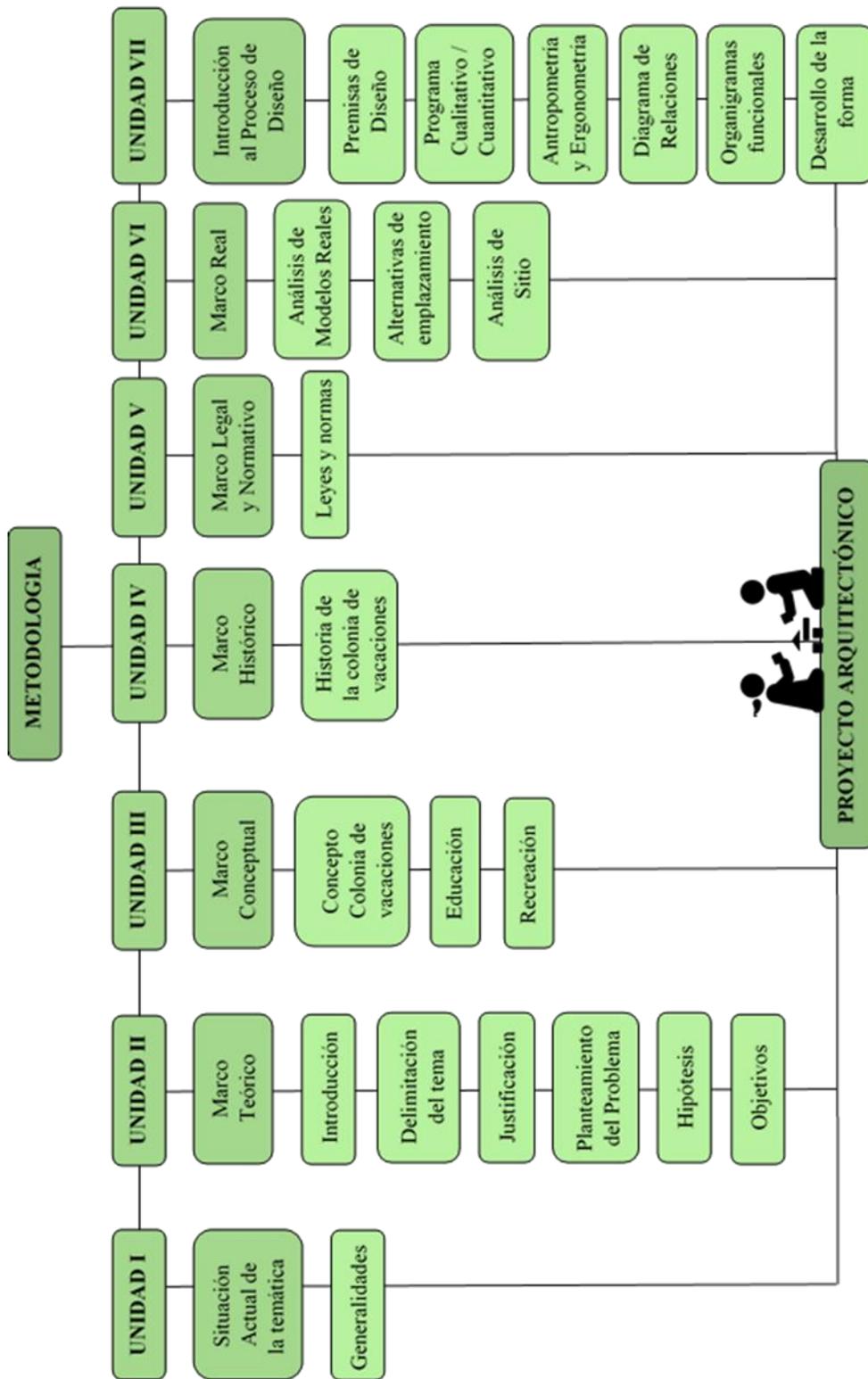


Metodología.



UNIDAD I
SITUACIÓN ACTUAL DE LA TEMÁTICA

UNIDAD I.

SITUACIÓN ACTUAL DE LA TEMÁTICA

1.1.Generalidades

La Colonia de vacaciones para niños en la ciudad de Tarija, parte ante los índices alarmantes de sedentarismo infantil por la OMS, que afecta a un promedio del 79% de los niños y la escasa existencia de equipamientos e infraestructuras donde puedan realizar diferentes actividades, ejercicio, juego y recreación. (Biolatto, 2023)

"La niñez es el valor más importante de un país", y cuando la estructura social defiende y promueve los derechos, la educación y la salud de los niños, hace una inversión en la prosperidad presente y futura del Estado. Por ello, "comer, jugar y amar" son ejes claves para el desarrollo del niño. Un Estado que invierte en sus niños garantiza un buen capital intelectual, sociedades más seguras y bienestar. (Unicef, 2023).

1.2.Situación actual en la ciudad de Tarija.

Ilustración 1 Espacios Públicos



Actualmente los espacios públicos destinados al esparcimiento de niños son totalmente precarios en el departamento ya que existen muchos espacios públicos que se encuentran regulados por juntas vecinales que restringen los horarios de



funcionamiento de estos, a su vez no cuentan con la infraestructura necesaria para el aprovechamiento de los niños.

Tarija cuenta principalmente con los siguientes espacios públicos:

Plazas, parques:

- Parque Urbano
- Parque biosaludable Bartolomé Atetar
- Parque Oscar Alfaro
- Parque de los changuitos
- Parque tobogán Oscar Zamora
- Parque Infantil Juan Pablo II
- Parque Bolívar
- Parque de las Flores
- Parque Temático

Campos Deportivos:

- Único Complejo Deportivo García Agreda (canchas compartidas para diferentes disciplinas, básquet, fútbol, vóley, canchas de fútbol y tenis, gimnasia)
- Mini Coliseos en diferentes barrios.
- Coliseo de Básquet, Guadalquivir
- Coliseo de Vóley, La Pampa
- Coliseo de Fútbol, Los Chapacos
- Villa Olímpica, sin uso

Culturales:

- Museo Paleontológico
- Observatorio



- Casa de la Cultura
- Escuela de Música Pastor Achá
- Instituto Bellas Artes

Se puede evidenciar que el número de parques o centros recreativos en la ciudad de Tarija es reducido para la población existente, principalmente no existen colonias de vacaciones infantiles ni juveniles, donde los niños puedan vivir otras experiencias a través del juego, conectarse con la naturaleza, excursiones escolares, campamentos semanales y más.

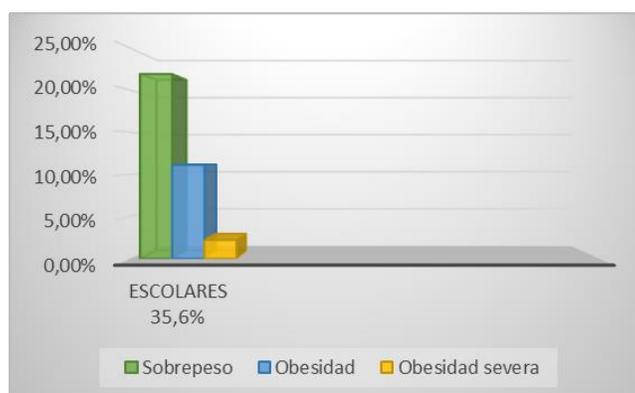
1.3. Procesamiento de datos.

En un informe reciente la Organización Mundial de la Salud señaló que alrededor del 70 % de los niños y hasta el 88 % de las niñas menores de 10 años no realizan la actividad física diaria que resulta apropiada para su edad. Esto quiere decir que el sedentarismo infantil afecta a un promedio del 79 % de los niños. (Biolatto, 2023)

El 2019 la OMS lanzó recomendaciones que los niños menores de cinco años pasen menor tiempo frente a pantallas, duerman mínimamente 9 horas, jueguen activamente, y que los niños y adolescentes de 5 a 17 años realicen al menos una hora diaria de actividad física moderada o intensa. El incumplimiento de las recomendaciones sólo a provocado más casos de muerte infantil. (OMS, 2019)

En 2020 Unicef informó que el 35,6% de los escolares de 5 a 18 años de Bolivia tienen prevalencia de malnutrición por exceso (sobrepeso y obesidad). El porcentaje citado se desglosa así:



Ilustración 2 Nutrición en menores de 5 a 18 años

Fuente: Elaboración propia, 2023.

Estos índices son parte de los resultados del estudio: “Prevalencia de sobrepeso y obesidad de los escolares y adolescentes en Bolivia” realizado por el Posgrado en Ciencias del Desarrollo (Cides) de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), la Unidad de Alimentación y Nutrición de la Dirección General de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud, y Unicef.

El mismo informe técnico del Ministerio de Salud de Bolivia revela que el departamento de Tarija ocupa el primer lugar en obesidad infantil y juvenil del país. (El País, 2020)

Los índices son alarmantes y es predecible actuar en políticas que den respuesta y apoyo a este sector de la población infantil, para que tengan oportunidades de desarrollar habilidades físicas e intelectuales, explorar el mundo moviéndose, jugando con otros niños y compenetrándose con la naturaleza.



UNIDAD II
MARCO TEÓRICO

UNIDAD II.

MARCO TEÓRICO

2.1.Introducción

El crecimiento exponencial de la ciudad de Tarija durante los últimos años ha sido de manera acelerado y desordenada, lo que demuestra una alarmante falta de atención a un sector determinado de la población como ser la niñez y la evidencia clara de problemas y necesidades en la población.

A partir de un diagnóstico social es posible identificar los alarmantes indicadores de “Sedentarismo infantil” y lo que convierte a la población de Tarija en la líder nacional en obesidad infantil en etapa inicial, escolar y secundaria.

Cabe señalar que esta enfermedad provoca una serie de problemas, principalmente la interrupción del desarrollo psicosocial y la aparición de conductas adictivas.

Por estos antecedentes se decide emplazar en la provincia Cercado del Departamento de Tarija, un Modelo arquitectónico “Colonia de vacaciones para niños”, que por medio de un eje central de convivencia y programas de actividades lúdico-educativas el niño adquiera nuevos hábitos alimenticios y tenga la oportunidad de experimentar nuevas actividades en un entorno directo con la naturaleza y de manera responsable con el medio ambiente.

2.2.Delimitación del tema

La “Colonia de Vacaciones para niños” será un proyecto de inversión pública por parte del Gobierno Municipal de la ciudad de Tarija.

Tendrá la capacidad de alojar a 100 niños entre los 4 y 12 años, con áreas y espacios acorde a sus necesidades para su estadía. El Modelo Arquitectónico estará ubicado en la comunidad de Tolomosita Centro de la provincia Cercado, del Departamento de Tarija; se encuentra a 20 minutos de la ciudad facilitando el fácil acceso de los usuarios, así mismo este proyecto aportará a la imagen urbana de la localidad, revitalizando e implementando vegetación nativa.



2.3.Planteamiento del problema

Los niños son el grupo más importante dentro de una ciudad, lo cual es un tema descuidado en nuestra sociedad actual.

En la actualidad, Tarija es uno de los departamentos con mayor prevalencia de obesidad infantil.

Cabe señalar que, a pesar de la información del informe del Ministerio de Salud del año 2020, un índice actualizado más alarmante fue el obtenido por la Unidad de Nefrología del Servicio Departamental de Salud (SEDES) de Tarija, que arroja un aumento del 15% en el número de niños. que tuvieron sobrepeso u obesidad en el primer semestre de 2023 respecto al año anterior. (El Pais, 2020)

Actualmente no hay políticas y acciones por parte de las instituciones a cargo, tampoco existe una infraestructura con condiciones adecuadas, que les dé a los niños la oportunidad de concientizar buenos hábitos y, lo más importante, vivir una experiencia diferente, aprendiendo a través del juego y en estrecha proximidad a la naturaleza, inculcando una alimentación saludable y actividad física regular.

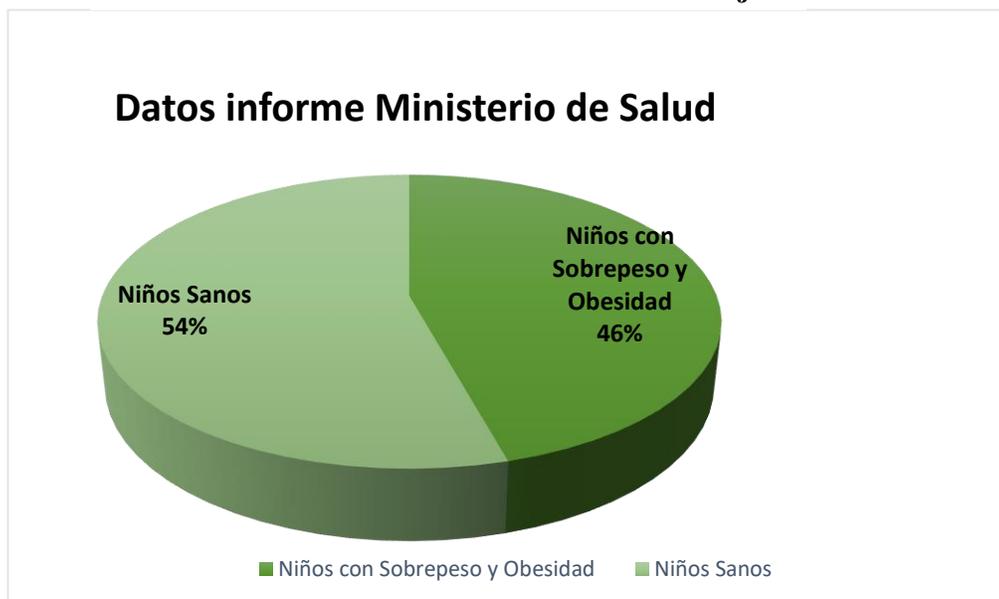
2.4.Justificación

Se realizó el trabajo de investigación, ante la falta de un espacio seguro, educativo y recreacional, donde los niños puedan aprovechar el tiempo al máximo de manera sana y productiva en su formación personal aprendiendo con actividades lúdicas, deportivas, culturales, principalmente al aire libre y no así realizando actividades no acordes a su edad, la inactividad física que lleva a tener los índices tan elevados en obesidad, el uso desmedido de artefactos tecnológicos, las adicciones a temprana edad, violencia y lo que conlleva.

El informe del Ministerio de Salud (Año 2020) revela que el 45,7 % de niños y adolescentes de entre 5 a 18 años de edad de Tarija sufre de sobrepeso y obesidad, una cifra muy preocupante puesto que se encuentra por encima de la media nacional que alcanza el 36%.



Ilustración 3 Índice de obesidad infantil en Tarija



Fuente: Elaboración propia, 2023.

La construcción de una Colonia de vacaciones contribuirá con espacios donde los niños puedan desarrollar actividades tanto físicas, intelectuales y hábitos saludables, por supuesto fomentar a la exploración de sus capacidades, creadoras, motrices y perceptivas.

Es así que la Colonia de vacaciones ingresa con un sinfín de particulares ambientes, donde puedan realizar diferentes talleres, recreación, conexión directa con la naturaleza y espacios deportivos donde se puedan desempeñar de manera eficiente y principalmente segura.

