

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ANÁLISIS DE LOS FACTORES DE RIESGO PSICOLÓGICOS DE LOS
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN JÓVENES DE LA CIUDAD
DE TARIJA**

POR:

SARA ALEJANDRA IÑIGUEZ MARTÍNEZ

Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

GESTIÓN 2024

V°. B°.

.....
M.Sc. Lic. Irma Susana Schmiedl Hurtado

DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....
Dr. Javier Alberto Bladés Pacheco Ph. D

Decano de la Facultad de Humanidades

.....
M.Sc. Lic. Francisco Berciano Berciano

Vicedecano de la Facultad de Humanidades

.....
M.Sc. Lic. Marlene Guida Hoyos Montecinos

Directora del Departamento de Psicología Social Educativa y Clínica

TRIBUNALES

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A mi amado padre, Sergio David Iñiguez López (+), mi guía y protector; a mi madre Lucia, mi faro de luz y a mi hermano Rafael, mi cable a tierra.

Su compañía y apoyo en este proceso fue indispensable.

IN MEMORIAM

En memoria de mi padre quien siempre confió en mí y me impulsó a dar pasos que jamás hubiese dado sola. Mi amado padre mi fuente de inspiración y sabiduría, tu amor y energía estarán eternamente conmigo.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme la salud, fuerza y sabiduría necesarias para concluir esta etapa de mi vida.

A mi familia, por su ejemplo de perseverancia y palabras de aliento, sin ustedes, este logro no hubiera sido posible.

A la Universidad autónoma Juan Misael Saracho, que me recibió con amor y cariño gracias por brindarme un espacio armónico para realizar mis estudios.

A mis tutores de tesis, Romualdo Guerrero y Susana Schmiedl por su orientación, paciencia y valiosos comentarios a lo largo del proceso de investigación.

A todos mis docentes quienes me brindaron las herramientas académicas y personales para desarrollarme en esta carrera. Su dedicación ha dejado una huella imborrable en mí.

A mis compañeros/as de estudio, gracias por su compañerismo y amistad; siempre estuvieron a mi lado en los momentos de duda, ofreciendo su ayuda y motivación para seguir adelante.

A todos, mi más sincero agradecimiento.

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN.....1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....4

1.1. PLANTEAMIENTO.....4

1.2. JUSTIFICACIÓN12

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2. DISEÑO TEÓRICO15

2.1. PREGUNTA PROBLEMA15

2.2. OBJETIVO GENERAL.....15

2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS15

2.4. HIPÓTESIS15

2.5. OPERACIONALIZACIÓN.....16

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3. MARCO TEÓRICO20

3.1. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.....20

3.1.1. Conceptualización y breve historia de los estudios sobre la conducta alimentaria..20

3.1.2. Factores de riesgo psicológicos de los trastornos de la conducta alimentaria25

3.2. DIFICULTADES EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL	27
3.2.1. Conceptualización de las dificultades en la regulación emocional	27
3.2.2. Las dificultades en la regulación emocional como factor psicológico de riesgo de los TCA	27
3.2.3. La teoría de Gratz y Roemer sobre las dificultades en la regulación emocional	29
3.3. INFLUENCIA DEL MODELO ESTÉTICO CORPORAL	35
3.3.1. Conceptualización de la influencia del modelo estético corporal	35
3.3.2. La influencia del modelo estético corporal como factor psicológico de riesgo de los TCA.....	35
3.3.3. El modelo de Toro y colaboradores sobre la influencia del modelo estético corporal	37
3.4. ANSIEDAD	41
3.4.1. Definición de ansiedad	42
3.4.2. La ansiedad como factor psicológico de riesgo de los TCA	42
3.4.3. La teoría de la ansiedad de Enrique Rojas	44
3.5. AUTOESTIMA	50
3.5.1. Definición de autoestima.....	50
3.5.2. Componentes de la Autoestima.....	51
3.5.3. Niveles de autoestima.....	52
3.5.4. La autoestima como factor psicológico de riesgo de los TCA.....	54
3.5.3. La teoría de la autoestima de Coopersmith.	56
3.6. INVESTIGACIONES RELACIONADAS CON LOS FACTORES PSICOLÓGICOS DE RIESGO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.....	60

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.	DISEÑO METODOLÓGICO	72
4.1.	ÁREA A LA CUAL PERTENECE LA INVESTIGACIÓN	72
4.2.	TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	72
4.3.	POBLACIÓN Y MUESTRA	74
4.3.1.	Población	74
4.3.2.	Muestra	75
4.4.	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	76
4.4.1.	Métodos	76
4.4.2.	Técnicas	78
4.4.3.	Instrumentos	79
4.5.	PROCEDIMIENTO	92

CAPÍTULO V

PRESENTACIÓN ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

5.	PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	97
5.1.	VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS	97
	OBJETIVO 1: EVALUAR EL NIVEL DE DIFICULTAD EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL COMO FACTOR DE RIESGO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	99
	OBJETIVO 2: ANALIZAR LA INFLUENCIA DEL MODELO ESTÉTICO CORPORAL COMO FACTOR DE RIESGO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	108
	OBJETIVO 3: VALORAR LA ANSIEDAD COMO FACTOR DE RIESGO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	117

OBJETIVO 4: IDENTIFICAR EL NIVEL DE AUTOESTIMA COMO FACTOR DE RIESGO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.....	125
5.2. RESPUESTA A LAS HIPÓTESIS	134

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	136
6.1. CONCLUSIONES	136
6.2. RECOMENDACIONES.....	138
REFERENCIAS	141
ANEXOS	145

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Escala de dificultades de la regulación emocional	145
Anexo 2. Cuestionario de influencia de los modelos estéticos corporales (cimec-35)	147
Anexo 3. Cuestionario para valorar la ansiedad	150
Anexo 4. Test de autoestima de Coopersmith versión adultos	156
Anexo 5. Cuestionario de actitudes hacia la comida (eat).....	158
Anexo 6. Cálculos estadísticos	160

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Sexo	97
Cuadro 2. Edad	97
Cuadro 3. Nivel Socioeconómico	98
Cuadro 4. Dificultades en la regulación emocional.....	99
Cuadro 5. Dimensiones de la variable: dificultades en la regulación emocional	101
Cuadro 6. Dificultades en la regulación emocional según el sexo	103
Cuadro 7. Dificultades en la regulación emocional según la edad	105
Cuadro 8. Dificultades en la regulación emocional según el nivel socioeconómico	106
Cuadro 9. Influencia de los modelos estéticos corporales.....	108
Cuadro 10. Dimensiones de la variable: Influencia de los modelos estéticos corporales	110
Cuadro 11. Influencia de los modelos estéticos corporales según el sexo	112
Cuadro 12. Influencia de los modelos estéticos corporales según la edad	113
Cuadro 13. Influencia de los modelos estéticos corporales en relación al nivel socioeconómico.....	115
Cuadro 14. Ansiedad	117
Cuadro 15. Dimensiones de la variable	118
Cuadro 16. Ansiedad según el sexo.....	120
Cuadro 17. Ansiedad según la edad.....	122
Cuadro 18. Ansiedad según el nivel socioeconómico	123
Cuadro 19. Autoestima	125
Cuadro 20. Dimensiones de la variable: Autoestima	126
Cuadro 21. Autoestima según el sexo	128
Cuadro 22. Autoestima según la edad	130
Cuadro 23. Autoestima según el nivel socioeconómico	132