

# **BIBLIOGRAFÍA**

## BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

1. Aguilar Arias, C.G. (2017). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes tardío*. [Tesis de titulación de Psicólogo Educativo, Universidad de Cuenca Facultad de Psicología, Carrera Psicología Educativa]. Cuenca-Ecuador. <file:///C:/Users/user/Downloads/AGUILAR%20ARIAS.pdf>
2. Ministerio de Sanidad (01 de abril de 2014) *Alcohol: qué es y cuáles son sus efectos*. AEP. Recuperado el día 10 de septiembre de 2023 de <https://enfamilia.aeped.es/vida-sana/alcohol-que-es-cuales-son-sus-efectos>
3. Alcohol's Effects on Health. (October 2022), *El alcohol y el cerebro del adolescente*. NIH. Recuperado el día 01 de septiembre de 2023 de <https://www.niaaa.nih.gov/publications/el-alcohol-y-el-cerebro-del-adolescente>
4. The American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. (07 de abril de 2023) *Los adolescentes: el alcohol y otras drogas*. AACAP. [https://www.aacap.org/aacap/families\\_and\\_youth/facts\\_for\\_families/fff-spanish/los-adolescentes-el-alcohol-y-otras-drogas-003.aspx](https://www.aacap.org/aacap/families_and_youth/facts_for_families/fff-spanish/los-adolescentes-el-alcohol-y-otras-drogas-003.aspx)
5. ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH (04 de noviembre de 2023) *Guía fundamental de la investigación cualitativa - Parte 1: Conceptos básicos*. ATLAS.ti. [Guía fundamental de la investigación cualitativa - ATLAS.ti \(atlasti.com\)](https://www.atlasti.com/guia-fundamental-de-la-investigacion-cualitativa)
6. AulaFacil, (02 de septiembre de 2023). *Influencia de la familia en el desarrollo social del adolescente*. <https://www.aulafacil.com/cursos/educacion/desarrollo-del-adolescente/influencia-de-la-familia-en-el-desarrollo-social-del-adolescente-l6152>
7. Alvites Laura, E. E. (2021). *Funcionamiento familiar y estrés académico en estudiantes de psicología de una universidad privada de Ayacucho, 2021*. [Tesis de licenciatura de psicología, Universidad Católica los Ángeles] Chimbote. Ayacucho-Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/23861>
8. Amador Escobedo, M. F. & Valera García, D. R. (2021). *Autoestima y presión de grupo relacionado al consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa*. [Tesis de Licenciatura de enfermería, Universidad Nacional de Trujillo]. Trujillo – Perú <https://dspace.unitru.edu.pe/items/dabdd012-0fd7-4216-a594-f881f2b0ec91>

9. ASK THE SCIENTISTS. (20 de agosto de 2024) *Utilice la fuerza de la presión de grupo en favor de su salud.* <https://askthescientists.com/es/healthy-peer-pressure/?id=13891773>
10. Andrade Salazar J. A., Yepes Tolosa Á. J. y Sabogal Guaqueta M. L. (20 de agosto 2013). *Resistencia a la presión de grupo y consumo de alcohol en 50 jóvenes universitarios entre los 16 y 22 años de la Universidad de San Buenaventura Medellín extensión Ibagué.* Revista Colombiana de Ciencias Sociales. <https://www.redalyc.org/pdf/4978/497856284003.pdf>
11. Armenta Hurtarte C. y Forzán Dauzón M. (21 de agosto de 2021). *Presión Social de Familia y Amistades en la Conformación de la Identidad de Género en Adolescentes de la Ciudad de México.* SciELO [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-74672018000100847](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672018000100847)
12. Palacios D. y Berge C. (20 de agosto de 2022). *Influencia de los Amigos en el Rendimiento Académico entre Adolescentes Tempranos: El Rol del Estatus Social* SciELO. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22282022000100107](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282022000100107)
13. Betancurt K. (20 de agosto 2019). *Cuestionario de Salud General de Goldberg (GHQ-28).* Ayuda psicológica en línea. <https://ayuda-psicologica-en-linea.com/psicologia-pdf/salud-general-goldberg-ghq-28/>
14. Bautista Sanchez K. Z. (2020). *Salud mental por dimensiones en trabajadores de un hospital de Ferreñafe, categoría II-1, de septiembre a diciembre, 2019.* [Tesis de licenciatura en psicología, Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo]. [https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2856/1/TL\\_BaustistaSanchezKerly.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2856/1/TL_BaustistaSanchezKerly.pdf)

