

# **CAPÍTULO I**

## **INTRODUCCIÓN**

## **I. INTRODUCCIÓN**

Se ha logrado evidenciar que el trabajo que se realiza por parte de las mujeres son el pilar fundamental para el desarrollo de las economías familiares tanto en las ciudades, como en las zonas comunitarias del mundo. Sin embargo, el Trabajo Doméstico y de Cuidado No Remunerado (TDNR) del hogar sigue siendo poco considerado. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización de las Naciones Unidas (ONU) han demostrado en múltiples informes que el trabajo no remunerado y de cuidado recae desproporcionadamente sobre las mujeres. Esto impide su inserción en el trabajo remunerado y afecta sus oportunidades de desarrollo y autonomía económica. Si bien el TDNR es esencial para el funcionamiento de las sociedades, su invisibilidad impide reconocer su valor económico y social, y limita el crecimiento económico de los países.

En América Latina, a pesar de algunos avances en la inclusión laboral de la mujer, sobre todo en zonas rurales, siguen enfrentando obstáculos para acceder a empleos remunerados. La principal barrera es la sobrecarga de trabajo no remunerado en el hogar, que limita su tiempo y oportunidades laborales.

En Bolivia, la realidad de las mujeres en áreas rurales refleja estos mismos problemas. Según estudios del Instituto Nacional de Estadística (INE) y la CEPAL, las mujeres bolivianas en comunidades rurales dedican una parte significativa de su tiempo a actividades domésticas, de cuidado y agrícolas que sostienen a sus familias. Sin embargo, la falta de datos y metodologías adecuadas para valorar este trabajo ha llevado a que no se refleje presencia en las políticas públicas, incumpliendo el mandato del artículo 338 de la Constitución Política del Estado. De tal forma, la metodología de cuentas nacionales para medir el producto interno bruto en Bolivia no incluye el trabajo del hogar y cuidado no remunerado, siendo este una actividad económica muy importante para el sistema económico boliviano. Esto impacta en la atención y

bienestar de las bolivianas y bolivianos que serán parte del sistema productivo que mueve la economía. Además, esto provoca que las mujeres tengan un menor acceso a la autonomía y a su plena participación política, económica y social, generando inestabilidad para el acceso al empleo y restringido a la seguridad social.

En el departamento de Tarija, dentro de la comunidad de Calderilla, el trabajo doméstico no remunerado (TDNR) representa una carga significativa para las mujeres, quienes además se dedican a actividades agrícolas y pecuarias. A pesar de su importancia para el hogar, este trabajo carece de reconocimiento y valoración. Este estudio busca cuantificar el tiempo y aporte invertido por las mujeres en el TDNR en Calderilla y estimar su valor económico, con el objetivo de visibilizar su contribución y promover políticas públicas que reconozcan y valoren su trabajo en la economía rural.

En este contexto, esta investigación reconoce el TDNR de las mujeres, promoviendo una comprensión más justa de su rol en la sociedad. De esta forma, se invita a continuar profundizando en el análisis de la encuesta, aplicando enfoques diversos e innovadores que proporcionen conocimiento sobre el papel de mujeres y hombres, así como la importancia del trabajo no remunerado en la reproducción de la vida, y la fuerza de trabajo y el desarrollo del país.

## **1.1. Planteamiento del Problema**

### **1.1.1. Identificación del Problema**

En la comunidad de Calderilla, las actividades que sustentan las economías familiares están relacionadas con la agricultura, la ganadería, y las tareas dentro del hogar. Las mujeres, en particular, son las encargadas de sostener la vida y su reproducción dentro de las familias, realizando no solo labores del hogar de cuidado, sino que también a la hora de desarrollar actividades vinculadas al sustento económico de la familia. Además de aportar material intelectual y sentimental, contribuyen con su mano de obra en diversas actividades económicas. Aunque esta contribución es indispensable, no existe una metodología para valorar económicamente el trabajo desempeñado por las mujeres, lo que impide reconocer el verdadero aporte del trabajo de la mujer dentro y para el hogar rural.

En de la comunidad y hogares, el trabajo de las mujeres en el hogar no se limita a las actividades tradicionales del hogar, como cocinar, limpiar, cuidar familiares dependientes (niños y adultos mayores), realizar compras y otras actividades indispensables para la vida, sino que también participan en actividades que generan ingresos directos, como la agricultura y ganadería. Las diversas actividades que realiza diariamente contribuyen significativamente a la economía familiar, reduciendo costos de mano de obra y asegurando la subsistencia de todos los miembros.

No obstante, el trabajo que ellas realizan no es cuantificado en términos monetarios, lo que conlleva a la subvaloración de su impacto y aporte real en la economía del hogar. La falta de un análisis y valoración económica del trabajo de las mujeres en el área rural, impide el diseño de políticas y estrategias que valoren adecuadamente su labor y optimicen la gestión del tiempo compartido con las actividades rutinarias, lo que podría mejorar significativamente el desarrollo de una comunidad más justa y equitativa.

### **1.1.2. Formulación del Problema**

¿Cuál es el aporte y valor económico del trabajo de la mujer a la economía familiar en la comunidad de Calderilla, del departamento de Tarija?

## **1.2. Justificación**

### **1.2.1. Justificación Social**

El trabajo de las mujeres en el hogar y en la economía familiar es esencial para el bienestar y sostenimiento de las familias en la comunidad de Calderilla, Tarija. Sin embargo, la falta de reconocimiento económico y social de estas actividades ha perpetuado desigualdades y desincentivado su valoración. Esta investigación busca visibilizar el aporte económico del trabajo realizado por las mujeres en el ámbito del hogar. Mediante este análisis, se aspira a destacar la importancia de reconocer y valorar su contribución, proporcionando una base de conocimiento que sirva como herramienta para el diseño de políticas orientadas a redistribuir el trabajo del hogar y generar mayores oportunidades para las mujeres de la comunidad. De este modo, este estudio aborda una brecha histórica en el reconocimiento del trabajo de la mujer, con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida y avanzar hacia una sociedad más justa, basada en la corresponsabilidad social y pública.

### **1.2.2. Justificación Académica**

Esta investigación contribuye a la formación profesional y académica del investigador, promoviendo un enfoque de análisis integral que podría ser replicado en futuras investigaciones dentro de la carrera de Economía y en la Universidad Juan Misael Saracho, y ajustado a distintos contextos. Al profundizar en la importancia económica del trabajo no remunerado, este estudio no solo enriquece la literatura académica, sino que también promueve una perspectiva crítica sobre el papel de la mujer en la economía, abriendo caminos para que la UAJMS participe en investigaciones que favorezcan el desarrollo y equidad.

### **1.2.3. Justificación Económica**

La valoración económica del trabajo de la mujer es una herramienta fundamental para comprender el impacto real de su trabajo en la economía familiar. Reconocer el valor de estas actividades puede ayudar a desarrollar políticas que mejoren la distribución de los recursos y fomenten la equidad en el acceso a servicios y beneficios sociales. Además, al visibilizar este aporte económico, se identificaría en áreas de intervención que contribuyan al crecimiento económico de las comunidades rurales.

Un análisis económico es crucial, ya que permite valorar el aporte económico del TDNR desde un enfoque técnico y riguroso. A través de herramientas analíticas, este enfoque cuantifica y pone en evidencia la magnitud de los aportes de las mujeres a las economías familiares en áreas rurales.

### **1.3. Objetivo General**

Analizar el aporte y valor económico del trabajo de la mujer en las familias de la comunidad de Calderilla del departamento de Tarija. Con el fin de comprender su impacto en el sustento y economía familiar.

### **1.4. Objetivos Específicos**

- Describir las características socioeconómicas de las familias de comunidad de Calderilla.
- Identificar y describir las principales actividades que realizan las mujeres según el tiempo y su frecuencia.
- Analizar y cuantificar el aporte del trabajo de las mujeres en la economía familiar de Calderilla.

### **1.6. Hipótesis**

Para el presente trabajo se plantea la siguiente hipótesis:

*“El trabajo de la mujer, en la comunidad de Calderilla, aporta significativamente a la economía familiar”.*

## **1.7. Variables**

Las Variables de estudio para el presente trabajo son:

### **1.7.1. Variable Dependiente**

- Valor económico del trabajo de la mujer:

Se entiende por valor económico de la mujer a la estimación monetaria del aporte que realizan las mujeres a través de actividades remuneradas y no remuneradas en sus hogares. Este concepto incluye el tiempo y aporte dedicado a labores del hogar y cuidado, como también producción agrícola y otros trabajos que tienen un impacto significativo en la economía familiar.

### **1.7.2. Variables Independientes**

- Características económicas y sociales de Familias:

Se refiere al conjunto de aspectos que describen la situación económica y social de los hogares, como el nivel de ingresos, acceso a servicios básicos, educación, composición familiar entre otros.

- Actividades que realiza la mujer:

Las actividades que realiza la mujer en su hogar, incluyen todas las tareas y responsabilidades que las mujeres desempeñan dentro y para el hogar, como la preparación de alimentos, limpieza, cuidado de niños y/o adultos mayores, y actividades productivas como agricultura y pecuaria.

## **1.8. Alcance del Estudio**

El estudio se enfocará en las familias de la comunidad de Calderillas y, particularmente, en el trabajo no remunerado realizado por las mujeres, esto incluirá su análisis del trabajo que produce valor.

**CAPÍTULO II**

**METODOLOGÍA DE LA**

**INVESTIGACIÓN**

## **2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.1. Tipo de Investigación**

Se opta por recurrir a un tipo de estudio analítico y explicativo:

- El presente estudio es de tipo analítico, ya que desagrega el trabajo de las mujeres en distintas actividades rutinarias, tanto remuneradas como no remuneradas. Posteriormente, aplica métodos para cuantificar estas contribuciones en términos de tiempo (horas, días, meses) y su equivalencia económica (en bolivianos). Este enfoque permite un análisis detallado de cada componente, con el objetivo de lograr una comprensión.

La investigación analítica consiste en separar las partes de un fenómeno que se pretende estudiar, observando de manera secuencial sus causas y efectos, esto con la idea de comprender su naturaleza. La importancia del análisis reside en que, para comprender la esencia del objeto de estudio, hay que conocer la naturaleza de sus partes; esto nos permite conocerlo de forma más detallada, así como describirlo y explicarlo. (Martínez, H., p. 89).

- Por otro lado, este trabajo es de tipo explicativo porque se centra en explicar el papel y la influencia que tiene el trabajo de la mujer en la economía familiar de Calderilla.

Según Hernández (2018), la investigación explicativa pretende determinar las causas de los eventos y fenómenos de cualquier índole de forma que, establecen relaciones de causalidad entre conceptos, variables, hechos o fenómenos en un contexto concreto. Por lo tanto, generan un sentido de entendimiento de los fenómenos y problemas que se examinan. (p. 106.)

## 2.2. Enfoque de Investigación

Este trabajo de investigación utiliza un enfoque mixto debido a que combina elementos cuantitativos como cualitativos en el análisis del trabajo de la mujer en Calderilla. El componente cuantitativo se hace presente al cuantificar en valor económico del trabajo de la mujer en base a variables como el tiempo dedicado a cada actividad y su valor en el mercado rural. Por otro lado, el enfoque cualitativo se manifiesta en la descripción de las características socioeconómicas y en cómo las mujeres perciben su contribución a la economía familiar, permitiendo una interpretación contextual del valor de su trabajo.

- “El enfoque cuantitativo es secuencial y probatorio. Cada etapa precede a la siguiente y no podemos “brincar” o eludir pasos. El orden es riguroso, aunque desde luego, podemos redefinir alguna frase. Parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetos y preguntas de investigación, se revisa literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica. De las preguntas se establecen hipótesis y determinan variables; se traza un plan para probarlas (diseño); se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos, y se extraen una serie de conclusiones respecto de la o las hipótesis”. (Hernández, Fernández, Baptista, 2014, p.4-5)
- El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos) los *estudios cualitativos* pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Con frecuencias, estas actividades sirven, primero, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes; y después, para perfeccionarlas y responderlas. La acción indagatoria se mueve de

manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien “circular” en el que la secuencia no siempre es la misma. (Hernández, Fernández, Baptista, 2014, p.7)

## **2.3. Variables**

### **2.3.1. Variable Dependiente**

Según Fernández, C., Hernández, R., Baptista, P. (2014), la variable dependiente (consecuente) es el efecto provocado por la variable independiente.

Se representa por la letra “Y”. La variable dependiente de la investigación es:

$$Y = \text{Valor Económico del Trabajo de la Mujer}$$

### **2.3.2. Variables Independientes**

Según Fernández, C., Hernández, R., Baptista, P. (2014), la variable independiente es la que se considera como supuesta causa de una relación entre variables, es la condición antecedente.

En la función se representa por una “X”. Las variables independientes son:

$$X_1 = \text{Características Económicas y Sociales de Familiares.}$$

$$X_2 = \text{Actividades que realiza la mujer}$$

La función será:

$$Y = f (X_1, X_2)$$

Donde:

$$Y = \text{Valor Económico del Trabajo de la Mujer.}$$

$$X_1 = \text{Características Económicas y Sociales de Familiares.}$$

$$X_2 = \text{Actividades que realiza la mujer}$$

### 2.3.3. Operacionalización de las Variables

**Tabla N° 1**  
**Operacionalización de las Variables**

<b>Objetivos</b>	<b>Variables</b>	<b>Variables desagregadas</b>
1. Describir las características socioeconómicas de las familias de la comunidad de Calderilla	Características sociales	Edad
		Composición familiar
		Nivel de educación
		Acceso a Salud
	Características económicas	Situación laboral
		Fuente de ingresos familiar
		Ingresos familiares
		Acceso a créditos
2. Explicar y describir las actividades que realiza la mujer según el tiempo y su frecuencia.	Actividades que realiza la mujer	Actividades realizadas por las mujeres
		Tiempo realización actividades (en hrs.)
		Frecuencia de realización de cada actividad
3. Analizar y valorar económicamente el aporte del trabajo de la mujer en la economía familiar de Calderilla.	Valorización aproximada del trabajo de la mujer	Valor económico del trabajo
		Aporte económico y porcentual

Elaboración: propia

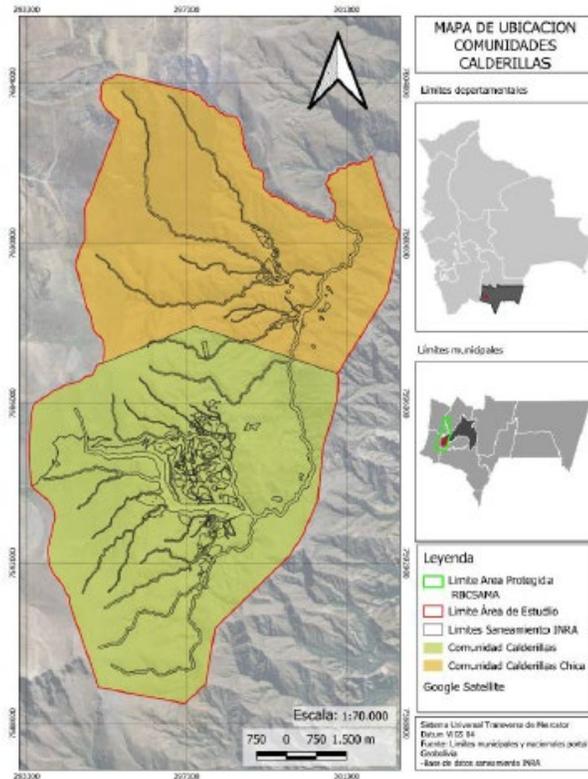
#### **2.3.4. Delimitación Espacial**

La investigación se desarrollará en la comunidad de Calderilla, ubicada en la provincia José María Avilés, como parte de la subcentral sindical campesina de Lazareto. Esta comunidad se sitúa en el extremo suroeste del departamento de Tarija, entre coordenadas de referencia 21°39'13" y 21°47'48" de latitud Sur y 64°58'29" y 64°57'39" de longitud Oeste, con una superficie total de 8720 hectáreas (87.2 km<sup>2</sup>), 44% (3.837 ha) de la superficie corresponde a Calderillas Chica y el 56% (4.883 ha) a la comunidad de Calderilla, Todo el territorio de la comunidad está ubicado dentro de la Reserva Biológica de la Cordillera de Sama, clasificada como área protegida (Altamirano F, 2024).

Calderilla limita al Norte con Calderilla Chica, al Sur con la comunidad de Alisos, al Este con la comunidad de Pinos y al Oeste con Pujzara. Se encuentra aproximadamente a 45km de la ciudad de Tarija por vía terrestre. El acceso se realiza pasando por las comunidades de Lazareto, Turumayo y San Andrés, a pocos kilómetros de Bella Vista, siguiendo el camino hacia el Oeste. Este camino se caracteriza por su superficie blanquecina debido a la presencia de cal en la tierra, además de ser notablemente empinado y curvilíneo.

## Ilustración N° 1

### Mapa de Ubicación de la Comunidad de Calderilla



Fuente: Adaptado de “Caracterización de la estructura agroecológica principal del paisaje montano de las calderillas a partir de criterios ecosistémicos y culturales para la construcción participativa de una estrategia hacia la transición agroecológica sostenible”, por Altamirano, F, 2024., UAJMS.

En la ilustración N°1, se ubica a la comunidad de Calderilla como la franja verde del mapa y dentro de las líneas rojas que divide la comunidad de Calderilla con la comunidad de Calderilla Chica. Como se observa, la comunidad se encuentra dentro del departamento de Tarija y pertenece a la Reserva Biológica de la Cordillera de Sama.

## **2.4. Métodos y Técnicas de Investigación**

Los métodos utilizados para el presente trabajo fueron:

### **2.4.1. Métodos de Investigación**

#### **2.4.2. Método Científico**

Para estructurar el presente estudio se ha aplicado el método científico debido a que, este sigue un enfoque sistemático, empírico y crítico; tiene un planteamiento bien organizado con un problema, hipótesis y objetivo definido. Es así que se pueden recolectar y analizar datos sobre el trabajo de la mujer para cuantificar su valor económico. Además, evalúa y mejora continuamente el proceso de valoración aplicado.

“La investigación científica es, en esencia, como cualquier tipo de investigación, sólo que más rigurosa, organizada y se lleva a cabo cuidadosamente. Es sistemática, empírica y crítica. Esto se aplica tanto a estudios cuantitativos, cualitativos o mixtos. Que sea <sistemática> implica que hay una disciplina para realizar la investigación científica y que no se dejan los hechos a la casualidad. Que sea <empírica> denota que se recolectan y analizan los datos. Que sea <crítica> quiere decir que se evalúa y mejora de manera constante.” (Fernández, C., Hernández, R., Baptista, P., 2014, p.18)

#### **2.4.3. Método Inductivo**

Este método permitió generar una comprensión más amplia sobre el valor del trabajo de las mujeres en comunidades rurales, lo cual puede ser aplicable a otros estudios rurales. Procede de los datos específicos sobre el trabajo de la mujer al contexto socioeconómico de la comunidad.

El método inductivo se dirige de lo particular a lo general. Primero explorar y describir individualidades, para posteriormente generar teoría. Es decir, procede caso por caso, dato por dato, hasta llegar a una perspectiva más general. (Fernández, C., Hernández, R., Baptista, P., 2014)

#### **2.4.4. Método Deductivo**

Se aplicará el método deductivo puesto que, el presente trabajo parte de teorías generales sobre el trabajo no remunerado y el valor económico y las aplica al caso específico de Calderilla para analizar y cuantificar el trabajo de la mujer. El método deductivo parte de las teorías generales para llegar a las conclusiones particulares y aplica ejemplos en diferentes contextos de investigación. (Fernández, C., Hernández, R., Baptista, P., 2014)

#### **2.4.5. Método Estadístico**

Se aplicó el método estadístico puesto que, permite recopilar, organizar u analizar datos cuantitativos sobre el trabajo de las mujeres, desglosando actividades, tiempo invertido y su valor económico. A través de este método, se transforman datos en información estructurada.

Según Hernández (2014), el método estadístico es un enfoque sistemático y organizado que se utiliza para recolectar, organizar, analizar e interpretar datos numéricos con el objetivo de describir fenómenos, encontrar patrones, formular hipótesis y realizar inferencias. Este método combina técnicas descriptivas, como la tabulación y el cálculo de medidas de tendencia central, con procedimientos inferenciales que permiten generalizar resultados a una población más amplia a partir de una muestra.

#### **2.5. Selección de los Entrevistados**

Para la aplicación de las entrevistas, se seleccionó a 5 comunarios, 4 mujeres y 1 varón, con las siguientes características: edad por encima de los 40 años y mujeres que viven solas. Estas personas fueron elegidas porque pueden brindar información enriquecida que contribuye a los objetivos planteados.

#### **2.6. Población**

La población en estudio son las 30 familias de la comunidad de Calderilla; zona Norte, zona Centro y zona Sur. Por lo tanto, la recolección de datos se realizó al total de familias.

Según Hernández (2014), se entiende por población al conjunto de elementos o unidades sobre las que se desea realizar un análisis o de las cuales se pretende obtener conclusiones.

## **2.7. Fuentes de Información**

Los datos se recolectaron de fuentes primarias y secundarias:

- Primarias: Se recogió información directa, obtenida a través de encuestas, entrevistas y observaciones realizadas en la comunidad de Calderilla.
- Secundarias: Se recabaron datos ya existentes de trabajos de investigación realizados sobre la comunidad, tales como tesis de maestrías e informes.

## **2.8. Técnicas de Investigación**

### **2.8.1. Entrevistas**

Se aplicarán entrevistas en profundidad a miembros clave de la comunidad para obtener información más detallada sobre las dinámicas del trabajo de cuidado, las estructuras de poder y las normas sociales que influyen en la distribución del tiempo.

