

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLQOGÍA**



**“RELACIÓN ENTRE EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y LOS FACTORES  
DE RIESGO QUE INDUCEN AL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN  
ESTUDIANTES DE 15 Y 18 DE EDAD, DEL MUNICIPIO DE SAN LUCAS DEL  
DEPARTAMENTO DE CHUQUISACA”**

**Elaborado por:**

**JHENY MAMANI COLQUE**

Tesis de investigación presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar grado académico de licenciatura  
en psicología.

**GESTIÓN 2024**

**TARIJA-BOLIVIA**

El tribunal calificador del presente trabajo de diplomado no se solidariza ni responsabiliza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad de la autora.

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a mis padres, por su amor incondicional, apoyo constante y por haberme enseñado el valor del esfuerzo y la perseverancia.

A mis hermanos y abuelos, por ser mi fuente de inspiración y por acompañarme en cada paso de este camino.

A toda mi familia, por su comprensión y por estar siempre presente en los momentos más importantes. Y a mis amigos, por su amistad, paciencia y haberme brindado su aliento cuando más lo necesité.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la fuerza, la sabiduría, constancia y determinación para alcanzar este logro. En segundo lugar a mis padres, mis hermanos y a toda mi familia por su apoyo incondicional, respaldo continuo y por ser mi guía en cada paso de este camino. A mis docentes, quienes con su paciencia, dedicación y conocimientos me han inspirado a seguir adelante y a superarme cada día. Su orientación y apoyo han sido fundamentales en este proceso.

## ÍNDICE

|                   | Pág. |
|-------------------|------|
| RESUMEN .....     | 1    |
| INTRODUCCIÓN..... | 3    |

### CAPITULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

|       |                                     |    |
|-------|-------------------------------------|----|
| 1.1   | Planteamiento del problema.....     | 5  |
| 1.2   | Justificación .....                 | 12 |
| 1.1.1 | <i>Justificación Social</i> .....   | 12 |
| 1.2.2 | <i>Justificación teórica.</i> ..... | 13 |

### CAPITULO II

#### DISEÑO TEÓRICO

|       |                                    |    |
|-------|------------------------------------|----|
| 2.1   | Problema Científico .....          | 14 |
| 2.1.1 | <i>Pregunta Problema</i> .....     | 14 |
| 2.2   | Objetivos .....                    | 14 |
| 2.2.1 | <i>Objetivo General</i> .....      | 14 |
| 2.2.2 | <i>Objetivos Específicos</i> ..... | 14 |
| 2.3   | Hipótesis .....                    | 15 |
| 2.4   | Operacionalización .....           | 15 |

### CAPITULO III

#### MARCO TEÓRICO

|       |                                         |    |
|-------|-----------------------------------------|----|
| 3.    | Marco teórico .....                     | 21 |
| 3.1   | La adolescencia.....                    | 21 |
| 3.1.1 | <i>Etapas de la Adolescencia.</i> ..... | 22 |
| 3.2   | Alcohol.....                            | 23 |
| 3.3   | Drogas .....                            | 23 |

