

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1. INTRODUCCIÓN

El bienestar de una sociedad depende de los ingresos del hogar (por tanto, de los niveles de pobreza) y su distribución.

La pobreza es un fenómeno siempre presente, en mayor o menor medida, en todas las sociedades, razón por la cual ha sido objeto de estudio permanente. En particular, se ha buscado entender de mejor manera el fenómeno a fin de contar con herramientas de política para superarla.

Desde fines de los años ochenta, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) establecieron las directrices para la medición de la pobreza y fue pionera en difundir estadísticas de pobreza en el Panorama Social de América Latina y el Caribe, a partir de definiciones nacionales de líneas de pobreza.

El análisis de la pobreza, y su relación con los ingresos laborales y el trabajo, se desarrolla para los años 1999 y 2012, haciendo uso de las Encuestas de Hogares provistas por el Instituto Nacional de Estadística; las cuales contienen estimaciones de las líneas de pobreza y pobreza extrema.

Los resultados muestran una disminución importante de la pobreza entre los dos períodos de estudio, la cual se explica en buena medida por el aumento del promedio de los ingresos del hogar per cápita, pero también por una mejor distribución de la renta.

A su vez, esta disminución de la pobreza se relaciona en buena medida con el incremento de los ingresos laborales.

En Bolivia la pobreza extrema se redujo en más de la mitad, de 38,2% en 2005 a 15,2% en 2018; mientras que la pobreza moderada igualmente disminuyó de 60,6% en 2005 a 34,6% en 2018.

Con estos antecedentes el presente trabajo pretende contribuir al conocimiento de la pobreza, generando información para que pueda ser utilizada en la

construcción de políticas orientadas a la reducción de la pobreza en la comunidad de Tomatas Grande.

1.1. Planteamiento de problema

La pobreza es una condición que afecta a países desarrollados y subdesarrollados, Bolivia no es la excepción en este problema; ya que de acuerdo con los datos del censo 2012, el 24% de los habitantes; es decir 2.5 millones, viven en extrema pobreza.

El departamento de Tarija según el censo 2012 cuenta con una población de 503.886 personas de los cuales el 42% tienen un nivel de vida muy bajo (pobreza).

La provincia de Eustaquio Méndez cuenta con una población de 23.055 personas, el porcentaje de pobreza determinado por el indicador de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) fue de 50.2% según el censo 2012.

La comunidad de Tomatas Grande perteneciente al municipio de San Lorenzo ubicado en la provincia Eustaquio Méndez cuenta con una población aproximada de 657 habitantes los cuales son de recursos limitados.

En esta comunidad se cuenta con condiciones favorables para la producción debido al clima favorable y el suelo que es apto para diferentes cultivos como ser:

- ❖ Hortalizas.
- ❖ Frutales.
- ❖ Tubérculos.
- ❖ Maíz.

La principal fuente económica de las familias es la agricultura que en un mayor porcentaje se destina al autoconsumo y un porcentaje menor a la venta.

Además de la agricultura también las familias cuentan con cantidades pequeñas de ganado porcino, vacuno y avícola que mayormente son utilizados para el consumo familiar.

La pobreza es una condición socioeconómica en la que escasean los recursos, quienes la padecen no pueden satisfacer sus necesidades básicas, físicas y mentales; que garantizan una adecuada calidad de vida (alimentación, vivienda, asistencia sanitaria, educación, etc.).

Razones como las mencionadas anteriormente nos lleva a la interrogante de:

¿Cuál es el nivel de pobreza que existe en la comunidad de Tomatas Grande provincia Eustaquio Méndez del departamento de Tarija?

1.2. Justificación

El presente estudio de investigación se considera como un aporte para la comunidad de Tomatas Grande, el cual dará a conocer a los habitantes de la comunidad, autoridades departamentales y/o nacionales; la situación actual en la que se encuentran, para que se establezcan medidas y políticas para poder combatir la pobreza en este sector.

Por ese motivo es conveniente realizar este trabajo de investigación que tiene como objetivo identificar el nivel de pobreza en la comunidad de Tomatas Grande.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Analizar el nivel de pobreza familiar en la comunidad de Tomatas Grande de la provincia Eustaquio Méndez del departamento de Tarija.

1.3.2. Objetivos específicos

1. Realizar una descripción general de las características agrícola y pecuaria de la comunidad de Tomatas Grande.
2. Identificar las condiciones económicas y sociales de las familias de la comunidad.
3. Determinar estratos de pobreza en la comunidad.
4. Identificar las causas de la pobreza.

1.4. Hipótesis

“El nivel de pobreza de la población de la comunidad de Tomatas Grande presenta características del grupo de pobreza moderada”.

1.5. Variables de estudio

1.5.1. Variable dependiente

Tipo de pobreza de los habitantes de la comunidad de Tomatas Grande.

1.5.2. Variables independientes

- Vivienda
- Servicios básicos
- Educación
- Salud
- Ingresos

- Condiciones de la producción agrícola

1.6. Metodología de la investigación

1.6.1. Enfoque de la investigación

Para realizar la presente investigación se realizó un enfoque de investigación mixto.

El enfoque mixto es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en una misma investigación o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento. En este caso, ambos métodos (cuantitativo y cualitativo) se entremezclan en la mayoría de sus etapas y la información recabada se triangula. Esto permite identificar alternativas, así como obtener una comprensión e interpretación, lo más amplia posible, del fenómeno de estudio.

1.6.1.1. Enfoque Cuantitativo

El enfoque cuantitativo utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población.

1.6.1.2. Enfoque Cualitativo

El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, los estudios cualitativos no siguen un proceso rígido y secuencial. Estos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y análisis de datos. Se basa en un método indagatorio o exploratorio, muchas veces previo al cuantitativo, para afinar las preguntas de investigación o proponer nuevas preguntas en relación con la cuestión de estudio.

1.7. Métodos

El método se entiende entonces como una serie de pasos que se deben seguir para cumplir un objetivo.

1.7.1. Aplicación de métodos

Con el fin de llevar adelante la presente investigación y poder alcanzar los objetivos trazados, se aplicó los siguientes métodos:

1.7.1.1. Método estadístico

El método estadístico consiste en una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación.

Dicho manejo de datos tiene por propósito la comprobación, en una parte de la realidad, de una o varias consecuencias verificables deducidas de la hipótesis general de la investigación. Las características que adoptan los procedimientos propios del método estadístico dependen del diseño de investigación seleccionado para la comprobación de la consecuencia verificable en cuestión. El método estadístico tiene las siguientes etapas:

1. Recolección (medición)

En esta etapa se recoge la información cualitativa y cuantitativa señalada en el diseño de la investigación.

2. Recuento (cómputo)

En esta etapa del método estadístico la información recogida es sometida a revisión, clasificación y cómputo numérico.

3. Presentación

En esta etapa del método estadístico se elaboran los cuadros y los gráficos que permiten una inspección precisa y rápida de los datos.

4. Síntesis

En esta etapa la información es resumida en forma de medidas que permiten expresar de manera sintética las principales propiedades numéricas de grandes series o agrupamientos de datos.

5. Análisis

En esta etapa, mediante fórmulas estadísticas apropiadas y el uso de tablas específicamente diseñadas, se efectúa la comparación de las medidas de resumen previamente calculadas.

Se hizo uso de este método para resumir, clasificar, analizar e interpretar el comportamiento de la población de la comunidad de Tomatas Grande.

1.7.1.2. Método deductivo

La deducción va de lo general a lo particular. El método deductivo es aquel que parte de los datos generales aceptados como verdadero, para deducir por medio del razonamiento lógico, varias suposiciones, es decir; parte de verdades previamente establecidas como principios generales, para luego aplicarlo a casos individuales y comprobar así su validez.

Se puede decir que al aplicar el resultado de la inducción a casos nuevos es deducción.

Se fue de lo general a lo particular obteniendo indicadores para resumir la información proporcionada.

1.7.1.3. Método inductivo

El método inductivo es un tipo de razonamiento que consiste en obtener conocimientos generalizables a partir de conocimientos específicos. Así, va de la observación de fenómenos particulares a la formulación de conclusiones generales.

Se utilizó este método debido a que nos permitirá partir de una visión particular a conclusiones generales para las familias de la comunidad.

1.7.1.4. Método científico

El método científico es importante para este trabajo de investigación por que opera dentro de determinados marcos y con ciertos elementos (definiciones, variables e indicadores) que dan los instrumentos necesarios para estimar los hechos y revelar nuevos conocimientos de sucesos que se puedan presentar. Para un mejor entendimiento:

“Es un conjunto de técnicas y procedimientos relacionadas con la realidad que se desea estudiar, para llegar de lo conocido hacia lo desconocido y lograr avanzar el proceso de conocimiento”.

1.7.1.5. Método de análisis

Para llevar a cabo una investigación con base al método analítico deben desarrollarse los siguientes pasos: observación, descripción, examen crítico, descomposición, enumeración de las pares, ordenamiento y clasificación.

Este método fue empleado al tabular los datos, obtener los indicadores y analizar la información encontrada para poder emitir las conclusiones sobre los resultados obtenidos.

1.7.1.6. Método de síntesis

La síntesis es la operación inversa del análisis y su complemento, aquí de lo que se trata es de la composición de un todo a través de sus partes.

La síntesis está indisoluble ligada al análisis y desempeña un papel importante en el conocimiento de los factores.

Este método fue utilizado al identificar las variables más relevantes.

1.8. Tipo de investigación a realizar

Los tipos de investigación pueden agruparse según el objetivo que persiguen, el nivel de profundización, la forma de hacer inferencia estadística, la forma de manipular variables, el tipo de datos o el período de tiempo de estudio.

En el presente trabajo de investigación se hará uso de la investigación de tipo exploratoria y descriptiva.

1.8.1. Estudio exploratorio

Este tipo de investigación es considerado como el primer acercamiento científico a un problema. Se utiliza cuando éste aún no ha sido abordado o no ha sido suficientemente estudiado y las condiciones existentes no son aún determinantes.

Recibe este nombre la investigación que se realiza con el propósito de destacar los aspectos fundamentales de una problemática determinada y encontrar los procedimientos adecuados para elaborar una investigación posterior. Es útil desarrollar este tipo de investigación porque, al contar con sus resultados, se simplifica abrir líneas de investigación y proceder a su consecuente comprobación.

1.8.2. Estudio descriptivo

Este tipo de investigación se efectúa cuando se desea describir, en todos sus componentes principales, una realidad. Mediante este tipo de investigación, que utiliza el método de análisis, se logra caracterizar un objeto de estudio o una situación concreta, señalar sus características y propiedades.

Combinada con ciertos criterios de clasificación sirve para ordenar, agrupar o sistematizar los objetos involucrados en el trabajo indagatorio. Al igual que la investigación exploratoria, puede servir de base para investigaciones que requieran un mayor nivel de profundidad.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2. MARCO TEÓRICO

El marco teórico es el conjunto de conceptos definiciones, relaciones, reglas y principios los cuales ayudan a explicar el fenómeno en cuestión. Para el caso que nos ocupa el marco analítico o marco teórico referido al tema “Nivel de pobreza en la comunidad de Tomatas Grande - Provincia Eustaquio Méndez del departamento de Tarija en la gestión 2022” se centra en la teoría del desarrollo, teoría del crecimiento, lo cual deriva en el bienestar y la pobreza; así lo explican diferentes autores cuya estructura se muestra a continuación.

2.1. Pobreza

La pobreza alude a las limitaciones o carencias con carácter más o menos permanentes para satisfacer las necesidades de una población, a través de un conjunto de bienes y servicios mínimos deseables para la vida y que permiten alcanzar un nivel mínimo de bienestar de una región determinada.

El concepto alude a tres niveles de satisfacción de necesidades:

- a) Biológicas: En relación a las posibilidades de sobrevivencia mínimo.
- b) Social: En relación a un modelo de vida mínimo.
- c) Cultural: Capacidad del hombre de contar con medios básicos para su desarrollo en el campo del conocimiento y su relación con otros hombres y la naturaleza. (Leonardo Gasparini, 2012) ¹

2.2. Consecuencias de la pobreza

Las consecuencias de la pobreza son más visibles en las personas vulnerables a cualquier cambio dentro de la sociedad en la cual viven, las más comunes y alertantes son:

- ❖ Altas tasas de mortalidad de la niñez.

¹ (Leonardo Gasparini, 2012) Pobreza y Desigualdad en America Latina. Argentina: CEDLAS

- ❖ Altas tasas de mortalidad materna.
- ❖ Altas tasas de analfabetismo.
- ❖ Delincuencia.
- ❖ Desempleo. (Leonardo Gasparini, 2012) ²

2.3. Causas de la pobreza

Las causas de la pobreza pueden ser objetivas y subjetivas de acuerdo a la necesidad de las personas, entre las más relevantes que les caracteriza para determinarse como personas pobres podemos citar:

- ❖ Carencia de capital físico y humano; factores como la baja capacidad de ahorro, la insuficiencia fisiológica, malas condiciones básicas de higiene, educación, entre otras; constituyen un obstáculo al desarrollo económico necesario para la disminución de la pobreza.
- ❖ Vivienda precaria.
- ❖ Ubicación excluida y aislada.
- ❖ Violencia doméstica.
- ❖ Problemas en las relaciones sociales.
- ❖ Falta de seguridad.
- ❖ Abuso por personas que se encuentran en el poder.
- ❖ Capacidades limitadas.
- ❖ Organizaciones comunales débiles.
- ❖ Insuficiente acceso a mercados.
- ❖ Falta de infraestructura productiva y vial. (Leonardo Gasparini, 2012) ³

² (Leonardo Gasparini, 2012) Pobreza y Desigualdad en America Latina. Argentina: CEDLAS

³ (Leonardo Gasparini, 2012) Pobreza y Desigualdad en America Latina. Argentina: CEDLAS

2.4. Desarrollo

El desarrollo económico es un concepto multidimensional por lo que su medición resulta difícil e incluso puede llegar a tener interpretaciones subjetivas debido a la diferenciación de factores que se suman a su condición.

Sunkel y Paz definen el desarrollo “Como una creciente eficacia en la manipulación creadora del medio ambiente tecnológico, cultural y social; así como sus relaciones con otras unidades políticas y geográficas” se llega a considerar que es un país desarrollado cuando se tiene al sistema capitalista en una fase madura. (Sunkel y paz 1970) ⁴

2.5. Subdesarrollo

El subdesarrollo es la situación propia de los países menos avanzados donde sus habitantes tienen un bajo nivel de ingreso, el nivel de ahorro e inversión también es muy bajo, el crecimiento económico si existe es muy bajo.

El subdesarrollo es una estructura productiva atrasada en comparación con otros países, las condiciones de vida de la población son limitadas, se tiene dependencia con el mercado internacional, desigualdad económica, no se tienen bienes de capital para la inversión en rubros necesarios del país, los sectores industriales son insuficientes o atrasados, hay baja productividad, bajos salarios y competencia con productos importados, entre otros factores.

Es una condición de completo atraso que se explica por una ineficiente utilización a nivel potencial de los recursos de producción con los que cuenta la economía de un país, baja composición en su capital humano, baja tasa de inversión y ahorro, constante desequilibrio macroeconómico, alto nivel de deuda, alta dependencia política, generalmente su mercado se compone de productos básicos, es decir, materias primas con las cuales participa en el comercio

⁴ (Sunkel & Paz, 1970) El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del subdesarrollo. Mexico: Siglo XXI

internacional, luego, no genera productos de alto valor agregado. (Sunkel y paz 1970) ⁵

2.6. Importancia del crecimiento

El crecimiento es de vital importancia para lograr el desarrollo económico y social y es una de las metas principales de toda sociedad. El mismo implica un incremento significativo de los ingresos (renta per cápita) y de las formas de vida de los individuos de una sociedad. Podemos entender que crecer es muy importante porque permite mejorar los ingresos promedio de un país, diferenciales moderados de crecimiento en el corto plazo pueden hacer diferencias abismales si persisten en el tiempo.