“La entrevista es una conversación sistemática que tiene por objeto obtener, recuperar y registrar las experiencias de vida guardadas en la memoria de la gente. Cada investigador realiza una entrevista diferente según su cultura, sensibilidad y conocimiento acerca del tema, y sobretodo, según sea el contexto espacio-temporal en el que se desarrolla la misma”. (Sautu, R., Boniolo P., Dalle, P., Elbert, R., 2005, p. 48)

### **2.8.2. Encuesta**

Se empleó la encuesta para realizar el censo en la comunidad de Calderilla para recopilar datos sobre el uso del tiempo, las actividades del hogar no remunerado, las variables socioeconómicas y las percepciones sobre el trabajo de cuidado.

“La encuesta es la aplicación de un procedimiento estandarizado para recolectar información –oral o escrita- de una muestra de personas acerca de los aspectos estructurales; ya sean ciertas características sociodemográficas u opiniones acerca de algún tema específico. La información se recoge de forma estructurada y el estímulo es el mismo para todas las personas”. (Sautu, R., Boniolo P., Dalle, P., Elbert, R., 2005, p. 48)

## **2.9. Instrumentos para la Recolección de Datos**

### **2.9.1. Instrumentos para la Entrevista**

#### **a) Cuestionario no Estructurado para la Entrevista**

Se aplicó un cuestionario no estructurado para recopilar ideas, experiencias y percepciones del encuestado, para lograr amplitud en las respuestas y obtener la mayor cantidad de información del espacio y características de los pobladores. Su objetivo principal fue reunir información suficiente para que el investigador pueda implementar su instrumento de encuesta.

Según Hernández (2014) en *Metodología de la Investigación*, un cuestionario no estructurado es útil cuando se busca recolectar información detallada y comprender significados más allá de los datos cuantitativos, ya que permite la libre expresión del participante y la interacción dinámica entre investigador y entrevistado.

#### **b) Levantamiento de Información para la Entrevista**

Con conocimiento de la ubicación de las viviendas en las tres zonas existentes en la comunidad (zona norte, centro y sur) y los objetivos claros para recopilar información, se procedió a levantar los datos correspondientes.

En fecha 16 de abril del 2024, se logró entrevistar a una madre de familia y en fecha 16 de junio del 2024, se encuestó a 4 mujeres de distintos hogares. Dichos encuestados brindaron información suficiente para la elaboración y estructuración de la entrevista.

Para recopilar la información, se realizó el recorrido a pie, con la ayuda y guía de los habitantes de la comunidad. Gracias a su colaboración, se logró completar el proceso exitosamente.

### **c) Sistematización de Datos para la Entrevista**

Para lograr la sistematización de la información se transcribieron las grabaciones de forma textual, incluyendo pausas, expresiones clave y emociones que son relevantes. Posteriormente, con base en los objetivos planteados, se subrayaron las ideas más significativas.

## **2.9.2. Instrumentos para la Encuesta**

### **a) Cuestionario para la Encuesta**

Para la recolección de datos, se aplicó un Censo a través de cuestionarios dirigidos a todas las familias de la comunidad de Calderilla.

El cuestionario fue realizado por elaboración propia y se modificó con base en estudios previos, tales como la boleta censal del Instituto Nacional de Estadística, la encuesta sobre el uso del tiempo del Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA), el Servicio Plurinacional de la Mujer y de la Despatriarcalización (SEPMUD) y la encuesta sobre el uso del tiempo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

El cuestionario tiene un carácter estrictamente investigativo, planteando preguntas abiertas y cerradas en un orden específico, con el propósito evitar que el encuestado se sienta abrumado, y asegurando que las preguntas sean de fácil comprensión.

“Los cuestionarios se utilizan en encuestas de todo tipo (por ejemplo, para calificar el desempeño de un gobierno, conocer las necesidades de hábitat de futuros compradores de viviendas y evaluar la percepción ciudadana sobre ciertos problemas como la inseguridad). Pero también, se implementan en otros campos. Por ejemplo, un ingeniero en minas usó un cuestionario como herramienta para que expertos de diversas partes del mundo aportaran opiniones

calificadas con el fin de resolver ciertas problemáticas de producción. (Fernández, C., Hernández, R., Baptista, P.302, 2014)”

#### **b) Levantamiento de Datos para la Encuesta**

Al tener conocimiento de la ubicación de las viviendas según las tres zonas existentes en la comunidad (zona norte, centro y sur) y el cuestionario listo para su aplicación, se procedió a levantar los datos correspondientes.

Los días 9, 10 y 11 de noviembre del 2024, se realizó el traslado a la comunidad de Calderilla, para aplicar el instrumento. El primer día, sábado 9, en la mañana se recorrió la zona Norte y, en la tarde, parte de la zona Centro de la comunidad en la mañana y en la tarde. El segundo día, domingo 10, se recorrió la zona Norte de la comunidad. Finalmente, el último día se completó el recorrido en la zona Centro, culminando con el levantamiento de datos.

Para recopilar la información, se realizó el recorrido a pie, con la ayuda y guía de los habitantes de la comunidad. Gracias a su colaboración, se logró completar el proceso exitosamente.

#### **c) Sistematización de Datos para la Encuesta**

En el presente trabajo de investigación generan datos anuales, considerando que el estudio es de tipo corte transversal.

Por otro lado, para el análisis de la información se utilizó el Software SPSS 25 STATISTICS y el Programa de Microsoft Excel.

### **2.10. Medios y Procedimientos de la Entrevista y la Encuesta**

#### **2.10.1. Aplicación de la Entrevista**

La entrevista semiestructurada se aplicó tanto a hombres como mujeres de la comunidad para profundizar en sus percepciones sobre su trabajo, así como en las condiciones de vida y dinámicas familiares. Para ello, se utilizó una grabadora de audio para registrar las conversaciones y un cuaderno para tomar notas complementarias. Dichas grabaciones se realizaron con el consentimiento y permiso pertinente de los encuestados.

### **2.10.2. Aplicación de la Encuesta**

La encuesta fue administrada de forma individual a las mujeres y a todos los miembros de las familias de la población estudiada. Se utilizaron formularios impresos para recopilar la información cualitativa y cuantitativa. Este proceso se llevó a cabo con el consentimiento pertinente de las encuestadas, mediante una nota de conformidad, en la que la investigadora se compromete a mantener la confidencialidad de la información.

**CAPÍTULO III**  
**MARCO TEÓRICO**

### **3. MARCO TEÓRICO**

#### **3.1. Revisiones teóricas sobre la participación de la mujer en la economía familiar**

##### **3.1.1. Cuidado**

En términos generales, según Aguirre (2024), se concibe el cuidado como una actividad femenina generalmente no remunerada, sin reconocimiento ni valorización social. Comprende tanto el cuidado material como el cuidado inmaterial que implica un vínculo afectivo, emotivo y sentimental. Supone un vínculo entre el que brinda el cuidado y el que los recibe. Está basado en lo relacional y no es solamente una obligación jurídica establecida por la ley, sino que también involucra emociones que se expresan en las relaciones familiares, al mismo tiempo que contribuye a construir las y mantenerlas. (p. 81).

##### **3.1.2. Economía del Cuidado**

La economía del cuidado ha eclosionado en los últimos años. Este campo estudia la producción de bienes, servicios y actividades realizadas en los hogares, y que son indispensables para la reproducción biológica y el bienestar de las personas y las familias. Incluye también la provisión de cuidados que se realiza en la esfera pública y mercantil. Conceptualizada de esta forma por las economistas feministas ha significado una ruptura epistemológica trascendente con la corriente principal de la teoría económica. Se interesa por el valor económico del cuidado y por la relación entre el sistema económico y la organización del cuidado. (Aguirre, R. 2024, p. 174).

##### **3.1.3. Trabajo**

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) define como conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos.

Adam Smith (1976) veía el trabajo como la fuente primaria de valor económico. En la “Riqueza de las Naciones”, destaca que el valor de cualquier bien o servicio se mide por la cantidad de trabajo necesaria para producirlo. También enfatiza en la división del trabajo como un medio para aumentar la productividad.

Según Marx (1867), el trabajo es la actividad humana que da origen al valor. Introduce la noción de trabajo abstracto y trabajo concreto.

María Ángeles Durán (2012), enfatiza al trabajo como “ocuparse en cualquier actividad física - intelectual”. Aunque la primera acepción no lo requiere, la segunda acepción lo define como “ocupación retribuida”. También analiza que existen otras acepciones que lo equiparan como penalidad, molestia, tormento o suceso infeliz, o lo definen como “esfuerzo humano aplicado a la producción de riqueza, por contraposición al capital.

#### **3.1.4. Trabajo del Cuidado**

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha trabajado para visibilizar la importancia del trabajo de cuidado y su carga para las mujeres. Define el trabajo de cuidado como “el conjunto de actividades esenciales para la vida, tanto remuneradas como no remuneradas, que incluyen el trabajo doméstico y el cuidado directo de personas dependientes (niños, ancianos). (CEPAL, 2022)

La CEPAL (2022) ha señalado que gran parte de este trabajo sigue siendo invisible en las estadísticas económicas tradicionales y aboga por una mejor integración del cuidado en las políticas públicas, especialmente en América Latina, donde la carga de cuidados es predominantemente femenina.

Diane Elson (2002), desde una perspectiva feminista, sostiene que el trabajo de cuidado no remunerado es una parte vital de la economía, ya que es fundamental para la reproducción social y el bienestar de la fuerza de trabajo. A través de esta perspectiva, critica que las teorías económicas tradicionales no valoren este

tipo de trabajo y no lo consideren dentro de las cuentas nacionales. Elson argumenta que la invisibilización del trabajo de cuidado no remunerado perpetúa las desigualdades de género y afecta negativamente la economía en general.

Para Federici (2012), el trabajo de cuidado dentro del sistema capitalista es explotador, ya que se apropia sin remuneración, reforzando la subordinación de las mujeres. Ella argumenta que la acumulación capitalista depende del trabajo no pagado de las mujeres en el hogar, ya que este trabajo reproduce la fuerza laboral sin ningún costo para el capital. Federici aboga por la lucha colectiva para reconocer el valor económico del trabajo de cuidado y considera que esta lucha es clave para la justicia económica y la emancipación de las mujeres.

### **3.1.5. Nivel de Ingreso**

Milton Friedman (1962), desde una perspectiva neoliberal, defiende que el nivel de ingreso es el indicador clave del bienestar económico. Para él, la libertad económica, a través de la reducción de la intervención estatal y la maximización del libre mercado, permitirá un mayor crecimiento económico, lo que se traducirá en mayores ingresos personales. Friedman cree que el crecimiento de los ingresos individuales conducirá automáticamente a un mayor bienestar y desarrollo.

CEPAL (2020), en su Panorama Social de América Latina, la CEPAL subraya que el nivel de ingreso es una dimensión crucial del bienestar, pero insiste en que es insuficiente como único indicador. Además destaca la importancia de la distribución de la riqueza, el acceso a servicios básicos como agua, electricidad y educación, y la equidad de género en los ingresos como factores fundamentales para un desarrollo inclusivo. Para la CEPAL, el enfoque de desarrollo debe ser integral y no meramente económico.

### **3.1.6. Actividad Económica**

Joseph Stiglitz (2010), sostiene que la actividad económica debe ser sostenible, equitativa y enfocada en distribuir los beneficios de manera inclusiva. Critica

el enfoque puramente neoliberal, argumentando que el crecimiento económico por sí solo no es suficiente si no incluye a las clases trabajadoras, especialmente a las mujeres cuyo trabajo no remunerado es fundamental para la economía. Stiglitz destaca que la actividad económica debe incluir el trabajo doméstico y de cuidado, que a menudo no se refleja en las estadísticas económicas tradicionales.

Por otro lado, Gary Becker (1981), aplica la teoría del capital humano a la actividad económica, argumentando que las decisiones familiares, incluidas las relacionadas con el trabajo de cuidado y el empleo, son racionales y están basadas en la maximización de beneficios. Para Becker, las mujeres a menudo eligen participar menos en la economía formal porque maximizan el bienestar de la familia dedicando más tiempo a las tareas domésticas. Aunque su teoría es criticada por ser demasiado simplista y no considerar las barreras estructurales, ha sido influyente en los estudios sobre la familia y la economía.

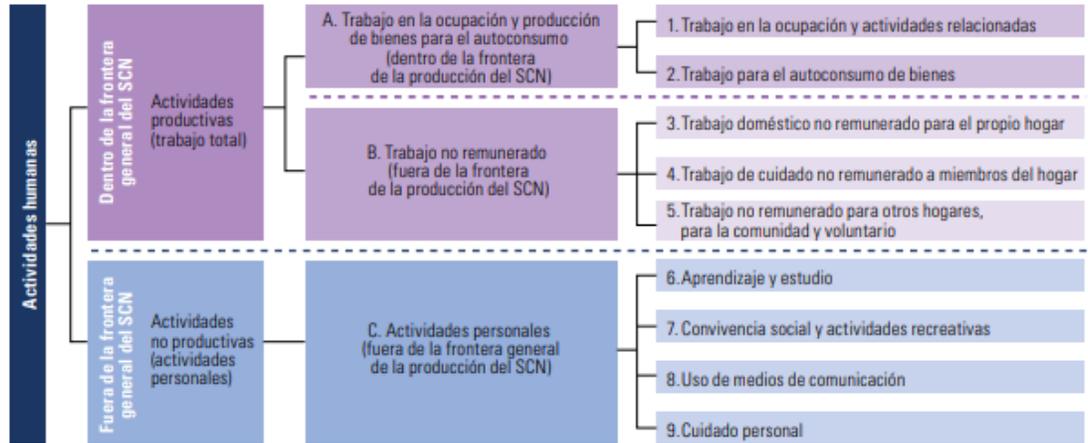
El Informe de la CEPAL (2022), en su análisis sobre la actividad económica de las mujeres en áreas rurales, destaca que este trabajo está subvalorado, con una baja participación en el mercado laboral formal y una mayor carga en el trabajo no remunerado. Además, sugiere que, para lograr una verdadera inclusión económica, es necesario diseñar políticas públicas que aborden la doble carga de trabajo que enfrentan las mujeres y fomentar la formalización del trabajo femenino en estas áreas.

### **3.1.7. Actividades del uso del tiempo**

La Clasificación de Actividades del Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL) responde al objetivo de crear un instrumento con enfoque de género adecuado a las especificidades regionales, teniendo en cuenta que el instrumento de recolección de datos utilizado en la mayoría de las mediciones de uso del tiempo realizadas en la región fue un cuestionario basado en una lista de actividades. (CEPAL, 2020)

# Gráfica N° 1

## Actividades humanas



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Tabla N° 2

Conjunto mínimo de actividades de uso del tiempo para  
América Latina y el Caribe

CAUTAL	Actividad	Número
Gran división 1	Trabajo en la ocupación y actividades relacionadas	1
Gran división 2	Trabajo para el autoconsumo de bienes	2
Divisiones 52 y 53	Trabajo para la comunidad y voluntario	3
División 31	Preparación y servicio de comida para miembros del hogar	4
División 32	Limpieza de la vivienda del hogar	5
División 34	Mantenimiento y reparaciones menores para el propio hogar	6
División 33	Limpieza y cuidado de ropa y calzado de miembros del hogar	7
División 35	Administración del hogar	8
División 37	Cuidado de mascotas y plantas	9
División 36	Compras para el hogar	10
Grupo 511	Trabajo doméstico no remunerado para familiares que no son miembros del hogar	11
Grupos 411 y 441	Cuidado y apoyo a niños y niñas miembros del hogar	12
Grupos 412 y 442 Subgrupos 4142 y 4431	Cuidado temporal de salud de niños y niñas miembros del hogar	13
Grupo 413 Subgrupos 4141 y 4430	Apoyo escolar o de aprendizaje a niños y niñas miembros del hogar	14
Grupos 421, 431 y 441 Subgrupo 4430	Cuidado y apoyo a adultos miembros del hogar	15
Grupos 422, 432 y 442 Subgrupos 4231, 4331 y 4431	Cuidado de salud de adultos miembros del hogar	16
Grupos 420 y 430 Subgrupos 4230, 4332 y 4430	Apoyo a adultos miembros del hogar con gestiones legales, administrativas y financieras	17
Grupo 512	Trabajo de cuidado no remunerado para familiares que no son miembros del hogar	18
Gran división 6	Aprendizaje y estudio	19
Grupo 711	Convivencia con familia, amigos u otras personas	20
Grupo 712	Asistencia a celebraciones comunitarias, cívicas o religiosas	21
División 72	Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos	22
División 73	Arte y aficiones	23
División 74	Deporte y ejercicio físico	24
División 81	Leer por ocio	25
Divisiones 82, 83 y 84	Ver televisión o videos o escuchar transmisiones por radio u otros medios de audio	26
Grupo 922	Dormir	27
Grupo 921	Comer y beber	28
División 91	Cuidado personal	29
Divisiones 14 y 62	Traslados vinculados con el empleo o las actividades educativas (los demás traslados se incluyen en la actividad)	30
	Otras actividades	31

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Nota: La Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL) se divide en 3 secciones (denominadas con letras), 9 grandes divisiones (un dígito), 34 divisiones (dos dígitos), 96 grupos (tres dígitos) y 23 subgrupos (cuatro dígitos). Véase [en línea] [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39624/S1600508\\_es.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39624/S1600508_es.pdf?sequence=4&isAllowed=y).

### 3.1.8. Teoría del valor del trabajo

Adam Smith (1776), es uno de los promotores en introducir el concepto de valor del trabajo, donde sugiere que el valor de un bien está en función del trabajo necesario para producirlo. Aunque no desarrolla formalmente una teoría del valor-trabajo, sus ideas sobre el trabajo como fuente de valor fueron fundamentales para los economistas posteriores.

David Ricardo (1817), introduce la teoría del valor trabajo, afirmando que el valor de los bienes y servicios está determinado por la cantidad de trabajo

necesario para su producción. Sin embargo, esta teoría excluye el trabajo no remunerado, como el trabajo doméstico, que es esencial para la reproducción de la fuerza laboral pero no es valorado económicamente dentro de este marco. El enfoque de Ricardo ha sido fundamental en la economía clásica, aunque su exclusión del trabajo no remunerado ha sido criticada por economistas feministas.

Un valor de uso o un bien, por ende, sólo tiene valor porque en él está objetivado o materializado el trabajo abstractamente humano. ¿Cómo medir, entonces, la magnitud de su valor? Por la cantidad de <<sustancia generadora de valor>> - por la cantidad de trabajo- contenida en ese valor de uso. La cantidad de trabajo misma se mide por su duración, y el tiempo de trabajo, a su vez, reconoce su patrón de medida en determinadas fracciones temporales, tales como la hora, día, etc. (Marx, K., 1867)

John Stuart Mill (1848), analizó la teoría del valor del trabajo, aunque reconoció las limitaciones de esta teoría en las economías de mercado, puesto que son diversas y complejas. De esta forma, aporta que el valor del trabajo también depende de factores como la utilidad y la demanda. Mill logró aperturar un debate sobre los alcances y limitaciones de la teoría-trabajo, siendo uno de los primeros en desafiar su aplicabilidad universal y abriendo camino a la teoría subjetiva del valor.

Böhm-Bawerk (1888) criticó rotundamente la teoría del valor-trabajo de Marx, argumentando que el valor se basa en la utilidad y en las preferencias temporales de los consumidores y no en el trabajo. Propuso la teoría del interés como compensación por la espera en la producción de bienes.

Marshall (1890) desarrolló la teoría del valor marginal, donde integró ideas de la teoría marginalista y la oferta y demanda para explicar el valor de los bienes. Considerado el fundador de la economía neoclásica, Marshall argumentó que el

valor es determinado por la utilidad marginal y el costo de producción, contribuyendo a la visión de que el trabajo no es la única fuente de valor.

### **3.1.9. Teoría del capital humano**

Gary Becker y Theodore Schultz (1983) alegan que las personas pueden aumentar su productividad y sus ingresos a lo largo de su vida mediante la inversión en habilidades y conocimientos. Estos autores sostienen que el capital humano es clave para el crecimiento económico porque mejora la eficiencia del trabajo y la capacidad de innovar. En este sentido, la teoría explica el rol que tiene la educación y la capacitación en el crecimiento económico, de forma que los gastos en educación y salud se consideran inversiones que rinden beneficios en forma de salarios más altos y una mayor productividad.

Bourdieu (1986) introdujo conceptos como el capital cultural y el capital social, que ayudan a entender cómo el capital humano no se distribuye de manera justa ni igualitaria. Bourdieu critica la teoría del capital humano al mostrar cómo las desigualdades de clase, educación y redes sociales limitan el acceso a las oportunidades para desarrollar habilidades, perpetuando las desigualdades de clase, educación y redes sociales limitan el acceso a las oportunidades para desarrollar habilidades, perpetuando las desigualdades de clase.

### **3.1.10. Valor Económico del Trabajo de la Mujer**

Silvia Federici (2012) aborda el valor económico del trabajo de las mujeres, argumentando que el trabajo no remunerado en el hogar es una forma de explotación que sostiene al sistema capitalista. Según Federici, el capital depende del trabajo gratuito de las mujeres para reproducir la fuerza laboral, y la lucha por el reconocimiento del valor económico de este trabajo es clave para la emancipación de las mujeres. Aboga por un replanteamiento radical de la economía que incluya la remuneración del trabajo de cuidado.

ONU Mujeres (2020), en su informe sobre el trabajo no remunerado, ONU Mujeres revela que este tipo de trabajo, mayoritariamente realizado por mujeres, podría representar entre el 10% y el 40% del PIB en muchos países en desarrollo si se incluyera en las cuentas nacionales. Este informe destaca la necesidad de reformular las políticas económicas para incluir el trabajo no remunerado y sugiere que la falta de reconocimiento del valor económico del trabajo de cuidado perpetúa las desigualdades de género.

