



III.b.6.8.- IMAGEN URBANA

La ciudad de Tarija define una estructura generada a partir del damero que se nota claramente en el centro urbano (casco viejo) y el río. El centro urbano aún a través del tiempo mantiene la esencia de núcleo de vida ciudadana, este centro define los ejes principales que tienden a crecer por la periferia.

Las diferentes retículas existentes formadas después del damero central en el área urbana son el resultado de calles en su mayoría imperfectas, las mismas que crean un entramado urbano completamente irregular con predominio de formas imprecisas con relación al centro histórico de la ciudad.

Tarija, señala un límite de crecimiento urbano determinado por vías principales y fallas naturales (quebradas) que permiten alternar fácilmente la periferia y urbe.

Para mejor análisis de la imagen urbana de la ciudad utilizamos 5 conceptos:

- 1) Sendas
- 2) Distritos
- 3) Bordes
- 4) Hitos
- 5) Nodos



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

1.- Son las vías de uso común sin tomar en cuenta la jerarquía sino sólo el uso. En este análisis entran a formar parte la mayoría de las vías especialmente las vías que comunican a los diferentes barrios o distritos, como por ejemplo la avenida Las Américas, que es un muy buen referente de imagen urbana de la ciudad.

2.- Son agrupaciones de población relativamente homogéneas. En dicha clasificación entran también los barrios pero para mejor comprensión sólo tomamos a los distritos por ajustarse mejor a los requerimientos de análisis como ser tipo estructura, límites, etc., la agrupación más importante y destacable es por supuesto el casco viejo o zona central.

3.- Son los límites entre los distritos que están a veces definidos por parques, plazas, espacios verdes, vías, quebradas, ríos, etc. Los mismos a veces no se perciben, están mimetizados en el tejido urbano pero en otros casos son muy notorios pues pueden ser accidentes topográficos como una quebrada. Algunos bordes son parte integradora de dos distritos esto constituye un intersticio. Como ejemplo tenemos el río Guadalquivir y las quebradas, sin embargo estas últimas no tienen tratamiento alguno, más bien son límites que tienden a desaparecer por la sobre posición residencial.

4.- Los hitos son elementos esculturales visibles desde grandes distancias, son elementos referenciales distintos al tejido urbano que los cubija pero armoniosos con este en este caso tenemos muchos en la ciudad por ejemplo, el Cristo del Corazón de Jesús.

5.- Son un tipo diferente de hito pues se diferencian del anterior por su función activa. En esta clasificación entran las plazas, parques y mercados que sirven también de referencia pero que para ser percibidos por los habitantes estos tienen que



encontrarse en el lugar o en zonas muy cercanas como ejemplo tenemos la plaza principal.

III.c.- Conclusiones

Como conclusión de esta unidad diremos que Bolivia, Tarija y la ciudad en particular, cuentan con las condiciones económicas, naturales e históricas ideales para convertirse en una región dedicada al turismo, pero que lamentablemente el tema político ha sido un factor determinante para el poco crecimiento de esta industria.

Nunca se ha dado importancia a este sector, pero además de eso tampoco se ha dado importancia a la gente misma, al barrio, al distrito, a la urbe, ya que las ciudades y la nuestra en particular ha ido creciendo como sin ningún tipo de planificación, dando una mala imagen urbana hacia nosotros mismos, avasallando áreas productivas, áreas ecológicas, destruyendo todo lo que se tenía a paso.

Sin ese amor hacia nosotros mismos es muy difícil hacer turismo, porque el turismo simplemente es el un fenómeno que cae por defecto después de ofrecernos a nosotros mismo una buena calidad de vida.

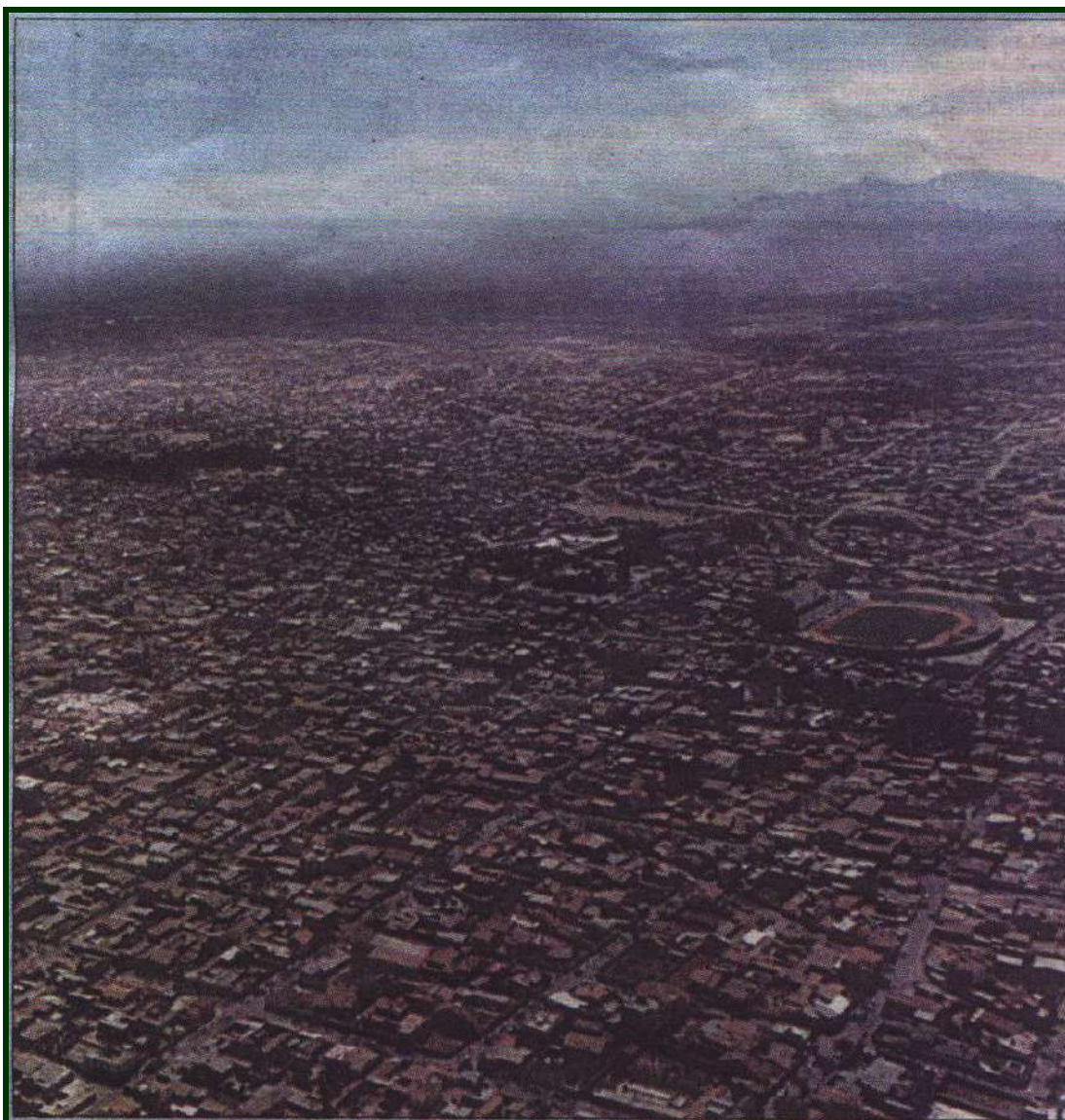


PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





IV.a.- ELECCIÓN DEL SITIO

Para poder elegir el proyecto y el lugar de emplazamiento del mismo, posteriormente a todo el análisis del marco real, se realizó un análisis urbano de la ciudad de Tarija, que concluyó en una propuesta urbana y la posterior ubicación del terreno a intervenir, que le presentamos a continuación.

IV.b.- CREACIÓN DE MACRO CÉLULAS - PROPUESTA URBANA EN EL DISTRITO 13 (Centro Interno de Turismo y Cultura “La ciudad Jardín del sur del País”)

IV.b.1.- INTRODUCCIÓN

La ciudad de Tarija en los últimos años se vio beneficiada por una gran afluencia turística, atraídos por el encanto que nos la proporciona la naturaleza, donde cada destino resalta con una belleza, majestuosidad y colorido particular. A esto se suman las costumbres, tradiciones, actividades religiosas, culturales de la región y eventos nacionales e internacionales que hacen que la actividad turística tenga un impacto positivo en la economía de nuestra ciudad y provincia a través de la generación de empleos. Su contribución y su efecto multiplicador, fue identificada como una actividad importante que requiere mayor atención y predisposición de trabajo de manera conjunta, entre sector público y privado.

IV.b.2.- ANTECEDENTES



La ciudad de Tarija está creciendo sin una previa planificación, donde las actividades se concentran específicamente en el casco viejo de la ciudad, ocasionando distritos durmientes, que van creciendo al calor de acontecimientos socio-políticos, sin importar la forma que esta va adquiriendo, una trama urbana totalmente desfigurada.

IV.b.3.- CONCEPTUALIZACIÓN DEL TEMA

Es por esta razón que es necesario conceptualizar la idea de macro células, para lograr una ciudad equilibrada. La idea se basa en crear **nuevas centralidades**, para desconcentrar las actividades que se desarrollan en el centro de la ciudad, entonces la ciudad pasa a ser un organismo vivo, conformada por **varias células que crecen y se desarrollan formando un conjunto**.

IV.b.4.- MACRO CÉLULA

Para desarrollar esta idea, los actuales distritos de la ciudad deberán funcionar como una macro célula, en el caso nuestro intervendremos el distrito 13, desarrollando un proceso de ordenamiento del mismo, organizando el territorio en función a las características de éste, cumpliendo su propio **ROL** y trabajando en interdependencia con las demás células y el centro.

IV.b.4.1.- ROL DE LA MACRO CÉLULA

En el marco del Programa Departamental de Ordenamiento Territorial 2006-2025, la ciudad de Tarija debe consolidarse y fortalecerse como el **Centro Primario**

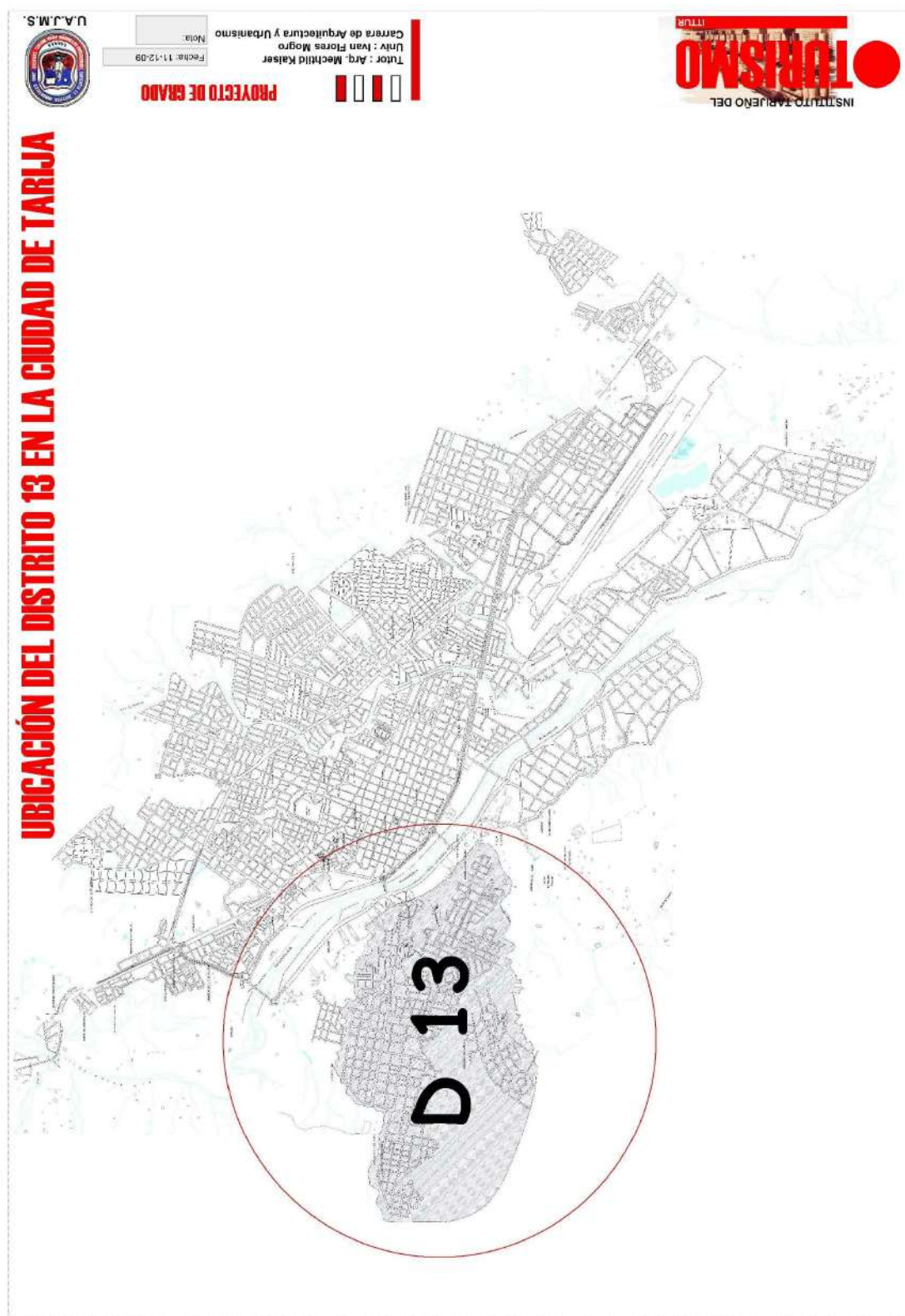


PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

Funcional, Dinámico del Departamento y del Sur del País, que la conviertan en el nudo interconectar del territorio. Dentro de los **Roles y Funciones**, que se prevén en el mismo programa, el 7mo. Indica que Tarija debe convertirse en el **Centro Turístico y Cultural del Departamento**, relacionado con centros similares a nivel nacional e internacional y centros de menor jerarquía a nivel interno, convirtiéndose también en **La Ciudad Jardín del Sur del País**.



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





IV.b.4.2.- DIRECCIÓN ESPECÍFICA DEL ROL (METAS)

El distrito será entonces una Macro Célula, que ha de fortalecer el rol del **turismo**, en base al siguiente inventario preliminar de recursos turísticos en la zona y la región circundante propuesto por la Organización Mundial del Turismo (OMT), como condicionantes para el desarrollo del mismo.

