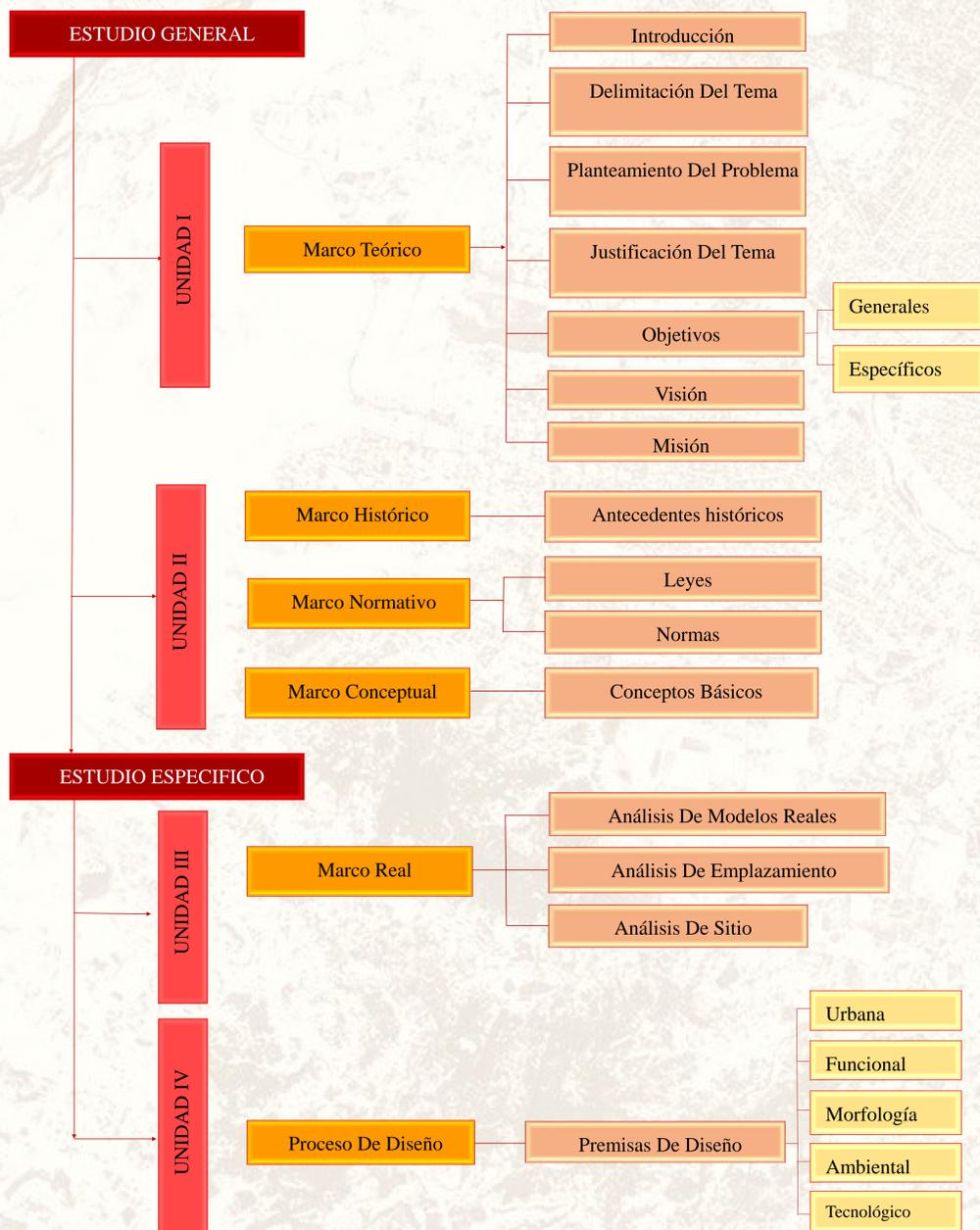


DOCUMENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

METODOLOGÍA



INTRODUCCIÓN

Una ludoteca Infantil es un lugar de recreación que cuenta con estrategias, materiales que mediante el juego y actividades desarrollan habilidades en la población infantil. Los infantes desarrollan su personalidad y se van formando a través del juego y actividades de recreación, las Ludotecas crean ese espacio, donde podrán fomentar sus relaciones sociales y contribuir a su aprendizaje e inteligencia. Actualmente, la idea de ludoteca ha cambiado sustancialmente, para pasar de ser un espacio que ofrece juguetes a un espacio que, además, facilita las relaciones sociales, proporciona un medio de desarrollo integral del niño y le concede posibilidades de aprendizaje y diversión.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En nuestra actualidad estamos en un tiempo donde la niñez se está perdiendo antes el niño jugaba, socializaba y convivía con otros niños, hacía más actividad. Ahora los niños están más enfocados en la tecnología como son los celulares, tabletas que cada día les consume y les genera diferentes. Actualmente, en Tarija la existencia de una ludoteca es nula no se encontró actualmente equipamientos u espacios destinados a cumplir o suplir la función.

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

La ciudad de Tarija tiene una población, según proyecciones al 2017 de 247,000 habitantes, de los cuales 51,2% son mujer y 48,8% hombres.

Según las estadísticas recaudadas del INE la población se divide por edades.



La población infantil es la segunda más grande según estadísticas.

Actualmente nuestra ciudad no cuenta con espacios donde se ponga a disposición de los niños diferentes tipos de juegos y actividades.

Sin embargo, existen:

- Parques Infantiles, los cuales son escasos y suelen estar en mal estado.
- Los Centros Infantiles donde solo 5 se encuentran autorizados de los más de 20 establecimientos.
- Espacios de recreación privados los cuales forman parte de una sección de edificios.