#### **3.1.11. Jornal de la mujer en el área rural**

CEPAL (2020), en su análisis sobre la autonomía económica de las mujeres rurales, señala que el jornal de la mujer en áreas rurales es significativamente inferior al de los hombres debido a la segregación ocupacional y la falta de reconocimiento del trabajo agrícola realizado por las mujeres. Las mujeres suelen estar concentradas en actividades de menor productividad y remuneración, lo que profundiza las brechas de género en el mercado laboral rural. La CEPAL insta a la creación de políticas que fortalezcan la visibilidad y formalización del trabajo de las mujeres rurales, reconociendo su contribución a la economía agrícola.

Elinor Ostrom (1990), estudia la participación de las mujeres en la gestión de recursos comunitarios en áreas rurales. Aunque Ostrom no se enfoca directamente en el jornal de la mujer, su análisis muestra cómo las mujeres desempeñan un rol activo en la gestión y uso de los bienes comunes, a menudo sin la compensación monetaria adecuada. Este trabajo contribuye al sustento de las comunidades, pero no se valora económicamente de manera justa. Ostrom argumenta que el reconocimiento y la valorización de este trabajo podrían mejorar las condiciones económicas de las mujeres rurales.

#### **3.1.12. Trabajo Comunitario**

El trabajo comunitario consistirá en la prestación de trabajos en favor de la comunidad o del Estado, que se realizará fuera de los horarios habituales de trabajo y de acuerdo a la profesión, oficio u ocupación del autor. La duración

del trabajo no podrá exceder del tiempo equivalente a cuatro días. Además, deberá ser supervisado por la persona o autoridad designada por el juez, quien informará sobre su cumplimiento. (Bolivia, 1995, Art. 3)

### **3.1.13. Trabajo Remunerado y No Remunerado**

El trabajo remunerado se refiere al trabajo que se realiza para la producción de bienes o prestación de servicios para el mercado y se calcula como la suma del tiempo dedicado al empleo, a la búsqueda de empleo y al traslado al trabajo. El trabajo no remunerado se refiere al trabajo que se realiza sin pago alguno y se desarrolla mayoritariamente en la esfera privada. (CEPAL, 2023, párrafo 2)

### **3.1.14. Trabajo Doméstico**

De acuerdo con el Convenio núm. 189 “trabajo doméstico” designa el trabajo realizado en un hogar u hogares o para los mismos y “trabajador doméstico” designa a toda persona, de género femenino o género masculino, que realiza un trabajo doméstico en el marco de una relación de trabajo. El término “trabajo doméstico” abarca una amplia diversidad de tareas y servicios que varían de un país a otro, y pueden ser distintos en función de la edad, el género, los antecedentes étnicos y la situación de migración de los trabajadores interesados, así como del contexto cultural y económico en el que trabajan. (OIT, sf, párrafo 1)

### **3.1.15. Derecho al cuidado**

El derecho al cuidado, entendido como el derecho a recibir cuidados, a cuidar y al autocuidado, forma parte de los derechos humanos ya reconocidos en los pactos y tratados internacionales de los que gozan todas las personas. El derecho al cuidado implica, además, el reconocimiento del valor del trabajo, la garantía de los derechos de las personas que brindan cuidados y la superación de los estereotipos en que se considera el cuidado una responsabilidad exclusiva de las mujeres. Más allá de la diversidad de situaciones económicas y culturales y de marcos institucionales, en todos los países de la región resulta fundamental diseñar sistemas integrales de cuidados que tengan como horizonte la

universalización del acceso a los servicios y de su calidad, la coordinación e intersectorialidad de las políticas, la sostenibilidad financiera y la corresponsabilidad social y de género. (CEPAL, 2023)

### **3.1.16. Igualdad de Género**

La igualdad es un derecho humano protegido por distintos instrumentos nacionales e internacionales en materia de derechos humanos. Además, tal como está expresado en la CEDAW, la igualdad va de la mano con el principio de la no discriminación, y en este sentido, la igualdad solo será posible en la medida en que se erradique la discriminación contra las mujeres y las niñas. (ONU Mujeres, sf, p. 16)

### **3.1.17. Equidad de Género**

El concepto de equidad es un principio ético-normativo asociado a la idea de justicia social; es decir, se trata de cubrir las necesidades e intereses de personas que son diferentes, especialmente de aquellas que están en desventaja, en función de la interpretación de la justicia social, generalmente basada en la tradición, las costumbres, la religión o la cultura. (ONU Mujeres, sf, p. 16)

### **3.1.18. Género y División Sexual del Trabajo**

Joan Acker (1990) introduce la idea de la división sexual del trabajo como una construcción social que organiza las relaciones laborales en base a roles de género. Sostiene que la separación entre lo que se considera “trabajo de hombres” y “trabajo de mujeres” no es natural, sino que responde a estructuras de poder que excluyen sistemáticamente a las mujeres de los trabajos mejor remunerados y de mayor prestigio. Esta división sexual del trabajo refuerza las desigualdades económicas y sociales, ya que las mujeres son relegadas a trabajos de cuidado o servicios, que son menos valorados y remunerados.

Gary Becker (1981), en su teoría del capital humano, propone que la división del trabajo en el hogar responde a decisiones racionales basadas en la maximización del bienestar familiar. Según Becker, las mujeres asumen un

mayor rol en las tareas domésticas y de cuidado porque su tiempo es más productivo en el hogar, mientras que los hombres, al tener mayores oportunidades en el mercado laboral, dedican más tiempo al trabajo remunerado. Este enfoque ha sido criticado por no considerar las barreras estructurales y las desigualdades de género que limitan las opciones de las mujeres.

La CEPAL (2020) aborda la división sexual del trabajo desde una perspectiva crítica, señalando que esta distribución desigual de las tareas de cuidado y trabajo doméstico impide la plena participación económica de las mujeres. La CEPAL subraya que para alcanzar la igualdad de género en América Latina es necesario redistribuir las responsabilidades de cuidado, tanto dentro del hogar como a nivel social, mediante políticas públicas que promuevan la corresponsabilidad entre hombres y mujeres.

### **3.1.19. Nivel de Educación**

La UNESCO (2021) enfatiza que el nivel de educación es un indicador clave para medir el desarrollo humano. Señala que el acceso a la educación, especialmente para las mujeres y niñas, tiene un impacto directo en el crecimiento económico y la reducción de la pobreza. La educación de las mujeres es vista como un factor crucial para el desarrollo sostenible, ya que influye en la salud, la participación económica y el bienestar familiar.

CEPAL (2020), en su informe sobre la educación en América Latina, la CEPAL subraya que, aunque los niveles de escolaridad han mejorado, persisten brechas de género, especialmente en áreas rurales. Las mujeres y niñas rurales enfrentan mayores barreras para acceder a una educación de calidad, lo que limita sus oportunidades económicas y sociales.

### **3.1.20. Principales Servicios Básicos en Bolivia**

CEPAL (2020), en su análisis sobre los servicios básicos en áreas rurales de América Latina, la CEPAL subraya que, si bien Bolivia ha mejorado

significativamente el acceso a servicios como agua potable, electricidad y saneamiento en las últimas dos décadas, persisten desigualdades importantes entre las áreas urbanas y rurales. De igual forma, destaca que la cobertura de estos servicios en áreas rurales sigue siendo insuficiente, afectando negativamente el bienestar de las familias. Además, la falta de acceso a agua potable y saneamiento adecuado tiene un impacto desproporcionado en las mujeres, que son las principales responsables de las tareas domésticas relacionadas con el agua y el cuidado de la salud en el hogar.

El Banco Mundial (2019) resalta la importancia de mejorar el acceso a servicios básicos en Bolivia, especialmente en las zonas rurales donde las tasas de cobertura son mucho más bajas en comparación con las áreas urbanas. En su informe, el Banco Mundial subraya que la falta de acceso a servicios como electricidad y agua potable limita las oportunidades económicas y sociales, exacerbando las desigualdades. Además, el Banco Mundial hace hincapié en que la inversión en infraestructura de servicios básicos no solo mejoraría la calidad de vida de las familias rurales, sino que también impulsaría el crecimiento económico sostenible.

## **3.2. Debates teóricos**

### **3.2.1. Trabajo del cuidado invisibilizado en las cuentas nacionales en Bolivia**

De acuerdo con la definición de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el trabajo comprende todas las actividades realizadas por personas de cualquier sexo y edad con el fin de producir bienes o prestar servicios para el consumo de terceros (remunerado) o para el uso final propio (no remunerado). La Constitución Política del Estado (CPE) reconoce en su artículo 338 el valor económico del trabajo del hogar como fuente de riqueza y el deber de cuantificar este trabajo en las cuentas públicas. Según el Diagnóstico sobre el aporte al sistema económico de trabajo de cuidado en el nivel nacional publicado en junio de 2022, el trabajo doméstico representaría el 16% del PIB

si se tomará como base el salario promedio que gana una trabajadora del hogar remunerada. Un aporte que sería realizado en un 70% por las mujeres. La Encuesta Urbana de Uso del Tiempo en Bolivia, publicada por el Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA) a finales de 2023, muestra que el 96,1% de las personas de 12 años y más en La Paz, a El Alto, Cochabamba y Santa Cruz realizan alguna actividad productiva: el 50,3% lo hace como trabajo remunerado y el 92,2%, como trabajo no remunerado.

### **3.2.2. El Cuidado y su presencia en países latinoamericanos**

Partiendo del reconocimiento de una noción amplia de cuidado se ha trabajado con aquella que ha resultado útil para la incidencia en las políticas públicas en Uruguay. De esta forma, se conceptualizó como la acción de ayudar a un niño o a una persona dependiente en el desarrollo y el bienestar de su vida cotidiana. Engloba, por tanto, hacerse cargo de los cuidados materiales, lo que implica un trabajo; de los cuidados económicos, lo que implica un costo monetario, y de los cuidados psicológicos, lo que implica un vínculo afectivo, emotivo y sentimental. Puede ser realizado de manera honoraria o benéfica por parientes en el marco de la familia o puede ser realizado de manera remunerada en el marco o no de la familia. La naturaleza de la actividad varía según se realice o no dentro de la familia y también de acuerdo a sí se trata o no de una tarea remunerada. (Aguirre, 2003b; Batthyány, 2002)

El cuidado no es un mero sentimiento ni una disposición, y no es simplemente una serie de acciones. Se trata de un complejo conjunto de prácticas que se extienden desde sentimientos muy íntimos, como el “pensamiento materno” (Ruddick, 1989; 1995). hasta acciones sumamente vastas, como la concepción de sistemas públicos de educación (Noddings, 2005). En 1990, propuso con Fisher cuatro fases del cuidado, a las cuales más tarde les superpuso cuatro dimensiones morales. Los procesos del cuidado son complejos; requieren preocuparse, hacerse cargo, suministrar cuidados y recibir cuidados. Exigen también el refinamiento de varias cualidades morales, incluyendo la atención,

una reflexión profunda sobre la responsabilidad, la competencia en el cuidado brindado y la respuesta indicada que ha de ofrecerse tanto a quienes reciben como al proceso efectivo del propio cuidado. Entendido en el sentido más amplio como práctica que se da cuando las personas se cuidan entre sí para distribuir las responsabilidades en su sociedad, el cuidado también es, y claramente, una forma de describir y pensar el poder político, pero de una manera distinta del riesgo, y no bajo las variables del dominio y el control. Desmenucemos algunos elementos fundamentales de este modo de comprender el cuidar.

### **3.2.3. Constitución Política del Estado y trabajo de la mujer**

Es deber del Estado, la sociedad y la familia garantizar la prioridad del interés superior de la niña, niño y adolescente, que comprende la preeminencia de sus derechos, la primacía en recibir protección y socorro en cualquier circunstancia, la prioridad en la atención de los servicios públicos y privados, y el acceso a una administración de justicia pronta, oportuna y con asistencia de personal especializado. (CPE, 2009, Art. 60)

El Estado reconoce y protege a las familias como el núcleo fundamental de la sociedad, y garantizará las condiciones sociales y económicas necesarias para su desarrollo integral. Todos sus integrantes tienen igualdad de derechos, obligaciones y oportunidades. (CPE, 2009, Art. 62)

Además de los derechos reconocidos en esta Constitución, todas las personas adultas mayores tienen derecho a una vejez digna, con calidad y calidez humana. (CPE, 2009, Art. 67)

El Estado reconoce el valor económico del trabajo del hogar como fuente de riqueza y deberá cuantificarse en las cuentas públicas. (CPE, 2009, Art. 338)

### **3.2.4. El trabajo como un debate teórico en términos económicos**

Un segundo momento en el recorrido conceptual refiere al énfasis puesto en el concepto de trabajo y la búsqueda por redefinirlo a partir de visibilizar las tareas

y actividades realizadas más frecuentemente por las mujeres (Aguirre, 2009). Se planteaba que en la atención pública y en los estudios académicos no se consideraban las actividades no mercantilizadas que se realizaban en los hogares por fuera de las relaciones laborales. La falta de reconocimiento social de dichas actividades como trabajo se evidenciaba en la consideración de las amas de casa como inactivas. Las ciencias sociales, especialmente la economía y la sociología, al centrar su preocupación en el sector mercantil han presentado una visión parcial del trabajo, que empieza a ser cuestionada a partir de la observación empírica que da cuenta de una gran diversidad de formas de trabajo, tanto mercantil como no mercantil. La incorporación de las formas de trabajo no remuneradas supondría admitir que la actividad no remunerada contribuye a la riqueza, lo que alteraría los principios teóricos sobre los que se asienta la economía. (García Sainz, 2006)

### **3.2.5. El tiempo como recurso escaso y valioso**

Batthyány (2020) hace énfasis en el importante análisis del uso del tiempo como herramienta para cuantificar el tiempo de cuidados, permitiendo que las actividades del cuidado se descontextualicen y se asimilen a cualquier otra actividad. Al medir el tiempo, se vacían de contenido los cuidados y no se llegan a percibir todas las implicaciones emotivas, disposiciones personales y actividades que incluye el cuidado.

Para Amartya Sen (1999), el tiempo es un recurso crucial para las personas porque representa una de las dimensiones del enfoque de las capacidades. En su obra *Development as Freedom*, Sen destaca que las personas deben tener tiempo para desarrollar capacidades esenciales, como la educación o la salud, y que la falta de tiempo para actividades productivas o de descanso es una manifestación de pobreza. El tiempo escaso para las mujeres es un problema particularmente relevante, ya que muchas de ellas lo dedican al trabajo de cuidado no remunerado.

Desde una perspectiva más sociológica, Pierre Bourdieu (1977) analiza cómo el uso del tiempo refleja las relaciones de poder dentro de una sociedad. Bourdieu menciona que el tiempo es un recurso que se distribuye de manera desigual entre las clases sociales y los géneros. Las mujeres, especialmente en contextos rurales y pobres, son quienes sufren la escasez del tiempo, ya que dedican gran parte de sus horas al trabajo doméstico, lo que limita su participación en el mercado laboral o en actividades de formación.

### **3.2.6. El Uso del tiempo como herramienta para analizar el trabajo**

Según Batthyány (2020), la ética del cuidado ofrece una nueva perspectiva para analizar el trabajo, especialmente el trabajo de cuidado. Al incorporar las dimensiones emocionales, subjetivas y éticas del cuidado, podemos comprender mejor las experiencias de quienes lo realizan y las implicaciones sociales, económicas y políticas de este trabajo. Las encuestas de uso del tiempo, si bien son una herramienta valiosa, deben complementarse con metodologías cualitativas y estudios de caso para obtener una comprensión más completa del trabajo de cuidado.

María Ángeles Durán (2012) en su obra “El valor del tiempo”, plantea que el uso del tiempo es una herramienta fundamental para entender la carga de trabajo, tanto remunerado como no remunerado, en especial para las mujeres. Durán subraya que la economía tradicional no mide el trabajo que se realiza en el ámbito doméstico, lo que invisibiliza una gran parte del tiempo dedicado a estas actividades. Los estudios de uso del tiempo permiten cuantificar el trabajo de cuidado y las actividades domésticas, evidenciando su valor económico.

Julieta Paredes (2010), desde una perspectiva boliviana y feminista comunitaria, enfatiza el uso del tiempo como un reflejo de la opresión de género en las sociedades indígenas de Bolivia. Según Paredes, las mujeres indígenas no solo deben enfrentar las cargas del trabajo productivo, sino también el trabajo comunitario y el doméstico, lo que agota su tiempo y energía. El análisis

del uso del tiempo, según Paredes, permite visibilizar la triple carga que enfrentan las mujeres indígenas en áreas rurales.

### **3.2.7. Políticas de Cuidado y su Presencia en Bolivia**

Corina Rodríguez Enríquez (2015), en su artículo “La economía feminista y las políticas públicas de cuidado”, sostiene que las políticas de cuidado son clave para garantizar una redistribución equitativa del trabajo no remunerado. La autora menciona que, en Bolivia, a pesar de algunas iniciativas aisladas, las políticas de cuidado siguen siendo insuficientes para aliviar la carga de trabajo doméstico y de cuidado de las mujeres, lo que perpetúa la desigualdad de género. Aboga por sistemas integrales de cuidado, como los que ya se han implementado en otros países de América Latina.

Verónica Paz Arauco (2023), en su trabajo para el CEDLA (Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario), analiza cómo las políticas públicas en Bolivia han sido insuficientes para abordar la crisis de los cuidados. Arauco menciona que las políticas de protección social no reconocen plenamente el valor del trabajo de cuidado no remunerado, lo que impide una distribución equitativa de las responsabilidades entre hombres y mujeres. Aboga por políticas que integren el trabajo de cuidado dentro del sistema de seguridad social.

### **3.2.8. Debates Económicos sobre el Valor del Trabajo Doméstico**

Nancy Fraser (2016), aborda los debates sobre el valor del trabajo doméstico desde una perspectiva crítica. Sostiene que el capitalismo depende de la explotación del trabajo doméstico no remunerado y del cuidado, ya que reproduce la fuerza laboral sin coste alguno para el capital. Fraser defiende que reconocer y valorar económicamente el trabajo doméstico es esencial para lograr la equidad de género y un cambio estructural en la economía.

Silvia Rivera Cusicanqui (2010), desde una perspectiva boliviana y comunitaria, analiza cómo en las comunidades indígenas el trabajo doméstico

es valorado de manera diferente que en el capitalismo occidental. En su libro “Sociología de la Imagen”, sostiene que en las sociedades indígenas existe una reciprocidad comunitaria, pero que la modernización y el capitalismo han desvalorizado estas prácticas. En este sentido, el trabajo doméstico en Bolivia está invisibilizado tanto en las comunidades indígenas como en las ciudades.

### **3.2.9. Acceso a los Servicios Básicos en Bolivia**

Javier Aliaga (2019), en su artículo “Acceso a Servicios Básicos en Bolivia: Brechas entre lo Rural y Urbano”, destaca que, aunque ha habido avances en la provisión de servicios básicos en Bolivia, persisten grandes desigualdades. El acceso a agua potable, electricidad y saneamiento sigue siendo muy limitado en las áreas rurales, lo que afecta negativamente el bienestar de las familias. Aliaga aboga por políticas públicas que reduzcan estas brechas y mejoren la infraestructura en áreas rurales.

La CEPAL (2020) señala que el acceso a servicios básicos es fundamental para mejorar la calidad de vida en Bolivia, especialmente en las zonas rurales. Aunque se ha avanzado en la cobertura de servicios, la desigualdad de acceso sigue siendo una de las principales barreras para el desarrollo inclusivo. La CEPAL enfatiza la necesidad de inversiones sostenibles en infraestructuras y un enfoque de derechos humanos para garantizar que todos los bolivianos, independientemente de su lugar de residencia, tengan acceso a servicios esenciales.

### **3.2.10. Cómo se cataloga el Bienestar Familiar en áreas rurales**

Fernando Calderón (2006), en su análisis sobre el bienestar familiar en áreas rurales de Bolivia, señala que el bienestar no solo depende del acceso a recursos económicos, sino también del acceso a la tierra, la educación y los bienes comunes. Según Calderón, la participación en redes comunitarias y las formas de organización social en las comunidades indígenas son fundamentales para mantener el bienestar en áreas rurales. Su enfoque multidimensional sugiere que el bienestar familiar incluye aspectos sociales, culturales y económicos.

### **3.2.11. Trabajo realizado por CEDLA**

El Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA) lleva a cabo investigaciones para medir y analizar integralmente todas las formas de trabajo, con perspectivas de género y de derechos humanos, a través de su programa "Deliberando: conocimiento y participación, en un mundo en transformación".

En Bolivia, el trabajo reproductivo —doméstico y de cuidado no remunerado— no se incluye en las estadísticas oficiales, lo que invisibiliza una gran parte de la actividad económica realizada principalmente por mujeres y sus repercusiones en la división sexual y social del trabajo. Este documento presenta los primeros resultados de la EUT-CEDLA 2023. Los resultados finales estarán disponibles próximamente para la comunidad de investigadores del país y de la región, con el fin de impulsar investigaciones y análisis comparativos, contribuir al debate de políticas públicas y respaldar las demandas de organizaciones sociales, laborales, feministas y de mujeres.

## **3.3. Otros conceptos**

### **3.3.1. Censo de población y vivienda**

Según el INE Bolivia, El Censo de Población y Vivienda es el conjunto de actividades estadísticas destinadas a recoger, recopilar, evaluar, analizar, publicar y difundir características habitacionales de los hogares y datos demográficos, económicos y sociales relativos a todos los habitantes de un país en un momento determinado. El objetivo técnico es proporcionar datos estadísticos actualizados sobre las características demográficas, sociales, económicas de la población y sobre las características de las viviendas y acceso a los servicios públicos.

