

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS
CARRERA DE ECONOMÍA**



**“ANÁLISIS DEL GASTO PÚBLICO EN EL SUBSISTEMA DE
EDUCACIÓN REGULAR Y SU IMPACTO EN EL
CRECIMIENTO ECONÓMICO DE BOLIVIA,
PERIODO 2006-2022”**

Por:

ROMERO VALLEJOS VANESA

Modalidad de graduación Taller de grado II presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Economía.

Gestión 2024

TARIJA – BOLIVIA

VºBº

.....
M.Sc. Lic. Natanael De La Cruz Gómez
DOCENTE GUÍA

.....
M.Sc. Lic. Paúl Bejarano Carrasco
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

.....
M.Sc. Lic. Víctor John Vaca Jerez
VICEDECANO
FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

Aprobado por:

.....
M.Sc. Lic. Víctor Hugo Figueroa Orozco
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

.....
M.Sc. Lic. Carlos Rodríguez Ortega
TRIBUNAL

.....
M.Sc. Lic. Arminda Casso Lisarazu
TRIBUNAL

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones en el mismo siendo esta responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A Dios, quien ha sido mi luz y mi fuerza en todo momento.

A mi mamá y mis hermanas, por ser mi refugio, mi inspiración y mi apoyo incondicional en cada paso de este camino, a mi papá, cuyo recuerdo y amor desde el cielo me han impulsado a seguir adelante y a todas las personas que, con su apoyo, palabras de aliento y confianza, hicieron posible que este sueño se hiciera realidad. Gracias de corazón.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la sabiduría, salud y las fuerzas necesarias para superar cada desafío.

A mi familia y a las personas especiales en mi vida, por su confianza y su apoyo incondicional en cada etapa de este camino. Gracias por estar siempre conmigo y ser parte fundamental de mi vida.

A la Universidad Juan Misael Saracho, por brindarme un espacio para desarrollar mi formación académica, y a la Carrera de Economía, por permitirme alcanzar mi meta profesional. A mis docentes, por orientarme y proporcionarme fundamentos sólidos en mi aprendizaje y en especial a mi docente guía Lic. Natanael De La Cruz, por su apoyo y asesoramiento en la culminación de esta etapa académica.

PENSAMIENTO

*“Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría,
pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente
y sin reproche, y le será dada.”*

Santiago 1:5

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Planteamiento del problema	3
1.1.1. Formulación del problema	3
1.2. Justificación.....	4
1.2.1. Relevancia económica.....	4
1.2.2. Relevancia social.....	4
1.2.3. Relevancia científica	5
1.2.4. Relevancia contemporánea.....	5
1.3. Objetivos	5
1.3.1. Objetivo general	5
1.3.2. Objetivos específicos	6
1.4. Hipótesis.....	6
1.4.1. Planteamiento de la hipótesis	6
1.5. Variables de estudio	6
1.5.1. Variables independientes	6
1.5.2. Variable dependiente.....	7
2. MARCO TEÓRICO.....	8
2.1. Conceptos y/o definiciones	8
2.1.1. Gasto... ..	8
2.1.2. Gasto público	8
2.1.3. Clasificación de gasto público	9
2.1.3.1. Gasto corriente	9
2.1.3.2. Gasto de capital.....	9
2.1.4. Gasto público en educación	10
2.1.5. Educación.....	10
2.1.6. Población escolar	11
2.1.7. Estudiante promovido	11
2.1.8. Estudiante reprobado.....	11
2.1.9. Estudiante retirado por abandono.....	11
2.1.10. Estudiante matriculado.....	11
2.1.11. Unidad educativa.....	11
2.1.12. Indicador	12

