

## BIBLIOGRAFÍA

- Arce Manuel. (1995). El proceso de socialización y los roles en la familia. Teoría y metodología para la intervención en familias. San José: Universidad Nacional de Costa Rica, 1995:32-5.
- Álvarez Javier. (2023). Consecuencias de la falta de inteligencia emocional. Málaga. España.
- Allen Brittany., & Waterman Helen. (2019) Etapas de la adolescencia. Revista American Academy of Pediatrics. <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
- Allport Gordon. (1954). Psicología social. California: Addison-Wesley Publishing Compan.
- Arias Stephanie. (2017) *Relación San Andrés entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico*, Universidad Mayor de. La Paz Bolivia.
- BarOn Reuven. (1997). *The amocional Quotient Inventory (EQ-i) mesure of emotional intelligence*. Toronto: Multi-health Systems.
- Burgos Antonio. (2017) Investigación teórica. [http://www.xprtraining.com/investigacion/investigacion\\_teorica.html](http://www.xprtraining.com/investigacion/investigacion_teorica.html)
- Bustamante Gillermo., & Cabrerra Luis. (2022) Factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato en el cantón Sucúa-Ecuador. Ciencia Digital, vol. 6 (4), pp. 97 – 115.
- Bravo Iris. (2022). “Inteligencia emocional” <https://es.slideshare.net/slideshow/principales-autores-de-la-inteligencia-emocionalpptx/254008455>
- Bloss Peter. (2011) Comienzo de la adolescencia. <https://tecnicasdeevaluacion.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/05/1-2-los-comienzos-de-la-adolescencia-peter-blos.pdf>
- Caba Araceli. (2023). Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes de 4° y 5° de primaria en dos colegios de Cochabamba en la gestión 2023. Revista de educacion Simon Rodriguez. Vol. 3. <https://revistasimonrodriguez.org/index.php/simonrodriguez/article/view/60/54>
- Campos Anna. (2010) Neuroeducación: uniendo las neurociencias y la educación en la búsqueda del desarrollo humano. La educación. Revista Digital.
- Casasu Juan. (2007). La Educación del Ser Emocional. [https://www.academia.edu/33769023/casassusjuanLaEducacion\\_DelSerEmocionalpdf](https://www.academia.edu/33769023/casassusjuanLaEducacion_DelSerEmocionalpdf)

- Castro Rodrigo. (2015). UTEPSA investiga la inteligencia emocional de alumnos. Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz.
- Coronado Jessica. (2022). Estudio de la relación entre inteligencia emocional y autoestima en adolescentes de 15 a 18 años de establecimientos educativos de la ciudad de Tarija gestión 2022.
- Chadwich. (1979 ) Relación entre la Autoeficacia en el Rendimiento Escolar y los Hábitos de Estudio.
- Chinchilla Antonia., & Hernandez Carmelo. (2011). *Inteligencia emocional y crisis*. Editorial club universitario. <https://books.google.com.pe/books?id=r5AzDwAAQBAJ&printsec>
- Erazo Oscar. (2012) El rendimiento académico, un fenómeno de múltiples relaciones y complejidades. Fundación Universitaria Minuto de Dios. Revista Vanguardia Psicológica.
- Extremera Natalio., & Fernández Pablo. (2004). El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas. Revista electrónica de investigación educativa. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15506205>
- Fernández Pablo., Extremera Natalio. & Ramos Natalia. (2004). Validity and reliability of the Spanish modified version of the Trait Meta-Mood Scale. Psychological Reports.
- Figuroa Carlos. (2004). Sistemas de evaluación académica. El Salvador: editorial universitaria.
- Flores Melany. (2010). *Estudio de relación entre el cociente intelectual, la Inteligencia emocional y el rendimiento académico de los y las estudiantes de cuarto de secundaria de colegios fiscales en Villa Montes*. Tarija. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
- García Mariano., & Giménez Sara. (2010). “La inteligencia emocional y sus principales modelos: propuesta de un modelo integrador”. En Cuadernos del Profesorado 6 (3), 43-52. [Dialnet-LaInteligenciaEmocionalYSusPrincipalesModelos-3736408.pdf](#)
- Gallardo Raquel. (2018). *Resiliencia, dimensiones de personalidad, inteligencia emocional y sentido de vida de los estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS)*. Tarija.