Desde el punto de vista del bienestar, no solo importan el crecimiento y el nivel de ingreso agregado, sino que también su distribución. En una economía en la que hay mayor crecimiento la reducción de la pobreza es más rápida.

En países que logran crecer de manera sostenida por largos periodos de tiempo, toda la población está mejor que si este crecimiento no hubiera ocurrido. Además, en una economía que logra elevados niveles de ingreso, el gobierno deberá contar con más posibilidades de asegurar que toda la población tuviera acceso al mayor crecimiento. (De Gregorio, 2007) ⁶

2.7. Crecimiento económico y la pobreza

El crecimiento estable y sano posibilita una reducción importante de la pobreza; el cual es un factor determinante de la magnitud de la tarea restante de los programas directos de combate a la pobreza. Esto significa que el crecimiento no derrota completamente a la pobreza; simplemente se pretende mencionar que a mayor estabilidad en el crecimiento, mayor reducción de la pobreza. Así existen

⁵ (Sunkel & Paz, 1970) El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del subdesarrollo. Mexic: Siglo XXI

⁶ (De Gregorio, 2007) Macroeconomía Teorías y Políticas, Santiago; Pearson

dimensiones de la pobreza que el crecimiento no resuelve automáticamente, si así fuera, no habría necesidad de políticas sociales.

Existen cuatro características del crecimiento de los países inmediatas para el alivio de la pobreza: La tasa de crecimiento; la intensidad de los distintos factores; el tipo de crecimiento y el grado en que se requiere mayor o menor movilidad de la mano de obra, Según Carlos Parodi “Un mayor crecimiento, es decir, un aumento del llamado pastel económico, en condiciones de estabilidad, genera el marco adecuado para la reducción de la pobreza pero no logra el objetivo de manera automática” Entonces la condición necesaria para reducir la pobreza es el crecimiento económico definido como un aumento permanente y sostenido de la producción del país, debe tratarse de un crecimiento estable es decir periodos de auge seguidos por periodos de recesión. Esto se debe a que el crecimiento financia la estrategia de reducción de la pobreza. No obstante, el crecimiento no es una condición suficiente, puede darse el caso de que una economía crezca pero que simultáneamente la pobreza este aumentando esta situación implica que los beneficios del crecimiento no necesariamente se distribuyen de manera igualitaria entre los diversos segmentos de la población. Los sectores de la población que no perciben los beneficios del crecimiento no van a estar dispuestos a apoyar la estrategia de crecimiento escogido y van a cuestionar la viabilidad política del modelo. De acuerdo con Carlos Parodi “Asegurar el crecimiento es fundamental de lo contrario pretender el camino opuesto, es decir redistribuir antes de crecer es políticamente impracticable”. (Carlos Parodi Trece,1995) ⁷

2.8. Pilares del crecimiento

El crecimiento económico es importante porque es una condición necesaria para que puedan mejorar a largo plazo los niveles de vida de la población y para que

⁷ (Carlos Parodi Trece , 1995) Economía de las Políticas Sociales, Pag 65 y 66, Toronto; PNUD

pueda crearse el empleo suficiente para absorber las nuevas incorporaciones a la población activa.

Por esta razón el crecimiento económico se compara habitualmente con el crecimiento de la población, obteniendo el crecimiento de la renta per cápita.

El motor del progreso económico debe sustentarse en los mismos cuatro pilares no importa cuán rico o pobre sea el país estos cuatro pilares o factores de crecimiento que son:

- ❖ Recursos humanos (oferta de trabajo, educación, habilidades, disciplina, motivación)
- ❖ Recursos naturales (tierra, minerales, combustibles, calidad ambiental)
- ❖ Capital (plantas, maquinaria, carreteras, propiedad intelectual)
- ❖ Avance tecnológico e Innovación (ciencia, ingeniería, administración, talento empresarial)

El crecimiento económico es una de las metas de toda sociedad y el mismo implica un incremento notable de los ingresos y de la forma de vida de todos los individuos de una sociedad, existen muchas maneras o puntos de vista desde los cuales se mide el crecimiento de una sociedad se podría tomar como ejes de medición la inversión, las tasas de interés, el nivel de consumo, las políticas gubernamentales o las políticas de fomento al ahorro todas estas variables son herramientas que se utilizan para medir este crecimiento y este crecimiento requiere de una medición para establecer qué tan lejos o qué tan cerca estamos del desarrollo. (Samuelson & Nordhaus, 2010) ⁸

⁸ (Samuelson & Nordhaus, 2010) Macroeconomía con Aplicaciones a Latinoamérica, México; McGraw-Hill. Pag.226

2.9. Indicadores de bienestar

La “identificación” de los pobres implica realizar una comparación entre los distintos niveles de bienestar. Por lo tanto se debe elegir una variable cuantificable que actúe como indicador del nivel de bienestar de las personas.

Esta elección dependerá del concepto de pobreza utilizado, pero también de la información disponible, generalmente escasa. (Morales R., 2010) ⁹

- ❖ Ingreso versus consumo.
- ❖ Ingreso (o consumo) del hogar versus per cápita.
- ❖ Ingreso (o consumo) ajustado por “escalas de equivalencia”.
- ❖ Proporción del gasto en alimentos.
- ❖ Necesidades básicas.

2.9.1. Ingreso versus consumo

Los indicadores de bienestar más utilizados en el análisis de la pobreza son del ingreso y el gasto de consumo.

Esto se debe a que en general el análisis económico estándar define pobreza como “nivel de vida” y estrecha aún más este concepto restringiéndolo al ámbito material. (Morales R., 2010) ¹⁰

2.9.2. Ingreso o consumo del hogar versus per cápita

El ingreso per cápita da cuenta del tamaño del hogar dividiendo su ingreso total por el número de miembros, así dado que la medición de la pobreza apunta a una cuantificación del bienestar de las personas, el objeto de estudio pasa a ser los individuos en sí mismos más que los hogares en que viven. En este sentido el ingreso per cápita sería un mejor indicador del bienestar individual que el ingreso por hogar. (Morales R., 2010) ¹¹

⁹ (Morales R., 2010) Desarrollo visto del Sur. La Paz; Plural. Pag. 306

¹⁰ (Morales R., 2010) Desarrollo visto del Sur. La Paz; Plural. Pag. 307

¹¹ (Morales R., 2010) Desarrollo visto del Sur. La Paz; Plural. Pag. 307

2.9.3. Ingreso o consumo ajustado por escalas de equivalencia

Una escala de equivalencia es un índice que muestra el costo relativo en el que debe incurrir un hogar para gozar del mismo bienestar que un hogar de referencia, dado su tamaño y composición; el concepto de escalas de equivalencia agrupados por un lado considera las diferentes necesidades de los miembros del hogar según su edad, género u otras características demográficas de tipo de actividad por otro lado este índice permite tomar en cuenta la existencia de economías de escala caracterizadas por costos marginales decrecientes para alcanzar un mismo nivel de bienestar ante la adición de un nuevo miembro al hogar. Este último punto está relacionado con la existencia de bienes públicos en el hogar, que pueden ser compartidos sin que haya una reducción del bienestar de las personas. (Morales R., 2010) ¹²

2.9.4. Proporción del gasto en alimentos

Se apoya en la conocida ley de Engel según la cual la proporción de gasto en comida tiende a decrecer a medida que aumenta el ingreso, por lo tanto el indicador de bienestar es la proporción de gasto en bienes no alimentarios. (Morales R., 2010) ¹³

2.9.5. Necesidades básicas

La pobreza situación de satisfacción de ciertas necesidades básicas y de carencia de oportunidades. La pobreza según esta perspectiva es un concepto que da cuenta de una situación en la que las personas no pueden satisfacer una o más necesidades básicas, por tanto no pueden participar plenamente en la sociedad. Es la privación de los medios materiales para satisfacer de una manera

¹² (Morales R., 2010) Desarrollo visto del Sur. La Paz; Plural. Pag. 308

¹³ (Morales R., 2010) Desarrollo visto del Sur. La Paz; Plural. Pag. 309

mínimamente aceptable las necesidades humanas. (Leonardo Gasparini, 2012) ¹⁴

2.10. Estrategias de reducción de la pobreza

Existe un consenso universal en la necesidad de reducir la pobreza como parte de un desarrollo, las discrepancias se centran en las estrategias para lograr el objetivo. Además, se comparte la idea de que es necesaria una política pública para acelerar la reducción de la misma, el foco de la discusión está centrado en el diseño de una adecuada política pública.

Una estrategia para la reducción de la pobreza se justifica porque los pobres carecen de una inadecuada nutrición, no reciben adecuados cuidados médicos, no tiene un nivel de educación que les permita ingresar al mercado laboral; la pobreza es un problema que afecta a toda la economía a través de los llamados barrios pobres, del mismo modo la privación física y psicológica que sufren los pobres impide un uso eficiente de los recursos humanos.

Los instrumentos de política existentes para la reducción de la pobreza pueden dividirse en dos clases:

- ❖ La ruta Indirecta, que prioriza el uso de los recursos para acelerar el crecimiento para que este luego impacte positivamente en el ingreso de los pobres y por lo tanto en su nivel de vida.
- ❖ La ruta Directa, que implica la provisión pública de las necesidades básicas como: educación, servicios de salud, vivienda, así como transferencias que financien la satisfacción directa de las necesidades básicas de los pobres.

La distinción básica entre los dos enfoques está en que el primero defiende la generación de ingresos para que los pobres aumenten su consumo mientras que el segundo aboga por la provisión directa del consumo de los bienes y servicios

¹⁴ (Leonardo Gasparini, 2012) Pobreza y Desigualdad en America Latina. Argentina: CEDLAS

básicos provenientes del sector público. Por lo tanto, en los dos enfoques puede considerarse la cuestión de focalizar la política en favor de los pobres, es decir una política óptima que implica una mezcla de ambos. (Leonardo Gasparini, 2012) ¹⁵

2.11. Políticas sociales en la reducción de la pobreza

Pasa a tener un rol fundamental en el diseño de medidas para la erradicación sustentable de la pobreza y propiciar la igualdad de las oportunidades.

La existencia de políticas sociales ayuda a contribuir directamente a la reducción de la pobreza y por tanto a espaciar adecuadamente los beneficios del crecimiento, que posibilitan el sostenimiento de la estrategia. Persigue frenar o mitigar las consecuencias de los problemas sociales, superar la pobreza, disminuir la iniquidad y potenciar la cohesión social, procurando con ello alcanzar el goce de los derechos y niveles mínimos de acceso a bienes y servicios en distintos ámbitos: económicos, sociales y culturales.

El mecanismo de influencia de la política social de un gobierno es amplio. La política establece las directrices, pero son las organizaciones gubernamentales las encargadas de concretar los lineamientos establecidos, a través de servicios públicos, programas proyectos y actividades, utilizando para ello las asignaciones presupuestarias que se encuentran exclusivamente en el gasto público social por medio de los cuales se pueden inferir las preferencias o prioridades del gobierno en el sector social, de acuerdo a sus capacidades de financiamiento y necesidades.

Las políticas sociales no solo deben ser elementos compensadores sino también elementos permanentes de toda estrategia de alivio de la pobreza en el sentido de dotar de las capacidades a quienes no las tienen, más aún si tenemos presente la escasez de recursos por parte del sector público. De esta manera una forma de aumentar la efectividad y eficiencia de las políticas sociales es

¹⁵ (Leonardo Gasparini, 2012) Pobreza y Desigualdad en America Latina. Argentina: CEDLAS

buscar el fortalecimiento institucional y las capacidades técnicas en el diseño y gestión de los programas de los proyectos sociales.

Las políticas sociales comenzaban a adquirir una importancia en la literatura de desarrollo, el propósito del desarrollo es elevar el nivel de vida de los pobres tan rápido como sea posible, además de proveer a los individuos de los medios para que puedan desarrollar su potencial, esto implica satisfacer sus necesidades básicas de los pobres. De esta manera dicho enfoque es una respuesta a los efectos de la política concentradas en el crecimiento económico, pues se orienta directamente hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de los más pobres. (Leonardo Gasparini, 2012)¹⁶

2.12. Multidimensionalidad de la pobreza

Hace más de dos décadas por ejemplo la CEPAL denominaba la pobreza como la situación de aquellos hogares que no logran reunir en forma relativamente estable los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros a ello puede agregarse que la pobreza es un síndrome situacional en el que se asocian el infra consumo, la desnutrición, las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo, actitudes de desaliento y aislamiento poca participación en los mecanismos de integración social.

La pobreza queda definida en su versión más amplia por la ausencia y bajos ingresos la falta de acceso a bienes y servicios provistos por el estado como seguridad social y salud, entre otros ausencia de propiedad de una vivienda y otro tipo de patrimonio nulos o bajos niveles de educativos y de capacitación sin disponibilidad de tiempo libre para actividades educativas de recreación y descanso, que se expresa en la falta de autonomía y en ausencia o limitadas redes familiares y sociales sin duda que al aumentar el número de dimensiones

¹⁶ (Leonardo Gasparini, 2012) Pobreza y Desigualdad en America Latina. Argentina: CEDLAS

como parte del concepto de pobreza se diluye la particularidad del mismo y su medición se vuelve más compleja. (Morales R., 2010)¹⁷

2.13. La pobreza como privación de capacidades

Según Amartya Sen “Una persona es pobre si carece de los recursos para ser capaz de realizar un cierto mínimo de actividades”; que a su vez está relacionado con el acceso desigual y limitado a los recursos productivos y con la escasa participación en las instituciones sociales y políticas, Amartya Sen afirma que “La pobreza deriva de un acceso restrictivo a la propiedad de un ingreso y consumo bajo de limitadas oportunidades sociales, políticas y laborales de bajos logros en materia educativa en salud, nutrición y del acceso del uso y control sobre los recursos naturales en otras áreas del desarrollo.

La pobreza como privación de capacidades no se basa en la renta que puede obtener una persona, sino las capacidades que esta posea.

Se demuestra razones por las cuales estos aspectos deben medirse no por los niveles de ingresos de una persona sino según las libertades que posee para alcanzar los fines que se propone. (Sen A., 1999) ¹⁸

2.14. El enfoque ex-ante del análisis de pobreza

El denominado ex-ante puesto que está orientado a medir la capacidad de compra, no la compra efectiva de una canasta de bienes y servicios básicos de carácter normativo ni las consecuencias de ese hecho, la familia es considerada pobre puesto que no podría acceder a la compra de la canasta básica, pero si su ingreso está por encima de la LP tiene la capacidad económica de hacerlo pero no forzosamente lo hace, en el enfoque del Banco Mundial se compara el gasto de consumo a la línea de pobreza. En la medida en que el gasto de consumo es inferior o igual al ingreso. (Morales R., 2000) ¹⁹

¹⁷ (Morales R., 2010) Desarrollo visto del Sur. La Paz; Plural. Pag. 301

¹⁸ (Sen A., 1999) Desarrollo y libertad. España; Planeta. Pag. 114

¹⁹ (Morales R., 2000) Métodos para medir la pobreza. La Paz; Plural. Pag. 9

2.15. Enfoque ex-post de análisis de pobreza

El enfoque ex-post por lo contrario está centrado en el acceso efectivo a una canasta de satisfactores y/o en las consecuencias de ello.

El análisis de la pobreza según el enfoque ex-post parte de las siguientes estrategias:

- ❖ Asocia indicadores numéricos a cada uno de los niveles de causalidad del esquema anterior.
- ❖ Establece valores ideales y/o normativos para cada uno de estos indicadores.