|                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.4 Factores de riesgo .....                                                                                                                               | 23 |
| 3.4.1 <i>Clasificación de los Factores de Riesgo</i> .....                                                                                                 | 24 |
| 3.4.2 <i>Factores de Riesgo Durante la Vida Estudiantil</i> .....                                                                                          | 25 |
| 3.5 Factores de riesgo que inducen al consumo de alcohol y drogas .....                                                                                    | 25 |
| 3.5.1 <i>Conductas de Riesgo en Adolescentes.</i> .....                                                                                                    | 25 |
| 3.5.2 <i>Principales Conductas de Riesgo</i> .....                                                                                                         | 25 |
| 3.5.3 Factores psicosociales de riesgo en la adolescencia que induce al consumo de alcohol y drogas .....                                                  | 26 |
| 3.6 Funcionamiento familiar .....                                                                                                                          | 29 |
| 3.6.1 <i>Definición</i> .....                                                                                                                              | 29 |
| 3.6.2 <i>Modelo Circumplejo de Olson</i> .....                                                                                                             | 29 |
| 3.6.3 <i>Cohesión familiar</i> .....                                                                                                                       | 30 |
| 3.6.4 <i>Adaptabilidad Familiar</i> .....                                                                                                                  | 32 |
| 3.6.5 <i>Niveles de Funcionamiento Familiar</i> .....                                                                                                      | 33 |
| 3.6.6 Relación entre Funcionamiento Familiar y los Factores de Riesgo que Inducen al Consumo de Alcohol y Drogas en Estudiantes.....                       | 35 |
| 3.7 Resistencia a la presión de grupo .....                                                                                                                | 36 |
| 3.7.1 <i>Definición</i> .....                                                                                                                              | 36 |
| 3.7.1 <i>Teoría de la Presión de Grupo</i> .....                                                                                                           | 36 |
| 3.7.2 <i>Tipos de Presión de Grupo</i> .....                                                                                                               | 38 |
| 3.7.4 <i>Relación entre la Resistencia a la Presión de Grupo y los Factores de Riesgo que Inducen al Consumo de Alcohol y Drogas en Estudiantes.</i> ..... | 38 |
| 3.8 Salud mental.....                                                                                                                                      | 39 |
| 3.8.1 <i>Definición</i> .....                                                                                                                              | 39 |
| 3.8.2 <i>El Modelo de Goldberg y Huxley</i> .....                                                                                                          | 39 |
| 3.8.3 <i>Dimensiones de Salud Mental</i> .....                                                                                                             | 42 |

|       |                                                                                                                                     |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.8.4 | Relación entre la Salud Mental y los Factores de Riesgo que Inducen al Consumo de Alcohol y Drogas en Estudiantes.....              | 44 |
| 3.9   | Estrés académico.....                                                                                                               | 45 |
| 3.9.1 | <i>Definición</i> .....                                                                                                             | 45 |
| 3.9.2 | <i>Modelo Sistémico-Cognoscitivo del Estrés Académico</i> .....                                                                     | 45 |
| 3.9.3 | <i>Dimensiones del Estrés Académico</i> .....                                                                                       | 45 |
| 3.9.4 | <i>Relación entre el Estrés Académico y los Factores de Riesgo que Inducen al Consumo de Alcohol y Drogas en Estudiantes.</i> ..... | 46 |

## CAPITULO IV

### DISEÑO METODOLÓGICO

|       |                                                         |    |
|-------|---------------------------------------------------------|----|
| 4.1   | Tipificación de la investigación .....                  | 48 |
| 4.2   | Población y muestra .....                               | 51 |
| 4.2.1 | <i>Población</i> .....                                  | 51 |
| 4.2.2 | <i>Muestra</i> .....                                    | 51 |
| 4.3   | Métodos.....                                            | 52 |
| 4.3.1 | <i>Método Analítico</i> .....                           | 52 |
| 4.3.2 | <i>Método de Campo o Naturalista Participante</i> ..... | 52 |
| 4.3.3 | <i>Tests Psicológicos Estandarizados</i> .....          | 53 |
| 4.4   | Técnicas .....                                          | 54 |
| 4.5   | Instrumentos.....                                       | 55 |
| 4.6   | Procedimiento .....                                     | 68 |
| 4.7   | Cronograma.....                                         | 70 |

## CAPITULO V

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

|     |                                          |    |
|-----|------------------------------------------|----|
| 5.  | Análisis e interpretación de datos ..... | 71 |
| 5.1 | Variables sociodemográficos. ....        | 72 |

|     |                             |     |
|-----|-----------------------------|-----|
| 5.2 | Objetivo específico 1 ..... | 74  |
| 5.3 | Objetivo específico 2 ..... | 85  |
| 5.4 | Objetivo específico 3 ..... | 96  |
| 5.5 | Objetivo específico 4 ..... | 110 |
| 5.6 | Análisis de hipótesis ..... | 122 |

## **CAPITULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

|                                |                       |     |
|--------------------------------|-----------------------|-----|
| 6.1                            | Conclusiones .....    | 124 |
| 6.2                            | Recomendaciones ..... | 126 |
| BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA ..... |                       | 130 |
| Anexos.....                    |                       | 142 |



## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                        | <b>Pág.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Tabla 1 .....                                                                          | 72          |
| <i>Edad de los estudiantes</i> .....                                                   | 72          |
| Tabla 2 .....                                                                          | 72          |
| <i>Sexo de los estudiantes</i> .....                                                   | 72          |
| Tabla 3 .....                                                                          | 73          |
| <i>Estado civil de los padres de los estudiantes</i> .....                             | 73          |
| Tabla 4 .....                                                                          | 74          |
| <i>Funcionamiento familiar</i> .....                                                   | 74          |
| Tabla 5 .....                                                                          | 77          |
| <i>Dimensiones del funcionamiento familiar</i> .....                                   | 77          |
| Tabla 6 .....                                                                          | 79          |
| <i>Funcionamiento familiar según edad de los estudiantes</i> .....                     | 79          |
| Tabla 7 .....                                                                          | 81          |
| <i>Funcionamiento familiar según sexo de los estudiantes</i> .....                     | 81          |
| Tabla 8 .....                                                                          | 83          |
| <i>Funcionamiento familiar según el estado civil de los padres</i> .....               | 83          |
| Tabla 9 .....                                                                          | 85          |
| <i>Resistencia a la presión de grupo</i> .....                                         | 85          |
| Tabla 10 .....                                                                         | 87          |
| <i>Dimensiones de resistencia a la presión de grupo en el consumo de alcohol</i> ..... | 87          |
| Tabla 11 .....                                                                         | 88          |
| <i>Presión de grupo según edad de los estudiantes</i> .....                            | 88          |
| Tabla 12 .....                                                                         | 90          |
| <i>Presión de grupo según sexo de los estudiantes</i> .....                            | 90          |

|                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Tabla 13 .....                                                                              | 92         |
| <i>Presión de grupo según el estado civil de los padres .....</i>                           | <i>92</i>  |
| Tabla 14 .....                                                                              | 94         |
| <i>Funcionamiento familiar y su relación con la resistencia a la presión de grupo .....</i> | <i>94</i>  |
| Tabla 15 .....                                                                              | 95         |
| <i>Prueba estadística .....</i>                                                             | <i>95</i>  |
| Tabla 16 .....                                                                              | 96         |
| <i>Salud mental .....</i>                                                                   | <i>96</i>  |
| Tabla 17 .....                                                                              | 99         |
| <i>Dimensiones salud mental .....</i>                                                       | <i>99</i>  |
| Tabla 18 .....                                                                              | 101        |
| <i>Salud mental según edad de los estudiantes .....</i>                                     | <i>101</i> |
| Tabla 19 .....                                                                              | 103        |
| <i>Salud mental según sexo de los estudiantes .....</i>                                     | <i>103</i> |
| Tabla 20 .....                                                                              | 105        |
| <i>Salud mental según el estado civil de los padres .....</i>                               | <i>105</i> |
| Tabla 21 .....                                                                              | 107        |
| <i>Funcionamiento familiar y su relación con la salud mental .....</i>                      | <i>107</i> |
| Tabla 22 .....                                                                              | 109        |
| <i>Prueba estadística .....</i>                                                             | <i>109</i> |
| Tabla 23 .....                                                                              | 110        |
| <i>Estrés académico .....</i>                                                               | <i>110</i> |
| Tabla 24 .....                                                                              | 112        |
| <i>Dimensiones de estrés académico .....</i>                                                | <i>112</i> |

