

UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



PROYECTO DE GRADO

**PROYECTO ARQUITECTÓNICO PARA EL CENTRO INFANTIL
“MIS HUELLITAS” CON ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS NEUROTÍPICOS Y
NEURODIVERGENTES DE 0 A 7 AÑOS, EN LA CIUDAD DE TARIJA – BOLIVIA**

Elaborado por:

UNIV. MOISES CONDORCETH ROMERO.

Docente guía:

ARQ. ALVARO BORDA VILLENA

Modalidad de graduación Proyecto de Grado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

Tarija - Bolivia

2024

V°B°

.....
Arq. Álvaro Borda Villena

DOCENTE GUIA

.....
M.Sc.Ing. Marcelo Segovia Cortez

DECANO .

.....
Ing. Fernando Cortez Michel

VICE DECANO a.i.

.....
M.Sc.Arq. Roger Miguel Ángel Terán

DIRECTOR DE CARRERA

APROBADO POR:

.....
Arq. Puma León Santos

TRIBUNAL.

.....
Arq. Vargas López Ciro Eduardo

TRIBUNAL

.....
Arq. Ayarde Ponce María Teresa

TRIBUNAL

El tribunal calificador del
presente trabajo, no se
solidariza con la forma,
términos, modos y
expresiones vertidas en el
mismo, siendo únicamente
responsabilidad del autor.

Agradecer a Dios por mantener la
esperanza en mí, para seguir
adelante al cumplir esta meta, a mi
familia por darme su apoyo y por
ultimo a mis motores que son mis
dos hijos que junto con mi esposa
son el soporte de mi vida que
siempre estuvieron y estarán
dándome su confianza.

Dedico:

A mis padres que pusieron la fe en mí.

A mí amada esposa Daniela,

a mis dos hijos Frankito y Ricardito,

que son el motor de mi vida,

la fuerza e incentivo para poder culminar esta meta anhelada.

También a mi suegra Eufronia

por acompañar a mis hijos en los días

que no pude estar con ellos.

ÍNDICE

Resumen.....	1
1 MARCO TEÓRICO	3
1.1 INTRODUCCIÓN.....	3
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.3 JUSTIFICACIÓN	5
1.4 OBJETIVOS	6
1.4.1 OBJETIVO GENERAL	6
1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
1.5 HIPÓTESIS	7
1.6 MISIÓN	7
1.7 VISIÓN.....	7
1.8 DELIMITACIÓN DEL TEMA.....	8
1.8.1 PROYECTO	8
1.8.2 UBICACIÓN.....	8
1.8.3 USUARIO	8
1.8.4 PROYECCIÓN TEMPORAL	9
1.8.5 FINANCIAMIENTO Y ADMINISTRACIÓN.....	9
2 MARCO CONCEPTUAL	9
2.1 CONCEPTUALIZACIÓN DEL TEMA	9
2.1.1 CENTRO INFANTIL.....	9
2.1.2 INFANTE	10
2.1.3 NEURÓTIPICO.-	10
2.1.4 NEURO DIVERGENTE	11

2.1.5 AUTISMO	11
2.1.6 TDAH	12
2.1.7 DISLEXIA.....	12
2.1.8 OTROS TIPOS	13
2.1.9 ESTIMULACION	13
2.1.10 REINSERCIÓN ESCOLAR.....	13
3 MARCO HISTÓRICO	14
3.1 MUNDIAL	14
3.2 NACIONAL	15
3.3 REGIONAL.....	17
4. MARCO LEGAL	19
4.1 DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO DE LA UNIÓN INTERNACIONAL PARA LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA.....	19
4.2 ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS (1976).....	19
4.3 PROGRAMA DE ACCIÓN MUNDIAL PARA LOS IMPEDIDOS (1981)	19
4.4 CONFERENCIA MUNDIAL DE JOMTIEN (1990)	19
4.5 CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (1994)	20
4.6 LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA (2008)	20
4.7 LEY No. 1565 REFORMA EDUCATIVA (7 de Julio, 1994).....	21
4.8 DOCUMENTO DE POLÍTICAS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. LA PAZ BOLIVIA, 1997 “	22
4.9 DOCUMENTOS DE POLÍTICAS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. LA PAZ, 1997.	22

4.10 CÓDIGO DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE (LEY NO 2026 DEL 27 DE OCTUBRE DE 1999).....	22
4.11 DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS (2005)	23
4.12 LEY N° 070 LEY DE LA EDUCACIÓN “AVELINO SIÑANI Y ELIZARDO PÉREZ”	23
4.13 LEY GENERAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD (Ley No 223 de 2 de Marzo de 2012).....	24
4.14 LEY 1678 O LEY DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD.....	24
4.15 LA LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN BOLIVIA.....	24
4.16 LEY DEPARTAMENTAL N° 396 – DEL 23 DE AGOSTO DE 2019.....	25
5.- MARCO REFERENCIAL	25
5.1 ¿Cuál es la diferencia entre neuro divergente y Neurótico?	25
5.2 CRITERIOS ESPACIALES DE ENTORNOS ACCESIBLES PARA PERSONAS NEURO DIVERGENTES.....	25
5.3 CALIDAD SENSORIAL	26
5.4 DEFINICIÓN TEA.....	26
5.5 LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA	27
5.6 TERAPIA CONDUCTUAL COGNITIVA (CBT)	27
5.7 TERAPIA DE INTEGRACIÓN SENSORIAL.....	27
5.8 TERAPIA OCUPACIONAL (OT).....	28
5.9 TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL	28
5.10 PICTOGRAMAS.....	28
5.11 FISIOTERAPIA INFANTIL	28
5.12 ¿QUÉ ES LA HIDROTERAPIA?	29
5.13 AUTISMO, UNA LUCHA EN FAMILIA Y CON POCOS PROFESIONALES EN TARIJA.	30