2.5. Objetivos

2.5.1. Objetivo General

Diseñar un Proyecto Arquitectónico “Colonia de Vacaciones para niños” en la provincia Cercado del Departamento de Tarija, que promueva el derecho a la recreación y el desarrollo integral a la niñez, con espacios seguros, recreativos y respetando las normas pertinentes.



2.5.2. Objetivo Especifico

- Lograr espacios adecuados para que el niño conozca un entorno diferente, para su recreación en un entorno nuevo en contacto con la naturaleza.
- Implementar creatividad y objetividad en la morfología del diseño arquitectónico de la colonia para su autenticidad.
- Crear infraestructura con ambientes que cuenten con las características para una experiencia lúdico-educativa.
- Contribuir con el medio ambiente, implementando tecnologías de sustentabilidad.

2.6.Hipótesis

La Colonia de vacaciones en la ciudad de Tarija cubrirá los derechos y necesidades de los niños, que en la actualidad se encuentran descuidados y sin poder contar con un espacio donde adquieran hábitos saludables y de integración familiar; por medio de una infraestructura que cumpla con todos los estándares morfológicos, funcionales, tecnológicos y ambientales.

2.7.Visión del proyecto

La Colonia de vacaciones para niños de 4 a 12 años, con características recreativas y naturales, dotará de un espacio acogedor logrando el contacto directo de los niños y la naturaleza; en un lugar estratégico, con un paisaje espectacular y a 20 minutos de la ciudad.

La implementación de una Colonia de vacaciones para niños en la provincia Cercado del departamento de Tarija, a partir de la investigación y desarrollo de un proyecto arquitectónico; su cálculo, planificación y construcción dependerá de los recursos financieros del gobierno municipal de la ciudad de Tarija.



UNIDAD III
MARCO CONCEPTUAL

UNIDAD III.

MARCO CONCEPTUAL

3.1. Concepto colonia de vacaciones

Una colonia de verano y/o invierno y tiempo libre, es otra forma de llamar a los típicos campamentos de verano para niños donde todos se divierten durante la infancia y adolescencia. (Juvigo , 2022)

En este sentido, las colonias de vacaciones también son un espacio de enseñanza y aprendizaje donde se ponen en juego muchos contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que coadyuvan a la formación integral de un niño.

Las Colonias de Verano también tienen opciones variadas que fomentan el juego, el aprendizaje, los deportes, las artes y la recreación. Algunos emplean rutinas fijas, mientras que otras tienen otra visión de cómo debe interactuar un niño con su entorno. En cada situación, el objetivo es encontrar un lugar para que los niños jueguen, hagan nuevos amigos, se relajen, disfruten del aire libre y aprendan cosas nuevas. (El ciudadano , 2017)

3.2. Tipos de colonias de vacaciones

3.2.1. Campamento de tiendas de campaña

El tradicional y el que de verdad se llama campamento pues dispone de pocas instalaciones fijas. Capaz la experiencia de la tienda, el saco de dormir, la linterna, es auténtica; dentro de estas acampadas se suelen diferenciar las fijas y los campamentos volantes. Lo que se suele llamar campamento, se llama “colonia de verano”. (Eduma , 2023)



Ilustración 4 Campamento de tiendas de campaña



Fuente: Lopez, 2017

3.2.2. Colonia de verano náuticas o de playa

Este tipo de colonia es donde desarrollan actividades en su mayoría náuticas y principalmente se encuentra en la playa. (Eduma , 2023)

En este tipo de campamento las actividades que se suelen realizar son:

- Canoa
- Windsurf, surf o paddle surf.
- Natación
- Motos acuáticas.
- Kayak



Ilustración 5 Colonias de verano náuticas



Fuente: Nula Camps, 2023

3.2.3. Colonia multiaventura

Es un tipo de colonia donde se realizan múltiples actividades sobre todo de aventura. Suelen estar en zonas rurales o en plena naturaleza, hoy en día se montan con mayor facilidad en muchos sitios.

Se denomina multiaventura porque se realizan variedad de actividades con adrenalina y emoción. (Eduma , 2023)

Las actividades más habituales de una colonia multiaventura son:

- Rocódromo y tirolina
- Kayak
- Senderismo
- Parques de cuerdas en los árboles.
- Tirolina



Ilustración 6 Campamentos multiaventuras



Fuente: Solo campamentos , 2020

3.2.4. Colonia de idiomas

Principalmente son colonias de inglés o francés, aunque están surgiendo otros idiomas. Es un formato de refuerzo y aprendizaje en un entorno mucho más divertido. Son muy demandados para "divertirse aprendiendo". (Eduma , 2023)

Cuentan constantemente con profesores y monitores nativos o bilingües capacitados y actualizados. Realizan actividades de tiempo libre en inglés o francés. (Eduma ,2023)

Ilustración 7 Colonia de Idiomas



Fuente: Centre international D antibes , 2018



3.2.5. Colonias Urbanas o escuela de verano

Las escuelas de verano son respuesta a la demanda de atender a los niños en el horario laboral. Sobre todo, en las grandes ciudades.

Los niños vuelven a casa por la tarde después de realizar actividades de tiempo libre en una escuela o complejos municipales. También hay otras instalaciones como el zoo o similar que las realizan durante el verano.

Tiene otro enfoque educativo igualmente interesante no tiene nada que ver con una colonia en que la convivencia es de 24 horas.

Las actividades más frecuentes suelen ser:

- Juegos en el patio y manualidades.
- Excursiones de medio día cercanas.
- Talleres de cine, teatro, etc.

En su mayoría, se puede acceder desde los 3 años o incluso menos. (Eduma , 2023)

Ilustración 8 Escuela de Verano



Fuente: Alopeke, 2024



3.2.6. Colonias tecnológicas. Ciencia y tecnología

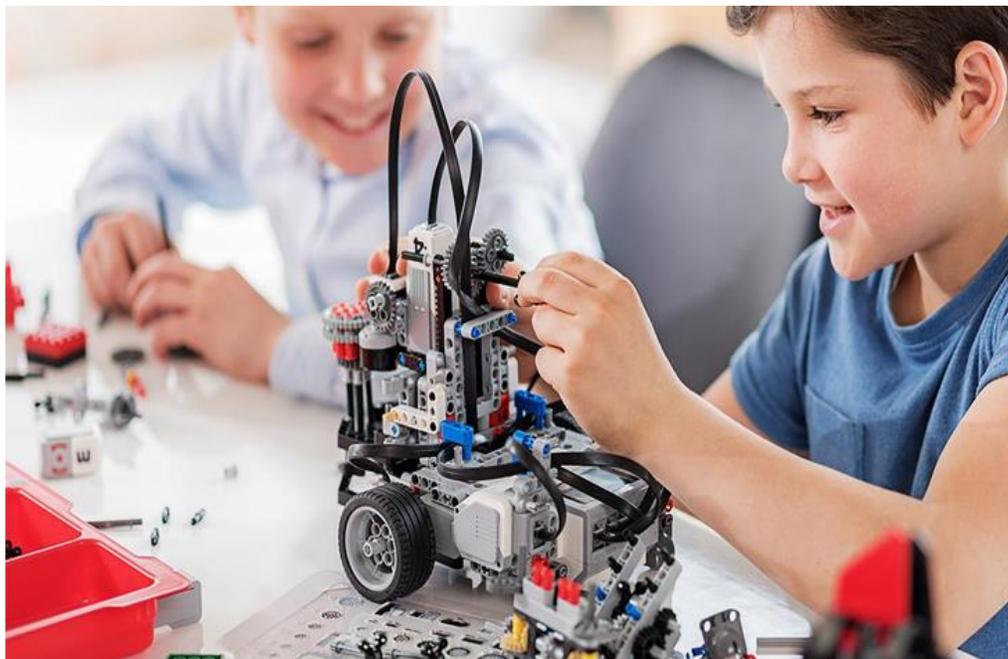
Son las más actualizados e innovadores. Este tipo de colonia se centra en el mundo tecnológico o la ciencia a través de juegos.

La idea es antigua pero todavía sin desarrollar demasiado: Acercar la ciencia a los niños. (Eduma , 2023)

Principalmente se centran en:

- Robótica
- Astronomía
- Laboratorio
- Ajedrez

Ilustración 9 Colonia de tecnología



Fuente: Intelikids, 2024

3.2.7. Colonias musicales, teatro o baile



Este tipo de colonia sirve de iniciación a una primera experiencia musical o para cualquier derivado del espectáculo.

Es una mezcla de actividades de tiempo libre centradas en algún instrumento, canto, danza, teatro, magia, circo, participan profesores o monitores con conocimientos sobre estas artes. (Eduma , 2023)

Ilustración 10 Colonia musicales



Fuente: mov, 2024

3.2.8. Colonias deportivas

La colonia deportiva ofrece variedad de actividades enfocadas en diferentes deportes dentro de sus programas. Las actividades de las colonias deportivas son variadas, algunas de ellas son: fútbol, baloncesto, tenis, natación, senderismo, escalada, voleibol, vóley de playa, hockey, etc.

Probablemente lo más habitual es que lo conforme algún equipo deportivo que funciona durante el resto del año. Como el Campus Deportivo de Vélez en Argentina o el del Club Real Madrid en España. (Solo campamentos , 2020)



Ilustración 11 Colonia deportivas



Fuente: Embarazo y mas , 2023

3.2.9. Colonia temática

Varios de los anteriores se podrían considerar como tal, pero esta colonia se refiere a otro tipo. Realizan actividades que tienen que ver con una historia o un tema determinado.

Una idea reciente es el Centro de Ocio Luis Miguel, un tipo de campamento que funciona durante el año centrado en la Educación Vial, con pista de Kart propia. Aunque está más centrado en actividades extraescolares saca colonias también.

En estos tipos de colonias se realizan actividades adaptadas entorno al universo que pertenece. (Eduma , 2023)



Ilustración 12 Colonia Temática



Fuente: Solo campamentos , 2024

3.2.10. Colonia ocio y naturaleza

Estas colonias tienen una temática más genérica, se suelen ubicar en un entorno rodeado de naturaleza y los niños/as desarrollan distintas actividades recreativas: manualidades, excursiones a la montaña, juegos, etc. Pero, a diferencia del resto de tipologías de colonias, no están centradas en una temática concreta. (Angeles, 2018)

Las colonias de verano de naturaleza son una excelente opción para que los niños, niñas y jóvenes disfruten de actividades al aire libre y aprendan sobre el medio ambiente. Ofrecen una variedad de actividades todas en contacto con la naturaleza, la ecología, la aventura, dando la oportunidad a los niños de aprender, explorar y conectarse con el entorno natural.



Por desgracia, el vínculo con la naturaleza está ausente en la vida de muchos niños; por eso aprovechar los campamentos en la naturaleza es esencial para que estos recuperen el contacto con el mundo natural que les rodea. (Solo campamentos , 2020)

Ilustración 13 Colonia de ocio y naturaleza



Fuente: Solo campamentos , 2023

3.3. Tipo de colonia a desarrollar

El tipo de Colonia seleccionada para la realización del proyecto es de Ocio y Naturaleza, esto debido que a diferencia del resto de tipologías no están centrados en una temática concreta, y es libre elección.

Considerando una gran opción para que los niños disfruten de sus vacaciones escolares para relacionarse fuera de su entorno habitual y además comiencen a tomar conciencia de la importancia que tiene la relación respetuosa con el mundo que les rodea. Al desarrollarse en ambientes fuera del núcleo urbano habitual, es una oportunidad para que los niños tengan contacto con la naturaleza y de vivir una experiencia lo que ayudara en su conciencia medio ambiental y generar un impacto positivo en ellos.



Principalmente tomando en cuenta los datos estadísticos y los índices alarmantes de la situación actual de población infantil con obesidad.

El contacto con la naturaleza es de suma importancia para el desarrollo saludable de los niños y niñas; más aún en estos tiempos que viven en una era tecnológica que el juego es solo por medio de pantallas. (Solo campamentos , 2020)

Beneficios que adquieren los niños:

- Desarrollo físico y salud
- Desarrollo cognitivo
- Equilibrio emocional y mental
- Respeto por el medio ambiente
- Socialización y trabajo en equipo
- Educación ambiental
- Convivencia y socialización
- Seguridad



Ilustración 14 Colonia a desarrollar



Fuente: Sapos y princesas, 2024

3.4.La lúdica en la educación

Las actividades lúdicas conducen a los niños no solo al progreso intelectual sino también a la exploración de sus capacidades, posibilitando al mismo tiempo poder expresar lo que sienten y piensan, siendo un beneficio directo a su desarrollo.

Por medio del juego al maestro, le facilita compartir conocimiento, estudiar sus pensamientos y poder comprenderlo a profundidad. Por este medio el maestro podrá aplicar los procedimientos adecuados para hacer comprensibles los temas a desarrollar, con una adecuada motivación y el interés infantil.

En general, las actividades lúdicas se adaptan a cualquier persona y contexto, sin embargo, los juegos deben de cumplir ciertas características como: estimular la concentración, mejorar la creatividad y el estado de ánimo. (Gareca, 2023)





UNIDAD IV
MARCO HISTÓRICO

UNIDAD IV.

MARCO HISTÓRICO

4.1. Historia de la Colonia de vacaciones en el Mundo

Los 4 hitos imprescindibles en los inicios.

- Las miserables condiciones de vida de los niños y adolescentes de clase baja de Turín en medio de la revolución industrial conmovieron profundamente a Don Bosco. Inició un ministerio pastoral entre los jóvenes, lo que en ese momento se consideró una revolución. En 1846, después de pasar por muchas dificultades, fundó un centro en Valdocco, donde ofrecía a los jóvenes espacios de recreación, además de oración y formación profesional. Estos podrían considerarse el inicio de la educación informal o de la formación profesional. (Eduma , 2023)
- Oficialmente, a Walter Bion se le atribuye la fundación de los campamentos de verano. Junto con otros profesores, este pastor evangelista suizo llevó al campo a 68 niños desfavorecidos del cantón de Appenzell en 1876. Pronto llevaría esta experiencia a Europa y Estados Unidos. (Eduma , 2023)
- "Baden Powell.". Movimiento de exploradores; exploración. Durante el asedio de Mafeking (1900) tuvo que recurrir a jóvenes voluntarios para la logística y el espionaje y quedó muy impresionado por su potencial. Esto fue durante la segunda guerra bóer. Realizó el primer campamento en la isla de Brownsea en 1907 con 20 niños divididos en patrullas. A través de los "Manuales del Explorador" y como parte de una base de entrenamiento militar, el Imperio Británico y el resto del mundo lo desarrollaron rápidamente. (Eduma , 2023)
- Institución Libre de Enseñanza. Pioneros y precursores españoles. (Eduma , 2023)

4.2. ¿Por qué empezaron los primeros campamentos de verano?



Los primeros campamentos se establecieron para ayudar a los niños de las clases urbanas más desfavorecidas que se encontraban en una situación terrible. La situación de exclusión y precariedad era desastrosa como consecuencia del desarrollo industrial. Las clases más humildes y los sectores populares se beneficiaron enormemente de esta nueva salida para los jóvenes.