### **3.3.2. Encuesta del uso del tiempo**

Las encuestas sobre el uso del tiempo son herramientas metodológicas de recolección de datos que permiten obtener mediciones cuantitativas sobre las actividades que realizan las personas en un período determinado (normalmente

a lo largo de las 24 horas del día o los siete días de la semana) y la cantidad de tiempo que le dedican a cada una de ellas. La información que brindan dichas encuestas permite un análisis exhaustivo del tiempo destinado del tiempo destinado a todas las formas de trabajo, incluidas las distintas actividades vinculadas con el trabajo doméstico y de cuidados no remunerados, el trabajo remunerado, el trabajo para la comunidad y el trabajo para la comunidad y el trabajo voluntario, así como con las actividades personales. Este tipo de encuesta busca la comprensión de las modalidades específicas de ordenamiento temporal que tienen las sociedades, a fin de conocer la forma en que los grupos sociales determinan el uso del tiempo de las personas. (CEPAL, 2020)

### **3.3.3. Metodología de Cálculo para la Valoración del Trabajo No Remunerado en Bolivia**

Según el Diagnóstico sobre el Aporte al Sistema Económico del Trabajo de Cuidado en el Nivel Nacional (2023), Para la valoración del trabajo no remunerado se usaron, como base principal, los resultados de la “Encuesta de aporte económico del trabajo 2022”, sobre todo los datos concernientes al tiempo dedicado a actividades de cuidado y tareas domésticas. Además, se complementó dicha información con la denominada “Encuesta a hogares” que el Instituto Nacional de Estadística realiza de manera periódica, permitiendo estimar los ingresos laborales por hora para cada grupo demográfico. Para tener una aproximación del valor económico del trabajo no remunerado en Bolivia se utilizaron las recomendaciones de cuentas satélite del Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México (INEGI, 2013), de acuerdo con la siguiente expresión de cálculo:

$$VTNR(i,t) = ch(i,t) * TH(i,t)$$

Donde:

- VTNR(i,t): Valor del trabajo no remunerado [TNR] para el grupo i en el periodo t
- ch(i,t): Costo por hora del TNR para el grupo i en el periodo t
- TH(i,t): Total de horas dedicadas al TNR para el grupo i en el periodo t

A su vez, el total de horas (TH) se computa como:

$$TH(i,t) = P(i,t) * r(i,t) * h(i,t) * 253$$

Donde:

- P: Total de población ocupada o dedicada a TNR
- r: El % de personas que se dedican a TNR, ya sea que estén o no ocupadas
- h: Promedio de horas dedicadas a TNR
- 253: Número de días laborales a lo largo de un año

Para el caso de “P” se eligió como fuente la “Encuesta de hogares” del año 2020; para “r” y “h” se utilizaron los valores estimados de la presente encuesta, dado que en Bolivia aún no existen encuestas de uso de tiempo (EUT) publicadas de manera oficial (cf. INE, 2019).

**CAPÍTULO IV**  
**ANÁLISIS DE RESULTADOS**

#### **4. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

El procesamiento de la información recabada mediante las entrevistas y encuestas aplicadas a las familias y mujeres de la comunidad de Calderilla, permiten describir y analizar los resultados obtenidos.

Se realiza un estudio en función a los objetivos planteados en el presente trabajo de investigación y a partir de los resultados obtener conclusiones del estudio.

Se tiene por finalidad presentar información relevante de manera clara y concisa para la comprensión de quienes tengan acceso al presente material.

#### 4.1. Análisis de datos de las entrevistadas

La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos de las encuestas realizadas en la comunidad, en donde según los objetivos planteados, cada encuestado responde acorde a la información de su familia. En la última fila, se presentan los resultados, que representan el resumen de la información de todos los entrevistados, acorde a cada objetivo planteado.

**Tabla N° 3**

#### **Análisis de las entrevistas**

<b>N°</b>	<b>Objetivo 1: Identificar las características económicas y sociales de las familias de la comunidad de Calderilla</b>	<b>Objetivo 2: Explicar y describir las actividades que realiza la mujer según el tiempo y su frecuencia.</b>	<b>Objetivo 3: Analizar y valorar económicamente el aporte del trabajo de la mujer en la economía familiar de Calderilla</b>
<b>Encuestado N°1</b>	Tiene 77 años de edad. Vive con su esposa en Calderilla; sus hijos residen en la ciudad de Tarija y Argentina. Produce alimentos y cuida animales para el mercado y consumo doméstico. Enfrenta costos elevados para la atención médica en emergencias y depende de la medicina tradicional en su mayoría. Mantiene en buen estado las cañerías de agua con apoyo de la comunidad.	Las actividades que realiza la esposa se centran principalmente en el hogar. Ella se encarga de la limpieza, la cocina y, cuando tiene tiempo, participa en las tareas agrícolas junto a su esposo. Estas actividades agrícolas se llevan a cabo durante las temporadas de siembra y cosecha, y suelen variar según la época, ya que la mujer también asume labores en el campo, lo que implica que en ciertos momentos debe dejar de lado su trabajo en el hogar. En cuanto a las tareas del hogar, ella las lleva a cabo de manera exclusiva, ya que es quien se encarga de	Se dedica principalmente a las actividades del trabajo de la tierra; cosechar y sembrar. No desarrolla actividades del hogar. Su esposa se dedica a dichas actividades y, cuando ella tiene tiempo, aporta también en la producción agrícola. Para la producción, deciden no contratar a terceros ya que, con su mano de obra es suficiente para la producción.

		estas mientras su esposo trabaja fuera.	
<b>Encuestada N°2</b>	<p>Tiene 60 años de edad. Vive sola en Calderilla Sur, con acceso limitado a servicios como el agua y salud. Con respecto al servicio eléctrico, es nulo. Ella cuenta con un terreno agrícola y produce alimentos como papa, papalisa y oca, utilizados para el consumo y comercialización. Produce alimentos para su subsistencia y venta, como el quintal de papalisa.</p> <p>El costo del transporte para acudir al médico en Tarija es elevado (por encima de 100Bs), lo que limita su acceso.</p> <p>Participa activamente en las reuniones comunitarias y recibe apoyo ocasional para la agricultura por parte de jornaleros y tractores gestionados por la Alcaldía de Tarija.</p> <p>Enfrenta problemas de agua debido a las riadas que dañaron las cañerías.</p>	<p>En su soledad, ella se encarga de desarrollar las tareas del hogar, sobretodo la cocina y limpieza. Cuando es época de siembra y cosecha, ella gestiona la producción, puesto que es el sustento de su economía. Además asume la responsabilidad de la comercialización.</p> <p>En la actualidad no se responsabiliza del cuidado de animales, puesto que, debido a la edad, se le dificulta atenderlos.</p>	<p>Ella dedica su tiempo al cuidado de la casa, la tierra y el acceso a recursos básicos como cosecha de agua del río. Ella se encarga de comercializar la producción y, en el pasado, se encargaba de realizar trabajos para apoyar en la comunidad.</p>

<p><b>Encuestada N°3</b></p>	<p>Tiene 84 años de edad. Vive sola en Calderilla; sus hijos viven en Tarija y Argentina por trabajo. No completó su educación, debido a responsabilidades familiares desde muy temprana edad. De longeva, trabajó como agricultora, pero fue dejando la actividad por la edad. Se sustenta económicamente con la venta de su tienda, Renta Dignidad y apoyo económico de sus hijos.</p>	<p>A pesar de vivir sola y de su avanzada edad, las actividades del hogar no parecen disminuir. Aún con todas las limitaciones, realiza las tareas necesarias para que su subsistencia, como cocinar, limpiar y cuidar el huerto, donde produce verduras tanto para el autoconsumo como para la venta en su comunidad. Con respecto al cuidado de sus animales, ella dejó de lado la realización de dicha actividad, es por ello que decide contratar a terceras personas.</p>	<p>Su trabajo en la tierra contribuyó años antes a la economía familiar, como también así el cuidado de los hijos, la alimentación de la familia, la limpieza del hogar, entre otras. Actualmente, realiza tareas del hogar, tales como cocinar, limpiar, ordenar, cuidar las plantas y atender la tienda. Su economía se apoya en la tienda donde vende productos para la comunidad, en la Renta Dignidad y el apoyo de sus hijos. Delega el cuidado de sus ovejas a terceros, para ello, le realiza un pago mensual, y cuando el pago es por jornal diario, tiene un monto de 10 Bs.</p>
<p><b>Encuestada N°4</b></p>	<p>Tiene 77 años de edad. Vive sola en la comunidad, aunque está rodeada de familiares cercanos que viven en la zona. Enfrenta limitaciones como la falta de electricidad y problemas con el agua los cuales fueron resueltos por sus hijos que la visitan. Cultiva papa y papalisa, y cuida ovejas y vacas como</p>	<p>El cuidado de animales, como ovejas y vacas, prevalece en sus actividades rutinarias. Dedicar una gran parte de su tiempo a esta labor, puesto que es la principal encargada de la familia en realizar dicha actividad. Con respecto al cuidado de ovejas, es crucial permitirles el pastoreo y para ello, es un trabajo de</p>	<p>Cultiva papalisa y papa con el apoyo de sus hijos que asisten en época de siembra y cosecha. Además, cuida sus ovejas y vacas, y utiliza la lana de las ovejas como parte de su actividad económica. Aporta con su conocimiento como curandera, ahorrando costos médicos y</p>

	<p>principales actividades económicas. Para llevarlas a cabo, cuenta con el apoyo de sus hijos, quienes la visitan ocasionalmente, especialmente en época de siembra y cosecha, para participar activamente en la producción. Ella suele participar en todas las actividades de la comunidad, ya que asume esta responsabilidad debido a la ausencia de su esposo y al hecho de que sus hijos ya no viven en el hogar.</p>	<p>día a día. En cuanto al cuidado del ganado vacuno, no requiere demasiada atención. Solo es necesario asegurarse que no sobrepasen los límites establecidos de pastoreo para las familias. Por otro lado, mantiene un rol activo como curandera y aplica la medicina tradicional para el autocuidado y cuidado a los demás. Ella se encarga de realizar las actividades de cocina y limpieza.</p>	<p>generando beneficios económicos por parte de sus pacientes. Actualmente, asume todas las actividades del trabajo del hogar: limpiar, cocinar, ordenar, etc.</p>
<p><b>Encuestada N°5</b></p>	<p>47 años de edad. Vive con su madre en Calderilla, mientras su esposo e hijos viven fuera. Realiza tareas agrícolas y domésticas; sus hijos retornan en época de cosecha para ayudar. Enfrenta limitaciones de acceso a la electricidad, ya que, a la comunidad no llega dicho servicio. Su participación en actividades comunarias es limitada y generalmente asiste cuando su esposo no puede asistir.</p>	<p>Las actividades que predominan en su rutina diaria están relacionadas con el cuidado de su madre quien requiere atención debido a su avanzada edad. Además, es ella quien se encarga de cocinar y limpiar su hogar. La familia tiene un huerto, y quien asume la responsabilidad de atención y cuidado es ella misma. Así mismo con las actividades pecuarias, como el cuidado de ovejas, chivos y vacas.</p>	<p>Se encarga del cuidado de la hacienda, producción agrícola y trabajo en el hogar, generando ingresos a través de la venta de productos como la lana. Su labor es crucial para mantener la subsistencia del hogar, en especial cuando su esposo trabaja fuera. Ella se encarga de la actividad de cuidado, puesto que atiende a su madre quien es de la tercera edad y tiene dificultades auditivas, de la vista y de movilidad.</p>

<p><b>RESULTADOS</b></p>	<p>Las familias presentan diversas dinámicas de cuidado (por parte de hijos que emigraron, mujeres cuidadoras de familiares ancianos o enfermos). Cuentan con acceso limitado al agua y nulo acceso a la electricidad. La comunidad enfrenta problemas recurrentes de infraestructura, como cañerías rotas y camino en mal estado. La educación formal es limitada especialmente para las mujeres, quienes generalmente no completan la primaria. Sin embargo, existen habilidades latentes como el bordado e hilado, aunque varias no tuvieron la oportunidad Las actividades económicas están basadas en la agricultura, ganadería y venta de productos agrícolas. Además cuentan con apoyos gubernamentales como la Renta Dignidad, PROSOL, canasta familiar, y además, el apoyo de hijos que emigraron a ciudades o extranjero como Argentina, quienes aportan con su mano de obra en épocas de siembra y</p>	<p>Las mujeres asumen un rol predominante y multifacético en sus comunidades. A pesar de las variaciones en las circunstancias específicas de cada encuestada, se puede identificar lo siguiente: Independientemente de la edad o situación familiar, las mujeres se encargan de la mayor parte de las tareas domésticas, como la cocina, la limpieza y el cuidado de la vivienda. Esta carga se mantiene incluso en condiciones de avanzada edad o con responsabilidades adicionales, como el cuidado de otros miembros de familia. Las mujeres desempeñan un papel fundamental en la producción de alimentos, tanto a través de la agricultura como de la ganadería. Las mujeres muestran una gran capacidad para adaptarse a cambios en sus circunstancias, como la edad avanzada o la pérdida familiares, ajustando sus actividades y responsabilidades según sea necesario. Además, son capaces de realizar</p>	<p>Las mujeres participan activamente en la producción agrícola y el cuidado de animales, destinando productos tanto al consumo familiar como a la venta. Las mujeres son responsables del trabajo del hogar y del cuidado de familiares dependientes. El aporte de las mujeres, tanto en el hogar como en la comunidad, no se traduce directamente en ingresos, pero contribuye significativamente al bienestar familiar y comunitario. La medicina tradicional, practicada también por mujeres reduce gastos de salud y fortalece la autosuficiencia familiar. Las mujeres adaptan sus roles según las necesidades familiares, como contratar jornaleros para cuidar animales. Existe un apoyo por aporte de los hijos que viven fuera, tanto económico como en la producción agrícola. Este aporte también complementa el esfuerzo de las mujeres en el</p>
--------------------------	---	--	--

	cosecha, además de responsabilizarse de sus padres a través de la dotación de recursos económicos y/o víveres.	tareas múltiples, combinando trabajo del hogar como actividades productivas.	hogar, como el mantenimiento de la infraestructura del hogar.
--	--	--	---

Fuente: En base a las entrevistas realizadas en la comunidad, 2024.  
 Elaboración: Propia.

## **4.2. Análisis de resultados de la encuesta**

### **4.2.1. Características socioeconómicas de las familias de la comunidad de Calderilla.**

En este apartado describe las características socioeconómicas de las familias de la comunidad de Calderilla, aspectos como las características de la población, la producción, edades, servicios básicos, ingresos, entre otros.

#### **4.2.1.1. Aspectos sociales de la comunidad de Calderilla**

##### ***Organización social, bienes colectivos y apoyo gubernamental***

La comunidad de Calderilla cuenta con cuatro organizaciones sociales con sus respectivas funciones; estas organizaciones son:

1. *Sindicato de la comunidad*, es una organización productiva y social que regula las relaciones internas y externas de la comunidad. Se unen por obligaciones y derechos en torno a las responsabilidades políticas y organizativas de la localidad. Es importante tomar en cuenta que dentro de dicha organización no existe la participación de mujeres de la comunidad.
2. *Junta escolar*, es un órgano de participación popular que se encarga de supervisar el funcionamiento de un servicio escolar y de participar en la definición de proyectos o programas educativos de la escuela. Uno de los roles que desempeña dentro de la comunidad es organizarse para cocinar diariamente a los estudiantes, limpiar la escuela y sus áreas comunes cuando se requiera, alquilar para eventos de la comunidad, entre otros. Dichas actividades las realiza sobre todo las mujeres de la comunidad, quienes se distribuyen el tiempo para cocinar cada día a los estudiantes de la escuela, demostrando un desempeño de trabajo no remunerado y de cuidado dentro de la escuela.
3. *Organización del agua*, tiene la finalidad de gestionar el riego para las parcelas de las familias y, permitir mayor accesibilidad al agua limpia, y acceso y distribución de riegos.
4. *Organización de adultos mayores*, se encarga de gestionar los problemas de los adultos mayores de la comunidad, y tratar temas relacionados a la

gestión y participación a beneficios sociales, tales como la Renta dignidad otorgada por el Estado Plurinacional de Bolivia.

También existen los bienes colectivos que comparte la comunidad, están compuestos por una iglesia católica, iglesia evangélica, salón de reuniones comunales, albergue comunal y escuela comunal.

Por otra parte, se benefician de una red de apoyo que incluye al PROSOL, la Canasta Alimentaria del Adulto Mayor, un programa de salud comunitaria y una ONG dedicada a la agroecología.

### ***Aspectos de la Población***

**Tabla N° 4**  
**Cantidad de Viviendas y Familias según Zona**  
**de la Comunidad**

<b>Zona</b>	<b>Cantidad de viviendas</b>	<b>Cantidad de familias</b>
Norte	9	4
Centro	21	14
Sur	15	12
TOTAL	45	30

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia.

La comunidad de Calderilla está dividida en tres zonas: Zona Norte, Zona Centro y Zona Sur. En cada zona residen familias con distintas características, algunas con más de una familia en una sola vivienda y, otras, de una sola familia con más de una vivienda. Según la información recabada por el investigador y por el conocimiento recopilado durante su estadía en la comunidad, se logró concluir que existen familias que optan por tener más de una vivienda por motivos de cercanía a sus zonas productoras, tales como parcelas cuando es

época de siembra y cosecha, pues el hecho de tener más de una vivienda les permite trasladarse de lugar en épocas de producción agrícola.

### ***Descripción Cultural, Turística, de Religión e Idioma***

En la comunidad los habitantes hablan predominantemente el castellano. La principal religión que practica en la comunidad es la católica. Cuentan con una iglesia católica dirigida por los creyentes católicos de la comunidad, heredada de sus antepasados como parte de sus creencias y cultura hacia Dios, además de las actividades festivas del calendario religioso. Sin embargo, recientemente ha surgido la religión evangélica, y familias de las diferentes zonas asisten a los cultos dirigidos por un pastor de la comunidad. Esta última religión, para muchos de los creyentes, representa una forma de aceptar cambios en sus rutinas culturales y en las actividades que eran consideradas santas para los católicos en fechas específicas. Esto ha generado una notable influencia en la comunidad, llevando a cambios en las creencias ya establecidas, desorganización y modificaciones productivas. (Alemán, N., 2024).

### ***Actividad turística***

Según Alemán (2024) La comunidad de Calderilla presenta distintas zonas turísticas que son frecuentadas, entre ellas, la principal es el Camino del Inca, que forma parte del Patrimonio Cultural, que pasa desde el abra de La Patanca y recorre toda la zona céntrica de la comunidad. Por otro lado, se encuentra también la “Poza Verde”, poza ubicada en el río perteneciente a la Zona Sur.

La “Piedra Pintada” es otra zona turística de la comunidad, ubicada en una de las más altas montañas de la Zona Sur, se caracteriza por tener escrituras rupestres de letras y números en la piedra hecha por los españoles y que, hasta el momento, nadie ha logrado interpretarlas.

#### **4.2.1.2. Sistemas productivos y uso de parcelas**

##### ***Sistemas productivos***

Las familias de Calderilla manejan cultivos anuales, intercalados y asociados con otros cultivos mediante rotaciones de diferentes especies durante determinados periodos, con el fin de incrementar la agrobiodiversidad para complementar los requerimientos alimenticios y medicinales del sistema productivo. Posteriormente, estos terrenos se dejan en periodo de descanso, lo cual también se aprovecha para pastoreo de los animales, funcionando como sistema mixto de cultivo y ganadería. Este subsistema se basa principalmente en la siembra de tubérculos, con una dominancia de papalisa, además de la oca, diferentes variedades de papa y otras hortalizas que complementan tanto el sustento alimenticio y como el forraje de sus animales. En el contexto de las actividades productivas los hombres son los que mayormente se dedican al trabajo de las labores agrícolas. Las áreas de cultivos son muy diversas, los sistemas productivos cuentan con gran cantidad de espacios, algunos están cercanos a los domicilios, otros están ubicados en diferentes zonas y alejados de sus domicilios. (Alemán, N., 2024).

Es importante mencionar los sistemas de huertos que las familias gestionan dentro de sus hogares, los cuales representan una alternativa sostenible tanto para ahorrar recursos económicos como también para reducir los desplazamientos a otras comunidades o ciudades para adquirir alimentos. Estos huertos no solo permiten el autoconsumo de productos frescos, sino que también ofrecen la posibilidad de generar ingresos adicionales mediante la comercialización.

En estos huertos familiares se cultivan una variedad de hortalizas y verduras esenciales para el consumo diario.

### ***Extensión parcelaria***

Según Alemán (2024), para el desarrollo de las actividades productivas en Calderilla, existen parcelas que se encuentran delimitadas y cerradas con alambre y pircas (corrales) de 1 a 1.5 m de altura aproximadamente. Existen alrededor de 1.125 áreas delimitadas con una estructura de señalización coloquialmente denominada “pircas” de piedra divididas en corrales, utilizadas para corrales de animales vacunos, ovinos, parcelas productivas, huertillos y jardines, manejados con una superficie total de 212.79 ha.

#### **4.2.1.3. Mano de obra en la comunidad para la siembra y cosecha de alimentos**

Se identificaron tres tipos de participación en el sistema agrícola tradicional: familiar, individual (adulto mayor) y contratación de mano de obra (jornal y mensual). (Alemán, N., 2024).

