

“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



TEMA:

**“COLONIA DE VACACIONES PARA NIÑOS EN LA PROVINCIA CERCADO
DEL DEPARTAMENTO DE TARIJA”**

POSTULANTE:

UNIV. CINTHIA DANIELA MICHEL YUCRA

DOCENTE GUÍA:

ARQ. PATRICIA MIRANDA SEGOVIA

**Tesis de grado presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar al Grado Académico de
Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.**

GESTIÓN 2024

TARIJA – BOLIVIA

V°B°

M. Sc. Ing. Marcelo Segovia Cortez.

DECANO

M. Sc. Lic. Ing. Gustavo Succi Aguirre.

VICEDECANO

M. Sc. Arq. Roger Miguel Terán Cardozo.

DIRECTOR

Arq. Rosa Patricia Miranda Segovia.

DOCENTE GUÍA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

M. Sc. Arq. Bertha Benítez Reinoso

TRIBUNAL

M. Sc. Arq. Ilsen Mogro Arroyo

TRIBUNAL

Arq. Pedro López Ávila

TRIBUNAL

El tribunal calificador del presente Trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo siendo éstas responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

Dedico este proyecto con profundo cariño a:

Mis amados padres, por haber forjado la persona que soy, por motivarme constantemente y por no dudar nunca de mis capacidades. Gracias, Mamita y Papito, por su amor y apoyo incondicional.

A mi amado esposo, mi compañero de vida, por compartir esta etapa de nuestras vidas juntos en el aula y por su apoyo incondicional e inigualable. Tu presencia ha sido fundamental en cada paso de este camino.

A mi adorada hijita, quien llegó a mi vida para darme el impulso y la motivación que necesitaba. Gracias por enseñarme a luchar por mis sueños y por hacer que estos sueños también sean tuyos.

A mi querido hermano, por su cariño y comprensión constante a lo largo de mi vida.

En memoria de mi abuelita, Delina Sánchez, cuyo amor y sabiduría siguen guiándome y inspirándome. Su memoria vive en cada logro y en cada paso de este camino.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser mi guía y sostén en este camino, iluminando cada paso hacia la culminación de esta etapa.

A mis padres, Ramiro y Giovanna, por su amor incondicional y su esfuerzo constante en mi formación profesional. Su apoyo y dedicación han sido fundamentales en este viaje.

A mi hermano, Ramiro, por su cariño y aliento inquebrantable a lo largo de este proceso.

A mi docente guía, Arq. Patricia Miranda, por su valiosa orientación y apoyo durante la elaboración de este proyecto. Su conocimiento y compromiso han sido cruciales para su desarrollo.

A mi esposo, Linder, y a mi hijita, Isabella, por su amor, comprensión y apoyo incondicional. Su presencia ha sido una fuente constante de fortaleza y motivación.

A mis suegros y cuñadas, por su cariño y compañía durante mis años de estudio. Su apoyo ha sido una parte importante de mi experiencia académica.

A los grandes amigos que he hecho a lo largo de estos años, por su amistad y apoyo constante. Su presencia ha enriquecido mi vida y este proceso.

Contenido

ADVERTENCIA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN.....	iv
Metodología.	v
UNIDAD I. SITUACIÓN ACTUAL DE LA TEMÁTICA	
1.1. Generalidades	1
1.2. Situación actual en la ciudad de Tarija.....	1
1.3. Procesamiento de datos.....	3
UNIDAD II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. Introducción.....	5
2.2. Delimitación del tema.....	5
2.3. Planteamiento del problema	6
2.4. Justificación	6
2.5. Objetivos.....	7
2.6. Hipótesis	8
2.7. Visión del proyecto.....	8
UNIDAD III. MARCO CONCEPTUAL.....	9
3.1. Concepto colonia de vacaciones	9
3.2. Tipos de colonias de vacaciones.....	9
3.3. Tipo de colonia a desarrollar	18
3.4. La lúdica en la educación	20

UNIDAD IV. MARCO HISTORICO.....	21
4.1. Historia de la Colonia de vacaciones en el Mundo.....	21
4.2. ¿Por qué empezaron los primeros campamentos de verano?	21
4.3. Historia de colonia de vacaciones en Sudamérica.....	22
4.4. Colonia de vacaciones en Bolivia.....	23
4.5. Colonia de vacaciones en Tarija.....	23
UNIDAD V. MARCO NORMATIVO.....	26
5.1. Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).....	26
5.2. Derechos de los Niños.	26
5.3. Ley del Código del Niño, Niña y Adolescente, 14 de octubre de 1999	27
5.4. Normas para Equipamiento de Educación en Bolivia.	27
5.5. Ley del Medio Ambiente (Ley 1333).....	27
5.6. Guía Boliviana de Edificaciones.	28
5.7. Conclusiones.....	28
UNIDAD VI. MARCO REAL.....	29
6.1. Análisis de Modelos Reales.....	29
6.2. Alternativas de Emplazamiento.....	40
6.3. Selección de Alternativa.....	48
6.4. Análisis del Sitio.....	49
UNIDAD VII. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE DISEÑO.....	59
7.1. Premisas de Diseño.....	59
7.2. Programas	67
7.3. Antropometría y Ergonometría.....	74

7.4. DIAGRAMA DE RELACIONES FUNCIONALES	77
7.5. DESARROLLO DE LA FORMA	80
Bibliografía	81
UNIDAD VIII. ANEXOS	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Calificación de Alternativas del 1 al 10	48
Tabla 2 Datos Climáticos Tolomosita Centro	55
Tabla 3 Población de 4 a 12 años prov. Cercado	56
Tabla 4 Programa cualitativo Área Administración.....	67
Tabla 5 Programa cualitativo Área de Gastronomía	68
Tabla 6 Programa cualitativo Área de Hospedaje.....	69
Tabla 7 Programa cuantitativo Área Recreación y Deporte.....	69
Tabla 8 Programa cuantitativo Área de Servicios Generales.....	70
Tabla 9 Programa cuantitativo Áreas Verdes.....	71

ÍNDICE DE DIAGRAMA

Diagrama 1 Diagrama de Ponderación	77
Diagrama 2 Relación funcional General	78
Diagrama 3 Relación funcional del Área Administrativa y de recepción.....	78
Diagrama 4 Relación funcional del Área de Gastronomía.....	79
Diagrama 5 Relación funcional de Área de Hospedaje	79
Diagrama 6 Relación funcional Área de Recreación y Deporte	80