2.1.13. Indicadores de educación	12
2.1.13.1. Tasa de promoción anual por año de escolaridad	12
2.1.13.2. Tasa de reprobación anual por año de escolaridad	13
2.1.13.3. Tasa de abandono por año de escolaridad.....	14
2.1.13.4. Tasa de cobertura bruta	14
2.1.13.5. Tasa de cobertura neta.....	15
2.1.13.6. Porcentaje de docentes pertinentes.....	16
2.1.14. Crecimiento económico	17
2.1.15. Producto interno bruto.....	17
2.1.15.1. Producto interno bruto nominal	18
2.1.16. Relación del PIB y el gasto público en educación	18
2.2. Fundamentos teóricos	18
2.2.1. Teoría del crecimiento endógeno	18
2.2.1.1. Modelo de Solow-Swan	18
2.2.1.2. Robert Lucas	19
2.2.2. Teoría del capital humano.....	19
2.2.2.1. Gary Becker	20
2.2.2.2. Theodore Schultz	21
2.3. Marco normativo.....	22
2.3.1. Constitución Política del Estado (CPE)	22
2.3.2. La reforma educativa en Bolivia.....	23
2.3.2.1. Antecedentes	23
2.3.2.2. Ley N° 1565: Reforma educativa.....	24
2.3.2.3. Ley N° 070: Ley de la educación “Avelino Siñani-Elizardo Pérez”	25
2.3.3. Sistema educativo nacional	25
2.3.4. Subsistema de educación regular	26
2.3.5. Estructura del Subsistema de Educación Regular.....	26
2.3.5.1. Educación inicial en familia comunitaria.....	26
2.3.5.2. Educación primaria comunitaria vocacional.....	26
2.3.5.3. Educación secundaria comunitaria productiva.....	27
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	28
3.1. Enfoque de la investigación	28
3.2. Tipo de investigación	28

3.3. Método de investigación	29
3.3.1. Método científico	29
3.3.2. Método estadístico	29
3.3.3. Método analítico.....	30
3.3.4. Método inductivo	30
3.4. Técnica de investigación.....	31
3.5. Instrumentos de investigación.....	31
3.6. Alcance de la investigación.....	31
3.6.1. Alcance temporal	31
3.6.2. Alcance espacial.....	31
3.7. Recopilación de datos	32
3.7.1. Datos... ..	32
3.7.2. Datos obtenidos de fuentes secundarias.....	32
3.8. Modelo econométrico.....	32
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS	35
4.1. Análisis de la evolución del gasto público asignado en el subsistema de educación regular de Bolivia.....	35
4.1.1. Evolución del gasto público en educación	35
4.1.2. Distribución del gasto público de educación según la estructura de organización curricular del Sistema Educativo	37
4.1.3. Evolución del gasto público en el subsistema de educación regular	38
4.1.4. Distribución del gasto público según la estructura del subsistema de educación regular.....	40
4.1.5. Gasto público en educación por estudiante	41
4.1.6. Gasto público en educación como porcentaje del Producto Interno Bruto.....	42
4.1.7. Gasto público en educación como porcentaje del Presupuesto General del Estado.....	45
4.1.8. Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto del Sector Público No Financiero.....	48
4.1.9. Tipos de gasto del subsistema de educación regular.....	52
4.1.9.1. Gasto corriente del subsistema de educación regular	54
4.1.9.2. Gasto de capital del subsistema de educación regular	56
4.1.10. Gasto público del subsistema de educación regular de acuerdo a la participación por rubro de ejecución según el nivel de gobierno	58