La población infantil es la más olvidada debido a que crear espacios destinados a ellos son un lujo no necesario.



CARRERA : ARQUITECTURA Y URBANISMO

MATERIA : PROYECTO DE GRADO

GRUPO N° : 4

TITULO DE PROYECTO:
DISEÑO ARQUITECTÓNICO LUDOTECA INFANTIL DISTRITO 6

N° DE LAMINA : 1

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANCHEZ MORALES LUIS JAVIER

ESTUDIANTE: TICONA TILERA FABIOLA RUTH

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA



DEFINICIÓN DE FINES Y OBJETIVOS

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL. -

Realizar el diseño arquitectónico de una Ludoteca Infantil para la ciudad de Tarija, que contenga espacios adecuados para el desarrollo lúdico, recreativo y de aprendizaje del Infante.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. -

Brindar espacios de integración, sociabilización y estimulación que garanticen el desarrollo de la primera infancia.

Crear recorridos fluidos y coherentes que permitieran al infante explorar de manera segura generando espacios que guíen al usuario a través del recorrido de manera natural y sin interrupciones.

Generar una arquitectura que integre parámetros bioclimáticos para preservar el medio ambiente con la utilización de estrategias espaciales y tecnología de bajo impacto y contaminación ambiental que respondan a los principios de sustentabilidad.

Diseñar espacios atractivos seguros y funcionales para diferentes encuentros lúdicos que unan el interior y el exterior en una continuidad espacial.

VISIÓN

ser una infraestructura novedosa, funcional, más allá de cumplir con las necesidades básicas de juego y educación actuará como un espacio físico para el desarrollo integral de los niños.

MISIÓN

Este proyecto es concebido para que la sociedad tenga ambientes seguros y adecuados para poder desarrollar mejores técnicas de aprendizaje lúdico para el desarrollo de la formación infantil.

DELIMITACIÓN DEL TEMA

Nos enfocamos como temática principal en generar espacios lúdicos para los niños y niñas que son parte fundamental de la sociedad.

• Delimitación Geográfica

El proyecto beneficiara la ciudad de Tarija y a sus distritos.

• Delimitación Espacial.

El análisis del estudio abarcara el área urbana generando así una propuesta de anteproyecto arquitectónico que se relacione con el entorno donde se plantea.

• Delimitación Poblacional.

El alcance del proyecto está destinada al área urbana de la ciudad de Tarija.

• Delimitación del usuario

El principal usuario son los niños y niñas, entre los 2 y 12 años de edad.

Usuarios directos

Niños Y Niñas 2-12 Años

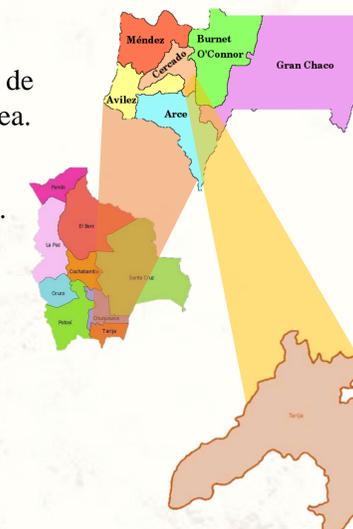
Personal Administrativo

Usuarios indirectos

Padres De Familia

Tutores

Abuelos



• **Delimitación Temporal:** Tendrá una proyección de vida útil de 20 años tomando en cuenta el índice de crecimiento infantil de la zona hasta el 2044.



