

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y
TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN EN LOS MEJORES ESTUDIANTES DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO DE TARIJA”**

ELABORADO POR:

SOSA FLORES IBETH LUCERO

**Trabajo de Investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado
académico de Licenciatura en Psicología**

TARIJA-BOLIVIA

2024

DEDICATORIA

Después de varios meses de trabajo, dedicación y esfuerzo me complace dedicar esta tesis:

A Dios por haberme acompañado y guiado durante todo este camino, brindándome la fuerza necesaria para continuar ante las adversidades.

A mis padres Tomás y Wilma, a mis seres queridos que, sin su apoyo incondicional y amor constante no podría haber logrado completar este trabajo de investigación; este logro no es solo mío, también es de ustedes.

ÍNDICE

RESUMEN	
INTRODUCCIÓN.....	1

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.2. JUSTIFICACIÓN.....	8

CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO

2.1. PREGUNTA PROBLEMA	11
2.2. OBJETIVO GENERAL	11
2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
2.4. HIPÓTESIS.....	11
2.5. OPERALIZACIÓN DE VARIABLES	12

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

3.1. EDUCACIÓN SUPERIOR	16
3.1.1. Rendimiento Académico	18
3.1.1.1 Niveles de Rendimiento Académico.....	18
3.1.2. Definición de los Mejores Estudiantes	19
3.2. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.....	22
3.2.1. Clasificación de las Estrategias de Aprendizaje	24
3.2.2. Las Estrategias de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios.....	31
3.3. MOTIVACIÓN ACADÉMICA	33
3.3.1. Motivación	33
3.3.1.1. Tipos de Motivación	36
3.3.2. Motivación Académica.....	34
3.3.2.1. Dimensiones de la Motivación Académica.....	36
3.3.3. Motivación Académica en Estudiantes Universitarios.....	38
3.4. TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN	40
3.4.1. FRUSTRACIÓN	40

3.4.2.	Tolerancia a la Frustración	41
3.4.2.1.	Niveles de Tolerancia a La Frustración	41
3.4.2.2.	Dimensiones de la Tolerancia a La Frustración.	44
3.4.3.	Tolerancia a la Frustración en estudiantes Universitarios	46
3.5 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y TOLERNACIA A LA FRUSTRACIÓN EN LOS MEJORES ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS		46

CAPÍTULO IV DISEÑO METODOLÓGICO

4.1	ÁREA EN LA QUE SE ENMARCA LA INVESTIGACIÓN	50
4.2	TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	50
4.3	POBLACIÓN	51
4.4	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	55
4.4.1	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.....	55
4.4.2.	TÉCNICAS	56
4.4.3	INSTRUMENTOS	57
4.5	PROCEDIMIENTO	62
4.6.	CRONOGRAMA	64

CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1.	PRIMER OBJETIVO	66
5.2.	SEGUNDO OBJETIVO	85
5.3.	TERCER OBJETIVO	96

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1	CONCLUSIONES	105
6.2	RECOMENDACIONES	107
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		109

ÍNDICE DE TABLAS

CAPÍTULO IV DISEÑO METODOLÓGICO

Tabla 1 Población del Trabajo de Investigación.....	54
Tabla 2 Resumen de los Instrumentos Empleados	57
Tabla 3 Rango de Frecuencias para las Escalas de aprendizaje ACRA	59
Tabla 4 Escala de puntuación del instrumento CEAP48 (SUBESCALA SEMAP- 01 - Motivación Académica)	61
Tabla 5 Puntuaciones Directas de la Escala ETAF	62
Tabla 6 Cronograma del Trabajo de Investigación.....	64

CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS PRIMER OBJETIVO

Tabla 7 Estrategias de Aprendizaje (Clasificación).....	66
Tabla 8 Estrategias de Adquisición (preguntas)	69
Tabla 9 Estrategias de Codificación (Dimensión Nemotecnización y Organización).....	72
Tabla 10 Estrategias de Codificación (Dimensión de las Estrategias de Elaboración)	75
Tabla 11 Estrategias de Recuperación (preguntas)	77
Tabla 12 Estrategias de Apoyo al procesamiento de la información (Estrategias de Metacognición)	80
Tabla 13 Estrategias de Apoyo al procesamiento de la información (Estrategias Socioafectivas)...	83

SEGUNDO OBJETIVO

Tabla 14 Motivación Académica.....	85
Tabla 15 Motivación Académica (Dimensiones)	87
Tabla 16 Motivación Profunda (preguntas)	89
Tabla 17 Motivación Superficial (preguntas)	91
Tabla 18 Motivación Rendimiento (preguntas)	94

TERCER OBJETIVO

Tabla 19 Tolerancia a la Frustración	96
Tabla 20 Tolerancia a la frustración (Dimensiones).....	98
Tabla 21 Tolerancia a la Frustración (Preguntas)	101

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXOS 1 ACRA - ESCALA DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	124
ANEXOS 2 ESCALA DE MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE Y ESTILOS ATRIBUCIONALES ESCALA CEAP48. SUBESCALA SEMAP-01(MOTIVACIÓN ACADÉMICA)	134
ANEXOS 3 ESCALA DE TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN (ETAF)	135
MATRIZ DE DATOS	136