

Resumen

La educación es un factor importante a tomar en cuenta para el desarrollo de un país, esta debe adaptarse y responder a las necesidades de la sociedad en conjunto, ya que a partir de un proceso de formación podemos crear fuentes laborales, generar movimiento económico encaminado a un desarrollo productivo, en este sentido, nos enfocamos en las personas con discapacidad cuyos derechos son vulnerados, su integración en la sociedad resulta ser difícil y más aún en el ámbito laboral. En Tarija, los centros educativos especiales nacen de forma espontánea presentando una infraestructura deficiente sin cumplir los parámetros mínimos de acceso para este tipo de personas. En este proyecto de grado se presenta el diseño arquitectónico del nuevo Centro de Educación Especial CERFI, enfocado en personas con discapacidad físico motora y múltiple, con un programa acorde a su malla curricular y que cumpla con los requerimientos necesarios para así brindar espacios de calidad a los futuros usuarios.

Palabras clave

Educación especial, sociedad, inclusión, desarrollo productivo, discapacidad física – motora, discapacidad múltiple, oportunidad laboral, acceso universal, calidad de vida, cohesión social, sostenibilidad, formación académica, superación personal.

Abstract

Education is an important factor to take into account for the development of a country, it must adapt and respond to the needs of society as a whole, since from a training process we can create job sources, generate economic movement aimed at a productive development, in this sense, we focus on people with disabilities whose rights are violated, their integration into society turns out to be a bit difficult and even more so in the workplace. In Tarija, special educational centers are born spontaneously presenting a deficient infrastructure without meeting the minimum access parameters for this type of people. This thesis presents the design of an architectural model of the new CERFI Special Education Center, focused on people with physical motor and multiple disabilities with a program according to its curriculum and that meets the necessary requirements approach to provide spaces quality to future users.

Keywords

Special education, society, inclusion, productive development, physical-motor disability, multiple disabilities, job opportunity, universal access, quality of life, social cohesion, sustainability, academic training, personal improvement.