La motivación de la ILE era elevar el nivel de vida y las prácticas culturales de esos niños y niñas. En otras palabras, dar un respiro a los jóvenes y al mismo tiempo prestar atención a su educación como parte del saneamiento social.

Valdría la pena sacar a los niños de ese ambiente por un breve período de tiempo y darles la oportunidad de aprender a través de experiencias que les son tan ajenas, como la interacción con la naturaleza, dinámicas de grupo y diversos juegos de aprendizaje. Era un componente de la iniciativa educativa laica de la institución, un hito pedagógico en España que tenía como objetivo educar a todos los ciudadanos de la nación. (Eduma , 2023)

4.3.Historia de colonia de vacaciones en Sudamérica

El Common Education Monitor reprodujo en Buenos Aires un artículo de 1908 sobre campamentos de verano de la Revue Pédagogique. Allí se explican sus efectos, empezando por los de la salud, por lo que resulta ventajoso seleccionar niños frágiles, flacos, anémicos y con retraso en el crecimiento, ya que son más susceptibles a las enfermedades, en particular la tuberculosis., para mandarlos a un medio favorable a hacer músculos, enriquecer su sangre, acrecentar su poder de resistencia, preparando los organismos para luchar contra 1470 História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro Perla Bruno las deficiencias físicas. Los beneficios de permanecer al aire libre durante al menos 35 días incluyeron un aumento de la altura, el peso y la producción de glóbulos rojos. En segundo lugar, advirtió sobre los efectos en facultades mentales como la inteligencia, el humor, la concentración, la alegría y la adaptabilidad. Finalmente, sobre la moralidad. La regeneración física de los niños aumentaría también su poder de reflexión, de acción y de decisión. Propone una cuidada y regulada



alimentación. El estudio concluye con un resumen de las condiciones que deberían tener las colonias escolares en un plazo de 35 a 40 días. En materia de alojamiento, distingue entre colonias de internados, casas en el campo y alojamiento familiar. El artículo concluye: "Si queremos detener la propagación de la tuberculosis, enfermedad social, es desde el niño, que debemos reconocerla y detenerla" (Gehin, 31 de marzo de 1908).

Los tres tipos de colonias sanitarias recomendadas para el fortalecimiento de los niños débiles: las de la llanura, las de la montaña y las del mar, se pueden encontrar en el amplio y diverso territorio de la provincia de Buenos Aires. (Historia ciencia y saude, 2023)

4.4.Colonia de vacaciones en Bolivia.

Mencionar que en Bolivia no existe un programa por parte del Gobierno Nacional que sustente el derecho a la recreación de los niños, ni fomenta como países vecinos que brindan este servicio en favor a los niños.

En los últimos años se fueron creando diferentes colonias de recreación de manera privada con diferentes temáticas, innovando servicios y paquetes para brindarles más oportunidades a los niños.

Campamentos Cristianos Kewiña

Es una fundación Cristo céntrica, en la ciudad de Cochabamba que facilita el crecimiento integral de las personas en contacto pleno con la naturaleza y actividades al aire libre. Con una experiencia de más de 40 años continuos.

Su staff de confidentes se prepara de manera muy especial para este campamento (1 confidente por cada 8 acampantes), niños y niñas de entre 5 y 12 años disfrutan de actividades supervisadas.

4.5.Colonia de vacaciones en Tarija.



En la ciudad no existen complejos de estas características que pertenezcan al Gobierno Departamental de Tarija, mucho menos al Gobierno Municipal de Tarija.

Si hay propuestas con similares características, pero no con la misma magnitud.

4.5.1. Country Club Tarija.

Tarija Country Club es el primer lugar de Tarija con mayor cantidad de actividades extremas, cuenta con cabaña de hospedaje, parrillero, piscina, karaoke, una pequeña sala de juegos, áreas verdes.

Ilustración 15 Colinas privadas Country Club



Fuente: Facebook, 2024.

4.5.2. Ranchito Feliz.

Es una alternativa en Tarija para los niños que quieran aprender el trabajo y el modo de vida en una granja. Vacas, ovejas, conejos y otros animales son los protagonistas de este innovador proyecto, además de tener la oportunidad de realizar talleres complementarios como amasar pan casero, hacer queso u ordeñar a los animales. Es frecuentada por distintos colegios de la ciudad que tienen la posibilidad de pagar por



el ingreso, si bien es un proyecto interesante, pero es de manera reacondicionada.

Ilustración 16 Granja educativa Ranchito Feliz



Fuente: Tripadvisor, 2023.



UNIDAD V
MARCO NORMATIVO

UNIDAD V.

MARCO NORMATIVO

5.1.Convención sobre los Derechos del Niño (CDN)

Es un tratado internacional que reconoce los derechos humanos de los niños y las niñas, definidos como personas menores de 18 años, y que obliga a los gobiernos a cumplirlos.

Art. 31

1. Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes.
2. Los Estados Partes respetarán y promoverán el derecho del niño a participar plenamente en la vida cultural y artística y propiciarán oportunidades apropiadas, en condiciones de igualdad, de participar en la vida cultural, artística, recreativa y de esparcimiento. (UNICEF, 2013)

5.2.Derechos de los Niños.

A partir de la aprobación de la Constitución Política del Estado Plurinacional en 2009, los derechos de las niñas, niños y adolescentes han alcanzado el nivel de constitucionalización, es decir que se hallan inscritos en la ley máxima que rige en Bolivia. (Defensoría del pueblo, 2022)

Estos son los 10 derechos fundamentales de los niños:

- 1.- Derecho de los niños a jugar.
- 2.- Derecho de los niños a la alimentación.
- 3.- Derecho de los niños a tener un hogar.
- 4.- Derecho de los niños a la salud.
- 5.- Derecho de los niños a la educación.
- 6.- Derecho de los niños a la vida y a tener una familia.



7.- Derecho a tener nacionalidad

8.- Derecho de los niños a la igualdad.

9.- Derecho de los niños a opinar.

10.- Derecho de los niños a no trabajar.

5.3.Ley del Código del Niño, Niña y Adolescente, 14 de octubre de 1999

ART.1. El presente Código establece y regula el régimen de prevención, protección y atención integral que el Estado y la sociedad deben garantizar a todo niño, niña o adolescente con el fin de asegurarles un desarrollo físico, mental, moral, espiritual, emocional y social en condiciones de libertad, respeto, dignidad, equidad y justicia. (Ley del Código del Niño, 1999)

ART. 121 (Derechos) Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a:

1. Participar libre y plenamente en la vida cultural y artística de su comunidad;

- Que la información, cultura, diversiones, espectáculos, productos y servicios respeten su condición peculiar de persona en desarrollo;
- Al descanso, esparcimiento, juego, deportes, actividades creativas y recreativas adecuadas a su edad. (Ley del Código del Niño, 1999)

5.4.Normas para Equipamiento de Educación en Bolivia.

Art. 320.- Concepto y nomenclaturas. -

- a) Locales escolares. -(UE 10 a 21): Se refiere a las normas de edificación para todo establecimiento de Uso escolar sea público o privado, abarcando Guarderías, ciclo Pre básico, Básico, Intermedio, Medio, Institutos, Talleres de formación media, Escuela de deportes, Escuelas diferenciadas, Colegios con internados, Universidad. (Ley del Código del Niño, 1999)

5.5.Ley del Medio Ambiente (Ley 1333)



La Ley tiene por objeto la protección y conservación del medio ambiente y los recursos naturales, regulando las acciones del hombre con relación a la naturaleza y promoviendo el desarrollo sostenible con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la población.

5.6. Guía Boliviana de Edificaciones.

Título II: Participantes en el proceso de construcción

Capítulo II: Condiciones Básicas de la construcción

Art 6:

A fin de lograr un hábitat urbano sostenible, capaz de otorgar a sus habitantes espacios que reúnan condiciones que les permitan desarrollarse íntegramente en el plano físico como espiritual, se debe garantizar la ocupación eficiente y sostenible del territorio con el fin de mejorar su valor en beneficio de la comunidad. El suelo para ser usado en actividades urbanas debe habilitarse con vías de circulación, espacios públicos, equipamientos, contar con los servicios básicos, que garanticen el uso óptimo de las edificaciones. (Guía Boliviana de Construcción, 2015)

5.7. Conclusiones

Existen innumerables leyes, decretos y derechos que amparan a este sector vulnerable de la población y sobre todo ante indicadores tan alarmantes, no se realicen acciones ni políticas para atender y dar mejores oportunidades de concientización y de experiencia, principalmente siendo estas generaciones el futuro económico y social del país.



UNIDAD VI
MARCO REAL

UNIDAD VI. MARCO REAL

6.1. Análisis de Modelos Reales.

6.1.1. Análisis de Modelo Internacional

GRANJA ESCUELA LA LOMA

a) Análisis de Emplazamiento.

Ubicación:

Se encuentra ubicado en el continente europeo, en España, ocupando la mayor geolocalización de la península ibérica.

Ilustración 17 Granja escuela la loma



Fuente: Google maps, 2023.



Fuente: Google maps, 2023.

El equipamiento está emplazado al sureste de la ciudad de Alicante, en el municipio de Elche. A unos 15 kilómetros del centro de la ciudad se encuentra rodeado de una zona mixta, entre lo residencial, agrícola, campestre, donde resalta la exclusividad de la misma, con fácil acceso para los vecinos. Satisfaciendo la necesidad de los niños de contar con un espacio seguro para el aprendizaje.

b) Análisis Funcional.

Ilustración 18 Análisis funcional colonia de verano



El equipamiento se articula principalmente por circulación de tipo horizontal que conecta directamente a las distintas áreas.



Cuenta con un acceso principal, que dirige a los estacionamientos, áreas administrativas, talleres, auditorio, cabañas, comedor, salón multifuncional; un segundo acceso que dirige a todas las áreas recreativas al aire libre.



c) Análisis Tecnológico.

Ilustración 19 Análisis Tecnológico



Fuente: Hobycasa, 2023.

El material predominante en todo el sitio es la madera, que acompañan perfectamente a las características del concepto de granja/campamento, ventilación e iluminación de los ambientes abiertos, utilizando una tecnología tipo cortina-celosías de madera lustrada, para que el impacto del sol no sea de manera directa.

Ilustración 20 Análisis Tecnológico Cabañas





Fuente: Hobycasa, 2023.

Presentan una combinación de ladrillo y madera en sus muros en todos sus ambientes, su madera lustrada le da una particularidad especial de lo rustico/campestre. Además de generar un microclima favorable en función del exterior.

d) Análisis Ambiental.

Ilustración 21 Análisis Ambiental



A lo largo y extenso del predio se puede observar lo amigable que llega a ser con la naturaleza y el medio ambiente, aplicación de contrastes paisajísticos, Sus lagunas artificiales le dan vida, junto a la preservación e implementación de vegetación nativa.

6.1.2. Análisis de Modelo Nacional

ECOPARQUE LA RINCONADA

a) Análisis de Emplazamiento.

Se encuentra ubicado en Sudamérica, en Bolivia, al suroeste del centro de la ciudad de Santa Cruz de la Sierra.

Ilustración 22 Ubicación Ecoparque Rinconada



Fuente: Google maps, 2023.

Ubicado en la ribera oeste del río Pirafá a 15 minutos del centro de la ciudad de Santa Cruz, La Rinconada un paraíso natural de 4 hectáreas aproximadamente, lejos de a una ciudad acelerada y con mucho congestionamiento vehicular, permite al usuario despejarse, salir de la rutina cotidiana e invita a disfrutar del aire puro, la conexión con la naturaleza y las actividades campestres, como forma de terapia y relajación.

b) Análisis Funcional.

Ilustración 23 Análisis Funcional Rinconada



Fuente: La Rinconada, 2023.



La circulación es horizontal en su totalidad puesto que todas sus áreas se encuentran en un solo nivel, se encuentran correcta y dinámicamente distribuidos, de fácil acceso con recorridos totalmente señalados, para que todos los visitantes, puedan aprovechar todas las actividades.

Cuenta con un acceso principal, tres estacionamientos, una salida de emergencia, acceso exclusivo para servicio.

Ilustración 24 La Rinconada



Fuente: La Rinconada, 2023.

c) Análisis Tecnológico.

El uso de tecnologías tradicionales es el concepto primordial de este equipamiento, el uso de piedra, caña, madera, paja, embellece y caracteriza los diferentes espacios.





Fuente: La Rinconada, 2023.

Las piscinas con características de falsa playa, sin revestimientos cerámicos, cascadas con rocas y vegetación nativa, dando como resultado la conexión directa con la naturaleza.

Ilustración 25 Piscinas Rinconada



Ilustración 26 Áreas Naturales la Rinconada



d) Análisis Ambiental.

La Rinconada es un Ecoparque, con una diversidad de áreas naturales, causando el menor impacto ambiental en construcción

ÁREAS NATURALES

- Paseo por senderos naturales



- Laguna de Victorias y carpas japonesas
- Acuario de peces amazónicos
- Rincón de los Gigantes verdes
- Sendero de helechos
- Rincón del Camba Soñador
- Arcoíris de la Tierra
- Bosque Lluvioso
- El Tacuaral
- El Cactario
- El Pantanal
- La Jungla
- Refugio de tucanes y Espejos de agua con peces y cascadas.

Ilustración 27 Áreas Naturales La Rinconada



6.1.3. Análisis de Modelo Local.

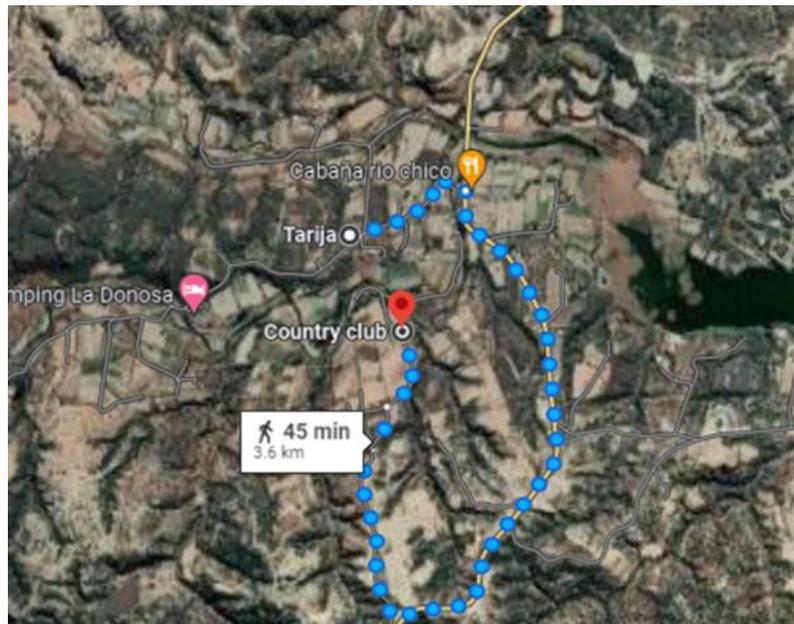
TARIJA COUNTRY CLUB

a) Análisis de Emplazamiento.