CARRERA : ARQUITECTURA Y URBANISMO

MATERIA : PROYECTO DE GRADO

GRUPO N° : 4

TITULO DE PROYECTO:
DISEÑO ARQUITECTÓNICO LUDOTECA INFANTIL DISTRITO 6

N° DE LAMINA : 2

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANCHEZ MORALES LUIS JAVIER

ESTUDIANTE: TICONA TILERA FABIOLA RUTH

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA



PROGRAMA Y DIMENSIONAMIENTO DEL PROYECTO CON ENFOQUE SOSTENIBLE

PROGRAMA CUALITATIVO

ESPACIO	ACTIVIDAD	MOBILIARIO	USUARIO
Área Pública			
Hall De Distribución	Distribución De Espacios	Bancadas	Infantes – Tutores
Área Administrativa			
Recepcionista	Brindar información	Mostrador y sillas	Secretaria
Sala De Espera	Espera de atención para padres	sofás, sillones, mesas de centro y bancadas	Infantes – Tutores
Secretaría	Recepción De Documentos	Escritorio, sillas y estantes	Secretaria
Batería De Baños	Aseo Y Necesidades	Inodoro, urinario y lavamanos	Personal
Oficina Dirección	Reuniones, Coordinaciones De Trabajo	Escritorio, sillones, sofá y estantes	Director
Oficina De Administración	Reuniones, Coordinaciones De Trabajo	Escritorio, sillones, sofá y estantes	Administrador
Sala De Ludotecarios	Cronograma De Actividades	Escritorios, sillones y estantes	Ludotecarios
Sala De Reuniones	Reuniones Adm.	Mesa de juntas	Personal
Área Lúdica			
Aula de Psicomotricidad educativa	Practica de motricidad fina	Módulos de espuma y conjuntos de módulos	Infantes 2-3 años
Aula parvulario	Aprendizaje y nuevos conocimientos	Pizarra acrílica, mesas, sillas y estantes	Infantes 3-4 años
Aula Pre Inicial	Aprendizaje	Pizarra acrílica, mesas, sillas y estantes	Infantes 3-4 años
Aula de juego psicomotor	Estimulación y aprendizaje mediante el juego	Módulos de espuma	Infantes
Área de reposo	Descanso de los infantes	Camas	Infantes
Taller de baile	Aprendizaje mediante la danza	Lockers y espejos	Infantes
Taller de música	Aprendizaje con instrumentos musicales	Sillas, mesas y estantes	Infantes
Taller de expresión plástica	Aprendizaje mediante el arte	Mesas, sillas, cabalotes y escritorio	Infantes
Aula de juego	Estimulación social mediante el Juegos	Material lúdico	Infantes
Aula de apoyo pedagógico	Aprendizaje	Pizarra acrílica, mesas, sillas	Infantes
Batería de baño	Aseo Y Necesidades	Inodoro, urinario y lavamanos	Infantes
Área De Investigación			
Biblioteca	Almacenar libros	Estantes, escritorio y sillas	Bibliotecario
Sala de computación	Lectura e Investigación	Mesas y sillas	Infantes
Área De Recreación Exterior			
Parque Infantil	Recreación interacción	Mobiliario urbano e infantil	Infantes
Área de salud			
Enfermería	Atención	Escritorio, lavamanos, casillero, biombo, camilla y escritorio	Enferma
Psicólogo	Atención	Escritorio estantes y sillas	Psicólogo
Consultorio general	Atención	Escritorio estantes y sillas	Doctor
Batería De Baño	Aseo y necesidades	Inodoro, urinario y lavamanos	Personal
Área De Servicio			
Snacks	Servicio de aperitivos	Mesas y sillas	Todo publico
Cocina	Preparación de alimentos	Cocina, lavaplatos y mesones	Cocinera y ayudantes en cocina
Batería de baño	Aseo y necesidades	Inodoro, urinario y lavamanos	Todo publico
Área De Estacionamiento			
Parques Públicos	Parqueo De Vehículos	-----	Tutores de familia
Parques Particulares	Parqueo De Vehículos	-----	Ludotecarios

PROGRAMA CUANTITATIVO

Ambientes	m2 Por Usuario	N.º De Usuario Por Ambiente	Superficie Por Ambiente m²	N.º De Ambientes	Sup. Parcial Construida m²	Sup. Parcial libre m²	Sup. Sub total Por áreas Construida
Área Pública							
Hall de distribución	1.9	26	49.4	1	49.40	-	49.40m²
Área Administrativa							
Recepcionista	3.6	4	14.4	1	14.40	-	162.20m²
Sala de espera	1.8	8	14.4	1	14.40	-	
Secretaria	4.4	3	13.2	1	13.20	-	
Batería De Baños	2.2	1	2.2	2	4.40	-	
Oficina Dirección	5.3	3	15.9	1	15.90	-	
Sala De Ludotecarios	5.7	8	45.6	1	45.60	-	38.40
Sala De Reuniones	2.4	16	38.4	1	38.40	-	
Área Lúdica							
Aula De Psicomotricidad Fina	2.5	20	50	1	50	-	1453.30m²
Aula De Psicomotricidad Gruesa	2.5	20	50	1	50	-	
Aula Parvulario	2.5	20	50	1	50	-	
Aula Pre Inicial	2.5	20	50	1	50	-	
Aula De Juego Psicomotor	3	20	60	2	120	-	
Área De Reposo	1.50	8	12	2	24	-	
Taller De Baile	3	20	60	4	240	-	
Taller De Música	2.50	25	62.5	3	187.50	-	
Expresión Plástica	2.50	25	62.50	3	187.50	-	
Aula De Juegos Múltiple	3	20	60	3	180	-	
Aula De Apoyo Pedagógico	2.30	25	57.50	1	57.50	-	
Batería De Baño Niños	1.50	8	12	8	96	-	
Baños Discapacitados	5	2	10	2	20	-	
Batería De Baños	2.2	8	17.6	8	140.80	-	
Área De Investigación							
Biblioteca	3.25	25	81.25	1	81.25	-	129.25 m²
Sala De Computación	2.40	20	48	1	48	-	
Área De Recreación							
Parque Infantil	4	20	80	3	-	240	240 m²
Área de salud							
Enfermería	6	4	24	1	24	-	84.80m²
Psicólogo	6	4	24	1	24	-	
Medico General	6	3	18	1	18	-	
Sala De Espera	1.80	8	14.4	1	14.40	-	
Batería De Baño	2.2	1	2.2	2	4.40	-	
Área De Servicio							
Snacks	2.30	25	57.5	1	57.50	-	82.70 m²
Cocina	8.2	2	16.4	1	16.40	-	
Batería de baño	2.2	2	4.4	2	8.80	-	
Área De Estacionamiento							
Parqueos Públicos	-	-	12.5	6	-	75	150 m²
Parqueos Particulares	-	-	12.5	6	-	75	
Superficie Total De Área Construida Y Libre +30% de circulación y muros					1961.65	390	2351.65
Total de superficie área construida y libre m²					588.50		588.50
Total de superficie área construida y libre m²							2940.15m²

CRECIMIENTO DE USUARIOS PARA EL PROYECTO

El tema de investigación trata sobre los espacios lúdicos y aprendizaje del infante, para ello se requiere conocer cierta información en cuanto a las siguientes dimensiones de usuario.

