

REFERENCIAS

- Aldo Mosca y Carina Santiviano, 2019, Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes. Comisión sectorial de enseñanza de la Universidad de la República, Uruguay <https://www.cse.udelar.edu.uy/progresawp-content/uploads/sites/11/2019/08/MANUAL-CONCEPTOS-Y-HERRAMIENTAS-OVO-1-1.pdf>
- Aptitud - Qué es, concepto, tipos, diferencias con actitud. From <https://concepto.de/aptitud/>
- Barragan, A. J. Q. (2006, July 18). Proyecto de vida. Monografias.com. <https://www.monografias.com/trabajos35/proyecto-de-vida/proyecto-de-vida>
- Berger, K. S. (2019). The developing person through the life span (10th ed.). Worth Publishers.
- Bernardi, A. L. (2022). Motivación laboral y engagement.
- Bruner, Jerome Seymour, (1978) El Proceso Mental en el Aprendizaje. Madrid: Arcea.
- Características Del Proyecto de Vida. Scribd. From <https://es.scribd.com/doc/95392801/Caracteristicas-Del-Proyecto-de-Vida>
- Cárter (1944), Dysinger (1950), Tyler (1961), Havighurst (1953), Gessell (1956), Mackaye (1927), Estudios Citados por: Crites, John O. (1974) Psicología Vocacional, Buenos Aires: Paidós, p.p. 124-133
- Colpari Canizares Jimena Lucero y Escalier Kohlenberger Marycel Christina (2010), Proyecto de Vida de los adolescentes de los Adolescentes que estudian en el municipio de San Lorenzo del departamento de Tarija. (Tesis para optar por el grado de licenciatura) UAJMS Tarija-Bolivia
- Crazier, Monique, (1999). Motivation Escolar para la Orientación Vocacional, México: Trillas.
- Cruz Arcani, P. G. (2021). Programa de orientación vocacional dirigido a estudiantes de sexto de secundaria de la unidad educativa América I de la ciudad de El Alto (Tesis de licenciatura, Universidad X). Tutor: M.Sc. Leonardo Oscar Peñaranda Adriazola. La Paz, Bolivia.

- Díaz-Garay, I. D. S., Narváez-Escorcía, I. T., & Armas, A. D. (2020). El proyecto de vida como competencia básica en la formación integral de estudiantes de educación media. *Revista de investigación, desarrollo e innovación*, 11(1), 113-126.
- EDUCATIVO, D., PAZ-BOLIVIA, C. L., PAZ, L., YUNGAS, N., DE CORIPATA, M. E. S., & LAURA, L. F. T. PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL–2022.
- Erazo Guerra, X. F., & Rosero Morales, E. D. R. (2021). Orientación vocacional y su influencia en la deserción universitaria. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 5(18), 591-606.
- González, G. A. S. (2019). Teorías de la personalidad.
- Gutiérrez, E. L., & Martínez Rojas, L. M. (2018). Importancia de la orientación vocacional en el proyecto de vida de estudiantes de décimo y once de Villavicencio.
- Herrera Rodríguez, José Ignacio, Guevara Fernández, Geycell Emma, & García Pérez, Yamirka. (2014). La orientación educativa para la estimulación de proyectos de vida en estudiantes universitarios. *Gaceta Médica Espirituana*, 16(2), 155-166. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212014000200016&lng=es&tlng=es.
- Herreras, E. B. (2006). Áreas, contextos y modelos de orientación en intervención psicopedagógica. *Diálogos educativos*, (12), 2.
- Hilary Pérez Villalobos (Julio 2019) Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal. Universidad ALVART, Puebla
- Ibeth Reyes y Ana María Novoa, 2014, Orientación Vocacional, Editado en Colombia-Published in Colombia. Bogotá, D. C. Colombia
- Jesús Morales, Junio 2017, La orientación vocacional para la elección de carreras universitarias dirigida a estudiantes de educación media, *Revista Internacional de Investigación y Formación Educativa*, México.

- Jesús Morales, Junio 2017, La orientación vocacional para la elección de carreras universitarias dirigida a estudiantes de educación media, *Revista Internacional de Investigación y Formación Educativa*.
- Johnson, A. (2022). *Estrategias y enfoques en métodos activos y participativos para la educación*. Ediciones Educativas.
- Mamani Calle, R. Identidad vocacional de los estudiantes de sexto de secundaria frente a las demandas laborales en Bolivia (En el Sub distrito 12 de la Ciudad de El Alto) (Doctoral dissertation).
- Martínez, L. (2022). *Enfoques individualizados en la educación: Personalización y atención a la diversidad*. Editorial Educación Integral.
- Mayta Villegas, L. (2023). *Implementación de un proceso de orientación vocacional profesiográfica para estudiantes de 5to a 6to de secundaria de la Unidad Educativa Enrique Peñaranda del Castillo "Municipio de Sorata"* (Proyecto de grado, Universidad Mayor de San Andrés). Tutor: M. Sc. Orlando Víctor Huanca Rodríguez. La Paz, Bolivia.
- Ministerio de Educación del Ecuador, 2015, Manual de ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL para los Departamentos de Consejería Estudiantil, Quito, Ecuador
- Ministerio de Educación del Ecuador, 2015, Manual de ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL para los Departamentos de Consejería Estudiantil, Quito, Ecuador
- Ortiz Calamani, N., & Oros Mendez, E. T. Orientación vocacional y profesional basada en inteligencias múltiples:(Estudiantes de 5to y 6to de secundaria de la Unidad Educativa Luis Alberto Pabon "A") (Doctoral dissertation).
- Pérez, S. P., & Santiago, M. A. (2002). El concepto de adolescencia. *Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud en la adolescencia*, 2(3), 15-23.
- Reyes, P. & Novoa, J. (2014). *La contextualización en el proceso educativo*. Editorial Académica.
- Rojas, T. A. J., & Echeverría, R. E. (2020). Proyecto de vida y autoconcepto: una intervención en adolescentes institucionalizados. *Enseñanza e Investigación en Psicología Nueva Época*, 2(2), 233-245.