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabla 25 .....                                                          | 113 |
| <i>Estrés académico según edad de los estudiantes</i> .....             | 113 |
| Tabla 26 .....                                                          | 115 |
| <i>Estrés académico según sexo de los estudiantes</i> .....             | 115 |
| Tabla 27 .....                                                          | 117 |
| <i>Estrés académico según el estado civil de los padres</i> .....       | 117 |
| Tabla 28 .....                                                          | 119 |
| <i>Funcionamiento familiar y su relación con estrés académico</i> ..... | 119 |
| Tabla 29 .....                                                          | 120 |
| <i>Prueba estadística</i> .....                                         | 120 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|                                                                                             | Pág. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Figura °1 .....                                                                             | 59   |
| <i>Tipos de familia .....</i>                                                               | 59   |
| Figura 2.....                                                                               | 74   |
| <i>Funcionamiento familiar .....</i>                                                        | 74   |
| Figura 3.....                                                                               | 79   |
| <i>Funcionamiento familiar según edad de los estudiantes .....</i>                          | 79   |
| Figura 4.....                                                                               | 81   |
| <i>Funcionamiento familiar según sexo de los estudiantes .....</i>                          | 81   |
| Figura 5.....                                                                               | 83   |
| <i>Funcionamiento familiar según el estado civil de los padres .....</i>                    | 83   |
| Figura 6.....                                                                               | 85   |
| <i>Resistencia a la presión de grupo .....</i>                                              | 85   |
| Figura 7.....                                                                               | 89   |
| <i>Presión de grupo según edad de los estudiantes .....</i>                                 | 89   |
| Figura 8.....                                                                               | 90   |
| <i>Presión de grupo según sexo de los estudiantes .....</i>                                 | 90   |
| Figura 9.....                                                                               | 92   |
| <i>Presión de grupo según el estado civil de los padres .....</i>                           | 92   |
| Figura 10.....                                                                              | 94   |
| <i>Funcionamiento familiar y su relación con la resistencia a la presión de grupo .....</i> | 94   |
| Figura 11.....                                                                              | 97   |
| <i>Salud mental .....</i>                                                                   | 97   |
| Figura 12.....                                                                              | 101  |
| <i>Salud mental según edad de los estudiantes .....</i>                                     | 101  |

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| Figura 13.....                                                          | 103        |
| <i>Salud mental según sexo de los estudiantes .....</i>                 | <i>103</i> |
| Figura 14.....                                                          | 105        |
| <i>Salud mental según el estado civil de los padres .....</i>           | <i>105</i> |
| Figura 15.....                                                          | 107        |
| <i>Funcionamiento familiar y su relación con la salud mental .....</i>  | <i>107</i> |
| Figura 16.....                                                          | 110        |
| <i>Estrés académico.....</i>                                            | <i>110</i> |
| Figura 17.....                                                          | 113        |
| <i>Estrés académico según edad de los estudiantes .....</i>             | <i>113</i> |
| Figura 18.....                                                          | 115        |
| <i>Estrés académico según sexo de los estudiantes .....</i>             | <i>115</i> |
| Figura 19.....                                                          | 117        |
| <i>Estrés académico según el estado civil de los padres .....</i>       | <i>117</i> |
| Figura 20.....                                                          | 119        |
| <i>Funcionamiento familiar y su relación con estrés académico .....</i> | <i>119</i> |

## ÍNDICE DE ANEXOS

|                                                                                                        | <b>Pág.</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Anexo 1 .....                                                                                          | 142         |
| Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III).....                             | 142         |
| Anexo 2 .....                                                                                          | 144         |
| Cuestionario Resistencia a la Presión de Grupo en el Consumo de Alcohol (CRPG) .....                   | 144         |
| Anexo 3 .....                                                                                          | 148         |
| Cuestionario de Salud General de Goldberg -GHQ28-.....                                                 | 148         |
| Anexo 4 .....                                                                                          | 151         |
| Inventario Sisco SV-21. Inventario Sistémico Cognoscitivista Para el Estudio del Estrés Académico..... | 151         |
| Anexo 5 .....                                                                                          | 151         |
| Matriz de datos .....                                                                                  | 151         |
| Anexo 6 .....                                                                                          | 174         |
| Carta de solicitud a la direccion distrital del municipio de San Lucas .....                           | 174         |
| Anexo 7 .....                                                                                          | 175         |
| Carta de solicitud a la U.E. Eduardo Abaroa.....                                                       | 175         |
| Anexo 8 .....                                                                                          | 176         |
| Carta de solicitud a la U.E. Rene Barrientos Ortuño .....                                              | 176         |
| Anexo 9 .....                                                                                          | 177         |
| Carta de respaldo de la U.E. Eduardo Abaroa.....                                                       | 177         |
| Anexo 10 .....                                                                                         | 178         |
| Carta de respaldo de la U.E. Rene Barrientos Ortuño .....                                              | 178         |