BIBLIOGRAFIA

- Alonso, A. G. (2009). La depresión en adolescentes. *La salud mental de las personas jóvenes en España*, 85.
- Arango, A. (2014). El bullying y la relación entre los implicados (víctimas, victimarios y espectadores). Universidad de la Sabana.
- Barbero Alcocer, I. (2018). Conceptualización teórica de la agresividad: definición, autores, teorías y consecuencias. *Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas*.
- Betancourt, M., & Londoño, C. (2016). Factores sociodemográficos y psicosociales que diferencian la conducta prosocial y el acoso escolar en jóvenes. *Informes Psicológicos*, 17(2017), 159-176.
- Calva, Y. M. Q., Palacios, V. M. A., & Peralta, S. R. T. (2023). La ansiedad en el proceso educativo de los estudiantes: un desafío para el rendimiento y el bienestar. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(3), 2922-2935.
- Canedo, M. D. M. F., Rodríguez, C. F., Fernández, B. R., Lestón, T. V., & Rodríguez-Llorente, C. (2021). Autoestima, metas de logro y estrategias de autoprotección: Un enfoque centrado en la persona. *Revista Portuguesa de Educação*, 34(1), 264-284. redalyc.org
- Campos-Gómez, Aline Aleida del Carmen, María Antonia Hernández-Hernández, and Paula Flora Aniceto-Vargas. "Análisis documental del concepto estrategias de aprendizaje aplicado en el contexto universitario." *Psicumex* 11 (2021). scielo.org.mx
- Cassiani-Miranda, C., Gómez-Alhach, J., Cubides-Munévar, A., & Hernández-Carrillo, M. (2014). Prevalencia de bullying y factores relacionados en estudiantes de bachillerato de una institución educativa de Cali, Colombia, 2011. *Revista de Salud Pública*, 16(1), 14-26.
- Castro, A., & Reta, C. (2017). *Bullying blando, bullying duro y cyberbullying Nuevas violencias y consumos culturales*. Rosario, Argentina: Homo Sapiens.
- De Salas, S. A. D., Martínez, V. M. M., & Morales, C. M. P. (2011). Una guía para la elaboración de estudios de caso. *Razón y palabra*, (75).
- De Toscano, G. T. (2009). La entrevista semi-estructurada como técnica de

investigación. Graciela Tonon (comp.), 46, 45-73.

Díaz-Plaza, M. D. D., Belmonte-Cortés, S., Novalbos-Ruiz, J. P., Santi-Cano, M. J., & Rodríguez-Martín, A. (2022). Publicidad y medios de comunicación en los trastornos de la conducta alimentaria. *Nutrición Hospitalaria*, 39(SPE2), 55-61. isciii.es

Díaz, M. D. (2014). *Violencia entre iguales en Educación Primaria* (Universidad Complutense de Madrid).

Echeverri, A., Gutiérrez, R., Ramírez, C., & Morales, S. (2014). hacia una construcción del concepto violencias escolares. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 5(1), 122-138.

Eduardo Bunge, Martín Gomar & Javier mandil (2009) *Terapia cognitiva conductual con niños y adolescentes: aportes técnicos – 2da. Ed.* Buenos aires.

Escobar, M., & Reinoza, M. (2017). Acoso Escolar: Un análisis contextual en escuelas secundarias venezolanas desde el reporte de víctimas y perpetradores. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 16, 15-28.

Estrada, M. Á. (2015). *Acoso escolar: Modelos agresivos originan acosadores* (Sb Editori).

Etkin, P., Walker, J. O., Vidal Arenas, V., Ortet, G., & Mezquita, L. (2020). Víctima y verdugo: características de personalidad y psicopatología de los receptores y perpetradores de bullying.

Farren, D., Varela, J., & Tijmes, C. (2016). *Violencia escolar en Educación Básica: Evaluación de un instrumento para su medición.*

Garaigordobil, M., Aliri, J., & Martínez, V. (2013). Justificación de la violencia durante la adolescencia: Diferencias en función de variables sociodemográficas. *European Journal of Education and Psychology*, 6, 83-93.