El número de personas involucradas tienen un rango de variación muy amplio, puesto que depende de factores como la cantidad de mano de obra, las actividades a realizar y la disponibilidad de los recursos económicos por parte del propietario. Algunas familias cuentan con el apoyo de sus hijos y pueden manejar un sistema productivo amplio, hay algunas personas que viven solas y son de la tercera edad, por lo que les es difícil trabajar sin ayuda. En periodos de siembra y cosecha buscan manos de obra con un pago de jornal diario o mensual. De igual forma buscan ayuda para el cuidado o pastoreo de sus animales debido a la falta de capacidad causada por su edad avanzada. (Alemán, N., 2024).

#### **4.2.1.4. Estructura productiva de la comunidad**

En las tres zonas de la comunidad, de las diferentes estructuras productivas de las familias campesinas destacan a la papalisa como la especie cultivada con mayor superficie dentro del sistema de producción agrícola; seguida de la oca y las diversas variedades de papa. Se encontraron otras especies como el maíz, lacayote, avena forrajera, hortalizas, plantas frutales, verduras, aba con

porcentajes menores, pero de igual importancia para el consumo de las familias productoras y para el consumo de los animales domésticos. En las estructuras productivas de las familias productoras de la comunidad están incluidas como principal cultivo la papalisa para consumo y para el comercio. (Alemán, N., 2024).

#### 4.2.1.5. Volúmenes de producción, transporte y comercialización de la papalisa

**Tabla N° 5**  
**Rendimiento Anual de Producción de Papalisa**  
**(en cargas)**

<b>Rendimiento/ Zona</b>	<b>Zona Sur</b>	<b>Zona Centro</b>	<b>Zona Norte</b>
Mínimo	8	8	7
Promedio	13	10	10
Máximo	30	20	15

Fuente: Recuperado de “Reconstitución de la crianza del paisaje hidro-agro-cultural tradicional campesino de las calderillas para el cuidado, protección y pertenencia al territorio”, Alemán, N., 2024.

Elaboración: Propia

\*: Una carga de papalisa equivale a 2 quintales, 8 arrobas, 12 kilos.

Mediante la Tabla N°6, Se observa que la Zona Sur obtiene un mayor rendimiento de papalisa, con un promedio de 13 cargas al año y, la Zona Norte y Centro, con 10 cargas aproximadas. Según la información recopilada por el investigador, se valora el trabajo realizado por la Zona Sur de la comunidad, puesto que los caminos son aún menos accesibles que las otras zonas, situación que, en teoría, limitaría la producción de dicha zona. Sin embargo, los resultados evidencian lo contrario.

#### ***Transporte***

Según Alemán (2024), para lograr acceder al Mercado y transportar el producto, las familias optan por caminar con la carga en burros hasta la zona “El

Angosto”, lugar donde existe señal telefónica para llamar y contratar a un minivan que les permita transportarlos hasta la zona del mercado campesino de Tarija y lograr comercializar sus productos

Para lograr realizar la cancelación, se logró evidenciar que la inversión aproximada es de 150Bs por viaje (solo ida o solo vuelta).

Por otro lado, también se pudo constatar que, el camino que conecta la comunidad de Calderilla con la ciudad de Tarija presenta condiciones inestables. Es de tierra, con una alta pendiente, curvas, una superficie rocosa y presenta deformidades constantes, lo que exige mantenimiento casi de manera frecuente. La responsabilidad principal de su reparación recae en la Subgobernación de la Provincia Avilés, que responde a las solicitudes de la comunidad enviando maquinaria para realizar las reparaciones necesarias. Sin embargo, cuando las reparaciones son menores, los comunarios de Calderilla las realizan manualmente, organizándose internamente y distribuyendo los roles de trabajo.

Este camino es de vital importancia para la comunidad, ya que facilita la transportación de sus productos agrícolas hacia los mercados de la ciudad, permite el acceso a servicios de salud fuera de la comunidad y posibilita visita a familiares, entre otras actividades esenciales. No obstante, durante la temporada de lluvias, que se extiende aproximadamente de octubre a marzo, el camino se vuelve poco transitable debido a las precipitaciones, que dificultan su mantenimiento y empeoran su estado

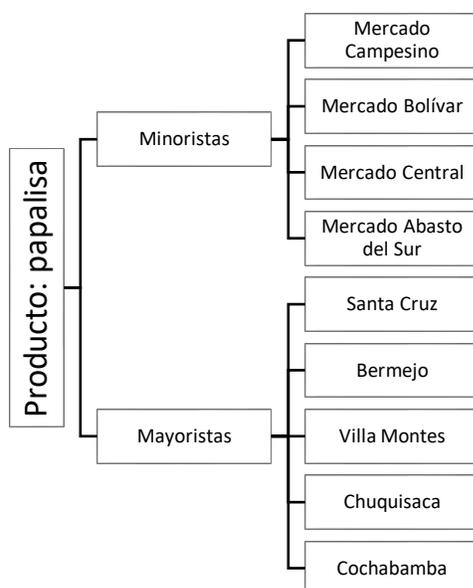
### ***Comercialización***

La comercialización de la papalisa se realiza desde el inicio de la cosecha entre los meses de abril hasta mediados de julio, cuando finalizan las últimas o postreras cosechas. La venta es principalmente en el mercado mayorista (mercado campesino), los productores llevan su producto en autos taxis con un aproximado de 10 quintales en cada viaje. Este año la papalisa tuvo una mayor

demanda y un mejor precio en comparación a pasados años, en un promedio de 400 a 500 bs por quintal, ayudando en la economía de las familias productoras dedicadas principalmente a la producción de la papalisa. (Alemán, N., 2024).

**Gráfica N° 2**

**Mercado de Comercialización de la Papalisa en la Comunidad**



Fuente: Recuperado de “Reconstitución de la crianza del paisaje hidro-agro-cultural tradicional campesino de las calderillas para el cuidado, protección y pertenencia al territorio”, Alemán, N., 2024.

Elaboración: Propia

Como se observa en el gráfico N°2, según Alemán (2024), los principales mercados que se abastecen con la papalisa de Calderilla, son el Mercado Campesino, Mercado Bolívar, Mercado Central y Mercado Abasto del Sur. También se logra comercializar a mercados mayoristas que destinan el producto al departamento de Santa Cruz, a la ciudad de Bermejo y a la ciudad de Villa Montes en temporada de cosecha. En temporadas de primavera y verano también se suele comercializar en mayores cantidades al departamento de Chuquisaca y Cochabamba.

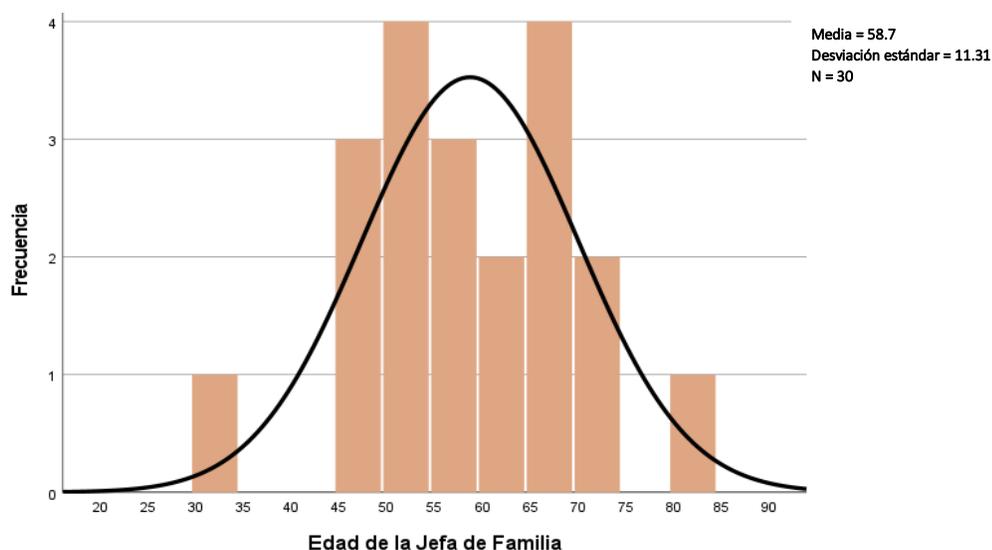
Es importante recalcar que, según la información obtenida durante el proceso investigativo, los mercados son accesibles al producto de la papalisa, puesto que, la producción se caracteriza por una buena y aceptable calidad debido a las condiciones climáticas y de suelo de la zona.

#### 4.2.1.6. Edad: Medidas de Tendencia Central y de Posición de la Jefa-Jefe de Familia

##### *Jefa de Familia según Edad*

Gráfica N° 3

Jefa de Familia según Edad



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.  
Elaboración: Propia

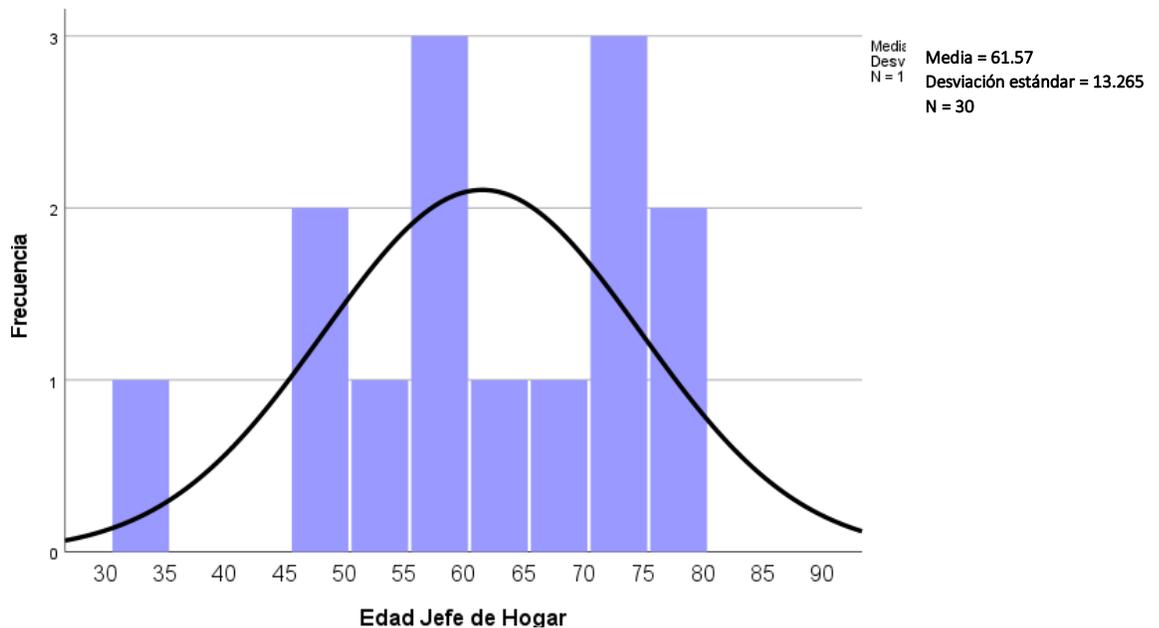
Mediante la gráfica N°3, la edad media de las jefas de familias en la comunidad es de aproximadamente 59 años de edad. Esto indica que, en promedio, las mujeres que se responsabilizan del hogar rondan la tercera edad. Un aspecto importante a tomarse en cuenta, ya que, se podría esperar que reciban mayor apoyo en sus actividades diarias y una participación controlada para resguardar su bienestar. Sin embargo, durante el proceso de recolección de datos se pudo observar una activa participación en las tareas del hogar que, como es el caso

de una encuestada con más de 80 años de edad que reside sola, aún se encarga de todas las tareas y labores del hogar sin recibir ayuda frecuente de terceros.

### *Jefe de Familia según Edad*

**Gráfica N° 4**

**Jefe de Familia según Edad**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.  
Elaboración: Propia

A través del gráfico N°4, la edad promedio de los jefes de familia en la comunidad es de 61 años, lo que sugiere que, en general, estos individuos son adultos mayores. Esta característica demográfica sugiere que, debido a la edad avanzada, se podría esperar que las personas en este rango etario no desempeñen actividades económicas de manera plena, puesto que su capacidad para realizar dichas labores con mayor esfuerzo físico tiende a disminuir. Sin embargo, durante la recolección de información, se evidenció que, a pesar de

estas limitaciones, los jefes de familia continúan participando en actividades que requieren esfuerzo y desenvolvimiento físico.

#### 4.2.1.7. Grado de Educación de Jefe y Jefa de Hogar

##### *Jefa de Familia según Grado de Instrucción*

**Tabla N° 6**

**Jefa de Familia según Grado de Instrucción**

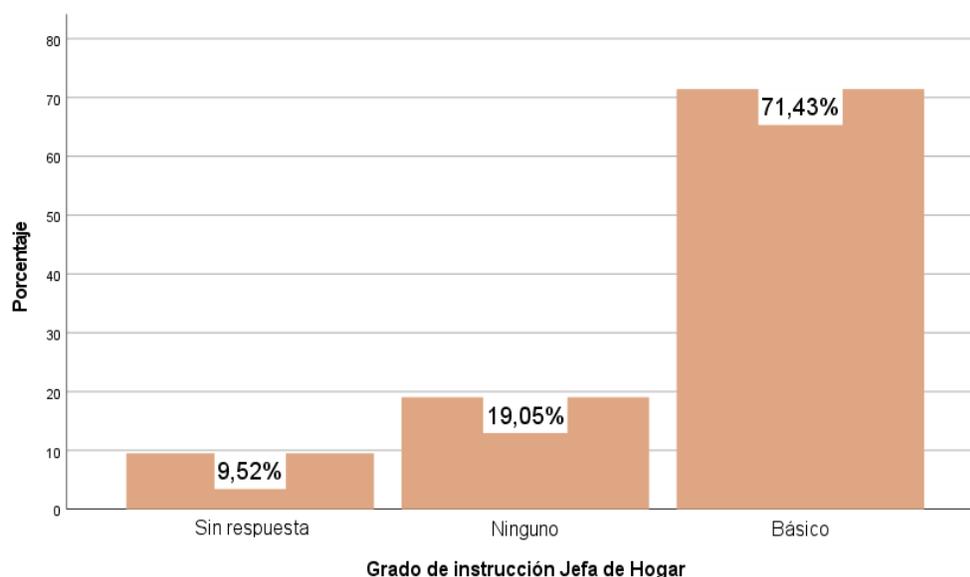
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Desea no responder	6	9.5	9.5	9.5
Ninguno	3	19.0	19.0	28.6
Básico	21	71.4	71.4	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

**Gráfica N° 5**

**Jefa de Familia según Grado de Instrucción**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

En la Tabla N°8 y Gráfica N° 5, se presencia que, el 71.43% de las jefas de familia tienen un nivel de instrucción básico, lo que indica que han cursado al menos la educación primaria. El 19.05% de las jefas de familia no tienen ningún grado de instrucción formal. Y el 9.52% desean no responder.

Esta información sugiere que el alto porcentaje de mujeres con educación básica puede deberse a limitadas oportunidades y/o participación en formación técnica y académicas dentro de la comunidad, lo cual puede incidir en sus capacidades para aprovechar recursos o programas comunitarios de gestión u oportunidades económicas más diversificadas.

Según la observación recabada por el investigador durante el proceso de levantamiento de datos, se ha denotado que es evidente la falta de acceso a la educación, puesto que, la escuela sólo cuenta con formación primaria, siendo el grado máximo 6to de primaria.

***Jefe de Familia según Grado de Instrucción***

**Tabla N° 7**

**Jefe de Familia según Grado de Instrucción**

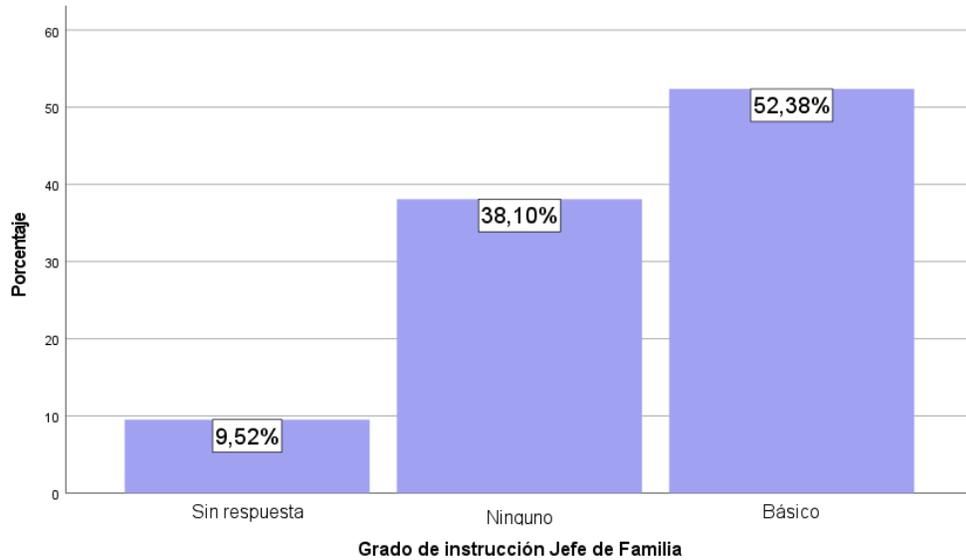
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Desea no responder	11	38.1	38.1	38.1
Ninguno	3	9.5	9.5	47.6
Básico	16	52.4	52.4	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

**Gráfica N° 6**

**Jefe de Familia según Grado de Instrucción**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

Se observa en el grafico N°6, que el 52.38% de los individuos tienen un nivel de instrucción básico. El 38.10% no tienen ningún grado de instrucción formal, lo que indica que no asistieron a la escuela.

Esta información indica que la mayoría de los jefes de hogar tienen un nivel educativo básico, lo que sugiere un acceso limitado a la educación más allá del nivel primario. El porcentaje significativo del 38.10% de personas que no tuvieron acceso a la educación evidencia barreras estructurales en el acceso educativo dentro de la comunidad.

Al igual que en las jefas de familia, el nivel educativo limitado podría influir en las posibilidades de diversificación económica.

#### 4.2.1.8. Composición Familiar

Tabla N° 8

#### Familia Según Número de Integrantes

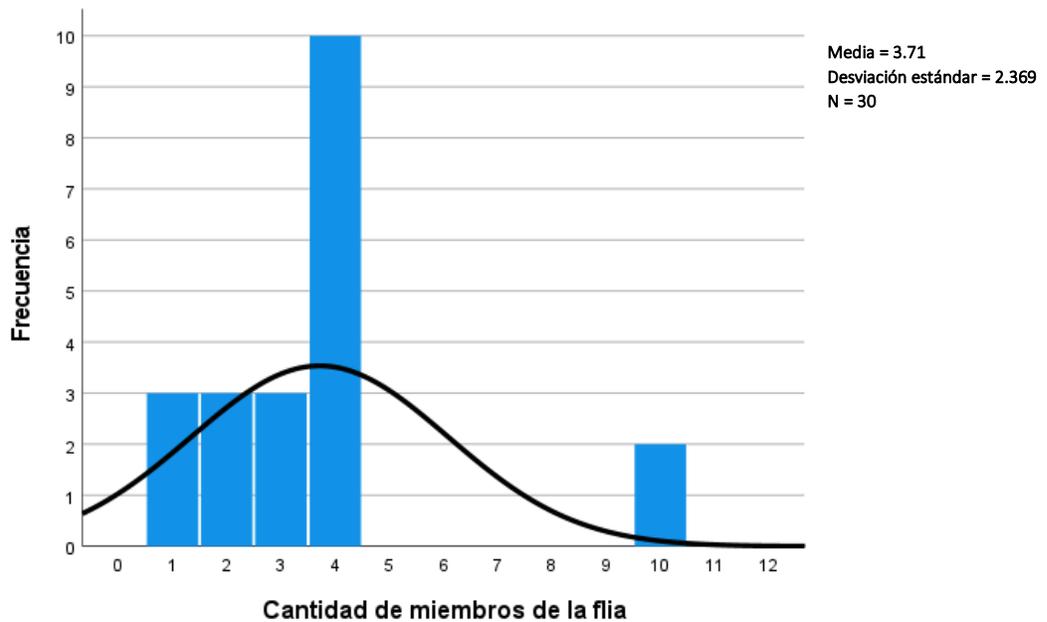
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido 1	4	14.3	14.3	14.3
2	4	14.3	14.3	28.6
3	4	14.3	14.3	42.9
4	15	47.6	47.6	90.5
10	3	9.5	9.5	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

Gráfica N° 7

#### Familia Según Número de Integrantes



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

Observamos por medio de la gráfica N°7, que la distribución muestra una ligera asimetría hacia la derecha, lo que significa que hay algunas familias con un

número significativamente mayor de miembros (valores extremos en 7 o más), aunque no son mayoría. La curva de densidad refuerza esta interpretación, indicando una concentración principal alrededor de los 3-4 miembros. De esta forma, se observa que, en promedio, existen 3.71 miembros por familia, indicando que las familias se componen por alrededor de 4 personas. Existe también una menor cantidad con números reducidos (1-2 miembros) o familias muy grandes (7 o más).