Introduce alguna medida de comparación entre los indicadores observados para cada hogar y los valores ideales o normativos. (Morales R., 2000) ²⁰

2.16. Niveles de pobreza

Al determinar los niveles de pobreza, se compara el valor per cápita de ingreso o gasto en el hogar con el valor de una canasta mínima denominada línea de pobreza. (Morales R., 2000) ²¹

2.16.1. Pobreza absoluta

Cuando ciertos estándares mínimos de vida tales como nutrición salud y vivienda, no pueden ser alcanzados.

Las formas de medir la pobreza son muy diferentes en ambas definiciones desde un punto de vista económico, sociológico y psicológico se complementan ambas, es particularmente dramática la situación de pobreza absoluta, de la cuál es el principal problema la sociedad sin recursos.

²⁰ (Morales R., 2000) Métodos para medir la pobreza. La Paz; Plural. Pag. 11

²¹ (Morales R., 2000) Métodos para medir la pobreza. La Paz; Plural. Pag. 12

2.16.2. Pobreza relativa

Cuando no se tiene el nivel de ingresos necesarios para satisfacer todas o parte de las necesidades básicas, de acuerdo con los criterios de un determinado tiempo y sociedad.

Es sociológica y psicológicamente muy interesante la pobreza relativa que la padece quizás gran parte de las sociedades desarrolladas o en vías de desarrollo se trata de la calidad de vida. (Morales R., 2000) ²²

2.17. Métodos para medir la pobreza

Los métodos de medición de la pobreza están asociados a la concepción que se tenga del fenómeno, limitados por la disponibilidad de información, los enfoques más difundidos en el análisis socioeconómico son:

- ❖ Método del ingreso.
- ❖ Método a las necesidades básicas satisfechas.
- ❖ Enfoque de las capacidades y funcionamientos.
- ❖ Enfoque de la exclusión social.
- ❖ Líneas de pobreza. (Programa de investigacion y desarrollo, 2008) ²³

2.17.1. Método del ingreso

El enfoque monetario de la pobreza es la concepción más antigua y utilizada en la economía considerando la pobreza como insuficiencia de ingresos.

Consiste en comparar el ingreso per cápita del hogar con ciertos umbrales o líneas preestablecidas de modo de calificar al hogar y a sus integrantes como no pobres, pobres e indigentes; la línea de indigencia representa el costo de una canasta de alimentos considerados básicos para la correcta nutrición de una persona en un mes, la línea de pobreza representa el costo en la alimentación

²² (Morales R., 2010) Desarrollo visto del Sur. La Paz; Plural. Pag. 318

²³ (Programa de investigacion y desarrollo, 2008) Pobreza un marco conceptual para la accion. Uruguay; Mevir. Pag. 5

más otros bienes y servicios no alimentarios en función de la cantidad de miembros del hogar y de la presencia de niños o adolescentes.

Entre los bienes y servicios no alimentarios se incluyen entre otros la vestimenta, la vivienda, la salud, el transporte y la educación; un hogar pobre es aquel cuyo ingreso per cápita es insuficiente para cubrir los gastos alimentarios y no alimentarios a su vez y el hogar que carece de ingresos suficientes para la alimentación de sus integrantes se lo considera indigente o en situación de pobreza extrema. (Programa de investigación y desarrollo, 2008) ²⁴

2.17.2. Método de las necesidades básicas insatisfechas

El método NBI es también conocido como el método directo de los indicadores sociales, este método consiste en verificar si los hogares han satisfecho una serie de necesidades; es decir utiliza únicamente información Ex-post puesto que no considera la capacidad del hogar para satisfacer las necesidades a futuro.

El método NBI consiste en evaluar si los hogares están satisfaciendo adecuadamente las necesidades básicas de carácter estructural.

Las necesidades más utilizadas para su evaluación son las condiciones de vivienda, servicios básicos, educación y salud las que forman parte de las políticas públicas y que los gobiernos buscan garantizar.

El método de medición de las necesidades básicas insatisfechas NBI toma en consideración un conjunto de indicadores relacionados con características de los hogares en relación a necesidades básicas estructurales (Vivienda, educación, salud, etc.). (Morales R., 2000) ²⁵

²⁴ (Programa de investigación y desarrollo, 2008) Pobreza un marco conceptual para la acción. Uruguay; Mevir. Pag. 5

²⁵ (Morales R., 2000) Métodos para medir la pobreza. La Paz; Plural. Pag. 53

Se define pobre por NBI a aquella población que reside en hogares con al menos una de las siguientes necesidades básicas insatisfechas:

1. Hogares en viviendas con características físicas inadecuadas

Toma en cuenta el material predominante en las paredes y pisos, así como al tipo de vivienda.

2. Hogares en viviendas con hacinamiento

Se determina que hay hacinamiento cuando residen más de 3 a 4 personas por habitación.

3. Hogares en viviendas sin desagüe de ningún tipo

Porcentaje de vivienda sin desagüe de ningún tipo.

4. Hogares con niños que no asisten a la escuela

Hogares con presencia de al menos un niño de 6 a 12 años que no asiste a un centro educativo.

5. Hogares con alta dependencia económica

Porcentaje de la población en hogares con jefe con primaria incompleta (hasta segundo año) y (i) con 4 o más personas por ocupado, o (ii) sin ningún miembro ocupado.

2.17.2.1. Estratos de pobreza del método NBI

1. Población con necesidades básicas satisfechas

Es la que reside en viviendas construidas con materiales de mejor calidad a las normas establecidas, dispone de la mayor parte de los servicios básicos, utiliza energía eléctrica o gas licuado como combustible, tiene niveles de educación y vive en lugares en los que existe cobertura de atención de salud.

2. Población en el umbral de pobreza

Es la que presenta condiciones de vida aceptables, se encuentra levemente por encima de las normas.

Este grupo al igual que el anterior no están en situación de pobreza.

3. Población en pobreza moderada

Es la que presenta condiciones de vida ligeramente por debajo de los límites de pobreza.

Este grupo y los siguientes se hallan en situación de pobreza.

4. Población en situación de indigencia

Es la que presenta condiciones de vida muy por debajo de los mínimos establecidos.

5. Población en condiciones de marginalidad

Es la que carece de servicios de agua y saneamiento, reside en viviendas precarias y tiene muy bajos niveles de educación y severa deficiencia en la atención de salud. (Morales R., 2000) ²⁶

2.17.2.2. Ventajas del método del NBI

- ❖ La utilización de datos provenientes de los censos nacionales representa una de las mejores fortalezas de este método frente a otras alternativas que se basan en las encuestas de hogares por muestreo como fuente de información.
- ❖ Asimismo permite establecer perfiles de hogares según zonas geográficas funciona como un complemento importante de la visión del fenómeno de la pobreza que proporcionan otros métodos de medición más consistentes conceptual y estadísticamente cómo es el caso del método de líneas de pobreza. (Morales R., 2000) ²⁷

²⁶ (Morales R., 2000) Métodos para medir la pobreza. La Paz; Plural. Pag. 59

²⁷ (Morales R., 2000) Métodos para medir la pobreza. La Paz; Plural. Pag. 54

2.17.2.3. Desventajas del método del NBI

- ❖ Ese indicador tiene la deficiencia de no distinguir aquellas variables provenientes de las características propias de los hogares (tipo de vivienda) con las de acceso a servicios básicos (servicios higiénicos) ello manifiesta una escasa asociación entre los indicadores.
- ❖ No contiene un umbral de medición (solo está asociado a la adición de NBIS).
- ❖ Dado que son indicadores de pobreza estructural; salvo los indicadores de servicios higiénicos y de ingresos, las demás variables tienen periodos de cambio muy elevados, por lo que no es un indicador exitoso para medir el efecto de una política de inversiones en infraestructura de servicios básicos (electricidad, agua, etc.) o de generación de ingresos.
- ❖ Los indicadores utilizados en un periodo pueden no ser apropiados para otro, ya que las necesidades varían a lo largo del tiempo. Una comparación intertemporal requeriría de indicadores igualmente representativos de la pobreza en ambos periodos.
- ❖ Adicionalmente, existen factores estructurales y culturales que limitan la capacidad de este método para dar cuenta de cambios en la situación de la pobreza. (Morales R., 2000) ²⁸

2.17.3. El enfoque de las capacidades y funcionamientos

Desarrollado inicialmente por Amartya y Sen este enfoque se basa en la idea de que para evaluar el bienestar hay que considerar los “funcionamientos” de las personas, trasladando la evaluación a las actividades que las personas realizan, los funcionamientos representan las cosas que el individuo logra hacer o ser al vivir.

²⁸ (Morales R., 2000) Métodos para medir la pobreza. La Paz; Plural. Pag. 70

La capacidad de una persona refleja combinaciones alternativas de los funcionamientos que está puede lograr.

En definitiva, las capacidades se definen como las oportunidades para llevar una u otra clase de vida y la pobreza se entiende como la privación de esas capacidades. (Programa de investigación y desarrollo, 2008) ²⁹

2.17.4. El enfoque de la exclusión social

Puede afirmarse que este enfoque se originó en Francia en el contexto la retracción del estado de bienestar considerándose en situación de exclusión social a aquellos que no estaban en condiciones de acceder a los beneficios estatales.

Una definición más exhaustiva sostiene que los individuos o grupos están socialmente excluidos si se les niegan oportunidades de participación independientemente de si ellos quieren o no participar.

Amartya y sen reconocen que la pobreza tiene tanto dimensiones materiales como inmateriales. La exclusión de los pobres de la participación y del acceso a oportunidades y actividades, es una dimensión no material esencial de la pobreza.

A su vez entiende a la exclusión social como causa y consecuencia de la pobreza.

La exclusión social se refiere a un debilitamiento o quiebre de los vínculos que unen a al individuo con la sociedad, específicamente aquellos que le hacen pertenecer al sistema social y tener identidad en relación con este. (Programa de investigación y desarrollo, 2008)³⁰

²⁹ (Programa de investigación y desarrollo, 2008) Pobreza un marco conceptual para la acción. Uruguay; Mevir. Pag. 17

³⁰ (Programa de investigación y desarrollo, 2008) Pobreza un marco conceptual para la acción. Uruguay; Mevir. Pag. 22

2.17.5. Líneas de pobreza

Sirven para identificar a los pobres, que establecen límites mínimos para una o más variables, por debajo de las cuales se considera pobre a una familia. En general, para identificar a los pobres a través del uso de líneas de pobreza, existen tres métodos. (Parodi T. C., 1997) ³¹

2.17.5.1. Método directo

Primero se definen las necesidades básicas (nutrición, salud, vivienda, agua potable, etc.). Luego se seleccionan los indicadores que expresen el grado de satisfacción de cada necesidad; finalmente se establece un nivel mínimo para cada indicador por debajo del cual se considera que la familia o el individuo no satisfacen la necesidad en cuestión, se clasifica como pobres a las familias o individuos con una o más necesidades básicas insatisfechas. Este método no involucra idea alguna del ingreso. (Parodi T. C., 1997) ³²

2.17.5.2. Método indirecto

También llamado método del ingreso, calcula las líneas de pobreza de acuerdo con los siguientes pasos: primero se definen las necesidades básicas y sus componentes; luego, se establece cuanto se requiere de cada componente y de que calidad; por último se calcula el costo de esa canasta que se convierte en la línea de pobreza y finalmente se clasifican como pobres a todos los hogares cuyo ingreso sea menor que el límite establecido en el paso anterior. Se considera al ingreso como el indicador que combina distintas dimensiones del nivel de vida. Los problemas que presenta es que no incorpora el acceso real a servicios públicos gratuitos y del hecho de que el ingreso es alto no asegura que la familia lo gaste efectivamente en sus necesidades básicas. (Parodi T. C., 1997) ³³

³¹ (Parodi T. C., 1997) Economía. Peru. Pag. 62

³² (Parodi T. C., 1997) Economía. Peru. Pag. 63

³³ (Parodi T. C., 1997) Economía. Peru. Pag. 64

2.17.5.3. Método integrado

Combina los dos anteriores, y define a la población pobre como la unión de los conjuntos pobres detectados por ambos métodos y no por su intersección distinguiendo cuatro tipos de pobre: pobre crónico (su consumo está por debajo de la línea de pobreza); pobre reciente (que consume por debajo de la línea de pobreza y no tiene carencias); el pobre inercial (que consume por encima de la línea de pobreza pero presenta carencias); el pobre en condiciones de integración (es el que consume por encima de la línea de pobreza y no presenta carencias).

El consumo actual (incluido el consumo de la propia producción) refleja mejor la capacidad de las unidades familiares para regular su nivel de vida por medio de ahorros y préstamos a pesar de las fluctuaciones del ingreso. (Parodi T. C., 1997)³⁴

2.18. La brecha de la pobreza (poverty gap)

Mide la transferencia que elevará el ingreso de cada individuo pobre exactamente hasta el nivel indicado por la línea de pobreza, eliminando esta como consecuencia.

Mide el grado de pobreza pero no considera qué fracción de la población total es pobre lo que se hace el índice de recuento. (Sunkel & Paz, 1970) ³⁵

2.19. Pobreza extrema

La pobreza extrema (absoluta) es la escasez de recursos materiales para poder satisfacer las necesidades básicas que permitan sobrevivir sanamente al individuo es una situación de insuficiencia de recursos, independientemente del nivel general de bienestar de una economía (una situación individual) justamente,

³⁴ (Parodi T. C., 1997) Economía. Peru. Pag. 65

³⁵ (Sunkel & Paz, 1970) El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del subdesarrollo. Mexico: Siglo XXI

es la pobreza extrema la que en la literatura económica se ha determinado como la causa principal de deterioro orgánico. (Sunkel & Paz, 1970) ³⁶

2.20. Pobreza moderada

La Pobreza moderada (relativa) hace referencia a los diferentes bienes, servicios e ingreso relativos de los individuos que presentan diferencias en la calidad de vida debido a cambios en las necesidades individuales y el nivel de infraestructura del país a través del tiempo es una situación de pura privación que es comparable entre individuos, es moderada en el sentido de que considera aquellas carencias adicionales que impiden el funcionamiento como persona o la integración al entorno social. (Sunkel & Paz, 1970) ³⁷

³⁶ (Sunkel & Paz, 1970) El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del subdesarrollo. Mexic: Siglo XXI

³⁷ (Sunkel & Paz, 1970) El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del subdesarrollo. Mexic: Siglo XXI

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA

RECOLECCIÓN DE

INFORMACIÓN

3. METODOLOGÍA DE LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La recolección de datos es el proceso de recopilación y medición de información sobre variables establecidas de una manera sistemática, que permita obtener respuestas relevantes, probar hipótesis y evaluar resultados.

3.1. Población y censo

3.1.1. Población

La población de la presente investigación constituye todos los habitantes de la comunidad de Tomatas Grande de la provincia Eustaquio Méndez del departamento de Tarija en la gestión 2022.

3.1.2. Censo

En vista de que la comunidad que se pretende estudiar cuenta con un número reducido de familias que son 240, no sería aconsejable realizar un tamaño de muestra, por lo que se realizó un censo.

De un total de 240 familias solo se logró encuestar a 227 debido a que 13 familias no se encontraban en su domicilio en el momento de realizar la encuesta.

3.2. Fuentes de información

3.2.1. Fuentes primarias

- ❖ Encuesta.
- ❖ Entrevista.

3.2.2. Fuentes secundarias

- ❖ Libros.
- ❖ Internet.

3.3. Técnica e instrumento de recolección de datos

Para el levantamiento de datos se tomará en cuenta los objetivos y las variables de estudio, la elaboración de un buen instrumento permitirá obtener una buena calidad de la información.