Se encuentra ubicado al Sur de Bolivia, Tarija, Tolomosa.



Ilustración 28 Ubicación Mercado Local



Fuente: Google maps, 2023.

Se encuentra a 45 min aproximadamente del centro de la ciudad de Tarija, cuenta con dos accesos, el 1ro es cruzando el río de Tolomosa y el 2do es ingresando por la carretera principal asfaltada, pero se conecta a una vía secundaria de Tierra.

b) Análisis Funcional.

Ilustración 29 Análisis Funcional Mercado local



Fuente: Country Club, 2023.

Su circulación es horizontal son cabañas de un solo nivel, articulados por recorridos específicos. Todas las áreas se encuentran correctamente ubicadas, logrando una funcionalidad exitosa.

c) Análisis Tecnológico.

Las cabañas tienen características de arquitectura colonial, con ventanales con arco de medio punto, cubierta con teja colonial, columnas vistas de troncos de madera, barandas hechas con troncos de madera, muros de contención de piedra vista.

Ilustración 30 Análisis Tecnológico Mercado Local



Fuente: Country Club, 2023.



Las cabañas de descanso, sus muros de caña de bambú con un fino acabado, cubierta a dos aguas con teja colonial, ventanas con marcos de madera, con columnas vistas de troncos de madera en la fachada.

Ilustración 31 Análisis Tecnológico Mercado Local



Fuente:

Hobycasa, 2023.

6.2. Alternativas de Emplazamiento.

Ilustración 32 Ubicación de Alternativa N.º 1



6.2.1. Alternativa N°1

a) Ubicación.

Se encuentra ubicado al sureste de la ciudad de Tarija, en la provincia Cercado, en el cantón Santa Ana.

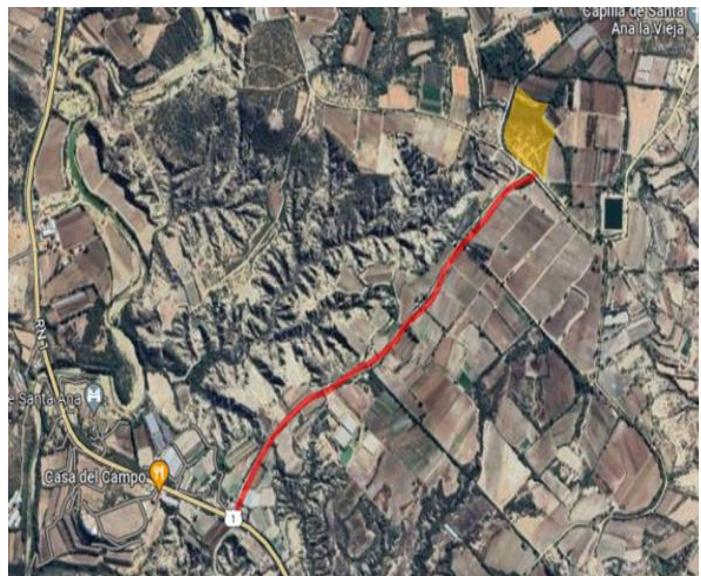


b) Dimensión.

El terreno cuenta con una superficie de 4 hectáreas con un perfil de vía de 10 metros.

c) Contexto Urbano.

Su trama está compuesta en base a los terrenos de cultivo con los que se caracteriza la zona.



d) Sistema de enlaces Viales.

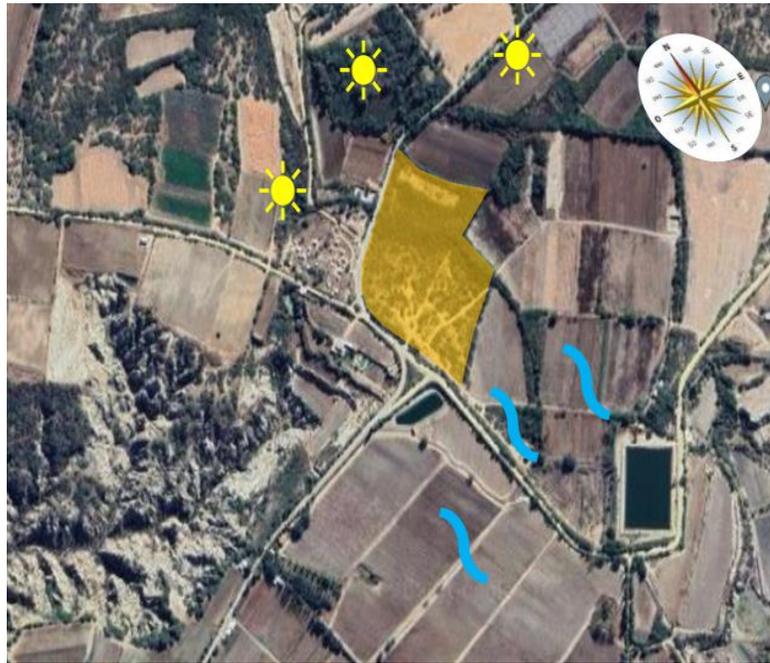
De fácil acceso y cuenta con una conexión directa con la Ruta nacional e internacional R1.

e) Contexto Natural.



El terreno se encuentra en una zona muy favorable con el tema del asoleamiento, no tanto así con los vientos provenientes del sur, pese a tener masas arbóreas que rompen con este factor climatológico.

Ilustración 33 Contexto Natural Propuesta 1



Fuente: Google maps, 2023.

f) Servicios.

Cuenta con los servicios de: Luz, Agua Potable, Agua de riego, recolección de basura una vez por semana.

Ilustración 34 Servicios Básicos



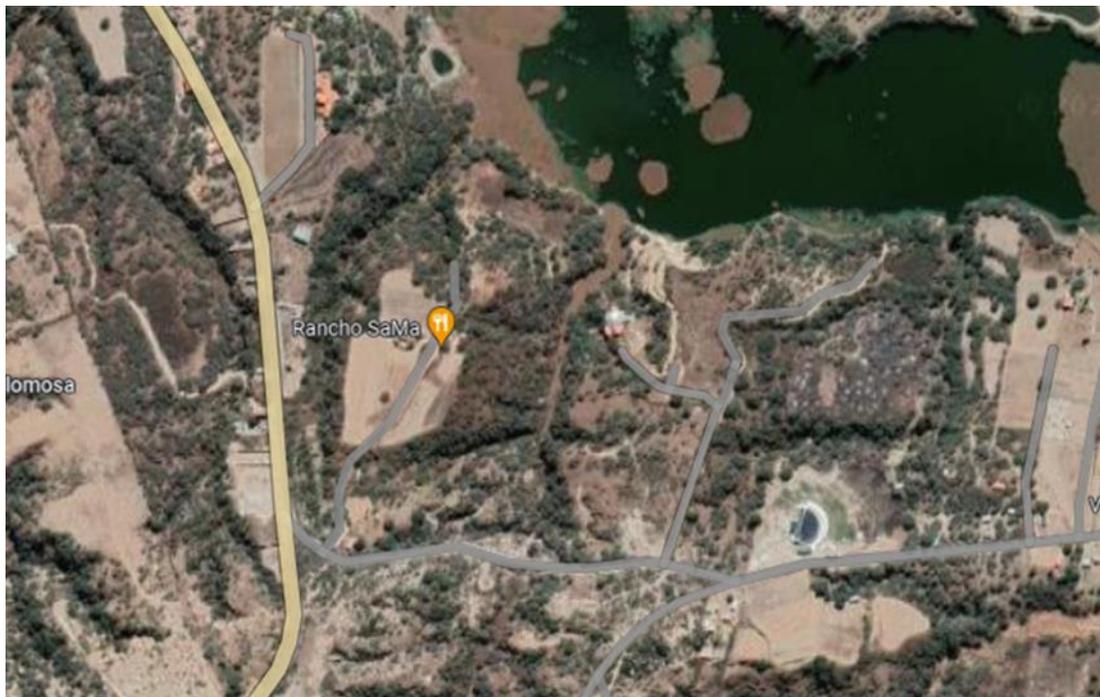
6.2.2. Alternativa N°2



a) Ubicación

Propuesta arquitectónica.

Se encuentra ubicado al suroeste del Departamento de Tarija, provincia Cercado, en la comunidad de Tolomosita Centro.

Ilustración 35 Ubicación Alternativa N.º 2

Fuente: Google maps, 2023.

b) Dimensión.

El terreno cuenta con una superficie de 4,5 hectáreas.

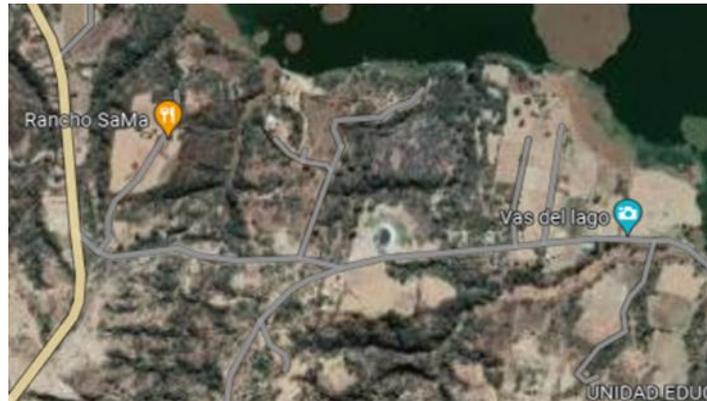
c) Contexto Urbano.

Su trama es dispersa, no se encuentra totalmente definida, ya que se va adaptando a la topografía de la zona

d) Sistemas de enlaces viales.

La alternativa N. ° 2 tiene conexión directa con la Ruta principal a tan solo 300mts aproximadamente.

Ilustración 36 Enlaces Viables Propuesta N.º 2



Fuente: Google maps, 2023.

e) Contexto Natural.

Ilustración 37 Contexto Natural Propuesta N.º 2



Fuente: Google maps, 2023.

En vinculo que tiene esta zona en relación al lago san jacinto y toda su vegetación nativa hace que la zona sea muy interesante y atractiva, ya que enriquece la visual paisajística.

f) Servicios.

Cuenta con servicios básico s: Luz, Agua Potable.



Ilustración 38 Servicios básicos

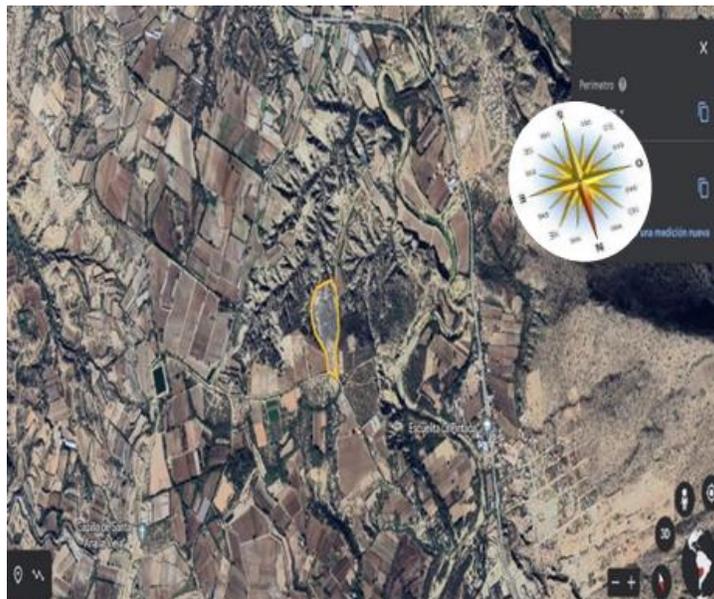


6.2.3. Alternativa N°3

a) UBICACIÓN

Se encuentra ubicado al Sureste de la ciudad de Tarija, Santa Ana, carretera a laderas. Colinda con el complejo de tiro.

Ilustración 39 Ubicación Alternativa N.º 3



Fuente: Google maps, 2023.

b) DIMENSIÓN

El terreno cuenta con una superficie de 46.582 m².

c) CONTEXTO URBANO



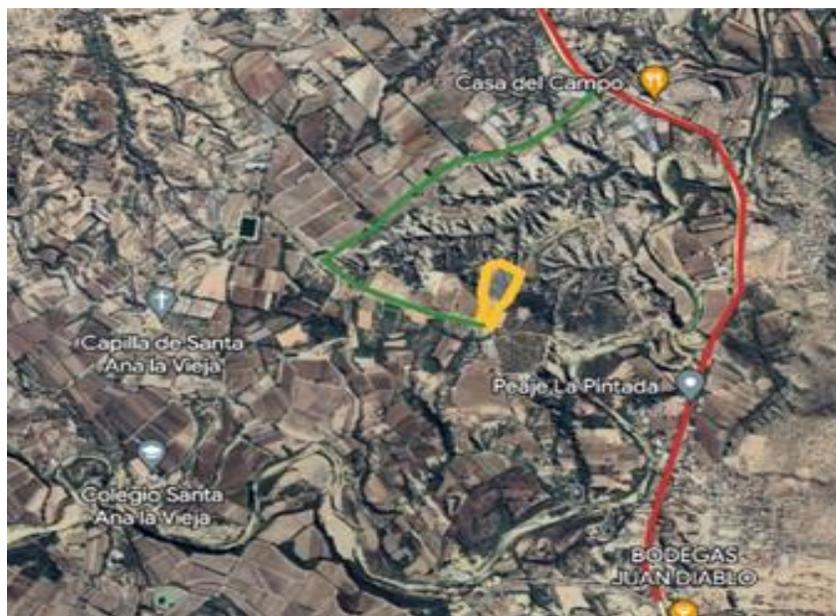
TRAMA

La zona de Santa Ana cuenta en varios sectores con parcelas de cultivo y sembradíos.

d) SISTEMA DE ENLACES VIALES

Tiene conexión indirecta con la ruta nacional R1 (línea roja), su acceso es por la carretera que va hacia la comunidad e laderas (línea verde).

