UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO" FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



"CENTRO PARVULARIO EN EL DISTRITO 10 DE LA CIUDAD DE TARIJA"

POSTULANTE:

MAYRA ELISA PAREDES SAHONERO

DOCENTE DE PROYECTO DE GRADO:

ARQ. CIRO EDUARDO VARGAS LOPEZ

Modalidad de graduación: Proyecto de Grado, presentado a consideración de la "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO", como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

TARIJA – BOLIVIA GESTIÓN 2024

| M.Sc. Ing.Marcelo Segovia Cortez DECANO Facultad de Ciencias y Tecnología | M.Sc. Lic. Clouis Gustavo Succi Aguirre VICEDECANO Facultad de Ciencias y Tecnología | | | |
|--|--|--|--|--|
| M.Sc. Arq. Roger Miguel Terán Cardozo DIRECTOR Dpto. Arquitectura y Urbanismo APROBADO POR: | Arq. Ciro Eduardo Vargas López DOCENTE GUÍA Facultad de Ciencias y Tecnología | | | |
| Arq. Enrique Villamil Velasco TRIBUNAL | | | | |
| Arq. Elizabeth Leliz Torrez Batallanos TRIBUNAL | | | | |

EL TRIBUNAL CALIFICADOR DE LA
PRESENTE TESIS, NO SE
SOLIDARIZA POR LA FORMA,
TÉRMINOS, MODOS Y
EXPRESIONES VERTIDAS EN EL
PRESENTE TRABAJO, SIENDO
ÚNICAMENTE RESPONSABILIDAD
DEL AUTOR.

AGRADECIMIENTOS

MIS **AGRADECIMIENTOS** SINCEROS A DIOS POR SU FIDELIDAD, A MIS PADRES DAVID PAREDES RIOS Y ELIANA SAHONERO IRAHOLA. A LOS ARQUITECTOS QUE ME GUIARON, POR SU COOPERACIÓN INVARIABLE E INCONDICIONAL; LO CUAL HIZO **POSIBLE** LA REALIZACIÓN DEL PRESENTE PROYECTO DE GRADO.

UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL; A DIOS, A MIS QUERIDOS PADRES POR SIEMPRE ESTAR JUNTO A MI Y HERMANOS, POR SU CONSTANTE ANIMO, PARA QUE SE HAGA REALIDAD EL PRESENTE TRABAJO.

PENSAMIENTO

"CONFORME A LA GRACIA DE DIOS QUE ME HA SIDO DADA, YO COMO PERITO ARQUITECTO PUSE EL FUNDAMENTO, Y OTRO EDIFICA ENCIMA; PERO CADA UNO MIRE COMO SOBREEDIFICA. PORQUE NADIE PUEDE PONER OTRO FUNDAMENTO QUE EL QUE ESTÁ PUESTO, EL CUAL ES JESUCRISTO".