Garaigordobil, M., Martinez, V., Paez, D., & Cardozo, G. (2015). Bullying y cyberbullying: diferencias entre colegios públicos-privados y religiosos-laicos. *Pensamiento Psicológico*, 13, 39-52.

Gaytán-Fernández, S., Barragán-Hervella, R. G., Benítez-Vargas, R., Quiroz-Williams, J., Ceballos-Juárez, A., & Pacheco-Santiago, U. (2021). Tipos de personalidad y nivel de ansiedad en residentes de ortopedia y medicina familiar. *Investigación en educación médica*, 10(38), 32-41.

Gonzales, L. (2011). "Trastornos de personalidad: influencia sobre la conducta delictiva y repercusiones forenses en la jurisdicción penal" Investigación para optar a grado de doctor. Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid.

González, V., Mariaca, J., & Arias, J. (2014). Estudio exploratorio del bullying en Medellín. *Pensado Psicología*, 10, 17-25.

Jimenez, J. (2012). "Manual práctico del perfil criminológico". España: Lex Nova

Jorge, E. (2018). La evaluación clínica como una función integral del psicólogo. *Perspectivas en psicología*, 15(1), 98-107.

Magaña Espinosa, K. V. G., & Arceo Guzmán, M. E. (2014). Personalidad, autoestima y depresión asociadas a bullying en adolescentes de la escuela preparatoria oficial N° 19, San Martín de las Pirámides, Estado de México, 2012-2013.

Martínez, J. M. A., Muñiz, M. J. I., & Elvira, N. A. (2008). Víctimas y bullying. Pasos para la intervención con las víctimas. *AMAzônica*, 1(1), 83-103.

Martínez, A. (2016). La violencia Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y Cultura*, 46, 7-31

Merlyn, M., & Díaz, E. (2012). Maltrato entre pares: incidencia y características generales en segundo a décimo grados de la educación básica particular, Quito, Ecuador. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*.

Moreno Estremadoyro, L. E. (2023). Intervención cognitivo conductual para un adolescente con depresión.

Muñiz, M. (2010). Estudios de caso en la investigación cualitativa. División de estudios de posgrado universidad autónoma de nuevo León. Facultad de psicología. México, 1-8.

Oliveira, W., Iossi, M., Carvalho, F., Lopes, D., Yoshinaga, A., & Carvalho, D. (2015). Causas del bullying: resultados de la Investigación Nacional de la Salud del Escolar. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 23, 275-285.

Pretel, O. (2007). Técnica de la silla vacía. Centro de orientación y Desarrollo Humano. Consultado en: <http://prettel.files.wordpress.com/2007/03/la-sillavacia.pdf>.

Prodócimo, E., Cerezo, F., & Areense, J. (2014). acoso escolar: variables sociofamiliares como factores de riesgo o de protección. *Behavioral Psychology*, 22, 343-357.

Rasmussen, C., & San Martín-Hidalgo, A. (2015). Violencia e inseguridad contextual percibida y roles en bullying en escolares mexicanos. *Revista Latinoamericana de*

Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 13, 767-779.

Rubio Alcalá, F.D. (2020). La ansiedad en el aprendizaje de idiomas.

Salazar Rodríguez, F. N. (2024). Diseño de productos lúdicos para intervenir los problemas de atención en niños con TDAH. uazuay.edu.ec

Salazar García, M. A. (2020). Depresión en adolescentes víctimas de bullying.

Tintaya Gamarra, Y. N. (2017). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry-AQ en adolescentes

Vázquez Montes, M. V. (2023). Vulnerabilidad y riesgo de ansiedad social en la adolescencia Vallejo, A. G., & Jiménez, M. A. (2022). Influencia de la Actividad Físico-Deportiva en el rendimiento académico, la autoestima y el autoconcepto de las adolescentes: el caso de la isla de Tenerife. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (46), 120-128.unirioja