- Romero, B. I. (2016) Programa de orientación vocacional dirigido a estudiantes de quinto y sexto de secundaria de las unidades educativas Pampa Galana, Esteban Migliacci y Juana Azurduy de Padilla I de la ciudad de Tarija. (Tesis para optar por el grado de licenciatura) UAJMS Tarija-Bolivia
- Santrock, J. W. (2020). Educational psychology (6th ed.). McGraw-Hill.
- Savickas, M. L. (2013). Career construction theory and practice. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), Career development and counseling: Putting theory and research to work (2nd ed., pp. 147-183). Wiley.
- Super, D. E. (1990). A life-span, life-space approach to career development. In D. Brown & L. Brooks (Eds.), Career choice and development: Applying contemporary theories to practice (2nd ed., pp. 197-261). Jossey-Bass.
- Taracena-Castellví, N. (2019). El autoconocimiento como elemento fundamental en la orientación vocacional.
- Tintaya Condori, P. (2016). Orientación profesional y satisfacción vocacional. *Revista de Investigación Psicológica*, 15, 45–58.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322016000100004
- Tintaya Condori, Porfidio, & Portugal Vargas, Patricia. (2009). Proyecto de vida como estrategia de aprendizaje. *Revista de Investigación Psicológica*, (5), 13-26. Recuperado en 19 de marzo de 2024, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322009000100003&lng=es&tlng=es.
- Velázquez Garrido, R. E. (2004). Análisis del programa de la asignatura de orientación vocacional. Estudio de caso, en la escuela preparatoria no. 2 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Woolfolk, A. (2016). Educational psychology (13th ed.). Pearson.
- Zambrano, S. B., & Acosta, J. C. C. (2017). Adolescentes creando su proyecto de vida profesional desde el modelo DPC. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (50), 21-41.

Referencias del Programa

- Aramayo, V. C. (2023). Programa de orientación vocacional dirigido a estudiantes de quinto y sexto de secundaria de la Unidad Educativa Santa Ana La Nueva y Pampa Galana de la Ciudad de Tarija, en la gestión 2023 (Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho). UAJMS.
- Campus Educativo Santa Fe, “700 dinámicas grupales” <https://campuseducativo.santafe.edu.ar/wp-content/uploads/700-Din%C3%A1micas-grupales.pdf>
- Castro Cano, D. (2022). *Orientación vocacional en estudiantes de secundaria del Colegio Esteban Migliacci, en la Ciudad de Tarija, gestión 2022* (Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho). Tarija, Bolivia.
- César Gálvez Alarcón, 2022, “Mi proyecto de vida: una vida con propósito” Ecuador. <https://tarea.org.pe/wp-content/uploads/2022/10/Folleto-Proyecto-Vida-Hoja-respuestas.pdf>
- Gobernación de Boyacá, Secretaría de Educación, 2020, Cartilla de Orientación Vocacional “Forjando mi Futuro”. Colombia <http://sedboyaca.gov.co/wp-content/uploads/2020/04/OEB-orientacion-vocacional.pdf>
- INSTITUTO AGUASCALENTENSE DE LAS MUJERES, 2015 Manual del taller: Proyecto de Vida. México http://cedoc.inmujeres.gob.mx/insp/taller_proy_de_vida.pdf
- Redolfi, A., Sastre, L., & Mai, L. (s.f.). Cuadernillo de Orientación Vocacional. Universidad Nacional del Litoral, Escuela Industrial Superior - Anexa a la Facultad de Ingeniería Química, Secretaría Académica - Área de Apoyo Educativo.
- Tarazona Medina, A. M., García Najar, C., Pinzón Romero, C., Espitia Cifuentes, D. K., Martínez Real, J. L., Roa, J., Álvarez Estepa, L. P., Vela Pinzón, M. A., Figueroa Suárez, S. Y., & Puerto Cely, Z. B. (2023). Forjando mi Futuro: Cartilla de Orientación Vocacional. Gobernación de Boyacá.
- Universidad Nacional del Litoral, 2018, Cuadernillo de Orientación Vocacional Área de Apoyo Educativo Secretaría Académica Escuela Industrial Superior, Argentina