

1. Referencias

- Smowltech. (29 de junio de 2022). *Test psicométrico: definición, tipos y consejos*.
<https://smowl.net/es/blog/test-psicometrico-definicion-tipos-consejos/>
- Aguilar, J. (2013). *Panorama actual de la salud mental*.
http://revistasbolivianas.umsa.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2078-03622013000100011&lng=es&nrm=iso
- Arbeláez, S. (Abril de 2009). *¿Por qué las mujeres se deprimen más que los hombres?*
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502009000200008
- Arenas, M. (2009). *Diferencias entre hombres y mujeres en los trastornos de ansiedad: una aproximación psicobiológica*.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1989-38092009000300003
- Arredondo, E. (15 de Diciembre de 2020). *cuidateplus*.
<https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/2020/12/13/ansiedad-adolescentes-causas-tratamiento-175994.html>
- Ávila, J. (30 de Julio de 2014). *El estrés un problema de salud del mundo actual*.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-02652014000100013
- Beck, A.T. (1970). *Cognity therapy and emotional disorders*. New York: Penguin Books.
- Bonilla, I. (Febrero de 2015). *El estrés como repercute en la adolescencia*.
<https://vinculacion.dgire.unam.mx/vinculacion-1/Congreso-Trabajos-pagina/Trabajos-2015/Ciencias-biologicas/Psicologia/5.%20CIN2015A10075.pdf>
- Child Mind Institute. (13 de Junio de 2024). *De qué manera afecta la ansiedad a los adolescentes*. <https://childmind.org/es/articulo/de-que-manera-la-ansiedad-afecta-a-los-adolescentes/>
- Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos . (2013). *Cuestionario para la evaluación de los tests*. <https://www.cop.es/uploads/PDF/2013/BDI-II.pdf>

Díaz, E. y Sanz, R. (2015). Vulnerabilidad cognitiva en el trastorno depresivo: A propósito de un caso clínico. *Revista de Casos Clínicos en Salud Mental*, 3(1), 61-78 p.

Fernández, F.A. (2011). *Las causas de la depresión*. Madrid: Anales de la Real Academia Nacional de Medicina

González, E. (2016). *El Método Científico (I) Generalidades*.

<https://www.ucm.es/data/cont/docs/107-2017-02-08-El%20M%C3%A9todo%20Cient%C3%ADfico%20I.pdf>

HealthyChildren. (16 de Junio de 2016). *Para adolescentes: una guía personal para manejar el estrés*. <https://www.healthychildren.org/Spanish/healthy-living/emotional-wellness/Building-Resilience/Paginas/for-teens-a-personal-guide-for-managing-stress.aspx>

Inmens. (02 de Julio de 2019). *Inmens.es*. Obtenido de <https://www.inmens.es/articulo/estres-ansiedad-adolescentes-resultados-academicos#:~:text=Los%20adolescentes%20expuestos%20a%20factores,en%20las%20relaciones%2C%20entre%20otros>.

Ita. Especialistas en salud mental. (abril de 2024). *Consecuencias de la ansiedad en la adolescencia*. <https://itasaludmental.com/tratamientos/ansiedad-en-adolescentes/consecuencias-de-la-ansiedad-en-la-adolescencia>

Juan, S. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos. *Mal-estar E Subjetividade*, 21. <https://www.redalyc.org/pdf/271/27130102.pdf>

Juventud, c.-F. (9 de octubre de 2023). *Sigue creciendo el número de jóvenes que ha tenido problemas de salud mental en el último año*. <https://www.centroreinasofia.org/nota-prensa/sigue-creciendo-el-numero-de-jovenes-que-ha-tenido-problemas-de-salud-mental-en-el-ultimo-ano/>

Kernberg, O. (s.f.). *Identidad: hallazgos recientes e implicaciones clínicas*.

<https://www.fundacioorienta.com/es/identidad-hallazgos-recientes-e-implicaciones->

MayoClinic. (12 de Agosto de 2022). *Depresión en adolescentes*.

<https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/teen-depression/symptoms-causes/syc-20350985>

MayoClinic. (3 de Agosto de 2023). *Control del estrés*.

<https://www.mayoclinic.org/es/healthy-lifestyle/stress-management/in-depth/stress-symptoms/art-20050987>

MedlinePlus. (22 de Agosto de 2022). *MedlinePlus*.

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000814.htm#:~:text=Causas%20del%20estr%C3%A9s%20entre%20adolescentes&text=Las%20fuentes%20comunes%20de%20estr%C3%A9s,presiones%20de%20grupos%20de%20compa%C3%B1eros>

Meneses, J. (2016). *El cuestionario*.

<https://femrecerca.cat/meneses/publication/cuestionario/cuestionario.pdf>

Morris, K.(1992). *Metodología e investigación en la práctica del psicólogo clínico*.

[https://www2.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=538#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20cl%C3%ADnica%20se%20centra,los%20cambios%20conseguidos\)%3B%20muy](https://www2.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=538#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20cl%C3%ADnica%20se%20centra,los%20cambios%20conseguidos)%3B%20muy)

Neill, D. (2018). *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica*.

