

### Bibliografía

(2012). *Revista de Psicología N 8*.

Archdaily. (s.f.). *Archdaily*. Obtenido de [archdaily.com](http://archdaily.com)

Archkids. (Febrero de 2011). *Archkids*. Obtenido de

<http://www.archkids.com/2011/02/escuela-hazelwood-hazelwood-school.html>

Arenas, V. (2019 ). La poderosa influencia de la arquitectura en la educacion y la convivencia . *Exito educativo* .

Bueno, J. (2023). *Boceto*. Obtenido de <https://boceto.online>

Centro de Educacion Especial CERFI. (2022).

*Expocihac*. (2019). Obtenido de <https://www.expocihac.com>

Gallardo, Y. (2018). Diseño arquitectonico de n centro de educacion especializada para niños con discapacidad fisico - motora en la parroquia de Calderon. Quito.

Gasalla, R. (2022). *elledecor*. Obtenido de <https://www.elledecor.com>

*gruponovelec*. (2017 ). Obtenido de

<https://blog.gruponovelec.com/electricidad/arquitectura-e-iluminacion/>

*Kaleidoscope*. (s.f.). Obtenido de <https://kaleidoscope.es>

Lineamientos curriculares de educacion inclusiva para el sistema educativo plurinacional.

(2023). *Ministerio de Educacion*, 31.

Martinez, I. F. (2015). *Apuntes de metodología de la investigación*. Sucre.

Molet, A. E. (s.f.). *realestatemarket*. Obtenido de <https://www.realestatemarket.com>

*Observatorio de la accesibilidad* . (s.f.). Obtenido de

<https://observatoriodelaaccesibilidad.es/archivos/30>

OMS. (2008). *Pautas para el suministro de sillas de ruedas manuales en entornos de menores recursos* .

Paz, S. d. (2019). *interempresas*. Obtenido de <https://www.interempresas.net/Construccion/Articulos/244535-Arquitectura-y-educacion.html>

Peralta, J. H. (2007). Discapacidad y diseño accesible . *Diseño urbano y arquitectónico para personas con discapacidad* . Lima, Perú.

PMDOT. (2022). *Dirección de Planificación Territorial*. Tarija.

Programa de Atención a Estudiantes con Discapacidad Física Motora en el Sistema Educativo Plurinacional. (2023). *Ministerio de Educación*, 10-20.

Saldaña, M. R. (2019). Cualidades del espacio en la arquitectura terapéutica aplicadas al diseño del centro de rehabilitación física para personas con discapacidad motriz en Trujillo. Perú, Trujillo.

Souza, W. I. (2017). Una mirada a las reformas educativas y la formación de la ciudadanía en Bolivia (Siglo XX y XXI). *Alteridad, revista de educación*.