

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



Práctica Institucional

**LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN
DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS PARA ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO
Y 6TO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA 8 DE SEPTIEMBRE
SECUNDARIO DEL MUNICIPIO DE BERMEJO**

Elaborado por:

CINTIA LORENA ARANDA MAMANI

Práctica Institucional presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTONOMA
JUAN MISAEL SARACHO como requisito para optar el grado académico de la
Licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA
2024

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi guía constante, por darme la fuerza y sabiduría para continuar aun en los momentos más oscuros, sabiendo que todo tiene un propósito mayor.

A mi familia, por su amor incondicional, apoyo silencioso y constante que me ha dado el coraje para seguir adelante, inclusive cuando mis fuerzas parecían faltar.

A mi pareja, por ser mi refugio y fortaleza en los momentos más difíciles, por su paciencia y comprensión cuando me sentí abrumada.

Y, finalmente, a mí misma. Por cada caída, cada lágrima y cada momento de soledad que enfrenté en este proceso. Porque a pesar de todo, he sabido levantarme, aprender y seguir adelante con la certeza de que este esfuerzo dará frutos y hará la diferencia.

ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1	Planteamiento de la Práctica Institucional.....	1
1.2	Justificación de la Práctica Institucional.....	8

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1	Características y Objetivos de la Institución.....	11
2.2	Visión Institucional.....	12
2.3	Misión Institucional.....	12

CAPÍTULO III

OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVO ESPECIFICO DE LA PRÁCTICA

3.1	Objetivo General de la Práctica Institucional.....	13
3.2	Objetivos Específicos.....	13

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1	Inteligencia Emocional.....	14
4.2	La Inteligencia Emocional en la Adolescencia.....	15
4.3	Relación entre Inteligencia Emocional y Consumo de Alcohol y Drogas.....	15
4.4	Áreas de la Inteligencia Emocional.....	17
4.4.1	Interpersonal.....	17
4.4.2	Intrapersonal.....	17
4.4.3	Adaptabilidad.....	18
4.4.4	Manejo de Estrés.....	18
4.4.5	Estado de Ánimo General.....	18
4.5	Programa.....	19
4.5.1	Estrategia.....	19
4.6	Prevención.....	20
4.6.1	Niveles de Prevención.....	20
4.7	Conocimiento y Factores del Consumo.....	21

4.7.1	Factores que Influyen en el Consumo de Alcohol y Drogas.....	21
4.7.2	Tolerancia al Alcohol	22
4.7.3	Clasificación de las Bebidas Alcohólicas.....	23
4.7.4	Dependencia – Adicción.....	23
4.7.5	Niveles de Adicción.....	24
4.8	El Alcohol.....	24
4.8.1	Consecuencia del Consumo de Alcohol.....	25
4.9	Las drogas.....	25
4.9.1	Clasificación de las Drogas.....	25
4.9.2	Drogas Psicoactivas.....	27
4.9.3	Consecuencias del Consumo de Drogas.....	27
4.9.4	Droga con más Legalidad en Varios Países.....	29
4.10	Leyes y Regulaciones.....	30
4.11	Impacto en Adolescentes.....	31
4.11.1	Adolescentes.....	31
4.11.2	Efectos del Consumo de Alcohol y Drogas en Adolescencia.....	32

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1	Metodología.....	33
5.2	Descripción Sistematizada.....	34
5.3	Características de la Población Beneficiaria.....	38
5.4	Contraparte Institucional.....	38
5.5	Métodos, Técnicas Instrumentos y Programa.....	39
5.5.1	Métodos.....	39
5.5.2	Técnicas.....	40
5.5.3	Instrumentos.....	44
5.5.4	Programa.....	48
5.6	Contraparte Institucional.....	51

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

6.1	Diagnóstico Inicial.....	52
6.2	Aplicación del Programa.....	62
6.3	Análisis Comparativo del Pre y Postest.....	144

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1	Conclusiones.....	153
7.2	Recomendaciones	156
	BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA.....	158

Índice de tablas

Tabla N°1 Población Beneficiaria.....	38
Tabla N°2 Resumen del Programa.....	49
Tabla N°3 Cronograma	51
Tabla N°4 Resultados de cuestionario de Conocimiento Pretest.....	53
Tabla N°5 Nivel de Conocimiento.....	56
Tabla N°6 Inventario de inteligencia emocional de BarOn.....	57
Tabla N°7 Indicador de Validez del Inventario de BarOn.....	58
Tabla N°8 Cuestionario de Observación para el Desarrollo del Programa.....	60
Tabla N°9 Resultados del Cuestionario de Conocimiento Pretest y Postest.....	145
Tabla N°10 Nivel de Conocimiento Pretes y Postest.....	147
Tabla N°11 Inventario de Inteligencia Emocional BarOn Pretest y Postest.....	148
Tabla N°12 Indicador de Validez del Inventario de BarOn Pretest y Postest.....	150
Tabla N°13 Preguntas de Autoevaluación del Programa.....	151

Índice de anexos

Anexo N°1 Fotos de sesiones y actividades.....	1
Anexo N°2 Matriz de datos de estudiantes.....	6
Anexo N°3 Cuestionario de conocimiento básico.....	7
Anexo N°4 inventario de inteligencia emocional de BarOn.....	9
Anexo N°5 Matriz del Programa.....	11
Anexo N°6 Resultados obtenidos de cuestionario de conocimiento básico Pretest	13
Anexo N°7 Resultados obtenidos de cuestionario.....	16
Anexo N°8 Inventario de BarOn Pretest.....	19
Anexo N°9 Inventario de BarOn Postest.....	22
Anexo N°10 Preguntas exploratorias pretest.....	25
Anexo N°11 Preguntas de autoevaluación del programa.....	26
Anexo N°12 Carta de validación de instrumento.....	27
Anexo N°13 Carta de autorización.....	28
Anexo N°14 Carta de cumplimiento de horas de practica.....	29