

Plano paisajístico
Esc. 1:200

Perspectivas según estaciones del año



Primavera

Verano

Otoño

Invierno

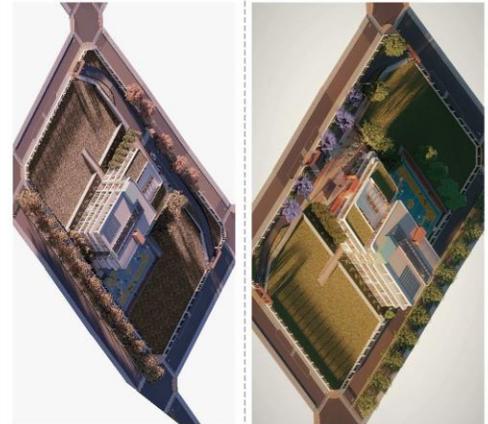


Tabla de vegetación

Esta tabla detalla las diferentes especies incluidas en el proyecto, considerando por el tipo de árbol como ser: árboles, arbustos, plantas de bajo crecimiento, etc. También se remarca los diferentes meses del año en que maduran las hojas, época de floración y la tonalidad que generalmente presentan tanto la hoja, la flor y el fruto.

| Nombre | Altura | Maduración de las hojas | Epoca de floración | Tonalidad de la flor | Tonalidad del fruto |
|---------------|--------|-------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 2. Sábila | Bajo | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 3. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 4. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 5. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 6. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 7. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 8. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 9. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 10. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 11. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 12. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 13. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 14. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 15. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 16. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 17. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 18. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 19. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 20. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 21. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 22. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 23. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 24. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 25. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 26. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 27. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 28. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 29. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 30. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 31. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 32. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 33. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 34. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 35. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 36. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 37. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 38. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 39. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 40. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 41. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 42. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 43. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 44. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 45. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 46. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 47. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 48. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 49. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |
| 50. Eucalipto | Alto | Verde | Verde | Verde | Verde |

La ubicación de vegetación de manera estratégica otorga un orden al color y al filo a los diferentes techados y espacios, considerando con los patrones o doble fachada implementada, los cuales a su vez evitan que los rayos del sol impacten de manera directa con el vidrio de los techos.

Los dibujos, con hojas de tipo cartulina delimitan y distinguen al color de los techos solares en verano y al mismo tiempo permiten el paso de los mismos en invierno, época en que sus niveles disminuyen.

La selección de todas las especies implementadas en el proyecto, además de estar acorde al tipo de clima, también se tomó en cuenta otro tipo de propiedades como ser: aromáticas en el caso de la lavanda, purificación de aire en el caso de la jacaranda, disminución del impacto de los vientos con la presencia de las cipreses, deshidratación del calor con las salsas rojas, etc.

NUEVO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CERFI

Plano de planta baja amoblada
Esc.: 1:100



NUEVO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CERFI

Plano de primer piso amoblado
Escala: 1:100



Universidad Autónoma Juan Misael Saracho
Facultad de Ciencias y Tecnología
Carrera de Arquitectura y Urbanismo

Proyecto: Diseño Arquitectónico del Nuevo Centro de Educación Especial "CERFI" en la ciudad de Taríja