15. Bacigalupe, A., Cabezas, A., Baza Bueno, M. y Unai Martín, U. (23 de junio de 2020). *El género como determinante de la salud mental y su medicalización. Informe SESPAS 2020.* Conderacion Salud Mental España <https://consaludmental.org/publicaciones/Genero-determinante-salud-mental-medicalizacion.pdf>
16. Basurto Milla, M. J. (2019). *Funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa pública en la provincia de Huaraz – 2018.* [ Tesis de Licenciatura en Psicología Clínica, Universidad Nacional Federico Villareal, Facultad de Psicología] Lima- Perú. [unfv\\_basurto\\_milla\\_miguel\\_jhonnatan\\_titulo\\_profesional\\_2019.pdf](unfv_basurto_milla_miguel_jhonnatan_titulo_profesional_2019.pdf)
17. Bebés y más. (19 de agosto 2022). *Necesidad de independencia y libertad en la adolescencia: cómo gestionarlas con nuestros hijos.* [Necesidad de independencia y libertad en la adolescencia: cómo gestionarlas con nuestros hijos \(bebesymas.com\)](https://www.bebesymas.com)
18. Becerra, C. A., Reigal, R. E. , Hernández-Mendo, A., Martín-Tamayo, I. (Octubre 2013). *Relaciones de la condición física y la composición corporal con la autopercepción de salud. RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte.* Redalyc. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71028251001>
19. Calva Ajil, K. P. (2016). *Consumo de alcohol y su relación con la Funcionalidad familiar en el Barrio San Jacinto de la Ciudad de Loja.* [Tesis de Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Universidad nacional de Loja Área de la Salud Humana Carrera de Medicina Humana]. Loja – Ecuador. [TESIS PARA BIBLIOTECA PAOLA.pdf \(unl.edu.ec\)](https://www.unl.edu.ec/tesis-para-biblioteca-paola.pdf)
20. Calderon Rodriguez, G. M. y Deza Palle, F. V. (2014). *Expectativas hacia el consumo de alcohol y resistencia a la presión de grupo, adolescentes I.E. gran libertador Simón Bolívar. Arequipa- 2014* [Tesis de titulación de enfermeras, Universidad nacional de San Agustín Facultad de Enfermería Escuela Profesional de Enfermería]. Arequipa-Peru. [M-21558 \(unsa.edu.pe\)](https://www.unsa.edu.pe/m-21558)
21. Caipa Salas, C. A. (2021). *Estrés académico y resiliencia durante la covid-19 en estudiantes de una institución educativa secundaria pública en La punta de Bombón Arequipa – 2021.* [Tesis de titulación de psicología, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa Facultad de Psicología, Relaciones Industriales y Ciencias de la

