

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO EN LIDERAZGO Y SEXUALIDAD PARA ESTUDIANTES DE PRIMERO A CUARTO DE SECUNDARIA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS “SAN JORGE 1 Y 2” DE LA CIUDAD DE TARIJA GESTIÓN 2023

Por:

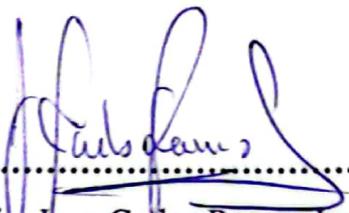
Fátima Vacaflor Guerrero

Práctica institucional presentada a la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho” como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Julio, 2024

Tarija-Bolivia

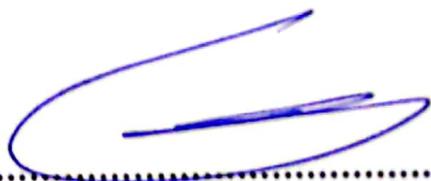
V°B°



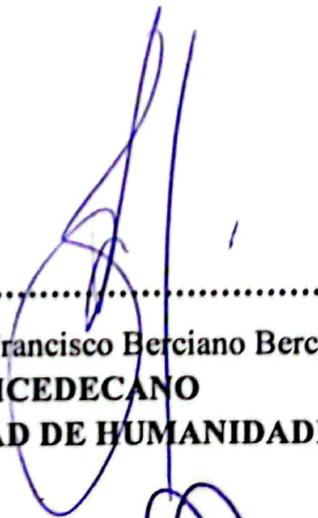
.....
MSc. Lic. Juan Carlos Ramos Jurado
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III
AREA SOCIOEDUCTIVA



.....
MSc. Lic. Reynaldo Cary Condori
DIRECTORA DE DPTOS DE PSICOLOGÍA
ADM. CONJUNTA Cs. SOC. EDU.GRAL. Y CLÍNICA

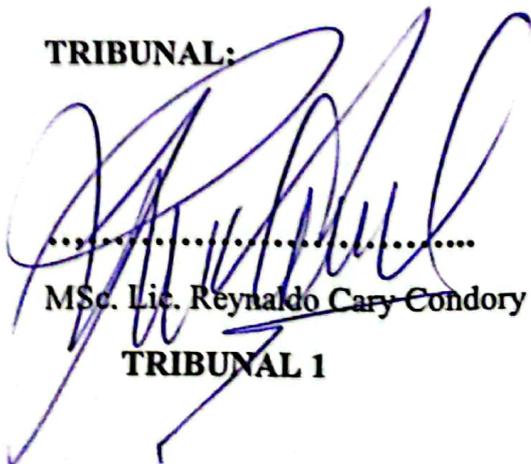


.....
Dr. Javier Bladés Pacheco Ph. D.
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

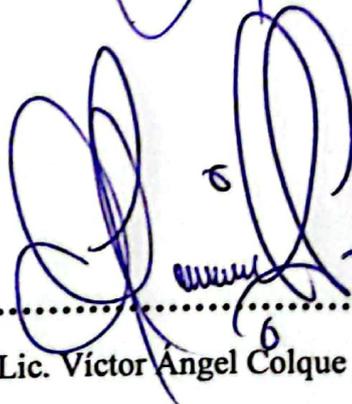


.....
MSc. Lic. Francisco Berciano Berciano
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

TRIBUNAL:



.....
MSc. Lic. Reynaldo Cary Condori
TRIBUNAL 1



.....
Lic. Víctor Ángel Colque Uchupe
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA:

Este trabajo lo dedico a mi papito René Vacaflor Meleán + **Q.E.P.D.** la persona que me ayudó a que este trabajo sea una realidad y le estaré agradecida toda la vida.

A mi mamá por estar siempre conmigo ayudándome desinteresadamente, a mi esposo e hijitos por ser un pilar fundamental en todo lo que soy, tanto académica, como en la vida y a mis hermanos por su ayuda incondicional.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darme la vida, por brindarme la fortaleza necesaria para continuar y alcanzar mis objetivos.

A mi familia, por ser la fuente de apoyo constante e incondicional en toda mi vida. Gracias por ser parte de mi experiencia y acompañarme en todos mis procesos.

A la Unidad Educativa “San Jorge 1 y 2”, a los directores y estudiantes que hicieron posible la ejecución de la práctica, con su colaboración y predisposición constante.

A todos los docentes quienes, con su guía, orientación y conocimientos fueron la base de mi formación profesional.

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar al mundo.”