RECURSOS NATURALES

- Recreación de Montaña y Paisaje (Campaña y Falda de Sama)
- Zona declarada de Protección Parques y Reservas (Reserva de Sama)

RECURSOS ARQUEOLÓGICOS HISTÓRICO CULTURALES

- Festivales y Ceremonias (Carnaval)
- Paisajes y Asentamientos Rurales (San Andrés, Lazareto, San Pedro de Sola)
- Pueblos y Arquitectura Tradicional (Vivienda Tradicional)

CLIMA

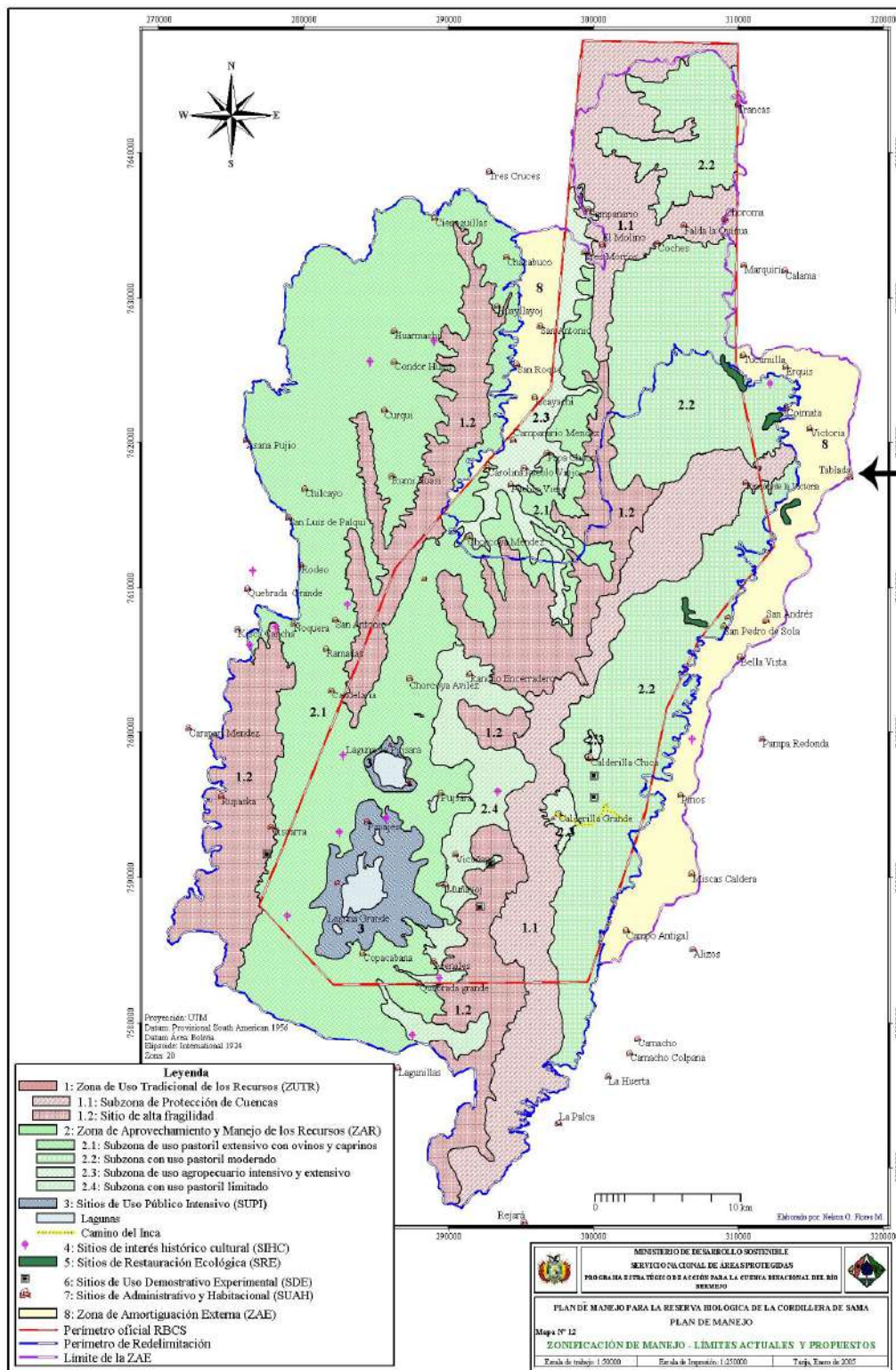
- Temperatura (Templada)

CALIDAD AMBIENTAL

- Calidad del Aire
- Calidad de Agua



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



Límites Propuestos - Reserva de Sama - Tablada (Distrito 13)

IV.b.4.3.- MISIÓN

UNIV. IVAN FLORES MOGRO

PROGRAMA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO - U.A.J.M.S.

CIUDAD DE TARIJA - DEPARTAMENTO AUTÓNOMO DE TARIJA - REPÚBLICA DE BOLIVIA

TUTOR: ARQ. MECHTHILD KAISER



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

Mejorar las condiciones de habitabilidad en el Distrito 13 de nuestra ciudad, cubriendo las necesidades y aspiraciones de los individuos, de modo que tengan una **mejor calidad de vida**, mediante un **desarrollo sostenible** en base al turismo, contemplando el distrito en sí y la región circundante.

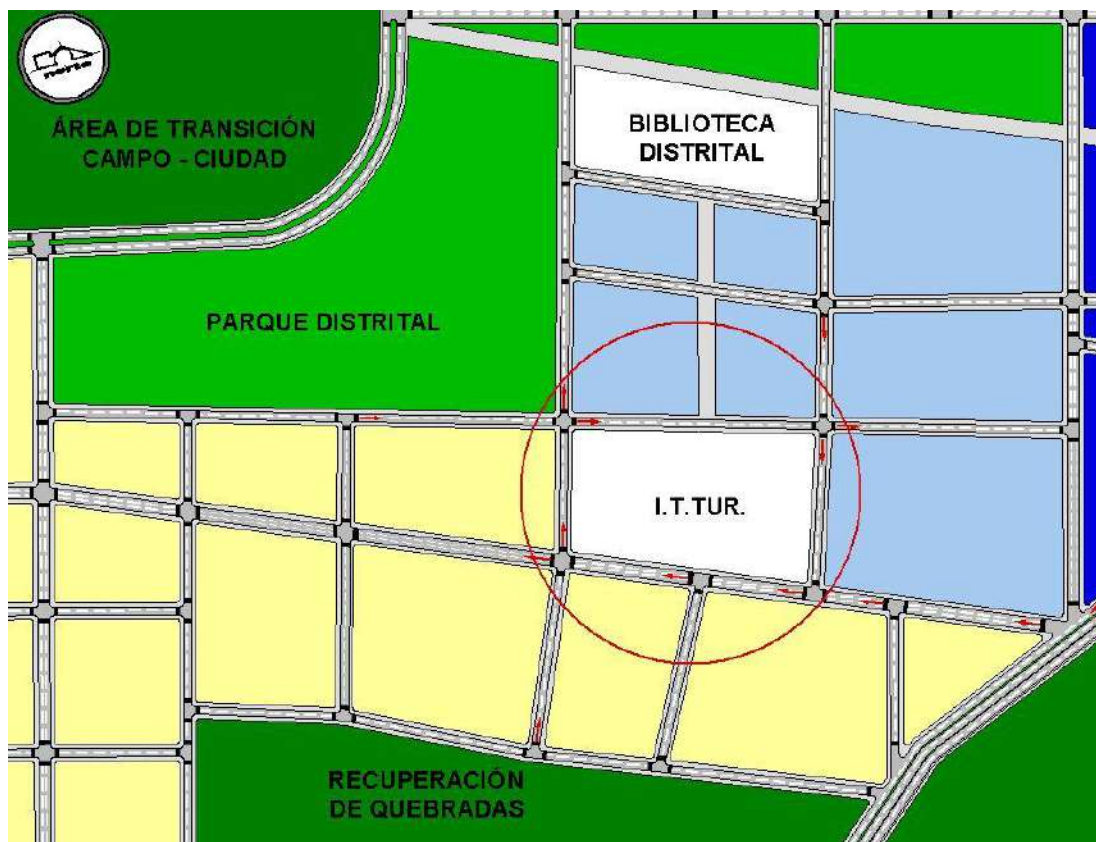
IV.b.4.4.- VISIÓN

- **Recuperar las quebradas, limitando el desarrollo urbano.**
- Descentralizar la ciudad a través de esta **Macro Célula**, logrando un acceso equitativo a equipamientos y servicios, construyendo una imagen urbana socialmente compartida, en base al rol asumido, que en este caso es el turismo.
- Los recursos naturales, históricos, culturales y de otro tipo empleados se conservan para su uso continuado en el futuro, reportando así al mismo tiempo, beneficios a la sociedad actual.
- El desarrollo se planifica y gestiona de forma que no cause serios problemas ambientales o socio culturales, en la zona
- La calidad ambiental global de la zona se mantiene y mejora donde sea necesario.
- Se mantiene un alto nivel de satisfacción turística de forma que los destinos retienen su comerciabilidad y prestigio.
- Los beneficios del turismo, se reparten ampliamente por toda la sociedad





IV.c.1.- EMPLAZAMIENTO



El terreno se encuentra ubicado en la zona de educación y cultura del propuesta de zonificación de la Macro Célula, al oeste del distrito 13, rodeado por las calles Bellavista, Contrapunto Chapaco, La caja y la Av. La Cruz, en la actual zona de Tabladita.

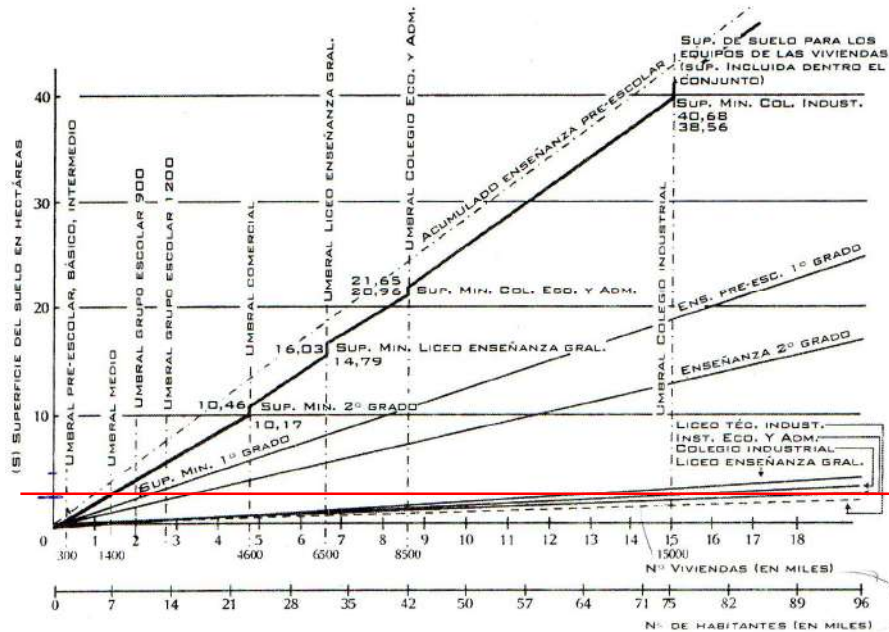
IV.c.2.- DETERMINACIÓN DEL ÁREA



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

Para determinar el área de terreno necesaria para el equipamiento, usamos el siguiente gráfico, tomando como base un instituto económico y financiero o un colegio industrial, ya que no existe dato acerca del nuestro, tomando en cuenta una población de 96.000 habitantes.

EQUIPAMIENTO EDUCACIONAL



De 2.5. A 3 Has.

Fuente: Saravia Valle

IV.c.3.- FRECUENCIA DE USO

La frecuencia de uso del equipamiento se determina de acuerdo a la siguiente tabla, por lo cual para una escuela técnica se debe tomar el 0,6 % de la población.



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

8.3. EQUIPAMIENTO EDUCACIÓN – NORMAS									
A) TIPO DE EQUIPAMIENTO	B) FRECUENCIA DE USO	C) ESPAGO		D) CAPACIDAD ÓPTIMA POR ESTABLECIMIENTO	E) RADIO DE INFLUENCIA	F) LOCALI- ZACIÓN	G) SLPERFICE DE SUELO POR VIVIENDA	H) UMBRAL DE IMPLANTACIÓN	Obs.
	POR CIENTO DE POBLACION	ÁREA CONSTRUIDA M ² /USUARIO	ÁREA TRIBUTARIA M ² /USE RARIO	(PERSONAS)	(METROS)		(M ²)	(VIVIENDAS)	
Guardería	5,0	6	4,0	100	200	U.V.	2,00	300	
Jardín Infantes	9,0	3	1,2	60	400	U.V.	189,00	300	
Escuela Básica	15,0	3	4,0	1.000	800	U.V.	5,25	300	
Col. Intermedio	10,0	5	4,0	1.000	1.200	U.D.	4,50	1.000	
Col. Medio	5,0	8	4,0	1.000	1.600	U.D.	3,00	1.500	
Inst. Comerciales	2,0	15	4,0	400	2.500	S.M.	19,00	8.500	
Escuelas Técnicas	0,6	20	10,0	1.000	2.500	S.M	0,30	28.000	
Universidades	Variable	35	15,0	Variable	Intermedio	M	—	75.000	

Equipamiento Urbano

Fuente: Saravia Valle

IV.c.3.1.- DETERMINACIÓN DE LA POBLACIÓN EN PROYECCIONES DE LA CIUDAD DE TARIJA

Método Aritmético: Formula de Cálculo

$$Pb = Pf + \frac{Pf - Pi}{Af - Ai} (Ab - Af)$$

Siendo Pb = Población buscada; Pf = Población final; Pi = Población inicial; Ab = Año buscado; Af = Año final y Ai = Año inicial.

Pi - Población 1992 = 90.113 Habitantes

Pf - Población 2006 = 188.639 Habitantes

Pb - Población 2025 = x

$$Pb = 188.639 + \frac{188.639 - 90.113}{2006 - 1992} (2025 - 2006)$$



$$Pb = 188.639 + \left(\frac{98.526}{14} \right) (19)$$

$$Pb = 188.639 + 133.714$$

Población de Tarija en el año 2025 = 322.353 Habitantes

IV.c.3.2.- DETERMINACIÓN DE LA POBLACIÓN EN PROYECCIONES PARA EL I.T.TUR.

Si la población para el 2025 es de 322.353 habitantes el 0.6 %, alcanza a **1934 personas** en todo el año.

Como dato estadístico tenemos el número de alumnos matriculados en la gestión 2008 en el único instituto en el Departamento de Tarija, con las características del ITTUR.

