

ANEXOS

ANEXO 1

CUESTIONARIO DE EXPLORACION DE LA IDENTIDAD SEXUAL (CEIS) Adaptado por Almonte y Conejero (2009)

A continuación, encontraras una serie de afinaciones sobre cuestiones referidas a la sexualidad. Léelas con atención e indica a base de la siguiente escala, en que medida estas te describen de manera más exacta (coloca un X en el número correspondiente). No hay respuestas correctas e incorrectas. Se lo mas sincera posible. Gracias.

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

1 2 3 4 5

1. Me siento cómoda y conforme apoyando la ideología del hombre y la mujer promedio de nuestra región y cultura, en lo relativo a puntos de vista sobre: participación política del hombre y la mujer.					
2. Experimento atracción romántica y sentimental (enamoramiento) por personas de mi mismo sexo.					
3. Actualmente, en base a mi comportamiento, mis familiares y amigos dicen que soy muy masculino o muy femenina					
4. Me siento cómoda y conforme comportándome como el hombre o mujer promedio de nuestra región y cultura, en lo relativo a cuestiones laborales					
5. Siento placer, deleite y excitación mirando cuerpos desnudos de personas del sexo opuesto al mío.					
6. Cuando era niño (a) tenía comportamientos atípicos de mi sexo y me decían que parecía afeminado o marimacha					
7. Me siento inconforme con mi sexo biológico, pero no hago nada para parecerme a una persona del sexo opuesto para evitar el prejuicio y la discriminación					
8. Tengo (o tendría) relaciones sexuales tanto con hombres como con mujeres					
9. A través de mi apariencia y comportamiento, trato de parecerme a una persona del sexo opuesto al mio.					
10. Me siento cómodo (a) y conforme comportándome como el hombre o mujer promedio de nuestra región y cultura en lo relativo a cuestiones sexuales y afectivas con la pareja					
11. Fantaseo con experiencias eróticas e imágenes de cuerpos desnudos tanto de hombres como de mujeres					
12. Actualmente, mis familiares y amigos dicen que me comporto mas de acuerdo con los roles de mi sexo opuesto					
13. Me siento feliz con el sexo biológico que tengo					
14. Experimento atracción romántica y sentimental (enamoramiento) tanto por hombres como por mujeres					
15. Cuando era niño (a) prefería jugar con juguetes propios de mi sexo					
16. Me siento cómodo (a) y conforme comportándome como el hombre o mujer promedio de nuestra región y cultura en lo referente a cuestiones morales y éticas					
17. En mis fantasías, experimento encuentros placenteros y visualizo cuerpos desnudos de personas de mí mismo sexo					
18. Actualmente, mis familiares y amigos dicen que mi comportamiento es indefinido y que me comporto tanto de acuerdo con los roles masculinos como femeninos					

19. Me siento cómodo (a) y conforme apoyando la ideología del hombre o mujer promedio de nuestra región y cultura, en lo relativo a puntos de vista sobre: capacidad intelectual del hombre y de la mujer.					
20. Fantaseo con experiencias eróticas e imágenes de cuerpos desnudos de personas del sexo opuesto.					
21. Actualmente, mi comportamiento y apariencia tienen una posición intermedia entre los roles típicos del sexo masculino y femenino; o bien abarca ambos.					
22. Me siento cómodo (a) y conforme apoyando la ideología del hombre o mujer promedio de nuestra región y cultura, en lo relativo a puntos de vista sobre: derecho al estudio, trabajo y diversión del hombre y de la mujer					
23. Me produce placer, gozo y excitación ver cuerpos desnudos de individuos de mí mismo sexo					
24. Actualmente mi comportamiento y apariencia expresan los roles típicos de mi género (masculino y femenino)					
25. Tengo (o tendría) relaciones sexuales con personas de mi mismo sexo					
26. Cuando era niño (a) prefería jugar con juguetes propios del sexo opuesto					
27. A futuro pienso que podría experimentar con relaciones sexuales tanto con hombres como con mujeres					
28. Actualmente, mis familiares y amigos bromean diciendo que mi apariencia y ciertas conductas son más propias de personas del otro sexo					
29. Siento placer, deleite y excitación mirando cuerpos desnudos tanto de hombres como de mujeres.					
30. A través de mi apariencia y comportamiento, me gusta resaltar mis atributos masculinos o femeninos					
31. Tengo (o tendría) relaciones sexuales con personas de mi sexo opuesto					
32. Cuando era niño (a) tenía comportamientos propios y típicos de mi sexo.					
33. Experimento atracción romántica y sentimental (enamoramiento) por personas del sexo opuesto al mío					
34. Actualmente mi comportamiento y apariencia expresan los roles típicos del sexo opuesto al mío (masculino o femenino)					
35. A futuro pienso que podría experimentar con relaciones sexuales con personas del sexo opuesto					
36. En el futuro, me planteo la idea de tener experiencias sexuales con personas del mismo sexo que el mío.					
37. Me siento inconforme con el sexo que tengo.					

