

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

1. Adams, E. J. y Williams, R. L. (2023). “Inteligencia emocional y su impacto en estudiantes universitarios de primer año, diferencias de género y resultados académicos”. *Journal of Educational Psychology and Development*, 37(1), 55-70.
2. Álvarez, J., Blanco, L. y Ruiz, A. (2018). “Resiliencia y adaptación académica en estudiantes universitarios migrantes internos en Bolivia”. *Revista de Psicología Educativa*, 29(2), 345-360.
3. Álvarez, M., Blanco, L. y Ruiz, S. (2018). “Resiliencia y adaptación académica en estudiantes universitarios migrantes internos en Bolivia”. *Revista Boliviana de Psicología*, 27(2), 45-60.
4. Anastasi, A. y Urbina, S. (1998). *Pruebas psicológicas* (7.ª ed.). Prentice Hall.
5. Asociación Americana de Psicología (2010). *El estrés y tu salud*. Washington, DC, Autor.
6. Asociación Estadounidense de Psiquiatría (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
7. Asociación Estadounidense de Psiquiatría. (2022). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (DSM-5). Arlington, VA, Autor.
8. Barker, G., Olukoya, A. y Moraes, M. (2004). *Adolescentes, apoyo social y comportamiento de búsqueda de ayuda: Una revisión de la literatura internacional y consulta programática con recomendaciones para la acción*. Organización Mundial de la Salud.
9. Barón, R. (1997). *El Inventario de Cociente Emocional de Bar-On (EQ-i): una medida de inteligencia emocional*. Toronto, Ontario, Canadá: Sistemas multisalud.
10. Bayram, N. y Bilgel, N. (2008). “Prevalencia y correlaciones sociodemográficas de depresión, ansiedad y estrés en un grupo de estudiantes universitarios”. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 43(8), 667–672.
11. Beck, A. T. (1967). *Depresión: causas y tratamiento*. Filadelfia, PA: Prensa de la Universidad de Pensilvania.
12. Berry, J. W. (2005). “Aculturación: vivir exitosamente en dos culturas”. *International Journal of Intercultural Relations*, 29(6), 697-712.
13. Bhugra, D. (2004). “Migración y salud mental”. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 109(4), 243-258.
14. Bhugra, D. y Becker, M. A. (2005). “Migración, duelo cultural e identidad cultural”. *World Psychiatry*, 4(1), 18-24.

15. Bland, H. W., Melton, B. F., Welle, P. y Bigham, L. (2012). "Tolerancia al estrés: nuevos desafíos para los estudiantes universitarios de la generación millennial". *College Student Journal*, 46(2), 362-375.
16. Carta, M. G., Bernal, M., Hardoy, M. C. y Haro-Abad, J. M. (2005). "Migración y salud mental en Europa". *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health*, 1(1), 13.
17. Chen, W., Ling, L. y Renzaho, A. M. N. (2017). "El impacto de la migración en la salud de la comunidad inmigrante china en Australia: un estudio cualitativo". *BMC International Health and Human Rights*, 17(1), 23.
18. Dyrbye, L. N., Thomas, M. R. y Shanafelt, T. D. (2006). "Revisión sistemática de la depresión, la ansiedad y otros indicadores de malestar psicológico entre estudiantes de medicina de Estados Unidos y Canadá". *Academic Medicine*, 81(4), 354-373.
19. Fernández-Berrocal, P. y Extremera, N. (2008). "La inteligencia emocional en la educación universitaria: diferencias según género y rendimiento académico". *Anales de Psicología*, 24(2), 246-252.
20. Fernández-Berrocal, P. y Extremera, N. (2016). "La inteligencia emocional y su relación con el estrés y la adaptación en estudiantes universitarios". *Revista de Psicología Aplicada*, 30(1), 15-22.
21. Fernández, S. C. y González, M. (2019). "Depresión y migración: explorando la salud mental de los migrantes de zonas rurales a urbanas en América Latina". *Journal of Migration and Health*, 1, 100009.
22. García, J. L. y Fernández, A. M. (2022). "La resiliencia entre estudiantes universitarios de primer año de áreas rurales: un estudio comparativo". *Journal of Higher Education Research*, 29(2), 101-115.
23. García, M. y López, P. (2018). "Adaptación y bienestar emocional de estudiantes rurales en entornos urbanos: un estudio en universidades mexicanas". *Revista Mexicana de Psicología*, 35(2), 125-136.
24. Goebert, D., Thompson, D., Takeshita, J., Beach, C., Bryson, P., Ephgrave, K. y Tate, J. (2009). "Síntomas depresivos en estudiantes de medicina y residentes: un estudio multisede". *Academic Medicine*, 84(2), 236-241.
25. Gómez, P. M., Arce, R. y Zurita, C. (2017). "Desafíos psicológicos en estudiantes migrantes de provincia en universidades bolivianas". *Revista Boliviana de Psicología Universitaria*, 12(2), 85-102.

