

RESUMEN

La presente práctica institucional fue desarrollada dentro del campo de la Psicología Educativa, con el objetivo de fortalecer los conocimientos acerca de la Salud Sexual y Reproductiva, Liderazgo en adolescentes de primero a cuarto del Nivel Secundario que asisten a las Unidades Educativas “San Jorge 1 y 2” de la ciudad de Tarija, a través de la implementación de una “Guía de Capacitación en Liderazgo y Sexualidad para jóvenes” para así contribuir al desarrollo de una actitud más responsable frente a esta temática.

La práctica fue ejecutada con el nexo de la institución CIES, la cual brinda servicios educativos a la población joven. Por tal motivo, la misma implementó este programa a la población beneficiaria de 400 alumnos del nivel Secundario de las Unidades Educativas mencionadas. El desarrollo de la práctica institucional se realizó usando el método activo-participativo, el mismo permitió crear un ambiente de confianza y participación de los estudiantes, desarrollando las habilidades y destrezas a través de espacios de debate, plenarias, etc. Y siguiendo las diferentes etapas: inicialmente una evaluación diagnóstica, luego se realizó la aplicación del programa, la aplicación de los post-test, con la finalidad de conocer el impacto que tuvo en los estudiantes, la ejecución del programa.

El tratamiento de los datos fue de manera cuantitativa y cualitativa. Entre los principales resultados obtenidos, se tiene:

Con la Práctica Institucional (PI), se obtuvo el resultado esperado, fortaleciendo los conocimientos y actitudes sobre sexualidad y liderazgo.

El diagnóstico obtenido refleja que los estudiantes tenían un conocimiento insuficiente y una actitud negativa, con respecto a la sexualidad y liderazgo.

La aplicación del programa se realizó de manera positiva, logrando realizar 28 actividades.

En el impacto del programa se puede evidenciar un incremento considerable con respecto a la obtención de conocimientos en las diferentes áreas de sexualidad, salud sexual y reproductiva, habilidades para la vida, con tendencia a conocimiento bueno y muy bueno; asimismo una actitud positiva de casi la mayoría de los estudiantes.