ANEXO 2

CAMI-R

Nombre:

Fecha de Nacimiento:

Este cuestionario trata sobre las ideas y sentimientos que tienes de tus relaciones personales y familiares. Tanto del presente, como de tu infancia. Lee cada frase y rodea el número de la opción que mejor describa tus ideas y sentimientos.

Los resultados de este cuestionario son confidenciales

Opciones de respuesta:

- 1.- Muy en desacuerdo
- 2.- En desacuerdo
- 3.- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- 4.- De acuerdo
- 5.- Muy de acuerdo

Nº	Ítem	1	2	3	4	5
1	Las amenazas de separación, de traslado a otro lugar, o de ruptura de los lazos familiares son parte de mis recuerdos infantiles	1	2	3	4	5
2	Mis padres eran incapaces de tener autoridad cuando era necesario	1	2	3	4	5
3	En caso de necesidad, estoy seguro(a) de que puedo contar con mis seres queridos para encontrar consuelo	1	2	3	4	5
4	Desearía que mis hijos fueran más autónomos de lo que yo lo he sido	1	2	3	4	5
5	En la vida de familia, el respeto a los padres es muy importante	1	2	3	4	5
6	Cuando yo era niño(a), sabía que siempre encontraría consuelo en mis seres queridos	1	2	3	4	5
7	Las relaciones con mis seres queridos durante mi niñez, me parecen, en general, positivas	1	2	3	4	5
8	Detesto el sentimiento de depender de los demás	1	2	3	4	5
9	Sólo cuento conmigo mismo para resolver mis problemas	1	2	3	4	5
10	Cuando yo era niño(a), a menudo, mis seres queridos se mostraban impacientes e irritables	1	2	3	4	5
11	Mis seres queridos siempre me han dado lo mejor de sí mismos	1	2	3	4	5
12	No puedo concentrarme sobre otra cosa, sabiendo que alguno de mis seres queridos tiene problemas	1	2	3	4	5

13	Cuando yo era niño(a), encontré suficiente cariño en mis seres queridos como para no buscarlo en otra parte	1	2	3	4	5
14	Siempre estoy preocupado(a) por la pena que puedo causar a mis seres queridos al dejarlos	1	2	3	4	5
15	Cuando era niño(a), solía adoptar una actitud de sumisión ante los demás	1	2	3	4	5
16	De adolescente, nadie de mi entorno entendía del todo mis preocupaciones	1	2	3	4	5
17	Cuando yo era niño(a), teníamos mucha dificultad para tomar decisiones en familia	1	2	3	4	5
18	Tengo la sensación de que nunca superaré la muerte de uno de mis seres queridos	1	2	3	4	5
19	Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada dentro de la familia	1	2	3	4	5
20	Mis padres no se han dado cuenta que un niño(a) cuando crece tiene necesidad de tener vida propia	1	2	3	4	5
21	Siento confianza en mis seres queridos	1	2	3	4	5
22	Mis padres me han dado demasiada libertad para hacer todo lo que yo quería	1	2	3	4	5
23	Cuando yo era niño(a), tuve que enfrentarme a la violencia de uno de mis seres queridos	1	2	3	4	5
24	A partir de mi experiencia de niño(a), he comprendido que nunca somos suficientemente buenos para los padres	1	2	3	4	5
25	Cuando yo era niño(a), se preocuparon tanto por mi salud y mi seguridad, que me sentía aprisionado(a)	1	2	3	4	5
26	Cuando me alejo de mis seres queridos, no me siento bien conmigo mismo	1	2	3	4	5
27	Mis padres no podían evitar controlarlo todo: mi apariencia, mis resultados escolares e incluso mis amigos	1	2	3	4	5
28	Cuando era niño(a), había peleas insoportables en casa	1	2	3	4	5
29	Es importante que el niño aprenda a obedecer	1	2	3	4	5
30	Cuando yo era niño(a), mis seres queridos me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo	1	2	3	4	5
31	La idea de una separación momentánea con uno de mis seres queridos, me deja una sensación de inquietud	1	2	3	4	5
32	A menudo, me siento preocupado(a), sin razón, por la salud de mis seres queridos	1	2	3	4	5

ANEXO 3

ESCALA DE MECANISMOS DE DEFENSA BÁSICOS(EMDB II) Ruiz Ogara et al., 1994.