Nelson Mandela

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1

1.1. Planteamiento del problema

1

1.2. Justificación de la práctica institucional

5

CAPÍTULO II

2. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS INSTITUCIONALES

8

2.1. CIES

8

2.1.1 Antecedentes

8

2.1.2. Misión

8

2.1.3. Visión

8

2.2. Unidad Educativa “San Jorge”

9

2.2.1. Misión

9

2.2.2 Visión

9

CAPÍTULO III

3. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

10

3.1. Objetivo General

10

3.2. Objetivos Específicos

10

CAPITULO IV

4. MARCO TEÓRICO

11

4.1. La Sexualidad

11

4.2. Educación Sexual Adolescentes

11

4.3. Adolescencia

12

4.3.1. Características de la Adolescencia Temprana

13

4.3.2. Características de la Adolescencia Tardía

13

4.4. Sexualidad

14

4.4.1. Pilares de la Sexualidad

14

4.4.2. Subsistemas Básicos de la Sexualidad	15
4.4.2.1. Subsistema Uno, Reproductividad Humana	16
4.4.2.2. Subsistema Dos, El Género	16
4.4.2.3. Subsistema Tres, Erotismo	17
4.4.2.4. Subsistema cuatro, vinculación afectiva	17
4.3.2.4. Subsistema Cuarto, Vinculación Afectiva	17
4.3.3. Salud Sexual y Salud Reproductiva	18
4.3.3.1. Derechos Sexuales y Reproductivos	18
4.4. Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS)	19
4.4.1. Descripción de las ITS más comunes	19
4.4.1.1. Infecciones del Tracto Reproductivo (ITR)	22
4.5. Métodos Anticonceptivos	23
4.5.1. Métodos Hormonales	23
4.5.2. Métodos no Hormonales Reversibles	23
4.5.3. Métodos no Hormonales Permanentes	24
4.6. Habilidades para la Vida	24
4.6.1. Liderazgo	25
4.6.2. Comunicación y Asertividad	26
4.6.3. Autoestima de Acuerdo a Abraham Maslow	28
4.6.4. Enamoramiento	28
CAPITULO V	
5. METODOLOGÍA	31
5.1. Descripción Sistematizada de la Práctica Institucional	31
5.2. Características de la Población Beneficiaria	32
5.3. Métodos, Técnicas, Instrumentos y Materiales	33
5.3.1. Métodos	33
5.3.2. Técnicas	33
5.3.3. Instrumentos	33
5.3.4. Materiales	34
5.4. Contraparte de la Institución	35
5.5 Cronograma	36

CAPITULO VI	
6. RESULTADOS, PRESENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN INFORME TÉCNICO DE LA INSTITUCIÓN	37
6.1. Primer Objetivo	37
6.2. Segundo Objetivo	40
6.3. Tercer Objetivo	41
CAPÍTULO VII	
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	73
7.1. CONCLUSIONES	73
7.2. RECOMENDACIONES	75
BIBLIOGRAFÍA	78
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1: Conocimiento liderazgo y sexualidad	38
CUADRO N° 2: La sexualidad está formada por los siguientes pilares	41
CUADRO N° 3: La identidad de género es	43
CUADRO N° 4: La salud sexual es	45
CUADRO N° 5: La salud reproductiva se caracteriza por	46
CUADRO N° 6: Una forma segura de prevenir la transmisión de ITS y VIH es	48
CUADRO N° 7: Las ITR se refieren a	50
CUADRO N° 8: La Violencia Basada en Género es	52
CUADRO N° 9: Algunas señales de violencia en el enamoramiento son	54
CUADRO N° 10: El exceso de confianza sobre sí mismo que alcanza niveles de egoísmo, agresividad y soberbia se refiere al siguiente tipo de autoestima	56
CUADRO N° 11: El proyecto de vida de una persona debe	58
CUADRO N° 12: La Asertividad es importante para nuestra sexualidad porque	60
CUADRO N° 13: Cuál de estas afirmaciones es un mito referido al bullying	62
CUADRO N° 14: Una forma de mejorar la toma de decisiones es	64
CUADRO N° 15: El liderazgo es	65
CUADRO N° 16: Cuadros Generales Comparativos de Conocimiento sobre Liderazgo y Sexualidad	67
CUADRO N° 17: Conocimiento Liderazgo Sexualidad según Edad (PRE-TEST y POST-TEST)	70

ÍNDICE DE GRÁFICAS

GRÁFICO N° 1: Pre Test	39
GRÁFICO N° 2: La Sexualidad está formada por los siguientes pilares	41
GRÁFICO N° 3: La identidad de género es	43
GRÁFICO N° 4: La salud sexual es	45
GRÁFICO N° 5: La salud reproductiva se caracteriza por	47
GRÁFICO N° 6: Una forma segura de prevenir la transmisión de ITS y VIH es	49
GRÁFICO N° 7: Las ITR se refieren a	51
GRÁFICO N° 8: La violencia basada en Género es	52
GRÁFICO N° 9: Algunas señales de violencia en el enamoramiento son	54
GRÁFICO N° 10: El exceso de confianza sobre si mismo que alcanza niveles de egoísmo, agresividad y soberbia se refiere al siguiente tipo de autoestima	56
GRÁFICO N° 11: El Proyecto de vida de una persona debe	58
GRÁFICO N° 12: La asertividad es importante para nuestra sexualidad porque	60
GRÁFICO N° 13: Cuál de estas afirmaciones es un mito referido al bullying	62
GRÁFICO N° 14: Una forma de mejorar la toma de decisiones es	64
GRÁFICO N° 15: El liderazgo es	66
GRÁFICO N° 16: Pre Test y Post Test Conocimiento liderazgo y Sexualidad	68
GRÁFICO N° 17: Pre y Post Test Liderazgo y Sexualidad según edad	71