Crecimiento de la población con una tasa de 2,6% de la ciudad de Tarifa por distrito

DISTRITOS	HECTAREAS	2012 (TASA 2.6)		2017 (TASA 2.60)		2023 (TASA 2.6)		2030 (TASA 2.6)	
		POBLACION PERSONAS	DENSIDAD /Ha						
1	45.3	4890	106.77	5559.63	121.39	7761.78	169.47	12969.06	283.17
2	36.05	4298	119.22	4943.31	137.12	5566.46	154.40	6207.62	172.16
3	55.26	7849	142.02	8923.83	161.55	10248.53	185.46	11766.80	212.92
4	55.78	8170	146.47	9288.78	166.53	10648.05	190.89	12168.15	218.16
5	66.08	1864	28.21	2119.25	32.07	2398.68	36.29	2704.63	40.91
6	15.32	1954	127.50	2227.16	145.41	2531.09	165.29	2896.42	190.21
7	234.4	11991	51.16	13633.02	58.16	15603.03	65.30	17762.05	73.67
8	261.7	13804	52.75	15694.29	59.97	17810.76	67.72	20160.42	77.09
9	322.4	12855	39.87	14615.14	45.33	16404.44	50.89	18409.52	57.15
10	792.2	13163	16.62	14955.52	18.89	16893.32	21.32	19110.38	24.07
11	352.67	7444	21.11	8463.37	24.00	9515.68	26.99	10712.68	30.38
12	455.7	6977	15.31	7728.97	17.17	8696.35	19.25	9858.06	21.66
13	400	12555	31.39	14046.87	35.12	15610.80	39.03	17367.44	43.42
TOTAL	3230.14	127374.00	39.43	144816.33	44.83	162177.71	50.19	182816.22	56.59



DIMENSIONAMIENTO

Para el siguiente cálculo se tomó en cuenta la guía de Cálculo de Equipamiento de educación Y Recreación. Cabe recalcar que no se encuentra este tipo de equipamiento estipulado como tal, pero se consideró variables dadas por Jorge Saravia Valle.

Año Inicio	Tasa de Crecimiento Anual	Total, De Habitantes
2012	2.6 %	4044 hab.
2017	2.6 %	4598 hab.
2023	2.6 %	5363 hab.
2028	2.6 %	6098 hab.
2033	2.6 %	6933 hab.
2038	2.6 %	7882 hab.
2043	2.6 %	8961 hab.

La frecuencia de uso de población estimada es de 12.5%

Frecuencia De Uso Del 12.5% De La Población	Total
5363 hab x 12.5%	670 habitantes

Realizando una proyección a 20 años de uso tenemos un promedio de 780 habitantes los cuales tendrán una frecuencia de uso de nuestro equipamiento.

Proyecciones de la población podemos observar que los distritos 6, 8, 9, 10 y 13 su densidad poblacional es mayor por la cual analizaremos la población infantil de 0 a 14 años existentes en dichos distritos

2012		2017		2023		2030	
DISTRICTO	POBLACION	DISTRICTO	POBLACION	DISTRICTO	POBLACION	DISTRICTO	POBLACION
6	4044	6	4598	6	5363	6	6419
8	2849	8	3228	8	3723	8	4312
9	2653	9	3015	9	3518	9	4111
10	2716	10	3080	10	3603	10	4312
13	2050	13	2369	13	2762	13	3247



Años	Población con frecuencia de uso	Promedio total
2012	505 hab.	
2017	574 hab.	
2023	670 hab.	
2028	762 hab.	780 hab.
2033	866 hab.	
2038	985 hab.	
2043	1120 hab.	

El diseño arquitectónico poseerá criterios de sustentabilidad que permitan la optimización de los recursos ambientales para crear ambientes confortables y es un modo de concebir el diseño arquitectónico en el que se aprovechan los recursos naturales, de forma que se minimice el impacto ambiental.



CARRERA : ARQUITECTURA Y URBANISMO

MATERIA : PROYECTO DE GRADO

GRUPO N° : 4

TITULO DE PROYECTO:
DISEÑO ARQUITECTÓNICO LUDOTECA INFANTIL DISTRITO 6

N° DE LAMINA : 4

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANCHEZ MORALES LUIS JAVIER

ESTUDIANTE: TICONA TILERA FABIOLA RUTH

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISLAEL SARACHO

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA



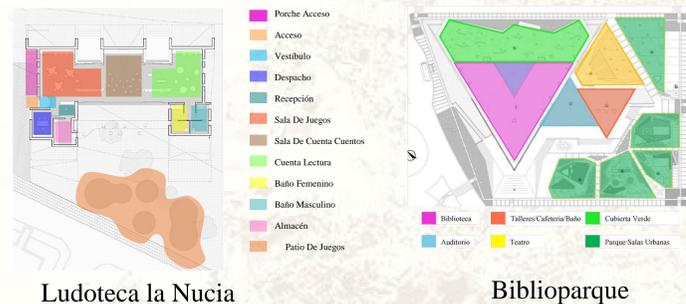
MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

MARCO TEÓRICO REAL

En Bolivia las ludotecas comienzan a tener un rol cada vez más importante debido al desarrollo integral que genera en el ser humano en nuestro país se inició una red de ludotecas que nació desde la idea de la necesidad existente a partir de estos resultados se fueron creando ludotecas infantiles apoyadas por instituciones públicas y privadas. Las primeras ludotecas en implementarse fueron en el departamento de Cochabamba. En la actualidad en la ciudad de Tarija no se cuenta con una ludoteca infantil.

Análisis De Modelos Reales

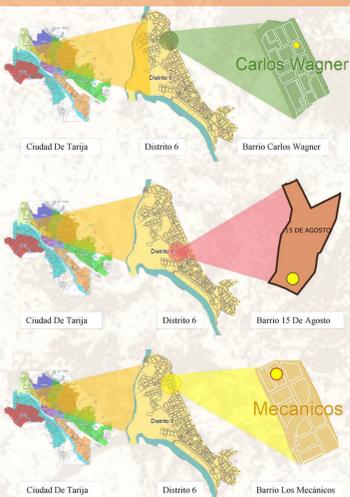
Se analizaron modelos de ludotecas infantiles para poder ver su funcionalidad.