Lee con detenimiento los siguientes planteamientos. Por favor, **marca con una “X”** considerando la siguiente escala de puntuación. Recuerda contestar todas las preguntas, ya que no hay respuestas correctas o incorrectas. Los datos suministrados son confidenciales y de uso exclusivo para la investigación.

0: NO me identifico con lo expresado.	1: Me identifico <i>POCO</i> con lo expresado.	2: Me identifico en <i>GRADO MEDIO</i> con lo expresado.	3: Me identifico <i>MUCHO</i> con lo expresado.	4: Me identifico <i>COMPLETAMENTE</i> con lo expresado.
--	---	---	--	--

			0	1	2	3	4
1	A-1	Le preocupa el borrar todo lo malo del pasado.					
2	A-2	Tiene que hacer ciertos rituales (gestos, palabras, actos) para que no suceda nada malo.					
3	A-3	Cree que la limpieza corporal ayuda también a purificar el espíritu.					
4	A-4	Utiliza algunos pensamientos (como rezos) para neutralizar las ideas u ocurrencias que lo inquietan.					
5	A-5	Recurre a exorcismos, bendiciones o cosas semejantes para librarse del mal.					
6	D-1	A veces paga con los otros su mal humor.					
7	D-2	Tiene fobias (miedo a animales, situaciones, otros).					
8	D-3	Cuando está triste siente la necesidad de que le compren cosas.					
9	D-4	Prefiere las caricias a la relación sexual.					
10	D-5	Siente una aversión inexplicable hacia figuras como jueces, policías y/o maestros.					
11	D-6	Recuerda haber soñado que tenía relaciones sexuales con una persona mayor.					
12	FR-1	Cree que es humilde en general.					
13	FR-2	Trata de aliviar el dolor y las penas de los demás.					
14	FR-3	Siente mucha vergüenza de que vean su cuerpo desnudo.					
15	FR-4	Siente tensión o malestar cuando hablan de cosas sexuales en su presencia.					
16	FR-5	Es muy pacífico/a, teme la violencia.					
17	FR-6	No se deja entristecer sino que reacciona con humor y alegría.					
18	IP-1	Se siente identificado/a profundamente con su madre.					
19	IP-2	A veces no se siente un ser independiente sino como si formase parte del otro.					
20	IP-3	Se nota vacío como si le hubieran robado la personalidad.					
21	IP-4	Cree que se comunica y está en contacto con otros seres de una forma natural.					
22	IP-5	Tiene que pensar lo que otras personas quieren que piense.					
23	I-1	Tiene que comer o beber cuando está triste o ansioso.					
24	I-2	Se preocupa mucho de que las cosas que ingiere sean buenas.					
25	I-3	Nota que muchos productos dañan su cuerpo.					
26	I-4	Ha querido hacer suyas las cualidades de algunos personajes ideales.					
27	I-5	Se identifica, espontáneamente, con personajes de películas o novelas llegando a contagiarse de sus sentimientos.					
28	N-1	Teme sentirse débil.					
29	N-2	Trata de ver únicamente el lado positivo de las cosas.					
30	N-3	Desearía poder prescindir del cariño y la ayuda de los demás.					