Los métodos y técnicas que se utilizaron en el levantamiento de los datos son los siguientes:

3.3.1. Observación directa

Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis.

La observación directa se utilizó en el momento de la recolección de los datos a través de la encuesta, ya que en el momento en que se esté elaborando la encuesta se podrá verificar de manera directa la forma de vida de las personas que habitan en la Comunidad de Tomatas Grande y sus diferentes características, así la información que se obtenga será de mayor credibilidad.

3.3.2. La encuesta:

La encuesta es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones impersonales interesan al investigador.

La encuesta es el instrumento base para la obtención de los datos y se empleó en la Comunidad de Tomatas Grande al momento de recolectar la información y se aplicó a todas las familias de dicha población.

La información recolectada a través de la encuesta, la misma fue elaborada a base de los objetivos y variables ya planteados en capítulo 1, esta encuesta está dirigida a todas las familias de la Comunidad de Tomatas la cual cuenta con varias preguntas organizadas en módulos; las preguntas elaboradas son abiertas y cerradas; el lenguaje entendible de manera que cualquier persona los pueda interpretar de manera fácil.

3.4. Procedimientos para recolectar la información

Tiempo. - La recolección de información a través de las encuestas se realizó en 4 días (jueves, viernes, sábado y domingo).

Recursos. - Se requirió recursos físicos y humanos para poder realizar la recolección de la información como ser: una persona que ayude a realizar las encuestas, impresión de las encuestas, lapiceras, etc.

Proceso. - Se comenzó con la realización de la prueba piloto, la capacitación de la persona que ayudó con el levantamiento de la información y finalmente la realización de la encuesta.

Publicación de la información. - Después de haber recolectado la información se procedió al conteo de las encuestas y ordenarlas para proceder con la tabulación.

Tabulación y análisis. - La tabulación de datos se realizó a través del programa IBM SPSS STATIC VERSION 25; para realizar posteriormente gráficos y tablas que resuman la información.

También el programa Excel y Word para su edición e impresión.

El plan de análisis supone conocimientos básicos de estadística que, en función a los objetivos de la investigación y la encuesta, permitan la presentación sistemática de los datos obtenidos.

3.5. Método de cálculo de la pobreza a través del indicador de necesidades básicas insatisfechas

El método directo más conocido y utilizado en América Latina es el de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), introducido por la CEPAL a comienzos de los años ochenta para aprovechar la información de los censos demográficos y de vivienda, en la caracterización de la pobreza.

Se caracteriza se caracteriza por identificar la pobreza de tipo estructural, debido a que las variables que lo conforman varían lentamente a lo largo del tiempo; no captura situaciones de pobreza reciente o coyuntural puesto que no incorpora variables como el ingreso que pueden ser muy volátiles.

Los componentes del cálculo del NBI se presentan en el siguiente esquema:

CUADRO N°1 COMPONENTES DEL NBI

Vivienda	Materiales de construcción de la vivienda	Pared
		Techo
		Piso
	Disponibilidad de espacios de la vivienda	Dormitorios por personas
		Habitaciones multiuso por persona
		Tenencia de cocina
Servicios e insumos básicos	Saneamiento Básico	Agua
		Servicio Sanitario
	Insumos Energéticos	Energía Eléctrica
		Combustible para cocinar
Educación	Asistencia Escolar	
	Años Aprobados	
	Alfabetización	
Salud	Atención Medica	

Fuente: CEPAL

El componente de vivienda estudia los materiales de construcción, cuya función es aislar al hogar del medio natural, brindando protección de factores externos como animales e insectos transmisores de enfermedades, así como de la intemperie. Por otra parte, estudia los espacios de la vivienda que deben aislar

al hogar del medio social dando privacidad y comodidad para realizar actividades biológicas y sociales.

El grupo de insumos y servicios básicos estudia el saneamiento básico y los insumos energéticos con los que cuenta el hogar. El saneamiento básico considera la necesidad de agua de buena calidad para la alimentación e higiene, así como la disponibilidad de un servicio sanitario que permita privacidad, salubridad e higiene. Por su parte el estudio de insumos energéticos analiza los combustibles que se utilizan para cocinar y la disponibilidad de energía eléctrica.

La educación es el componente que relaciona la necesidad de socialización de los individuos, a además de mejorar sus oportunidades de incorporación en la vida productiva y laboral. Para ello, considera los años de escolarización de las personas en relación con su edad, la asistencia para aquellos en edad escolar, y la condición de alfabetización para todos los mayores de diez años.

La salud está relacionada con las capacidades de las personas, ya que gozar de buena salud permite el desenvolvimiento adecuado dentro del medio social. En la medición se considera si la atención de la salud es adecuada, es decir, a cargo de personal calificado.

Una vez definido los componentes con los cuales calcular el NBI, se siguen cuatro pasos para su cálculo:

1. Se determinan normas mínimas para cada uno de los componentes.
2. En relación con la Norma, se elabora un índice de carencia que refleje la necesidad de un hogar de cada componente.
3. Se procede a agregar todos estos componentes en un solo índice de carencia (NBI) para cada hogar.
4. Se agregan todos los hogares en 5 estratos de pobreza según su valor de NBI

A continuación, se describen cada uno de estos pasos.

3.5.1. Evaluación de las carencias

Para determinar la carencia de cada componente, se evalúa si la observación del hogar es menor o mayor que la norma, en el primer caso se considera que el hogar presenta un estado de insatisfacción o carencia; de lo contrario, el hogar tiene la necesidad satisfecha.

Si se trata de una variable cualitativa (como, por ejemplo, los materiales de construcción o el sistema de distribución de agua), la evaluación requiere que se asignen valores o puntajes de calificación a cada una de las alternativas de respuesta de la boleta censal. Esta calificación se realiza en función de la calidad que represente cada opción como satisfactor de una necesidad.

Por fines de comparabilidad, las calificaciones asignadas en 1992 se mantienen para el 2001. En caso de encontrar nuevas alternativas en la boleta censal del 2001; éstas se valoraron según su similitud con las ya existentes o en función del nivel de satisfacción y calidad que ofrezcan.

La cuantificación de la necesidad requiere el cálculo de los índices de carencia (NBI)

$$NBI(x) = \frac{N_x - C_x}{N_x}$$

Donde:

$NBI(x)$ = Índice de carencia del componente x

N_x = Norma del componente x

C_x = Calificación del componente x en el hogar

El $NBI(x)$ se puede reescribir de la siguiente manera:

$$NBI(x) = 1 - \frac{C_x}{N_x}$$

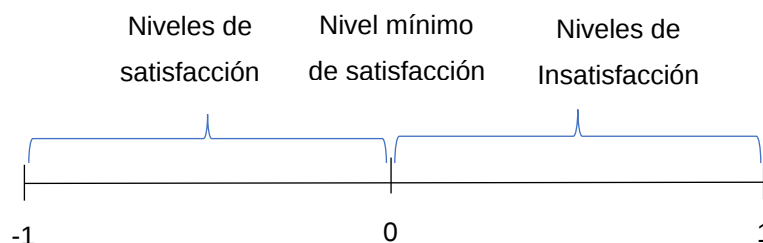
Por fines prácticos se conocerá como índice de logro (Lx) al cociente del logro observado entre norma:

$$Lx = \frac{Cx}{Nx}$$

Entonces:

$$NBI(x) = 1 - Lx$$

El índice de carencia muestra el nivel de grado de insatisfacción respecto a los valores normativos. Por construcción, puede tomar los valores de rango $[-1,1]$, Donde:



Indicador De Carencia

Valores positivos reflejan niveles de insatisfacción y mientras más cercanos a la unidad indican una carencia mayor; por el contrario, valores negativos muestran una satisfacción por encima del nivel mínimo y mientras más tiendan a -1 mayor grado de satisfacción.

El índice de carencia debe ser contabilizado para cada variable del NBI. A continuación, se describen los cálculos de este índice y las calificaciones asignadas (en caso de tratarse de variables cualitativas) para cada componente del NBI.

3.5.2. Vivienda

3.5.2.1. Materiales de vivienda

Este indicador está calculado en base a tres componentes que son las paredes, los pisos y los techos:

❖ Paredes de la vivienda

Se considera como norma el Adobe revocado. Al tratarse que una variable cualitativa se asignan calificaciones a los materiales más utilizados en las paredes de la vivienda, las cuales se detallan en el siguiente cuadro:

CUADRO N°2 CALIFICACIÓN DE MATERIALES DE PAREDES

Paredes	
Ladrillo, Bloques de cemento, Hormigón	1.5
Adobe o tapial sin revocar	0.5
Adobe o tapial con revoque	1
Tabique, quinche sin revoque	0.5
Tabique, quinche con revoque	1
Piedra	0.5
Madera	1
Caño, palma, tronco	0.5
Otro	0

Fuente: CEPAL

❖ Techos de la vivienda

La norma empleada para el material de techos es la calamina y la plancha. Sus valores de calificación se presentan en el siguiente cuadro:

CUADRO N°3 CALIFICACIÓN DE MATERIALES DE TECHOS

Techos	
Calamina o Plancha	1
Teja	1.5
Loza de hormigón armado	1.5
Paja, caña, palma, barro	0.5
Otro	0

Fuente: CEPAL

❖ Pisos de la vivienda

La norma especificada corresponde al piso de cemento. Los materiales de construcción de pisos y sus respectivas calificaciones se detallan en el siguiente cuadro:

CUADRO N°4 CALIFICACIÓN DE MATERIALES DE PISOS

Pisos	
Tierra	0
Tablón de Madera	2
Machimbre, Marques	2
Alfombra, tapizon	2
Cemento	1
Mosaico, baldosa, cerámico	2
Ladrillo	1
Otro	0

Fuente: CEPAL

Con estas calificaciones, se calcula el índice de carencia, para paredes, pisos y techos.

La carencia de Materiales de la vivienda (NBI (M)) es:

$$NBI(M) = \frac{nbi(pa) + nbi(te) + nbi(pi)}{3}$$

Donde:

$nbi(pa)$ = Índice de carencia de pared

$nbi(te)$ = Índice de carencia de techo

$nbi(pi)$ = Índice de carencia de piso

3.5.3. Espacios Disponibles de la vivienda

En 1992 el tamaño promedio del hogar particular en Bolivia era de cinco personas, por esta razón, las normas de espacios de la vivienda consideran cinco habitantes en cada hogar. Actualmente, por fines de comparabilidad, se mantienen dichas normas (a pesar de que el tamaño promedio del hogar particular disminuyó a cuatro).

En un hogar de dos o más miembros, se requerirán espacios con diferentes funcionalidades (dormitorios, cocina y habitaciones multiuso) para no estorbarse entre sí; sin embargo, un hogar de una sola persona puede realizar todas sus actividades en una sola habitación sin causar inconveniente a nadie. Por esta razón, el cálculo de hacinamiento es diferente para los hogares unipersonales de los conformados por más de una persona.

a) Hogares de dos o más personas:

Se consideran los dormitorios, habitaciones multiuso y la cocina.

Dormitorios por persona: La norma establece que en un hogar de cinco personas existan por lo menos dos dormitorios, vale decir que existan 2/5 (0.4) dormitorios por cada miembro del hogar.

Habitaciones Multiuso por persona: La norma establece que en un hogar de cinco personas existan por lo menos una habitación multiuso, vale decir que existan 1/5 (0.2) cuartos multiuso por cada miembro del hogar.

Los cálculos del Índice de carencia de dormitorios y de habitaciones multiuso siguen el siguiente procedimiento:

Cálculo del índice de logro en dormitorios (Ld) y habitaciones multiuso (Lh)

$$Ld = \frac{\#D/\#Per}{2/5} \quad ; \quad Lh = \frac{\#HM/\#Per}{1/5}$$

Donde:

#Per = Número de personas en el hogar.

#D = Numero de dormitorios.

#HM = Número de habitaciones multiuso.

2/5; 1/5 = Norma de dormitorios y habitaciones multiuso por persona.

El índice de logro, al ser una función del número de personas y de habitaciones observadas en cada hogar, no tiene un rango definido, pudiendo tomar cualquier valor mayor o igual a cero. Por esta dificultad, es necesario acotar el límite superior del rango. Para ello se construye una nueva escala que considera como máximo, para dormitorios y habitaciones multiuso, un logro de cinco (Equivalente a dos dormitorios por persona y a un cuarto multiuso por persona, respectivamente). Este Procedimiento se describe a continuación:

Si $L_{d,h} < 5$ $LR_{d,h} = 2$

Entonces,

Si $1 < L_{d,h} \leq 5$ $LR_{d,h} = 1 + \frac{L_{d,h}-1}{5-1}$

Entonces,

$$\text{Si } 0 \leq L_{d,h} \leq 1 \quad L_{Rd,h} = L_x$$

Entonces,

Donde:

L_d = Índice de logro en dormitorios.

L_m = Índice de logro en habitaciones multiuso.

L_{Rd} = Índice de logro re escalado en dormitorios.

L_{Rh} = Índice de logro re escalado en habitaciones multiuso.

El índice de carencia de dormitorios ($n_{bi}(d)$) y habitaciones multiuso ($n_{bi}(h)$) son:

$$n_{bi}(d) = 1 - L_{Rd}$$

$$n_{bi}(h) = 1 - L_{Rh}$$

- ❖ **Tenencia de cocina:** La norma es que el hogar cuente con cocina, independientemente del número de componentes del hogar. Se considera como cualidad la tenencia de cocina, por tanto, se asignan las siguientes calificaciones:

CUADRO N°5 CALIFICACIÓN DE TENENCIA DE COCINA

Tenencia de Cocina	
Tiene cocina	1
No tiene cocina	0

Fuente: CEPAL

La agregación de los tres componentes de hacinamiento en un solo índice de carencia de espacios, introduce la definición de dormitorios Equivalentes (DE), Según la que valora en proporción de dormitorios a la cocina y habitaciones multiuso de la siguiente manera.

Cocina equivale a

0.5 dormitorios

Habitación multiuso equivale a

1.5 dormitorios

Los espacios requeridos de la vivienda dependen del número de personas que compongan el hogar, por tanto, el índice de Carencia de espacios (nbiEs) introduce esta variable en su cálculo:

$$nbi(Es) = \frac{(1 * nbi(d) * \frac{2}{5} * NPer) + (1.5 * nbi(h) * \frac{1}{5} * NPer) + (0.5 * nbi(c))}{(1 * \frac{2}{5} * NPer) + (1.5 * \frac{1}{5} * NPer) + (0.5 * 1)}$$

Donde:

nbi(d) = Índice de carencia de dormitorios.

nbi(h) = Índice de carencia de habitaciones multiuso.

nbi(c) = Índice de carencia de cocina.

Nper = Número de personas en el hogar.

❖ Hogares Unipersonales

La norma para un hogar unipersonal, es que cuente con una habitación, sin importar la funcionalidad que esta tenga (dormitorio o cuarto multiuso). El logro de espacios del hogar unipersonal (LE) se cuantifica de la siguiente manera:

$$LE = \frac{\#h + (0.5)(Cc)}{1}$$

Donde:

#h = Total de habitaciones

Cc = Calificación de Cocina

0.5 = Equivalencia de la cocina

Como el rango de LE Puede variar grandemente, precisa ser reescalado (teniendo como máximo e valor de 3.5 correspondiente a una cocina y tres habitaciones)

Si $LE_1 < 3.5$ $LER_1 = 2$

Entonces,

Si $1 \leq LE_1 \leq 3.5$ $LER_1 = 1 + \frac{Lx-1}{3.5-1}$

Entonces,

Si $0 \leq LE_1 \leq 1$ $LER_1 = Lx$

Entonces,

Donde:

LER_1 = Índice de logro de espacios re escalado para el hogar.