Ludoteca la Nucia

Biblioparque

ALTERNATIVAS DE EMPLAZAMIENTO



se realizó el análisis de tres sitios de intervención

PREMISAS DE DISEÑO

SOCIAL.- Recuperar el espacio de público de los infantes, generando espacios de recreación LÚDICA con carácter respetuoso y lograr enriquecer y vitalizar su entorno.

ESTRUCTURA URBANA.- Implementar un diseño arquitectónico de una ludoteca infantil con el propósito de desarrollar un impacto urbano para toda la ciudad de Tarija y aportara de forma directa al desarrollo del Distrito 6 y concretamente al Barrio Los Mecánicos.

LINEAMIENTOS URBANOS

Cumplir con normativas locales y regulaciones del uso del suelo establecidas.

Considerar la densidad y altura permitida para mantener coherencia con el entorno urbano.

Se garantizará una adecuada accesibilidad y conectividad de la ludoteca, con vías de acceso bien definidas, transporte público cercano y conexiones seguras.

ECONÓMICAS

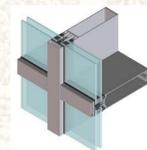
- Generación de trabajo en etapa de construcción como en etapa de funcionamiento.
- Al ser un equipamiento de servicio público se procurará un costo mínimo para las familias que van a hacer uso del establecimiento.

TECNOLÓGICAS

Paneles sándwich:



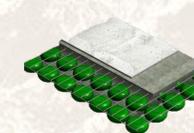
Muro cortina:



Paneles solares fotovoltaicos:



Losa Prenova



Lamas Orientables



MEEDUE



ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO

LA TEMPERATURA.- La temperatura es sin duda alguna un factor ambiental que afecta de forma contundente el desempeño laboral, para ello se ha sugerido orientar el edificio de una forma adecuada para evitar el exceso de calor producto de la incidencia de los rayos solares, también se utilizaron las lamas orientables y falsas fachadas para regular la entrada del sol.

ILUMINACIÓN.- La mejor iluminación será la natural siempre y cuando no genere deslumbramientos ni contrastes marcados en las sombras, para ello el diseño arquitectónico debe favorecer y manipular estas condiciones de la naturaleza a favor del hombre.

ACCESIBILIDAD.- cuenta con tres accesos que dependen del usuario

ARQUITECTURA.- Se busco encontrar la mejor solución arquitectónica para el usuario y su entorno



CARRERA : ARQUITECTURA Y URBANISMO

MATERIA : PROYECTO DE GRADO

GRUPO Nº : 4

TITULO DE PROYECTO:
DISEÑO ARQUITECTÓNICO LUDOTECA INFANTIL DISTRITO 6

Nº DE LAMINA : 5

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANCHEZ MORALES LUIS JAVIER

ESTUDIANTE: TICONA TILERA FABIOLA RUTH

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA





JUSTIFICACIÓN DE LA FORMA



LA FORMA EN ENTORNOS INFANTILES

Estudios psicológicos demuestran que los infantes en general prefieren las formas curvas o con irregulares. Ellos explicaron que esto se debía a la asociación mental de los ángulos con el peligro o el daño físico, lo cual activa el miedo en el cerebro.

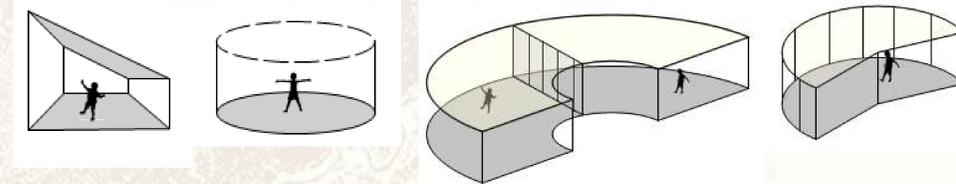
El uso de dos tipos de forma:

- Las formas irregulares se vinculan más a un espacio activo, de juego y movimiento;
- Las formas suaves y arqueadas se relacionan a espacios de descanso, y confort.

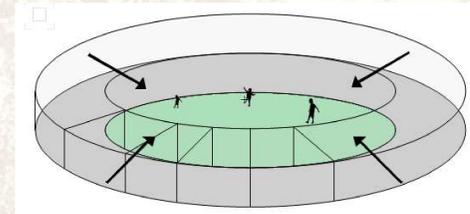
Un ambiente con forma piramidal guía la conciencia de los usuarios hacia un estado de relajación y comodidad	
Un espacio cilíndrico activa la creatividad, mientras estimula la relajación.	
Un espacio cúbico ayuda en la moderación y estabilidad mental, al mismo tiempo que favorece el aprendizaje por memorización.	
Un espacio en forma de cono fomenta la atención, concentración o pensamiento consciente, así como la relajación y confort	
Un espacio en forma de bóveda induce a la meditación, reducción del estrés, creatividad, confort y relajación.	
Un ambiente con forma de cúpula activa el pensamiento técnico y creativo, incita a la relajación y la actividad con equilibrio.	

Podemos observar que las formas curvas e irregulares tienden a producir un estado de relajación, como también de creación activa de la mente. Mientras que las formas rectas, se relacionan a la estabilidad mental, son las más propicias para un espacio de concentración.

las formas circulares e irregulares rompen con las estructuras tradicionales, generando entornos más dinámicos que estimulan el juego y el desarrollo cognitivo de los infantes. También son espacios seguros que minimizando el riesgo de lesiones, accesibles y flexibles a la hora de la integración social.



la disposición concéntrica tiene la facilidad de poder ubicar mejor al infante en cuanto a su desplazamiento permitiendo una integración armoniosa con su entorno, favoreciendo el uso de las áreas interior y exterior.