- Comunicación Escuela Profesional de Psicología]. Arequipa-Perú. [Estrés académico y resiliencia durante la Covid-19 en estudiantes de una institución educativa secundaria pública en la Punta de Bombón, Arequipa - 2021 \(unsa.edu.pe\)](#)
22. Confederación de Empresarios de Andalucía (14 de junio de 2023)¿Cómo se clasifican los factores de riesgo ejemplos?. Fecha de consulta 13 de septiembre, de CEA. <https://www.cea.es/como-se-clasifican-los-factores-de-riesgo-ejemplos/>
23. Consultoría Estratégica de Investigación de Mercados. (16 de octubre de 2019). *El método exploratorio investigación. Que es y cómo realizarla.* CIMEC. <https://www.cimec.es/metodo-exploratorio-investigacion/>
24. Consejería de salud. (25 de febrero de 2018). *Cuestionario de salud general de goldberg -GHQ28-*. SCRIBD. [Cuestionario de Salud General de Goldberg | PDF \(scribd.com\)](#)
25. Cuenca Ramallo M. R. (2010). *Factores de riesgo de las relaciones socio familiares en el consumo de alcohol de estudiantes de pregrado de las facultades de ciencias sociales y económicas financieras de la UMSA, gestión 2010* [Tesis de Licenciatura en trabajo social, Universidad mayor de San Andrés facultad de ciencias sociales carrera de trabajo social]. La Paz – Bolivia. [Factores de riesgo de las relaciones sociofamiliares en el consumo de alcohol de estudiantes de pregrado de la facultades de sociales y económicas financieras de la UMSA. Gestión 2010](#)
26. Capilla Garrido, E. y Cubo Delgado, S. (Enero 2017). *Phubbing. Conectados a la red y desconectados de la realidad. Un análisis en relación al bienestar psicológico.* Pixel-Bit. *Revista de Medios y Educación.* Dialnet. [Dialnet Métricas - Documento Phubbing. Conectados a la red y desconectados de la realidad. Un análisis en relación al bienestar psicológico. \(unirioja.es\)](#)
27. Carrillo Alban, L. C. y Pilco Guadalupe, G. A. (01 de octubre de 2023). *Relaciones intrafamiliares y salud mental en adolescentes de pelileo, ecuador.* UNACH. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/12659/1/10.0%2bSalud%2bmental%2ben%2badolescentes.pdf>

28. Cuamba Osorio, N. y Zazueta Sánchez, N. A. (02 de enero de 2021). *Relaciones familiares y salud mental en estudiantes de psicología*. SciELO. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-78902021000300018](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902021000300018)
29. Castillo More Rubén, Gómez Anchante Kaína y Ortiz Tangoa Sheyla en la universidad Marcelino Champagnat. (2021). *Nivel de estrés académico en estudiantes de Educación*. [Tesis de grado, Universidad Marcelino Champagnat]. Lima-Perú. [182.Castillo, Gómez y Ortíz Trabajo de Investigación Bachiller 2021.pdf \(umch.edu.pe\)](https://www.umch.edu.pe/182.Castillo_Gomez_y_Ortiz_Trabajo_de_Investigacion_Bachiller_2021.pdf)
30. Cahuasa, P. B. (30 de julio de 2021) *Pruebas estandarizadas, esenciales para evaluar y mejorar la educación*. SciELO [Construcción de la Escala de Bienestar Psicológico para niños en instituciones educativas públicas del Perú \(scielo.org.bo\)](https://www.scielo.org.bo/construccion-de-la-escala-de-bienestar-psicologico-para-ninos-en-instituciones-educativas-publicas-del-peru)
31. Barraza-Macías, A. (2018). *Inventario sisco sv-21 Inventario SISTémico COgnoscitivista para el estudio del estrés académico. Segunda versión de 21 ítems*. ECORFAN. [https://www.ecorfan.org/libros/Inventario SISCO SV-21/Inventario sist%C3%A9mico cognoscitivista para el estudio del estr%C3%A9s.pdf](https://www.ecorfan.org/libros/Inventario_SISCO_SV-21/Inventario_sist%C3%A9mico_cognoscitivista_para_el_estudio_del_estr%C3%A9s.pdf)
32. Elsevier. (Mayo 2004). *General Health Questionnaire – 28 (GHQ-28)*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1836955311700601?via%3Dihub>
33. Ventura-León, J, (Mayo-Junio de 2020). *Escalas, inventarios y cuestionarios: ¿son lo mismo?*. Elsevier. <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-escalas-inventarios-cuestionarios-son-lo-S157518131930097X>
34. Estrada-Araoz, E. G. y Mamani-Uchasara H. J., (Febrero 2019). *Funcionamiento familiar y agresividad en estudiantes de educación primaria de Puerto Maldonado*. Dialnet <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8095431>
35. Gonzales Quispe M. Á. D. (2018). *Clima social familiar y consumo de alcohol en adolescentes del colegio nacional san simón de Ayacucho*. [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de humanidades y ciencias de la educación, Carrera de psicología]. La Paz-Bolivia. [Clima social familiar y consumo de alcohol en adolescentes del Colegio Nacional San Simón de Ayacucho \(umsa.bo\)](https://www.umsa.bo/clima-social-familiar-y-consumo-de-alcohol-en-adolescentes-del-colegio-nacional-san-simon-de-ayacucho)

