

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA

- Ackerman, N. (1982). *Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares*. Argentina: Ed. Horne.
- Alarcón, N. (2000). *El poder de la autoestima. Cómo potenciar este importante recurso psicológico*. México: Paidós.
- Bar-On, R. (1997) *Fundamentos de la psicología*. México: Pearson educación.
- Boissevain, J. (1987). *apresentando amigos de amigos: redes sociais, manipuladores e coalizões*.in Feldman Bianco B. (1987). *Antropologia dassociedades contemporâneas*. são Paulo: editora global.
- Buendía, J. (1999). *Familia y Psicología de la Salud*. Madrid: Pirámide.
- Coleman, J. (2003). *Psicología de la adolescencia*. España: Morata.
- Conger, R.D., Conger, K.J., Elder, G.H., Lorenz, F.O., Simons, R.L. y Whitbeck, L.B. (1992). A family process model of economic hardship and adjustment of early adolescent boys. *Child Development*, 65, 541-561.
- Davies, P. T., & Cummings, E. M. (1994). Marital conflict and child adjustment: an emotional security hypothesis. *Psychological Bulletin*, 116(3).
- Escobedo R., A. (2009). *La Funcionalidad en los matrimonios adventistas y su relación con la Inteligencia emocional en la Universidad Peruana Unión*. (Tesis de grado de Maestría) Lima, Perú.
- Espina, A. y Pomar, B. (1996). *Terapia Familiar Sistémica. Teoría, clínica e investigación*. Madrid: Ed. Fundamentos.
- Franco, H., Londoño, D., Restrepo, D. (2017). Habilidades para la vida en jóvenes universitarios: una experiencia investigativa en Antioquia. *Katharsis*, 24: 157-182. Disponible en: <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/970/1236>
- Gamarrá, E. (2013). *Inteligencia Emocional y Conductas Antisociales y Delictivas en alumnos de secundaria*. (Tesis para optar el título profesional). Universidad César Vallejo. Trujillo – Perú.

- García, C. (2005). Habilidades sociales, clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes Universitarios. *Revista de Psicología Liberabit*. Lima (Perú) 11: 63-74, 2005. Universidad San Martín de Porres
- Goleman, D. (1998). *La práctica de la inteligencia emocional*. Barcelona: Psikolibro.
Recuperado de http://pmayobre.webs.uvigo.es/master/textos/evangelina_garcia/practica_inte_emocional.pdf
- GOLEMAN, Daniel (1995). *Inteligencia emocional*. Madrid: Editorial Pairo. Goleman, Daniel.
- Gracia, E., Lila, M, y Musitu, G. (2005) Rechazo parental y ajuste psicológico y social de los hijos. Recuperado de https://www.uv.es/egracia/enriquegracia/docs/scanner/Gracia_Salud%20Mental_2005.pdf
- Guerrero, Y. (2014). *Clima social familiar, inteligencia emocional y rendimiento académico de los alumnos de quinto de secundaria de las instituciones educativas públicas de ventanilla*, (tesis de magister en psicología, Universidad 79
- Heim, A. y Westen, D. (2007). Teorías de la personalidad y trastornos de la personalidad En J. Oldha, A. Skodol, D. Bender. *Tratado de los trastornos de la personalidad*. (Cap. 2). Barcelona, España: Masson.
- Holaban, J. (2014). *Psicología Ambiental un enfoque general*. México: Limusa.
- Juárez, M. (2002). La patología de la adolescencia: Reflejo de la sociedad actual. En Melgoza, M.E. (Coord.). *Adolescencia: Espejo de la sociedad actual* (pp. 29-42). Argentina: Lumen.
- Kemper, S. (2000). *Influencia de la práctica religiosa (Activa - No Activa) y del género de la familia sobre el Clima Social Familiar*. Lima. (Tesis de Maestría). UNMSM. `
- Ladrón de Guevara, C. (2000). Condiciones sociales y familiares y fracaso escolar En Marchesi, A. y Hernández Gil, C. (eds.) *E/fracaso escolar*. Madrid: Doce Calles.

- Leñero, O. (1992). Sociedad civil, Familia y Juventud. Ensayos de diagnóstico y de intervención social. México. Letras S.A.
- Márquez, M. (2004). Relaciones padres-hijos y estilos de vida en la adolescencia. *Psicothema*, 16, (2), 203-210. Martínez, R. (1992). Factores familiares que intervienen en el progreso académico de los alumnos. *Aula Abierta*, 60, 23-39.
- Ministerio de Educación (1998). Manual de padres. Lima: MINEDU
- Monjas, M. (2000). Programa de Enseñanza de Habilidades de Interacción Social (PEHIS) para niños y niñas en edad escolar. Madrid, España: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial CEPE.
- Moos, R., Moos, B. y Trickett, E. (1984). Escalas de Clima Social Familiar: Familia, trabajo, instituciones correccionales y aulas. Adaptación Española, Manual. Madrid: Tea
- Morales, K. (2000). Relación del desarrollo cognitivo con el clima familiar y el estrés de la crianza. (Tesis de pre grado). Sonora – Hermosillo.
- Muñoz, M. y Graña, J. (2001). Factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicothema*, 16, (1), 87-94.
- Naciones Unidas (1988). Informe sobre la educación superior en Chile: 1980- 2003. Santiago: Editorial Universitaria.
- Nolberto, L. (1989). Autoconcepto y educación. Teoría, medida y práctica pedagógica. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.
- Pana, N. (2001). Relación entre clima social familiar e inteligencia en los alumnos del 5to grado de educación secundaria de los centros educativos públicos del distrito del porvenir-Trujillo. (Tesis de pre grado). UPCV-Trujillo.
- Papalia, D. (2009). Psicología del desarrollo de la infancia. Barcelona: UOC. Pichardo, M. (1999). Influencia de los estilos educativos de los padres y del clima social familiar en la adolescencia temprana y media. (Tesis doctoral). Universidad de Granada.