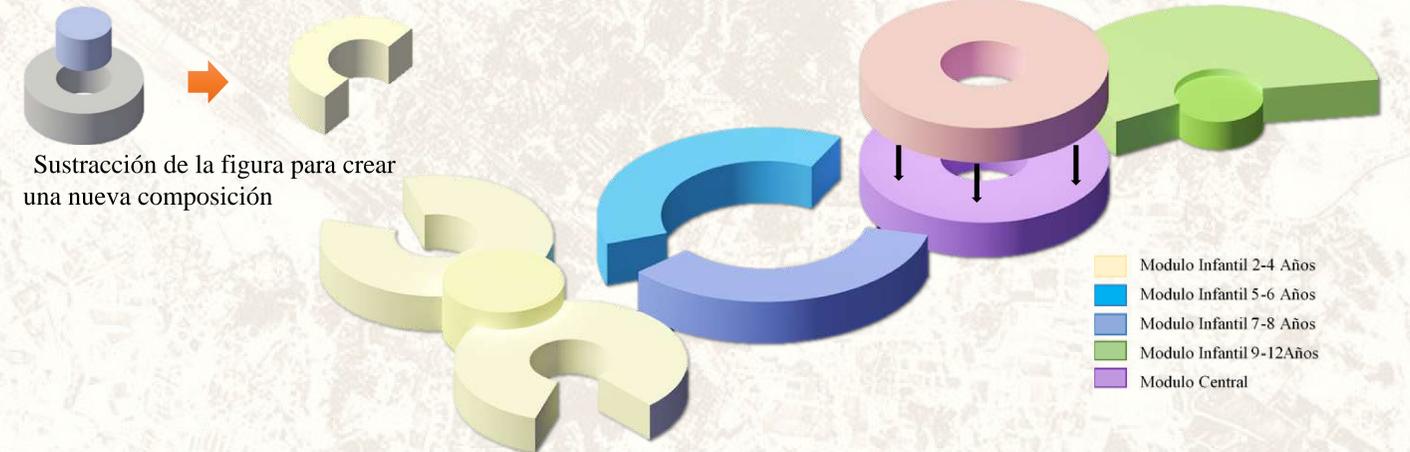
GENERACIÓN DE LA FORMA

La forma se inspira en el círculo como elemento fundamental del diseño.

Volumen inicial



Sustracción de la figura para crear una nueva composición



CARRERA : ARQUITECTURA Y URBANISMO

MATERIA : PROYECTO DE GRADO

GRUPO N° : 4

TITULO DE PROYECTO:
DISEÑO ARQUITECTÓNICO LUDOTECA INFANTIL DISTRITO 6

N° DE LAMINA : 6

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANCHEZ MORALES LUIS JAVIER

ESTUDIANTE: TICONA TILERA FABIOLA RUTH

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO

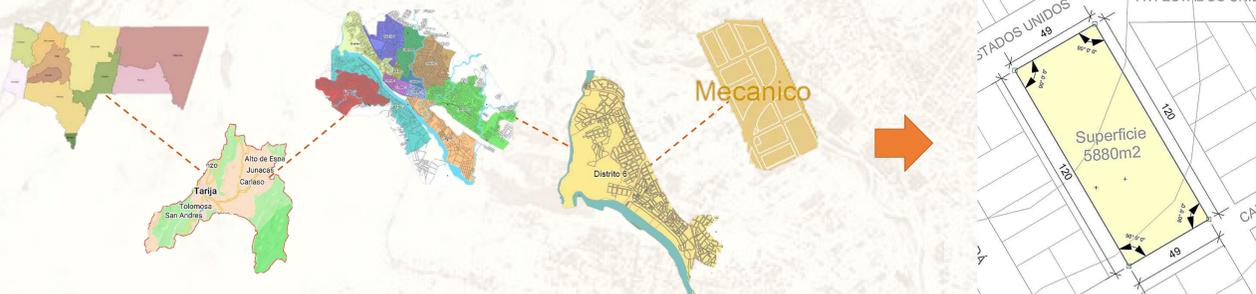
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA



UBICACIÓN Y EMPLAZAMIENTO

Ubicación Geográfica

El sitio de intervención se encuentra en el departamento de Tarija provincia Cercado ubicado en el distrito 6 en el Barrio Los Mecánicos



Limitan al Norte con la Avenida Estos Unidos y el Barrio La Unión, al este con la Calle Galilea, al Sur con la Calle Panamá y el Barrio Virgen De Chaguaya y al Oeste con la Calle Sin Nombre y Barrio Panamericano.