Unipersonal

LE_1 = Índice de logro de espacios para el hogar unipersonal.

El índice de carencia de espacios de hogar unipersonal (nbi(Es)) Sera:

$$ICe = 1 - LER_1$$

Una vez obtenidos los índices de carencia de materiales y de espacios, se calcula el índice de carencia de la vivienda (NBI (V))

$$NBI(V) = \frac{nbi(M) + nbi(Es)}{2}$$

Donde:

nbi(M) = Índice de carencia de materiales de construcción.

nbi(Es) = Índice de carencia de espacios de la vivienda.

3.6. Servicios e Insumos Básicos

3.6.1. Saneamiento Básico

Comprende la calidad de agua que depende en gran medida de la procedencia y del modo de distribución de la misma en la vivienda.

a) Abastecimiento y Procedencia del agua

Las calificaciones y normas se observan en el siguiente cuadro:

CUADRO N°6 CALIFICACIÓN DEL ABASTECIMIENTO DE AGUA

Procedencia del agua	Distribución de agua		
	Por cañería dentro de la vivienda	Por cañería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno	No se distribuye por cañería
Cañería de red	4	3	2
Pileta publica	4	3	2
Carro repartidor (aguatero)	3	2	0
Pozo o noria con bomba	3	2	1
Pozo o noria sin bomba	3	2	1
Rio, vertiente o acequia	2	1	0
Lago, laguna, curiche	2	1	0
Otra	2	1	0

Fuente: CEPAL

b) Servicio Sanitario

En el caso del servicio sanitario, se hace una distinción entre las normas para medio rural y el urbano.

La norma del área rural, es de 1.5, que corresponde a sanitario de uso privado del hogar con desagüe a pozo ciego.

Para el área urbana, la norma de 1992 es de 3.5, la cual corresponde a la tenencia baño compartido con descarga instantánea y desagüe a alcantarillado público o cámara séptica: o bien, tenencia de baño privado sin descarga y desagüe a alcantarillado o cámara séptica. La norma del 2001 para el área urbana es la tenencia de baño compartido con desagüe a alcantarillado (esta diferencia se debe a que la boleta censal del 2001 no recoge información acerca de la descarga del agua).

CUADRO N°7 CALIFICACIÓN DEL SERVICIO SANITARIO

Eliminación de excretas	Tiene baño		No tiene baño
	Privado	Compartido	
Alcantarillado	4	3.5	0
Cámara séptica	4	3	0
Pozo ciego	1.5	1	0
Superficie (calle, quebrada, río)	0.5	0.5	0

Fuente: CEPAL

El índice de carencia de saneamiento Básico (nbi(Sa)) es:

$$nbi(Sa) = \frac{nbi(aa) + nbi(ss)}{2}$$

Donde:

nbi(aa) = Índice de carencia de abastecimiento de agua

nbi(ss) = Índice de carencia de servicio sanitario

3.6.2. Insumos energéticos

Agrupan a la disponibilidad de energía eléctrica de los hogares y el principal combustible que usan para cocinar.

a) Energía eléctrica

La norma es que la vivienda cuente con energía eléctrica. Su calificación es binaria como muestra el siguiente cuadro:

CUADRO N°8 CALIFICACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA

Disponibilidad de energía eléctrica	
Tiene energía eléctrica	1
No tiene energía eléctrica	0

Fuente: CEPAL

b) Combustible para cocinar

La norma del combustible para cocinar es la utilización de Gas. Las calificaciones de los diferentes combustibles se muestran a continuación:

CUADRO N°9 CALIFICACIÓN DEL COMBUSTIBLE PARA COCINAR

Principal combustible para cocinar	
Leña	1
Guano/bosta o taquia	1
Querosén	2
Gas (garrafa por cañería)	3
Electricidad	3
Otro	2
No utiliza	4

Fuente: CEPAL

El índice de carencia de Insumos Energéticos (nbi(IE)) se calcula como:

$$nbi(IE) = \frac{nbi(ee) + nbi(cc)}{2}$$

Donde:

$nbi(ee)$ = Índice de carencia de Energía Eléctrica.

$nbi(cc)$ = Índice de carencia de Combustible para Cocinar.

Es así que, el Índice de Carencia de Servicios e Insumos Básicos (NBI(SB)) será:

$$NBI(SB) = \frac{nbi(Sa) + nbi(IE)}{2}$$

Donde:

$nbi(Sa)$ = Índice de carencia de Saneamiento Básico.

$nbi(IE)$ = Índice de carencia de Insumos Energéticos.

3.7. Educación

El cálculo del componente educación, comprende tres aspectos:

- ❖ Asistencia escolar.
- ❖ Años de estudio aprobados o escolaridad.
- ❖ Condición de alfabetismo.

Para el cálculo de este índice se excluyen a los menores de 7 años de edad, también quedan fuera la (el) empleada(o) del hogar y sus parientes, puesto que sesgarían la medición incrementando la carencia del hogar.

**CUADRO N°10 NORMAS DE LOS COMPONENTES DE
EDUCACIÓN SEGÚN EDADES**

Educación			
Edad del individuo	Años aprobados	Asistencia (2)	Alfabetismo (3)
		-2	-3
7	0	1	0
8	1	1	0
9	2	1	0
10	3	1	1
11	4	1	1
12	5	1	1
13	6	1	1
14	7	1	1
15	8	1	1
16	9	1	1
17-38	10	0	1
39-53	8	0	1
54-98	5	0	1

Fuente: CEPAL

La adecuación del nivel educativo individual (índice de logro educativo: LE_i), se calcula de la siguiente manera:

$$LE_i = \frac{(api + asi)}{(ap^* + as^*)} \times ali$$

Donde:

api = Años de escolaridad del individuo *i*.

asi = Condición de asistencia del individuo *i*.

ali = Condición de alfabetización del individuo *i*.

ap^* = Norma de años de escolaridad.

as^* = Norma de asistencia.

El LE_{di}, permite el cálculo de Rezago Educativo (Índice de carencia de Educación NBI(E_d)) de cada individuo se calcula como:

$$NBI(E_d)_i = 1 - LE_i$$

Para luego agregarse en un solo índice del hogar:

$$NBI(E_d) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m NBI(E_d)_i$$

Donde:

NBI(E_d)_i = Índice de rezago educativo (Carencia de educación) del individuo i.

m = Número de personas del hogar (sin considerar a la empleada doméstica ni parientes de la misma).

3.8. Salud

Dependiendo de la calidad del servicio que se brinda en dichos lugares se asignan las siguientes calificaciones para cada opción, donde la norma es la atención de salud en dependencias del ministerio de previsión social y salud pública (hospitales generales, puestos médicos o sanitarios).

CUADRO N°11 CALIFICACIÓN DE LA ATENCIÓN DE SALUD

Atención de salud		
Dependencia del ministerio de salud		2
Cajas de seguro social		3
Dependencia de ONG`S o iglesia		1.5
Servicios privados	Pobres	1.5
	No pobres	3
Farmacia		0.5

Jampiri, yatiri, curandero, kallawaya, naturista (medicina tradicional)	1
Otro	0
No atiende su salud	0

Fuente: CEPAL

Con las calificaciones asignadas, se calculan los índices de logro individual, y a partir de estos, se calcula el Índice de logro de salud por hogar (LSa: que es el promedio de los logros individuales):

$$LSa = \frac{1}{\# \text{ per}} \sum_{i=1}^{\# \text{ per}} LSai$$

Donde:

LSai = Índice de logro de salud del individuo i.

per = Total de personas del hogar.

Entonces, el Índice de Carencia de Salud del hogar (NBI(S)) será:

$$NBI(S) = 1 - LSa$$

3.9. Agregación De Carencias

Se agregan todas las carencias de cada hogar en un solo indicador NBI, se procede de la siguiente manera:

$$NBI = \frac{NBI(V) + NBI(SB) + NBI(Ed) + NBI(S)}{4}$$

Donde:

NBI (V) = Índice de Carencia de vivienda.

NBI (SB) = Índice de carencia de servicios básicos e insumos energéticos.

NBI (Ed) = Índice de carencia de servicio de educación.

NBI (S) = Índice de carencia de servicio de Salud.

EL NBI promedia los índices de carencia de sus componentes y a su vez es un índice de carencia. Su recorrido es el mismo, al igual que sus rangos de satisfacción e insatisfacción.

3.10. Estrato De Pobreza

La construcción de estos estratos pretende dar a conocer la intensidad de la pobreza. Consisten en dividir el recorrido de NBI [-1, 1] en cinco segmentos, que forman cinco grupos y cada uno de ellos representa un estrato de pobreza. Cada hogar se clasifica en el estrato que le corresponda según su NBI alcanzado.

CUADRO N°12 ESTRATO DE POBREZA

Condición o estrato de pobreza	Recorrido NBI		
Necesidades básicas satisfechas	-1	$\leq \text{NBI} <$	-0.1
Umbral de pobreza	-0.1	$\leq \text{NBI} \leq$	0.1
Pobreza moderada	0.1	$< \text{NBI} \leq$	0.4
Indigencia	0.4	$< \text{NBI} \leq$	0.7
Marginalidad	0.7	$< \text{NBI} \leq$	1

Fuente: CEPAL

Los dos primeros estratos (necesidades básicas satisfechas y umbral de pobreza) corresponden a los no pobres. Los estratos de pobreza moderada, indigencia y marginalidad agrupan a la población pobre.

A partir de esta clasificación se obtiene el indicador de incidencia de pobreza:

$$\text{Incidencia} = \frac{\text{Poblacion Pobre}}{\text{Poblacion Total}}$$

Que muestra el porcentaje de población pobre respecto al total de población.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE

RESULTADO

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

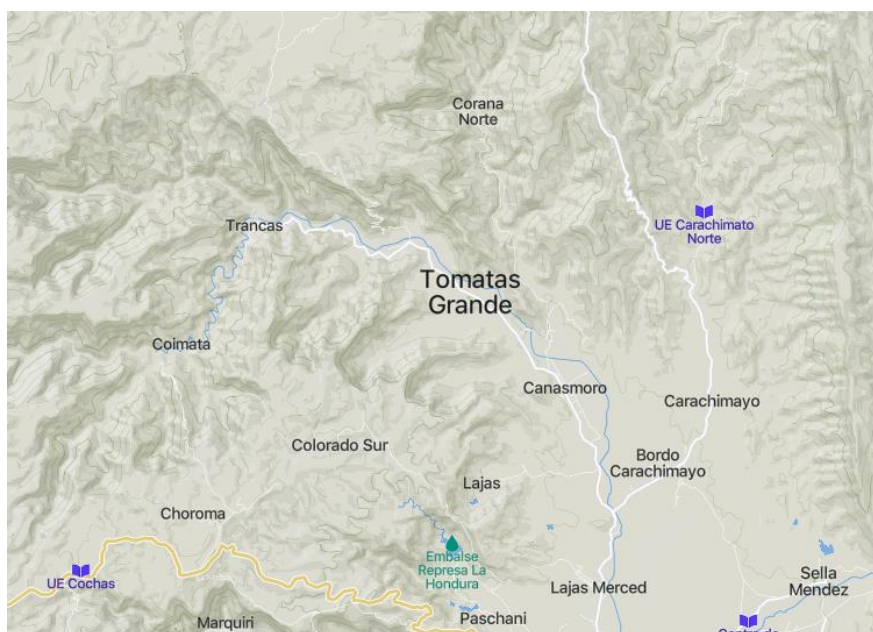
En este capítulo se realizó el análisis e interpretación de los datos obtenidos en la comunidad de Tomatas Grande de la provincia Eustaquio Méndez del departamento de Tarija en la gestión 2022 y el cálculo de pobreza por el método de necesidades básicas insatisfechas para determinar los estratos de pobreza que existen en la comunidad.

4.1. Características generales de la comunidad

4.1.1. Ubicación geográfica del área de estudio

Límites Territoriales

- ❖ Al Norte con la comunidad de Corana Norte.
- ❖ Al Oeste con la comunidad de Trancas.
- ❖ Al Este con la comunidad de Corana Sur.
- ❖ Al Sur con la comunidad de Canasmoro.



Fuente: Google Heard

4.1.2. Aspectos organizativos

La mayor autoridad de la comunidad de Tomatas Grande es el corregidor.

4.2. Características económicas y sociales de la comunidad

4.2.1. Distribución de la población de jefes de familia por género

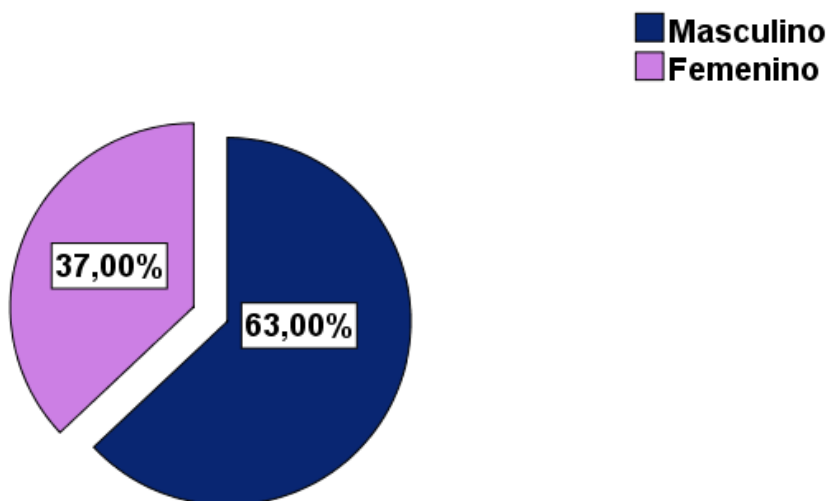
El género de los jefes de familia es una variable importante para explicar el nivel de pobreza en la comunidad, ya que ellos (as) son el sustento económico de la familia.

CUADRO N°13 GÉNERO DEL JEFE(A) DE FAMILIA

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Masculino	143	63,00
Femenino	84	37,00
TOTAL	227	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 1 GÉNERO DEL JEFE(A) DE FAMILIA



En la comunidad de Tomatas Grande existe un mayor porcentaje de jefes de familia que son del sexo masculino, lo que es bueno porque estas familias mayormente se constituyen por la existencia de un padre y madre.

A la vez existe un porcentaje alto de madres que son las jefas de familia debido a varias razones como ser fallecimiento de la pareja, migración, etc. lo cual afecta al entorno familiar y la calidad de vida de la familia porque aún existe desigualdad en los salarios entre mujeres y hombres.

4.2.2. Distribución del total de la población por género

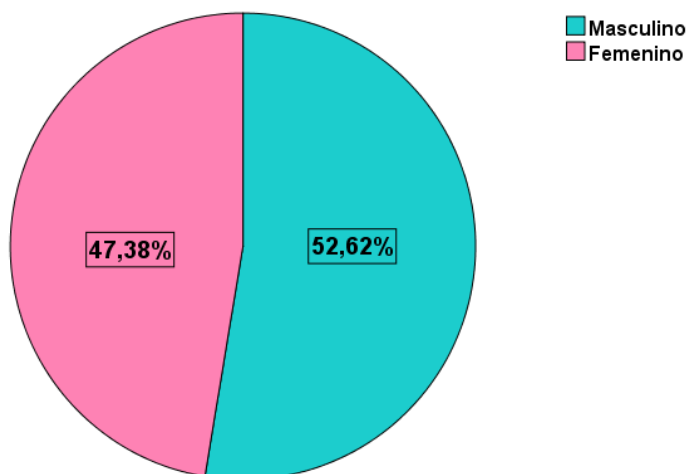
En una población se espera que el porcentaje de hombres y mujeres sea equitativo.