Instituto Tecnológico Tarija	719 alumnos,
Técnico Medio (Secundaria)	290 alumnos
Técnico Superior	429 alumnos

Para ampliar esta información, tenemos al colegio secundario más numeroso (2007):



NACIONAL SAN LUIS

700 alumnos

Y a la unidad educativa más numerosa (2007):

LA SALLE

1395 alumnos (424 secundaria)

Estos datos nos demuestran claramente una unidad educativa en Tarija puede albergar tranquilamente a la cantidad estadística que nos corresponde, mejor aun siendo está proyectada hacia el 2025, año de proyección del equipamiento y del Plan de Ordenamiento Territorial para Tarija.

Fuente: OEI: Sistemas Educativos Nacionales, INE, Seduca, ITT

IV.d.- CONTEXTO FÍSICO

IV.d.1.- TOPOGRAFÍA

La pendiente que caracteriza al manzano elegido es de 3% por lo que es un terreno sensiblemente plano, de drenaje adaptable, asoleamiento regular, visibilidad limitada, reforestable, poco erosionable y de ventilación media

IV.d.2.- VEGETACIÓN



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

La vegetación característica en el terreno es baja, compuesta en su mayoría por arbustos y pastizales pero también se puede rescatar en menor proporción cuya premisa de diseño es respetarla:

Vegetación Alta:

EUCALIPTO (**Eucalyptus globulus labill**) H: hasta 60m. Dm: hasta 3 m.

MOLLE (**Schinus molle**) H: hasta 15 m., Dm: de 6 a 8 m.

ALGARROBO (**Prosopis alba**) H: de 9 a 12 m. Dm: hasta 10 m.

Vegetación media:

CHURQUI (**Prosopis ferox Grisebach**) H: de 2 a 4 m.

Arboles frutales:

HIGUERA (**Ficus carica**) H: de 3 a 10 m. Dm: 3 m.

NARANJO (**Citrus sinensis**) H: 13 m. Dm: de 4 a 8 m.



IV.d.3.- PAISAJE

El paisaje del terreno elegido es prácticamente campestre con alguna construcción rústica, caminos de tierra, pastizales, que da una sensación de paz y tranquilidad al residente y al visitante.



IV.d.4.- ASOLEAMIENTO

El asoleamiento del terreno es el típico del hemisferio sur este - norte - oeste



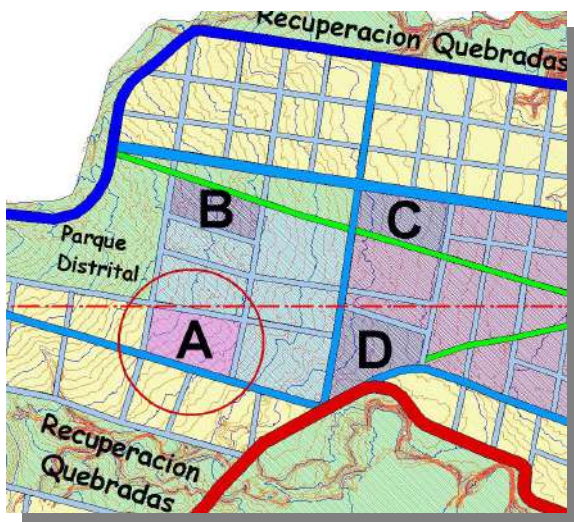
IV.d.5.- CLIMA

Una de las grandes ventajas y bondades que brinda la naturaleza a este hermoso valle es su clima que se caracteriza por ser de características templadas en gran parte del año.

- Primavera 19.9 C
- Verano 20.6 C
- Otoño 17.0 C
- Invierno 14.9 C

IV.d.6.- ACCESIBILIDAD

El terreno está asentado sobre una vía de primer orden, por lo que el acceso es fluido.





IV.e.- PROGRAMA

IV.e.1.- ESTUDIO DEL SECTOR

El turismo como rama tiene tres componentes complementarios fundamentales que son el transporte, la gastronomía y la hotelería, sin los cuales no podría funcionar y son la base para determinar el tipo de ofertas educativas que se va a lanzar al mercado.

IV.e.1.1.- HOTELERÍA

- La ciudad de Tarija cuenta con 50 establecimientos de Hospedaje, de los cuales 15 son hoteles, 1 Apart Hotel, 17 Hostales, 7 Residenciales y 10 Alojamientos, su antigüedad promedio es de 15 años.
- Los establecimientos generaron 407 empleos directos en la gestión 2007.
- Se estima que en el año 2007 se acogieron a 72044 visitantes, que llegaron principalmente a los hoteles (37%), los hostales recibieron al 26 %, los alojamientos recibieron al 22% y 14 % respectivamente, en tanto que el Apart Hotel recibió el 1% del total de visitantes.
- 2227 camas son ofertadas en la ciudad de Tarija; 886 de las mismas por los hoteles, los hostales ofrecen 668 camas, los residenciales 375, los alojamientos 265 y el Apart Hotel 33 camas.
- Se estima que el año 2007 el subsector generó un movimiento económico directo de 3784730 \$us., registrando un crecimiento del 27% respecto a la gestión 2006.
- Del total de ingresos generados, el 64.1% es por servicios de alojamiento, principal función de los establecimientos, un 29% por los diversos eventos



que se desarrollan dentro de sus instalaciones, el 6.4% por la venta en sus servicios de restaurante y el 0,5% restante por otros servicios (extras) como el uso de internet.

IV.e.1.2.- GASTRONOMÍA

- En los municipios de Cercado, San Lorenzo y Uriondo, principales centros turísticos del departamento, funcionan 126 empresas, de las cuales en la ciudad de Tarija, funcionan 57, en el municipio de San Lorenzo 50 y en El Valle de la Concepción 20.
- El subsector genero 878 fuentes de trabajo de la gestión 2007, siendo la ciudad de Tarija la que genera más del 67% de los empleos.
- En promedio, las empresas generan 7 empleos directos cada una.
- Del total de empresas el 71% ofrece principalmente menús con comida regional, el 29 % comida nacional y el 21 % comida internacional.
- Los ingresos estimados del subsector para las gestiones 2006 y 2007 fueron de 2.506.332 y 2.675.628 \$us., la tasa de crecimiento es del 6.8%
- El monto de inversión de la gestión 2006 fue de 62.627 \$us., en la gestión 2007, de 133.537 \$us.

IV.e.1.3.- AGENCIAS DE VIAJE

- En la ciudad de Tarija existen 17 agencias de viajes de las cuales, el 65% están constituidas como unipersonales
- En la gestión 2007, las agencias de viaje lograron captar 19.202 clientes de los cuales el 32% fueron en temporada baja y 68% en temporada alta.



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

- Se estima que en el 2007, el subsector agencias de viaje generaron un movimiento económico de 942.868\$us., registrando una tasa de crecimiento del 30% respecto a la gestión 2006.
- En promedio las empresas tuvieron un ingreso de 42.541\$us y 55.462\$us para las gestiones 2006 y 2007 respectivamente.
- El subsector agencias de viaje tienen activos por un valor de 174.611 \$us de los que la mayoría son en terrenos y edificaciones.

IV.e.1.4.- TRANSPORTE

- En la ciudad de Tarija existen 10 empresas consolidadas como transporte terrestre de ruta, las mismas que cuentan con un promedio de de 30 flotas cada una, alcanzando un total de 300 unidades.
- 950 empleos directos fueron generados por este subsector, en la gestión 2007.
- Las empresas de transporte de ruta, captaron alrededor de 402.000 clientes en el 2007.
- En la gestión 2007 el ingreso del subsector fue considerable registrando un total de 4.122.347 \$us.
- Si bien no hay datos bien específicos en el tema de micros y taxis, genero 1030 empleos directos (481 micros y 549 taxis)
- No se tiene datos de transporte aéreo, intercomunal, etc., pero actualmente sin tomar en cuenta esos aspectos es el sector que mayor movimiento económico tiene y genera más empleo.

IV.e.1.5.- OPERADORES DE TURISMO



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

- En la ciudad de Tarija existen 10 empresas consolidadas como operadores de turismo, 7 de los cuales funcionan además como agencias de viaje.
- 6 empresas tienen 1 año de funcionamiento.
- 87 empleos directos fueron generados por este subsector, en la gestión 2007.
- Los operadores de turismo, camparon alrededor de 2.739 clientes en el 2007.
- 51% de los clientes proviene del extranjero, un 24% de otros departamentos y un 24% son clientes tarijeños.
- En la gestión 2007 el crecimiento del ingreso del subsector fue considerable registrando un total de 75.677\$us para la gestión 2006 y en la gestión 2007 un ingreso bruto de 333.886\$us.
- El valor estimado del valor total de los activos de los operadores de turismo es de 197.200\$us.

IV.e.2.- PERFIL PROFESIONAL

El I.T.TUR., estará inserto en DOS niveles de educación y la misma vez ofrecerá DOS grados académicos.

SECUNDARIA (Técnico Medio)

EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA (Técnico Superior)

IV.e.2.1.- TÉCNICO MEDIO



MODELO EDUCATIVO

Comprende un ciclo formativo que define cuatro áreas.

1. **Ciclo Tradicional de Formación:** Donde se dan las bases para la formación académica tradicional, mediante el aprendizaje de matemática, Física, Química, Literatura, Estudios Sociales, Inglés y Educación Física e Higiene.
2. **Ciclo Básico de Formación:** Donde se dan las bases para la formación profesional, mediante el aprendizaje de materias comunes entre las diferentes carreras, que son más bien de formación personal de cada educando como ser Relaciones Humanas, Administración y Legislación Laboral, Técnicas de investigación, Computación, Ética, etc.
3. **Ciclo de Profesionalización:** Incorpora aquellos saberes y disciplinas relacionadas con la profesión; articulando en forma estructurada asignaturas, contenidos, núcleos temáticos y problemáticos para dar al estudiante un carácter, carisma y perfil específico de acuerdo con la estructura formativa. Por esta razón, en este ciclo se privilegian las áreas más estrechamente relacionadas con la actividad profesional con énfasis en el campo de su aplicación.
4. **Ciclo de Profundización:** Ciclo complementario que da al estudiante la posibilidad de ampliar su conocimiento permitiéndole definir su propia ruta de aprendizaje, de acuerdo a sus intereses y necesidades. Abarca una oferta de cursos seminarios y eventos que requieren ser incorporados en el proceso formativo y comprende disciplinas relacionadas con algunos énfasis propios de cada una de las carreras.



REQUISITOS DE ADMISIÓN Y TITULACIÓN

- Para ingresar al ITTUR, al grado de Técnico Medio, el alumno deberá contar con el Título de egresado del Nivel de Educación Primaria Formal.
- Para optar al título de TÉCNICO MEDIO, el alumno deberá haber aprobado todo el Plan de Estudios incluidas todas las prácticas con sus respectivos informes.

IV.e.2.2.- TÉCNICO SUPERIOR

MODELO EDUCATIVO

Comprende un ciclo formativo que define tres áreas.

1. **Ciclo Básico de Formación:** Donde se dan las bases para la formación profesional, mediante el aprendizaje sistematizado de las concepciones referentes al turismo en sí y a las demás ramas, lo que a su vez garantiza un manejo conceptual apropiado (Este ciclo no será llevado por las personas que hayan obtenido el Título de Técnico Medio en el Instituto).
2. **Ciclo de Profesionalización:** Incorpora aquellos saberes y disciplinas relacionadas con la profesión; articulando en forma estructurada asignaturas, contenidos, núcleos temáticos y problemáticos para dar al estudiante un carácter, carisma y perfil específico de acuerdo con la estructura formativa. Por esta razón, en este ciclo se privilegian las áreas más estrechamente relacionadas con la actividad profesional con énfasis en el campo de su aplicación.



3. **Ciclo de Profundización:** Ciclo complementario que da al estudiante la posibilidad de ampliar su conocimiento permitiéndole definir su propia ruta de aprendizaje, de acuerdo a sus intereses y necesidades. Abarca una oferta de cursos seminarios y eventos que requieren ser incorporados en el proceso formativo y comprende disciplinas relacionadas con algunos énfasis propios de cada una de las carreras.

REQUISITOS DE ADMISIÓN Y TITULACIÓN

- Para ingresar al ITTUR, al grado de Técnico Superior, el alumno deberá contar con el Título de Técnico Medio, otorgado por el instituto, lo que lo exime automáticamente del Ciclo Básico o caso contrario el Título de Bachiller en Humanidades provenientes de cualquier Unidad Educativa, el mismo que involucra la aprobación del Ciclo Básico para acceder a las siguientes.
- Para optar al título de TÉCNICO SUPERIOR el alumno deberá haber aprobado todo el Plan de Estudios incluida todas las prácticas con sus respectivos informes.

IV.e.3.- DEFINICIÓN DE ÁREAS (CARRERAS OFERTADAS)

IV.e.3.1.- TRANSPORTE

- **Técnico Medio en Agencias de Viajes y Coordinación en Transporte**
 - o 2 Paralelos de 30 alumnos x 4 años: 240 alumnos
- **Técnico Superior en Administración y Gestión del Transporte**
 - o 2 Paralelos de 30 alumnos x 3 años: 180 alumnos



IV.e.3.2.- HOTELERÍA

- **Técnico Medio en Hotelería**
 - o 2 Paralelos de 30 alumnos x 4 años: 240 alumnos
- **Técnico Superior en Administración y Gestión Hotelera**
 - o 2 Paralelos de 30 alumnos x 3 años: 180 alumnos

IV.e.3.3.- GASTRONOMÍA

- **Técnico Medio en Gastronomía**
- **Técnico Superior en Administración y Gestión Gastronómica**
 - o 2 Paralelos de 30 alumnos x 3 años: 180 alumnos

IV.e.3.4.- TURISMO

- **Técnico Medio en Guía y Coordinación Turística.**
2 Paralelos de 30 alumnos x 4 años: 240 alumnos
- **Técnico Superior en Planificación y Desarrollo Turístico**
 - o 2 Paralelos de 30 alumnos x 3 años: 180 alumnos

TOTAL ALUMNOS TÉCNICO MEDIO = 960

TOTAL ALUMNOS TÉCNICO SUPERIOR = 720

TOTAL ALUMNOS ITTUR = 1680



IV.e.4.- DEFINICIÓN DE FUNCIONES (PERFIL ACADÉMICO)

IV.e.4.1.- TRANSPORTE

Agencias de viajes y coordinación en transporte

1.- Objetivos de la carrera

La carrera de Técnico Medio en Agencias de Viajes y Coordinación en Transporte, tiene como objetivo formar un profesional con capacidad para desenvolverse eficazmente en el mundo del transporte y viajes ya sean estos en de compras, de descanso, de eventos, etc.

2.- Perfil profesional del egresado

La carrera, formara un profesional con capacidad para:

- Vender derechos de uso de servicios turísticos y viajes.
- Programar, organizar, operar y controlar viajes combinados.
- Llevar a cabo la coordinación interna y la externa derivada de las relaciones económicas con clientes y proveedores.
- Organizar y controlar unidades de producción o departamentos específicos de agencias de viajes.



