

RESUMEN

La importancia de la presente investigación se enfoca en determinar el nivel de autoestima con relación al rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la Unidad Educativa “23 de Marzo” Río Negro 2023, que está encaminada a dar respuesta a un problema en nuestra sociedad como es el nivel alto, medio y bajo de ambas variables. Se trata de buscar la relación entre ambas.

En este sentido, corresponde indicar que este estudio se enmarca dentro de la Psicología Educativa, de esta manera poder generar conocimientos que contribuyan a implementar teorías sobre el mismo para sustentar futuras investigaciones. La investigación también cuenta con objetivos específicos los cuales consisten en indagar la relación entre autoestima y rendimiento académico, también se puede decir que el trabajo está conformado por un marco teórico con las definiciones claras de diferentes autores lo que permite conocer un poco más la temática que fue investigada.

Para aclarar este problema se ejecutó un procedimiento de investigación científico cuyo contenido se presenta de la siguiente manera:

Se presenta el planteamiento del problema, justificación de la investigación, donde se contextualiza la problemática y la relevancia de su relación, objetivo general, específico, hipótesis, operacionalización de las variables donde se incluye la fundamentación teórica y los temas centrales que corresponden a la literatura referida a la autoestima y rendimiento académico.

También, se presenta la parte metodológica, el procedimiento, así como el tipo de investigación, población, fecha de recojo de datos que fue en el mes de agosto, los resultados obtenidos fueron positivos, contenido de la presentación, análisis de los resultados de acuerdo a los objetivos e hipótesis planteadas, presenta las conclusiones, recomendaciones, aspectos, limitaciones que quedan dentro de la investigación a las que se arribó después del estudio, luego de ser analizados, comparados los resultados obtenidos de las variables, puesto que ayuda a ver la relación que existe entre la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes. Continuando con el análisis e interpretación de los resultados obtenidos mediante

la aplicación de la batería de test, se puede observar, verificar, comprobar o rechazar las hipótesis planteadas, lo que permitió conocer la relación que existe, al mismo tiempo el nivel de autoestima y rendimiento académico de los estudiantes. Así también, a partir del análisis que se procedió a las conclusiones y recomendaciones de la investigación, es muy importante tomar en cuenta que la población forma parte de la sociedad en la que viven y rodean a la Unidad Educativa.