

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LOS
ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO MIGRANTES DEL
INTERIOR DEL PAÍS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
JUAN MISAEL SARACHO

ELABORADO POR:

RICARDO RAFAEL JARSUN TÓRREZ

Proyecto de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

GESTIÓN 2025

TARIJA-BOLIVIA

DEDICATORIA:

A mi madre, por ser mi guía, mi fuerza y por su comprensión . Gracias por enseñarme con tu ejemplo el valor del esfuerzo, la perseverancia y el amor. Cada logro que alcanzo lleva tu huella y está inspirado en todo lo que soy.

A mi pareja, por caminar a mi lado en esta etapa tan importante, por su paciencia, su amor y ser mi refugio incondicional. Gracias por ser mi apoyo en los días difíciles y mi mayor motivación para seguir luchando por mis sueños. Este logro también es tuyo, porque lo construimos.

Índice

	Pág.
RESUMEN	
INTRODUCCION	1
I Planteamiento del problema y justificacion	3
1.1 Justificación	7
2.1 Objetivo general	9
2.2 Objetivos específicos	9
2.3 Hipótesis	9
2.4 Operacionalización de variables	10
3.1.3. Estudiantes que migran de provincia a las ciudades	17
3.1.4. El Fenómeno de la migración estudiantil en Bolivia	18
3.2.1. Depresión	21
a) Cambios emocionales	23
b) Cambios en el comportamiento	24
3.2.4. El modelo de depresión de Beck	25
3.3. Ansiedad	29
3.4. Resiliencia	34
3.5. Inteligencia emocional	42
4.1 Área a la cual pertenece la investigación	53

4.2 Tipificación de la investigación	53
4.3 Población y muestra	54
4.4 Métodos técnicas e instrumentos	56
4.7 Procedimiento	68
4.8 Cronograma	69
Objetivo 1: Identificar el nivel de depresión de los estudiantes	72
Objetivo 2: Analizar el nivel de ansiedad estado de los estudiantes	83
Objetivo 3: Evaluar el nivel de resiliencia de los estudiantes	93
Objetivo 4: Determinar el nivel de inteligencia emocional que tienen los estudiantes	103
5.2 Análisis de las hipótesis	111
6.1 Conclusiones	113
6.2 Recomendaciones	115

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Datos sociodemográficos - Sexo.....	42
Tabla 2 Datos sociodemográficos – Origen.....	58
Tabla 3 Datos sociodemográficos - Facultad.....	68
Tabla 4 Nivel general de depresión de los estudiantes migrantes.....	71
Tabla 5 Depresión por dimensiones.....	71
Tabla 6 Depresión según el sexo.....	72
Tabla 7 Depresión según el origen.....	72
Tabla 8 Depresión según la facultad.....	74
Tabla 9 Nivel general de ansiedad estado-rasgo.....	76
Tabla 10 Ansiedad estado-rasgo según el sexo.....	78
Tabla 11 Ansiedad estado-rasgo según el origen.....	80
Tabla 12 Ansiedad estado-rasgo según la facultad.....	83
Tabla 13 Nivel general de resiliencia de los estudiantes migrantes.....	85
Tabla 14 Dimensiones de resiliencia.....	88
Tabla 15 Resiliencia según el sexo	90
Tabla 16 Resiliencia según el origen	93
Tabla 17 Resiliencia según la facultad.....	95
Tabla 18 Nivel general de inteligencia emocional de los estudiantes migrantes.....	97

Tabla 19 Inteligencia emocional según el sexo.....	98
Tabla 20 Inteligencia emocional según el origen.....	100
Tabla 21 Inteligencia emocional según la facultad.....	103
Tabla 22 Inteligencia emocional según el sexo.....	105
Tabla 23 Inteligencia emocional según el origen.....	107
Tabla 24 Inteligencia emocional según la facultad.....	109

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
IX.I ANEXOS N°1 Inventario de Depresión de Beck (BDI-2).....	125
IX.II ANEXO N°2 Escala de ansiedad estado- rasgo (Stai).....	128
IX.III ANEXOS N°3 Inventario emocional de Baron.....	129
IX.IV ANEXO N°4 Escala de resiliencia de wagnild y Young.....	132
IX.V ANEXO N°5 Matriz de datos.....	134