36. Gaete, V. (Diciembre 2015). *Desarrollo psicosocial del adolescente*. Fecha de consulta. SciELO. [Desarrollo psicosocial del adolescente \(scielo.cl\)](https://scielo.cl)
37. Hidalgo Vicarioa, M. I. y González-Fierrob M. J. C. (Diciembre 2014) *Adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales*. Elsevier. [Adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales | Anales de Pediatría Continuada \(elsevier.es\)](https://elsevier.es)
38. Jiménez Jorge Marisleydi (28 de septiembre de 2013). *Adaptación del Inventario SISCO del Estrés Académico en estudiantes universitarios cubanos*. Uclv.edu.cu. <https://dspace.uclv.edu.cu/server/api/core/bitstreams/90c2eb35-86b6-4975-bbab-6aaca68fc29e/content>
39. Jiménez Tovar, Y. G. y Páez Rojas, A. I. (2012). *Factores de riesgo relacionados al consumo de drogas ilícitas en adolescentes de 13 a 17 años de una institución educativa del municipio de Villeta, Cundinamarca*. [Tesis de grado, Pontificia Universidad Javeriana Facultad Enfermería Departamento Enfermería a Colectivos Bogotá d. c.]. [TESIS18.pdf \(javeriana.edu.co\)](https://javeriana.edu.co)
40. Journal Health NPEPS. (Junio 2017) *Estrés académico y consumo de alcohol en universitarios de nuevo ingreso*. ResearchGate. [Estrés académico y consumo de alcohol en universitarios de nuevo ingreso \(researchgate.net\)](https://researchgate.net)
41. Lasluisa Chacha, M. B. (2020) *El estrés académico y su relación con el rendimiento académico en una muestra de adolescentes*. [Tesis de titulación de Psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Escuela de Psicología]. Ambato– Ecuador. [content \(puce.edu.ec\)](https://puce.edu.ec)
42. Legaz Sánchez, E. M. (2013) *Problemas de salud mental detectados en atención primaria Estudio epidemiológico en población pediátrica de la Comunidad Valenciana*. [Tesis doctoral, Universitat Jaume-1 Facultad de Ciencias de la Salud]. [Problemas de salud mental detectados en atención primaria. Estudio epidemiológico en población pediátrica de la Comunidad Valenciana \(1library.co\)](https://1library.co)
43. Valle, A., González Cabanach, R., Cuevas González, L. M., & Fernández Suárez, A. P. (1998). *Las estrategias de aprendizaje: características básicas y su relevancia en el contexto escolar*. Revista de Psicodidáctica,(6). [Las estrategias de aprendizaje: características básicas y su relevancia en el contexto escolar \(redalyc.org\)](https://redalyc.org)