<https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14232/1/Cap.4-Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.pdf>

Omron. (2024). *¿Las mujeres se estresan más que los hombres?* Obtenido de *¿Las mujeres se estresan más que los hombres?:* <https://omronhealthcare.la/Blog/contenido/las-mujeres-se-estresan-mas-que-los-hombres>

Organizacion Mundial de la Salud. (17 de Noviembre de 2021). *Salud mental del adolescente*.

https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health?gad_source=1&gclid=CjwKCAjw4ri0BhAvEiwA8oo6FzjfjULJnt4gKKKEZIK-GwS8E_MmHEbFtv4LsTESBtIPIG6Zln1ldBoCzJsQAvD_BwE

- Organización Panamericana de la Salud. (9 de Junio de 2023). *La salud mental debe ocupar un lugar prioritario en la agenda política tras la pandemia de COVID-19: Nuevo informe de la OPS*. <https://www.paho.org/es/noticias/9-6-2023-salud-mental-debe-ocupar-lugar-prioritario-agenda-politica-tras-pandemia-covid-19>
- Ortega, C. (2024). *Investigación teórica: Qué es, métodos y ejemplos*. <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-teorica/>
- Ortega, M. (1993). *El desarrollo del pensamiento formal y la docencia universitaria*. <https://www.redalyc.org/pdf/132/13206009.pdf>
- Osen-Foss, J. (2014). *Factores de estrés en adolescentes que piensan y aprenden diferente*. <https://www.understood.org/es-mx/articles/high-school-stress>
- Osmar, R. (7 de Julio de 2021). *Suicidios: La salud mental sin prioridad en Tarija*. <https://andaluztarija.com/2021/07/07/suicidios-la-salud-mental-sin-prioridad-en-tarija/>
- Patiño, R. (30 de Junio de 2019). *En Tarija tienden al aumento las enfermedades mentales*. https://elpais.bo/tarija/20190630_en-tarija-tienden-al-aumento-las-enfermedades-mentales.html
- Psiencia Revista latinoamericana de ciencia psicologica. (2016). *Estrés percibido y calidad de vida relacionada con la salud en personal sanitario asistencial*. <https://www.redalyc.org/journal/3331/333145838001/html/#:~:text=Seg%C3%BAn%20Cohen%2C%20Kamarck%20y%20Mermelstein,de%20personalidad%2C%20etc.%E2%80%9D>
- Ramos, L. (Agosto de 2014). *¿Por qué hablar de género y salud mental?* https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252014000400001#:~:text=Los%20autores%20concluyen%20que%20las,de%20alcohol%20y%20otras%20sustancias
- Regader, B. (16 de Junio de 2016). *Psicología clínica: definición y funciones del psicólogo clínico*. <https://psicologiaymente.com/psicologia/clinica>

- Rodríguez, O. (2011). *Estrés de examen, variables moduladoras y reprobación escolar al presentar un examen de los estudiantes del Colegio Lomas de la ciudad de Durango* (Tesis de licenciatura inédita). Universidad de Durango, México.
- Santiago, M. (Marzo de 2006). *Adolescencia. Aspectos generales y atención a la salud*. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252006000100009&script=sci_arttext
- Sarudiansky, M. (2013). Ansiedad, angustia y neurosis. Antecedentes conceptuales e históricos. *Psicología Iberoamericana*, vol. 21, núm. 2, pp. 19-28.
- SEDES. (19 de Julio de 2022). *SEDES Tarija*. <https://www.facebook.com/Tarija.SEDES/posts/1113220449306631/>
- Spielberger, G. L. (2023). *STAI-Cuestionario de Ansiedad Estado y Rasgo*. Madrid: Hogrefa-TEA Ediciones.
- Stewart, L. (2024). *¿Qué es la investigación descriptiva y cómo se utiliza?* <https://atlasti.com/es/research-hub/investigacion-descriptiva#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20descriptiva%20se%20define,descripci%C3%B3n%20detallada%20de%20la%20situaci%C3%B3n>.
- Supo, J. (1 de Abril de 2023). *Tipos de investigación*. <https://bioestadistico.com/tipos-de-investigacion>
- Supo, J. (1 de Abril de 2023). *Tipos de investigación*. <https://bioestadistico.com/tipos-de-investigacion>
- Synelnyk, D. (2023). *Ansiedad-Estado y Ansiedad-Rasgo: ¿cuál es la diferencia?* <https://psybilbo.com/ansiedad-estado-y-ansiedad-rasgo-cual-es-la-diferencia/#:~:text=La%20ansiedad%20estado%20est%C3%A1%20conceptualizada,hiperactividad%20del%20sistema%20nervioso%20auton%C3%B3mico>.
- UNICEF. (2020). *¿Qué es la adolescencia?* <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia#:~:text=%C2%BFDe%20qu%C3%A9%20edad%20a%20qu%C3%A9,los%2010%20y%2019%20a%C3%B1os>.

Universidad César Vallejo. (2021). *Adaptación de Perceived Stress Scale (PSS-10) en la población.*

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76683/Canales_YM-Garc%C3%ADa_PGJ-SD.pdf?sequence=1

Universidad Complutense de Madrid. (1998). *Fiabilidad, validez y datos normativos del inventario para la depresión.* <https://www.psicothema.com/pdf/167.pdf>

Universidad de Granada. (13 de Marzo de 2014). *Validación de la adaptación española del state-trait anxiety inventory en diferentes muestras españolas.*

<https://portalciencia.ull.es/documentos/5d399a5d299952068446652a#:~:text=La%20fiabilidad%20es%20superior%20a,es%20posible%20que%20eval%C3%BAe%20depresi%C3%B3n.>

Universidad de Veracruzana. (2024). *Tipos de Investigación.*

<https://www.uv.mx/apps/bdh/investigacion/unidad1/investigacion-tipos.html>