CUADRO N°14 GÉNERO DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE LA COMUNIDAD

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Masculino	422	52,6
Femenino	380	47,4
TOTAL	802	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 2 GÉNERO DEL TOTAL DE LA POBLACION DE LA COMUNIDAD



En el cuadro y gráfico se puede observar que existe una mayor cantidad de hombres en la comunidad; aunque la cantidad de mujeres con relación a la de hombres no tiene una variación abismal.

La existencia de más hombres que mujeres es favorable para la comunidad porque mayormente la fuente de ingresos que tienen es a través de la agricultura lo cual requiere mayor fuerza para su realización.

4.2.3. Distribución de la población de jefes de familia según la edad

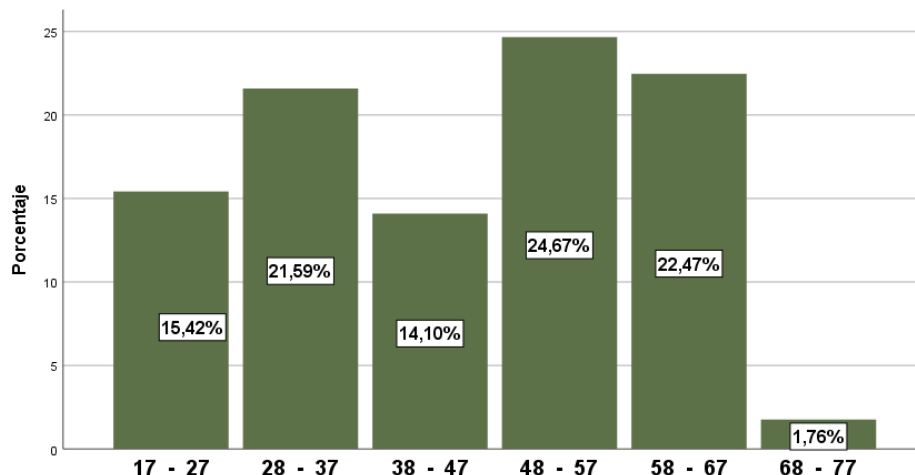
La edad de los jefes de familia es importante porque a través de esta se puede determinar si los jefes de familia son económicamente activos.

CUADRO N°15 EDAD DEL JEFE(A) DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
17-27	35	15,4
28-37	49	21,6
38-47	32	14,1
48-57	56	24,7
58-67	51	22,5
68-77	4	1,8
TOTAL	227	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 3 EDAD DEL JEFE(A) DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD



En la comunidad se puede observar que el 24.67% de jefes (as) de familia tienen de 48 a 57 años, seguido por un 24.57% de jefes de familia que tienen de 58 a 67 años, lo cual nos muestra que la comunidad cuenta con una población económicamente activa longeva que dificulta la existencia de un trabajo óptimo. Lo cual también podría ser un motivo para que la producción agrícola en la comunidad no se haya incrementado y exista pobreza.

4.2.4. Datos estadísticos del tamaño de la familia

CUADRO N°16 TAMAÑO FAMILIAR

TAMAÑO FAMILIAR	
N	227
Media	3,53
Mediana	3,00
Moda	2
Desv. Desviación	1,969
Mínimo	2
Máximo	10
Suma	802

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Las familias de la comunidad de Tomatas están conformadas por dos y diez miembros, el número promedio de miembros de las familias es de 4, lo cual concuerda con el parámetro establecido a nivel nacional.

4.2.5. Educación

La educación representa una variable clave para resolver la pobreza, por lo que resulta imperioso garantizar la inclusión de los más pobres al sistema educativo, ya que a mayor nivel de educación son más altas las probabilidades de superar la pobreza.

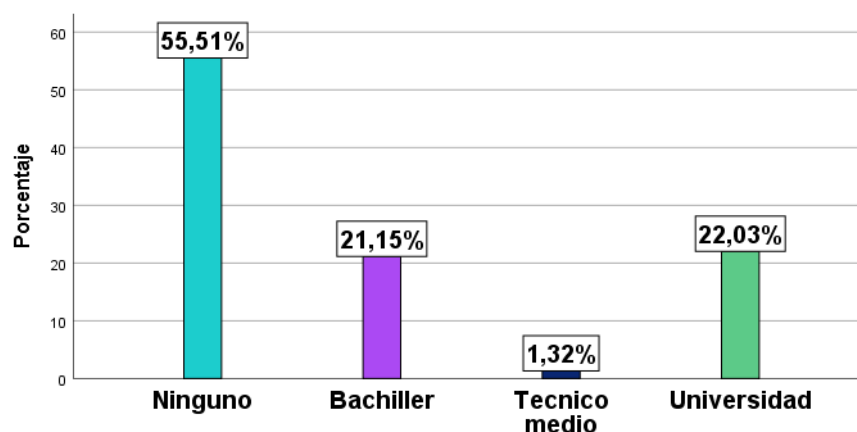
Es por este motivo que es necesario analizar el nivel de estudio del jefe de familia de la comunidad de Tomatas Grande.

CUADRO N°17 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL JEFE DE FAMILIA

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ninguno	126	55,5
Bachiller	48	21,2
Técnico medio	3	1,3
Universidad	50	22,0
TOTAL	227	100,0

Fuente. Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 4 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL JEFE DE FAMILIA



En el cuadro y grafico se puede observar que de 227 jefes de familia pertenecientes a la comunidad de Tomatas el 55.51% no tienen ningún nivel de instrucción, el 22,03% terminaron sus estudios en la universidad, el 21,15% son bachilleres y el 1,32% terminaron sus estudios a nivel técnico medio.

Al ser la educación un factor fundamental en la vida de una persona, el hecho de que los jefes de familia no tengan ningún nivel de instrucción afecta al entorno familiar porque es difícil que puedan conseguir trabajos con al menos el salario mínimo y esto genera que la familia no logre satisfacer sus necesidades básicas. Este problema también afecta a la comunidad porque no puede desarrollarse a un buen ritmo.

4.2.6. RAZÓN PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN EN LA COMUNIDAD

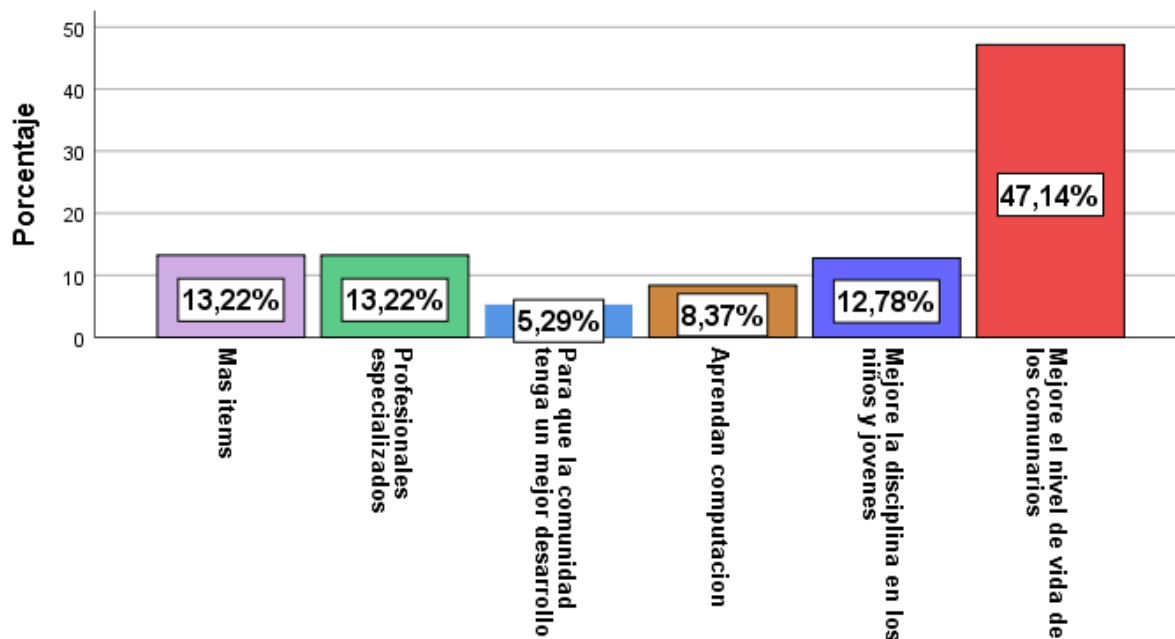
Al conocer la importancia de la educación para incrementar el desarrollo de la comunidad se realizó la consulta a la población de porque les gustaría que mejore la educación.

CUADRO N°18 ¿PORQUE LE GUSTARÍA QUE MEJORE LA EDUCACIÓN EN LA COMUNIDAD?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mas ítems	30	13,2
Profesionales especializados	30	13,2
Para que la comunidad tenga un mejor desarrollo	12	5,3
Aprendan computación	19	8,4
Mejore la disciplina en los niños y jóvenes	29	12,8
Mejore el nivel de vida de los comunarios	107	47,1
TOTAL	227	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 5 ¿PORQUE LE GUSTARÍA QUE MEJORE LA EDUCACIÓN EN LA COMUNIDAD?



La comunidad de Tomatas Grande cuenta con una escuela “Unidad educativa Tomatas Grande” la cual cuenta con nivel inicial, primario y secundario, además de internado escolar, incrementando el acceso a la educación de la comunidad y de comunidades aledañas.

La educación es uno de los factores más importantes para una población que permite alcanzar mejores niveles de bienestar social y económico debido a que amplía las oportunidades de niños y jóvenes.

Se estima que en promedio cada familia gasta Bs. 324 por mes en la educación tanto de primaria, secundaria y universidad.

4.2.7. Actividad económica

La actividad económica del jefe de familia es la fuente principal del nivel de ingreso que perciben las familias para poder satisfacer sus necesidades; el tipo

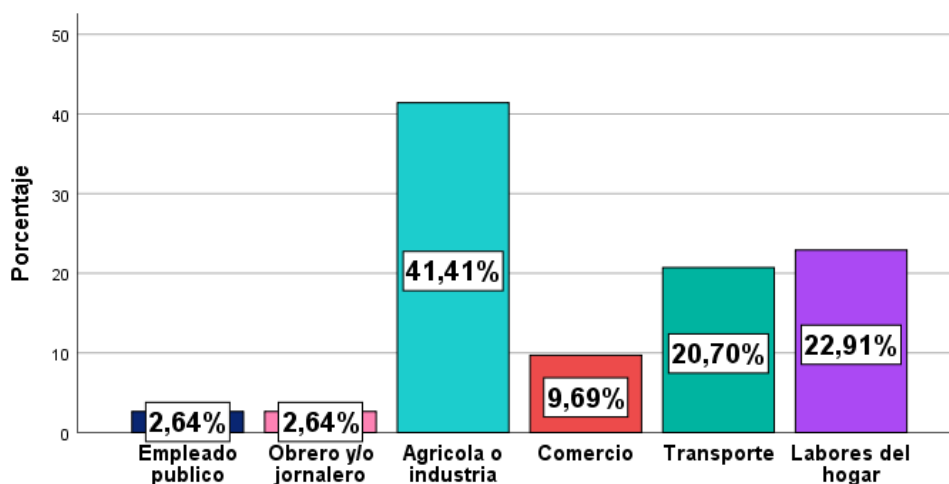
de empleo del jefe de familia es un indicador muy importante para la erradicación de la pobreza.

CUADRO N°19 ACTIVIDAD ECONÓMICA A LA QUE SE DEDICA EL JEFE DE FAMILIA

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Empleado publico	6	2,7
Obrero y/o jornalero	6	2,7
Agrícola o industria	94	41,4
Comercio	22	9,7
Transporte	47	20,6
Labores del hogar	52	22,9
TOTAL	227	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 6 ACTIVIDAD ECONOMICA A LA QUE SE DEDICA EL JEFE DE FAMILIA



En el cuadro y grafico se puede observar que de un total de 227 jefes de familia el 41.41% se dedican a las actividades agrícolas y/o industria, el 22.91% a labores del hogar, el 20.70% al transporte, el 9.69% al comercio, el 2.64% son obreros y empleados públicos.

Los jefes de familia de la comunidad tienen como principal fuente de actividad económica a la agricultura a pesar de los cambios climatológicos que se presentan cada año afectando a la producción, las personas persisten con la agricultura donde mayor parte de la producción lo dedican al autoconsumo y la menor parte lo dedica al comercio.

Mayormente realizan la venta de sus productos en el mercado Campesino de Tarija, los cuales son adquiridos por revendedores, quienes pagan un precio mínimo a los productores de Tomatas Grande.

Una de las potencialidades que posee esta comunidad para la agricultura es el tipo de suelo, un suelo seco apto para el cultivo de frutas, verduras y hortalizas. Otra potencialidad es el acceso vial, la comunidad cuenta con una carretera asfaltada en 50% y 50% carretera de tierra; medio que utilizan para el traslado de los productos para su comercialización.

4.2.8. Actividades a las que se dedican las madres de familia

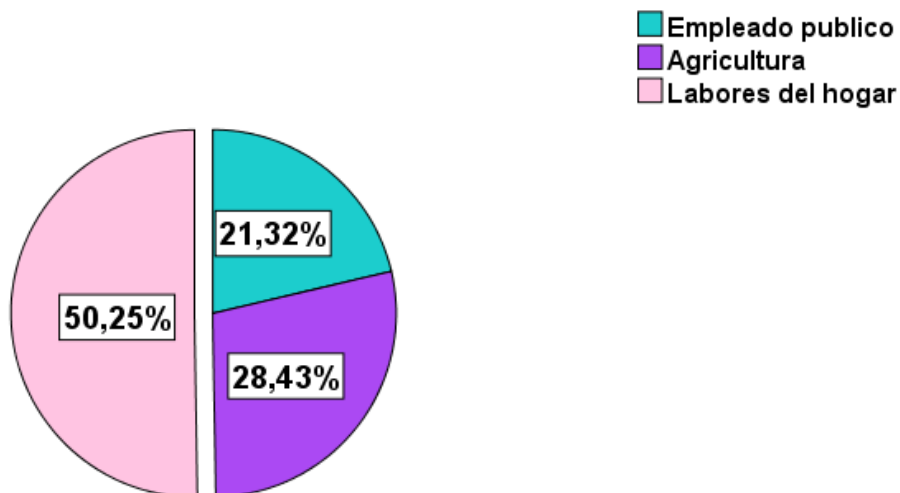
Es necesario que se conozca las actividades a las que se dedican las madres de familia que existen en la comunidad para determinar el aporte económico que realizan.

**CUADRO N°20 ACTIVIDADES A LAS QUE SE DEDICAN LAS
MADRES DE FAMILIA**

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado publico	42	21,3
Agricultura	56	28,4
Labores del hogar	99	50,3
Total	197	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

**GRÁFICO N° 7 ACTIVIDADES A LAS QUE SE DEDICAN LAS
MADRES DE FAMILIA**



De un total de 197 madres de familia se puede observar que el 50.25% se dedican a realizar labores del hogar, el 28,43% a la agricultura y el 21,32% son empleados públicos.

Para lograr el desarrollo integral de una familia es necesario que las familias cuenten con un nivel de ingreso que les permita tener una vida digna por eso es necesario conocer la actividad a la que se dedica las madres de familia de la comunidad puesto que el ingreso es un indicador que refleja el nivel de pobreza. La mayor parte de las madres de familia se dedica a los labores del hogar sin embargo gran parte de ellas se dedican a la agricultura ayudando al padre de familia para evitar que se contrate personal (jornalero, ayudante) y así de esa manera poder mejorar el nivel de ingreso de la familia, por otra parte la ayuda de la madre en la agricultura permite que la parcela de cultivo sea de mayor tamaño colaborando a tener mayor eficiencia en la producción.