31	N-4	Con frecuencia las desgracias no le afectan o le afectan poco.					
32	N-5	No le gusta sentir envidia u hostilidad.					
33	N-6	No quisiera tener deseos sexuales moralmente inaceptables.					
34	N-7	No le gusta mostrar sus verdaderos sentimientos.					
35	P-1	Cree que la gente suele tratarle mal.					
36	P-2	Tiene muy mala suerte.					
37	P-3	La gente le tiene envidia y le critica.					
38	P-4	Intuye las reacciones y sentimientos de los demás.					
39	P-5	La experiencia le demuestra que no se debe confiar en nadie...					
40	P-6	Nota que le temen aquellas personas de las que Ud., conoce sus fallos o defectos.					
41	R-1	Muchos de sus fracasos han sido producto de las circunstancias y no de fallos personales.					
42	R-2	Le preocupa bastante su salud porque es lógico cuidarse.					
43	R-3	Se pone muy nervioso cuando no comprende lo que ocurre a su alrededor.					
44	R-4	Trata de que su vida esté presidida por la razón y no por los deseos.					
45	R-5	No le gusta alterarse, trata de actuar con frialdad siempre.					
46	R-6	Cree que la justicia debe ser dura.					
47	RG-1	Cuando se siente frustrado llega a actuar como un niño.					
48	RG-2	Ante las dificultades se siente débil y pide ayuda.					
49	RG-3	Cuando percibe que no le quieren se siente abandonado.					
50	RG-4	Cuando está enfermo tiene necesidad de que le mimen y tranquilicen.					
51	RG-5	No se siente capaz de afrontar las situaciones difíciles y hasta se pone enfermo.					
52	RP-1	A veces incomprensiblemente no tiene ningún sentimiento en situaciones en que los demás se suelen emocionar.					
53	RP-2	Tiene miedo o inhibiciones sexuales no explicables por motivos lógicos.					
54	RP-3	A veces sus amigos o familiares le han hecho recordar acontecimientos penosos que había olvidado totalmente y al recordarlos no se afecta.					
55	RP-4	A veces ha vuelto a recordar algunos sucesos desagradables o inaceptables a partir de un sueño.					
56	RP-5	Tiene olvidados sucesos o períodos de su vida que fueron conflictivos.					
57	SB-1	Obtiene satisfacción ayudando a los otros de forma desprendida.					
58	SB-2	Elimina la nerviosidad con actividades como la pintura, música, otras...					
59	SB-3	El deporte o los ejercicios físicos le quitan la tensión nerviosa.					
60	SB-4	Le gusta mucho adquirir conocimientos.					
61	SB-5	Cuando se excita (sexualmente o de forma agresiva) puede controlar la excitación dedicándose a alguna otra actividad física o mental.					
62	V-1	No se explica cómo se mete en situaciones que le frustran.					
63	V-2	Cuando critica o castiga a alguien se siente enfermo o mal.					
64	V-3	Muchas veces cuando se pone nervioso tiene luego accidentes o lesiones.					

65	V-4	A veces tiende a hacer el payaso o a que se rían de Ud.					
66	V-5	A veces se deja ganar para no herir a los demás.					
67	V-6	Trata de ser agradable con la gente que no le gusta.					

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

ANEXO 4

PERFIL MOTIVACIONAL (CUESTIONARIO McCLELLAND)

INSTRUCCIONES

El siguiente cuestionario tiene por objeto conocer aspectos de motivación.

Usted encontrará una serie de opiniones, situaciones, actividades, cualidades o características personales, seguidas cada una por tres alternativas. Escoja una sola de esas posibilidades marcando con una equis (X) en la hoja de respuestas, la que más se adecue o se asemeje a lo que usted haría, opine, o mejor se parezca a su auténtica forma de ser o actuar.

En este cuestionario NO existen respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es lo que usted piense, NO lo que debería pensar.

Responda todos los numerales aún cuando se trate de situaciones imaginarias por las que no ha pasado; en estos casos escoja la alternativa más aproximada a lo que usted haría.

Verifique que la marca que hace en la "Hoja de respuestas" corresponda con el número y la letra que usted escogió en este cuadernillo.

CUESTIONARIO McCLELLAND

1. En mi actividad principal me gusta rodearme de:
 - a. Amigos
 - b. Personas que conozcan el trabajo
 - c. Personas influyentes

2. Las veces que más me divierto es cuando:
 - a. Tengo una buena discusión
 - b. Estoy conversando agradablemente
 - c. Gano un juego en el que se necesita habilidad

3. Las veces que me he sentido más triste ha sido porque:
 - a. Fracagé en alguna tarea que me había impuesto
 - b. Tuve disgustos con familiares o amigos
 - c. Creía haber perdido una discusión

4. Yo creo que el pecado de Adán fue debido a:
 - a. Falta de voluntad y carácter
 - b. Sus relaciones de afecto hacia Eva
 - c. Falta de responsabilidad

5. Cuando intercambio ideas, ante todo:
 - a. Controlo la discusión
 - b. Escucho para mejorar mi punto de vista
 - c. Evito llegar a herir a otra persona

6. En la vida yo:
 - a. Haría amigos
 - b. Lucharía
 - c. Mandaría

7. Si tengo tres reuniones en el mismo día y sólo puedo asistir a una de ellas, iría a:
 - a. El cumpleaños de un amigo al que no quiero enojar
 - b. Una reunión política en la cual puedo llegar a ser elegido
 - c. Una conferencia útil para desempeñar mejor mi trabajo