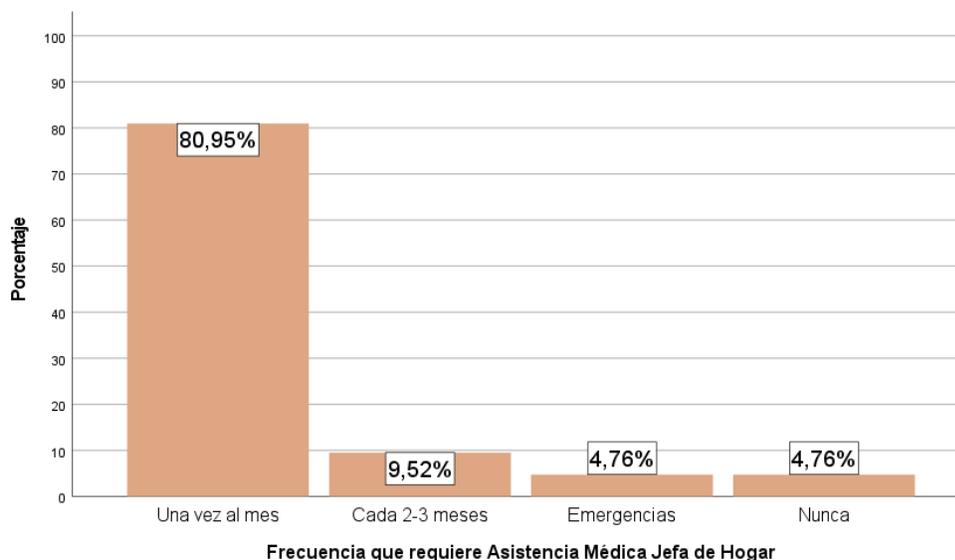
Esta información es relevante para comprender la estructura familiar en Calderilla, lo que puede influir en dinámicas de trabajo y la asignación de roles dentro del hogar. Además, durante el proceso de recolección de datos, se pudo observar que las familias más grandes pueden tener una mayor capacidad para dividir tareas tanto del hogar, como agrícolas y pecuarias, mientras las que se componen por 1 a 2 miembros, expresan tener mayores inconvenientes.

#### 4.2.1.9. Salud de Jefe y Jefa de Familia

##### *Jefa de Hogar Respecto a su Asistencia al Médico*

Gráfica N° 8

##### *Jefa del Hogar Respecto a su Asistencia al Médico*



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

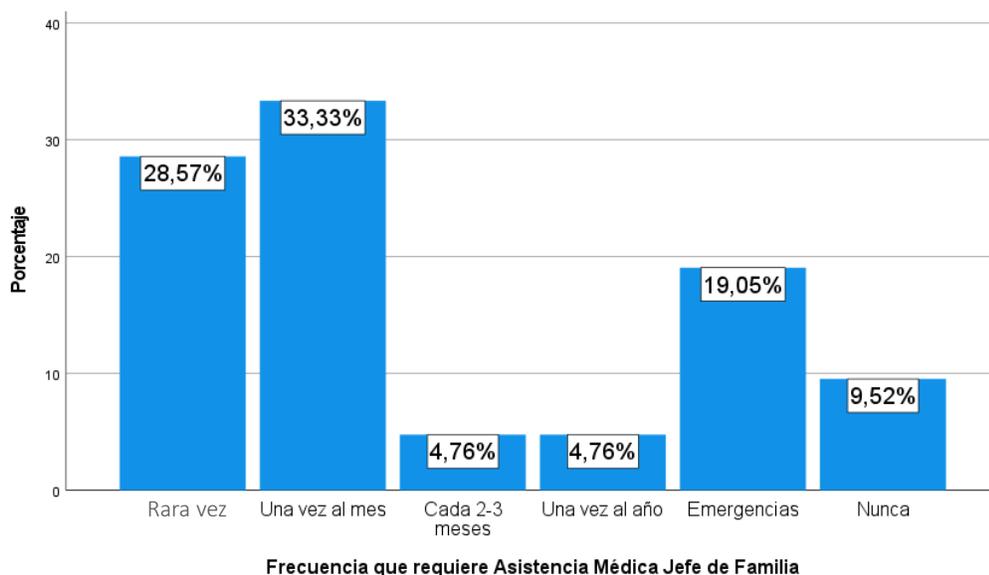
La gráfica N°8 indica que el 80.95% de las jefas de familia requieren asistencia médica una vez al mes. Indicando que una gran mayoría de ellas tiene necesidades médicas que son regulares. El 9.52% necesitan atención médica cada 2-3 meses, indicando que su demanda es menos frecuente pero todavía periódica. El 4.76% buscan atención médica sólo en casos de emergencias. El 4.75% restante indica que nunca requiere asistencia médica.

Es importante recalcar que, la alta proporción de las mujeres que asisten una vez al mes al doctor se debe al aprovechamiento del sistema de salud que llega una vez por mes a la comunidad. Sin embargo, eso no disminuye la recurrencia de las visitas, puesto que, según la información recabada durante el proceso investigativo, se pudo notar que las mujeres aprovechan la visita debido a que esta depende mucho de las condiciones del camino. Además, se observa que un factor puede ser la edad avanzada de las pobladoras.

***Jefe de Hogar Respecto a su Asistencia Médica***

**Gráfica N° 9**

**Jefe del Hogar Respecto a su Asistencia al Médico**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia.

La gráfica N° 9 indica que, el 28.57% solicitan asistencia médica rara vez, lo que sugiere que estos miembros no presentan necesidades médicas con frecuencia. El 33.33% de los jefes de hogar asisten una vez al mes al médico, lo que indica que una proporción significativa requiere cuidado médico de manera frecuente, aunque menor en comparación al caso de las jefas de familia. El 9,52% de los individuos requiere asistencia cada 2 a 3 meses y una vez al año, lo cual refleja frecuencias intermedias en sus requerimientos médicos. El 19.05% indica que requiere solo en casos de emergencias. Y el 9.52% indica que nunca necesitan asistencia médica, esto puede deberse a una percepción de buena salud o barreras de acceso. Es importante tomar en cuenta que a pesar de que son los jefes de hogar quienes se pueden encargar de tareas que requieren esfuerzo físico y quienes, en promedio, tienen edades más avanzadas, son las mujeres jefas de hogar quienes requieren mayor asistencia médica, reflejando menores condiciones de salud.

#### 4.2.2.0. Características de la vivienda

##### *Servicio del agua*

**Tabla N° 9**

##### **Vivienda Según Lugar de Donde Proviene el Agua**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Cosecha del río	1	5.0	5.0	5.0
Cañería de red	29	95.0	95.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

A través de la tabla N°10, observamos que el agua que usan en la vivienda proviene principalmente de las cañerías de red con un 95%. El dato restante del 5% representa a las familias que cosechan agua del río o de manantiales de la

comunidad. Esto demuestra que en la gran mayoría de los hogares se tiene acceso al agua, sin embargo, la población restante no cuenta con este beneficio.

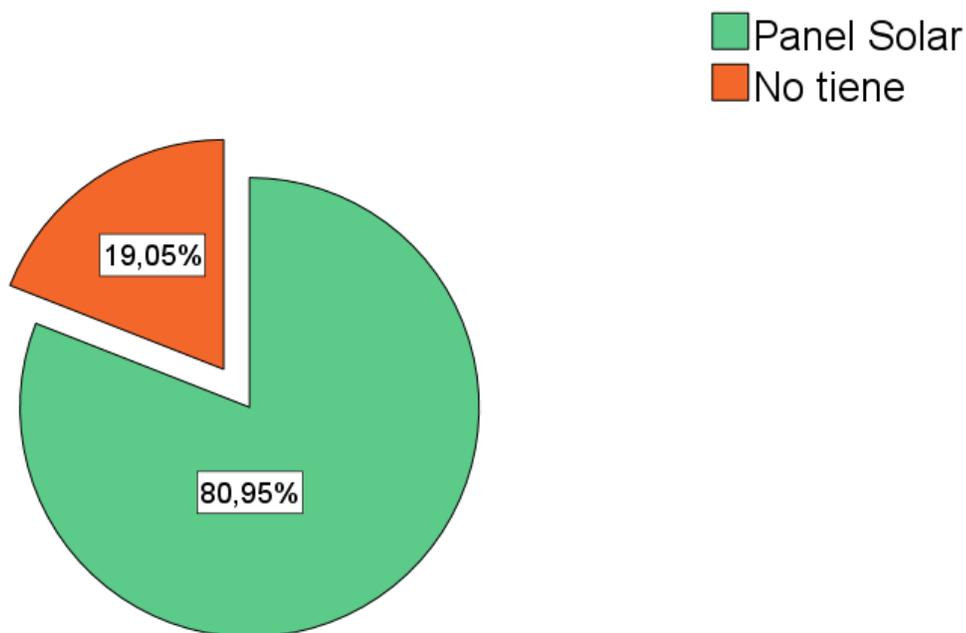
Según la información recopilada y observada durante el proceso de recolección de datos, se identificó que la principal causa por la cual algunas familias no tienen acceso este recurso es por la dificultad para establecer conexiones correspondientes hasta sus hogares. Esto se debe a que residen en áreas cercanas a ríos, donde las cañerías suelen dañarse o deteriorarse tras las riadas, interrumpiendo el suministro de agua a través de las tuberías. Como resultado, estas familias optan por recolectar agua directamente del río o de manantiales cercanos a sus viviendas, una actividad que consume una cantidad significativa de su tiempo, como se analizará posteriormente.

Por otro lado, es importante mencionar que el acceso a este servicio depende mucho de las lluvias y de la fluidez del agua dentro de la comunidad, puesto que, en épocas de sequía enfrentan problemas con su consumo regular, obligándose a reducir el consumo de dicho bien.

## *Servicio de Electricidad*

**Gráfica N° 10**

### **Vivienda Según Lugar de Donde Proviene Energía Eléctrica**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.  
Elaboración: Propia

La grafica N°10 denota que el 19.05% de las familias cuentan con panel solar en sus viviendas y de esta forma, cuentan con energía eléctrica. Sin embargo, en la comunidad no se cuenta con acceso a este recurso y según la información recabada por parte del investigador, se debe a que la red de distribución de energía eléctrica no pasa por la comunidad, impidiendo a las familias dotarse de este recurso. De la misma forma, la señal telefónica no llega hasta la comunidad, sólo en puntos clave en donde los comunarios deben recorrer a pie durante horas para poder lograr comunicarse a través de sus celulares o a través del alquiler de llamadas que brindan algunas familias de la comunidad. Sin embargo, el 80.95% cuenta con paneles de bajo voltaje en sus hogares, lo que, les permite cargar algunos aparatos como celulares o focos eléctricos que les sirve para la iluminación del hogar.

*Principal Uso de Combustible para la Cocción de Alimentos*

**Tabla N° 10**

**Principal Uso de Combustible para la Cocción de Alimentos**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Gas (en garrafa) y leña	2	5.0	5.0	5.0
Gas (en garrafa)	12	40.0	40.0	45.0
Leña	16	55.0	55.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

A través de la tabla N°11, se observa que el principal combustible utilizado en las viviendas es la leña, representando el 55%, mientras que el gas en garrafa alcanza el 40%. Además, un 5% representa a las familias que utilizan ambos combustibles para cocinar; el gas a garrafa y la leña. Esta información indica que, la gran parte de las familias optan por cocinar a leña, recurso que obtienen de la zona y que significa un recurso básico para su subsistencia.

*Vivienda Según Tenencia de Baño o Letrina*

**Tabla N° 11**

**Vivienda Según Tenencia de Baño o Letrina**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	1	5.0	5.0	5.0
Sí, usado sólo por su hogar	29	95.0	95.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

Mediante la siguiente tabla N°12, podemos observar que el 95% de las familias tienen baño y este mismo es usado solo en su hogar. El 5% restante representa a las familias que no cuentan con baño en sus viviendas. De esta forma, la mayoría de los hogares cuenta con acceso privado a un baño o letrina, lo que indica un alto nivel de cobertura en este servicio. Sin embargo, el 5% que no tiene acceso podría ser un grupo vulnerable que requiere atención para garantizar condiciones de salubridad adecuadas.

#### 4.2.2.1. Características Económicas de las Familias

##### *Ingreso Promedio de las Familias*

Tabla N° 12

##### **Ingreso Promedio Familiar**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	800	1	3.33	3.33	3.33
	1000	1	3.33	3.33	6.67
	2000	1	3.33	3.33	10.0
	3000	1	3.33	3.33	13.33
	4000	4	13.33	13.33	26.67
	5000	4	13.33	13.33	40.0
	7000	1	3.33	3.33	43.33
	8000	6	20.0	20.0	63.33
	9000	1	3.33	3.33	66.67
	10000	1	3.33	3.33	70.0
	15000	3	10.0	10.0	80.0
	26000	1	3.33	3.33	100.0
	Total	30	100.0	100.0	
Perdidos	Sistema	1	4.8		
Total		30	100.0		

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

Mediante la tabla N°13, observamos las siguientes características:

##### **Diversidad de Ingresos**

Los ingresos se distribuyen en 12 rangos distintos, desde 800 Bs hasta 26,000 Bs. Estos datos reflejan una notable variación en los niveles de ingreso de las familias.

##### **Concentración en rangos**

La mayor proporción de personas, que es el 46,67%, se concentra en los rangos de 4,000, 5,000 y 8,000 Bs, lo que sugiere que la mayoría de los ingresos se sitúan en valores intermedios.

### Valores extremos

Los rangos de ingresos más altos; correspondientes a 15,000 y 26,000 Bs, y los más bajos; correspondientes a 800, 1,000, 2,000 y 3,000 Bs, tienen pocas familias asignadas, lo que indica que los ingresos extremos son menos comunes.

**Tabla N° 13**

### Estadísticos Ingreso Promedio Anual

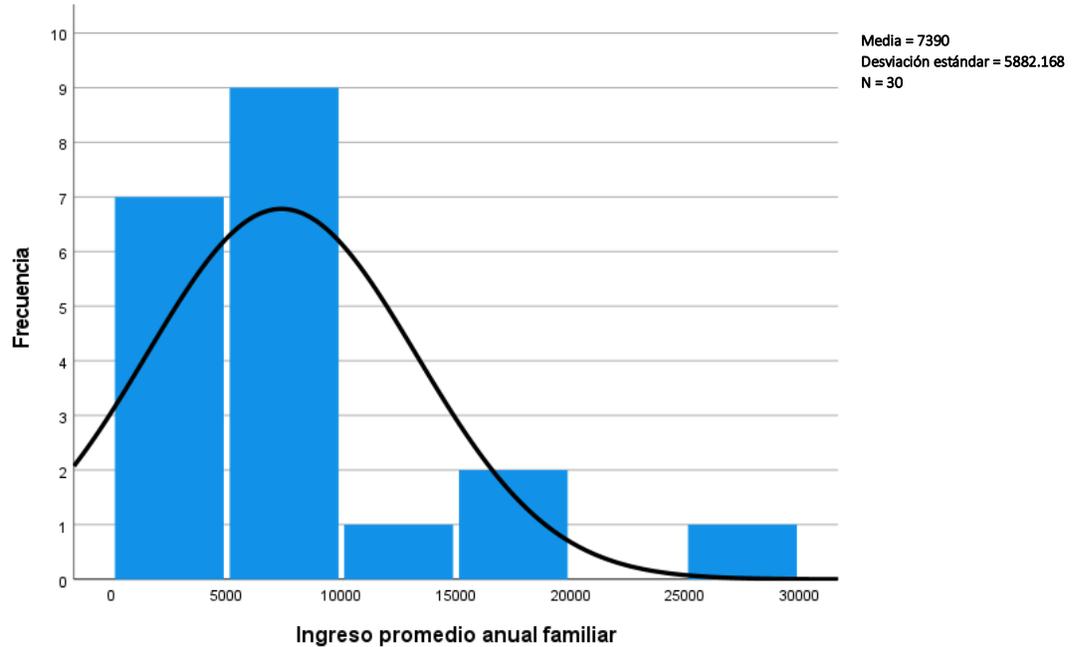
N°	Válido	20
	Perdidos	1
Media		7390.00
Mediana		6000.00
Moda		8000
Desviación estándar		5882.168
Asimetría		1.840
Error estándar de asimetría		.512
Mínimo		800
Máximo		26000
Suma		147800
Percentiles	25	4000.00
	50	6000.00
	75	8750.00

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

**Gráfica N° 11**

**Ingreso Promedio de la Familia (en bolivianos)**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

La grafica N°11, denota que la muestra total incluye 30 familias, de las cuales una de ellas presenta datos faltantes. Los ingresos anuales de las familias oscilan entre 800 y 26.000 Bs:

- El ingreso más frecuente está entre los 4.000 y 8.000 bs, representando al 34,3% de las familias, es decir, 7 de 20 familias.
- Solo un 15% de las familias tiene ingresos iguales o superiores a 15000 bs.
- **Distribución de ingresos.** - La mayoría de las familias, con un 85% tiene ingresos anuales por debajo de 15.000 bs.
- Existe una marcada concentración en los ingresos bajos y medios:
  - Ingreso  $\leq$  5.000 bolivianos: 9 familias - 45% del total.
  - Ingreso entre 8.000 y 10.000 bs: 5 familias - 25%.
- **Extremos en los ingresos.** - El ingreso más bajo registrado es de 800 bs

anuales, equivale a menos de 67 bs mensuales, una situación de pobreza extrema.

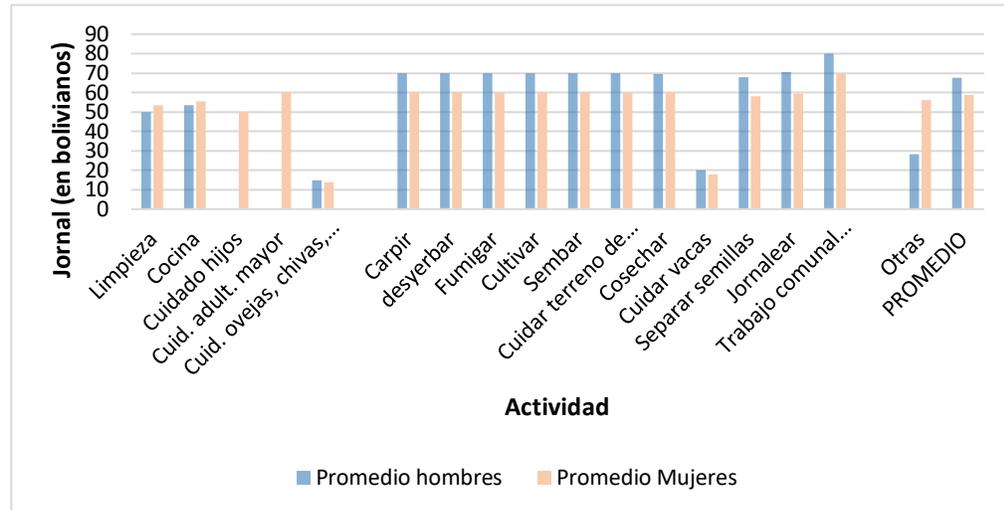
- El ingreso más alto es de 26.000 bolivianos, lo que representa más de 32 veces el ingreso más bajo, reflejando una gran desigualdad en los ingresos.

- **Datos faltantes.** - Hay un caso sin datos, que representa el 4,8% del total. Aunque no altera significativamente los resultados.

### ***Pago de Jornal del Hombre y la Mujer en la Comunidad***

**Gráfica N° 12**

**Pago de Jornal según Género y Actividad (en bolivianos)**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.  
Elaboración: Propia

La gráfica N°11 presenta una comparación del jornal (pago diario durante 8 horas) que reciben hombres y mujeres en la comunidad, según la actividad que realizan. Se observa una brecha salarial entre hombres y mujeres en la mayoría de las actividades. En casi todas las actividades, los hombres reciben un jornal promedio más alto que las mujeres. El pago promedio por actividad del hombre se encuentra en los 70bs mientras que el pago promedio en mujeres se encuentra rondando los 60bs.

Desagregando esta información podemos encontrar que los hombres tienen un jornal más elevado con respecto a las mujeres en la mayoría de actividades sin embargo en actividades como limpieza, cocina, cuidado hijos y cuidado del adulto mayor las mujeres se encuentran con pagos superiores que los hombres.

#### 4.2.2.2. Análisis e identificación de las actividades que realizan las mujeres según su tiempo y frecuencia

#### 4.2.2.3. Actividad que Realiza la Mujer

**Tabla N° 14**

#### **Actividad que Realiza la Mujer**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Actividades realizadas sólo por la mujer	Cuidado de niños	9	11.5%	42.9%
	Limpieza del hogar	19	24.4%	90.5%
	Preparación alimentos	19	24.4%	90.5%
	Cuidado de animales	15	19.2%	71.4%
	Participación en actividades comunarias	5	6.4%	23.8%
	Cuidado de adultos mayores	1	1.3%	4.8%
	Lavar ropa	4	5.1%	19.0%
	Hacer pan	2	2.6%	9.5%
	Cocinar para estudiantes	4	5.1%	19.0%
	Total	78	100.0%	371.4%

a. Grupo de dicotomía tabulado en el valor 1.

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

El total de actividades registradas son 78, equivale a un promedio de 3,7 actividades exclusivamente femeninas por hogar.

Actividades más frecuentes:

- Limpieza del hogar y preparación de alimentos: Realizadas exclusivamente por el 90,5% de las mujeres.

- Cuidado de animales: Realizado exclusivamente por el 71,4%.
- Cuidado de niños: Realizado exclusivamente por el 42,9%.

Actividades menos frecuentes:

- Cuidado de adultos mayores: Equivale al 4,8%.
- Hacer pan: Representado por un 9,5%.
- Participación en actividades comunarias: Siendo un 23,8%.

Aunque la participación comunitaria puede ser importante para una economía de subsistencia, solo el 23,8% de las mujeres la realiza exclusivamente, probablemente porque estas actividades están más asociadas a hombres o son compartidas.