- Gendin Brenda. (2021). *Las emociones y sus beneficios. ¿Cómo ser más inteligentes a nivel emocional?* Revista Mibucle. Argentina. <https://www.mibucle.com/ar/notas/las-emociones-y-sus-beneficios--como-ser-mas-inteligentes-a-nivel-emocional>
- Goleman Daniel. (1995). *Inteligencia emocional*. Colección ensayo. Editorial Kairós. [http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/inteligencia\\_emocional\\_daniel\\_goleman.pdf](http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/inteligencia_emocional_daniel_goleman.pdf)
- Gonzales Grecia. (2019). *Inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes de la unidad educativa Horizontes “B” de la ciudad de El Alto, La Paz*. Universidad Mayor de San Andrés.
- Guevara Gladys., Verdesoto Alexis., y Castro Nelly. (2020). *Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción)*.
- Hernandez Carolina. (2023, 1 de febrero). *¿Cómo es una persona con alta inteligencia emocional?*. <https://es.linkedin.com/pulse/c%C3%B3mo-es-una-persona-con-alta-inteligencia-emocional-carolina>
- Hernandez Roberto., Fernandez Carlos., & Baptista Maria. (2014). *Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias*. Metodología de la investigación, sexta edición, McGraw Hill Education, México. [Metodología de la investigación - Sexta Edición \(d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net\)](http://www.metodologia.com.ar/Methodology%20-%20Sixth%20Edition%20-%20d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net)
- Hernández Milena., Ortega Adriana., & Tafur Yenifer. (2020). *La inteligencia emocional y su relación con el rendimiento académico*. Colombia: Universidad De La Costa CUC.
- Hurlock Elizabeth. (1971). *Psicología de la adolescencia de la escuela profesional de medicina veterinaria de la Universidad a las Peruanas*. Buenos Aires-Argentina.
- Hurtado Ana., Sanchez Pedro., Valverde Oscar & Mucha Hever. (2023). *Inteligencia emocional en el contexto de la educación a distancia*. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 7(29). Universidad César Vallejo. Lima, Perú. <http://www.scielo.org.bo/pdf/hrce/v7n29/a22-1351-1360.pdf>
- Lang, A. (2008) *Estrategias para el desarrollo de la inteligencia emocional en los adolescentes*. Tesina para obtener el título de licenciatura en pedagogía.
- López María., & González Fernanda. (2005). *Inteligencia emocional: pasos para elevar el potencial infantil*. Bogotá: Gamma.

- Macazana Dante., Sito Luz., & Romero Alejandra. (2021). *Psicología Educativa*. Neutrosophic Science International Association. Primera edición. Lima, Perú.  
<https://fs.unm.edu/PsicologiaEducativa.pdf>
- Martínez Julia. (2024). La importancia de la inteligencia emocional.  
<https://asana.com/es/resources/emotional-intelligence-skills>
- Martínez Silvana., (2018). “*Inteligencia emocional percibida en relación al rendimiento académico*” Toluca, México. Universidad Autónoma del Estado de México.  
<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/113393/Tesis.%20Inteligencia%20emocional%20percibida%20en%20relaci%C3%B3n%20al%20rendimiento%20acad%C3%A9mico..pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Mayer John., & Salovey Peter (1997) *La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones*. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. España
- Mendoza Rafael., & Dorantes Ernesto (2017). “El método estadístico de análisis discriminante como herramienta de interpretación del estudio de adicción al móvil”. Centro Universitario UAEM. En *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, vol. 7. Guadalajara, México
- Mestre José., & Barchard Kimberly (2019, 29 de julio) Cuatro signos de que tu inteligencia emocional es alta. Revista BBC Mundo.  
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-49151963>
- Ministerio de Educación de Bolivia, (2013) *Educación en Bolivia*.  
<http://e-ducacionboliviana.blogspot.com/2009/02/>
- Ministerio de Educación 2021, instructivo (IT/VER No. 0117/2021). Dispone cumplimiento de resolución ministerial N°0473/2021 “*reglamento de evaluación del desarrollo curricular del subsistema de educación regular*” La Paz. Bolivia.
- Núñez Geraldine. (2019). *Inteligencia emocional y asertividad en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Mayor de San Andrés y Universidad Católica Boliviana UAC-Pucarani*. [Tesis de grado]. Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia.
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 2000) *La adolescencia es una etapa muy importante de la vida, que merece ser tratada aparte*. Revista.  
<https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia>