8. Al ver un retrato donde hay dos personas que desconozco, imagino que son:
- a. Dos amigos
 - b. Un jefe y un empleado
 - c. Dos empresarios
9. Yo tengo más facilidad para:
- a. Ordenar o dirigir
 - b. Hacer amigos
 - c. Obtener resultados
10. El material que más me gusta por su apariencia es el:
- a. Oro
 - b. Cobre
 - c. Hierro
11. Cuando yo aprendo lo hago para:
- a. Defenderme en una discusión
 - b. Tener recompensas posteriores
 - c. Colaborar con los demás
12. Lo que más admiro de la gente es:
- a. Su confianza en si misma
 - b. Su bondad y cooperación
 - c. Que sepa escuchar
13. Yo tengo la tendencia a:
- a. No darme por vencido fácilmente
 - b. Nunca demostrar que he sido vencido
 - c. Ayudar al vencido
14. Yo admiro más a:
- a. Una enfermera
 - b. Un negociante
 - c. Un político

15. Por lo general soy más capaz de:
- Ser un buen líder
 - Tener el trabajo al día
 - Mantener buenas relaciones
16. En el colegio o escuela yo:
- Organizaba los juegos
 - Competía para ganar
 - Jugaba únicamente con mis amigos
17. Para mí el sol significa:
- Amor y vida
 - Dominio y poder
 - Actividad y energía
18. Cuando hago algo difícil, generalmente lo hago por:
- El reto
 - Demostrar capacidad
 - Caer bien
19. Yo creo que la vida sirve para:
- Vivir en paz y armonía
 - Ser una persona importante
 - Realizar algo
20. La mayor parte de mi vida la he dedicado a:
- Aprovechar mejor el tiempo
 - Estar en compañías agradables
 - Luchar por adquirir posición
21. Las veces que practico algún juego o deporte me preocupó más por:
- Poder hacerlo como lo hace el mejor
 - Salir peleando con alguien
 - Poder derrotarlos a todos

22. Cuando acabo de cometer un error me siento incómodo porque:
- a. Voy a perder influencia ante mis colegas
 - b. La demás gente se va a disgustar conmigo
 - c. El trabajo no me quedo como quería
23. Generalmente cuando estoy en grupo
- a. Tomo las decisiones
 - b. Me adelanto a los acontecimientos
 - c. Me voy bien con la gente
24. Con frecuencia siento:
- a. Rebote y náuseas
 - b. Malestar general
 - c. Que gozo de buena salud
25. El tiempo es para mí:
- a. Un pájaro que vuela
 - b. Una fuerza que domina
 - c. Un lago en calma
26. En el colegio me sentía satisfecho cuando:
- a. Me comentaban el resultado de mis tareas
 - b. Pegaba o insultaba a quien me ofendía
 - c. Jugaba en los recreos con mis colegas
27. Cuando estoy con otras personas:
- a. Me es fácil pensar sobre qué hablar
 - b. Me esfuerzo por hacer amigos
 - c. Fácilmente influyo sobre lo que hablan
28. Creo que la gente generalmente
- a. Se preocupa por la forma como se sienten los demás
 - b. Pretende que uno haga lo que ella quiere
 - c. Prefiere saber los resultados de su trabajo

29. Una de las metas de mi vida es:
- a. Ganar el respeto de los demás
 - b. Tener ayuda y cariño de alguien
 - c. Ser alguien de mérito por su trabajo
30. Tengo grandes cualidades para:
- a. Convencer a la gente
 - b. Agradar con buenos chistes
 - c. Aventajar a otras personas
31. Lo que más deseo en mi vida es:
- a. Ser querido y aceptado por la gente
 - b. Tener éxito en el mundo
 - c. Ser una persona de influencia
32. La mujer ante todo debe ser:
- a. Cariñosa
 - b. Respetuosa
 - c. Independiente
33. En todas las acciones de la vida lo más importante es:
- a. Tener mucha dedicación y responsabilidad
 - b. Tener mucho orden y control
 - c. Evitar herir sentimientos ajenos
34. Al estudiar lo hago por:
- a. Obtener recompensa posterior
 - b. Estar con otras personas
 - c. Convencer más tarde a otros
35. Creo que la religión es más que todo:
- a. Una necesidad interna del hombre
 - b. Un medio para armonizar la sociedad
 - c. Una forma de controlar la gente