- Organizar, ejecutar y controlar el desarrollo de acciones comerciales de agencia de viajes a la unidad o departamento de su responsabilidad.
- Fungir de coordinador de todo tipo de viajes.
- Fungir como conductor de diferentes tipos de transporte.

3.- Campo laboral

El profesional formado por el ITTUR, podrá ejercer su actividad profesional en el sector del transporte y el turismo público y privado, las salidas laborales son:

- Vendedor en agencias de viajes.
- Empleado de empresas de transporte.
- Programador - presupuestador, forfetista.
- Jefe de departamentos propios de agencias de viajes.
- Empleado de departamento de operaciones.
- Conductor de Transporte.
- Promotor.
- Empleado de entidades de información y promoción turística.
- Empleado de empresas consultoras turísticas.



4.- Grado académico

Técnico Medio en Agencia de Viajes y Coordinación en Transporte

5.- Salidas intermedias

- Transporte Público tipo individual (Taxista)
- Transporte Público tipo Colectivo (Micrero)
- Transporte por Carretera (Flotas y Camiones)
- Forfetista (Promotor y Programador)
- Coordinador de Viajes
- Especialista en Primeros Auxilios

Administración y gestión del transporte

1.- Objetivos de la carrera

La carrera de Técnico Superior en Administración y Gestión del Transporte, tiene como objetivo formar un profesional con capacidad de administración y gestión, que posea habilidades para desarrollar acciones tendientes a generar alternativas de oferta e integración de las distintas disciplinas que son parte de su avance curricular. Además estarán capacitados para desempeñar roles profesionales relacionados con la planificación y el desarrollo de productos y destinos al interior de organizaciones y la gestión público-privada del transporte.



2.- Perfil profesional del egresado

El Técnico Superior en Transporte será un experto en la Planificación y Desarrollo de alternativas de Transporte y será capaz de:

- Realizar la gestión administrativa en las operaciones de transporte.
- Organizar, planificar y gestionar el tráfico/explotación en las empresas de transporte terrestre.
- Organizar y gestionar el proceso de almacenamiento de los suministros de la empresa y de las mercancías de clientes.
- Realizar la comercialización de los distintos servicios de transportes de mercancías y viajeros.

3.- Campo ocupacional del egresado

Los alumnos egresados de la carrera técnica estarán capacitados para desenvolverse en ámbitos de la gestión en transporte y podrán ejercer su actividad profesional en el sector del comercio y marketing público y privado, en empresas privadas del sector o creando su propia empresa, las salidas profesionales son:

- Jefe de tráfico o jefe de circulación.
- Transitario (Administrador de viajes combinados)
- Agente Comercial de Transporte
- Administrador de Empresas de Transporte.
- Inspector de Transporte de viajeros por carretera.



- Planificador de Empresas de Transporte.

4.- Grado académico

Técnico Superior en Administración y Gestión del Transporte

5.- Salidas intermedias

- Especialista en Mercadeo y Ventas



IV.e.4.2.- HOTELERÍA

Hotelería

1.- Objetivos de la carrera

La carrera de Técnico Medio en Hotelería, tiene como objetivo formar un profesional con capacidad para aplicar todos los conocimientos en hospedaje y sus diferentes niveles, además de proporcionarle las armas necesarias para desarrollar trabajos logísticos, de área, de coordinación y supervisión en el área de la hotelería.

2.- Perfil profesional del egresado

La carrera de Técnico Medio en Gastronomía, formara un profesional con capacidad para:

- Encargarse del mantenimiento y limpieza de todo tipo de hospedajes
- Informar y asistir al huésped.
- Organizar y controlar la producción de los servicios de hospedaje y gastronomía.
- Desempeñar como asesor en los aspectos legales, administrativos e idiomáticos.
- Operar nuevas tecnologías y tendencias aplicables a la hotelería para ser eficientes.
- Coordinar y dirigir actividades recreativas en eventos sociales, congresos, etc.



3.- Campo laboral

El Técnico Medio en Hotelería estará habilitado para desempeñarse como:

- Gobernante de mantenimiento y limpieza
- Jefe - asesor, en las áreas de recepción propiamente dicha, reservas, conserjería, telefonía y caja.
- Promotor, coordinador de congresos y convenciones.
- Empleado y coordinador en:
 - o Hoteles
 - o Apart hoteles
 - o Complejos hoteleros
 - o Cadenas internacionales de hoteles, cabañas, albergues
 - o Empresas de servicios
 - o Establecimientos de salud, clínicas privadas, spa, consultoras y organismos públicos

4.- Grado académico

Técnico Medio en Hotelería

5.- Salidas intermedias

- Mucama



- Gobernancia de Hotel

Administración y gestión hotelera

1.- Objetivos de la carrera

La carrera de Técnico Superior en Administración Hotelera, tiene como objetivo formar un profesional con capacidad de gestión en hotelería, es un profesional que posee actitud de servicio y amplios conocimientos en las tareas que se llevan a cabo en las diferentes áreas de una empresa de alojamiento. Abarca aspectos de planificación, organización operativa y control en los todos los sectores, alojamiento, administración, relaciones industriales, comercialización, congresos y convenciones, seguridad y recreación, así como la administración de las mismas.

2.- Perfil profesional del egresado

La carrera de Técnico Superior en Administración Hotelera, formara un profesional con capacidad para:

- Generar, ejecutar y supervisar la gestión operativa de las empresas y organizaciones hoteleras, a fin de prestar un servicio de nivel internacional.
- Integrar la conducción de empresas y organizaciones del sector.
- Formular estrategias de análisis y anticipación, para afrontar los cambios que experimentará esta industria.



- Planificar y evaluar planes y programas acordes a los nuevos parámetros de la administración hotelera.
- Implementar micro emprendimientos en esta área.
- Desarrollar proyectos de inversión hotelera, en el marco económico-financiero

3.- Campo laboral

El Técnico Superior en Administración Hotelera estará habilitado para trabajar como:

- Consultor, en forma independiente o en relación de dependencia.
- Asesor de organizaciones de servicios hoteleros y áreas relacionadas con el sector.
- Organizador, ejecutor y supervisor de producción de servicios de hospedaje, así como la prestación de servicios complementarios de información y asistencia al huésped.
- Organizador, ejecutor y supervisor de la gestión de ventas de la empresa hotelera.
- Planificador de estrategias organizacionales.
- Asesor en la organización de espacios físicos y equipamiento de hoteles
- Gerente de administración y comercialización en:
 - o Hoteles
 - o Apart hoteles
 - o Complejos hoteleros



PROYECTO DE GRADO **INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR**

- o Cadenas internacionales de hoteles, cabañas, albergues
- o Empresas de servicios
- o Establecimientos de salud, clínicas privadas, spa, consultoras y organismos públicos

4.- Grado académico

Técnico Superior en Administración y Gestión Hotelera

5.- Salidas intermedias

- Especialista en Mercadeo y Ventas



IV.e.4.3.- GASTRONOMÍA

Gastronomía

1.- Objetivos de la carrera

La carrera de Técnico Medio en Gastronomía, tiene como objetivo formar un profesional con capacidad para aplicar todos los conocimientos en comidas y bebidas y sus diferentes preparaciones, además de proporcionarle las armas necesarias para desarrollar trabajos logísticos, de área, de coordinación y supervisión en el rubro de la gastronomía.

2.- Perfil profesional del egresado

La carrera de Técnico Medio en Gastronomía, formara un profesional con capacidad para:

- Asesoramiento en sistemas organizacionales aplicados a la cocina.
- Análisis y control de costos
- Elaboración de menús que contemplen criterios nutricionales y del arte culinario
- Ejecutar las operaciones de manipulación, preparación, conservación y presentación de toda clase de alimentos y bebidas.
- Elaborar productos de pastelería y repostería.
- Desarrollar las operaciones de montaje de servicios tipo buffet y autoservicio.



- Controlar los consumos y los productos elaborados y semielaborados

3.- Campo laboral

El Técnico Medio en Gastronomía estará habilitado para desempeñarse como:

- Chef de cocina
- Barman
- Jefe operativo en cocinas de hoteles, restaurantes y otros establecimientos como casinos, hospitales, clínicas e industrias alimentarias.
- Coordinador y empleado en:
 - o Restaurantes
 - o Bodegas
 - o Hipermercados
 - o Mataderos
 - o Frigoríficos
 - o Criaderos
 - o Fábricas de Conservas y alimentos

4.- Grado académico

Técnico Medio en Gastronomía



5.- Salidas intermedias

- Camarero Profesional
- Maitre Profesional (Organiza, ejecuta y supervisa el manejo operativo del servicio de mozos y commises)
- Pastelería y Repostería.
- Maestro Asador y Cocina Regional
- Bar y Cocteleria
- Chef
- Sommelier (Gestión, servicio y asesoramiento en todo tipo de bebidas a los comensales)
- Panadería tradicional e industrial

Administración y gestión gastronómica

1.- Objetivos de la carrera

La carrera de Técnico Superior en Administración Gastronómica, tiene como objetivo formar un profesional con capacidad de gestión gastronómica, que posea habilidades para desarrollar acciones tendientes a generar alternativas de oferta gastronómica. Además estarán capacitados para desempeñar roles profesionales relacionados con la planificación y el desarrollo de productos y ofertas gastronómicas, así como la administración de las mismas.



2.- Perfil profesional del egresado

La carrera de Técnico Superior en Administración Gastronómica, formara un profesional con capacidad para:

- Generar, ejecutar y supervisar la gestión operativa de las empresas y organizaciones que presten servicios gastronómicos.
- Integrar la conducción de empresas y organizaciones gastronómicas.
- Realizar estudios de investigación sobre tendencias del sector.
- Planificar y evaluar planes y programas.
- Implementar micro-emprendimientos gastronómicos.
- Desarrollar proyectos de inversión gastronómica, en el marco económico-financiero.
- Desarrollar el arte culinario con criterios nutricionales, aplicando procedimientos internacionales.
- Programar, dirigir y supervisar las tareas específicas del sector cocina, en organizaciones que prestan servicio gastronómico.
- Elaborar menús creativos, adaptados a las demandas de los diversos públicos.

3.- Campo Laboral

El Técnico Medio en Turismo estará habilitado para trabajar como:



PROYECTO DE GRADO **INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR**

- Consultor, en forma independiente o en relación de dependencia en empresas públicas o privadas.
- Asesor en la organizaciones de servicios gastronómicos y áreas relacionadas con el sector
- Gerente de administración y comercialización en:
 - o Restaurantes
 - o Aeropuertos
 - o Hoteles
 - o Hospitales
 - o Hipermercados
 - o Universidades

4.- Grado académico

Técnico Superior en Administración y Gestión Gastronómica

5.- Salidas intermedias

- Especialista en Mercadeo y Ventas



IV.e.4.4.- TURISMO

Guía y coordinación turística

1.- Objetivos de la carrera

La carrera de Técnico Medio en Guía y Coordinación Turística, tiene como objetivo formar un profesional con capacidad para enfrentar los obstáculos de la comunicación y la interacción social y cultural, ya que su trabajo estará plenamente concentrado en ese sector, además de proporcionarle las armas necesarias para ser un promotor y emprendedor turístico.

2.- Perfil profesional del egresado

La carrera de Técnico Medio en Guía y Coordinación Turística, formara un profesional con capacidad para:

- Atender centros de información turística.
- Preparar la programación y recreación de los tours
- Guiar circuitos programados.
- Guiar el patrimonio y atractivos turísticos.
- Conducir grupos de turistas de habla española y anglosajona
- Acompañar al grupo turístico durante su viaje.
- Coordinar la prestación de los servicios turísticos comprendidos en un tour.



- Administrar viajes de corta, media y larga distancia dentro del país, y destinos internacionales.

3.- Campo Laboral

El Técnico Medio en Turismo estará habilitado para:

- Informar, programar, guiar y coordinar viajes de turismo en el sector público, privado y mixto principalmente dentro del ámbito local, como así también nacional e internacional.
- Coordinar las diferentes actividades que se planifican en el rubro del turismo
- Coordinador de eventos, congresos y convenciones
- Trabajar en:
 - o Agencias de viajes
 - o Operadores turísticos
 - o Empresas públicas o privadas en general

4.- Grado académico

Técnico Medio en Guía y Coordinación Turística

5.- Salidas intermedias

- Animación y Recreación Turística



- Promoción Turística
- Idioma Extranjero
- Turismo Aventura

Planificación y desarrollo turístico

1.- Objetivos de la carrera

La carrera de Técnico Superior en Planificación y Desarrollo Turístico, tiene como objetivo formar un profesional con capacidad de gestión turística, que posea habilidades para desarrollar acciones tendientes a generar alternativas de oferta turística, e integración de las distintas disciplinas que son parte de su avance curricular. Además estarán capacitados para desempeñar roles profesionales relacionados con la planificación y el desarrollo de productos y destinos turísticos al interior de organizaciones públicas o privadas responsables por la gestión público-privada del turismo.

2.- Perfil profesional del egresado

El Técnico Superior en Turismo será:

- Experto en la Planificación y Desarrollo de Destinos Turísticos, ya que posee una sólida formación en los ámbitos del turismo, geografía, historia, conservación del medio ambiente donde conoce la importancia del entorno natural y por lo tanto asume una preocupación por la conservación y protección del medio, administración y planificación turística, como asimismo



una completa formación en métodos, técnicas y conocimientos de apoyo a la prestación de servicios turísticos y complementarios tanto en el sector público como en el privado.

3.- Campo ocupacional del egresado

Los alumnos egresados de la carrera técnica estarán capacitados para:

- Desenvolverse en ámbitos de la gestión turística territorial o de destinos turísticos.
- Desenvolverse como tour operadores receptivos y emisivos.
- Desenvolverse como administradores de empresas de turismo aventura, en agencias de viajes, además de oficinas, departamentos o unidades de desarrollo e información turística de municipios, cámaras de turismo, servicios públicos y entidades de promoción social y económica.
- También, poseerá capacidad para integrarse a equipos multidisciplinarios en proyectos y asesorías de gestión y desarrollo local.