#### 4.2.2.4. Participación de las mujeres en actividades comunales

Tabla N° 15

#### Participación en Actividades Comunales

		Respuestas		Porcentaje de casos	
		N	Porcentaje		
Actividades Comunitarias en las que Participa la mujer	Participa en reuniones	19	52.8%	95.0%	
	Participa en talleres	3	8.3%	15.0%	
	Participa en el 6 de agosto	1	2.8%	5.0%	
	Participa en eventos	2	5.6%	10.0%	
	Participa en limpieza de cancha	1	2.8%	5.0%	
	Participa en limpieza de escuela	1	2.8%	5.0%	
	Participa en limpieza de camino	1	2.8%	5.0%	
	Participa en podar árboles	1	2.8%	5.0%	
	Participa en trabajo comunal	2	5.6%	10.0%	
	Participa en junta escolar	2	5.6%	10.0%	
	Participa en PROSOL	1	2.8%	5.0%	
	Participa en cocinar	1	2.8%	5.0%	
	Participa en todo	1	2.8%	5.0%	
	<b>Total</b>		<b>36</b>	<b>100.0%</b>	<b>180.0%</b>

a. Grupo de dicotomía tabulado en el valor 1.

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

Mediante la Tabla N°6, se observa el registro total de 36 respuestas, según las cuales, se evidencia que, en promedio, cada hogar participa en 1,8 actividades comunitarias de un total de 9 actividades comunitarias. El promedio de 1,8 actividades por hogar indica que la mayoría de los hogares participa en una o dos actividades principales, siendo las reuniones la más consistente.

Actividad más común:

- Participa en reuniones: Representado por el 95% de los hogares, con un porcentaje del 52,8% del total de respuestas.

Actividades menos comunes, cada una reportada solo por el 5% de los hogares:

- Actividad festiva del “Aniversario 6 de agosto”
- Limpieza de la cancha de la escuela comunal.
- Limpieza de la escuela.
- Limpieza de la carretera de la comunidad.
- Podar árboles de la escuela y/o del albergue comunal.
- Reuniones del PROSOL.
- Cocinar para actividades de la comunidad.
- Todas las actividades de la comunidad.

#### 4.2.2.5. **Tiempo destinado por las mujeres para la realización de actividades del hogar**

Se sistematizó las distintas actividades realizadas por las mujeres, se las sistematizó de la siguiente manera:

1. **Cuidado personal:** Incluye todas aquellas actividades relacionadas con aseo y la preparación personal, así como también el cuidado de los hijos, nietos o adultos mayores dependientes
2. **Preparación de alimentos:** Comprende las actividades del preparado del desayuno, almuerzo, merienda y cena para la familia.
3. **Consumo de alimentos:** Implica las actividades relacionadas con el consumo del desayuno, almuerzo, merienda y/o cena
4. **Limpieza del hogar:** Comprende todas aquellas actividades relacionadas con la limpieza del hogar, tales como la limpieza de la casa y lavado de ropa de la familia.
5. **Cuidado de animales y agricultura:** Incluye todas aquellas actividades relacionadas con la atención a los animales de la familia, como alimentarlos, llevarlos al lugar de pastoreo y recogerlos. De esta forma, también comprende las actividades relacionadas con la agricultura cuando no es época de siembra y cosecha, tales como el cuidado de la hacienda y, mantención y cuidado del huerto (en caso de que tenga).
6. **Recolección de recursos:** Implica todas aquellas actividades relacionadas con la recolección de recursos de la naturaleza necesarios para el hogar, por ejemplo, la leña y la cosecha del agua de los ríos, en el caso de las familias que no tienen acceso al agua en sus viviendas.
7. **Actividades productivas y comunitarias:** Están relacionadas con actividades como hilar la lana de sus ovejas, visitar a los familiares y/o amigos de la comunidad y, realizar trabajo de construcción dentro del hogar.
8. **Descanso y tiempo libre:** Estas actividades son las que se destinan para la hora de descanso, actividades como conversar con la familia para organizar su día, escuchar la radio y otros similares.

**Tiempo Diario del Trabajo del Hogar Destinado por las Mujeres**

**Tabla N° 16**

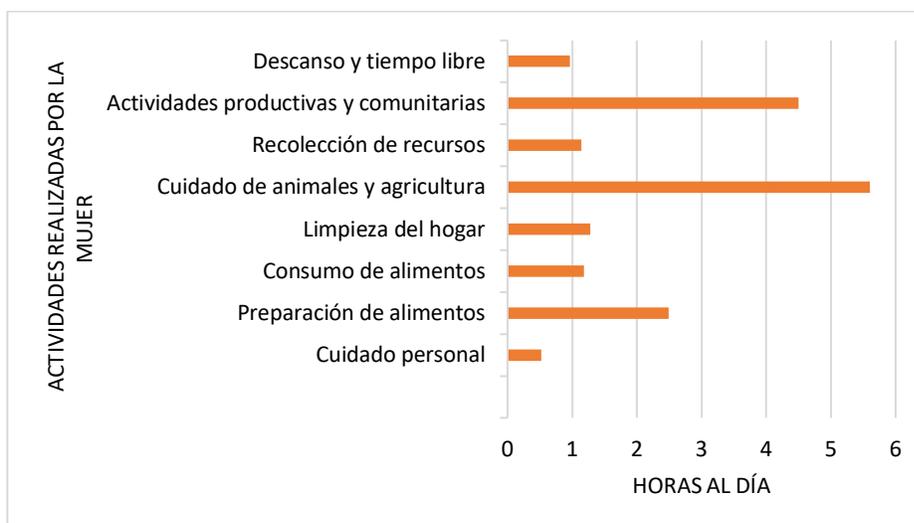
**Tiempo Diario Destinado por las Mujeres a  
Actividades del Hogar**

N°	Actividad realizada por la mujer	Horas al día
1	Cuidado personal	1
2	Preparación de alimentos	2
3	Consumo de alimentos	1
4	Limpieza del hogar	1
5	Cuidado de animales y agricultura	6
6	Recolección de recursos	1
7	Actividades productivas y comunitarias	5
8	Descanso y tiempo libre	1
<b>Total</b>		<b>18</b>

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.  
Elaboración: Propia

**Gráfica N° 13**

**Tiempo Diario Dedicado por las Mujeres a Actividades del Hogar**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.  
Elaboración: Propia

La tabla N°17 y la gráfica N°13 indican que, a lo largo del día, las mujeres realizan distintas actividades relacionadas con el hogar, generalmente, sin ayuda. Cada una de estas tareas tiene su propia importancia y requiere un tiempo específico.

Se observa que, al día, las mujeres destinan un total de 18 horas realizando actividades para aportar al hogar, siendo el cuidado de los animales y actividades de agricultura las que más tiempo ocupan durante el día, esta actividad requiere un aproximado de 6 horas diarias. También se posicionan las actividades productivas y comunitarias, que requieren un total de aproximadamente 5 horas diarias. Por otro lado, las actividades relacionadas con la preparación de alimentos también ocupan un tiempo considerable en la vida diaria, con un total de 2 horas aproximadas.

#### **4.2.3.0. Valoración económica del aporte del trabajo de la mujer en la economía familiar de Calderilla**

##### **4.2.3.1. Pago de jornal por actividades realizadas por las Mujeres**

**Tabla N° 17**

#### **Pago de Jornal a la Mujer (en bolivianos)**

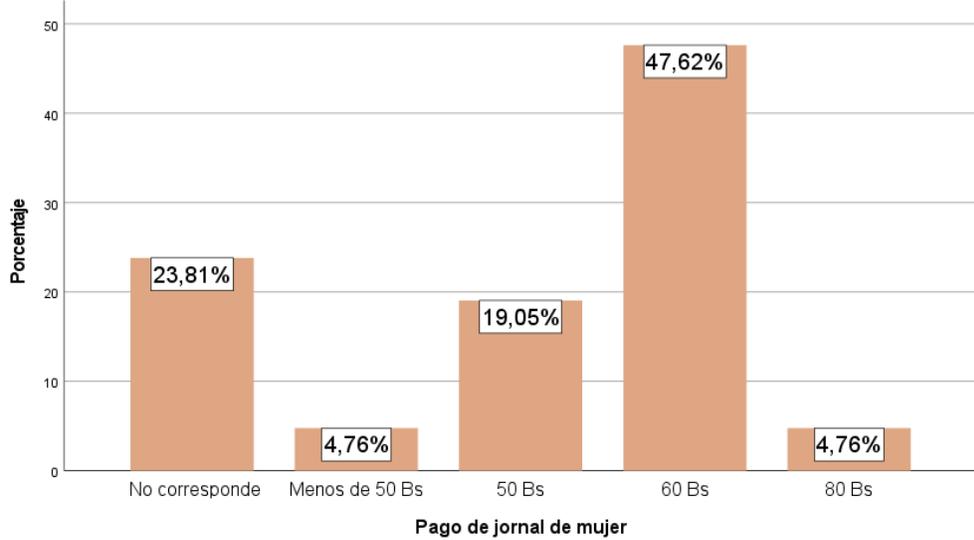
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido No corresponde	7	23.33	23.8	23.8
Menos de 50 Bs	2	6.67	6.67	30.0
50 Bs	6	20.0	19.0	50.0
60 Bs	14	46.67	47.6	96.67
80 Bs	1	3.33	4.8	100.0
Total	21	100.0	100.0	

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

### Gráfica N° 14

#### Pago de Jornal a la Mujer (en bolivianos)



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

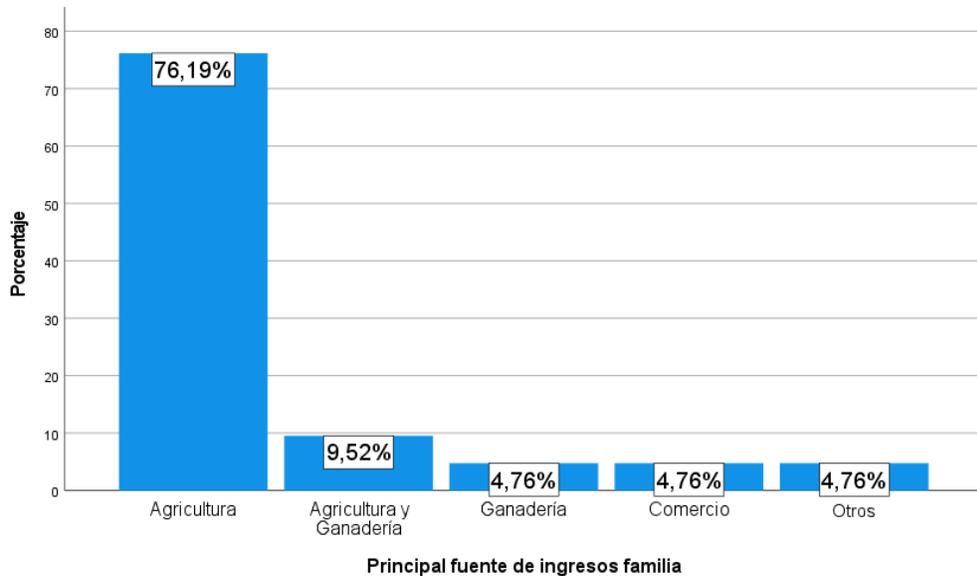
Según la gráfica N° 14, el 47,62% señala que, el pago de jornal para las mujeres de la comunidad en promedio es 60 Bs. El 23,81% indica que las mujeres no realizan jornales y no se las toma en cuenta para ello.

#### 4.2.3.2. Valor y aporte económico del trabajo de la mujer para la economía familiar

##### *Principal Fuente de Ingresos del Hogar*

Gráfica N° 15

##### Principal Fuente de Ingresos del Hogar



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

Se observa en la gráfica N°15, que la principal fuente de ingresos del hogar es la actividad de agricultura, indicando que el 76.19% de la población se dedica solamente a la agricultura. Las familias que se desempeñan en la agricultura y ganadería, de manera paralela, representan al 9,52% de las familias. Posteriormente, las familias que sólo se dedican a la ganadería, comercio u otros, representa al 4,76% de las familias.

##### *Participación de la Mujer en la Principal Fuente de Ingresos del Hogar*

Como se indicó anteriormente, la actividad principal que genera ingresos en los hogares, es la agricultura. Esta actividad incluye una serie de tareas en distintas temporadas del año para realizar el trabajo de la siembra y la cosecha. Estas

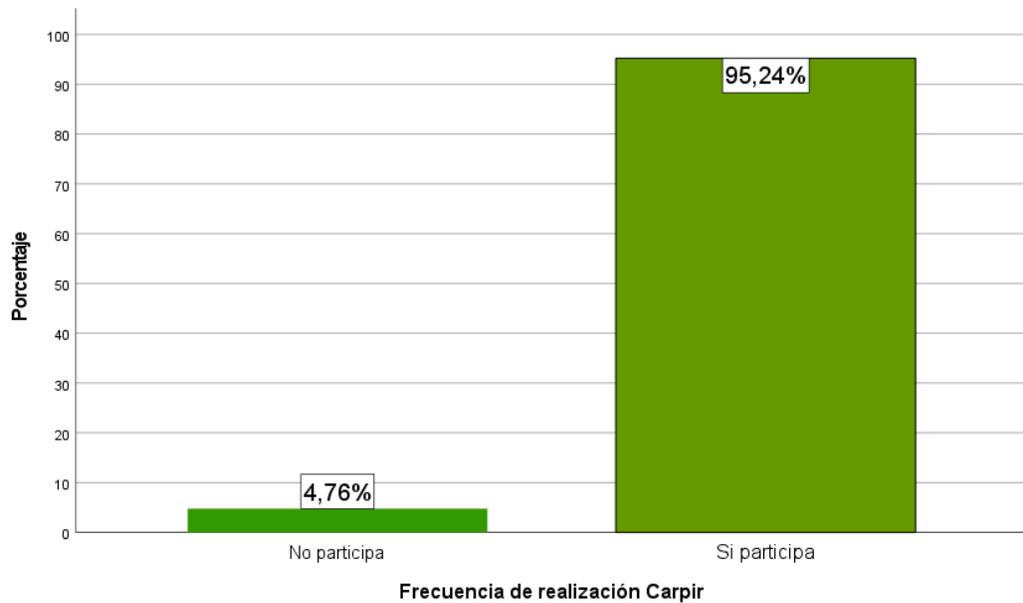
tareas son: carpir, desyerbar, fumigar, sembrar, cuidar el terreno de malezas y finalmente, cosechar.

Para ello, se analizó la participación de la mujer en dichas actividades, tomando en cuenta su frecuencia de realización.

### 1. *Actividad de Carpir para la Agricultura*

**Gráfica N° 16**

**Mujer según su participación en la actividad de carpir**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

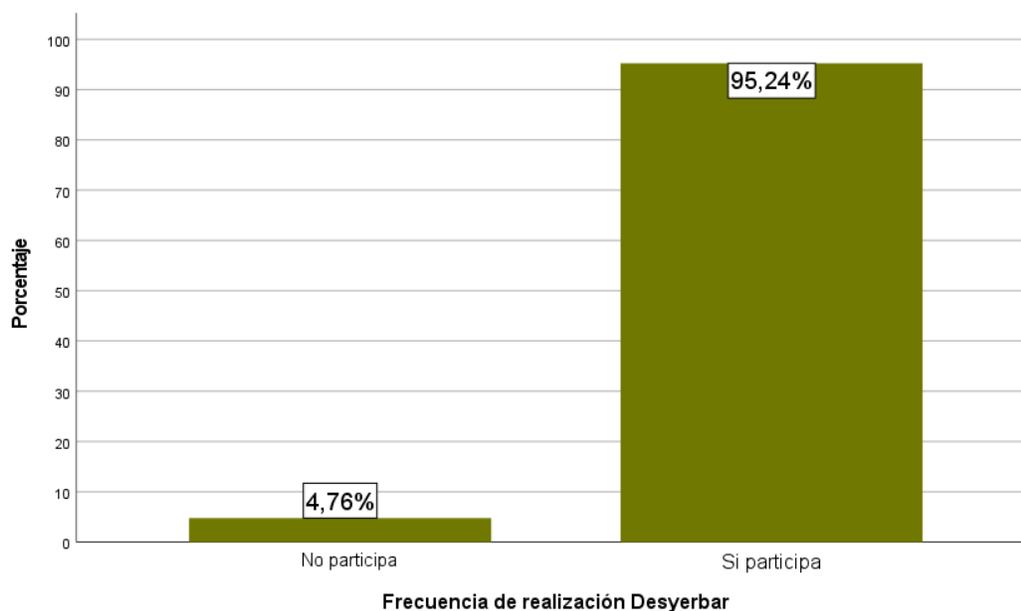
Elaboración: Propia

A través del grafico N°16, se observa que aproximadamente, el 95,24% de las mujeres participan en la actividad de carpir, como una actividad de la agricultura que sustenta los hogares. El resto (4,76%), no participan.

## 2. Actividad de Desyerbar Terreno para la Agricultura

**Gráfica N° 17**

### **Mujer según su participación en la actividad de Desyerbe**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

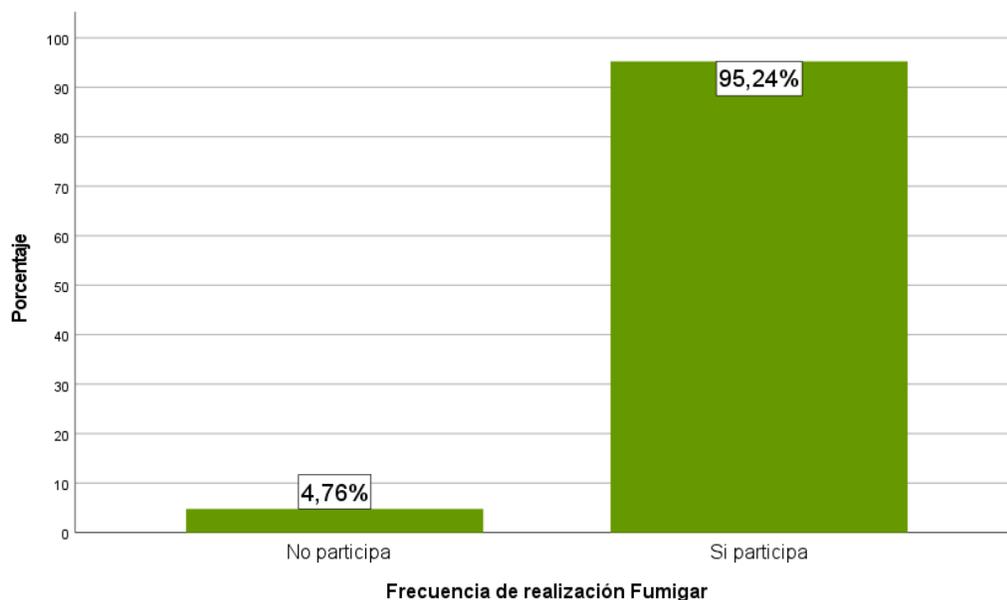
Elaboración: Propia

Mediante la gráfica N°17, se evidencia que, aproximadamente el 95,24% de las mujeres participan en la actividad de desyerbe, una vez al año en la temporada correspondiente, como una actividad de la agricultura que sustenta los hogares. El resto, que representa al 4,76%, no participan en la mencionada actividad.

### 3. Actividad de Fumigado de Terreno para la Agricultura

**Gráfica N° 18**

#### **Mujer según su participación en la actividad de Fumigado**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

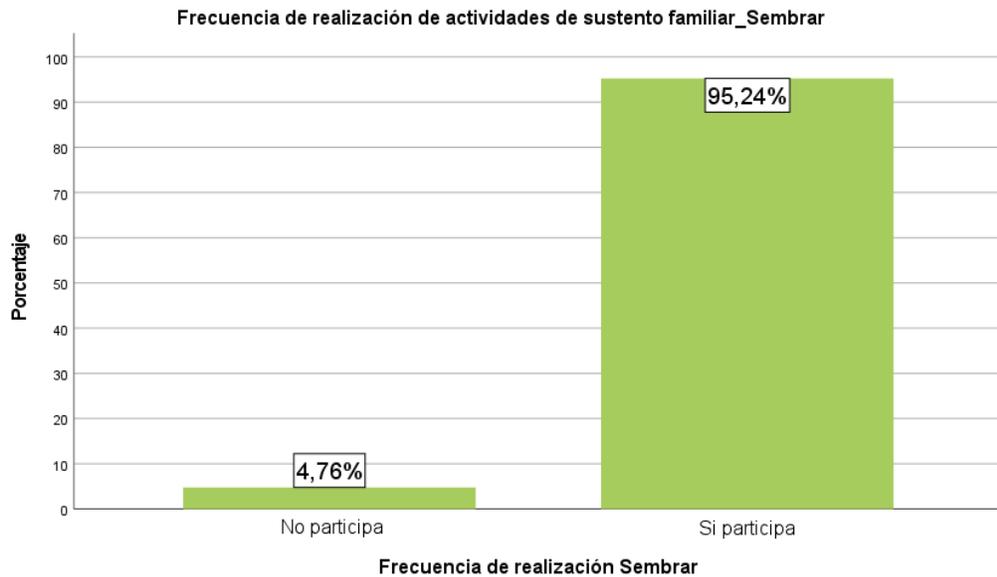
Elaboración: Propia

La gráfica N°18 resalta que, aproximadamente el 95,24% de las mujeres participan en la actividad de fumigado del terreno, una vez al año en la temporada correspondiente, como una actividad de la agricultura que sustenta los hogares. El resto, que representa al 4,76%, no participa en la mencionada actividad.