Ilustración 40 Enlaces Viales Alternativa N.º 3



Fuente: Google maps, 2023.

e) Equipamientos

La zona cuenta con pocos equipamientos circundantes, tiene más proximidad a viñedos. unidad educativa de la pintada, fábrica de cerámica y bodegas vitivinícolas

Ilustración 41 Complejo Deportivo de tiro al Blanco

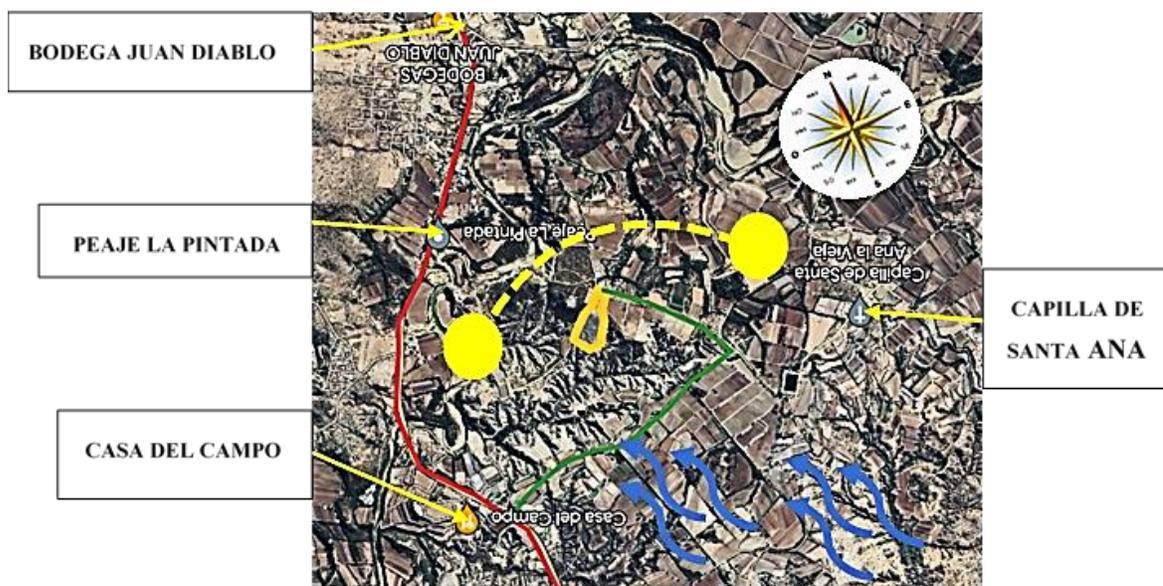




Fuente:

Elaboración propia, 2023.

Ilustración 42 Asoleamiento Alternativa N.º 3



Fuente: Google maps, 2023.

f) Topografía



El Terreno presenta pendiente baja de 5%, pero en su entorno con pendientes variables media – muy altas, teniendo un paisaje con bastante movimiento, con una gran riqueza natural montañosa.

g) Servicios

El sitio cuenta con servicio de Alumbrado Público, Agua de riego, EMAT (a 600 metros de su recorrido), no cuenta con el servicio de transporte público, taxi trufis, solo radio taxis.

Ilustración 43 Acceso Alternativa N. ° 3



Fuente: Elaboración propia, 2023.

6.3. Selección de Alternativa

Se realiza un análisis de las alternativas presentadas para poder seleccionar la mejor alternativa con rangos del 1 al 10.

Tabla 1 Calificación de Alternativas del 1 al 10

ALTERNATIVA	SITIO	DIMENSIÓN	CONTEXTO			SERVICIOS	PROM.
			URBANO	NATURAL	ARQUITECTÓNICO		
1ra.	8	9	8	9	8	5	8
2da.	9	10	9	10	9	6	9
3ra.	7	8	7	10	8	5	6

Fuente: Elaboración propia, 2023.

Conclusión



Una vez analizadas las alternativas de sitio, considerando los criterios de la Colonia de vacaciones, se concluye que el terreno N 2 ubicado en la comunidad de Tolomosita Centro será el sitio donde se realizará la propuesta arquitectónica.

6.4. Análisis del Sitio

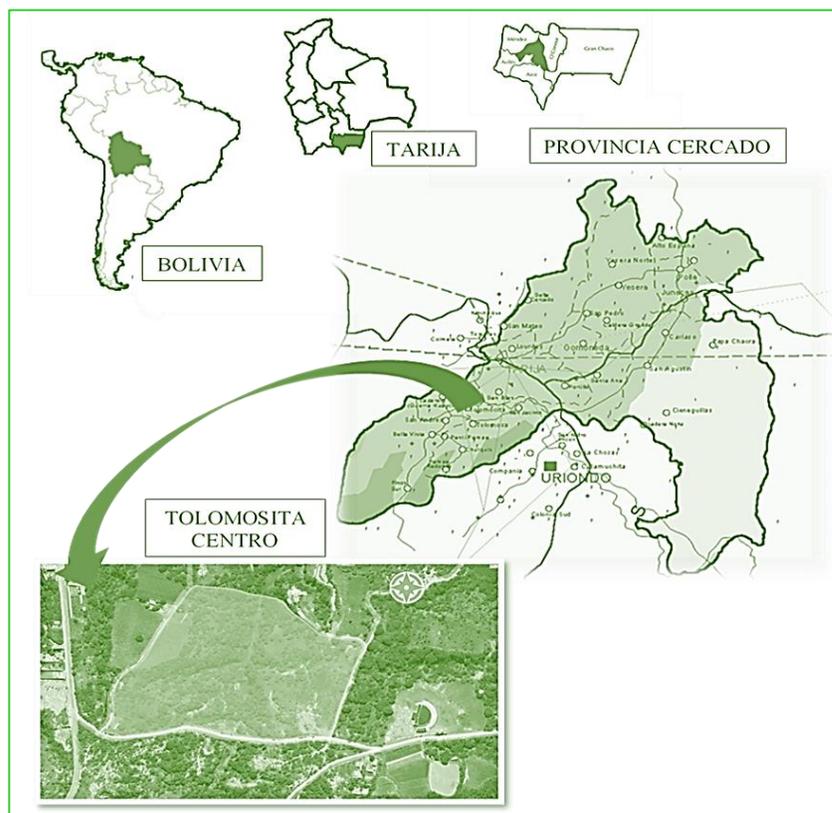
6.4.1. Análisis del Contexto

6.4.1.1. Aspectos Urbanos

a) Ubicación

Bolivia se encuentra situada en el centro de América del Sur, cuenta con 9 departamentos, La Paz, Oruro, Potosí, Santa Cruz, Beni, Pando, Cochabamba, Chuquisaca y TARIJA.

Ilustración 44 Ubicación del Sitio Tolomosita centro



b) Delimitación del área de estudio.



El área de estudio se encuentra ubicado en el Departamento de Tarija, en la provincia Cercado, en el cantón de Tolomosa Centro.

Ilustración 45 Delimitación Tolomosa Centro



Fuente: Google maps, 2023.

c) Relaciones espaciales del área con zonas importantes de la ciudad



Ilustración 46 Relaciones Espaciales Tolomosita Centro



Fuente: Google maps, 2023.

El Área de estudio dentro de un radio de 2000 metros, se encuentra próximo a la carretera principal Tolomosita - Tolomosa, próximo al Lago San Jacinto, a equipamientos de relajación y excursión con visuales con alto valor natural; también se puede evidenciar parcelas de cultivos, viviendas residenciales, centros de eventos, restaurantes, estancias con caracterización propia y también zonas erosionadas principalmente al ingreso que no genera buenas visuales, puesto que hasta la vegetación es escasa y seca.

d) Uso de Suelo.



Artículo 24. Área No Urbanizable. Protección del Patrimonio Natural y Paisajístico Lago San Jacinto.

Son los predios que constituyen las micro cuencas de aporte próximas al lago San Jacinto delimitado de acuerdo a plano, los que no pueden ser incorporados como suelos urbanizables. preservando de contaminación por desechos humanos el espejo de agua de la presa a fin de mantener el equilibrio ecológico y paisajístico de la zona

1. Permitido:

La incorporación de proyectos de carácter recreacional a campo abierto, casas, quintas, restaurantes, albergues, hoteles, sujetos a las siguientes normas:

- a. Superficie mínima de parcelamiento 2 (dos) has.
- b. Previa aprobación del proyecto que incluya las mitigaciones ambientales óptimas.
- c. La superficie cubierta no excederá el 10% del terreno, un máximo de dos plantas y una altura de siete metros.
- d. Para las delimitaciones de los predios deben utilizarse únicamente cercos vivos a una altura máxima de 1,50 metros o similares, que aseguren la continuidad visual del paisaje.
- e. Las intervenciones proyectadas, sean públicas y privadas. deberán respetar los accesos viales públicos al lago San Jacinto previstos en este plan, ver Mapa N°2.

2. Limitado

Centros de experimentación e investigación de instituciones públicas, siempre que no contaminen el lago.

3. Prohibido

Fraccionamientos menores a las 2 has. Cualquier tipo de loteamiento, urbanización, equipamiento de servicios de transporte, industria, comercio, edificios públicos, instalación de termoeléctricas, engarrafadoras, etc.

4. Recomendaciones de Manejo

Se recomienda proceder con la expropiación por causa necesidad y de utilidad pública de aquellos terrenos cuyas intervenciones de uso del suelo contravengan las presentes normas y/o las acciones en los mismos pongan en riesgo el patrimonio natural y paisajístico del Lago San Jacinto. Para los efectos esta área es declarada en el presente Uso del Suelo Área Urbana como de necesidad y de Utilidad pública quedando expedita la vía de expropiación si el caso lo amerita. (PMOT, 2006)

6.4.1.2.Aspectos Físico Naturales.

Estructura Climática.

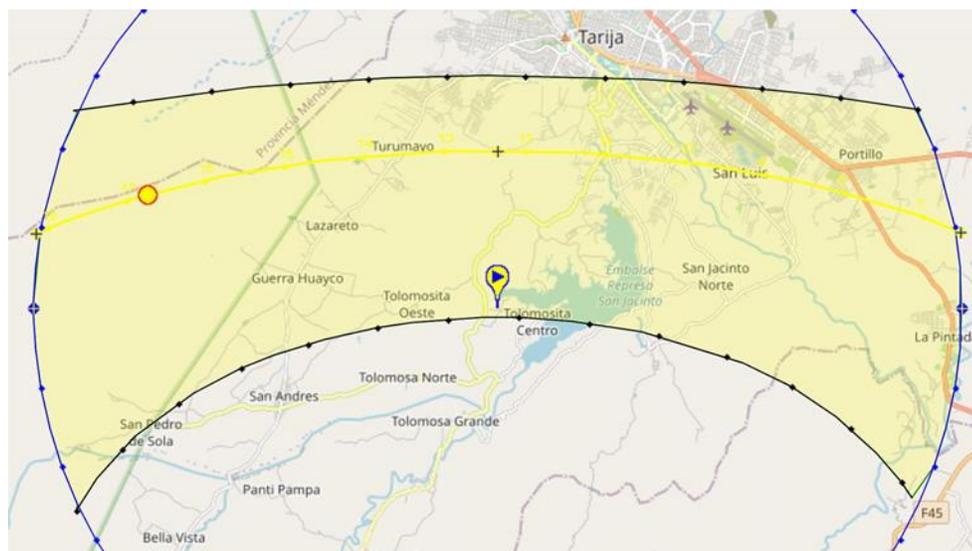
a) Temperatura.

En la ciudad de Tarija durante la mayor parte del año predomina un clima templado o mesodérmico; sin embargo, durante los inviernos (especialmente durante el mes de julio) la temperatura suele bajar de los 0 °C. Una de las principales características de Tarija es el clima templado, cuya temperatura promedio es de 25 °C, este clima es especial para cualquier actividad, habiendo máximas de hasta 36 °C en verano y mínima hasta de -10 °C, (en ocasiones extremas) en invierno.

b) Asoleamiento

El asoleamiento es normal de este a oeste

Ilustración 47 Asoleamiento Tolomosita Centro



Fuente: Elaboración propia, 2023.

c) Vientos

Ilustración 48 Vientos Tolomosita Centro



Fuente: Elaboración propia, 2023.

d) Humedad

La humedad relativa depende de factores como temperatura, altura, orientación y de las precipitaciones.



Tabla 2 Datos Climáticos Tolomosita Centro

DATOS CLIMATOLOGICOS MENSUALES TARIJA									
REGISTROS EXTREMOS		PRECIPITACION		TEMPERATURA (°C)		HUMEDAD RELATIVA		VIENTOS (Km/h)	
		(mm)	Fecha ocurrencia	Maxima	Fecha ocurrencia	(%)	Fecha ocurrencia	Maxima	Fecha ocurrencia
Maxima	1	758,70	2015	39,70	oct-13	78,6	mar-79	12,2	nov-70
	2	760,20	2008	39,50	sep-16	76,5	abr-15	11,7	nov-09
	3	721,30	1978	39,00	nov-71	75,4	feb-61	11,5	oct-72
Minima	1			-9,20	jul-10				
	2			-8,00	ago-66				
	3			-7,90	jun-78				

e) Precipitaciones

La precipitación en Tarija tiene un promedio de 615.4 mm por año a promedios 556 mm mínimo, los meses de menos intensidad son noviembre y la primera semana de diciembre.

Los meses de mayor intensidad son las últimas semanas de diciembre, enero y febrero.

f) Estructura Geográfica

- Aspectos Topográficos

Tarija se encuentra orientada al centro de dos serranías, al noreste con la serranía de Sama, con una altitud máxima de 4.614 m. de altura, al sudoeste con la serranía de la Gamoneda. El área de estudio se encuentra en parte de la zona accidentada de la Provincia Cercado.

- Aspectos Hidrológicos

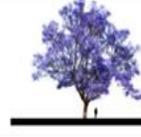
El régimen de escurrimiento del Lago San Jacinto y de los ríos sigue al régimen de precipitaciones, el caudal empieza a aumentar desde el mes de octubre y alcanza su máximo en el mes de febrero, en su mayoría de veces se tiene que abrir las compuertas de la represa de San Jacinto por el índice elevado de caudal; para descender más tarde.

Un estiaje pronunciado se extiende de mayo a septiembre y los ríos menores pierden totalmente su caudal. El régimen hidrológico es por lo tanto irregular y torrencial.



g) Estructura Ecológica

Árboles seleccionados propuestos para consolidar la arborización, tomando en cuenta la poca vegetación nativa en el sitio.

OLMO (<i>Olmus pumila</i>)			PARAISO (<i>Melia azedarach</i>)		
PLANTA	ELEVACIÓN	CARACTERÍSTICAS	PLANTA	ELEVACIÓN	CARACTERÍSTICAS
		Es de gran tamaño, pudiendo alcanzar los 20 metros de altura. De corona ancha y vertical, sus hojas son pequeñas, 3 a 4 cm de largo y de forma elíptica. Son caducas lanceoladas y dentadas, suaves, de color verde oscuro, aunque en otoño se vuelven amarillas y finalmente rojas.			El <i>Melia azedarach</i> es un árbol pequeño, que generalmente mide de 6 a 10 metros. Sin embargo algunos ejemplares llegan a los 15 metros. Su tronco es reducido y erguido, de corteza agrietada y lomo gris. La copa se asemeja a una sombrilla. No es muy densa, pero alcanza unos cuatro a ocho metros de diámetro.
JARCA (<i>Acacia Visco</i>)			TORCO (<i>Jacaranda mimosifolia</i>)		
PLANTA	ELEVACIÓN	CARACTERÍSTICAS	PLANTA	ELEVACIÓN	CARACTERÍSTICAS
		La acacia visco es un árbol de estatura media que por lo general mide de 8 mts a 12 mts de alto y tiene un diámetro máximo de 15 mts. Es parte de la familia de árboles que se caracterizan por producir legumbres en forma de vainas, su follaje es extenso y redondeado, su tronco es oscuro y con grietas y se caen en ciertas estaciones del año o no mudan completamente.			La <i>Jacaranda</i> es un árbol frondoso que puede llegar a los 20 metros de altura en edad adulta. Sus ramas son onduladas, abiertas, ascendentes, con suaves e irregulares quebras. En la ramificación de la <i>Jacaranda</i> se destaca una copa redonda e irregular de 5 a 6 metros de diámetro. El tronco es levemente inclinado, de palo alto, desnudo, recto y tubular.
GREVILLA (<i>Grevillea robusta</i>)			TIMBOY (<i>Enterolabium contortisiliquium</i>)		
PLANTA	ELEVACIÓN	CARACTERÍSTICAS	PLANTA	ELEVACIÓN	CARACTERÍSTICAS
		La <i>Grevillea robusta</i> se puede considerar un árbol de crecimiento rápido y aunque es de hoja perenne, si el lugar es frío puede llegar a perder gran parte de sus hojas durante el invierno. Es un árbol sensible a las heladas, sobre todo cuando son ejemplares jóvenes.			Es un árbol de gran tamaño, que llega a alcanzar los 30 m de altura y un diámetro de 2 m en el fuste, aunque se han registrado ejemplares de más del triple de este diámetro. Es bastante helado, por lo que los ejemplares que crecen en asociación o en entornos selváticos tienden a poseer un fuste recto, mientras que los ejemplares solitarios suelen ser tortuosos. La copa es ancha y de forma hemisférica.