36. Al entrar a un sitio donde hay varias personas, de las cuales conozco tres, buscaría la compañía del:
- Negociante famoso
 - Más amigable
 - Que me admira
37. Si pudiera elegir mi compañero para un viaje, preferiría:
- Alguien a quien le pueda contar mis problemas íntimos
 - Alguien a quien tenga que dar instrucciones
 - Alguien con quien analizar mis opiniones
38. En la vida se consigue más por:
- Influencia
 - Amabilidad
 - Esfuerzo
39. A mí me gusta jugar:
- Contra personas hábiles
 - Para estar con gente agradable
 - Siempre y cuando gane
40. Cuando alguien me dice que soy incapaz de hacer algo:
- Me disgusta porque ven mi debilidad
 - Me esfuerzo por hacer lo mejor
 - M siento herido
41. Yo disfrutaría más:
- Si tuviera autoridad sobre otros
 - Si mantuviera buenas amistades
 - Si hiciera planes a largo plazo
42. La moral sirve:
- Para la paz y unión entre la gente
 - Para trabajar más efectivamente
 - Para controlar a la gente

43. A mí me produce una emoción más fuerte la:
- a. Oscuridad
 - b. Altura
 - c. Velocidad
44. A menudo deseo que:
- a. La gente me apruebe
 - b. Otras personas hagan lo que yo quiero
 - c. Mis propósitos se logren
45. Si yo viajara lejos lo haría para:
- a. Conocer el mundo y salir de la rutina
 - b. Visitar amigos y parientes
 - c. Sentirme importante y poderoso
46. Uno debe estar orientado hacia:
- a. El futuro
 - b. La amistad
 - c. El poder
47. Lo que más le gusta a la gente es:
- a. Mandar
 - b. Ayudar
 - c. Tener éxito
48. Hago un trabajo en casa y daño lo que estoy haciendo, entonces:
- a. Busco un culpable
 - b. Pido disculpas y explico
 - c. Intento mejorarlo
49. En mi actividad lo que más me gusta es:
- a. Que me digan si lo hago bien
 - b. Decir cómo se debe hacer
 - c. Ayudar a mis compañeros

50. Me gustaría que la gente:
- a. Ayudara a quien lo necesite
 - b. Fueran tan convincentes como yo
 - c. Planeara sus actividades
51. La radio ha servido más para:
- a. Que la gente piense más y progrese
 - b. Tener ratos de alegría y unión
 - c. Que la gente aprenda a discutir
52. Cuando hago alguna cosa
- a. Nunca me arrepiento
 - b. Me esfuerzo
 - c. Me gusta hacerlo acompañado
53. Los buenos profesores
- a. Ponen metas de aprendizaje
 - b. Dan trato cordial a sus alumnos
 - c. Establecen controles estrictos

PERFIL MOTIVACIONAL (CUESTIONARIO McCLELLAND)

Nombre: _____

Ciudad: _____ Fecha: _____

HOJA DE RESPUESTAS

A _____

P _____

L _____

- | | | | | | |
|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 1. | A B C | 19. | A B C | 37. | A B C |
| 2. | A B C | 20. | A B C | 38. | A B C |
| 3. | A B C | 21. | A B C | 39. | A B C |
| 4. | A B C | 22. | A B C | 40. | A B C |
| 5. | A B C | 23. | A B C | 41. | A B C |
| 6. | A B C | 24. | A B C | 42. | A B C |
| 7. | A B C | 25. | A B C | 43. | A B C |
| 8. | A B C | 26. | A B C | 44. | A B C |
| 9. | A B C | 27. | A B C | 45. | A B C |
| 10. | A B C | 28. | A B C | 46. | A B C |
| 11. | A B C | 29. | A B C | 47. | A B C |
| 12. | A B C | 30. | A B C | 48. | A B C |
| 13. | A B C | 31. | A B C | 49. | A B C |
| 14. | A B C | 32. | A B C | 50. | A B C |
| 15. | A B C | 33. | A B C | 51. | A B C |
| 16. | A B C | 34. | A B C | 52. | A B C |
| 17. | A B C | 35. | A B C | 53. | A B C |
| 18. | A B C | 36. | A B C | | |

PERFIL MOTIVACIONAL

(CUESTIONARIO McCLELLAND) RESPUESTAS SEGÚN MOTIVACIÓN

AFILIACIÓN

1.	A	10. B	19. A	28. A	37. A	46. B
2.	B	11. C	20. B	29. B	38. B	47. B
3.	B	12. B	21. B	30. B	39. B	48. B
4.	B	13. C	22. B	31. A	40. C	49. C
5.	C	14. A	23. C	32. A	41. B	50. A
6.	A	15. C	24. B	33. C	42. A	51. B
7.	A	16. C	25. C	34. B	43. A	52. C
8.	A	17. A	26. C	35. C	44. A	53. B
9.	B	18. C	27. B	36. B	45. B	