Docente guía: Arq. Santos Puma León
Universitaria: Castañón Altamirano Luciana

PROYECTO DE GRADO
Grupo 8

Carácter: Plantas amobladas

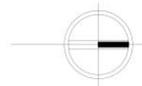
6/35



Plano de segundo piso amoblado
Esc.: 1:100



Plano de tercer piso amoblado
Esc.: 1:100

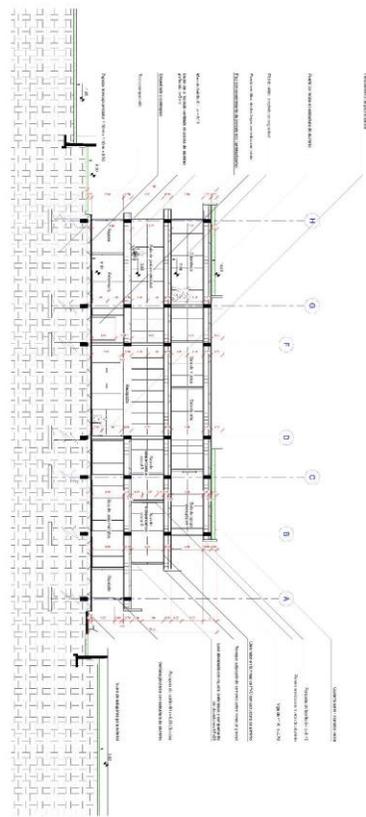


NUEVO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CERFI



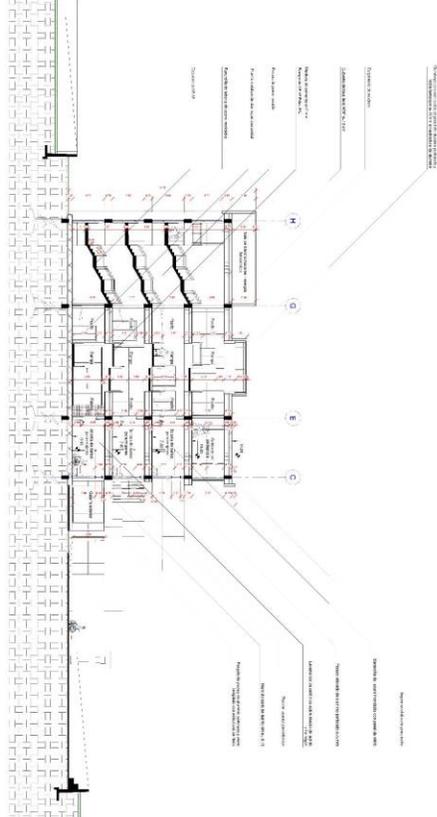
Corte Transversal A - A'

Escala: 1:100

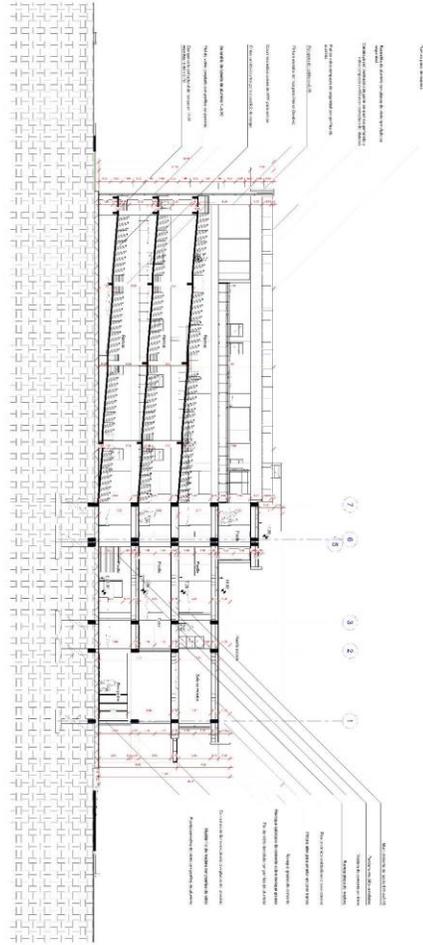


Corte Transversal B - B'

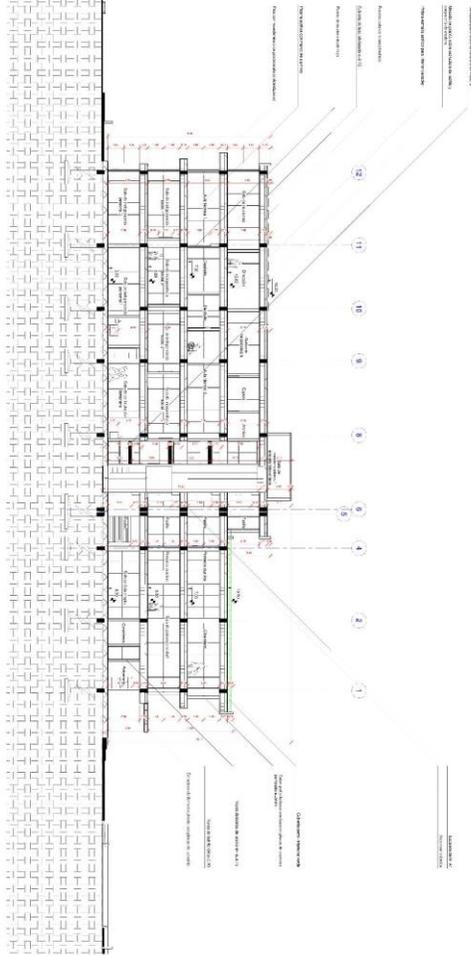
Escala: 1:100



Corte Longitudinal C - C'
Esc.: 1:100



Corte Longitudinal D - D'
Esc.: 1:100



Fachada Sur (Principal)
Esc.: 1:100



Fachada Norte (Posterior)
Esc.: 1:100





Fachada Este (Lateral Derecha)