5.14 INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN	31
6 MARCO REAL	33
6.1 ANÁLISIS DE MODELOS REALES	33
6.1.1 INTERNACIONAL.....	33
JARDÍN INFANTIL EL PORVENIR.....	33
6.2 ANÁLISIS DEL SITIO DE INTERVENCIÓN.....	40
6.2.1 ELECCIÓN DEL TERRENO	40
6.2.1.1 PRIMERA OPCIÓN.....	41
6.2.1.2 SEGUNDA OPCIÓN	41
6.2.1.3 TERCERA OPCIÓN	42
6.2.1.4 TABLA COMPARATIVA.....	43
6.2.1.5 CONCLUSIÓN	43
6.2.2 CARACTERÍSTICAS DEL TERRENO ELEGIDO	44
6.2.2.1 UBICACIÓN FÍSICA	44
6.2.2.2 SUPERFICIE Y COLINDANCIAS.....	44
6.2.2.3 PROPIEDAD.....	44
6.2.2.4 TOPOGRAFÍA.....	45
6.2.2.5 ACCESIBILIDAD.....	45
6.2.2.6 MOVILIDAD	45
6.2.2.7 FORMA DEL TERRENO.....	46
6.2.3 CARACTERÍSTICAS MEDIOAMBIENTALES	46
6.2.3.1 CLIMA	46
6.2.3.2 ASOLEAMIENTO Y VIENTOS.....	46
6.2.3.3 VEGETACIÓN	47
6.2.3.4 PAISAJE URBANO.....	48

6.2.3.5 VISUALES	48
6.2.3.6 SERVICIOS.....	49
6.2.3.5 ÁREAS VERDES.....	49
6.2.3.6 VIALIDAD.....	49
6.2.3.7 SERVICIOS.....	50
6.2.4 NORMATIVA DE USO DE SUELO	50
6.2.4.1 ZONA PATRIMONIAL.....	50
6.2.4.2 ZONAS QUE INCLUYE	50
6.2.4.3 USOS PERMITIDOS	51
6.2.4.4 USOS LIMITADOS	51
6.2.4.5 USOS PROHIBIDO	52
6.2.4.6 INDICADORES SOCIOECONÓMICOS Y CULTURALES.....	52
6.3 ANÁLISIS FODA	53
6.3.1 FODA DE TERRENO.....	53
7.1 INTRODUCCION AL PROCESO DE DISEÑO USUARIO.....	55
7.1.1 TASA DE CRECIMIENTO	55
7.2 ANTROPOMETRÍA Y ERGONOMÉTRICA	61
7.2.1 ANTROPOMETRÍA	61
7.3 PREMISAS DE DISEÑO.....	64
7.3.1 PREMISA URBANA	64
7.3.1.1 ACONDICIONAMIENTO DE LA CALLE 15 DE ABRIL.....	64
7.3.1.2 REORDENAMIENTO DE LA ZONA	65
7.3.1.3 REFORESTACIÓN.....	65
7.3.2 PREMISA ESPACIAL.....	65
7.3.2.1 ESPACIO INTEGRADO	66

7.3.2.2 ESPACIO FLUIDO	66
7.3.2.3 VISUALES	66
7.3.2.4 DOBLE ALTURA.....	67
7.3.2.5 VENTANALES AMPLIOS	67
7.3.4 PREMISA MORFOLÓGICA.....	67
7.3.5 PREMISA TECNOLÓGICA	68
7.3.5.1 TECNO PANEL	68
7.3.5.1 VENTAJAS DEL TECNO PANEL	68
7.3.5.1.1 LIGERO.....	68
7.3.5.1.2 RÁPIDO DE INSTALAR	68
7.3.5.1.3 ECONÓMICO	69
7.3.5.1.4 RESISTENTE.....	69
7.3.5.1.5 AISLANTE TÉRMICO Y ACÚSTICO.....	69
7.3.6 PREMISA MEDIOAMBIENTAL	69
7.3.6.1 PREMISAS PAISAJÍSTICAS.	69
7.3.6.1.1 ACTIVIDADES A REALIZAR.....	70
7.3.6.2 ENERGÍAS ECO AMIGABLES	75
7.3.6.2.2 ENERGÍA FOTOVOLTAICA.....	76
7.3.6.3 RECUPERACIÓN DE AGUAS DE LLUVIA	77
7.3.6.3.1 DEPÓSITOS SOTERRADOS DE SISTEMA GRAF	77
7.3.6.4 TRATAMIENTO DE BASURA.....	77
7.3.6.4.1 SEPARACIÓN DE LA BASURA, DESECHOS.....	78
7.3.6.4.2 LA SEPARACIÓN MÁS SENCILLAS SON.....	79
7.3.6.4.3 COMPOSTAJE	80
7.4 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	81

7.4.1 PROGRAMA CUANTITATIVO.....	81
7.4.1 PROGRAMA CUALITATIVO	83
 Bibliografía.....	 89
 ANEXOS.....	