4.2.9. Ingreso de las familias

El nivel de ingresos muestra el nivel de disposición de recursos de las familias que permite establecer prioridades en las mismas.

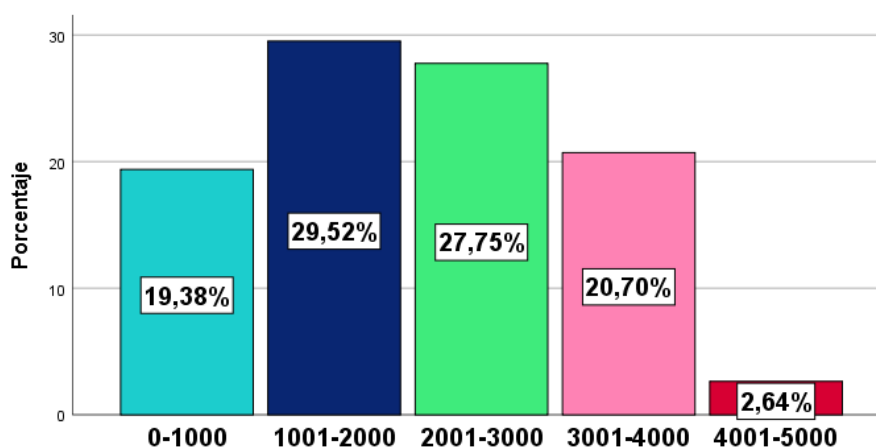
Es el flujo de recurso que percibe una familia en un periodo de tiempo determinado.

CUADRO N°21 INGRESO MENSUAL DE LAS FAMILIAS (BS)

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
0-1000	44	19,4
1001-2000	67	29,5
2001-3000	63	27,8
3001-4000	47	20,7
4001-5000	6	2,6
TOTAL	227	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 8 INGRESO MENSUAL DE LAS FAMILIAS (BS)



El 29.52% de las familias perciben un ingreso de 1001 a 2000 Bs por mes, mientras que el 27.75% de las familias de 2001 a 3000 Bs.

Mayormente las familias que perciben un ingreso mayor son profesores, quienes logran terminar sus estudios en la Normal de Canasmoro.

Se estima que el ingreso promedio mensual que perciben las familias de la comunidad es hasta Bs.2000 por mes, un poco menos que el salario mínimo nacional actual que es de Bs. 2250 lo cual refleja una condición de vida muy limitada dado que su principal actividad económica es la agricultura donde la mayor parte lo dedican al autoconsumo y el pequeño excedente de la producción lo destina a la comercialización donde sus ingresos percibidos lo destinan para la alimentación y lo necesario para sobrevivir, dejando a un lado la mejora de sus viviendas, etc.

4.2.10. Condiciones de la vivienda e infraestructura

La vivienda es el lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por personas. Este tipo de edificación ofrece refugio a los seres humanos y les protege de las condiciones climáticas adversas, además de proporcionarles intimidad y espacio para guardar sus pertenencias y desarrollar sus actividades cotidianas.

CUADRO N°22 CONDICIONES DE LA VIVIENDA

		PORCENTAJE
¿Cuál es el material predominante en la construcción de su vivienda? (Fachada del interior de la vivienda)	Sin Revoque	50,1%
	Con Revoque	49,9%
¿Cuál es el material predominante en la construcción de su vivienda? (Paredes)	Ladrillo	44,6%
	Adobe	55,4%
	Bloque	0,0%
¿Cuál es el material predominante en la construcción de su vivienda? (Techos)	Teja	74,2%
	Calamina	18,0%
	Cemento (Loza)	4,8%
	Madera	3,0%
¿Cuál es el material predominante en la construcción de su vivienda? (Pisos)	Mosaico	43,5%
	Cemento	46,9%
	Loseta	0,0%
	Piso Cerámico	0,0%
	Tierra	9,6%

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

El material de las paredes que predomina con mayor porcentaje en las viviendas de la comunidad es el adobe con 55,40% siendo un material que se utiliza desde épocas pasadas este material es práctico y se adecua a cualquier temporada ya que en épocas de calor es fresco y en épocas de frío posee una temperatura acalorada, el cual también aumenta la probabilidad de padecer el mal de Chagas debido a la picadura de las vinchucas que existen en este tipo de material. Además, se puede observar que del total de familias 44,60% poseen viviendas construidas con ladrillo que es el más adecuado para habitar.

El material que predomina con mayor frecuencia en los techos de las viviendas de las familias de la comunidad de Tomatas es la teja con un porcentaje de

74,20%. Los jefes de familia de la comunidad señalan que las viviendas poseen paredes sin revoque con un porcentaje de 50,01%.

La mayor cantidad de viviendas de los habitantes de la comunidad poseen pisos de cemento con un total de 46,90% el cual es fundamental para evitar la acumulación de polvo en las viviendas y así exista menor cantidad de enfermedades respiratorias.

4.2.10.1. Condiciones de infraestructura sanitaria

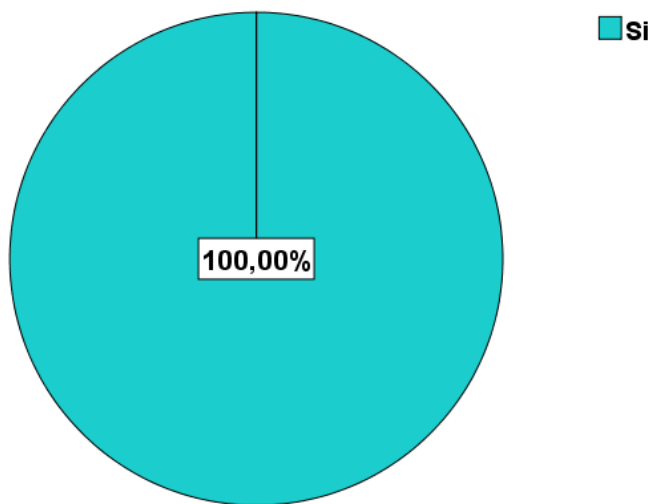
Las deficiencias en la disponibilidad de este tipo de servicios pueden reflejar las condiciones de la calidad d vida de una población debido a que pueden provocar efectos adversos a la salud por la contaminación a la que se exponen.

**CUADRO N°23 ¿TIENE SERVICIO SANITARIO BAÑO O
LETRINA?**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	227	100,0

Fuente. Elaboración propia en base a encuestas

**GRÁFICO N° 9 ¿TIENE SERVICIO SANITARIO BAÑO O
LETRINA?**



En el cuadro y grafico se puede observar que el total de 227 familias cuenta con servicio sanitario baño o letrina.

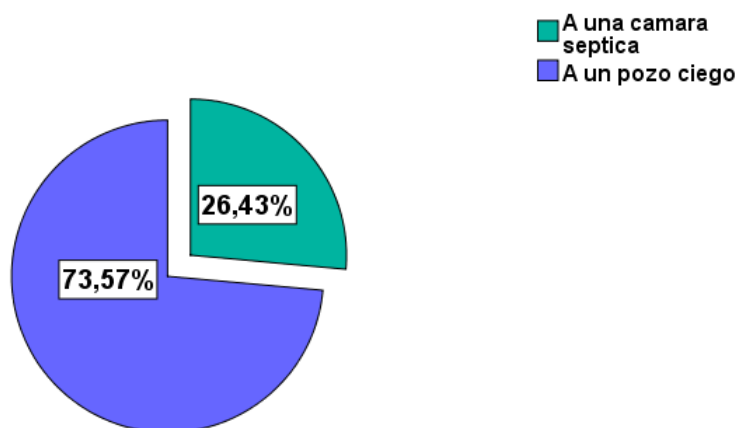
Por otra parte, la mayor cantidad de familias tienen un sistema de pozo ciego como se muestra a continuación:

CUADRO N°24 TIPO DE DESAGUE QUE TIENE EL BAÑO

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
A una cámara séptica	60	26,4
A un pozo ciego	167	73,6
TOTAL	227	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 10 TIPO DE DESAGÜE QUE TIENE EL BAÑO



En el cuadro y grafico se puede observar que no se cuenta con una correcta infraestructura sanitaria debido a que en la comunidad que cuenta con 227 familias el 73,57% tienen un desagüe de pozo ciego.

Lo cual genera que exista contaminación y riesgo de enfermedades al no contarse con un sistema de alcantarillado.

4.2.11. Tipo de combustible utilizado por las familias para cocinar

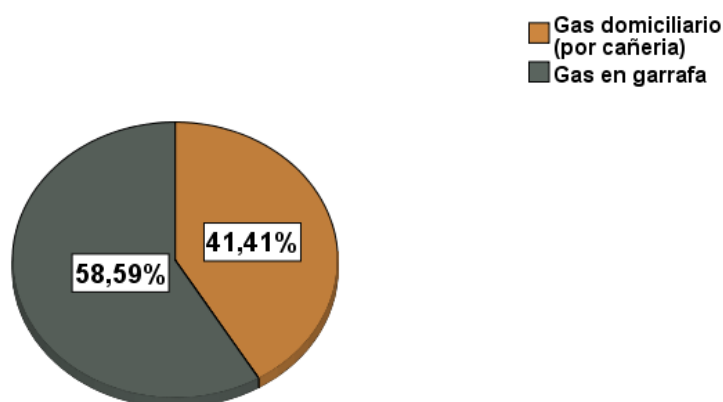
El tipo de combustible que utilizan las familias para preparar sus alimentos refleja la condición con la que cuenta su vivienda, si cuenta con el servicio básico del gas; mediante gas domiciliario y/o garrafa o si aún sigue preparando sus alimentos de forma tradicional mediante la leña. El tipo de combustible que utilizan influye de tal manera en el tipo de alimentación que tienen las familias.

CUADRO N°25 ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL COMBUSTIBLE O ENERGÍA QUE UTILIZAN LAS FAMILIAS PARA COCINAR?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Gas domiciliario (por cañería)	94	41,4
Gas en garrafa	133	58,6
TOTAL	227	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 11 ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL COMBUSTIBLE O ENERGÍA QUE UTILIZAN LAS FAMILIAS PARA COCINAR?



En el cuadro y grafico se puede observar que los habitantes de la comunidad de Tomatas Grande utilizan con mayor frecuencia el gas en garrafa con un porcentaje de 58,59%.

Lo cual en ocasiones que existen conflictos como ser paros o bloqueos les dificulta la adquisición de gas por garrafa, además de la dificultad de transportar las garrafas para personas de tercera edad.

4.2.12. Salud

La salud es muy importante para que haya un crecimiento y desarrollo económico sostenible y por ende reducir las bajas condiciones de vida en las que viven las personas erradicando la desigualdad y la pobreza.

La salud ha dejado de asociarse exclusivamente a la lucha contra enfermedades y cobró una relevancia central en aspectos fundamentales del desarrollo humano como la prosperidad, el crecimiento económico, la calidad educativa, el futuro del trabajo, la cohesión social y la calidad de vida.

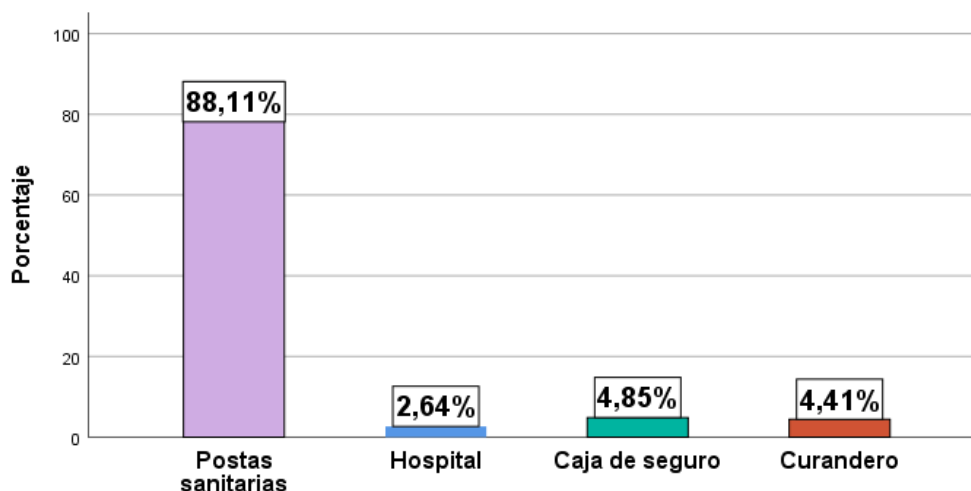
Al ser una variable importante en el desarrollo de la comunidad se realizó la siguiente pregunta a la población:

CUADRO N°26 ¿DÓNDE ACUDE EN CASO DE ENFERMEDAD?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Postas sanitarias	200	88,1
Hospital	6	2,6
Caja de seguro	11	4,8
Curandero	10	4,4
TOTAL	227	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 12 ¿DÓNDE ACUDE EN CASO DE ENFERMEDAD?



Fuente. Elaboración propia en base a encuestas

Cuando existe algún problema de salud en las familias de la comunidad, el 88,11% de las familias acuden a la posta sanitaria de Canasmoro, debido a que en la comunidad de Tomatas no se cuenta con una posta.

La mayoría de los habitantes de la comunidad son beneficiarios del SUS y se requiere visitar la posta más cercana para ser atendidos.

Se estima que en promedio una familia destina al mes Bs.292 a la salud, el cual es un monto bajo ante un tema de gran importancia.

4.2.13. Sanidad animal

La sanidad animal resulta fundamental para garantizar la salud, seguridad y abastecimiento de alimentos.

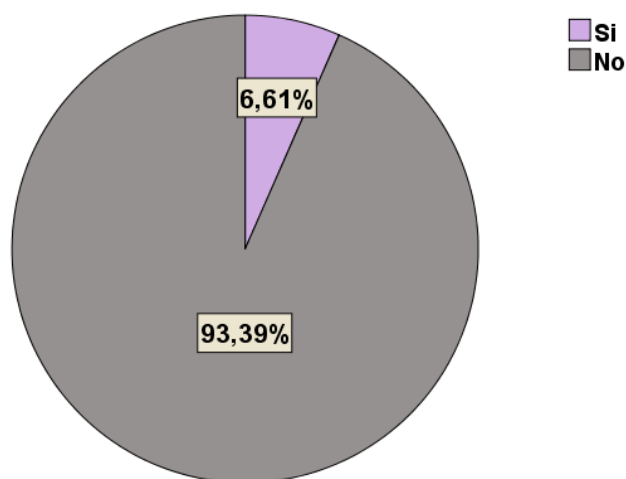
El conocimiento de las enfermedades que pueden transmitir los animales de corral a la salud de las personas es importante para poder prevenirlas.

CUADRO N°27 ¿SU FAMILIA TIENE CONOCIMIENTO DE LAS ENFERMEDADES QUE GENERAN LOS ANIMALES DE CORRAL?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	15	6,6
No	212	93,4
TOTAL	227	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 13 ¿SU FAMILIA TIENE CONOCIMIENTO DE LAS ENFERMEDADES QUE GENERAN LOS ANIMALES DE CORRAL?

