

## 6. Bibliografía

- Aierbe, A. (2005). *Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Badilla, H. A. (2019). Para Comprender el concepto de Resiliencia. *UniversiDad de Costa Rica*, [www.ts.ucr.ac.cr](http://www.ts.ucr.ac.cr).
- Beidel, D. (2022). METODOS DE INVESTIGACION EN LA PSICOLOGIA. *Psicología clínica basada en la evidencia y su impacto en la formación*, 2-34.
- Benites, M. L. (2010). Autismo, familia y calidad de vida. *Escuela Profesional de Psicología*, 1-20.
- Betancourt, D. R. (2021). Estrés parental y problemas emocionales y conductuales en niños durante la pademia COVID 19. *Enseñanza e Investigación en Psicología Nueva Época*, 2-3.
- Bleger, J. (1964.). La Entrevista Psicológica. *Departamento de Psicología, Universidad de Bs.As.*, 1.
- Cabezas Pizarro, H. (2001). Costa Rica. *Revista Electrónica "Actualidades"*, 2.
- Cieza et al, G. e. (2020). Resiliencia y disposición al pensamiento crítico en estudiantes. *Revista de Investigación en Psicología*, 111.
- Díaz, T. (2019). Bienestar Psicológico en Padres con Hijos Diagnosticados con Trastorno de Espectro Autista. Universidad Inca Garsilaso de la Vega.
- Echabarría, D. J. (2010). *El método analítico como método natural*. *Nomadas*. *Revista crítica de ciencias sociales y jurídicas*,. Obtenido de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/ecob,+NOMA1010140327A.PDF.pdf>
- El Diario*. (03 de Abril de 2022). Obtenido de El Diario: <https://www.eldiario.net/portal/2022/04/03/en-bolivia-muchas-personas-aun-no-saben-como-afrontar-el-autismo/>
- Gine, C. (2001). *Familia e intervención precoz. Orientaciones para la intervención del psicopedagogo*. Barcelona: Ariel.
- Ibarra, M. (1997). *Conceptualización y Política de la Atención Educativa Integral de las Personas con Autismo*. . Caracas: Ministerio de Educación.
- Lampert Grassi, M. P. (2018). Trastorno del Espectro Autista. Epidemiología,. *Asesoría Técnica Parlamentaria*, 2-3.

- M. Ángeles Martínez Martín, M. C. (2008). *Acercamiento a la realidad de las familias de personas con autismo*. Obtenido de Psychosocial Intervention: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-05592008000200009#:~:text=El%20tener%20un%20hijo%20o,estr%C3%A9s%20%20confusi%C3%B3n%20en%20la%20familia](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592008000200009#:~:text=El%20tener%20un%20hijo%20o,estr%C3%A9s%20%20confusi%C3%B3n%20en%20la%20familia).
- Mayordomo et al, T. (2016). Bienestar psicológico en función de la etapa de vida, el sexo y su interacción. *Pensamiento Psicológico*, 102.
- Orjales, I. y. (1993). Impacto y consecuencias psicopatológicas del retraso mental. *Revista Complutense de Educación*, 67-69.
- Ortega et al, G. Z. (2018). CONCEPTO DE RESILIENCIA: DESDE LA. *Revista Científica Electrónica de Ciencias Humanas / Scientific e-journal of Human Sciences*, 30-43.
- Paniagua, G. (1999). *Familias con niños con necesidades educativas especiales*. Madrid: Alianza.
- Pérez et al., J. (2014). Un análisis tipológico del estrés parental en familias en riesgo psicosocial. *Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación*, España.
- Pérez, L. (02 de Abril de 2021). *El País*. Obtenido de [https://elpais.bo/tarija/20210402\\_estudio-estima-que-en-tarija-hay-800-personas-con-autismo.html](https://elpais.bo/tarija/20210402_estudio-estima-que-en-tarija-hay-800-personas-con-autismo.html)
- R. HERNANDEZ, C. F. (1998). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana editores.
- Ruggieri, V. (. (2022). El autismo a lo largo de la vida. *Medicina SCielo*, 3-6.
- Saavedra, N. (01 de Abril de 2023). *Urgente.bo*. Obtenido de <https://urgente.bo/noticia/en-bolivia-las-personas-con-autismo-sufren-de-aislamiento-olvido-y-prejuicio>
- Sampieri Hernández, R. a. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mexicana.
- Sánchez-Cánovas, J. (1998). *Manual Escala de Bienestar Psicológico*. Madrid: TEA.
- Wagnild, G. M. (1990). *Resilience among older women*.
- Witmer, L. (1992). *Clinical Psychology*.