4.1.11. Comparación de los países de Latinoamérica que cuentan con un mayor gasto público en educación como porcentaje del PIB	59
4.2. Comportamiento de los indicadores educativos estratégicos en relación al gasto público en el subsistema de educación regular	60
4.2.1. Indicadores educativos estratégicos en el subsistema de educación regular.....	60
4.2.1.1. Tasa de promoción escolar.....	61
4.2.1.2. Tasa de reprobación escolar	69
4.2.1.3. Tasa de abandono escolar.....	78
4.2.1.4. Tasa de cobertura neta.....	86
4.2.1.5. Tasa de cobertura bruta	87
4.2.1.6. Porcentaje de docentes pertinentes del sector público	88
4.2.1.7. Unidades educativas.....	89
4.2.2. Relación de los indicadores estratégicos con el gasto público en el subsistema de educación regular	89
4.3. Aplicación del Modelo Econométrico	96
4.3.1. Determinación de las variables incluidas en el modelo	97
4.3.2. Estimación del modelo.....	97
4.3.3. Análisis de los coeficientes	99
4.3.3.1. Interpretación de los coeficientes.....	99
4.3.4. Análisis del modelo econométrico	99
4.3.4.1. Prueba de normalidad de los residuos.....	100
4.3.4.2. Prueba de detección de heterocedasticidad	100
4.3.4.3. Prueba de detección de autocorrelación	101
4.3.5 Análisis de Transición Educativa: Análisis Bifásico	102
4.3.5.1. Prueba de Estabilidad Estructural: Prueba de Chow.....	102
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	108
5.1. Conclusiones	108
5.2. Recomendaciones.....	112
Bibliografía	115
Anexos	119

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Tasa de promoción escolar por departamentos de Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje)	65
Tabla 2. Tasa de promoción escolar según área geográfica y sexo del estudiante, periodo 2006-2022 (en porcentaje)	67
Tabla 3. Tasa de reprobación escolar por departamentos de Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje)	74
Tabla 4. Tasa de reprobación escolar según área geográfica y sexo del estudiante en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje)	76
Tabla 5. Tasa de abandono escolar por departamentos de Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje)	82
Tabla 6. Tasa de abandono escolar según área geográfica y sexo del estudiante en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje)	84
Tabla 7. Resultados de la estimación del Modelo Logarítmico Elegido	98
Tabla 8. Prueba de Heteroscedasticidad del Modelo Logarítmico Elegido: White	100
Tabla 9. Prueba de Autocorrelación Serial del Modelo Logarítmico Elegido: Breusch-Godfrey	101
Tabla 10. Estimación del modelo restringido, periodo 2006-2022	103
Tabla 11. Estimación del modelo antes del cambio de la Reforma Educativa (Modelo 1), periodo 2006-2010	104
Tabla 12. Estimación del modelo después del cambio de la Reforma Educativa (Modelo 2), periodo 2011-2022	104

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gasto público en educación a precios corrientes (en millones de Bs.), periodo 2006-2022	35
Figura 2. Distribución del gasto público en educación por subsistemas (en millones de Bs.), periodo 2006-2022	37
Figura 3. Gasto público en el subsistema de educación regular (en millones de Bs.), periodo 2006-2022.....	38
Figura 4. Distribución del gasto público según la estructura del subsistema de educación regular (en porcentaje), periodo 2006-2022	40
Figura 5. Gasto público asignado por cada estudiante, periodo 2006-2022 (en bolivianos).....	41
Figura 6. Gasto público en educación como porcentaje del PIB y su distribución según la estructura de organización curricular del Sistema Educativo, periodo 2006-2022	42
Figura 7. Gasto público en el subsistema de educación regular como porcentaje del PIB y su distribución según la estructura del subsistema, periodo 2006-2022....	44
Figura 8. Gasto público en educación como porcentaje del PGE y su distribución según la estructura de organización curricular del Sistema Educativo, periodo 2006-2022	46
Figura 9. Gasto público en el subsistema de educación regular como porcentaje del PGE y su distribución según la estructura del subsistema, periodo 2006-2022 ..	47
Figura 10. Gasto público en educación como porcentaje del presupuesto del SPNF y su distribución según la estructura de organización curricular del Sistema Educativo, periodo 2006-2022	49
Figura 11. Gasto público en el subsistema de educación regular como porcentaje del presupuesto del SPNF y su distribución según la estructura del subsistema, periodo 2006-2022	51
Figura 12. Tipos de gasto del subsistema de educación regular (en millones de Bs.), periodo 2006-2022	53
Figura 13. Gasto corriente del subsistema de educación regular (en porcentaje), periodo 2006-2022	54
Figura 14. Gasto corriente en el subsistema de educación regular por concepto de gasto o destino (en porcentaje), año 2022	55
Figura 15. Gasto de capital del subsistema de educación regular (en porcentaje), periodo 2006-2022	56
Figura 16. Gasto de capital en el subsistema de educación regular por concepto de gasto o destino (en porcentaje), año 2022	57

