

RESUMEN

La Práctica Institucional se enfoca en el desarrollo de un programa de intervención dirigido a niños/as de 9 a 11 años de la Fundación Renacer, con el objetivo principal de brindar un apoyo psicológico para fortalecer su inteligencia emocional y resiliencia en un entorno social de vulnerabilidad, emocionalmente desafiante.

Para ello se empleó una metodología de recopilación de datos cuantitativos mediante cuestionarios estandarizados las cuales evaluaron el nivel de inteligencia emocional y resiliencia de los niños/as. Se aplicaron evaluaciones al inicio y al final del programa. La muestra consistió en 40 niños/as comprendidos entre los 9 a 11 años quienes participaron en el Programa de Apoyo Psicológico durante un período de seis meses, desde el 6 de febrero hasta el 13 de julio de la gestión 2023. Las intervenciones se llevaron a cabo en sesiones grupales, utilizando técnicas de terapia cognitivo-conductual y actividades lúdicas adaptadas a la edad de los participantes.

Los resultados mostraron una mejora significativa en los niveles de inteligencia emocional como de resiliencia en los niños/as participantes después de completar el programa de apoyo psicológico. Además se observaron cambios positivos en áreas como el reconocimiento y manejo de emociones, la autoestima, la capacidad de afrontamiento y la habilidad para establecer relaciones interpersonales saludables.

Esta práctica institucional demuestra la efectividad de los programas de apoyo psicológico para fortalecer la inteligencia emocional y resiliencia en niños/as en entornos desfavorecidos. Estos hallazgos resaltan la importancia de implementar intervenciones tempranas y centradas en el desarrollo emocional para promover el bienestar psicológico de los niños/as en situación de vulnerabilidad.

INTRODUCCIÓN

La niñez es una etapa crucial en el desarrollo humano, donde la adquisición de habilidades emocionales como la capacidad para enfrentar desafíos es fundamental para el bienestar a lo largo de la vida. En este contexto, se ha diseñado un Programa de Apoyo Psicológico dirigido a niños/as de 9 a 11 años, con el objetivo de fortalecer su inteligencia emocional y resiliencia.

Este programa se estructura en tres fases interrelacionadas: diagnóstico, intervención y evaluación. En la fase de diagnóstico, se aplicó dos instrumentos psicométricos, para determinar el nivel de inteligencia emocional y resiliencia de los niños/as participantes. A partir de los resultados obtenidos, se diseñó una intervención personalizada que incluirá actividades prácticas, ejercicios de regulación emocional y sesiones de orientación psicológica.

La fase de intervención está dirigida a fortalecer las habilidades emocionales, promoviendo estrategias de afrontamiento saludables en los niños/as. Se implementó sesiones grupales, así como actividades lúdicas, creativas, con el fin de fomentar el autoconocimiento, la empatía y la capacidad para superar adversidades.

Finalmente, en la fase de evaluación se aplicó los cuestionarios (post test) para recopilar de datos cuantitativos sobre el impacto del programa en el bienestar emocional y el desarrollo de habilidades de afrontamiento de los participantes.

Se espera que los resultados proporcionen evidencia empírica sobre la eficacia del programa en el fortalecimiento de la inteligencia emocional y la resiliencia en niños/as de 9 a 11 años, así como guiar futuras intervenciones en el ámbito del apoyo psicológico infantil.

Para proporcionar una comprensión más detallada del trabajo, se presenta la siguiente estructura:

Introducción: Se aborda el tema principal del Apoyo Psicológico para fortalecer la inteligencia emocional y resiliencia.

Capítulo I. Planteamiento y Justificación de la Práctica Institucional: Se expone la importancia de la práctica, contextualizando la necesidad y pertinencia del tema de la Inteligencia Emocional y Resiliencia a nivel mundial, nacional, y local. La PI se presenta como una oportunidad para trabajar con la población más vulnerable, fortaleciendo

estrategias de intervención para mejorar la Inteligencia Emocional y Resiliencia. Capítulo II. Características y Objetivos de la Institución: Se describe la institución, sus objetivos generales y específicos. Capítulo III. Objetivos que la Práctica Institucional PI. Se detallan el objetivo general y los específicos encargados para la ejecución del programa. Capítulo IV. Marco Teórico: Se presenta el sustento teórico que aborda conceptos clave sobre la inteligencia emocional y resiliencia, dinámica, características, causas, consecuencias, realidades sobre la inteligencia emocional y resiliencia.

Capítulo V. Metodología: Se describe de manera sistematizada la PI, incluyendo características de la población beneficiaria, métodos, técnicas, instrumentos y materiales implementados, así como la contraparte institucional. Capítulo VI. Análisis e interpretación de resultados: Se presentan los resultados obtenidos, expresados en cuadros con sus respectivas frecuencias y porcentajes. Capítulo VII. Conclusiones y recomendaciones: Se exponen los resultados obtenidos en la PI, acompañados de sugerencias y recomendaciones basadas en la experiencia adquirida.

Finalmente, se presenta la Referencias y Web gráfica, que incluye las fuentes documentales consultadas y Anexos, donde se adjunta los respaldos utilizados en el proceso del trabajo.