1.1. Autoestima	17
3.1.2. Definición de autoestima.....	18
3.1.3. La autoestima del adolescente.....	19

3.1.4. Un adolescente con autoestima	20
3.1.5. Componentes de la autoestima	20
3.1.6. Dimensiones de la autoestima según Coopersmith	21
3.1.7. Niveles de autoestima.....	22
3.1.8. Áreas de la autoestima.....	22
3.2. Rendimiento Académico	23
3.2.1. Tipos de rendimiento estudiantil	24
3.2.2. Factores asociados al rendimiento académico.....	26
3.2.3. Evaluación del rendimiento académico.....	27
3.2.4. Formas de evaluación académica en Bolivia	27
3.2.5. Características de evaluación en Bolivia.....	29
3.2.6. Ley “Avelino Siñani”	30
3.2.7. Niveles de rendimiento académico según la ley de educación ‘‘Avelino Siñani- Elizardo Pérez’’	31
3.3. Adolescencia	31
3.3.1. Etapas de la adolescencia	32
3.4. La autoestima y el rendimiento académico	33

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4. Diseño metodológico.....	35
4.1. Área a la cual pertenece la investigación	35
4.2. Tipificación de la investigación	35
4.3. Población y muestra	37
4.3.1. Población.....	37

4.3.2. Muestra.....	37
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	38
4.4.1. Métodos.....	38
4.4.2. Técnicas.....	39
4.4.3. Instrumentos	40
4.5. Procedimiento.....	46
4.6. Cronograma	49

CAPÍTULO V

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5. Análisis e interpretación de los resultados	50
5.1. Primer objetivo específico.....	50
5.2. Segundo objetivo específico.....	64
5.3. Tercer objetivo específico.	67
5.4. Análisis de las hipótesis	70

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	72
6.2. Recomendaciones.....	73
Bibliografía y Webgrafía.....	76

ÍNDICE DE TABLAS

CONTENIDO	Pg.
Tabla 1 Población y muestra total	38
Tabla 2 Instrumentos.....	40
Tabla 3 Inventario de autoestima de Coopersmith (S.E,I) versión escolar	42
Tabla 4 Inventario de autoestima de Coopersmith versión adultos.....	45
Tabla 5 Cuadro de notas de rendimiento académico.....	46
Tabla 6 Niveles de autoestima general.....	50
Tabla 7 Autoestima general por dimensiones escolar	53
Tabla 8 Autoestima general por dimensiones adulto	53
Tabla 9 Preguntas con mayor y menor porcentajes dentro de las dimensiones de la autoestima, autoestima “Dimensión sí mismo”	57
Tabla 10 Preguntas con mayor y menor porcentajes dentro de las dimensiones “Sí mismo”	59
Tabla 11 Dimensión autoestima “social-pares” escolar	60
Tabla 12 Dimensión autoestima “social-pares adulto	61
Tabla 13 Dimensión autoestima hogar/padres escolar	62
Tabla 14 Dimensión autoestima hogar/padres adulto	62
Tabla 15 Dimensión autoestima escolar	64
Tabla 16 Resultados obtenidos del rendimiento académico general.....	65
Tabla 17 Relación del nivel de autoestima y el rendimiento académico escolar	67

ÍNDICE DE FIGURAS

CONTENIDO	Pg.
Figura 1 Niveles de autoestima general	51
Figura 2 Resultados obtenidos del rendimiento académico general	65
Figura 3 Relación del nivel de autoestima y el rendimiento académico escolar	68

ÍNDICE DE ANEXOS

CONTENIDO	Pg.
Anexo N° 1 Carátula de aceptación del tema de investigación	79
Anexo N° 2 Matriz de datos de autoestima de Coopersmith versión escolar	80
Anexo N° 3 Matriz de Datos de Coopersmith versión adulto	84
Anexo N° 4 Inventario de autoestima de Stanley Coopersmith versión escolar.....	86
Anexo N° 5 Inventario de autoestima Coopersmith versión adultos	88
Anexo N° 6 Sistema e información educativa sub sistema de educación regular escolar.....	89
Anexo N° 7 Sistema de información educativa sub sistema de educación regular adulto	91
Anexo N° 8 Carta de solicitud de información para obtener datos estadísticos.....	93