PODER

1.	C	10. C	19. B	28. B	37. B	46. C
2.	A	11. A	20. C	29. A	38. A	47. A
3.	C	12. C	21. C	30. A	39. C	48. A
4.	A	13. B	22. A	31. C	40. A	49. B
5.	A	14. C	23. A	32. B	41. A	50. B
6.	C	15. A	24. A	33. B	42. C	51. C
7.	B	16. A	25. B	34. C	43. B	52. A
8.	B	17. B	26. B	35. B	44. B	53. C
9.	A	18. B	27. A	36. C	45. C	

LOGRO

1.	B	10.	A	19.	C	28.	C	37.	C	46.	A
2.	C	11.	B	20.	A	29.	C	38.	C	47.	C
3.	A	12.	A	21.	A	30.	C	39.	A	48.	C
4.	C	13.	A	22.	C	31.	B	40.	B	49.	A
5.	B	14.	B	23.	B	32.	C	41.	C	50.	C
6.	B	15.	B	24.	C	33.	A	42.	B	51.	A
7.	C	16.	B	25.	A	34.	A	43.	C	52.	B
8.	C	17.	C	26.	A	35.	A	44.	C	53.	A
9.	C	18.	A	27.	C	36.	A	45.	A		

PERFIL MOTIVACIONAL

NOMBRE: _____

CIUDAD: _____

FECHA: _____

PUNTAJE BRUTO	NECESIDADES			NIVELES
	AFILIACIÓN	PODER	LOGRO	
0 - 20				BAJA
21 - 30				MODERADA
31 - 45				ALTA
46 - 60				DOMINANTE

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DE LAS NECESIDADES MOTIVACIONALES

(CUESTIONARIO McCLELLAND)

1. AFILIACIÓN

Si en la persona predominan necesidades motivacionales de afiliación, se puede expresar que su interés principal es establecer relaciones interpersonales cálidas y amistosas. Toma sus decisiones con base en afectos y fobias, es sensible a la crítica y la asume como un rechazo.

Generalmente no se inclina por actividades empresariales, teme la confrontación pero logra establecer un clima de comunicación abierto y agradable.

2. LOGRO

Si existe predominio de esta necesidad en la persona, se le puede percibir como alguien con estándares y metas muy elevadas que se preocupa por obtener resultados; desea cumplir la responsabilidad de su éxito o fracaso; le gusta correr riesgos; requiere retroalimentación inmediata; se orienta hacia la tarea; usualmente trabaja solo y con alto nivel de exigencia; orienta sus actividades hacia el largo plazo.

Esta motivación es absolutamente necesaria para quien aspira a ser empresario.

3. PODER

Una persona con predominio de necesidades de poder desea tener influencia en la conducta y decisiones de otros, necesita que sus ideas sean aceptadas y su autoridad reconocida, pero no se le puede considerar necesariamente como autoritario. Su capacidad de liderazgo se da en la medida en que pueda ejercer influencia directa sobre otros.

ANEXO 5 CÁLCULOS ESTADÍSTICOS

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Cuadro 1. Edad

EDAD		
	Frecuencia	Porcentaje %
18 - 27	86	81,9
28 - 37	12	11,4
38 - 47	5	4,8
48 - 55	2	1,9
Total	105	100,0

Cuadro 2. Nivel educativo

NIVEL EDUCATIVO		
	Frecuencia	Porcentaje %
Bachiller	19	18,1
Universitaria	53	50,5
Profesional	33	31,4
Total	105	100,0

Cuadro 3. Estado civil

ESTADO CIVIL		
	Frecuencia	Porcentaje %
Sin pareja afectiva	46	43,8
Con novio(a)/enamorado(a)	36	34,3
Casada/concubinato	21	20,0
Divorciada	2	1,9
Total	105	100,0

DATOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO 1: IDENTIFICAR LA IDENTIDAD SEXUAL DE LAS MUJERES FEMINISTAS

Cuadro 4. Identidad sexual

IDENTIDAD SEXUAL		
Identidad sexual	Frecuencia	Porcentaje %
Indefinido	24	22,9
Parcialmente definido	78	74,3
Totalmente definido	3	2,9
Total	105	100,0

