

BIBLIOGRAFÍA

- 1) Ajzen, I. (2014). La teoría del comportamiento planificado sigue vigente y no está lista para retirarse: un comentario sobre Sniehotta, Presseau y AraújoSoares. *Health Psychology Review*, 9 (2), 131-137.
- 2) Alanez Darlin, Arias Ana María, & Artieda Nirvana. (2021). Violencia contra las mujeres en el contexto universitario. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBS*, versión On-line ISSN 2077-2161, Ajayu, 19 (2), La Paz.
- 3) Alejo Castañeda, IE (2019). Validación de un instrumento para evaluar la percepción de la imagen corporal-IPIC. Universidad Católica De Colombia, Facultad de Psicología . Recuperado de https://www.academia.edu/83795709/Validación_de_un_instrumento_para_evaluar_la_percepción_de_la_imagen_corporal_IPIC
- 4) Albores, L. (2016). Cédula de autolesiones [Instrumento de medición de autolesiones].
- 5) Ampuero, J. (2017). El acoso sexual en las universidades, se sabe pero se calla. Scielo Libros , Editorial Abya-Yala, ISBN: 978-9978-10-539-9. <https://doi.org/10.7476/9789978106211.0002> .
- 6) Aquí Comunicación. (2023). Estudiantes denuncian a docente de la UMSA por acoso sexual y Rector anuncia querrela ante la Fiscalía. Universidad Mayor de San Andrés, Fac. Ciencias Sociales . Recuperado de http://www.aquicomunicacion.umsa.bo/fcs/-/asset_publisher/6dQK/content/estudiantes-denuncian-a-docente-de-la-umsa-por-acoso-sexual-y-rector-anuncia-querrela-ante-la-fiscalia
- 7) Becerril, R. (2011). Cuerpo, cultura y envejecimiento. Análisis de la imagen corporal en la publicación “60 y más” (IMSERSO). *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, 13 (2), 139-164.
- 8) Bosch, E. (1998). Estudio comparativo en población universitaria de conductas susceptibles de ser tipificadas como de acoso sexual . Tesis Doctoral. Universidad de las Islas Baleares.
- 9) Cadena Castro, DN (2014). Estudio del acoso laboral (mobbing) en el personal administrativo de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de la ciudad de

- Tarija durante la gestión 2014. Tesis de grado, Carrera de Psicología . Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
- 10) Cash, TF (2004). Imagen corporal: manual de teoría, investigación y práctica clínica . Guilford Press.
 - 11) Consuegra, C. (2010). Psicología Clínica: Conceptos Fundamentales y Metodologías . Editorial Med.
 - 12) Consuegra, N. (2010). Diccionario de psicología (2ª ed.). Colombia: Ecoe Ediciones.
 - 13) De Minzi, Richaud. (2001). Evaluación de la empatía en población infantil argentina. Revista IIPS.
 - 14) Fernández, C., & Baptista, P. (2015). Introducción a los métodos estadísticos en psicología clínica . Editorial Universidad de La Habana.
 - 15) Fiske, ST, y Glick, P. (1996). "El inventario de sexismo ambivalente: diferenciando el sexismo hostil del benévolo". Revista de personalidad y psicología social, 70 (3), 491-512.
 - 16) Gareca López, CF (2009). Percepción de los (as) universitarios (as) sobre el acoso sexual, por parte de los docentes de la UAJMS Tesis de grado, Carrera de Psicología . Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
 - 17) Gómez, J. (2006). Metodología de la investigación psicológica . Pearson Educación.
 - 18) Hill, C. y Silva, L. (2005). Encuesta sobre el clima del campus en materia de acoso y agresión sexual en la educación superior . Centro Nacional de Estadísticas de Educación.
 - 19) Hernández Mejía, R. (2018). La violencia cibernética (ciberbullying) en la universidad pública: El caso de la Universidad Autónoma del Estado de México. Tesis Maestro en Derecho . Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado de <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/98658/Tesis%20Maestría.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 - 20) Joberg, H. (2002). Métodos de recolección y análisis de datos en psicología clínica . Siglo XXI Editores.
 - 21) López, MB, Filippetti, A. y Richaud, MC (2012). Aproximación Neuropsicológica al Constructo de Empatía: Aspectos Cognitivos y Neuroanatómicos. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4396/439643203006>