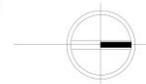
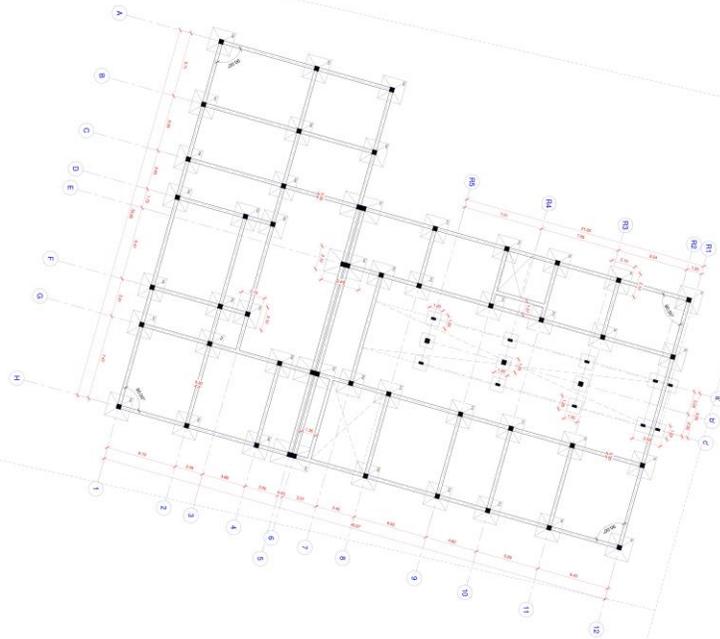
Esc.: 1:100



Fachada Oeste (Lateral Izquierda)

Esc.: 1:100

Plano de cimentos
Esc.: 1:100





Aula Técnica 1
 Repostería para jóvenes y adultos, una forma de fomentar su capacidad de autosostenibilidad.

Sala de arte
 Para niños y jóvenes, promoviendo el desarrollo, sobresaliendo el principio de la dignidad humana.



Recepción
 Espacio receptor de doble altura y exposición de trofeos, reconocimientos.

Aula de independencia personal
 Aula destinada a niños que hayan superado la etapa de estimulación temprana.



Sala de fisioterapia
 Para niños, jóvenes, como parte del proceso educativo integral.



Sala de psicomotricidad
 Para bebés y niños, como parte del proceso educativo integral.



Hall - kiosko
 Como anexo a la sala de uso múltiple, continuo al Kiosko para los alumnos y visitantes al centro de educación especial.



Aula de estimulación temprana
 Destinado a bebés y niños que requieran de una estimulación integral: padres - hijos - maestros.



Perspectiva exterior Noreste (posterior) a vista de pájaro.



Perspectiva exterior fachada lateral izquierda a vista de pájaro.

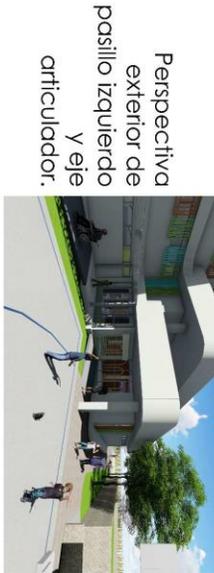
Perspectiva exterior de huerto escolar.
 Con una función terapéutica, la cual les estimula la movilidad, la capacidad de atención y la voluntad por mejorar.



Perspectiva exterior de fachada principal.



Perspectiva exterior cancha multifuncional.



Perspectiva exterior de pasillo izquierdo y eje articulador.

Perspectiva exterior de fachada posterior o ingreso secundario.



Perspectiva exterior Sureste (principal) a vista de pájaro.