#### 4. Actividad de Siembra del Terreno para la Agricultura

**Gráfica N° 19**

### **Mujer según su participación en la actividad de Siembra**



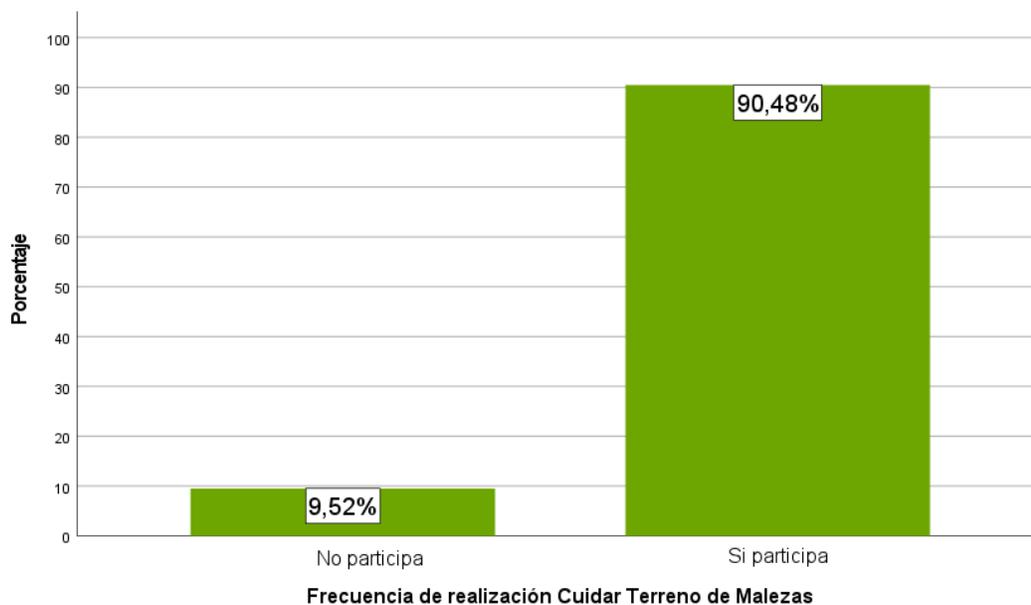
Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.  
Elaboración: Propia

La gráfica N°9 muestra que, aproximadamente el 95% de las mujeres intervienen en la labor de sembrar dentro del terreno de la familia, una vez al año durante la temporada adecuada, como una actividad de la agricultura que sustenta los hogares. El resto, que equivale al 4,76%, no participa en dicha actividad.

5. *Actividad del Cuidar Terreno de Malezas para la Agricultura*

**Gráfica N° 20**

**Mujer según su participación en la actividad  
de Cuidado de Malezas**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

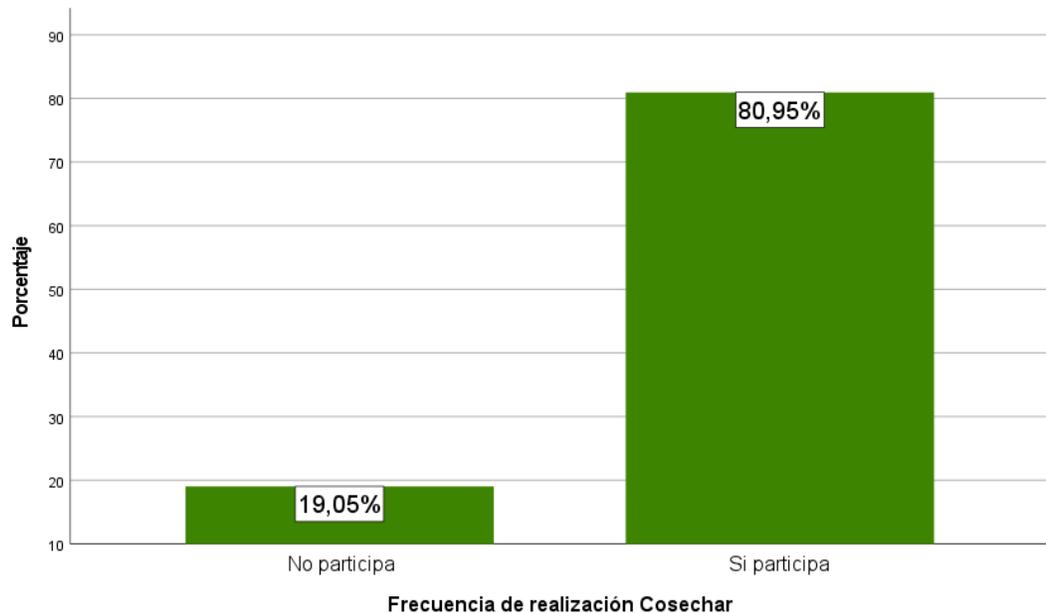
Elaboración: Propia

La gráfica N°20 muestra que, aproximadamente el 90,48% de las mujeres participan en el cuidado del terreno de malezas, una vez al año en la temporada correspondiente, como una actividad de la agricultura que sustenta los hogares. El resto, que representa al 9,52%, no participan en la mencionada actividad.

## 6. Actividad de Cosecha para la Agricultura

Gráfica N° 21

### Mujer según su participación en la actividad de Cosecha



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

Por medio de la gráfica N°21 observamos que, aproximadamente el 80,95% de las mujeres intervienen en la actividad de cosecha de alimentos, una vez al año durante la temporada adecuada, como una actividad de la agricultura que sustenta los hogares. El resto, que equivale al 19,05%, no participa en dicha actividad.

### ***Valor y Aporte económico Diario del Trabajo Realizado por la Mujer para el Hogar***

Las mujeres realizan distintas actividades dentro del hogar, tanto para el sostenimiento de la familia, como también de ellas mismas. Sin embargo, ahora se analizan las actividades que aportan de manera directa al hogar y familia; las cuales se clasifican en: cuidado familiar, preparación de alimentos, limpieza del hogar, cuidado de animales y agricultura y recolección de recursos.

**Tabla N° 18**

**Valor y Aporte Económico Diario de la Mujer al Hogar**  
**(en bolivianos)**

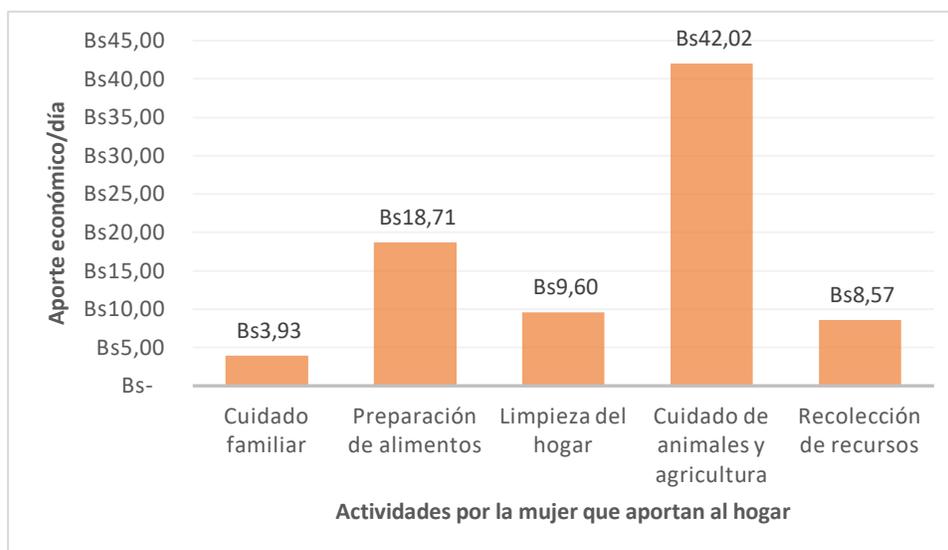
N°	Actividad realizada por la mujer que aporta directamente al hogar	Horas al día	Jornal (en bolivianos)
1	Cuidado familiar	1	Bs 3,93
2	Preparación de alimentos	2	Bs 18,71
3	Limpieza del hogar	1	Bs 9,60
4	Cuidado de animales y agricultura	6	Bs 42,02
5	Recolección de recursos	1	Bs 8,57
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>Bs 83</b>

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

**Gráfica N° 22**

**Valor y Aporte Diario Económico de la Mujer al Hogar**  
**(en bolivianos)**



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

Se observa a través de la gráfica N°22, que las actividades más realizadas por las mujeres son las que mayor aporte genera para el hogar. El cuidado de

animales y la agricultura generan un mayor aporte, que equivale aproximadamente a 42 Bs diarios, seguido por la preparación de alimentos, su aporte equivale aproximadamente a 19 Bs al día. En total, las mujeres realizan actividades para aportar al hogar equivalentes a un monto total de 88Bs al día.

***Valor y Aporte Económico Mensual del Trabajo Realizado por la Mujer para el Hogar***

**Tabla N° 19**

**Valor y Aporte Económico Mensual de la Mujer al Hogar  
(en bolivianos)**

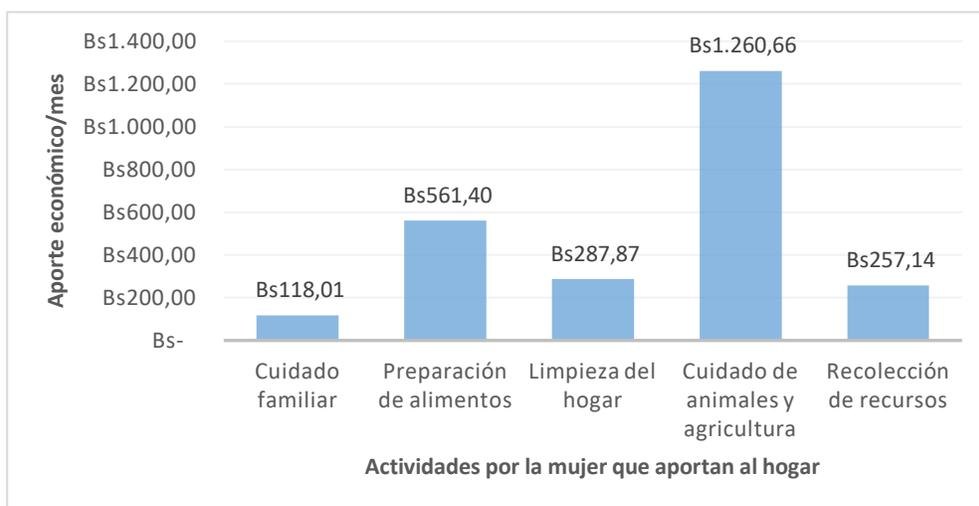
<b>N°</b>	<b>Actividad realizada por la mujer que aportan directamente al hogar</b>	<b>Horas al día</b>	<b>Jornal/mes (en bolivianos)</b>
1	Cuidado familiar	1	Bs 117,90
2	Preparación de alimentos	2	Bs 561,30
3	Limpieza del hogar	1	Bs 288,00
4	Cuidado de animales y agricultura	6	Bs 1.410,60
5	Recolección de recursos	1	Bs 257,10
<b>Total</b>		<b>11</b>	Bs <b>2.490,00</b>

Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

Elaboración: Propia

### Gráfica N° 23

#### Valor y Aporte Económico Mensual de la Mujer al Hogar (en bolivianos)



Fuente: En base a la encuesta realizada en la comunidad, 2024.

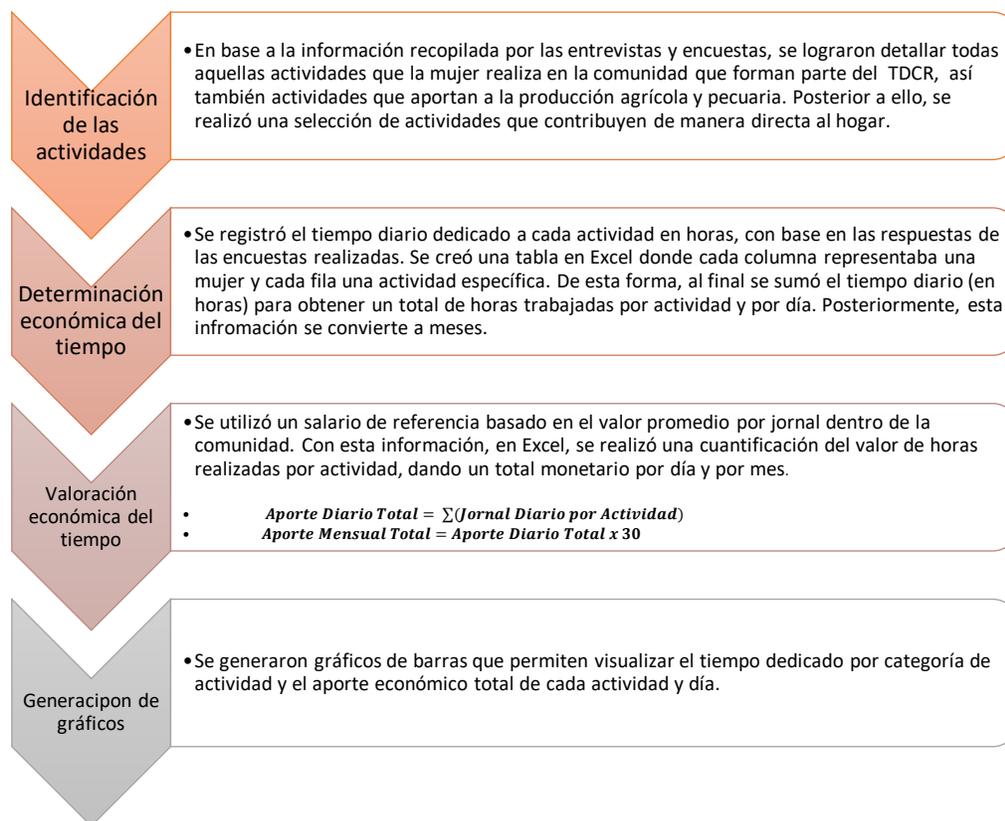
Elaboración: Propia

Mediante el gráfico N°23 se observa que, las actividades más realizadas por las mujeres son las que mayor aporte genera para el hogar, siendo el cuidado de animales y la agricultura las que prevalecen y que equivalen a un aproximado de 1.260 Bs mensuales. Le sigue la actividad de preparación de alimentos, con un aporte equivalente de aproximadamente 561 Bs al mes. En total, las actividades que realizan las mujeres para aportar al hogar, equivalen a un monto de 2.490 Bs al mes.

## *Procedimiento para la Cuantificación del Aporte de la Mujer a la Economía Familiar*

### Ilustración N° 2

#### Proceso para la Cuantificación del Aporte de la Mujer en la Economía Familiar



Fuente: En base al proceso para cuantificación realizado en el presente trabajo.  
Elaboración: Propia

**CAPÍTULO V**

**CONCLUSIONES Y**

**RECOMENDACIONES**

## **5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.2. Conclusiones**

Los principales resultados logrados con el desarrollo del trabajo son los siguientes:

- Las familias de Calderilla presentan una estructura socioeconómica agrícola (representando a un 76.19%) y ganadera, siendo la papalisa el principal cultivo. En ganadería, se enfocan en la crianza de vacas, ovejas, chivas y gallinas.
- A pesar de las labores físicas requeridas, los jefes de hogar son mayores de edad, con un promedio de 58 años en mujeres y 62 años en varones, lo que evidencia su necesidad de seguir trabajando para su subsistencia.
- El nivel educativo de las familias de Calderilla es reducido para los jefes de hogar puesto que ambos, jefes y jefas de hogar, lograron cursar el nivel básico, representado a un 71,43% y 52,26%. A pesar de que la mayoría sí cursó el nivel básico, existe una disparidad entre hombres y mujeres.
- En términos de acceso a servicios básicos, las familias de Calderilla enfrentan restricciones. El acceso a servicios básicos como agua potable es limitado, si bien el 95% de las familias cuentan con cañería de red que llega hasta sus hogares, este servicio depende mucho de la fluidez del agua, viéndose perjudicados en épocas de sequía. Por otro lado, no cuentan con un tendido eléctrico que dota de energía eléctrica a la comunidad, obligando a las familias buscar otras alternativas como la adquisición de paneles de bajo voltaje que pueda abastecer sobre todo con luz para el hogar.

- Las mujeres de Calderilla dedican una gran parte de su tiempo a actividades no remuneradas, principalmente en el hogar, tales como: , y agricultura y ganadería. En promedio, las mujeres trabajan de manera no remunerada 11 horas al día, de las cuales aproximadamente el 60% del tiempo diario está dedicado al trabajo del hogar y para el hogar, que incluye la actividad agrícola y ganadera, cuidado familiar, preparación de alimentos y limpieza del hogar. Este dato resalta la carga desproporcionada de trabajo no remunerado que recae sobre ellas.
- A pesar de las largas horas de trabajo, las mujeres mantienen una participación activa en actividades productivas que aportan a la economía del hogar. Aproximadamente más del 80% de las mujeres participan en las distintas actividades agrícolas, además, sumado a actividades ganaderas, dedican en promedio 6 horas diarias. Esta contribución, aunque significativa, sigue siendo subvalorada económicamente.
- Las actividades que realizan las mujeres con mayor frecuencia son precisamente aquellas que generan un mayor aporte económico para el hogar. En particular, la agricultura y el cuidado de animales (ganadería) ocupan, en promedio, 6 horas diarias del tiempo de las mujeres. Esto demuestra que las mujeres no solo contribuyen indirectamente a la economía familiar, sino que también participan activamente de manera directa.
- El trabajo no remunerado de las mujeres en Calderilla constituye una contribución significativa en la economía familiar, que es representada en términos monetarios. Al considerar el aporte económico que genera la jefa de familia, se estima que su equivalencia es de aproximadamente 2.490 Bs, lo que representa un porcentaje considerable del ingreso promedio mensual familiar, que asciende a aproximadamente 615 Bs. Esto pone de manifiesto que las mujeres aportan una contribución

sustancial al hogar, aunque no siempre sea visible, pero que se refleja en su trabajo diario.

- Siendo planteada la siguiente hipótesis:

*“El trabajo de la mujer, en la comunidad de Calderilla, aporta significativamente a la economía familiar”.*

No se rechaza la hipótesis, ya que el trabajo no remunerado de la mujer contribuye y aporta de manera significativa a la economía del hogar, tanto a través del cuidado y del trabajo del hogar, que garantiza la subsistencia diaria de la familia, como también a través de la producción directa en la agricultura y la ganadería.

### **5.3. Recomendaciones**

De acuerdo a las conclusiones planteadas, es posible establecer las siguientes recomendaciones:

- Implementar programas de capacitación y asistencia técnica integral en la comunidad, que abarquen diversas áreas como agricultura sostenible, diversificación de cultivos, técnicas agrícolas y pecuarias, así como actividades artesanales como la producción de hilo de lana y bordado. Estos programas deben diseñarse en colaboración con instituciones clave como la Gobernación Autónoma del Departamento de Tarija, el Instituto Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal (INIAF), organizaciones no gubernamentales (ONG), institutos y universidades locales. Los programas deben incluir:
  - Tecnologías agrícolas adaptadas a las condiciones específicas de la comunidad.
  - Fortalecimiento de cadenas de valor para productos locales como la papalisa.
  - Incorporación de mercados turísticos y participación en ferias y festivales locales y regionales.

– Talleres de capacitación que fortalezcan las habilidades y conocimientos de las mujeres y hombres de la comunidad en diversas áreas.

De esta manera, se busca promover el acceso equitativo a recursos y servicios, y fortalecer las capacidades de la comunidad para mejorar su calidad de vida y desarrollar su economía de manera sostenible.

- Invertir en el acceso a la educación secundaria y superior. Es crucial para romper el ciclo de baja escolaridad y mejorar las oportunidades de empleo para los más jóvenes, como así también, para las mujeres. Además de implementar en la construcción de infraestructura adecuada para el desarrollo de dichos planes. Esto a través de la Dirección Departamental de Educación y ONG's activas en la región.
- Gestionar programas de becas educativas específicas para jóvenes y mujeres, con un enfoque vinculado al desarrollo rural y la agroecología.
- Diseñar e implementar proyectos de infraestructura que mejoren el acceso al agua potable en la comunidad, mediante la construcción de sistemas de almacenamiento y tratamiento de agua, especialmente en épocas de sequía. Estos proyectos deben ser desarrollados en colaboración con la comunidad, fomentando la coparticipación y la corresponsabilidad de mujeres y hombres en el diseño, gestión y mantenimiento de los sistemas de agua potable. Esto permitirá garantizar la sostenibilidad y eficacia de los proyectos, así como promover la igualdad de género y la participación comunitaria en la toma de decisiones.
- Diseñar e implementar proyectos de electrificación rural que incluya un diagnóstico técnico de las necesidades energéticas de la comunidad de la comunidad. Este proyecto debe incluir talleres para la instalación, mantenimiento y uso eficiente de la energía, y vincular el acceso a la energía con proyectos productivos. De esta forma se podrá fomentar la

participación de los jóvenes en actividades económicas locales y asegurando la transferencia generacional de conocimientos agrícolas.

- Fomentar la creación de proyectos turísticos que promuevan la participación activa de las mujeres en la cadena de valor de la artesanía local, desde la producción hasta la comercialización. Esta estrategia contribuirá al desarrollo económico local y a la preservación del patrimonio cultural.
- Proponer y monitorear que los censos y encuestas nacionales incluyan módulos sobre el trabajo no remunerado, con el fin de medir su impacto en la economía local. A la par, realizar campañas educativas en las comunidades para generar conciencia sobre la redistribución equitativa del trabajo del hogar.
- Establecer mecanismos de seguimiento para evaluar el impacto de las políticas y programas implementados en la comunidad. Esto asegurará que las estrategias adoptadas sean efectivas y permitan realizar ajustes si es necesario. El monitoreo debe incluir indicadores de género y participación tanto de hombres como mujeres para medir su proceso.
- Finalmente, la presente investigación tiene como uno de los propósitos principales presentar el valor económico que produce la mujer, el cual sirva de base para futuras investigaciones. Asimismo, es necesario que se continúe con investigaciones respecto a al valor económico del trabajo de la mujer en la economía familiar de las áreas rurales; con el propósito de aplicarlo y adecuarlo a otros contextos donde se muestre y reconozca el trabajo no remunerado por parte de las mujeres en el área rural.