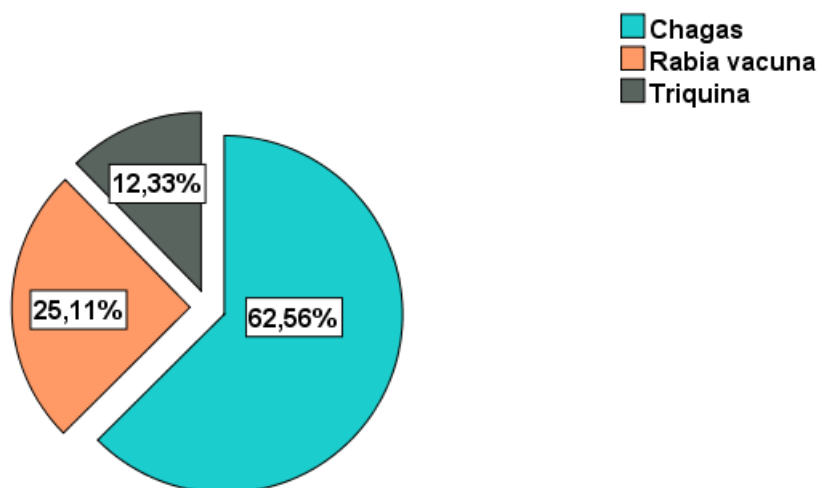


De un total de 227 familias el 93,39 % no tiene conocimiento de las enfermedades que transmiten los animales de corral y el 6,61% si conocen las enfermedades. Es muy común en la comunidad que los habitantes cuenten con animales de corral como ser gallinas, vacas, ovejas, cerdos, etc. Los cuales mayormente están cerca de la vivienda lo que genera que existan contagios de enfermedades.

CUADRO N°28 TIPO DE ENFERMEDAD QUE CONOCE

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Chagas	142	62,6
Rabia vacuna	57	25,1
Triquina	28	12,3
TOTAL	227	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 14 TIPO DE ENFERMEDAD QUE CONOCE

Fuente. Elaboración propia en base a encuestas

La enfermedad que mayor conocimiento tiene la comunidad es de Chagas, seguido por una enfermedad que se vino dando estas últimas gestiones que es la rabia vacuna, siendo una enfermedad muy alarmante porque se dio el fallecimiento de las vacas y va provocando contagio a los canes que se alimentaron de este cadáver exponiéndose de forma indirecta al contagio de los miembros de las familias por último la triquina que es una enfermedad parasitaria causada por el consumo de carne mal cocida y que contiene quistes (larvas o gusanos inmaduros).

Este parásito puede encontrarse en la carne de animales como el cerdo.

4.3. Nivel de pobreza de la comunidad según el método NBI

4.3.1. Cálculo del NBI para la familia N°1

1. Cálculo del NBI vivienda

Para calcular el NBI vivienda se analizan los materiales de construcción que fueron utilizados en el proceso de construcción de las paredes, techos y pisos, además del número de dormitorios que tienen las viviendas, a través de parámetros establecidos.

$$NBI(Pa) = 1 - \frac{Cx}{Nx}$$

$$NBI(Pa) = 1 - \frac{1}{1}$$

$$NBI(Pa) = 0$$

$$NBI(Te) = 1 - \frac{Cx}{Nx}$$

$$NBI(Te) = 1 - \frac{1.5}{1}$$

$$NBI(Te) = -0.5$$

$$NBI(Pi) = 1 - \frac{Cx}{Nx}$$

$$NBI(Pi) = 1 - \frac{0}{1}$$

$$NBI(Pi) = 1$$

$$NBI(M) = \frac{NBI(Pa) + NBI(Te) + NBI(Pi)}{3}$$

$$NBI(M) = \frac{0 - 0.5 + 1}{3}$$

$$NBI(M) = 0.50$$

Índice de logro en dormitorios (Ld) y habitaciones multiuso (Lh)

$$NBI(Es) = -0.25$$

$$NBI(V) = \frac{NBI(M) + NBI(Es)}{2}$$

$$NBI(V) = \frac{0.50 - 0.25}{2}$$

$$NBI(V) = 0.13$$

2. Cálculo del NBI servicios básicos

Este índice se compone por el abastecimiento que tiene la procedencia del agua y el servicio sanitario que posee la vivienda se calcula a través de las calificaciones publicadas por la CEPAL.

Índice de carencia saneamiento básicos

$$NBI(Sa) = \frac{NBI(Aa) + NBI(Ss)}{2}$$

$$NBI(Sa) = \frac{0 + 0.67}{2}$$

$$NBI(Sa) = -0.17$$

Índice de carencia de insumos energéticos

Este índice se compone de la energía eléctrica con que cuenta la vivienda y el combustible para cocinar que utilizan los habitantes.

$$NBI(Ie) = \frac{NBI(Ee) + NBI(Cc)}{2}$$

$$NBI(Ie) = \frac{0 + 0.67}{2}$$

$$NBI(Ie) = 0.33$$

Una vez obtenidos los resultados del índice de saneamiento básico e insumos energéticos se procede al cálculo del índice de carencia de servicios e insumos básicos:

$$NBI(SB) = \frac{NBI(Sa) + NBI(Ie)}{2}$$

$$NBI(SB) = \frac{(-0.17 + 0.33)}{2}$$

$$NBI(SB) = 0.08$$

3. NBI Educación

Para el cálculo de este índice se tomó en cuenta la asistencia escolar, los años de estudio aprobados, la condición de alfabetismo.

Excluyendo a los menores de 7 años.

$$NBI(Ed) = \frac{1}{\#Pers} \sum NBI(Ed)$$

$$NBI(Ed) = \frac{1}{5} * (0 + 0.5 - 0.6 - 0.6 - 0.3)$$

$$NBI(Ed) = -0.2$$

4. NBI Salud

Este índice se calcula a través de la atención que reciben los miembros de la familia cuando requieren alguna asistencia médica.

$$LSa = \frac{1}{\#Pers} \sum LSa_i$$

$$NBI(S) = 1 - LSa$$

$$NBI(S) = 1 - 0$$

$$NBI(S) = 1$$

Una vez obtenidas todas las carencias se hace una agregación de carencia para cada familia para poder identificar en que estrato de pobreza se encuentra:

$$NBI = \frac{NBI(V) + NBI(Sb) + NBI(Ed) + NBI(S)}{4}$$

$$NBI = \frac{(0.13 + 0.08 - 0.02 + 1)}{4}$$

$$NBI = 0.30$$

En promedio la primera familia encuestada posee un nivel de insatisfacción en cuanto al NBI.

Se realizó el mismo procedimiento para las 226 familias restantes.

4.3.2. Estratos de pobreza de pobreza según el NBI

El instituto Nacional de Estadísticas de Bolivia, sugiere dividir la información del NBI en cinco segmentos y cada uno representa un estrato de pobreza. Se clasifica a cada hogar en el estrato que le corresponda según su NBI alcanzado.

CUADRO N°29 ESTRATO DE POBREZA

CONDICION O ESTRATO DE POBREZA	RECORRIDO NBI		
Necesidades básicas insatisfechas	-1	$\leq \text{NBI} <$	-0.1
Umbral de pobreza	-0.1	$\leq \text{NBI} \leq$	0.1
Pobreza moderada	0.1	$< \text{NBI}$	0.4
Indigencia	0.4	$< \text{NBI}$	0.7
Marginalidad	0.7	$< \text{NBI}$	1

Fuente: INE

Una vez calculado el NBI agregado se procede a verificar en el estrato que corresponda para saber qué tipo de pobreza existe o en el caso contrario que el hogar satisface sus necesidades y no encontrándose en algún estrato de pobreza.

**CUADRO N°30 DISTRIBUCION DE LOS ESTRATOS DE POBREZA
EN LA COMUNIDAD DE TOMATAS GRANDE**

NBI AGREGADO	NBI	FRECUENCIA	PORCENTAJE
0,03-0,05	Umbral de pobreza	13	5.7
0,06-0,10		5	2.2
0,21-0,25	Pobreza moderada	36	15.9
0,26-0,30		36	15.9
0,31-0,35		27	11.9
0,36-0,40		45	19.8
0,41-0,45	Indigencia	9	4.0
0,46-0,50		9	4.0
0,56-0,60		9	4.0
0,61-0,65	Marginalidad	29	12.8
0,71-0,75		9	4.0
TOTAL		227	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Como se puede observar en el cuadro las personas que corresponden al estrato umbral de pobreza son los que corresponden a los no pobres.

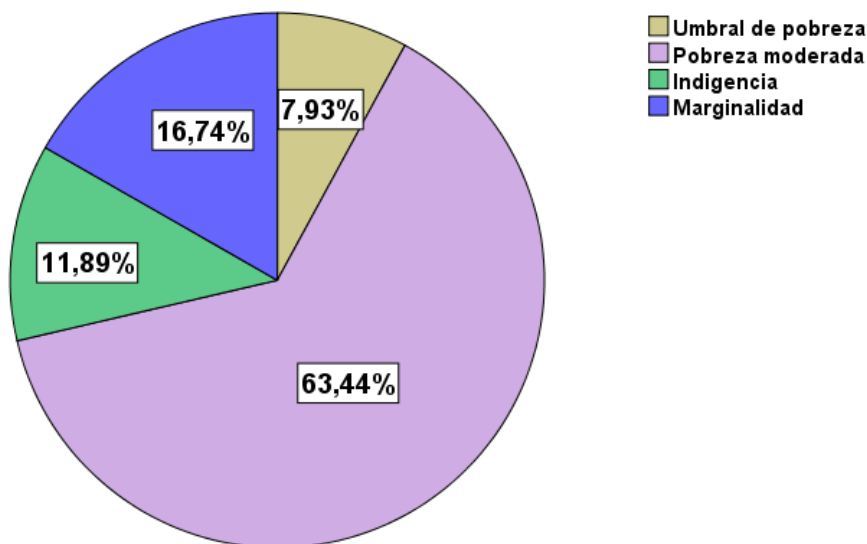
En cuanto a los siguientes estratos como ser Pobreza moderada, indigencia y marginalidad es la población que pertenece a la población pobre.

**CUADRO N°31 ESTRATO DE POBREZA EN LA COMUNIDAD DE
TOMATAS GRANDE**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Umbral de pobreza	18	7.9
Pobreza moderada	144	63.4
Indigencia	27	11.9
Marginalidad	38	16.8
TOTAL	227	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a encuesta

**GRÁFICO N° 15 ESTRATO DE POBREZA SEGÚN NBI EN LA
COMUNIDAD DE TOMATAS GRANDE**



Se puede notar que la mayoría de la población vive en situación de pobreza moderada esto se debe básicamente a los bajos niveles educativos que tiene la población y a algunos materiales precarios de las viviendas de las familias.

Entonces con el análisis realizado se puede decir que la población de Tomatas Grande de la provincia Méndez del departamento de Tarija presenta un nivel de pobreza Moderado en base al cálculo realizado por el método del NBI y además en base al análisis del ingreso en relación al salario mínimo establecido a nivel nacional.

La comunidad presenta una situación de pobreza moderada ya que las familias tienen una educación precaria, limitadas condiciones en cuanto a la producción agrícola y además por tener ingresos insuficientes para satisfacer el conjunto de las necesidades básicas; si bien los habitantes siendo pobres no son pobres extremos tienen carencias que impiden de alguna manera a los habitantes integrarse al entorno social.

4.4. Identificación de las causas de la pobreza en la comunidad de Tomatas Grande provincia Eustaquio Méndez del departamento de Tarija

- ❖ La infraestructura de las viviendas en la comunidad en su mayoría es precaria, lo cual genera que existan problemas de salud en las personas de mayor edad y enfermedades debido a la falta de alcantarillado y convivencia cercana con los animales de granja.
- ❖ El nulo o bajo nivel de educación de los jefes de familia, lo cual genera que las familias perciban un ingreso bajo ya sea de agricultores o jornaleros.
- ❖ La actividad a la que se dedican que es la agricultura debido a los constantes cambios climáticos que existen, muchas familias pierden sus cosechas.
- ❖ La comunidad no cuenta con ningún centro de salud esto provoca que las personas tengan que acudir al centro de salud de la comunidad de Canasmoro para recibir atención médica originando que tengan una jornada perdida por el trayecto en ir y volver haciendo que se descuide de sus parcelas cultivables.
- ❖ La mayor parte de los padres y madres de familia que se dedican a cultivar son en promedio de 52 años produciendo un bajo nivel de efectividad en la producción.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5. Conclusiones y recomendaciones

5.1. Conclusiones

Tomando en cuenta la hipótesis y objetivos planteados en el capítulo I y después de haber realizado el análisis de resultados se llegó a las siguientes conclusiones:

- ❖ La comunidad de Tomatas Grande cuenta con 227 familias; de las cuales el 63% de los jefes del hogar son de género masculino y 37% son de género femenino; el 24,67% de los jefes del hogar tienen una edad de 48 a 57 años son personas mayores que ya no logran tener un óptimo desempeño en sus actividades laborales como ser la agricultura.
- ❖ En cuanto a la educación el 55,51% de los jefes de familia no tienen ningún nivel de instrucción por lo que se dedican a la agricultura o al trabajo de jornaleros obteniendo bajos ingresos que les impiden mejorar su calidad de vida, ya que destinan esos ingresos a la alimentación descuidando la salud, educación de sus hijos y el mejoramiento de sus viviendas.
- ❖ La principal actividad económica de los habitantes de la comunidad es la agricultura debido al tipo de suelo y clima favorable para la siembra, actividad con la cual a veces sufren pérdidas de sus productos por los cambios climáticos, y el bajo ingreso al comercializar sus productos; el 29,52% de las familias cuentan con un ingreso de 1001 a 2000 Bs que está por debajo del salario mínimo nacional que es de 2250 Bs lo que significa que tienen una condición de vida limitada.
- ❖ Acerca de las condiciones de las viviendas de las familias, el 50,1% no cuenta con revoque, el 55,4% son de adobe, el 74,2% tienen techos de teja y el 46,9% tienen pisos de cemento, estas características de vivienda no son muy recomendables debido a que en las paredes de adobe existe una mayor probabilidad de que haya variedad de insectos que pueden afectar a la salud de las personas, además del piso de cemento que es un

poco más complicado de quitar el polvo. En cuanto a los servicios sanitarios el 73,57% utilizan un pozo ciego que genera contaminación.

- ❖ Con referencia a la salud de la población de la comunidad de Tomatas Grande, ellos no cuentan con una posta de salud, debiendo trasladarse hasta otra comunidad para poder recibir atención médica, aumentando el riesgo de mortalidad si es que se trataría de una emergencia.
- ❖ Las principales causas de pobreza de la comunidad son: el bajo o nulo nivel de educación de los jefes del hogar, la deficiencia en la salud, la falta de apoyo de las autoridades para el desarrollo de la comunidad, bajos ingresos recibidos por la actividad agrícola que realizan.
- ❖ Mediante el método planteado para la realización del trabajo de las Necesidades básicas insatisfechas (NBI) se concluye que en la comunidad de Tomatas Grande el 92% de las familias son consideradas pobres y tan solo el 8% de las familias no son pobres, la mayor parte de las familias se encuentran en el estrato de pobreza moderada y un pequeño porcentaje que se encuentra en indigencia de pobreza y lo más preocupante que 16.74% de las familias viven en marginalidad, es la que presenta inadecuación muy por debajo de los mínimos establecidos que los recursos no les alcanza para la alimentación.
- ❖ Por lo tanto, se acepta la hipótesis planteada debido a que un mayor porcentaje de la población de Tomatas Grande se encuentra en un estrato de pobreza moderada.

5.2. Recomendaciones

- ❖ Se recomienda a las autoridades municipales, departamentales y nacionales realizar proyectos que puedan incentivar la producción agrícola, realizar capacitaciones de mejoras en dicha actividad para así poder reducir la migración de familias al interior o exterior del país e incrementar la producción agrícola en la comunidad.
- ❖ Incentivar al turismo en la comunidad ya que cuenta con atractivos paisajes.
- ❖ Implementar proyectos en mejorar la educación de las madres y los padres de familia ya que la gran mayoría no realizó ningún tipo de estudio y de esa manera poder generar nuevas oportunidades laborales.
- ❖ Efectuar proyectos de mejoramiento de viviendas para que las familias de la comunidad en estudio puedan tener todos los servicios ya que la mayoría de las familias no cuentan con servicios sanitarios.