Dimensiones de la Identidad Sexual

Cuadro 5. Identidad de género

IDENTIDAD DE GÉNERO		
Identidad de género	Frecuencia	Porcentaje %
Indefinido	19	18,1
Parcialmente definido	86	81,9
Total	105	100,0

Cuadro 6. Orientación sexual

ORIENTACIÓN SEXUAL		
Orientación sexual	Frecuencia	Porcentaje %
Indefinido	4	3,8
Parcialmente definido	48	45,7
Totalmente definido	53	50,5
Total	105	100,0

Cuadro 7. Expresión de género

EXPRESIÓN DE GÉNERO		
Expresión de género	Frecuencia	Porcentaje %
Parcialmente definido	65	61,9
Totalmente definido	40	38,1
Total	105	100,0

CRUZADO DE VARIABLES

Cuadro 8. Identidad sexual en relación a la edad

Identidad Sexual	Identidad sexual en relación a la Edad								Total	%
	Edades									
	18-27	%	28-37	%	38-47	%	48-55	%		
Indefinido	20	23,3%	2	16,7%	0	0%	0	0%	22	22,9%
Parcialmente definido	63	73,3%	10	83,3%	4	80%	1	50%	78	74,3%
Totalmente definido	3	3,5%	0	0%	1	20%	1	50%	5	2,9%
Total	86	100%	12	100%	5	100	2	100%	105	100%

Cuadro 9. Identidad sexual en relación al nivel educativo

Identidad sexual en relación al Nivel educativo										
Identidad Sexual	Nivel educativo									
	Bachiller	%	Universitaria	%	Profesional	%	Total	%		
Indefinido	4	21,1%	12	22,6%	6	24,2%	22	22,9%		
Parcialmente definido	14	73,7%	39	73,6%	25	75,8%	78	74,3%		
Totalmente definido	1	5,3%	2	3,8%	2	0%	5	2,9%		
Total	19	100%	53	100%	33	100%	105	100%		

Cuadro 10. Identidad sexual en relación al estado civil

Identidad sexual en relación al Estado civil										
Identidad Sexual	Estado civil									
	Sin pareja afectiva	%	Con novio(a)/enamorado(a)	%	Casada/concubinato	%	Divorciada	%	Total	%
Indefinido	13	25,4%	7	19,4%	2	12,5%	0	0%	22	20,9%
Parcialmente definido	37	72,5%	27	75%	12	75%	2	100%	78	74,3%
Totalmente definido	1	1,9%	2	5,6%	2	12,5%	0	0%	5	4,9%
Total	51	100%	36	100%	16	100%	2	100%	105	100%

DATOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO 2: EXAMINAR EL ESTILO DE APEGO DE LAS MUJERES FEMINISTAS

Cuadro 11. Estilos de apego

ESTILOS DE APEGO		
Estilos de apego	Frecuencia	Porcentaje %
Seguro	15	14,3
Inseguro Preocupado	44	41,9
Inseguro Evitativo	46	43,8
Total	105	100,0

DATOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO 3: DETERMINAR LOS MECANISMOS DE DEFENSA DE LAS MUJERES FEMINISTAS

Cuadro 12. Mecanismos de defensa

MECANISMOS DE DEFENSA		
Mecanismos de defensa	Frecuencia	Porcentaje %
Anulación	2	1,9
Desplazamiento	6	5,7
Formación reactiva	7	6,7
Identificación proyectiva	2	1,9
Introyección	4	3,8
Negación	3	2,9
Proyección	2	1,9
Racionalización	6	5,7
Regresión	6	5,7
Represión	8	7,6
Sublimación	56	53,3
Vuelta contra si	3	2,9
Total	105	100,0

DATOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO 4: IDENTIFICAR EL TIPO DE MOTIVACIÓN DE LAS MUJERES FEMINISTAS

Cuadro 12. Motivación

MOTIVACIÓN		
Motivación	Frecuencia	Porcentaje %
Afiliación	24	22,9
Poder	4	3,8
Logro	77	73,3
Total	105	100,0

Dimensiones de Motivación

Cuadro 13. Afiliación

Afiliación		
Afiliación	Frecuencia	Porcentaje %
Baja	71	67,6
Moderada	34	32,4
Total	105	100,0

Cuadro 14. Poder

Poder		
Poder	Frecuencia	Porcentaje %
Baja	101	96,2
Moderada	4	3,8
Total	105	100,0

Cuadro 15. Logro

Logro		
Logro	Frecuencia	Porcentaje %
Baja	18	17,1
Moderada	76	72,4
Alta	11	10,5
Total	105	100,0