6.4.2. Social

6.4.2.1.. Aspectos Demográficos

Población Infantil

Los niños en la ciudad de Tarija, por edades de 4 a 12 años, según INE

Tabla 3 Población de 4 a 12 años prov. Cercado



POBLACIÓN PROVINCIA CERCADO									
Sexo	4 años de edad	5 años de edad	6 años de edad	7 años de edad	8 años de edad	9 años de edad	10 años de edad	11 años de edad	12 años de edad
Niña	1.951	1.758	1.627	1.661	1.679	1.628	1.672	1.698	1.895
Niño	2.134	1.698	1.761	1.779	1.717	1.679	1.726	1.800	2.008
Total	4.085	3.456	3.388	3.440	3.396	3.307	3.398	3.498	3.903

Fuente: INE 2012 Elaboración propia.

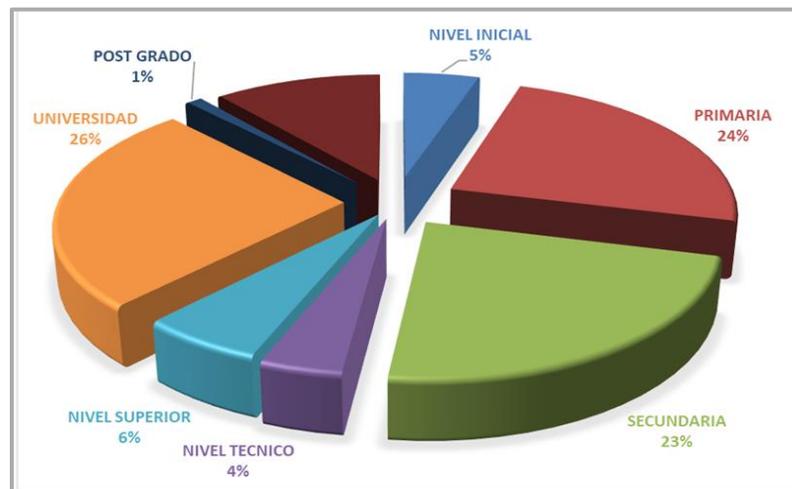
Población enfocada para el Proyecto

La población que se tomará en el proyecto es de acuerdo a la Provincia Cercado del Departamento de Tarija, comprendida entre los 4 y 12 años.

6.4.2.2. Aspectos Sociales

Educación.

En la ciudad de Tarija se tienen los datos de educación por nivel.

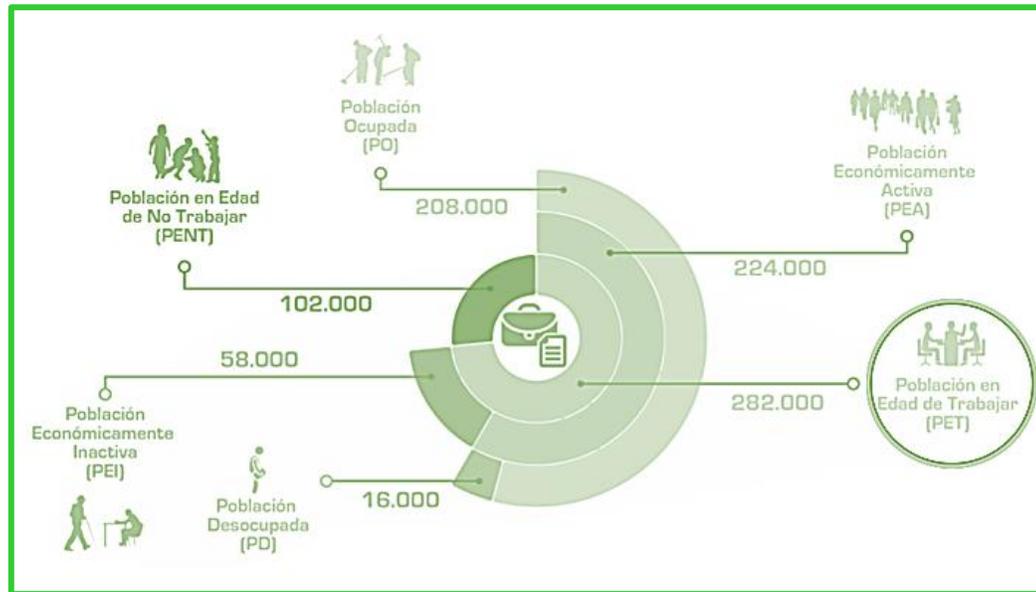


Fuente: INE, 2023.

6.3.3. Económicos



Índice población de ingresos económicos



Fuente: INE, 2023.

6.4.3. Análisis FODA





Fuente: Elaboración propia, 2023.



UNIDAD VII

INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE DISEÑO

UNIDAD VII.

INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE DISEÑO

7.1. Premisas de Diseño.

7.1.1. Premisas Territorial.

- Tendrá vegetación en su entorno inmediato para mejorar la imagen del lugar y a su vez generar sombra natural y poder circular por el predio en verano a pesar de las altas temperatura, y que a su vez ganar riqueza visual en la zona.

Ilustración 49 Premisas Territorial



Fuente: Elaboración propia, 2023.



Ilustración 50 Equipamiento

- Contará con una plaza de acceso al equipamiento, que a su vez será un lugar de encuentro de la zona, cediendo área verde para recreación pasiva, sin afectar las funciones del equipamiento.
- Lograr que el equipamiento se conecte con su entorno inmediato y no altere la imagen urbana.



Fuente: Elaboración propia, 2023.

7.1.2. Premisas Morfológicas.



- El diseño de la Colonia de Vacaciones para niños será un Modelo Arquitectónico atractivo y auténtico, con espacios generados a partir de un módulo hexagonal.

Ilustración 51 Premisas Morfológicas



Fuente: Elaboración propia, 2023.



Fuente: Elaboración propia, 2023.



- Los colores son estímulos visuales que pueden generar diversas reacciones en nuestro organismo y en nuestro estado de ánimo.



Es primordial la caracterización de ambientes a través de la psicología del color para brindar a los niños un espacio confortable y acogedor.

Ilustración 52 Psicología del Color



Fuente: Canva, 2024.

7.1.3. Premisas Funcionales

Creación de espacios que cumplan con todas las características y necesidades que requiere cada actividad recreativa.



- El Aula Hexagonal y Circular, serán definidas según su función.

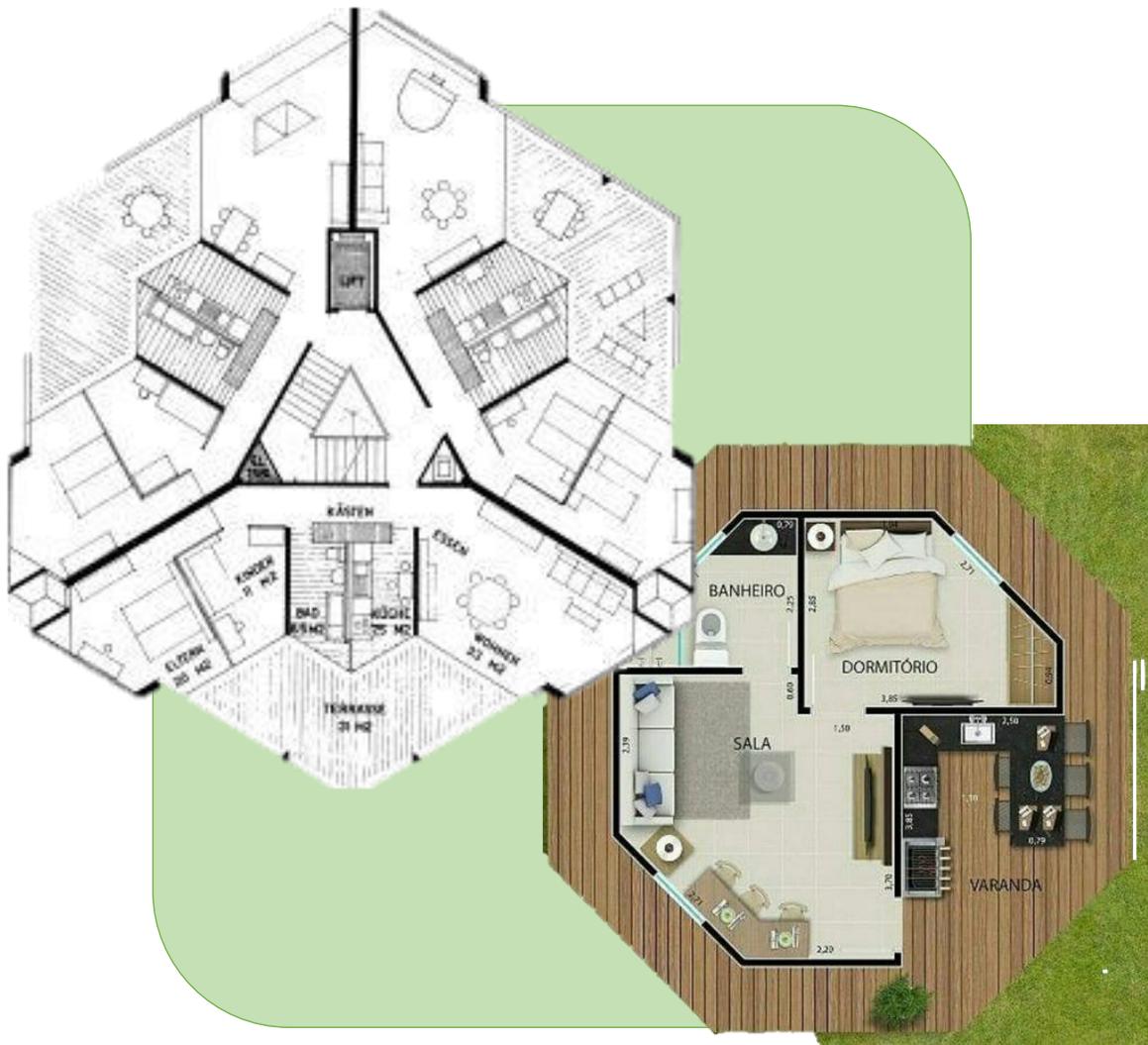
Ilustración 53 Premisas Funcionales Aulas



Fuente: Elaboración propia, 2023.

- La Colonia de vacaciones brindará paquetes diarios y semanales, los niños contarán con espacios confortables donde puedan descansar con todas las condiciones óptimas.

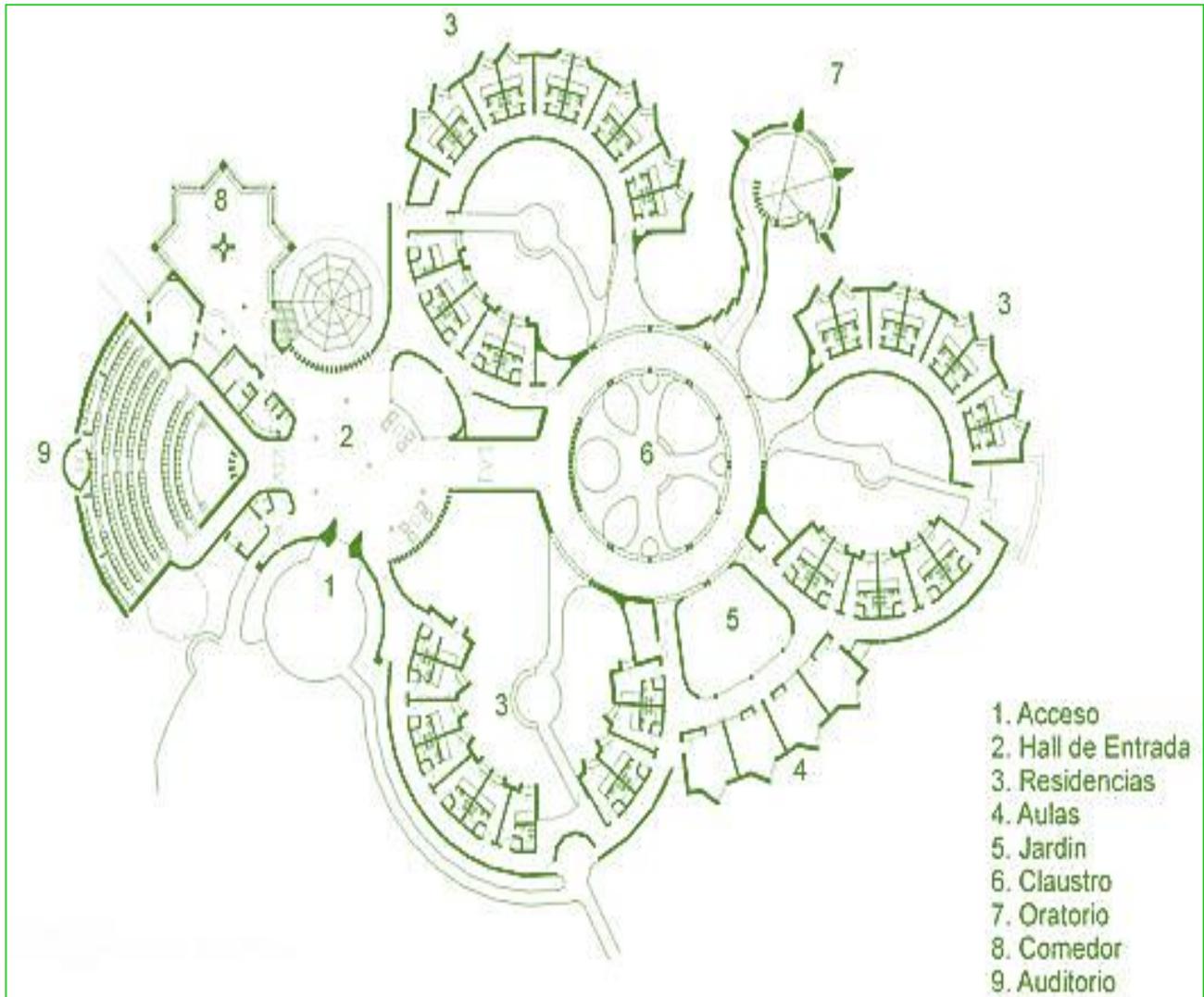


Ilustración 54 Cabañas Colonia de Vacaciones

Fuente: Elaboración propia, 2023.

