

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

1. Arriker-Jaffe, K. J., Greenfield, T. K., & Schuckit, M. A. (2022). *Consecuencias del Uso de Alcohol en Adolescentes: Una Revisión de la Investigación Reciente*. Journal of Adolescent Health. <https://psicologiaya.com/consecuencias/las-15-consecuencias-del-consumo-de-drogas/>
2. Aubrey L.P.(1982) *programa*
3. Brackett, M. A., & Rivers, S. E. (2022). *Inteligencia Emocional y Resiliencia en Adolescentes: Implicaciones para la Prevención del Uso de Sustancias*. Emotion Review. https://www.academia.edu/39557198/Jerome_Bruner.
4. Castillo violeta (2021) *el consumo de alcohol y drogas nivel departamental*
5. Comandante de frontera del municipio de Bermejo Felcn encuentra marihuana y alcohol en varios colegios de Bermejo - La Voz de Tarija
6. Coronado Martín ,2015 *las drogas*
7. Cruz, D. (2016). *Estilos de Crianza y su Relación en la Inteligencia Emocional en Adolescentes del Centro de Atención Residencial “San Luis Gonzaga” Inabif Arequipa 2014*. Tesis de Licenciatura. Universidad Alas Peruanas. Facultad Técnica de Ambato.
8. Daudales (2003) *el conocimiento*
9. Escribano macareno (2010) *como influye en inteligencia emocional en consumo de alcohol y drogas*<https://repositorio.comillas.edu/jspui/bitstream/11531/31688/1/TFM001030.pdf>
10. Espada Méndez, Botvin Griffin.(2023), *Adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas*. En Papeles del psicólogo, Universidad de Murcia. Universidad de Cornell.
11. Fernández, K. (2014). *Inteligencia Emocional y Conducta Social en Estudiantes del*

Quinto Año de Secundaria de una Institución Educativa, Trujillo-2014. Universidad Privada Antenor Orrego, pdf.

12. Fowler, D. A., & Brown, L. L. (2021). *Consumo de Alcohol Durante la Adolescencia y sus Efectos en el Desarrollo Cerebral*. Developmental Cognitive Neuroscience.com
13. Gaete, J., Olivares, E (2016). *Consumo de tabaco y alcohol en adolescente de 10 a14 años* de la ciudad de San Felipe, Chile: prevalencia y factores asociados. 465-475.
14. Gonzales, (2022), legalidad de drogas en Bolivia
15. HUSNEY, (2023), *Abuso de sustancias ilícito*
16. Jerome Bruner (2023). *Método Expositivo*. Disponible en: https://www.academia.edu/39557198/Jerome_Bruner
17. Jones, R. S., & Clark, H. K. (2022). *Consecuencias para la Salud del Uso de Alcohol en Adolescentes*. Journal of Adolescent Health.com
18. Keller, M. E., & Williams, T. J. (2023). *Estrategias de Prevención Efectivas para el Uso de Alcohol en Adolescentes*.
19. Luy-Montejo, C. (2019). *El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en el desarrollo de la inteligencia emocional de estudiantes universitarios*. Propósitos y Representaciones, 7(2), 353-383.
20. Marco, A, (2022), *consumo de alcohol en Tarija*
21. María V. Pérez (2023). *Técnicas de Cierre Efectivas en Programas Juveniles: Mejorando el Compromiso y el Aprendizaje*.
22. Martínez (2019) nivel de prevención
23. Martínez, A. (2013). *La inteligencia emocional: una herramienta necesaria para el*

- liderazgo. Concepto y componentes. Revista de Investigaciones UNAD, 12(1), 149-158.
24. Mayer, J. (2001). Redalyc. *Drogas psicoactivas*.
 25. Merino, C., Navarro, J. y García, W. (2005). Revisión de la consistencia interna del inventario de inteligencia emocional de Bar-On. EQ-i: YV. Revista de Peruana de Psicología y Trabajo Social, 3(1), 141-154.
 26. Monteiro, Maristela G. (2008). *Alcohol y atención primaria de la salud*. Informaciones clínicas básicas para la identificación y el manejo de riesgos y problemas. Washington, D.C.: OPS
 27. OMS, (2011), *adolescentes*
 28. OMS, (2020), *clasificación de tipos de drogas* ar.ks.djjundwww..int | Conaset.com
 29. Organización Mundial de la Salud. (2010) Estrategia mundial para reducir el uso nocivo del alcohol. Italia.: Servicio de Producción de Documentos de la OMS.
 30. Organización Mundial de la Salud. (2013) Informe OMS Sobre la epidemia mundial de tabaquismo, 2013. Hacer cumplir las prohibiciones sobre publicidad, promoción y patrocinio del tabaco. Ginebra, Suiza.: Servicio de Producción de Documentos de la OMS.
 31. Organización mundial de la salud. (2018). consecuencias.
 32. Perez-Bolinfo (2018) *consumo de alcohol y droga en Tarija*
 33. Regader Bentran,(2015), *psicología educativa*
 34. Rosas, N. (2010). Niveles de Inteligencia Emocional en Estudiantes de QuintO Año de Secundaria de Colegios Mixtos y Diferenciados del Callao. Tesis de Licenciatura
 35. Ruiz, B. (2013). Estilos de Crianza e Inteligencia Emocional en Alumnos de Primer

Grado de Secundaria pertenecientes a una Institución Educativa Nacional de la Ciudad de Piura, 2013. Tesis de Licenciatura. Universidad Cesar Vallejo.

36. Salovey, P., & Mayer, J. D. (2023). El Papel de la Inteligencia Emocional en la Prevención del Abuso de Sustancias: Una Revisión Integral. *Addictive Behaviors*.
37. Suescun Martha, (2020), *factores de riesgo del alcoholismo* <https://www.doctoraki.com/blog/bienestar-y-salud/alcoholismo-que-es-causas-y-consecuencias/>
38. Tabaco. Nota descriptiva Número 339. (2013, mayo). Recuperado el 28 de Junio, 2,013 de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs339/es/>
39. Tena-Suck A, Castro-Martínez G, Marín-Navarrete R, Gómez-Romero P y col. Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. *Med Int Méx*. 2019 mar;34(2):264-277.
40. TOUMBOUROU, (2020), *importancia del conocimiento básico*, Preventing Harmful Substance Use: The Evidence Base for Policy and Practice
41. Ugarriza Chávez, N., & Pajares Del Águila, L. (2004). *Adaptación y estandarización del Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn ICE: NA*, en niños y adolescentes. Manual Técnico.
42. Ugarriza Chávez, N., & Pajares Del Águila, L. (2005). *La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn ICE: NA*, en una muestra de niños y adolescentes. *Persona*, 8, 11-58.
43. Ugarriza, N. (2003). *La evaluación de la inteligencia emocional a través del Inventario de BarOn (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana (2.a edición ed.)*. Ediciones Libro Amigo.
44. UNODC (2022), *consumo de alcohol y drogas a nivel nacional*