- Pichardo, M. (1999). Influencia de los estilos educativos de los padres y del clima social familiar en la adolescencia temprana y media. (Tesis doctoral). Universidad de Granada.
- Rentería, E. (2004). de las intervenciones grupales a las intervenciones sociales. un ensayo sobre el uso del conocimiento científico en el caso de las intervenciones. Revista de Estudios Sociales, 18, 37-49.
- Rodríguez, G. y Vera, V. (1998). Clima Social Familiar y Autoestima en Adolescentes de 13 a 16 años de los colegios secundarios de Trujillo. (Tesis de pregrado). UPCV-Trujillo.
- Roque, (2012). La inteligencia emocional en adolescentes del segundo curso de secundaria de la Unidad Educativa "Germán Busch". Revista de investigación psicológica. Revista de Psicología n.8 La Paz 2012
Ref.:http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S222330322012000200004
- Shek, D. (1997). Family environment and adolescent psychological well-being, school adjustment, and problem behavior: A pioneer study in a chinese context. J. Genet. Psychol., 158, 113-128.
- Valencia, Soto, Forte, Vander-Vakl (2014). "Caracterización de las familias tarijeñas desde las dimensiones vinculares. Estudio de caso de familias con al menos un hijo adolescente en la ciudad de Tarija". Punto Cero, Año 19 – N° 29 – diciembre. 2014. Pp. 31-40. Universidad Católica Boliviana "San Pablo". Cochabamba.
- Vargas, J. (2009). Percepción de Clima Social Familiar y Actitudes ante Situaciones de Agravio en La Adolescencia Tardía Interdisciplinaria Revista de Psicología y Ciencias Afines, Vol. 26, Núm. 22, 2009, pp. 289-316. Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines.
- Zavala, G. (2001). El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to. Año de secundaria de los colegios nacionales del distrito del Rímac. Tesis para optar por el grado de Licenciado en psicología. UNMSM.

WEBGRAFÍA

WEBGRAFÍA

- Bar-On, R. (1997). The Emotional Quotient inventory (EQ-I): Technical Manual, Toronto, Canadá: Multi-Health Systems. Url: <http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/5634/909-3273-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bradley, R. H., & Corwyn, R. F. (2002). Socioeconomic status and child development. *Annual Review of Psychology*, 53, 371-99. Doi: <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.53.100901.135233>
- Echave, M. (2012). Agresiones. Los problemas de separación repercuten en el comportamiento escolar de los hijos. La Prensa, La Paz - Bolivia. <https://eju.tv/2012/04/se-rompi-el-742-de-las-familias-bolivianas/>
- Fernández, A., (2010). *La inteligencia emocional como variable predictora de adaptación psicosocial en estudiantes de la comunidad de Madrid* (tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid). Recuperado en https://www.researchgate.net/profile/Jose_Mestre2/publication/46313093_La_inteligencia_emocional_como_variable_predictora_de_adaptacion_psicosocial_en_estudiantes_de_la_Comunidad_de_Madrid/links/0c960526e89a367cce000000/La-inteligencia-emocional-como-variable-predictora-de-adaptacion-psicosocial-en-estudiantes-de-la-Comunidad-de-Madrid.pdf
- Flouri, E., Midouhas, E., & Joshi, H. (2015). Family and neighbourhood risk and children's problem behaviour: The moderating role of intelligence. *Intelligence*, 53, 33-42. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.intell.2015.08.003>
- Jadue, G. (2003). Transformaciones familiares en Chile: Riesgo creciente para el desarrollo emocional, psicosocial y la educación de los hijos. *Estudios Pedagógicos*, 29, 115-126. Doi: <https://doi.org/10.4067/S0718-07052003000100008>
- Maita, (2017).** “El divorcio de los padres y la inteligencia emocional de los estudiantes del primer semestre de la Universidad Adventista de Bolivia”. *Revista de Investigación Scientia. Rev Inv Sci v.6 n.1 Cochabamba oct. 2017. En:*

http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2313-02292017000100002&script=sci_arttext

Maya, J. (2001). Una introducción a los métodos cualitativos: Módulo de entrenamiento para estudiantes y profesionales. Recuperado de <http://www.ualberta.ca/~iiqm//pdfs/introduccion.pdf>

Moreno, D., Estévez, E., Murgui, S. y Musitu, G. (2009). Relación entre el clima familiar y el clima escolar: el rol de la empatía, la actitud hacia la autoridad y la conducta violenta en la adolescencia. Recuperado de <https://www.ijpsy.com/volumen9/num1/226/relacin-entre-el-clima-familiar-y-el-clima-ES.pdf>

Muñoz, A. (2005). La familia como contexto de desarrollo infantil. Dimensión de análisis relevantes para la intervención educativa y social. Portualia: Revista de Trabajo Social, 5(2), 147-163. Descargado en: <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/505/b1518923.pdf?sequence=1>

Rojas, M. (2009). Factores de riesgo y protectores identificados en adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas. Recuperado de http://cedro.org.pe/ebooks/friesgo_cap3_p50_93.pdf

Silva, I. y Pillón, S. (2004). Factores protectores y de riesgo asociados al uso de alcohol en adolescentes hijos de padre alcohólico. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v12nspe/v12nspea10.pdf>.