4.- Grado académico

Técnico Superior en Planificación y Desarrollo Turístico

5.- Salidas intermedias

- Organizador de eventos, congresos y convenciones
- Especialista en Mercadeo y Ventas



IV.e.5.- PROGRAMA GENERAL

El programa general está compuesto por cinco grandes áreas:

- **Administrativa.**- Compuesta por dirección académica y administrativa
- **Teórica.**- Aulas compuestas por aulas para T. Medio y T. Superior
- **Práctica.**- Talleres para Gastronomía, Hotelería, Transporte y Turismo
- **Complementaria.**- Compuesta por Auditorio, Cafetería, Auditorio, además de canchas poli funcionales y estacionamiento.
- **Servicios.**- Dispersos en los diferentes sectores



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

IV.e.6.- PROGRAMA ESPECÍFICO (Cualitativo y cuantitativo)

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA					
Nº	ÁREA	DETALLE	SUP. M2	AMB.	TOTAL
1	Dirección Administrativa	Director Administrativo del ITTUR	28,80	1	28,8
2	Unidad Académica del ITTUR	Oficina para programaciones, historiales, etc.	31,68	1	31,68
3	Unidad Económica y Financiera del ITTUR	Oficina para inscripciones, manejo financiero, etc.	31,68	1	31,68
4	Secretaría	Apoyo a las oficinas	15,12	1	15,12
5	Sala de Espera	Sala de Espera de la Dirección Administrativa	43,56	1	43,56
6	Sala del Consejo Institucional	Reunión de Direcciones y Concejales	73,44	1	73,44
7	Archivo	Archivo del ITTUR	10,8	1	10,8
8	Baño	Aseo Personal administrativos	5,76	1	5,76
9	Cocina	Preparado de Alimentos Administracion y Docencia	11,52	1	11,52
10	Dormitorio Portería	Pernotacion Portero	12,96	1	12,96
11	Portería	Porteria	9,00	1	9,00
AREA TOTAL					274,32

DIRECCIÓN ACADÉMICA					
Nº	ÁREA	DETALLE	SUP. M2	AMB.	TOTAL
1	Dirección Académica del ITTUR	Director Academico ITTUR	28,80	1	28,8
2	Dirección Académica Gastronomía	Director Academico Gastronomía	23,04	1	23,04
3	Dirección Académica Hotelería	Director Academico Hoteleria	23,04	1	23,04
4	Dirección Académica Transporte	Director Academico Transporte	23,04	1	23,04
5	Dirección Académica Turismo y Eventos	Director Academico Turismo	23,04	1	23,04
6	Sala de Docentes	Sala equipada para las cuatro direcciones	73,44	4	293,76
7	Secretaría	Apoyo a las cinco direcciones	15,12	5	75,6
8	Sala de Espera	Sala de Espera de la Direccion Academica	43,56	1	43,56
9	Sala de Descanso	Sala de descanso plantel docente	25,92	1	25,92
10	Baño	Aseo Personal Docentes	17,28	1	17,28
AREA TOTAL					577,08



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

TALLER DE GASTRONOMÍA					
Nº	ÁREA	DETALLE	SUP. M2	AMB.	TOTAL
1	Taller de Cocina	Taller con cocinas para preparado de alimentos	103,68	2	207,36
2	Taller de Bebidas	Taller con equipamientos para Barman	104,04	2	208,08
3	Escuela - Restaurante	Area de practica Meseros y Maitres	115,2	2	230,4
4	Taller de Somelier	Taller con cava para someliers	65,52	2	131,04
5	Camara Frigorífica	Conserva de alimentos (Lacteos, frutas, carnes, etc)	28,80	2	57,6
6	Almacen	Guardado de alimentos	23,04	2	46,08
ÁREA TOTAL					880,56

TALLER DE HOTELERIA					
Nº	ÁREA	DETALLE	SUP. M2	AMB.	TOTAL
1	Taller de Hospedaje	Habitaciones para prácticas de Mucamas	92,16	2	184,32
2	Taller de Recepción	Recepciones para prácticas de Gobernantes	92,16	2	184,32
ÁREA TOTAL					368,64

TALLER DE TRANSPORTE					
Nº	ÁREA	DETALLE	SUP. M2	Nº AMB.	TOTAL
1	Taller de Coordinadores	Practicas de Coordinadores de Viaje	43,2	2	86,4
2	Taller de Conducción	Taller para aprender a Manejar	75,6	2	151,2
3	Taller de Agentes de Viaje	Taller para agencias de Viaje	86,4	2	172,8
ÁREA TOTAL					410,4

AULAS TEÓRICAS					
Nº	ÁREA	DETALLE	SUP. M2	AMB.	TOTAL
1	Tecnicatura Media	Aulas basadas en reforma educativa	86,4	22	1900,8
2	Tecnicatura Superior	Aulas basadas en educación superior	93,6	21	1965,6
ÁREA TOTAL					3866,4



PROYECTO DE GRADO

INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

APOYO ACADÉMICO					
Nº	ÁREA	DETALLE	SUP. M2	AMB.	TOTAL
1	Sala de Animación	Aulas para la práctica de animación turística	55,44	2	110,88
2	Sala de Primeros Auxilios	Aulas para la práctica de primeros auxilios	55,44	2	110,88
3	Laboratorio de Informática	Laboratorios para computación e internet	77,76	2	155,52
4	Laboratorio de Química	Laboratorio para prácticas de química	93,6	1	93,6
ÁREA TOTAL					470,88

SERVICIOS					
Nº	ÁREA	DETALLE	SUP. M2	AMB.	TOTAL
1	Baño	Lugar de aseo personal	43,2	6	259,2
2	Depósito	Deposito de material escolar	12,6	1	12,6
3	Ducha	Lugar de aseo personal	25,2	2	50,4
4	Lavandería	Lugar de lavado de prendas usadas	25,2	1	25,2
5	Fotocopiadora y Teléfono Público	Servicios de teléfono, impresión, fotocopias, etc.	21,6	2	43,2
ÁREA TOTAL					390,6

BIBLIOTECA					
Nº	ÁREA	DETALLE	SUP. M2	AMB.	TOTAL
1	Biblioteca	Documentación Académica en libros, revistas, etc	201,6	1	201,6
2	Medioteca	Documentación Académica en VHS, DVD, etc	201,6	1	201,6
ÁREA TOTAL					403,2

CAFETERIA					
Nº	ÁREA	DETALLE	SUP. M2	AMB.	TOTAL
1	Cafetería	Bevidas y Comidas	184,68	1	184,68
ÁREA TOTAL					184,68

AUDITORIO					
Nº	ÁREA	DETALLE	SUP. M2	AMB.	TOTAL
1	Auditorio	Seminarios	103,68	1	103,68
ÁREA TOTAL					103,68



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

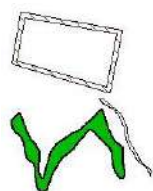
ÁREA CONSTRUIDA				
AREA BASICA				7930,4
CIRCULACIÓN		15%	0,15	1189,6
AREA TOTAL M2				9120
ÁREAS COMPLEMENTARIAS				
ESTACIONAMIENTO	93 ESTACIONAMIENTOS X 11.50 M2 (5X2,30)			1069,5
CANCHAS	3 CANCHAS X 392 MT2			1176
ÁREA TOTAL M2				2245,5



IV.f.- POLÍTICAS DE INTERVENCIÓN

IV.f.1.- POLÍTICAS GENERALES

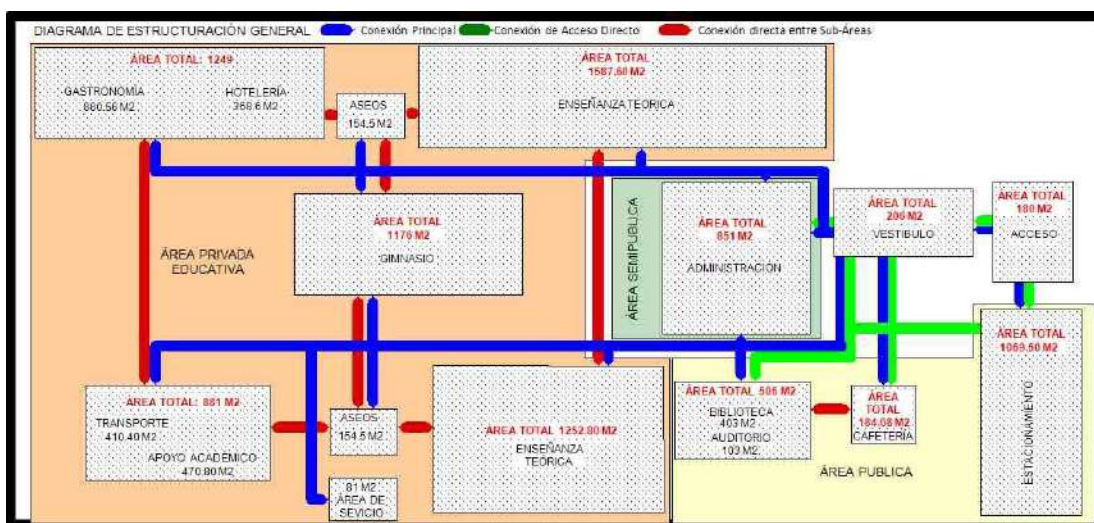
La intervención en el terreno se basará en cuatro principios fundamentales:



Enmarcar el terreno mediante arquitectura
Respetar los líneas del entorno
Respetar la vegetación preponderante
Respetar ejes naturales (Curvas de Nivel y Sendas)

IV.f.2.- PREMISAS DE DISEÑO

IV.f.2.1.- DIAGRAMA DE ESTRUCTURACIÓN GENERAL





La estructura se organiza en base a tres áreas: Privada (Académica), Semipública (Administración) y Pública (Complementaria).

IV.f.2.2.- ASPECTOS ESPACIALES

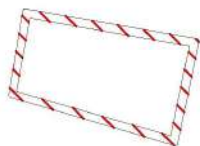
Características de forma y espacio:

Espacialmente y de acuerdo a sus características topográficas, de contexto y de concepto el proyecto va a trabajar bajo tres aspectos.

- Plano base elevado.- Por los desniveles del terreno
- Plano en cerramiento.- Respetando el contexto
- Lleno y vacío.- Característica de las construcciones en la zona generalmente realizada en forma de U, con patio central.



Plano Base Elevado



Plano en Cerramiento



Lleno y Vacío

Organización y relación espacial

La organización espacial que caracteriza al proyecto es de agrupada.



La relación espacial es generalmente entre espacios interiores mediante circulaciones exteriores.

ORGANIZACIÓN ESPACIAL



Organización Agrupada

RELACIONES ESPACIALES



De un espacio interior a otro

IV.f.2.3.- ASPECTOS FUNCIONALES

Criterios Ergonómicos

La distribución de los lugares de trabajo deberán ser considerados aspectos que tienen que ver con pedagogía, administración, esparcimiento y principalmente capacitación. Deben también ser considerados aspectos relativos a la secuencia de los trabajos o actividades así como a influencias externas o del medio.

La palabra ergonómica deriva del griego

Ergon = El trabajo

Nomos = La ley



La significación de estos vocablos indica la acepción como la ley o ciencia de la disposición de los lugares de trabajo, en concordancia con los requerimientos humanos.

A la Ergonometría corresponde también parte de la seguridad e higiene laboral. La seguridad laboral no sólo tiene que ver con la prevención de accidentes, sino comprende aspectos que deben servir a la protección y conservación de la salud del trabajador.

Al analizar la disposición de lugar de trabajo bajo la óptica de la ergonomía se presentan en este análisis dos componentes:

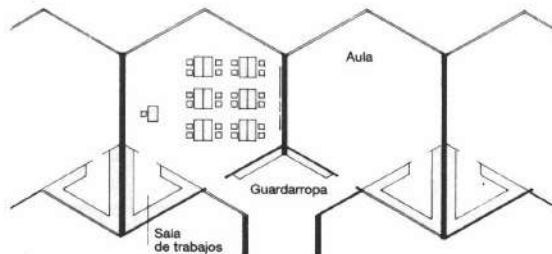
- Adecuación del hombre al trabajo
- Adecuación del trabajo al hombre.

En este caso analizaremos espacios funcionales de los elementos arriba mencionados para asimilarlos a nuestro proyecto.

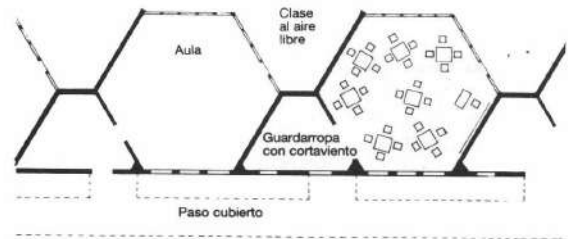


PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

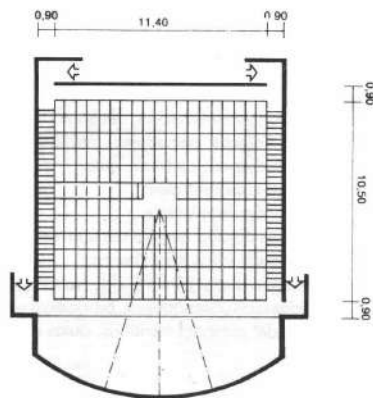
Aulas



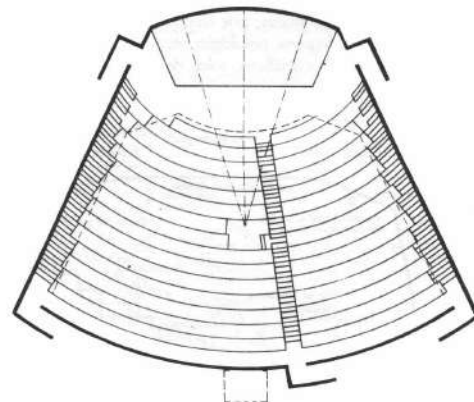
⑤ Aulas de forma hexagonal con salas triangulares para trabajos manuales
Arq.: Brechbühl



⑧ Aulas hexagonales sin pasillo, accesibles directamente desde el guardarropa o cortavientos
Arq.: Gottwald, Weber



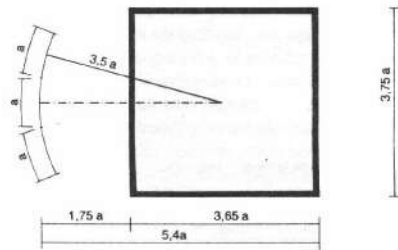
① Aula rectangular de 200 plazas



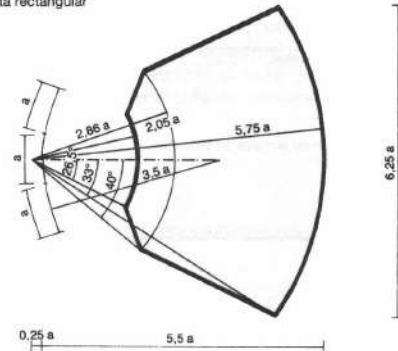
② Aula trapezoidal de 400 plazas



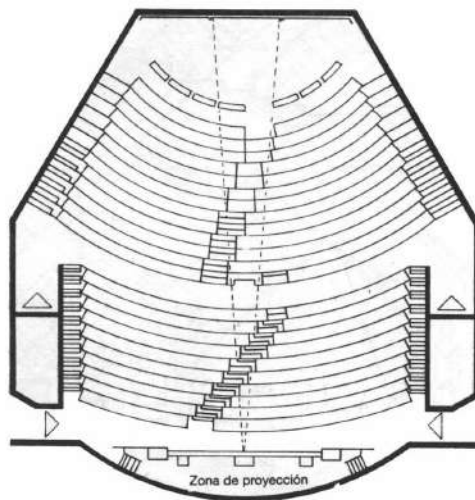
PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