Sitio De Intervención



CARRERA : ARQUITECTURA Y URBANISMO

MATERIA : PROYECTO DE GRADO

GRUPO N° : 4

TITULO DE PROYECTO:
DISEÑO ARQUITECTÓNICO LUDOTECA INFANTIL DISTRITO 6

N° DE LAMINA : 7

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANCHEZ MORALES LUIS JAVIER

ESTUDIANTE: TICONA TILERA FABIOLA RUTH

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEAL SARACHO

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA





VERANO

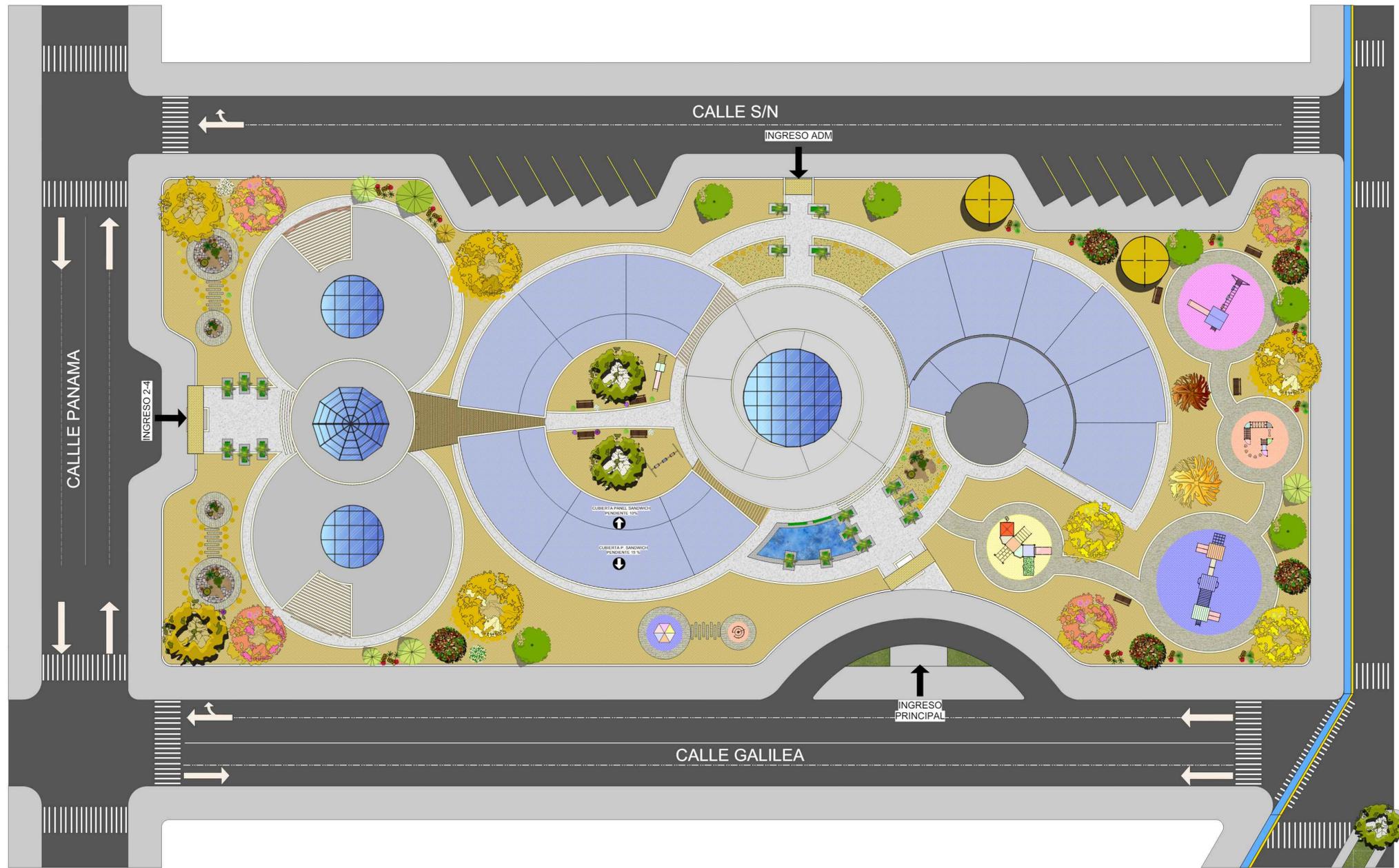
SIMBOLOGIA PAVIMENTOS		TIPO DE VEGETACION EN LA PROPUESTA PAISAJISTICA													
		NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS
PISO CERAMICO															
PISO DE PIEDRA LAJA		PIÑO		NISPERO		LAPACHO ROSADO		ACACIA COMUN		ALGARROBO		VERBENA		AZUCENA	
PISO CONTINUO		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA		HOJA CADUCA		HOJA PERENNE		HOJA PERENNE		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA	
CESPED															
FUENTE DE AGUA		SAUCE LLORON		LAPACHO AMARILLO		PALMERA ENANA		PARISO		AMARANTO GLOBOSO		MARCSO DE INVIERNO		ROSA LAUREAL	
PAVIMENTO		HOJA CADUCA		HOJA CADUCA		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA		HOJA CADUCA		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA	

PROPUESTA PAISAJISTICA

CARRERA: ARQUITECTURA Y URBANISMO
MATERIA: PROYECTO DE GRADO
GRUPO N°: 4

TITULO DE PROYECTO: DISEÑO ARQUITECTÓNICO LUDOTECA INFANTIL DISTRITO 6
N° DE LAMINA: 8
DOCENTE GUIA: ARO. SANCHEZ MORALES LUIS JAVIER
ESTUDIANTE: TICONA TILERA FABIOLA RUTH

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA



OTOÑO

PROPUESTA PAISAJISTICA

SIMBOLOGIA PAVIMENTOS		TIPO DE VEGETACION EN LA PROPUESTA PAISAJISTICA													
		NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS
PISO CERAMICO															
PISO DE PIEDRA LAJA		PIRO		NIPIERO		LAPACHO ROSADO		ACACIA COMUN		ALGARROBO		VERBENA		AZUCENA	
PISO CONTINUO		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA		HOJA CADUCA		HOJA PERENNE		HOJA PERENNE		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA	
CESPED															
FUENTE DE AGUA		SAUCE LLORON		LAPACHO AMARILLO		PALMERA ENANA		PARISO		AMARANTO GLOBOSO		MARICHO DE INVIERNO		ROSA LAUREAL	
PAVIMENTO		HOJA CADUCA		HOJA CADUCA		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA		HOJA CADUCA		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA	



