

Referencias y Web gráfica

- Carrasco, H. (2019). *Apoyo psicológico para la mejora de la inteligencia emocional en adolescentes de 15 a 17 años de edad, en el Hogar Moisés Navajas*. Tarija.
- Casas anguita, J., Repullo Labrador, J. R., & Donado Campos, J. (2003). *UDM AF yC de GRAN CANARIA*. Investigaciones . Obtenido de UDM AFyC de GEAN CANARIA.
- Cerezal, & fialla. (2005). *scielo.org.co*. Obtenido de *scielo.org.co*. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 35(2), 281-292. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1994.tb01160.x>
- Grotberg, E. (1995). Resiliencia . En Grotberg, *Fortaleciendo el espíritu humano* (pág. 9). Canada : La Haya. A review of recent evidence, an assessment of current practice, and recommendations for future use. International Journal of Nursing Studies, 51(3), 511-521. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2013.10.005
- Grotberg, E. (1995). Una guía para promover la resiliencia en los niños. En E. Grotberg, *Una guía para promover la resiliencia en los niños*.
- Hernandez -Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas*. McGraw-Hill Interamericana .
- Goleman, D. (1995). Inteligencia emocional. Libros gallo.
- Jira Ramos, L. A. (2020). *Programa para el fortalecimiento de la inteligencia emocional en estudiantes de 10 a 12 años de la unidad educativa 'Amoretti' de la ciudad de la paz*. Bolivia, la Paz.
- Luthar, e. a. (2000). The construct de resiliencia. En e. a. Luthar, *The construct de resiliencia* (pág. 12). How to determine the right sample size in human health, confort and productivity research. Building and Environment, 45(5), 1202-1213. <https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2009.11.002>
- Masten. (2001). Ordinary. En Masten, *Ordinary* (pág. 7). Morales. Masten, A. S., Best, K. M., & Garmezy, N. (1990). Resilience and development: contributions from the study of children who overcome adversity. Development and Psychopathology, 2(4), 425-444. <http://dx.doi.org/10.1017/S0954579400005812>
- Masten, A. (2014). Resiliencia en el desarrollo. En M. d. resiliencia, *Resiliencia* (pág. 6). Madrid: Guilford. Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in

- development. *American Psychologist*, 56(3), 227-238.
<http://dx.doi.org/10.1037/0003-066X.56.3.227>
- Mayer, J., & Salovey, P. (2016). *Inteligencia emocional*. Mayer, J. D., & Cobb, C. D. (2000). Educational policy on emotional intelligence: Does it make sense? *Educational Psychology Review*, 12(2), 163-183. doi: 10.1023/A:1009093231445
- Mich, E. G. (2020). *Herramientas de coaching educativo para ayudar a los niños a gestionar sus emociones*. GuaMayer, J. D., & Cobb, C. D. (2000). Educational policy on emotional intelligence: Does it make sense? *Educational Psychology Review*, 12(2), 163-183. doi.
- Moreno, A., & Martínez, J. (2021). *Intervención en crisis y apoyo psicológico*.
- Piaget, J. (1973). *Psicología y pedagogía*. En J. Piaget, *Psicología y pedagogía* (pág. 96). Ariel.
- Rodríguez Sacristán, J., & Martínez, F. (2021). *Psicología Infantil y del desarrollo. El Manual Moderno*.
- Saavedra, E. (2008). Resiliencia y ambiente educativa. En E. Saavedra, *Resiliencia y ambiente educativa* (pág. 23).
- Saavedra, E. (2008). Resiliencia y Ambiente educativo. En E. Saavedra, *Resiliencia y Ambiente educativo* (págs. 11,21-34). Percepción en psicología.
- Saavedra, E. (2008). Resiliencia y ambientes educativos. En E. Saavedra, *Resiliencia y ambientes educativos* (págs. 11,21-34). Perspectiva en Psicología.
- Saavedra, E. (2010). *Resiliencia y desarrollo humano*. Universitaria. Saavedra, E. (2011). *La resiliencia desde una mirada post racionalista. Dos historias de vida*. Berlín: Editorial Académica Española.
- Salovey, & Mayer, J. D. (2008). *Inteligencia Emocional*. *Psicología*, 504. Salovey, P. (2001). Applied emotional intelligence: Regulating emotions to become healthy, wealthy, and wise. *Emotional intelligence and intimate relationships*. En J. Ciarrochi, J. P. Forgas y J. D. Mayer (Eds.), *Emotional Intelligence and Everyday Life* (pp. 168-184). NY: Psychology Press
- Vanistendael, S. (1994). La resiliencia. En S. Vanistendael, *La resiliencia* (pág. 26). Londres : La U.

- Vargas Sanmartin, P. C., & Sucoshañay Pesantez, V. A. (2016). *Programa de promoción en Resiliencia para niños de 8 11 años de la Escuela Paulo VI*. Cuenca, Ecuador .
- Walsh, f. (2016). *Familia Resiliente* . Barcelona : Herder. Resilience in the face of adversity: protective factors and resistance to psychiatric disorder. *British Journal of Psychiatry*, 147(6), 598-611. <http://dx.doi.org/10.1192/bjp.147.6.598>
- Wolin, S., & Wolin, S. (1993). El yo resiliente. En S. Wolin, & S. Wolin, *La Resiliencia* (pág. 77). Wolin, S. J., & Wolin, S. (1993). *The resilient self: how survivors of troubled families rise above adversity*. NY: Villard Books.
- Hernández Berrocal, J., & Mister, P. (2007). *Inteligencia emocional: Concepto, evaluación y desarrollo*. Editorial.
- Ruiz, J., & Benítez, M. (2012). *Inteligencia emocional: Concepto y aplicación*. Editorial X.
- Goleman, D. (2012). *El cerebro y la inteligencia emocional: Nuevas perspectivas*. Editorial Mind.
- Goleman, D. (2006). *Inteligencia emocional: Por qué es más importante que el cociente intelectual*. Editorial Kairós.
- Masten, A. S. (2014). *Ordinary magic: Resilience in development*. Guilford Press.
- Tapia, J. A., Pérez, R. M., & Sánchez, F. J. (2012). *Factores de resiliencia en el desarrollo de la personalidad*. Editorial
- Lemos, V., Krumm, G., & Arán, M. (2016). *Resiliencia y factores asociados en el desarrollo*. Editorial Y.
- Secombe, K. (2002). *Families in poverty: Family dynamics in an era of increasing inequality*. Allyn & Bacon.
- Grossman, J. B., & Tierney, J. P. (1998). Does mentoring work? An impact study of the Big Brothers Big Sisters program. *Evaluation Review*, 22(3), 403-426.
- Werner, E. E., & Smith, R. S. (1982). *Vulnerable but invincible: A longitudinal study of resilient children and youth*. McGraw-Hill.
- Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist*, 56(3), 227-238.
- Wolkow, K. E., & Ferguson, H. B. (2001). Community factors in the development of resiliency: Considerations and future directions. *Community Mental Health Journal*, 37(6), 489-498.

- Maddi, S. R. (2002). The story of hardiness: Twenty years of theorizing, research, and practice. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 54(3), 173-185.
- Maddi, S. R., & Khoshaba, D. M. (2005). *Resilience at work: How to succeed no matter what life throws at you*. AMACOM.
- Vega, R. (2011). *Resiliencia e inteligencia emocional en niños de 11 a 13 años: Un estudio correlacional*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Morón G. (2015). *Desarrollo de la resiliencia y su relación con la inteligencia emocional en adolescentes*. Editorial. Académica Española.