④ Planta rectangular



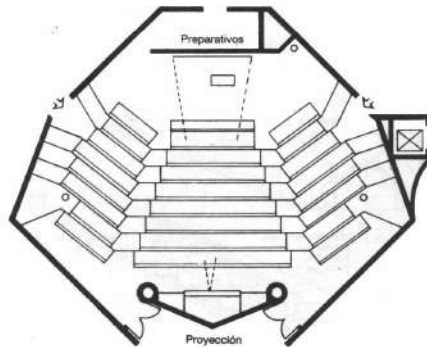
⑤ Planta trapezoidal



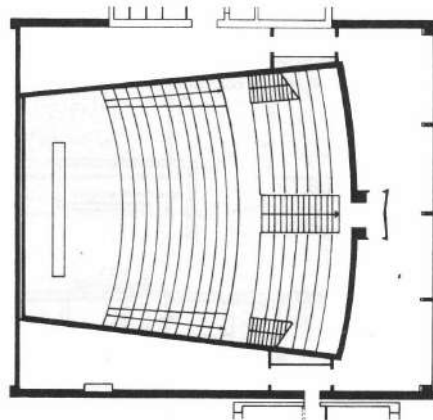
③ Aula de 800 plazas



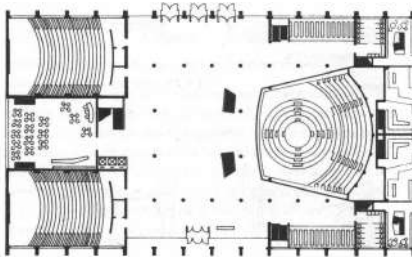
PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



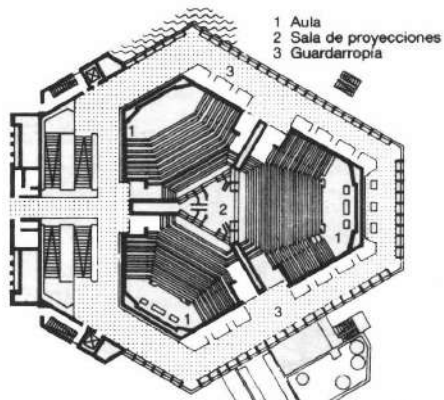
6 Aula de 200 plazas en la Universidad de Teología de Tübinga



2 Planta
Aula de física con doble pared para evitar puentes acústicos. Universidad de Darmstadt



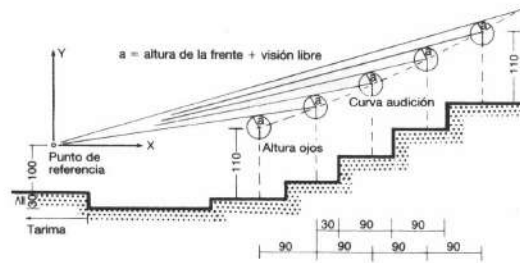
5 Planta baja de la Universidad de Friburgo
Vestibulo de entrada y sala de actos de doble altura.
Planta tipo con salas de seminarios y administración Arq.: O.E. Schweizer



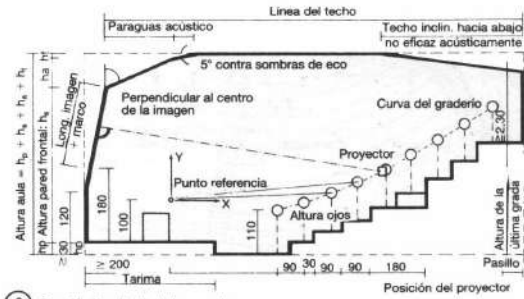
7 Aulas en la Escuela Técnica Superior Honggerberg en Zurich Arqs.: Steiner y Gehry



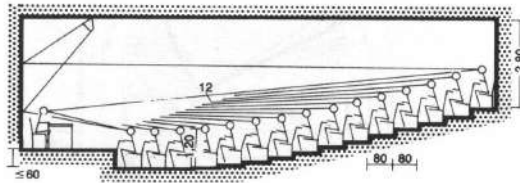
PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



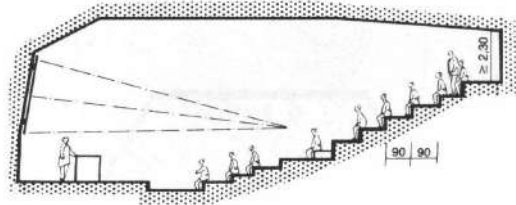
② Determinación gráfica de la curva de audición



③ Sección longitudinal de un aula



④ Forma normal de un aula

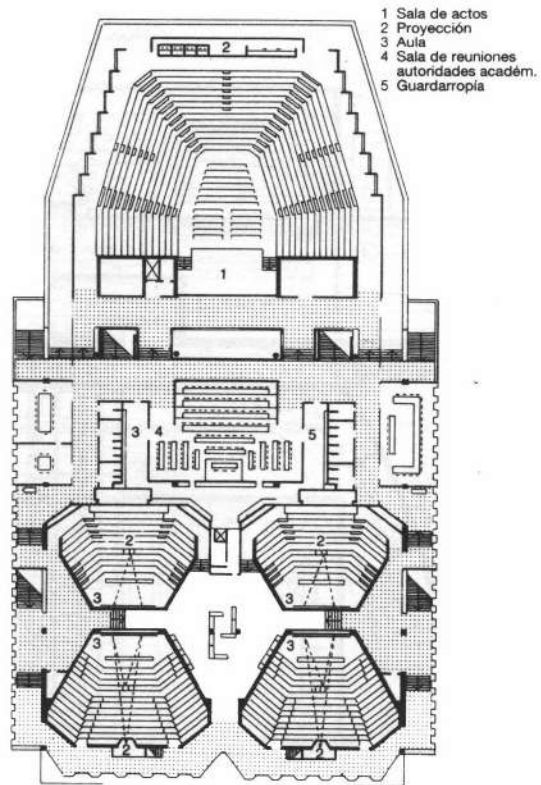


⑤ Aula de gran pendiente

Auditorios y espacios para seminarios



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



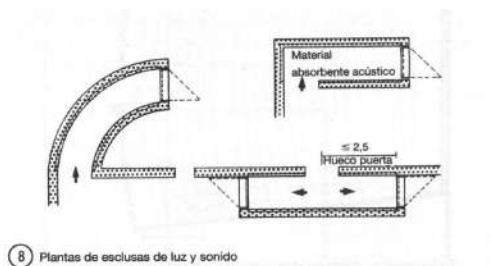
- 1 Sala de actos
- 2 Proyección
- 3 Aula
- 4 Sala de reuniones autoridades académ.
- 5 Guardarropa

③ Auditorio de la Universidad de Delft

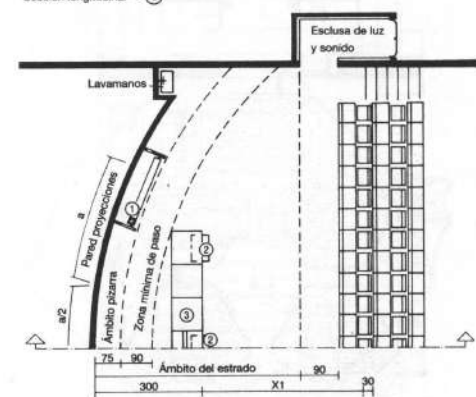
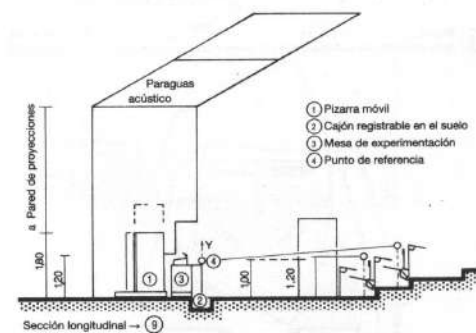
Arqs.: Broek y Bakema



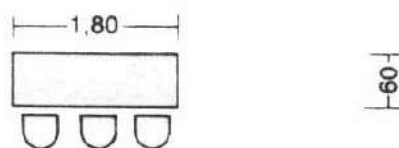
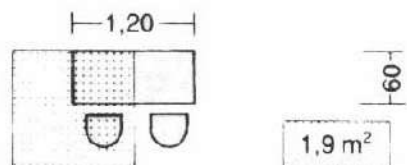
PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



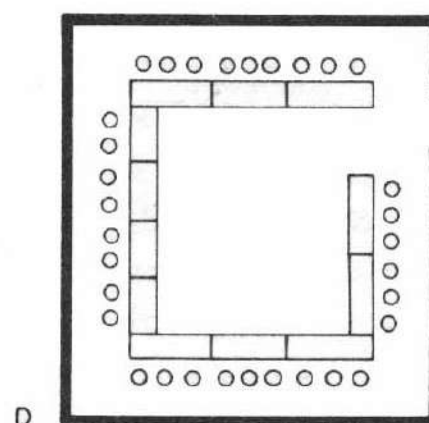
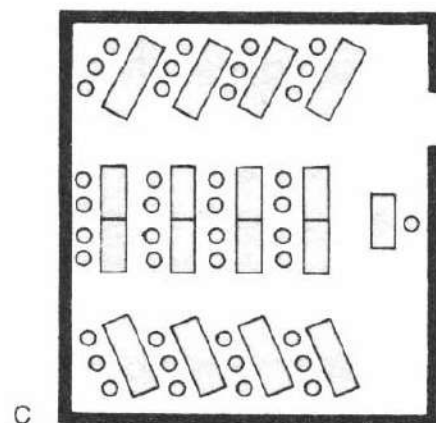
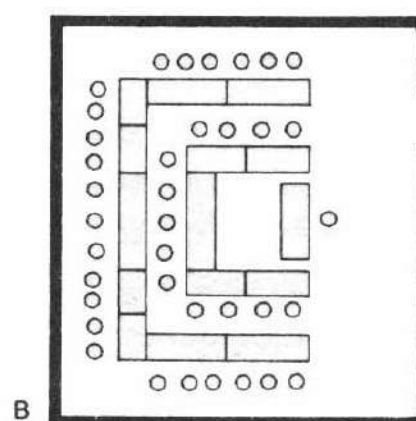
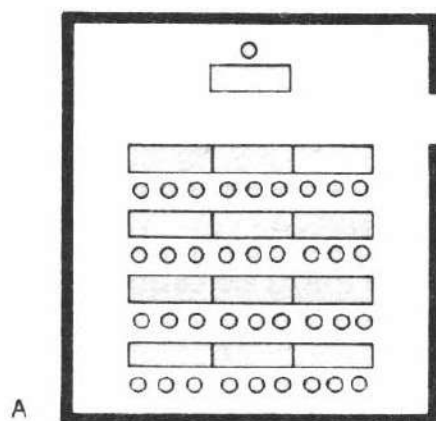
8 Plantas de esclusas de luz y sonido