44. Luna-Chávez, E. A., Ramírez-Lira, E., Anaya-Velasco A. y Díaz-Patiño, D. G. (28 de febrero de 2022). *Factores psicosociales, intervención y gestión integral en organizaciones: revisión sistemática*. SciELO, [Factores psicosociales, intervención y gestión integral en organizaciones: revisión sistemática \(scielo.org.mx\)](https://scielo.org.mx)
45. Llorente, Y. J., Herrera, J. L., Hernández Galvis, D. Y., Padilla Gómez, M. y Padilla Choperena, C. I. (2019). *Estrés académico en estudiantes de un programa de Enfermería - Montería 2019*. Dialnet. [Estrés académico en estudiantes de un programa de Enfermería - Montería 2019 - Dialnet \(ioja.es\)](https://ioja.es)
46. Londoño Perez, C. (01 de enero de 2010). *Resistencia de la presión de grupo, creencias acerca del consumo y consumo de alcohol en universitarios*. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*. Universidad de Murcia. [Resistencia de la presión de grupo, creencias acerca del consumo y consumo de alcohol en universitarios | Anales de Psicología / Annals of Psychology](https://scielo.org.mx)
47. Londoño Pérez, C. y Valencia Lara, C. (23 de mayo de 2008). *Asertividad, resistencia a la presión de grupo y consumo de alcohol en universitarios*. SciELO. [ASERTIVIDAD, RESISTENCIA A LA PRESIÓN DE GRUPO Y CONSUMO DE ALCOHOL EN UNIVERSITARIOS \(scielo.org.co\)](https://scielo.org.co)
48. López-Angulo, Y., Pérez-Villalobos, M. V., Cobo-Rendón, R. C. y Díaz-Mujica, A. E. (25 de junio de 2020). *Apoyo social, sexo y área del conocimiento en el rendimiento académico autopercebido de estudiantes universitarios chilenos*. SciELO. [0718-5006-formuniv-13-03-11.pdf \(conicyt.cl\)](https://conicyt.cl)
49. Mensalus, (20 de noviembre de 2017). *Conductas de riesgo en adolescentes y jóvenes*. *Psicología Infanto-Juvenil*. [Conductas de riesgo en adolescentes y jóvenes \(mensalus.es\)](https://mensalus.es)
50. Moscoso Paredes, A. J. y Titto Beltrán, O. M. (2015). *Problemática de las droga, prevención del uso indebido de drogas*. UNODOC. [Prev Problematica de las drogas.pdf \(unodc.org\)](https://unodc.org)

51. OMS (07 de noviembre de 2022). *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta*. NATIONAL GEOGRAPHIC. [¿Qué es la salud mental, según la OMS? | National Geographic \(nationalgeographicla.com\)](#)
52. Ortega Veitía, T, Dolores de la Cuesta, F. y Días Retureta, C. (1998). *Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales*. <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v15n3/enf05399.pdf>
53. OMS. (17 de noviembre de 2021). *Salud mental del adolescente*. Organización Mundial de Salud. [Salud mental del adolescente \(who.int\)](#)
54. OMS. (2016). *Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud 2018*. Organización Mundial de Salud. [OPSNMH19012 spa.pdf \(paho.org\)](#)
55. OMS (17 de junio de 2022) *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta*. Organización Mundial de Salud. [Salud mental: fortalecer nuestra respuesta \(who.int\)](#)
56. Paramo (01 de julio de 2011) *Factores de Riesgo y Factores de Protección en la Adolescencia*. SciELO. [Factores de Riesgo y Factores de Protección en la Adolescencia: Análisis de Contenido a través de Grupos de Discusión \(scielo.cl\)](#)
57. Pérez Porto [Julián](#) (26 de junio de 2023). *Método analítico - Qué es, características, definición y concepto*. Definición.de. <https://definicion.de/metodo-analitico/>
58. Berrío García, N. y Mazo Zea, R. (2011) *Estrés Académico*. Pepsic. [Estrés Académico \(bvsalud.org\)](#)
59. Poma Mamani, M. (2019). *Factores de riesgo que influyen en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de cuarto de secundaria. Caso: unidad educativa “libertad en las Américas”, ciudad de el Alto, La Paz*. [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Carrera de Psicología]. La Paz-Bolivia. [PSI-1193.pdf \(umsa.bo\)](#)
60. Regader, B. (10 de junio de 2016). *Psicología clínica: definición y funciones del psicólogo clínico*. Psicología y mente. [Psicología clínica: definición y funciones del psicólogo clínico \(psicologiaymente.com\)](#)
61. Physiopedia (2023). *28-Item General Health Questionnaire*. [https://www.physio-pedia.com/28-Item\\_General\\_Health\\_Questionnaire](https://www.physio-pedia.com/28-Item_General_Health_Questionnaire)