- La distribución de cada área y actividad estarán interrelacionadas por recorridos de fácil acceso y caracterización propia.



Ilustración 55 Distribución Colonia de Vacaciones

Fuente: Elaboración propia, 2023.



7.1.4. Premisas Tecnológicas

Se utilizarán diferentes tecnologías de acuerdo a las diferentes actividades.

La naturaleza es un tema fundamental al momento de crear los diferentes espacios. Optimizar tecnologías respetando la naturaleza.

Ilustración 56 Premisas Tecnológicas



Fuente: Elaboración propia, 2023.

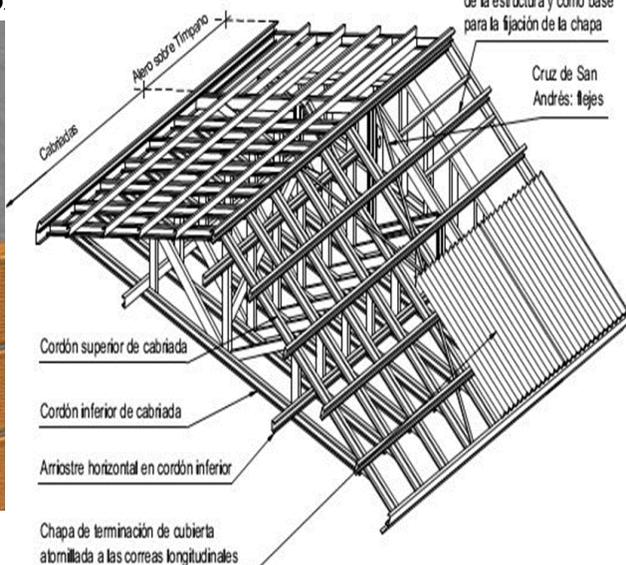
Se implementará el Sistema de muros portantes con ladrillo de 6 huecos en los muros divisorios donde se los necesite, de fácil aplicado y rapidez de secado.

Las cubiertas con estructura metálica

Ilustración 58 Cubiertas de Estructuras Metálicas

Correas longitudinales para arriostramiento y rigidización de la estructura y como base para la fijación de la chapa

Cruz de San Andrés: flejes



Ilustración



USOS

jardines.

Fuente: Elaboración propia, 2023.

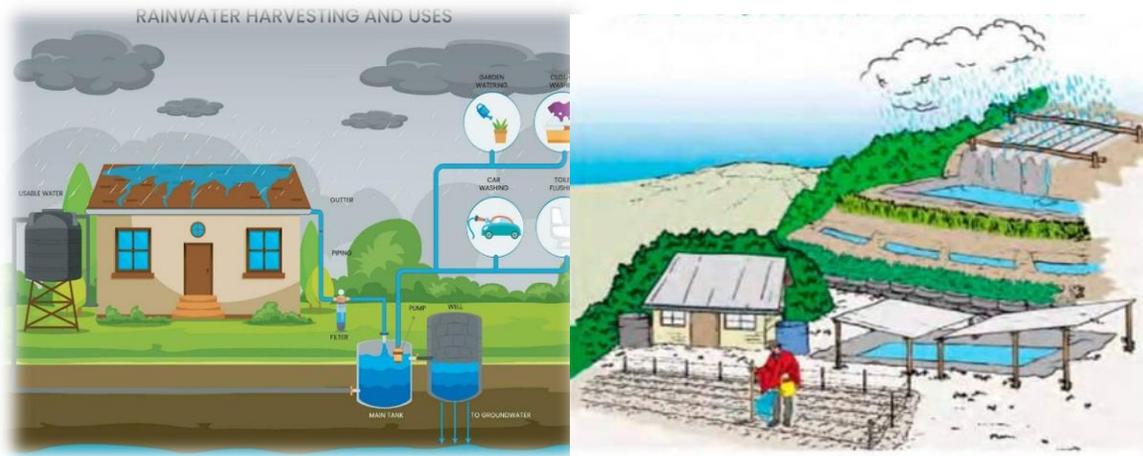
Fuente: Pinterest, 2023.

7.1.5. Premisas ambientales

Se presta a utilizar un sistema de cosecha de agua que a pesar de no ser potable puede tener otros usos como para el agua del escusado o para regar



Fuente: **Ilustración 59 Cosechas de agua** Cultivando Flores, 2023.



Implementación de iluminaria de exterior con paneles solares

Ilustración 60 Iluminación de Exteriores



Fuente: Indisect, 2023.

7.1.6. Premisas Económicas

- **Financiamiento**

El financiamiento para la ejecución e implementación del proyecto estará a cargo del Gobierno municipal de Cercado, sin embargo, la inscripción a la colonia de verano tendrá un costo monto que será destinado para los gastos de organización entre otros.



- **Eficiencia Energética**

Reducción del consumo de electricidad, papel, agua y climatización; implica una economía aproximada del 7% en los costos.

- **Residuos**

Reducir, reutilizar y reciclar, además de utilizar alternativas para la incineración de los residuos que requieren tratamiento especial.

- **Transporte**

Fomentar medios de transportes no motorizados como bicicletas, promover el uso del transporte autobús.

- **Campañas constantes en beneficencia de la población**

Realizar distintas campañas para generar un constante movimiento e influencia de usuarios.

- **Voluntariado**

Al ser un equipamiento de servicio público, también se capacitará a jóvenes para ser guías y apoyo para los niños en las diferentes actividades.

7.2. Programas

7.2.1. Programas Cualitativos

Tabla 4 Programa cualitativo Área Administración

COLONIA DE VACACIONES PARA NIÑOS



AMBIENTE	SUB - AMBIENTE	USUARIOS	ACTIVIDAD	MOBILIARIO
Área Administrativa y de recepción	Hall de ingreso	Usuarios	Acceso de ingreso	-
	Área de Espera	Usuarios	Espacio de descanso y espera de atención	Sofás, mesitas, basureros
	Kardex	Usuarios y personal administrativo	Espacio de acreditación y asignación de ambientes de hospedaje	Mesa y sillas
	Informaciones	Personal administrativo	Brindar información de actividades, áreas, etc.	Escritorio, sillas
	Secretaria	Personal administrativo	Apoyo administrativo	Escritorio, sillón, gavetas, basurero
	Gerencia	Personal administrativo	Organizar, coordinar, supervisar las actividades	Escritorio, sillón, sillas, estantería, gavetas, basurero
	Sala de tutor	Personal administrativo	Coordinar actividades	Mesa, sillas, basurero
	Contabilidad	Personal administrativo	Registrar las operaciones económicas.	Escritorio, sillón, gavetas, basurero
	Archivos	Personal administrativo	Almacenar documentación	Estantería, gavetas, escritorio, silla
	Sala de reuniones	Personal administrativo	Coordinar y organizar.	Mesa y sillas
	Enfermería	Usuarios y Personal administrativo	Atención médica a usuarios y personal	Camilla, escritorio, sillas, estantería, basureros
	Monitoreo	Personal de seguridad	Control de seguridad	Escritorio, silla, gavetas
Batería de baños	Personal administrativo	Necesidades fisiológicas	Inodoro, lavamanos.	

Fuente: Elaboración propia, 2023.

Tabla 5 Programa cualitativo Área de Gastronomía

área de gastronomía	Comedor	Usuarios y personal administrativo	Consumo de alimentos	Mesas, sillas, estantes, basureros
---------------------	---------	------------------------------------	----------------------	------------------------------------



	Área de cocina	Personal administrativo	Preparación de alimentos	Mesones, lavaplatos, gavetas, basureros
	Área de almacenamiento	Personal administrativo	Almacén de alimentos y vajilla	Estantes, gavetas
	Batería de baños	Usuarios y personal administrativo	Necesidades fisiológicas	Inodoros y lavamanos
	Depósito de basura	Personal administrativo	Contener basura y residuos	Contenedor

Fuente: Elaboración propia, 2023.

Tabla 6 Programa cualitativo Área de Hospedaje

Área de hospedaje	Cabañas para niños	Usuarios	Área de descanso y reposo	Camas cuchetas, sofás
	Batería de baños para niños	Usuarios	Necesidades fisiológicas y de aseo	Inodoros, lavamos y duchas
	Vestidores	Usuarios	Guardarropa y vestidor	Estantes
	Cabañas para tutores	Usuarios	Área de descanso y reposo	Camas, sofás
	Batería de baños	Usuarios	Necesidades fisiológicas y de aseo	Inodoros, lavamos y duchas
	Vestidores	Usuarios	Guardarropa y vestidor	Estantes
	Cabañas para personal	Personal administrativo	área de descanso y reposo	Camas, sofás
	Batería de baños	Personal administrativo	Necesidades fisiológicas y de aseo	Inodoros, lavamos y duchas
Vestidores	Personal administrativo	Guardarropa y vestidor	Estantes	

Fuente: Elaboración propia, 2023.

Tabla 7 Programa cuantitativo Área Recreación y Deporte



Área recreativa y deportiva	Auditorio	Usuarios	Actividades artísticas	Sillones y atriles
	Huerto	Usuarios	Actividades productivas, compostaje	Estantería
	Piscina sinfín	Usuarios	Ocio y relajación	-
	Batería de baños + vestidores	Usuarios	Necesidades fisiológicas, cambio de ropa	Inodoro, lavamanos, duchas, casilleros, bancas
	Fogatero	Usuarios	Ocio y socialización	Fogatero, bancas
	Parque aventura	Usuarios	Recreación infantil	-
	Parque infantil	Usuarios	Recreación y esparcimiento infantil	-
	tirollesa	Usuarios	Recreación	-
	Rocódromo	Usuarios	Recreación y entretenimiento infantil	-
	Área de pintura	Usuarios	Recreación y esparcimiento infantil	Bancas, estante, mesitas y basureros
	Área de actividades grupales	Usuarios	Actividades lúdicas grupales (juegos tradicionales)	-
	Granja educativa	Usuarios y personal administrativo	Aprender y conocer animales y el espacio que les rodea	-
	Cancha de Tenis	Usuarios	Recreación y esparcimiento infantil	-
	Cancha de Beach Voley	Usuarios	Recreación y esparcimiento infantil	-
Piscina de entrenamiento	Usuarios	Recreación y esparcimiento infantil	-	

Fuente: Elaboración propia, 2023.

Tabla 8 Programa cuantitativo Área de Servicios Generales



Área de Servicios Generales	Deposito	Personal administrativo	Almacenar accesorios, balones, instrumentos, etc.	Estantes
	Depósito de limpieza	Personal administrativo	Almacenamiento productos y utensilios de limpieza	Estante
	Depósito de maquinas	Personal administrativo	Instalación de maquinas	-

Fuente: Elaboración propia, 2023.

Tabla 9 Programa cuantitativo Áreas Verdes

Áreas verdes o tributarias	Áreas verdes	Usuarios y personal administrativo	Distribución de espacios	Bancas, basureros
	Estacionamiento	Usuarios y personal administrativo	Parqueo de automóviles	-

Fuente: Elaboración propia, 2023.

7.2.2. Programa cuantitativo

COLONIA DE VACACIONES PARA NIÑOS				
AMBIENTE	Sub-Ambientes			



		Cantidad de ambientes	Nro. De usuarios	Superficie estimada (mts ²)
Área Administrativa y de recepción	Hall de ingreso	-	-	110
	Área de Espera	1	-	28
	Kardex	1	-	4
	Informaciones	1	-	4
	Secretaria	1	1	30
	Gerencia	1	1	30
	Sala de tutor	1	-	30
	Contabilidad	1	1	30
	Archivos	1	1	30
	Sala de reuniones	1	-	41,5
	enfermería	1	1	30
	Monitoreo	1	1	30
	Batería de baños	1	6	30

Área de Servicios Generales	Deposito	1	-	20
	Depósito de limpieza	1	-	20
	Depósito de maquinas	1	-	20

Área de gastronomía	Comedor	1	120	262
	Área de cocina	1	6	120
	Batería de baños	1	8	23
	Depósito de basura	1	-	12



Área de hospedaje	Cabañas para niños	14	8	31
	Batería de baños para niños	1	8	7
	Vestidores	1	8	3,33
	Cabañas para tutores	2	4	31
	Batería de baños	1	4	7
	Vestidores	1	4	3,33
	Cabañas para personal	1	6	120

Área recreativa y deportiva	Auditorio	1	150	420
	Huerto	1	-	3000
	Piscina sinfín	1	-	1200
	Batería de baños + vestidores	1	-	135
	Fogatero	1	-	240
	Parque aventura	1	-	1200
	Rocódromo	1	-	163
	Área de pintura	1	-	150
	Área de actividades grupales	1	-	470
	Cancha de Tenis	1	4	670
	Cancha de Beach Voley	1	10	360
	Piscina de entrenamiento	1	-	480



Áreas verdes o tributarias	Áreas verdes	-	-	23428
	Estacionamiento	1		1200

Fuente: Elaboración propia, 2023.

Superficie total

Superficie de Construcción	4572,16
Circulación (25%)	10000
Muro y tabiques (5%)	2000
Áreas verdes	23427,84
Superficie total	40000

7.3. Antropometría y Ergonometría



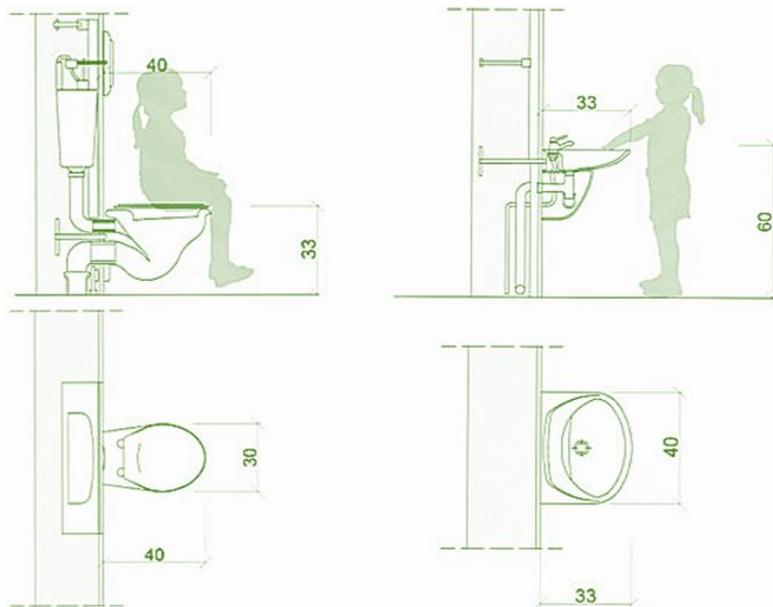
Sanitarios niños 6 a 9 años.



Fuente: Elaboración propia, 2023.