- Perpiña Georgina., Sidera Francesc., & Serrat Elisabet (2022). *Rendimiento académico en educación primaria: relaciones con la Inteligencia Emocional y las Habilidades Sociales*. Revista de Educación, 395, 291-319. Universidad de Girona. España.  
<https://recyt.fecyt.es/index.php/Redu/article/view/90454/67422>
- Pineda Susana., & Aliño Miriam. El concepto de adolescencia.  
<https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/adolescencia/Capitulo%20I.pdf>
- Pizarro Zelmar. (2019) *Inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes de educación secundaria de la institución educativa Mariscal Castilla de el Tambo, Huancayo*. Universidad Nacional de Huancavelica, Perú.
- Pizarro, A. (1985) *Rasgos y Actitudes del Profesor Efectivo*. Tesis para optar al Grado de Magister en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.  
<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/883/1977>
- Prieto Edwin. (2024, 22 de mayo) ¿Por qué es importante la inteligencia emocional? Southern New Hampshire University.  
<https://es.snhu.edu/blog/por-que-es-importante-la-inteligencia-emocional>
- Rodríguez D. (2000) “Las tres inteligencias intelectual, emocional, moral. Una guía para el desarrollo de nuestros hijos” Ed. Castillo, México.
- Rossello Albert. (2018) *Cómo desarrollar la inteligencia emocional de los niños y adolescentes*. Madrid España: Pirámide . <https://www.edicionespiramide.es/libro/guias-para-padres-y-madres/como-desarrollar-la-inteligencia-emocional-de-los-ninos-albert-alegre-rossello-9788436839340/>
- Rull Ángel. (2019, 5 de febrero) Signos de una baja inteligencia emocional. El periódico de Catalunya, S.L.U. Barcelona.  
<https://www.elperiodico.com/es/ser-feliz/20190205/signos-baja-inteligencia-emocional-7284597>
- Sanchez Liana., Valerezo Charly., Martinez Gisela., & Artigas Ronaldo (2021). *Inteligencia emocional y rendimiento académico: estudio en escolares de Huambaló, Ecuador*. *Correo Científico Médico (CCM)*, 25(3).  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/correo/ccm-2021/ccm213c.pdf>
- Serrano Silvia. (2020). *Relación entre la inteligencia emocional y autoestima en estudiantes de 1° a 5° año de la carrera de psicología de la UAJMS de la ciudad de Tarija*. Tarija.

- Trujillo Mara., & Rivas Luis. (2005). “Orígenes, evolución y modelos de inteligencia emocional. INNOVAR”. *En Revista de Ciencias Administrativas y Sociales*, 15 (25), 9-24. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia.
- Ugarriza Nelly. (2001). *La evaluación de la inteligencia emocional a través de inventario de BarOn (ICE) en una muestra de Lima Metropolitana*. Lima.
- Ugarriza Nelly., & Pajares Liz. (2005). La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn ICE: NA, en una muestra de niños y adolescentes. Lima – Perú.
- Vadillo Alicia. (2019, 22 de diciembre). La inteligencia emocional desde la perspectiva de género. Comunidad feminista Periféricas. España. <https://perifericas.es/blogs/blog/la-inteligencia-emocional-desde-la-perspectiva-de-genero>
- Velasco, J. (2021, octubre 28). Neurociencias de las emociones. IPESE. <https://www.ipease.net/recursosdidacticoseneducaci%C3%B3n/emocio/educacion-emocional/inteligencia-emocional-en-los-adolescente>
- Vélez Eduardo., Schiefelbein Ernesto., &Valenzuela Jorge. (2012). *Factores que afectan el rendimiento académico en la educación primaria*. Revisión de la literatura de América Latina y el Caribe. Latinoamérica.