

RESUMEN

En la actualidad vivimos en una sociedad en la que es de gran importancia la Autoestima para el bien estar integral de las personas, dentro del campo académico el estudiante universitario atraviesa situaciones que afecta su autoestima, con ella su toma de decisiones y su rendimiento académico.

El concepto que los estudiantes tienen respecto a sus capacidades y potenciales demuestra la manera en la que se percibe y se valora toda valoración o crítica que el estudiante recibe repercute directamente con la motivación y la falta de interés y por ende el bajo rendimiento académico. Uno de los aspectos negativos que se atraviesa es la procrastinación académica conocida como la postergación de actividades netamente académicas provocando en el estudiante sensación de fracaso y conductas limitantes hacia la profesionalización. Para analizar este problema, se presenta la investigación titulada “Influencia de los niveles de Autoestima en la procrastinación académica en estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad Juan Misael Saracho en la ciudad de Tarija en la gestión 2023” misma tiene como objetivo determinar el grado de influencia entre las variables autoestima y procrastinación académica.

Metodológicamente, la investigación se encuentra enmarcada en el área educativa de tipo descriptivo correlacional y método cuantitativo en el que se contó con un total de 248 estudiantes de la Carrera de Psicología para realizar el estudio.

En el capítulo de Análisis e interpretación de los resultados, se presentan los principales datos obtenidos a partir de los instrumentos previstos, sistematizados con el programa IBM SPSS y presentado en Tablas y gráficos, donde se puede observar que los resultados de la escala de Rosemberg (EAR) señalan que, en la mayoría de los participantes tienen una autoestima baja. Así también los resultados de la escala de procrastinación académica (EPA) de Busko indican que los estudiantes presentan conductas de presencia alta y muy alta en procrastinación.

Para la correlación de datos se utiliza el método estadístico del Chi cuadrado y la V de Cramer donde se determina que existe una relación significativa entre ambas variables.