- 22) López-Pérez, B., Fernández-Pinto, I., & Abad, FJ (2008). Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (TECA). TÉ Ediciones. Recuperado de <https://web.teaediciones.com/Ejemplos/TECA.pdf>
- 23) Martínez-Novia, RP (2016). Ciberacoso y violencia de género en las redes sociales en estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México. Tesis de Licenciatura en Psicología . Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.11799/65022>
- 24) Millon, T. y Davis, RD (1998). Trastornos de personalidad: Más allá del DSM-IV . Masón.
- 25) Miranda Janco, Y., & Fuentes Altamirano, J. (2022). Silencios Peligrosos: Percepción del Acoso Sexual en la Ciudad de Tarija y en la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Ventana Científica Estudiantil, 3 (4), 46-59. Recuperado de <http://dicyt.uaajms.edu.bo/revistas/index.php/ventana-cientifica-estudiantil/article/view/1302>
- 26) Montero, P., Morales, EM y Carbajal, A. (2004). Valoración de la percepción de la imagen corporal mediante modelos anatómicos. Antropo, 8 , 107-116.
- 27) Moyano, M. y Sierra, J. (2013). Estudio sobre la prevalencia del acoso sexual en estudiantes universitarios. Revista de Psicología Educativa, 19 (3), 205-221.
- 28) Navarro-Guzmán Capilla, Ferrer-Pérez, VA, & Bosch-Fiol, E. (2016). El acoso sexual en el ámbito universitario: análisis de una escala de medida. Univ. Psicólogo. , 15 (2), Bogotá, Colombia.
- 29) OIT (Organización Internacional del Trabajo). (2007). Acoso sexual en el lugar de trabajo . Recuperado de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---declaration/documents/publication/wcms_decl_fs_115_es.pdf
- 30) Pérez, G., & Castro, M. (2020). Impacto del trauma en la capacidad empática. Revista Latinoamericana de Psicología, 45 (4), 376-388.
- 31) Pozuelo, R. (2016). La empatía como promotora de la Inteligencia Emocional. Psicopedia . Recuperado de <https://psicopedia.org/5692/la-empatia-como-promotora-de-la-inteligencia-emocional/>
- 32) Sánchez-Cruz, JJ, Jiménez-Moleón, JJ, Fernández-Quesada, F., & Sánchez, MJ (2013). Prevalencia de obesidad infantil y juvenil en España en 2012. Revista española de cardiología, 66 (5), 371-376.

- 33) Valores, BS (2015). Victimología y violencia de género: diálogos en favor de un abordaje no reduccionista de la violencia. *Revista de Victimología de Barcelona*, 1, 151-176.
- 34) Tamayo, MT (2004). *El proceso de la investigación científica*. Editorial Limusa.
- 35) Valls, R., Torrego, L., Colás, P. y Ruiz, L. (2009). Prevención de la violencia de género en las universidades: valoración de la comunidad universitaria sobre las atención de y medidas de prevención. *Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado*, 23 (1), 41-57.
- 36) Valls, R. (2008). Violencia de género en las universidades españolas. Memoria final 2006-2008 (Exp. 50/05). Recuperado de www.inmujer.migualdad.es/MUJER/mujeres/estud_inves/768.pdf
- 37) Vaquero, C., Alacid, F., Muyor, JM y López, PA (2013). Imagen corporal; revisión bibliográfica. *Nutrición Hospitalaria*, 28 (1), 27-35. Disponible en <http://www.nutricionhospitalaria.com/pdf/6016.pdf>
- 38) Vera, PB (2006). Psicología positiva: una nueva forma de entender la psicología. *Papeles del psicólogo*, 27 (1), 3-8.
- 39) Videra-García, A., & Reigal-Garrido, R. (2013). Autoconcepto físico, percepción de salud y satisfacción vital en una muestra de adolescentes. *Anales de Psicología*, 29 (1), 141-147.
- 40) Wagnild, G. y Young, H. (1993). Escala de resiliencia [Instrumento de evaluación]. Recuperado de <http://www.slideshare.net/ipsiasinstitutopsiquiatrico/39013071-escaladeresilienciadewagnildyyoung>.
- 41) Williams, K. y Haverkamp, B. (2010). Resiliencia e imagen corporal entre sobrevivientes de agresión sexual. *Revista de Trauma y Psicología*, 25 (3), 250-265.
- 42) Yubero, S., Larrañaga, E., & Navarro, R. (2007). Escala de acoso sexual en el ámbito universitario (EASIS-U) [Instrumento de evaluación].