1° Corintios 3: 10. 11

INDICE

CAPITULO I

| 1. MARCO TEÓRICO | 1 |
|--|------|
| 1.1 METODOLOGÍA | 1 |
| 1.1.1 ESQUEMA METODOLÓGICO | 1 |
| 1.2 INTRODUCCIÓN | 2 |
| 1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 3 |
| 1.4 DELIMITACIÓN DEL TEMA | 3 |
| 1.5 JUSTIFICACIÓN DEL TEMA | 4 |
| 1.6 HIPÓTESIS | 4 |
| 1.7 OBJETIVOS | 5 |
| 1.7.1 OBJETIVO GENERAL | 5 |
| 1.7.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS | 5 |
| 2. MARCO CONCEPTUAL | 6 |
| 3. MARCO HISTORICO | 9 |
| 3.1 LINEA DEL TIEMPO | 9 |
| 3.2 PRIMERAS CONCEPCIONES DE LA INFANCIA | 10 |
| 3.3 DE LOS HOSPICIOS AL JARDIN DE INFANCIA | 10 |
| 3.4 HISTORIA DE LAS GUARDERIAS EN BOLIVIA | 12 |
| 3.5 HISTORIA DE LAS GUARDERIAS EN TARIJA | 13 |
| 4. MARCO NORMATIVO | 14 |
| 4.1 MARCO HISTORICO LEGAL | 14 |
| 4.2 MARCO NORMATIVO-LEGAL | 16 |
| 5.MARCO REAL | 20 |
| 5.1 ANÁLISIS DE POBLACIÓN PARA LA DETERMINACIÓN DEL LUGA | AR20 |
| BENEFICIADO | 20 |
| 5.1.1 POBLACIÓN PROYECTADA DE NIÑOS DE 0-5 AÑOS DE EDAD DISTRITOS CON UNA TASA ANUAL DE CRECIMIENTO DE 1.57% | |
| 5.1.2 POBLACIÓN ECONOMICAMENTE ACTIVA | 20 |
| 5.2 UBICACIÓN DE LA ALTERNATIVA 1 Y 2 | 21 |
| 5.2.1 ALTERNATIVA 1 | 22 |

| | 5.2.2 ALTERNATIVA 2 | . 27 |
|----|---|------|
| | 5.3 UBICACIÓN DE LA ALTERNATIVA 3 | .32 |
| | 5.3.1 ALTERNATIVA 3 | .33 |
| | 5.3.2 ELECCION DEL TERRENO | .38 |
| | CONCLUSIONES | .38 |
| | 5.4 ANÁLISIS DE SITIO | .39 |
| | 5.4.1 AMBIENTAL | .39 |
| | 5.4.2 SOCIAL | .47 |
| | 5.4.3 ECONÓMICO | .51 |
| | 5.5 ANALISIS DE MODELOS REALES | .52 |
| | 5.5.1 FUJI KINDERGARTEN-TOKIO-JAPÓN | .52 |
| | 5.5.2 JARDÍN INFANTIL EL PORVENIR-BOSA, BOGOTÁ, COLOMBIA | .58 |
| | 5.5.3 GUARDERIA INFANTIL U.A.J.M.S –TARIJA-BOLIVIA | .66 |
| 6. | INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE DISEÑO | .69 |
| | 6.1 PREMISAS DE DISEÑO | . 69 |
| | 6.2 PROGRAMA CUALITATIVO | .74 |
| | 6.3 PROGRAMA CUANTITATIVO | .78 |
| | 6.4 MATRICES DE RELACIONES FUNCIONALES Y DIAGRAMAS BURBUJAS | |
| | 6.4.1 ÁREA DE CUIDADO-ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | .81 |
| | 6.4.2 ÁREA ADMINISTRATIVA | . 82 |
| | 6.4.3 ÁREA DE APOYO TÉCNICO | .83 |
| | 6.4.4 ÁREA DE SERVICIOS COMPLIMENTARIOS | .83 |
| | 6.4.5 ÁREA DE USO COMÚN | .83 |
| | 6.5 ANTROPOMETRIA INFANTIL | . 84 |
| | 6.5.1 MEDIDAS ANTROPOMETRICAS NIÑOS DE 4 MESES | . 84 |
| | 6.5.2 MEDIDAS ANTROPOMETRICAS DE 0 A 2 AÑOS | . 84 |
| | 6.5.3. MEDIDAS ANTROPOMETRICAS NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS | . 84 |
| | 6.6 ANTROPOMETRIA ADULTOS | .87 |
| | 6.7 ANTROPOMETRIA MOBILIARIO | .88 |
| | 6.8 ERGONOMETRIA | .88 |

| 6.9 GENERACIÓN DE LA FORMA | 90 |
|----------------------------|-------|
| 6.10 MEMORIA DESCRIPTIVA | 91 |
| BIBLIOGRAFÍA | |
| ANEXOS | ••••• |