

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGIA



IMPACTO PSICOLÓGICO PARENTAL FRENTE A LA CRIANZA DE HIJOS E HIJAS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, QUE ASISTEN AL POLICLÍNICO VIRGEN DE LOURDES DE LA CAJA NACIONAL DE SALUD REGIONAL TARIJA.

POR:

SAYDA CAROLINA BARRIOS UGARTE

Trabajo de investigación presentado a la universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”,
Como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Julio, 2024

Tarija_ Bolivia

Dedicatoria:

El presente trabajo está dedicado a mis padres, por siempre estar presentes en cada paso; a Dios por siempre guiarme.

Agradecimientos:

Expreso mi mayor gratitud y aprecio
Lic. Juan Carlos Ramos Jurado, por el
permanente y detallado asesoramiento,
por su guía durante el desarrollo de
la investigación como así también a
mi familia.

ÍNDICE

CAPÍTULO I	
INTRODUCCIÓN	1
1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2 JUSTIFICACIÓN	7
CAPÍTULO II	
2.1 PREGUNTA PROBLEMA	9
2.2 OBJETIVO GENERAL	9
2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
2.4 HIPÓTESIS	9
2.5 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	10
CAPÍTULO III	
3. MARCO TEÓRICO	16
3.1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	16
3.1.1. CARÁCTERÍSTICAS DIAGNÓSTICAS DEL TEA.....	17
3.2. EL PAPEL DE LOS PADRES EN LA CRIANZA DE HIJOS E HIJAS CON TEA	19
3.2.1. ETAPAS QUE VIVEN LOS PADRES.....	21
3.3. BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PADRES Y MADRES CON HIJOS/AS CON TEA.....	22
3.4. RESILIENCIA EN PADRES Y MADRES CON HIJOS/AS CON TEA	24
3.5. ESTRÉS EN PADRES Y MADRES DE HIJOS/AS CON TEA	25
3.6. IMPACTO PSICOLÓGICO EN PADRES Y MADRES DE HIJOS/AS CON TEA	26
CAPÍTULO IV	
4. DISEÑO METODOLÓGICO	30
4.1. ÁREA A LA CUAL PERTENECE LA INVESTIGACIÓN	30
4.2. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	30
4.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	31
4.4. MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	32
4.4.1. MÉTODOS	32
4.4.2. TÉCNICAS	32
4.6. CRONOGRAMA.....	40

CAPÍTULO V

5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	41
5.1 DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS.....	41
5.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS EN RELACIÓN AL PRIMER OBJETIVO ESPECÍFICO	44
5.3 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS EN RELACIÓN AL SEGUNDO OBJETIVO ESPECÍFICO.....	51
5.4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS EN RELACIÓN AL TERCER OBJETIVO ESPECÍFICO.....	57
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	64
6.1. CONCLUSIONES	64
6.2. RECOMENDACIONES	66
6. BIBLIOGRAFÍA	67

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1 DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS SEGUN SEXO.....	41
CUADRO 2 DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS SEGÚN EDAD.....	42
CUADRO 3 BIENESTAR PSICOLÓGICO	44
CUADRO 4 BIENESTAR PSICOLÓGICO SEGÚN SEXO.....	47
CUADRO 5 BIENESTAR PSICOLÓGICO SEGÚN EDAD.....	49
CUADRO 6 NIVEL DE RESILIENCIA	51
CUADRO 7 NIVEL DE RESILIENCIA SEGÚN SEXO	54
CUADRO 8 NIVEL DE RESILIENCIA SEGÚN EDAD.....	56
CUADRO 9 NIVEL DE ESTRÉS PARENTAL	57
CUADRO 10 NIVEL DE ESTRÉS PARENTAL SEGÚN SEXO	60
CUADRO 11 NIVEL DE ESTRÉS PARENTAL SEGÚN EDAD.....	62

ÍNDICE DE GRÁFICAS

GRÁFICA 1 SEXO.....	41
GRÁFICA 2 EDAD.....	42
GRÁFICA 3 BIENESTAR PSICOLÓGICO.....	44

GRÁFICA 4 SEXO MASCULINO FEMENINO.....	47
GRÁFICA 5 EDAD.....	49
GRÁFICA 6 NIVEL DE RESILIENCIA.....	51
GRÁFICA 7 SEXO MASCULINO FEMENINO	54
GRÁFICA 8 EDAD.....	56
GRÁFICA 9 NIVEL DE ESTRÉS PARENTAL	57
GRÁFICA 10 SEXO MASCULINO FEMENINO.....	60
GRÁFICA 11 EDAD.....	62