Figura 17. Gasto público en educación regular de acuerdo a la participación por rubro de ejecución según el nivel de gobierno (en porcentaje), año 2022.....	58
Figura 18. Países de Latinoamérica que cuentan con un mayor gasto público en educación como porcentaje del PIB, año 2022	59
Figura 19. Tasa de promoción escolar en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	61
Figura 20. Tasa de promoción escolar según el nivel educativo en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	62
Figura 21. Tasa de promoción escolar según el área geográfica en Bolivia, periodo 2006-2022(en porcentaje).....	63
Figura 22. Tasa de promoción escolar según la dependencia en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	64
Figura 23. Tasa de promoción escolar por departamentos de Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje)	66
Figura 24. Comparación de la tasa de promoción escolar según área geográfica y sexo del estudiante en Bolivia, en el año 2006 y 2022 (en porcentaje).....	68
Figura 25. Tasa de reprobación escolar en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	69
Figura 26. Tasa de reprobación escolar según el nivel educativo en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	70
Figura 27. Tasa de reprobación escolar según área geográfica en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	71
Figura 28. Tasa de reprobación escolar según la dependencia en Bolivia, periodo 2006-2022(en porcentaje).....	73
Figura 29. Tasa de reprobación escolar por departamentos de Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	75
Figura 30. Comparación de la tasa de reprobación escolar según área geográfica y sexo del estudiante en Bolivia para el año 2006 y 2022 (en porcentaje)	77
Figura 31. Tasa de abandono escolar en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	78
Figura 32. Tasa de abandono escolar según nivel educativo en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	79
Figura 33. Tasa de abandono escolar según área geográfica en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	80
Figura 34. Tasa de abandono escolar según la dependencia en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	81
Figura 35. Tasa de abandono escolar por departamentos de Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje)	83

Figura 36. Comparación de la tasa de abandono escolar según área geográfica y sexo del estudiante en Bolivia, para el año 2006 y 2022 (en porcentaje)	85
Figura 37. Tasa de cobertura neta en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	86
Figura 38. Tasa de cobertura bruta en Bolivia, periodo 2006-2022 (en porcentaje).....	87
Figura 39. Porcentaje de docentes pertinentes del sector público en Bolivia, periodo 2006-2022.....	88
Figura 40. Cantidad de unidades educativas en Bolivia, periodo 2006-2022	89
Figura 41. Tasa de promoción escolar en relación al gasto público del subsistema de educación regular, periodo 2006-2022.....	90
Figura 42. Tasa de reprobación escolar en relación al gasto público del subsistema de educación regular, periodo 2006-2022.....	91
Figura 43. Tasa de abandono escolar en relación al gasto público del subsistema de educación regular, periodo 2006-2022.....	92
Figura 44. Tasa de cobertura neta en relación al gasto público del subsistema de educación regular, periodo 2006-2022.....	93
Figura 45. Tasa de cobertura bruta en relación al gasto público del subsistema de educación regular, periodo 2006-2022.....	94
Figura 46. Porcentaje de docentes pertinentes del sector público escolar en relación al gasto público del subsistema de educación regular, periodo 2006-2022.....	95
Figura 47. Cantidad de unidades educativas en relación al gasto público en el subsistema de educación regular, periodo, 2006-2022	96
Figura 48. Prueba de normalidad de los residuos del Modelo Logarítmico Elegido.....	100