

Bibliografía

Br. Giovana Alexandra, Allasi Farias Br. Thalia Teresa, Rodriguez Lizama. (2022).

Nuevo Centro de Educación Básica Especial – Jesús Nazareno. Piura, Perú:

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO.

Br. Giovana Alexandra, Allasi Farias Br. Thalia Teresa, Rodriguez Lizama. (2022).

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO. Piura, Perú.

Br. Giovana Alexandra, Allasi Farias Br. Thalia Teresa, Rodriguez Lizama. (2022).

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO. Piura, Perú.

Carangui, M. v. (s.f.). Diseño interior, educacion especial y discapacidad. *Diseño*

interior, educacion especial y discapacidad, 20.

Chacón, L. H. (2009). Centro para niños con necesidades educativas especiales. *Centro*

para niños con necesidades educativas especiales, 7.

Chacón, L. H. (2009). CENTRO PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

ESPECIALES. *CENTRO PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS*

ESPECIALES, 6.

Ching, F. D. (2010). *ARQUITECTURA FORMA ESPACIO Y ORDEN*. Naucalpan.

Mexico: Fnancis D.'k.Ocima.

CONALPEDIS. (2006). *Plan Nacional de Igualdad y Equiparacion de Oportunidades*

para las Personas con Discapacidad. La Paz, Bolivia: Prisa Ltda.

Consuegra, J. (2018). *Jorge Consuegra*. España.

Editorial Etecé. (2013). *Enciclopedia concepto*. Obtenido de Enciclopedia concepto:

concepto.de

Holahan, C. J. (2012). *PSICOLOGIA AMBIENTAL* . Mexico: LIMUSA, S.A.

Lopez, P. L. (24 de Febrero de 2023). Reseña histórica del CEEBA. (E. M. Amador, Entrevistador)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2023). Guía Curricular para la atención educativa a estudiantes con discapacidad intelectual. *Guía Curricular para la atención educativa a estudiantes con discapacidad intelectual.*, 22.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2023). LINEAMIENTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA EL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL. *LINEAMIENTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA EL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL*, 27.

Mostafa, M. (2008). UNA ARQUITECTURA PARA EL AUTISMO. Archnet.IJAR.

Secretaría de Planificación Integral para el Desarrollo. (2023). *PLAN MUNICIPAL DIRECTOR DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE TARIJA*. Tarija,Bolivia: PROCUENCA – GIZ.

shiftlearning. (17 de mayo de 2018). *blogshift*. Obtenido de blogshift:

[/www.shiftlearning.com](http://www.shiftlearning.com)

Solano-Meneses, E. E. (2020). *Arquitectura Inclusiva*. Ciudad de Mexico.

Tatiana Muñoz Hurtado, Andrés Garcia Galindo. (29 de mayo de 2023).

hatcharquitectos. Obtenido de hatcharquitectos: www.hatcharquitectos.com

Terrés, J. (15 de marzo de 2022). *grupefebe*. Obtenido de grupefebe:

www.grupefebe.com

UNESCO. (Julio de 2019). *learningportal*. Obtenido de learningportal:

learningportal.iiep.unesco.org/es

Verónica Chauvie, Adriana Risso. (2003). *COLOR Y ARQUITECTURA*. Monte Video, Uruguay: Farq/publicaciones web.