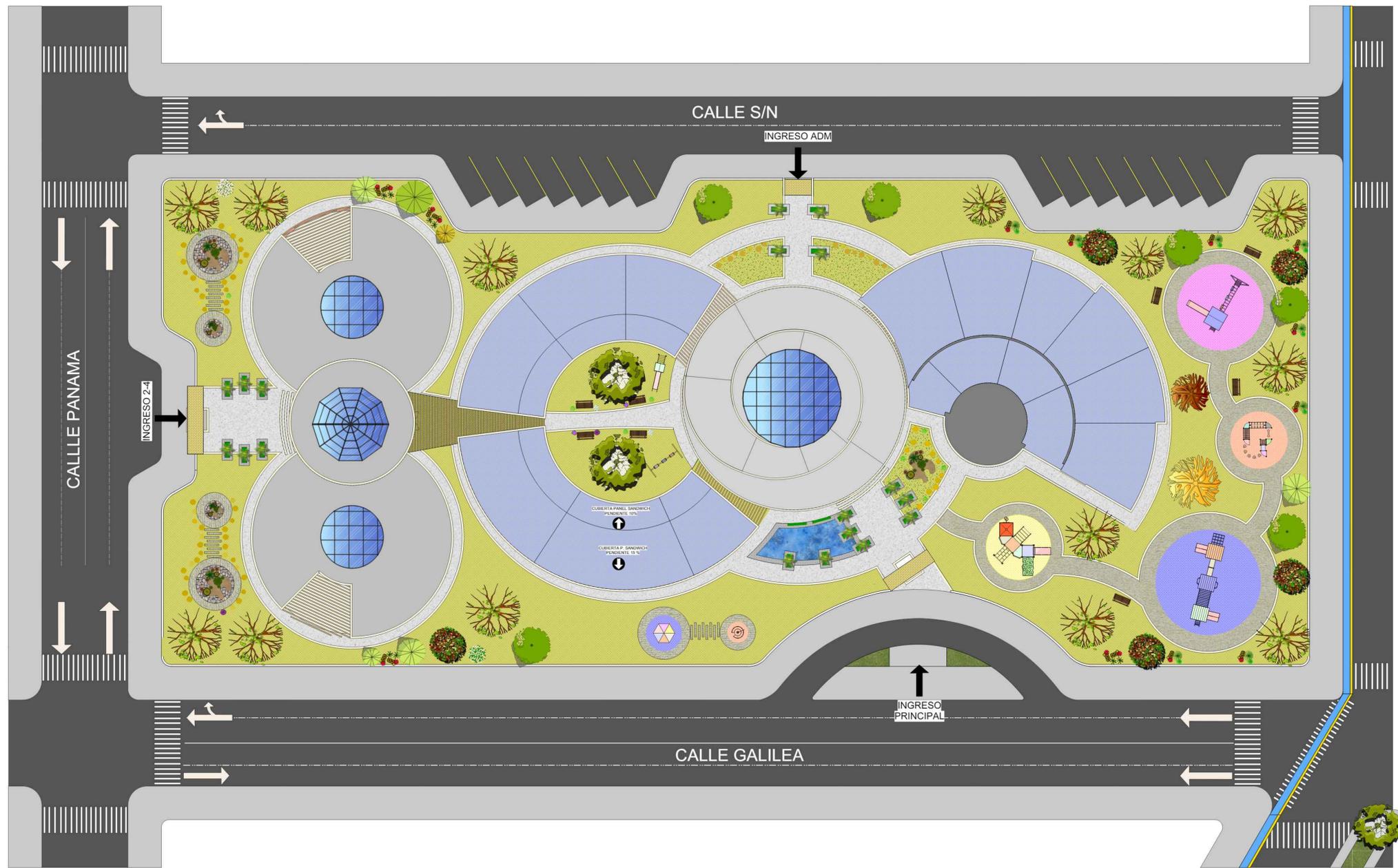
CARRERA : ARQUITECTURA Y URBANISMO
 MATERIA : PROYECTO DE GRADO
 GRUPO N° : 4

TITULO DE PROYECTO:
 DISEÑO ARQUITECTÓNICO LUDOTECA INFANTIL DISTRITO 6

N° DE LAMINA : 9
 DOCENTE GUIA: ARO. SANCHEZ MORALES LUIS JAVIER
 ESTUDIANTE: TICONA TILERA FABIOLA RUTH

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO
 FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA





INVIERNO

PROPUESTA PAISAJISTICA

SIMBOLOGIA PAVIMENTOS		TIPO DE VEGETACION EN LA PROPUESTA PAISAJISTICA													
		NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS	NOMBRE	SIMBOLOS
PISO CERAMICO															
PISO DE PIEDRA LAJA		PINO		NISPERO		LAPACHO ROSADO		ACACIA COMUN		ALGARROBO		VERBENA		AZUCENA	
PISO CONTINUO		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA		HOJA CADUCA		HOJA PERENNE		HOJA PERENNE		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA	
CESPED															
FUENTE DE AGUA		SAUCE LLORON		LAPACHO AMARILLO		PALMERA ENANA		PARISO		AMARANTO GLOBOSO		MARCSO DE INVIERNO		ROSA LAUREAL	
PAVIMENTO		HOJA CADUCA		HOJA CADUCA		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA		HOJA CADUCA		HOJA PERENNE		HOJA CADUCA	

CARRERA: ARQUITECTURA Y URBANISMO

MATERIA: PROYECTO DE GRADO

GRUPO N°: 4

TITULO DE PROYECTO: DISEÑO ARQUITECTÓNICO LUDOTECA INFANTIL DISTRITO 6

N° DE LAMINA: 10

DOCENTE GUIA: ARO. SANCHEZ MORALES LUIS JAVIER

ESTUDIANTE: TICONA TILERA FABIOLA RUTH

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEAL SARACHO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA