

UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE JÓVENES RESIDENTES Y
MIGRANTES DE LA COMUNIDAD DE ÁNIMAS DEL DEPARTAMENTO DE
POTOSÍ”**

(ESTUDIO COMPARATIVO)

ELABORADO POR:

KAREN SARAÍ MARTÍNEZ FERNÁNDEZ

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de
Licenciatura en Psicología

GESTIÓN 2024

TARIJA – BOLIVIA

V° B°

.....
MSc. Lic. Irma Susana Schmiedl Hurtado

DOCENTE ACT. DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....
Dr. Javier Bladés Pacheco Ph.D.

DECANO

HUMANIDADES

.....
M.Sc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO FACULTAD DE

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
M.Sc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos

DIRECTORA DPTOS. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....
M.Sc. Lic. Verónica Gonzales Ibáñez

TRIBUNAL 1

.....
M.Sc. Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez

TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA:

A mis padres, MIGUEL ANGEL y LUCINDA, cuyo amor, apoyo incondicional y sabios consejos han sido la base sobre la cual he construido este logro. Su constante esfuerzo y dedicación me han inspirado a seguir adelante y nunca rendirme.

A mis hermanos, JIMENA, ERIKA y JHOSUA, por ser mis confidentes y mis compañeros de vida. Sus palabras de ánimo y su presencia constante me han dado la fuerza necesaria para alcanzar mis metas.

A mis queridas sobrinas, RENATA y LUHANA, que iluminan mis días y me recuerdan cada día la importancia de la curiosidad y el aprendizaje continuo y con todo mi amor, a mi mamá abuelita CORNELIA, quien siempre vivirá en mi corazón. Su memoria y enseñanzas son la fuerza que me impulsa a alcanzar mis metas.

AGRADECIMIENTOS:

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que han sido parte fundamental en este viaje académico.

A mis PADRES por su amor incondicional y su constante apoyo. Su fe en mí, sus sacrificios me han inspirado a perseverar y a alcanzar mis metas. Gracias por enseñarme el valor del esfuerzo y la dedicación. A mis hermanos, por ser mis compañeros y mi red de apoyo, a mis DOCENTES, quienes han dejado huella en mi formación. Su pasión por la enseñanza y su dedicación a la educación me han guiado en este camino. Gracias por compartir sus conocimientos y por inspirarme a ser mejor cada día.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Resumen	
Introducción.....	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación.....	10
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Pregunta científica.....	12
2.2. Objetivos.....	12
2.2.1. Objetivo general.....	12
2.2.2. Objetivos específicos.....	12
2.3. Hipótesis.....	12
2.4. Operacionalización de variables.....	13
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1. Migración.....	17
3.1.1. Formas de migración.....	17
3.2. Autoconcepto.....	20
3.2.1. Definición de autoconcepto.....	20
3.2.2. Relación entre el autoconcepto y migración.....	20
3.2.3. Dimensiones del autoconcepto.....	20
3.3. Funcionamiento familiar.....	22
3.3.1. Definición de funcionamiento familiar.....	22
3.3.2. Relación entre el funcionamiento familiar y migración.....	22
3.3.3. Modelo teórico del funcionamiento familiar.....	23
3.3.4. Dimensiones según el modelo Circumplejo de Olson.....	24
3.4. Apoyo social.....	26
3.4.1. Definición de apoyo social.....	26

3.4.2. Relación entre el apoyo social y migración.....	26
3.4.3. Dimensiones del apoyo social.....	27
3.5. Habilidades sociales.....	28
3.5.1. Definición de habilidades sociales.....	28
3.5.2. Relación entre las habilidades sociales y migración.....	29
3.5.3. Dimensiones de las habilidades sociales.....	30
3.6. Investigaciones relacionadas a los migrantes.....	32

CAPÍTULO IV DISEÑO

METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación.....	36
4.2. Tipificación de la investigación.....	36
4.3. Población y muestra.....	37
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	38
4.4.1. Métodos.....	38
4.4.2. Técnicas.....	39
4.4.3. Instrumentos.....	39
4.5. Procedimiento.....	50
4.6. Cronograma.....	52

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos.....	53
5.2. Primer objetivo específico.....	56
5.3. Segundo objetivo específico.....	59
5.4. Tercer objetivo específico.....	62
5.5. Cuarto objetivo específico.....	65

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y

RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	69
6.2. Recomendaciones.....	71
Bibliografía.....	73

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N°1. Migración.....	53
Tabla N°2. Sexo.....	54
Tabla N°3. Edad.....	55
Tabla N°4. Autoconcepto.....	56
Tabla N°5. Autoconcepto y migración.....	58
Tabla N°6. Funcionamiento familiar.....	59
Tabla N°7. Funcionamiento familiar y migración.....	61
Tabla N°8. Apoyo social.....	62
Tabla N°9. Apoyo social y migración.....	64
Tabla N°10. Habilidades sociales.....	65
Tabla N°11. Habilidades sociales y migración.....	67

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura N°1. Migración.....	53
Figura N°2. Sexo.....	54
Figura N°3. Edad.....	55
Figura N°4. Autoconcepto.....	56
Figura N°5. Funcionamiento familiar.....	59
Figura N°6. Apoyo social.....	62
Figura N°7. Habilidades sociales.....	65

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo N°1. AF-5 autoconcepto forma 5.....	78
Anexo N°2. Escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar.....	80
Anexo N°3. Cuestionario de Apoyo Social de Moss.....	83
Anexo N°4. Lista de chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein.....	85
Matriz de datos	