9 Planta del estrado



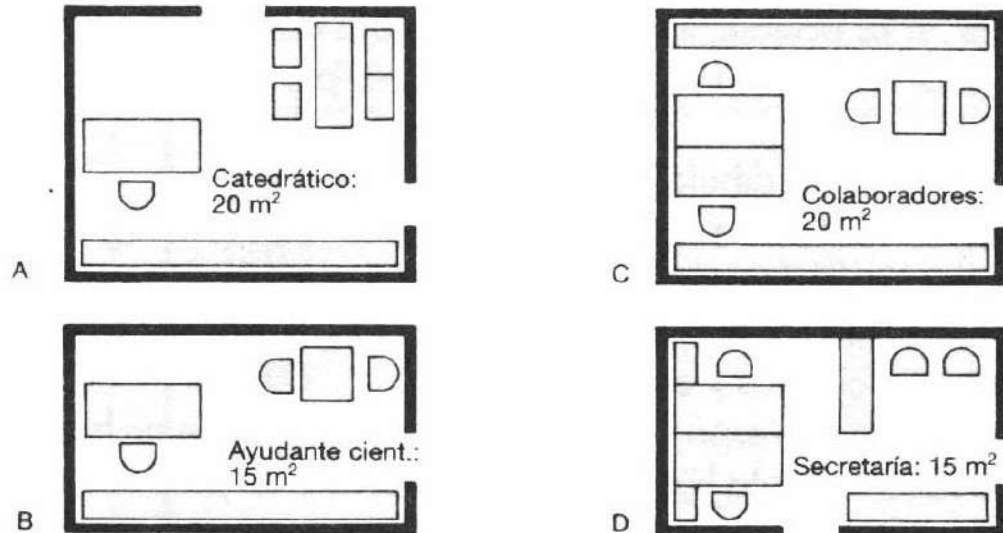
Mesa para seminarios



① Seminarios, colocación de las sillas

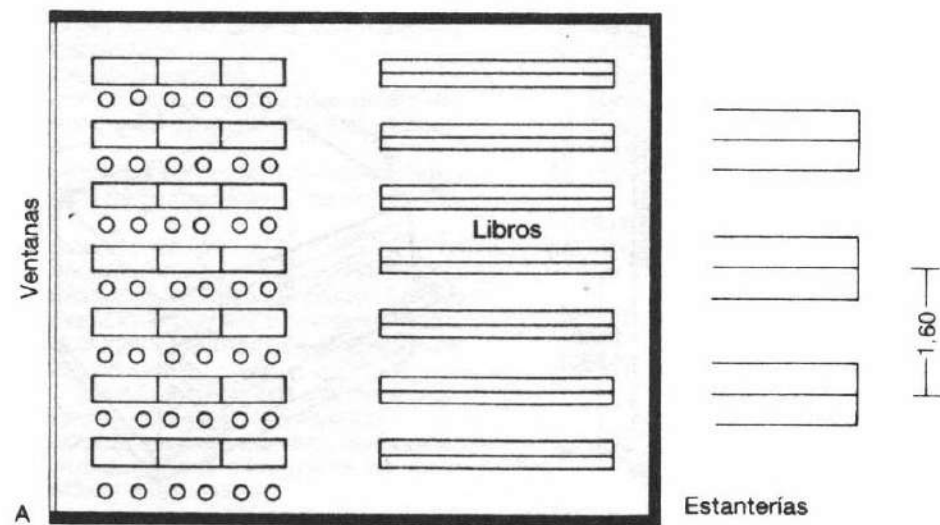


Elaboración de proyectos



2 Amueblamiento básico de las salas de servicio

Bibliotecas

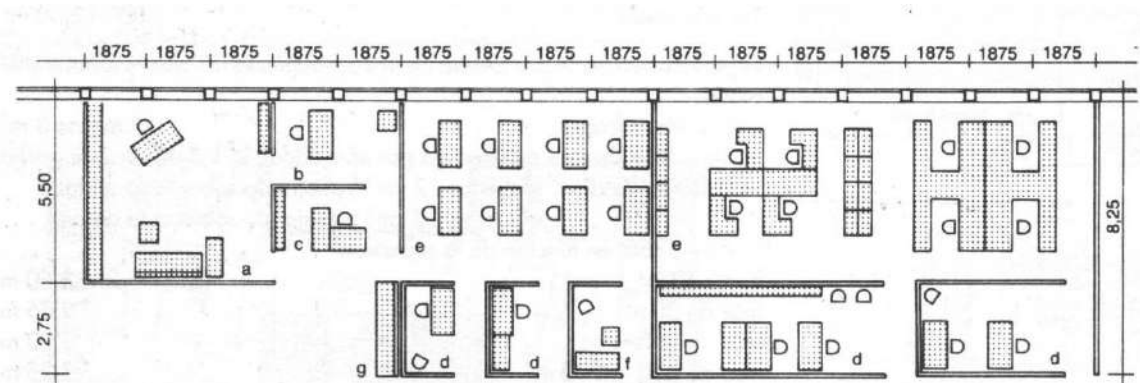


3 Colocación de estanterías y mesas para lectores

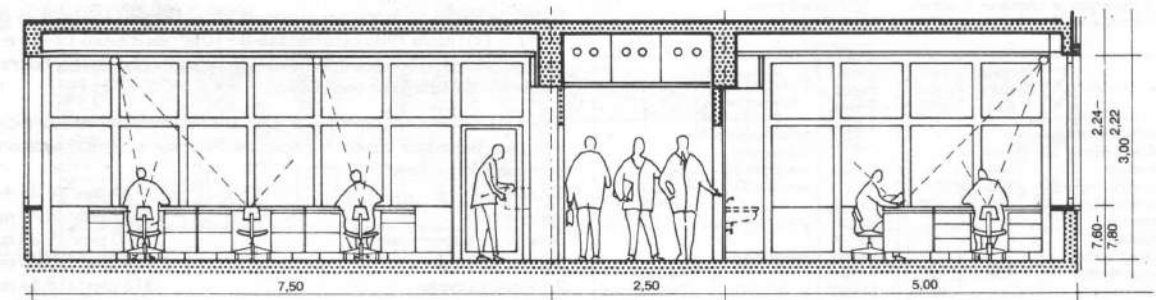


PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

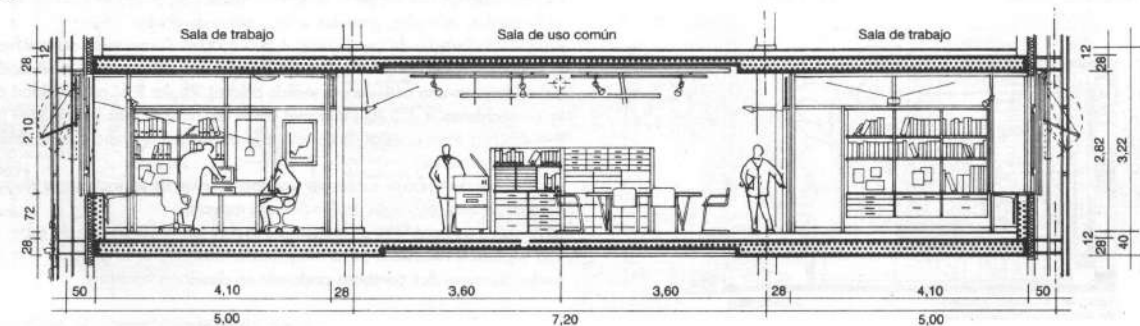
Oficinas



- 3 Distribución del espacio mediante mesas – escritorio
Diferentes espacios en un sistema de grandes salas de oficinas: a) jefe, pequeña sala de reuniones o entrevistas; b) adjunto o director de sección; c) secretaria, recepcionista; d) especialista (con visitas del exterior); e) salas de trabajo (grupos de trabajo)

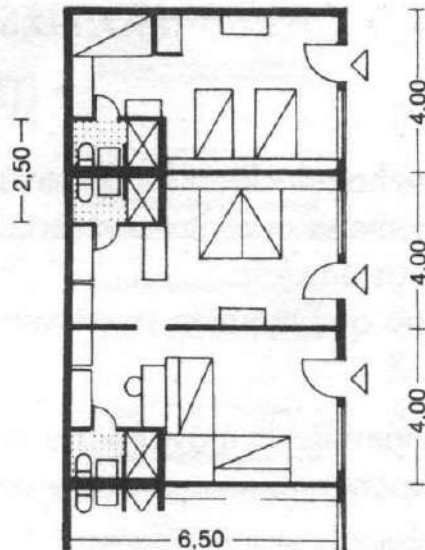


- 4 Sección de una oficina

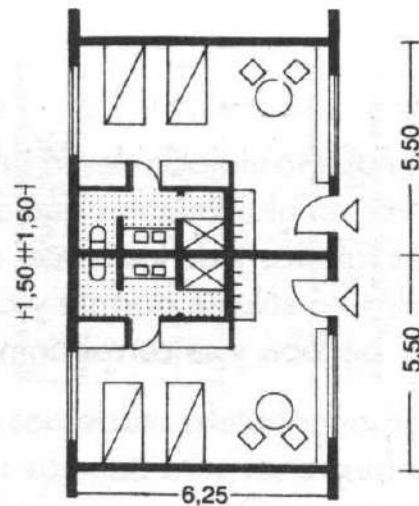




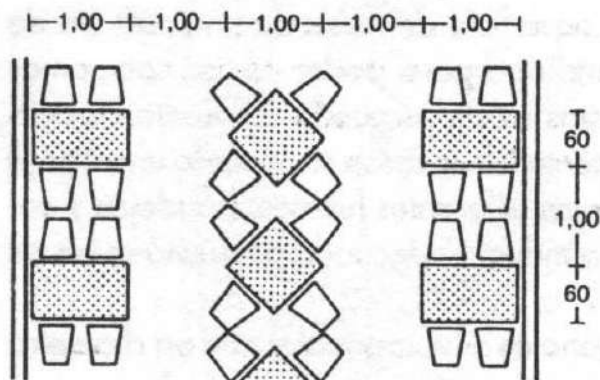
Talleres (Hoteles, Restaurantes, etc.)



① Unidad de habitaciones iluminada sólo a un lado. Diferentes posibilidades de amueblamiento
Arq.: Polivnick



② Unidad de habitaciones iluminada por dos fachadas. Control más difícil del espacio
Arq.: Roberto



① Medidas mínimas



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

✚ Ergonometría por áreas según programa



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Administración	SECTOR: Oficinas	SUB- SECTOR: Oficina Tipo A	SUPERFICIE: Aprox.: 28.8 m²
ACTIVIDADES BÁSICAS: Oficina del Director Administrativo			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLÓN GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- MESA DE ESTAR 8.- SILLONES 9.- BOTILLERIA 10.- BASURERO 11.- PERCHERO 12.- MESA DE ESQUINA			
1		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Administración	SECTOR: Oficinas	SUB- SECTOR: Oficina Tipo E	SUPERFICIE: Aprox.: 31.68 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Oficina para la Unidad Académica del ITTUR			
EQUIPAMIENTO: 1.- ESCRITORIO 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLÓN GIRATORIO 6.- SILLA 7.- BASURERO 8.- PERCHERO 9.- MESA DE ESQUINA 10.- ESTANTE 11.- MESA DE COMPUTADORA 12.- GABETERO 13.- MESÓN DE VENTANILLA			
2		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Administración	SECTOR: Oficinas	SUB- SECTOR: Oficina Tipo E	SUPERFICIE: Aprox.: 31.68 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Oficina para la Unidad Económica y Financiera del ITTUR			
EQUIPAMIENTO: 1.- ESCRITORIO 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLÓN GIRATORIO 6.- SILLA 7.- BASURERO 8.- PERCHERO 9.- MESA DE ESQUINA 10.- ESTANTE 11.- MESA DE COMPUTADORA 12.- GABETERO 13.- MESÓN DE VENTANILLA			
3		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Administración	SECTOR: Recepción	SUB- SECTOR: Secretaría	SUPERFICIE: Aprox.: 15.12 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Oficina para la Secretaría de la Dirección Administrativa del ITTUR			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLÓN GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- BASURERO 8.- PERCHERO			
4			

ESCALA: 1:100

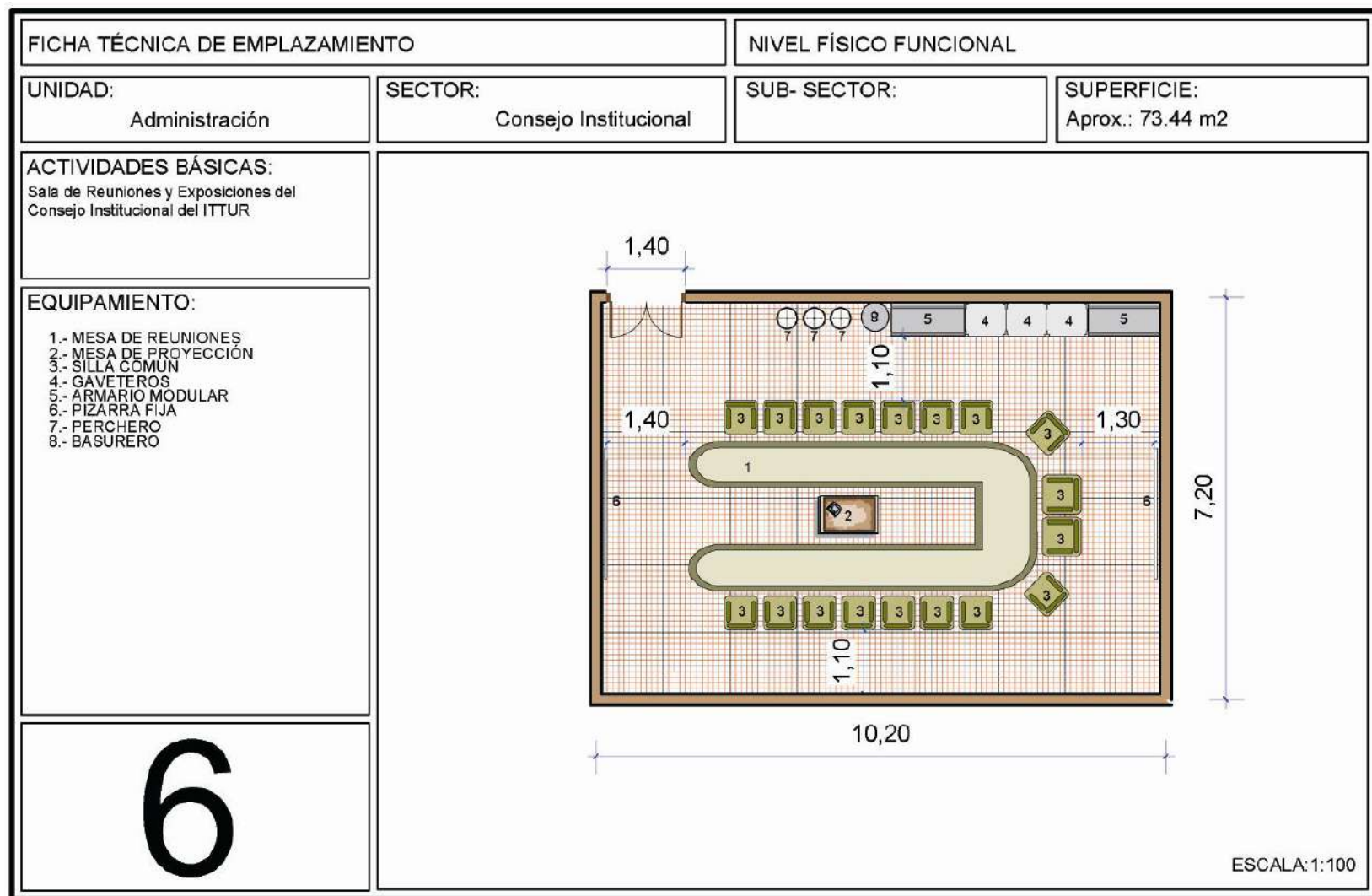


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Administración	SECTOR: Recepción	SUB- SECTOR: Sala de Espera	SUPERFICIE: Aprox.:43.56 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Sala de Espera Dirección Administrativa del ITTUR			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE ESQUINA 2.- SOFA 3.- MESA DE ESTAR 4.- BASURERO			
5		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Administración	SECTOR: Servicio	SUB- SECTOR: Archivo	SUPERFICIE: Aprox.: 10.80 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Lugar donde se archiva la documentación			
EQUIPAMIENTO: 1.- GABETERO			
7			
		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Administración	SECTOR: Servicio	SUB- SECTOR: Baño	SUPERFICIE: Aprox.: 5.76 m ²
ACTIVIDADES BÁSICAS: Lugar de aseo personal			
EQUIPAMIENTO: 1.- PORTA PAPEL 2.- INODORO 3.- CANASTILLO 4.- LAVA MANOS			
8			
		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TECNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Administración	SECTOR: Servicio	SUB- SECTOR: Cocina	SUPERFICIE: Aprox.: 11.52 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Lugar de preparacion de alimentos			
EQUIPAMIENTO: 1.- COCINA 4 HORNALLAS 2.- MESON DE MÁRMOL 3.- LAVA PLATOS 4.- BASURERO 5.- HELADERA MEDIANA 6.- ALACENA 7.- PERCHERO 8.- MESON DE VENTANILLA			
9	ESCALA: 1:100		



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Administración	SECTOR: Servicio	SUB- SECTOR: Dormitorio Porteria	SUPERFICIE: Aprox.: 12.96 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Lugar de pernотacion del Portero			
EQUIPAMIENTO: 1.- ROPERO 2.- MESA DE NOCHE 3.- CAMA 4.- SILLA 5.- MESA DE ESQUINA 6.- MESA DE TELEVISIÓN 7.- TELEVISIÓN 8.- PERCHERO 9.- BASURERO			
10	ESCALA: 1:100		



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Administración	SECTOR: Servicio	SUB- SECTOR: Portería	SUPERFICIE: Aprox.: 9.00 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Lugar de portería			
EQUIPAMIENTO: SALA DE REUNIONES 1.- MESON DE VENTANILLA 2.- MESA DE COMPUTADORA 3.- COMPUTADORA 4.- GABETERO 5.- SILLA 6.- MESA DE ESQUINA 7.- TELEVISIÓN 8.- MESA DE TELEVISIÓN 9.- BASURERO 10.- PERCHERO			
11			
ESCALA: 1:100			