62. Padua Rodríguez, L. M. (Enero-Marzo 2019). *Factores individuales y familiares asociados al bajo rendimiento académico en estudiantes universitarios*. SciELO. [Factores individuales y familiares asociados al bajo rendimiento académico en estudiantes universitarios \(scielo.org.mx\)](https://scielo.org.mx)
63. Ramírez Ruiz, M. y De Andrade, D. (21 de julio de 2005). *La familia y los factores de riesgo relacionados con el consumo de alcohol y tabaco en los niños y adolescentes (Guayaquil-Ecuador)*. SciELO. [v13n5spea08 \(scielo.br\)](https://scielo.br)
64. Rojas Valero, M. J. (2013). Abusos de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar. UNODOC. [LIBRO ADOLESCENTES SPAs UNODC-CEDRO.pdf](#)
65. Rodríguez Alvarado, M. C., Perozo Sánchez, C. M., y Matute López, J. D. (17 de junio de 2014). *Resistencia de la presión de grupo y consumo de alcohol en adolescentes* “Resistance to Peer Pressure and Alcohol Consumption in Adolescents”. Dialnet. [DialnetResistenciaDeLaPresionDeGrupoYConsumoDeAlcoholEnAd-4947507 \(2\).pdf](#)
66. Ruiz Loayza, E. (2020). *Consumo excesivo de alcohol en jóvenes de Tarija, una bomba de tiempo*. Oxígeno.bo. <https://oxigeno.bo/gente/42974>
67. Rodríguez Rodríguez, D. y Guzmán Rosquete, R. (01 de marzo de 2019). *Rendimiento académico y factores sociofamiliares de riesgo. Variables personales que moderan su influencia*. SciELO. [0185-2698-peredu-41-164-118.pdf \(scielo.org.mx\)](#)
68. Revista Cubana de Medicina General Integral. (19 de agosto de 2000). *Rol de género y funcionamiento familiar*. SciELO. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S086421252000000600008#:~:text=En%20este%20trabajo%20se%20realiza%20un%20breve%20bosquejo,actual%20como%20factor%20pat%20C3%B3geno%20en%20la%20salud%20familiar](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S086421252000000600008#:~:text=En%20este%20trabajo%20se%20realiza%20un%20breve%20bosquejo,actual%20como%20factor%20pat%20C3%B3geno%20en%20la%20salud%20familiar)
69. Rodríguez García, F. D., Sanchiz Ruiz, M. L., y Bisquerra Alzina, R. (Mayo-junio 2014) *Consumo de alcohol en la adolescencia. Consideraciones médicas y orientaciones educativas*. SciELO. [Consumo de alcohol en la adolescencia: Consideraciones médicas y orientaciones educativas \(scielo.org.mx\)](#)

70. Hernández Sampieri, R., et al. (Abril 2014) *Metodología de la investigación*. UNAM. [METODOLOGIA DE INVESTIGACION DE SAMPIERI 6a\\_ED.pdf](#)
71. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social Paraguay (15 de junio 2022). *Conozca los principales factores de riesgo para la salud*. Spbs. [Conozca los principales factores de riesgo para la salud - Ministerio de Salud Publica y Bienestar Social \(mspbs.gov.py\)](#)
72. Salinas, A. (13 de marzo de 2013). *Ficha técnica del inventario sisco de estres académico*. SlideShare Scribd. <https://es.slideshare.net/Almiiitha/ficha-tenica-del-inventario-sisco-de-estres-academico>
73. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). (22 de julio de 2023). *Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III)*. Studuco. Recuperado el día de 11 de noviembre de 2023 de <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-tecnologica-del-peru/portafolio-1/test-faces-3-escala-de-evaluacion-adaptabilidad-y-cohesion-familiar/63791378>
74. Alonso-Castillo, M. M., Yañez-Lozano, Á., & Armendáriz-García, N. A. (Enero 2017). *Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria*. Salud y drogas. <https://www.redalyc.org/pdf/839/83949782009.pdf>
75. Santos-Morocho, J., Vega Crespo, B. J. y Muñoz Pauta, M. A. (23 de mayo de 2019). *Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes universitarios*. ResearchGate. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/retrieve/bc52aa78-fab9-4a0b-ba4d-85150cf3151c/documento.pdf>
76. Serna Cuchca, J. (2020). *Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de un centro de educación básica alternativa de Lima*. [Tesis de Grado de maestro en farmacodependencia, Universidad peruana Cayetano Heredia]. Lima-Perú. [Funcionamiento SernaCuchca Jeannett.pdf \(upch.edu.pe\)](#)
77. Suárez, P., Vélez, M. (Enero-Junio 2018). *El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental*. Revista Psicoespacios. Dialnet. <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>