26. Grahame, K. (2007). "Estrés y mecanismos de afrontamiento en estudiantes internacionales". *Journal of Student Affairs*, 16(1), 14-27.
27. Hartley, M. T. (2011). "Examen de las relaciones entre resiliencia, salud mental y persistencia académica en estudiantes universitarios de pregrado". *Journal of American College Health*, 59(7), 596-604.
28. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.^a ed.). McGraw-Hill.
29. Hobfoll, S. E. (2001). "La influencia de la cultura, la comunidad y la ecología social anidada en la salud y la resiliencia". *Journal of Occupational Health Psychology*, 6(3), 182-199.
30. Inestrosa, A., Cáceres, R. y Castillo, P. (2020). "Resiliencia y bienestar en estudiantes universitarios de zonas rurales en contextos urbanos". *Revista de Psicología Educativa*, 28(2), 153-167.
31. Instituto Nacional de Estadística (2023). *Migración Interna en Bolivia*. INE.
32. *Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo* (STAI). <https://web.teaediciones.com/STAI--CUESTIONARIO-DE-ANSIEDAD-ESTADO-RASGO.aspx>.
33. Johnson, A. S. y Mitchell, L. R. (2022). "Inteligencia emocional en estudiantes universitarios de primer año: su impacto en el éxito académico y la adaptación social". *Journal of Student Development and Academic Success*, 35(4), 220-234.
34. Kirmayer, L. J., Narasiah, L., Munoz, M., Rashid, M., Ryder, A. G., Guzder, J. y Pottie, K. (2011). *Problemas de salud mental comunes en inmigrantes y refugiados: abordaje general en atención primaria*. CMAJ, 183(12), E959-E967.
35. Kitzrow, M. A. (2003). "La crisis de salud mental en la educación superior: la importancia de la experiencia del estudiante". *NASPA Journal*, 40(4), 65-82.
36. Li, X. y Rose, G. (2017). "Adaptación psicológica de estudiantes migrantes rurales a urbanos en China". *Psychology and Society*, 14(2), 104-120.
37. Lindert, J., Ehrenstein, O. S., Priebe, S., Mielck, A. y Brähler, E. (2009). "Depresión y ansiedad en migrantes laborales y refugiados: una revisión sistemática y un metaanálisis". *Social Science & Medicine*, 69(2), 246-257.
38. Mamani, R. y Quispe, C. (2019). "Migración estudiantil interna en Bolivia: un análisis desde la perspectiva social y emocional". *Estudios Sociológicos de América Latina*, 27(3), 59-74.

39. Masten, A. S. (2001). "Magia ordinaria: procesos de resiliencia en el desarrollo". *American Psychologist*, 56(3), 227-238.
40. Misra, R. y Castillo, L. G. (2004). "Estrés académico entre estudiantes universitarios: comparación entre estudiantes estadounidenses e internacionales". *International Journal of Stress Management*, 11(2), 132-148.
41. Neto, F. (2001). "Satisfacción con la vida de adolescentes de familias inmigrantes en Portugal". *Journal of Youth and Adolescence*, 30(1), 53-67.
42. Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2020). *Informe mundial sobre la migración*.
43. Poyrazli, S. y Grahame, K. M. (2007). "Barreras para la adaptación: necesidades de los estudiantes internacionales en una comunidad universitaria semiurbana". *Journal of Instructional Psychology*, 34(1), 28-45.
44. Ryan, L., Sales, R., Tilki, M. y Siara, B. (2008). "Redes sociales, apoyo social y capital social: las experiencias de los inmigrantes polacos recientes en Londres". *Sociología*, 42(4), 672-69
45. Sánchez-Teruel, D. y Robles-Bello, M. A. (2015). "Resiliencia y burnout académico en estudiantes universitarios". *Psicología Educativa*, 21(2), 119-127.
46. Santos, A., López, J. y Ramírez, M. (2019). "Adaptación y bienestar psicológico en estudiantes universitarios migrantes". *Revista de Psicología y Sociedad*, 12(3), 45-60.
47. Sawir, E., Marginson, S., Forbes-Mewett, H., Nyland, C. y Ramia, G. (2008). "Soledad y estudiantes internacionales: un estudio australiano". *Journal of Studies in International Education*, 12(2), 148-180.
48. Searle, W. y Ward, C. (1990). "La predicción del ajuste psicológico y sociocultural durante las transiciones interculturales". *International Journal of Intercultural Relations*, 14(4), 449-464.
49. Smith, R. A. y Khawaja, N. G. (2011). "Una revisión de las experiencias de aculturación de estudiantes internacionales". *International Journal of Intercultural Relations*, 35(6), 699-713.
50. Smith, R. M. y Brown, J. K. (2023). "Resiliencia de estudiantes universitarios de primer año migrantes de áreas rurales en programas de salud, finanzas, tecnología y derecho". *Journal of Academic Success and Resilience*, 11(2), 145-160.
51. Spielberger, C. D. (1983). *Manual para el Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (Forma T)*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.

52. Tian, L. y Fan, X. (2014). "Diferencias de género en la resiliencia y el estrés académico entre estudiantes universitarios chinos". *Journal of American College Health*, 62(5), 355-360.
53. Wagnild, G. M. y Young, H. M. (1993). "Desarrollo y evaluación psicométrica de la escala de resiliencia". *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165-178.
54. Werner, E. E. y Smith, R. S. (1992). *Superar las adversidades: niños de alto riesgo desde el nacimiento hasta la adultez*. Cornell University Press.
55. Williams, S. H. y Clark, J. T. (2020). "Diferencias de género en la resiliencia: un estudio de estudiantes en educación superior". *Journal of Educational Psychology*, 112(3), 512-524.
56. Wu, C. y Mak, W. W. (2012). "Proceso de aculturación y angustia entre los estadounidenses de origen asiático: los roles mediadores del apoyo social y la inteligencia emocional". *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 18(1), 16-25.
57. Yamamoto, M. y Hoshino, Y. (2018). "Diferencias de género en la salud mental entre migrantes de zonas rurales a urbanas en Japón". *Social Science & Medicine*, 217, 106-112.