BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

- A. Hervás, M. M. (2013). Los trastornos del espectro autista. *pediatriaintegral*., chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2012/xvi10/04/780-794%20T.autism.pdf.
- Barrera, J. H. (2008). Fundamentación teórica y conceptual. *Investigacion olistica*, https://investigacionholistica.blogspot.com/2008/02/fundamentacin-terica-y-conceoptual.html.
- Basallote, A. L. (s.f.). El programa de comunicación total de Benson Schaeffer. *Centro de atencion integral sociofamiliar*, https://atencionintegral.es/project/el-programa-decomunicacion-total-de-benson-schaeffer/.
- Buron, D. J. (2017). TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. *SOCIEDAD DE PSIQUIATRIA Y NEUROLOGIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA*, chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.camara.cl/verDoc.aspx?prmID=112506&prmTIPO=DOCUMENTOCOMISION#:~:text=Falta%20de%20 reciprocidad%20social%20y%20emocional.&text=iniciar%20o%20mantener%20u na%20conversaci%C3%B3n%20con%20otros.&t.
- DENWORTH, L. (2018). Explicando la comunicación social en el autismo. *autismovivo*, https://www.autismovivo.org/post/explicando-la-comunicaci%C3%B3n-social-en-el-autismo.
- Gómez, F. S. (2016). La Comunicación. *CIELO*, http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382016000300002.
- Julve, N. R. (2020). PROPUESTA DIDÁCTICA DIRIGIDA A FOMENTAR LA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL EN EL ALUMNADO DE 3 A 6 AÑOS QUE PRESENTA TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA). . Universidad Zaragoza, https://zaguan.unizar.es/record/95248/files/TAZ-TFG-2020-2629.pdf. .
- Madrid, F. A. (2021). ¿Qué son los Sistemas Aumentativos y/o Alternativos de Comunicación? *autismo madrid*, https://autismomadrid.es/articulo-

- especializado/que-son-los-sistemas-aumentativos-y-o-alternativos-de-comunicacion/.
- Martínez, G. G. (2023). Áreas del cerebro especializadas en el lenguaje: su ubicación y funciones. *Psicologia y Mente*, https://psicologiaymente.com/neurociencias/areas-del-cerebro-lenguaje.
- Ortiz, D. E. (2012). Los Niveles Teóricos y Metodológicos en la Investigación Educativa. *Scielo*, https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2012000100002#:~:text=Los%20m%C3%A9todos%20te%C3%B3ricos%20s e%20utilizan,las%20correspondientes%20conclusiones%20y%20recomendaciones.
- Peiró, R. (2020). Comunicación verbal. *economipedia*, https://economipedia.com/definiciones/comunicacion-verbal.html.
- Peiró, R. (2021). COMUNICACION NO VERVAL. *economipedia*, https://economipedia.com/definiciones/comunicacion-no-verbal.html.
- Perez, Y. (2016). Tecnicas para la individualización de la enseñanza . *shildeshare*, https://es.slideshare.net/yasminaperez1/la-enseanza-individual.
- Regader, B. (2015). Psicología educativa: definición, conceptos y teorías. *psicologia y Mente*, https://psicologiaymente.com/desarrollo/psicologia-educativa.
- Rizo, M. (2004). El interaccionismo simbólico y la Escuela de Palo Alto. Hacia un nuevo concepto de comunicación. . *REVISTA ELECTRONICA LA RAZON Y PALABRA*, https://www.um.es/tic/LECTURAS%20FCI-I/FCI-I%20Tema%205%20texto%20c%201.pdf .
- Rubio, N. M. (2022). Lenguaje expresivo: qué es, etapas de desarrollo y posibles problemas. *Psicologia y Mente*, https://psicologiaymente.com/desarrollo/lenguaje-expresivo.

Wilma, B. L. (2016). Programa de comunicación total-habla signada de Benson Schaeffer y su influencia en el desarrollo de habilidades sociales en los niños autistas de 7 a 9 años, del CEBE Manuel Duato, Los Olivos, 2015. . chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstre am/handle/20.500.12692/6694/Salazar_WL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.