

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**



**“CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA
NIÑOS Y ADOLESCENTES VULNERABLES DEL
DISTRITO 7 DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

Elaborado por:

LÓPEZ ZALAZAR JUAN DANIEL

Docente guía:

ARQ. VARGAS LOPEZ CIRO EDUARDO

Gestión 2024

Tarija - Bolivia

.....
M. Sc. Ing. Marcelo Segovia Cortez
**DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

.....
Ing. Fernando E. Cortez Michel
**VICEDECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

.....
Arq. Vargas López Ciro Eduardo
**DOCENTE GUIA
PROYECTO DE GRADO**

.....
M. Sc. Arq. Terán Cardozo Roger Miguel
**DIRECTOR DPTO. ARQUITECTURA
Y URBANISMO**

APROBADO POR TRIBUNAL:

.....
Arq. Baldivieso Alarcón Jessica

.....
Arq. Sánchez Morales Luis Javier

.....
Arq. Miranda Segovia Rosa Patricia

DEDICATORIA:

Dedico este trabajo a Dios, mi familia, amigos y todas aquellas personas que me brindaron su apoyo incondicional y ayudaron a volver este sueño realidad. Docentes que formaron parte de mi recorrido académico.

AGRADECIMIENTOS:

Agradezco a Dios por estar siempre conmigo, mi madre y hermanos(as) por su apoyo incondicional.

Amigos por brindarme los ánimos.

Docentes de mi carrera que formaron parte de mi desarrollo académico.



INDICE

1	MARCO TEÓRICO	1
1.1	INTRODUCCIÓN	2
1.2	ANTECEDENTES	3
1.2.1	A nivel mundial	3
1.2.2	Nivel nacional.....	4
1.2.3	La educación socio-educativa a nivel departamental	5
1.3	DELIMITACIÓN DEL TEMA	8
1.4	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.5	JUSTIFICACIÓN	11
1.6	OBJETIVOS	12
1.6.1	Objetivo general	12
1.6.2	Objetivos específicos.....	12
1.7	VISIÓN DE PROYECTO	12
1.8	METODOLOGÍA.....	13
1.9	CONCLUSIÓN.....	15
2	MARCO CONCEPTUAL	16
2.1	CONCEPTOS GENERALES.....	17
3	MARCO HISTÓRICO	21
3.1	ANTECEDENTE INTERNACIONAL	22
3.2	ANTECEDENTE NACIONAL.....	25
3.3	ANTECEDENTE LOCAL	27
4	MARCO NORMATIVO	29
4.1	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO	30
4.2	LEY N° 070, DE LA EDUCACIÓN AVELINO SIÑANI – ELIZARDO PÉREZ... 31	
4.3	LEY DEPARTAMENTAL N° 333. LEY DE IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, REHABILITACIÓN Y REINTEGRACIÓN SOCIAL DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE CALLE.	32
4.4	LEY DEL CÓDIGO DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE, 14 DE OCTUBRE DE 1999 33	
5	MARCO REAL	36
5.1	ANÁLISIS DE SITIO.....	37
5.1.1	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	37



5.1.2	FÍSICO NATURAL	37
5.1.3	FÍSICO TRANSFORMADO	41
5.1.4	NORMA SEGÚN LINEAMIENTOS DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	44
5.2	ALTERNATIVAS DE EMPLAZAMIENTO	54
5.2.1	INDICADORES URBANOS	54
5.2.2	ALTERNATIVA 1	55
5.2.3	ALTERNATIVA 2	57
5.2.4	ALTERNATIVA 3	58
5.2.5	CUADRO COMPARATIVO	61
5.2.6	CONCLUSIONES	61
5.3	ANÁLISIS DE SITIO	61
5.3.1	UBICACIÓN DE EMPLAZAMIENTO	61
5.3.2	DELIMITACIÓN DE ÁREA DE ESTUDIO	62
5.3.3	MEDIO FÍSICO NATURAL	63
5.3.4	MEDIO FÍSICO TRANSFORMADO	66
5.4	ANÁLISIS DE MODELOS REALES	69
5.4.1	MODELO 1. Centro Club de Niños y Niñas / CCA Centro de Colaboración Arquitectónica	69
5.4.2	MODELO 2.- Centro Preescolar para la Primera Infancia / Giancarlo Mazzanti 73	
5.4.3	MODELO 3. – Centro socio educativo La Libélula de EDYFU, Tarija, Bolivia. 77	
5.5	CONCLUSIÓN	79
6	INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE DISEÑO	80
6.1	DETERMINACIÓN DE USUARIO	81
6.1.1	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN Y USUARIOS	81
6.2	PREMISAS DE DISEÑO	83
6.2.1	PREMISAS URBANAS	83
6.2.2	PREMISAS FUNCIONALES	84
6.2.3	PREMISAS ESPACIALES	85
6.2.4	PREMISAS MORFOLÓGICAS	86
6.2.5	PREMISAS TECNOLÓGICAS	87
6.2.6	PREMISAS AMBIENTALES	89
6.3	ANTROPOMETRÍA Y ERGONOMETRÍA	91



6.4	PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	93
6.4.1	PROGRAMA CUALITATIVO	93
6.4.2	PROGRAMA CUANTITATIVO	96
6.5	DIAGRAMA DE RELACIONES FUNCIONALES	98
6.5.1	ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN Y CIRCULACIÓN (FLUJOS)	98
6.5.2	DIAGRAMA DE RELACIONES Y PONDERACIONES	98
6.5.3	DIAGRAMA GENERAL POR ACTIVIDADES	101
BIBLIOGRAFÍA		102
ANEXOS		103



Esquema metodológico