Sanitarios niñas 4 a 6 años

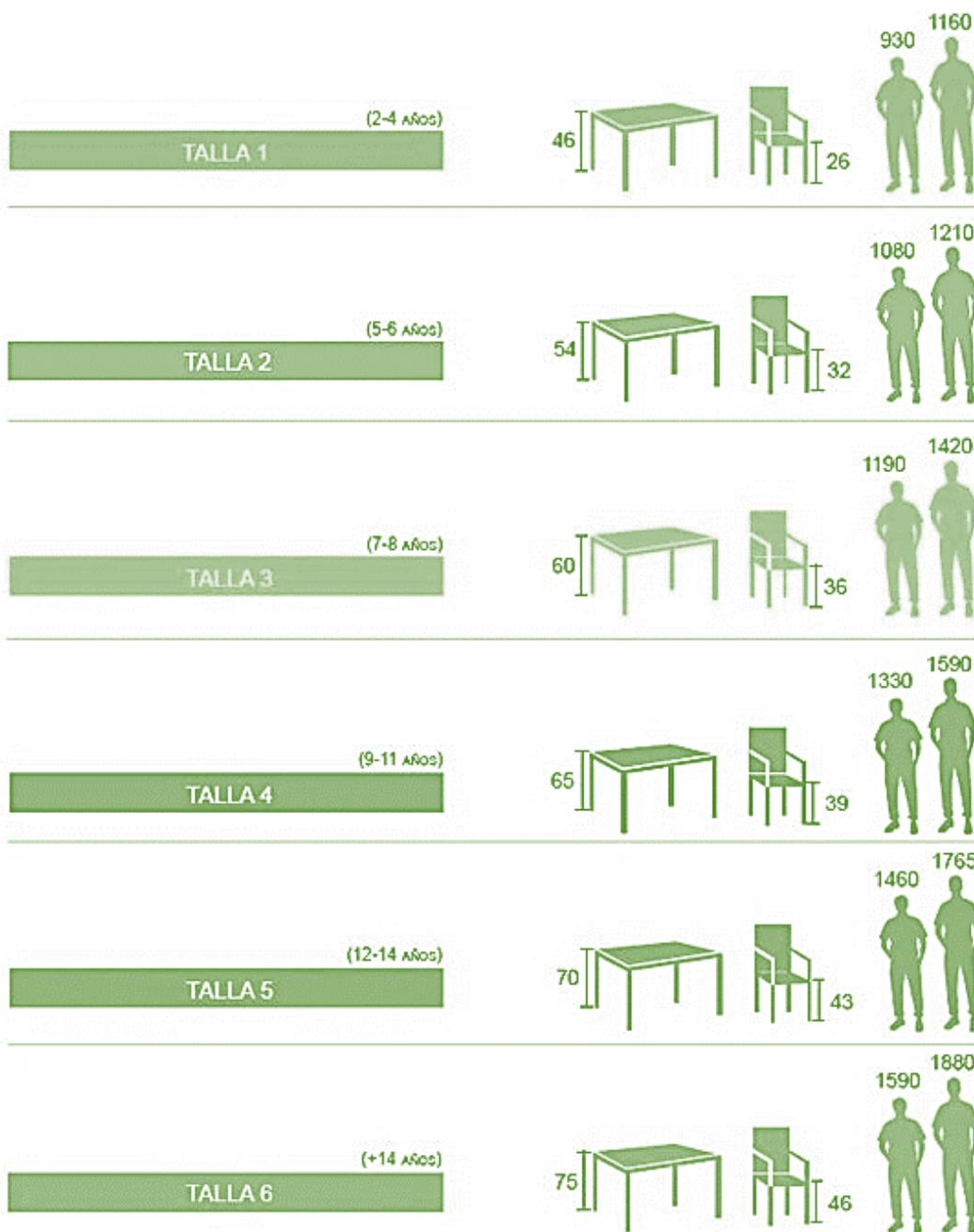
Ilustración 62 Sanitarios niñas 4 a 6 años



Fuente: Elaboración propia, 2023.



Ilustración 63 Talla por edades



Fuente: Elaboración propia, 2023.



7.4. DIAGRAMA DE RELACIONES FUNCIONALES

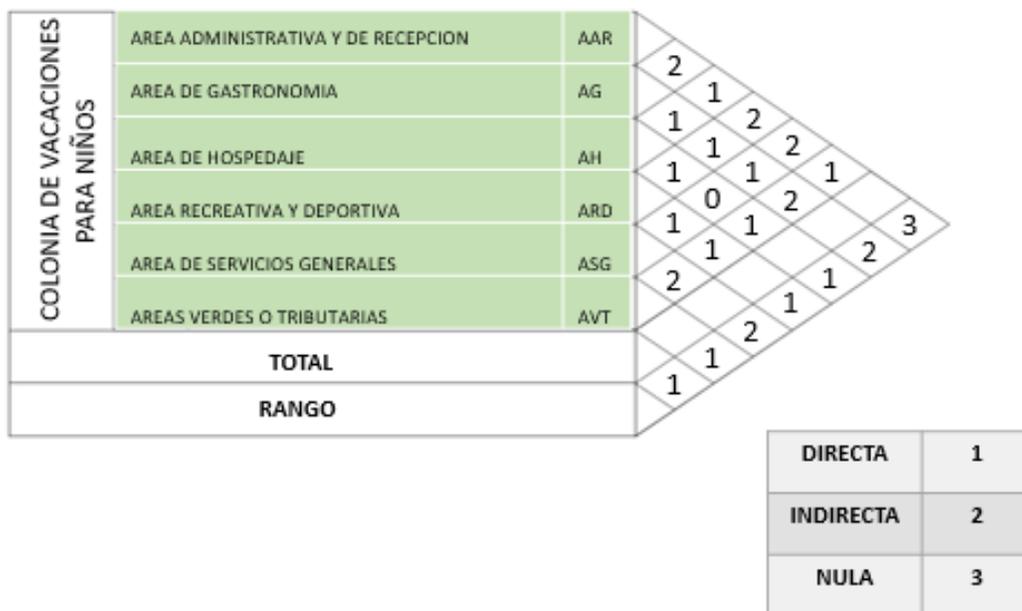


Diagrama 1 Diagrama de Ponderación

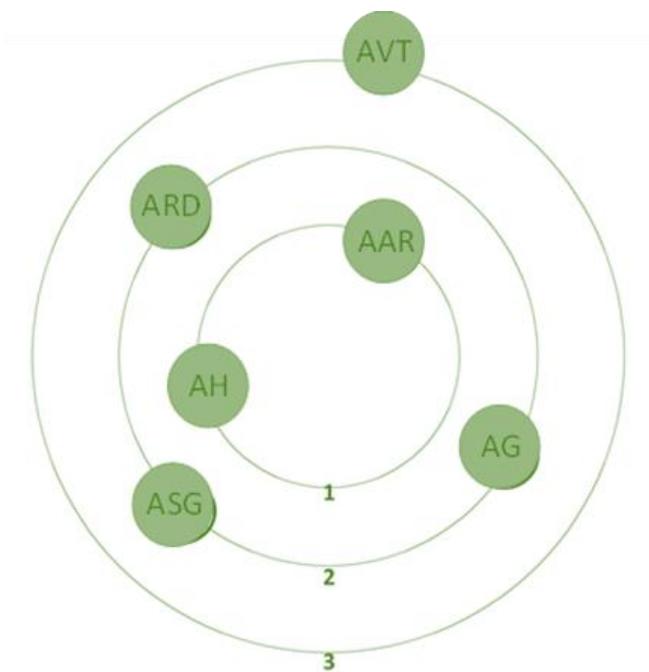
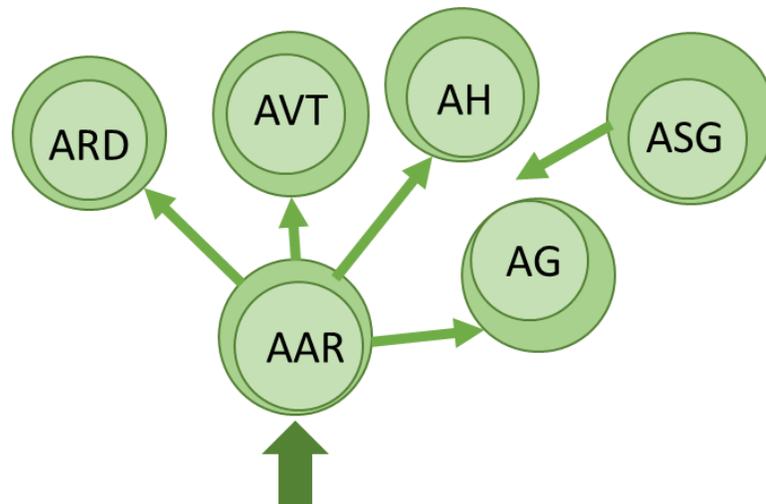


Diagrama 2 Relación funcional General

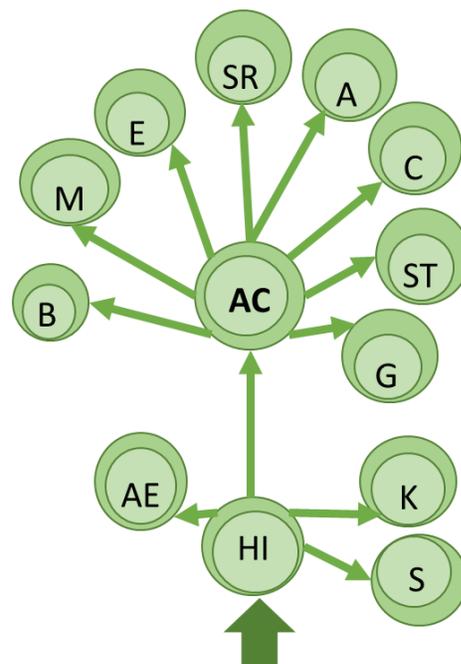


Fuente: Elaboración propia, 2023.

Diagrama 3 Relación funcional del Área Administrativa y de recepción

Área administrativa y de recepción	Hall de ingreso	HI
	Área de espera	AE
	Kardex	K
	Informaciones	I
	Secretaria	S
	Gerencia	G
	Sala de tutor	ST
	Contabilidad	C
	Archivos	A
	Sala de reuniones	SR
	Enfermería	E
	Monitoreo	M
	Batería de baños	B

Área de Circulación	AC
---------------------	----

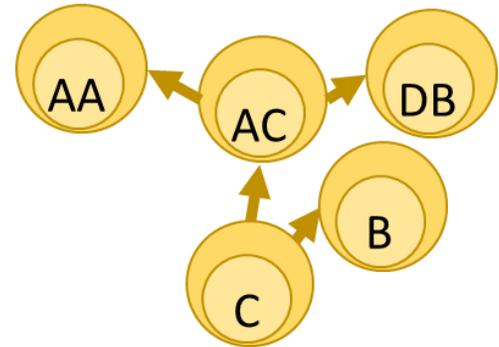


Fuente: Elaboración propia, 2023.



Diagrama 4 Relación funcional del Área de Gastronomía

Área de gastronomía	Comedor	C
	Área de cocina	AC
	Área de almacenamiento	AA
	Batería de baños	B
	Depósito de basura	DB

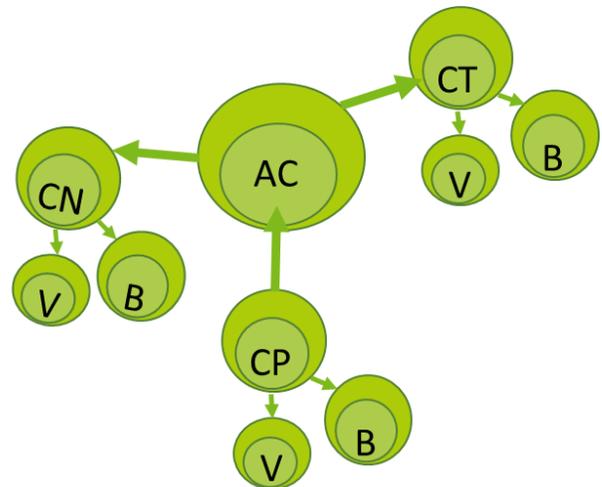


Área de Circulación	AC
---------------------	----

Fuente: Elaboración propia, 2023.

Diagrama 5 Relación funcional de Área de Hospedaje

Área de hospedaje	Cabañas para niños	CN
	Batería de baños para niños	B
	Vestidores	V
	Cabañas para tutores	CT
	Batería de baños	B
	Vestidores	V
	Cabañas para personal	CP
	Batería de baños	B
	Vestidores	V



Área de Circulación	AC
---------------------	----

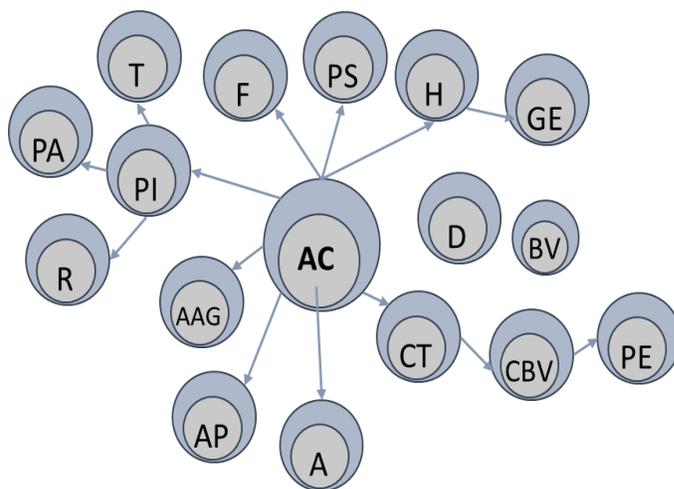
Fuente: Elaboración propia, 2023.



Diagrama 6 Relación funcional Área de Recreación y Deporte

Área recreativa y deportiva	Auditorio	A
	Huerto	H
	Piscina sinfin	PS
	Batería de baños + vestidores	BV
	Fogatero	F
	Tirolesa	T
	Parque aventura	PA
	Rocódromo	R
	Parque infantil	PI
	Área de pintura	AP
	Área de actividades grupales	AAG
	Granja educativa	GE
	Deposito	D
	Cancha de Tenis	CT
	Cancha de Beach Voley	CBV
	Piscina de entrenamiento	PE

Área de Circulación	AC
---------------------	----



Fuente: Elaboración propia, 2023.



7.5.DESARROLLO DE LA FORMA

La idea principal del diseño es por la composición del espacio mediante módulos repetidos en forma de panal. Dado que las abejas son insectos especialmente susceptibles al cambio climático, su importancia en el ecosistema es única. Las plantas ya no pueden dar frutos cuando las abejas desaparecen, el suministro de oxígeno y alimentos del planeta también se ve afectado. Usamos el panal como un "Modelo" para concientizar a los niños sobre el valor de la biodiversidad y el papel que desempeñan las abejas en el ecosistema.

Ilustración 64 Desarrollo de Forma



La repetición y el movimiento del módulo hexagonal, generará el movimiento entre los diferentes bloques de la colonia de vacaciones.

Ilustración 65 Distribución de colonia de vacaciones