78. Tarqui Maldonado, D. (2016). *Penalización de la venta de bebidas alcohólicas a menores de edad*. [Tesis de Licenciatura en derecho, Universidad Mayor de San Andrés Facultad de Derecho y Ciencias Políticas Carrera de Derecho Petaeng]. La Paz-Bolivia. [TD 5088.pdf \(umsa.bo\)](#)
79. Telumbre Terrero, J. Y., Bolaños Reyes, J., López Cisneros, M. A., Maas Góngora, L. y Sánchez Domínguez, J. P. (04 de mayo 2021). *Presión de grupo y consumo de alcohol en adolescentes escolarizados*. ResearchGate. <http://portal.amelica.org/ameli/journal/496/4962078003/html/>
80. Toribio-Ferrera, C, & Franco-Bárceñas, S. (08 de marzo de 2016). *Estrés Académico: El Enemigo Silencioso del Estudiante*. Universidad de la Sierra del Sur. [A2 Estres acad.pdf \(unsis.edu.mx\)](#)
81. Toctaguano Buri, B. S. (2023). *Calidad de sueño y su relación con el estrés académico en estudiantes de bachillerato*. [Tesis de titulación de Psicólogo Clínico, Universidad Técnica de Ambato]. Ambato- Ecuador. [https://repositorio.uta.edu.ec:8443/bitstream/123456789/38117/1/toctaguano\\_buri%20c\\_brayan\\_steven\\_%20final.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec:8443/bitstream/123456789/38117/1/toctaguano_buri%20c_brayan_steven_%20final.pdf)
82. Rodríguez Arce Jorge y Morales Fajardo Héctor Manel (04 de septiembre de 2023). *Ansiedad y estrés: los enemigos invisibles de los estudiantes*. UNAM. <https://ciencia.unam.mx/leer/1444/ansiedad-y-estres-los-enemigos-invisibles-de-los-estudiantes>
83. The National Institutes of Health [NIH] (Enero 2023) *Generalidades sobre el alcohol y el cerebro (Spanish)*. NIH. [Generalidades sobre el alcohol y el cerebro \(Spanish\) | National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism \(NIAAA\) \(nih.gov\)](#)
84. Moscoso Paredes, A. J. & Titto Beltrán, O. M. (2015). *Problemática de las drogas*. Unodoc. [https://www.unodc.org/documents/bolivia/Prev\\_Problematica\\_de\\_las\\_drogas.pdf](https://www.unodc.org/documents/bolivia/Prev_Problematica_de_las_drogas.pdf)
85. Pérez-Fuentes, M. C., Martos Martínez, Á., Molero Jurado, M. M., Barragán Martín, A. B., Simón Márquez, M. M., & Salvador, R. M. del P. (18 de diciembre de 2020). *Presión percibida para el consumo de alcohol y variables de resistencia en la adolescencia*. Dialnet. [DialnetPresionPercibidaParaElConsumoDeAlcoholYVariablesDe-7835071.pdf](#)

86. Universidad y Sociedad. (2023). *Funcionamiento familiar y habilidades sociales en adolescentes peruanos de educación secundaria*. SciELO. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202023000300357](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202023000300357)
87. UNICEF. (2020). *¿Acaso los adultos nos olvidamos de cuando fuimos adolescentes? ¿No recordamos cómo nos veían y qué cosas hacíamos?* [Adolescencia - Qué es, definición y concepto \(definicion.de\)](#)
88. Villarreal-Zegarra, D., & Paz-Jesús, A. (10 de septiembre de 2017). *Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú*. SciELO. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v5n2/a02v5n2.pdf>
89. Zamora Betancourt, M., Caldera Montes, J. F. & Guzmán Valderrama, M. G. (31 de enero de 2022). *Estrés académico y apoyo social en estudiantes universitarios*. SciELO. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S200778902021000800011](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S200778902021000800011)