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Oficinas	SUB- SECTOR: Oficina Tipo A	SUPERFICIE: Aprox.: 28.8 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Oficina del Director Académico			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLÓN GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- MESA DE ESTAR 8.- SILLONES 9.- BOTILLERÍA 10.- BASURERO 11.- PERCHERO 12.- MESA DE ESQUINA			
12			

ESCALA: 1:100



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Recepción	SUB- SECTOR: Secretaría	SUPERFICIE: Aprox.: 15.12 m2
ACTIVIDADES BASICAS: Oficina para la Secretaria de la Dirección Académica del ITTUR			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLÓN GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- BASURERO 8.- PERCHERO			
13		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Oficinas	SUB- SECTOR: Oficina Tipo B	SUPERFICIE: Aprox.: 23.04 m ²
ACTIVIDADES BASICAS: Oficina del Director Academico de Gastronomía			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLÓN GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- MESA DE ESTAR 8.- SILLONES 9.- BASURERO 10.- PERCHERO 11.- MESA DE ESQUINA			
14			
		ESCALA: 1:100	

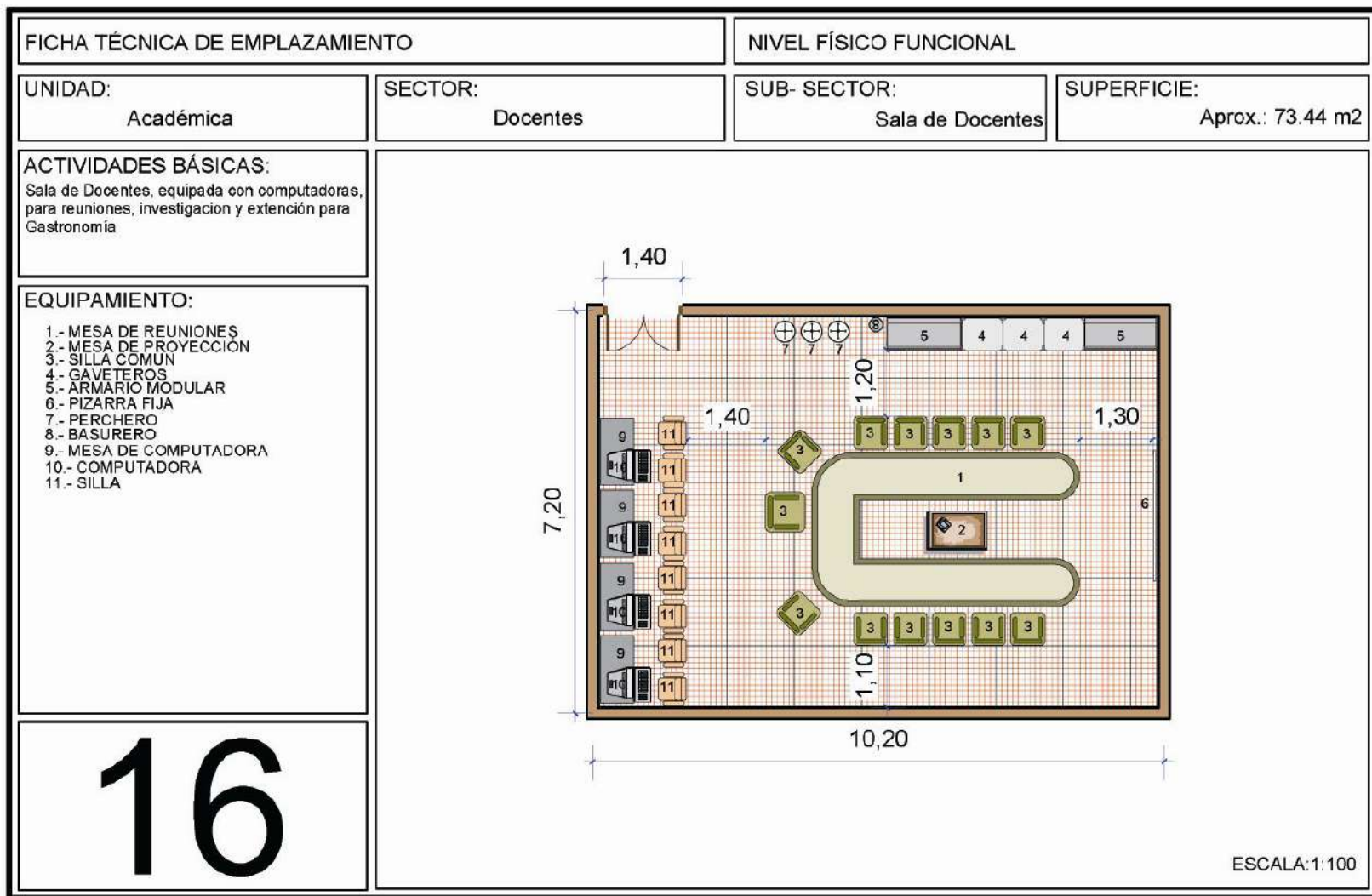


PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Recepción	SUB- SECTOR: Secretaría	SUPERFICIE: Aprox.: 15.12 m2
ACTIVIDADES BASICAS: Oficina para la Secretaría de la Dirección Académica de Gastronomía			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLON GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- BASURERO 8.- PERCHERO			
15		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TECNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Oficinas	SUB- SECTOR: Oficina Tipo B	SUPERFICIE: Aprox.: 23.04 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Oficina del Director Académico de Hotelería			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLON GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- MESA DE ESTAR 8.- SILLONES 9.- BASURERO 10.- PERCHERO 11.- MESA DE ESQUINA			
17			

ESCALA: 1:100

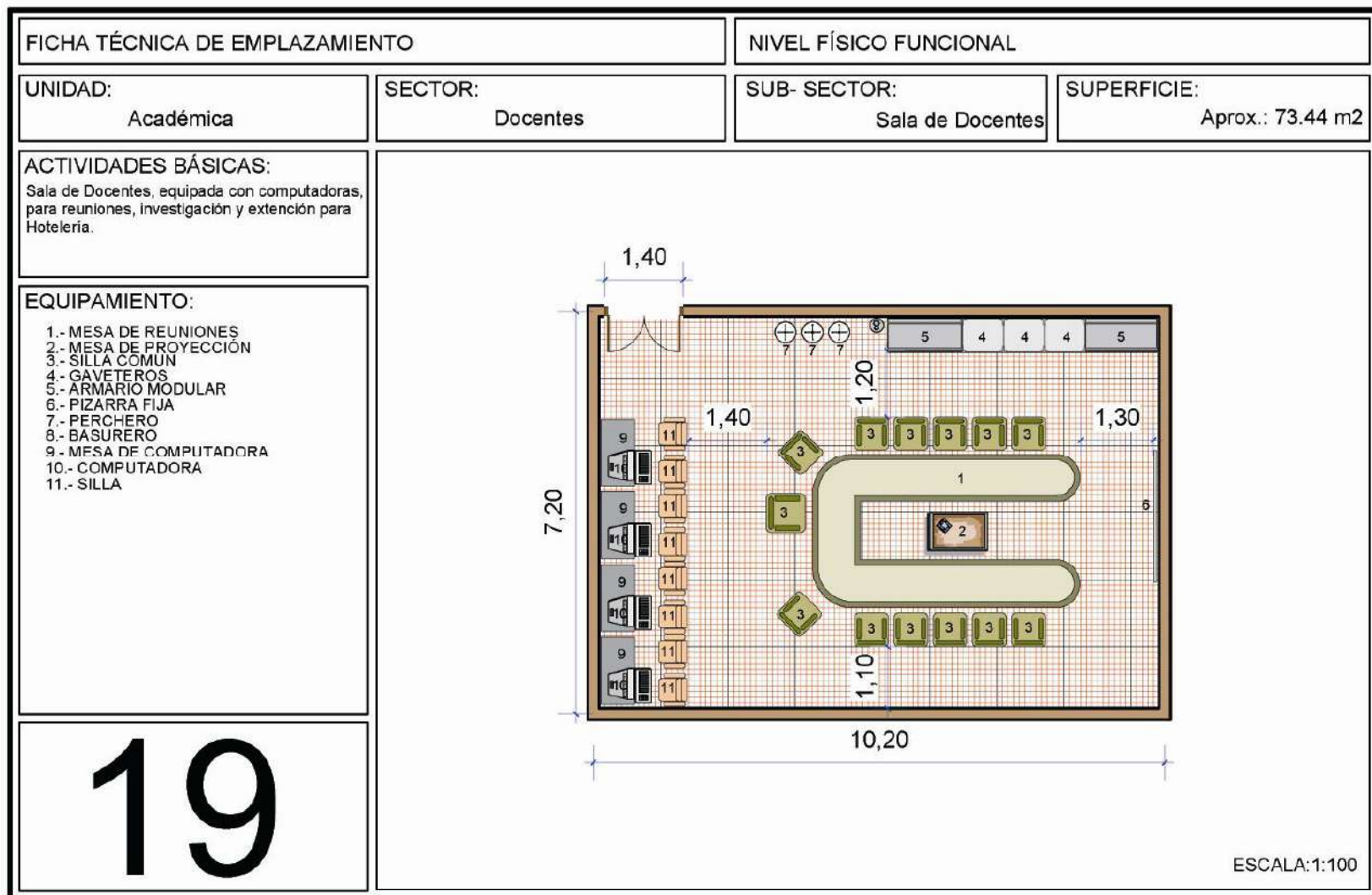


PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Recepción	SUB- SECTOR: Secretaria	SUPERFICIE: Aprox.: 15.12 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Oficina para la Secretaría de la Dirección Académica de Hotelería.			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLON GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- BASURERO 8.- PERCHERO			
18		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Oficinas	SUB- SECTOR: Oficina Tipo B	SUPERFICIE: Aprox.: 23.04 m ²
ACTIVIDADES BÁSICAS: Oficina del Director Académico de Transporte			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLON GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- MESA DE ESTAR 8.- SILLONES 9.- BASURERO 10.- PERCHERO 11.- MESA DE ESQUINA			
20			

ESCALA: 1:100

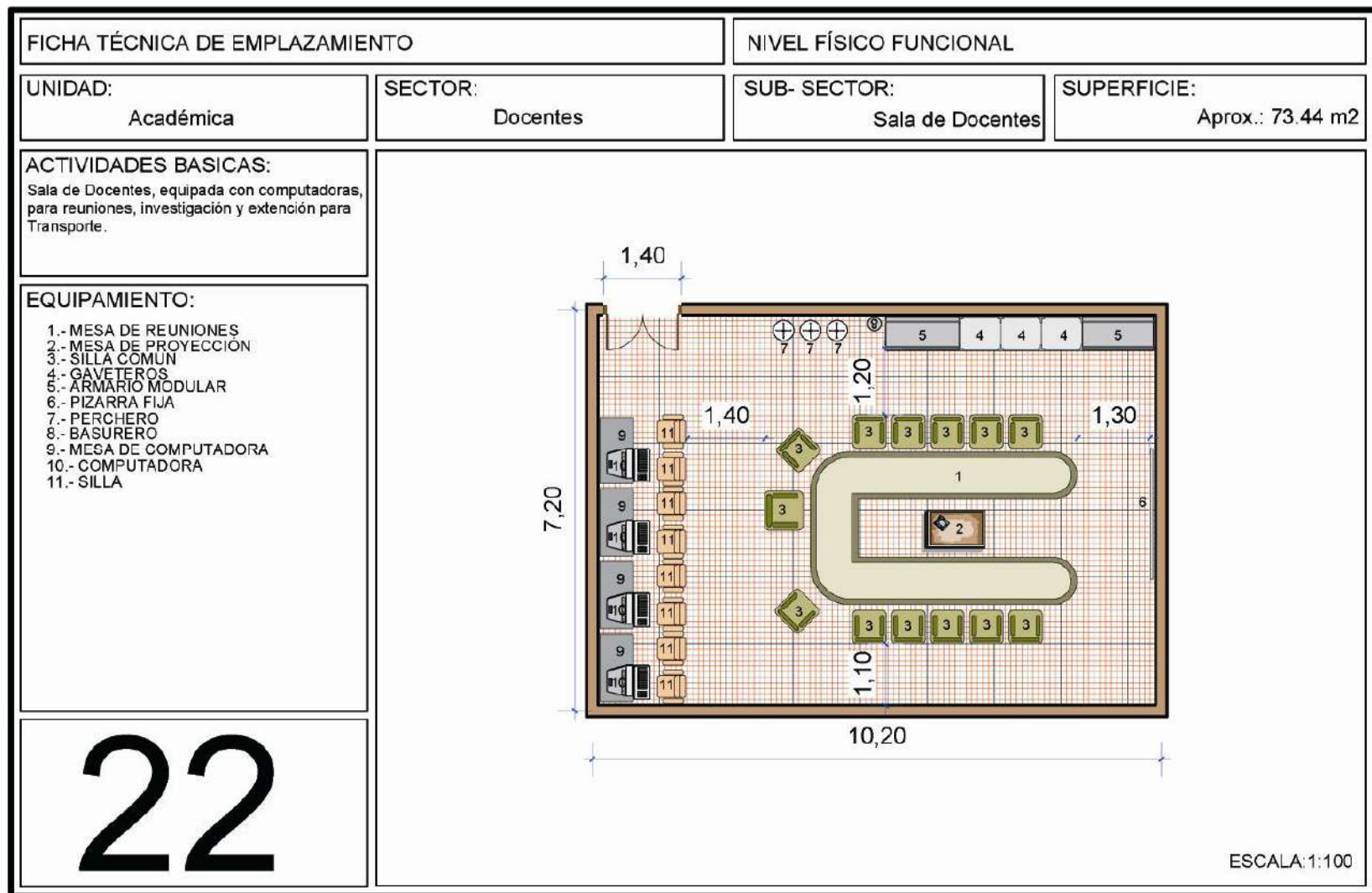


PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Recepción	SUB- SECTOR: Secretaría	SUPERFICIE: Aprox.: 15.12 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Oficina para la Secretaría de la Dirección Académica de Transporte.			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLON GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- BASURERO 8.- PERCHERO			
21		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Oficinas	SUB- SECTOR: Oficina Tipo B	SUPERFICIE: Aprox.: 23.04 m ²
ACTIVIDADES BASICAS: Oficina del Director Académico de Turismo			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLON GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- MESA DE ESTAR 8.- SILLONES 9.- BASURERO 10.- PERCHERO 11.- MESA DE ESQUINA			
23			

ESCALA: 1:100



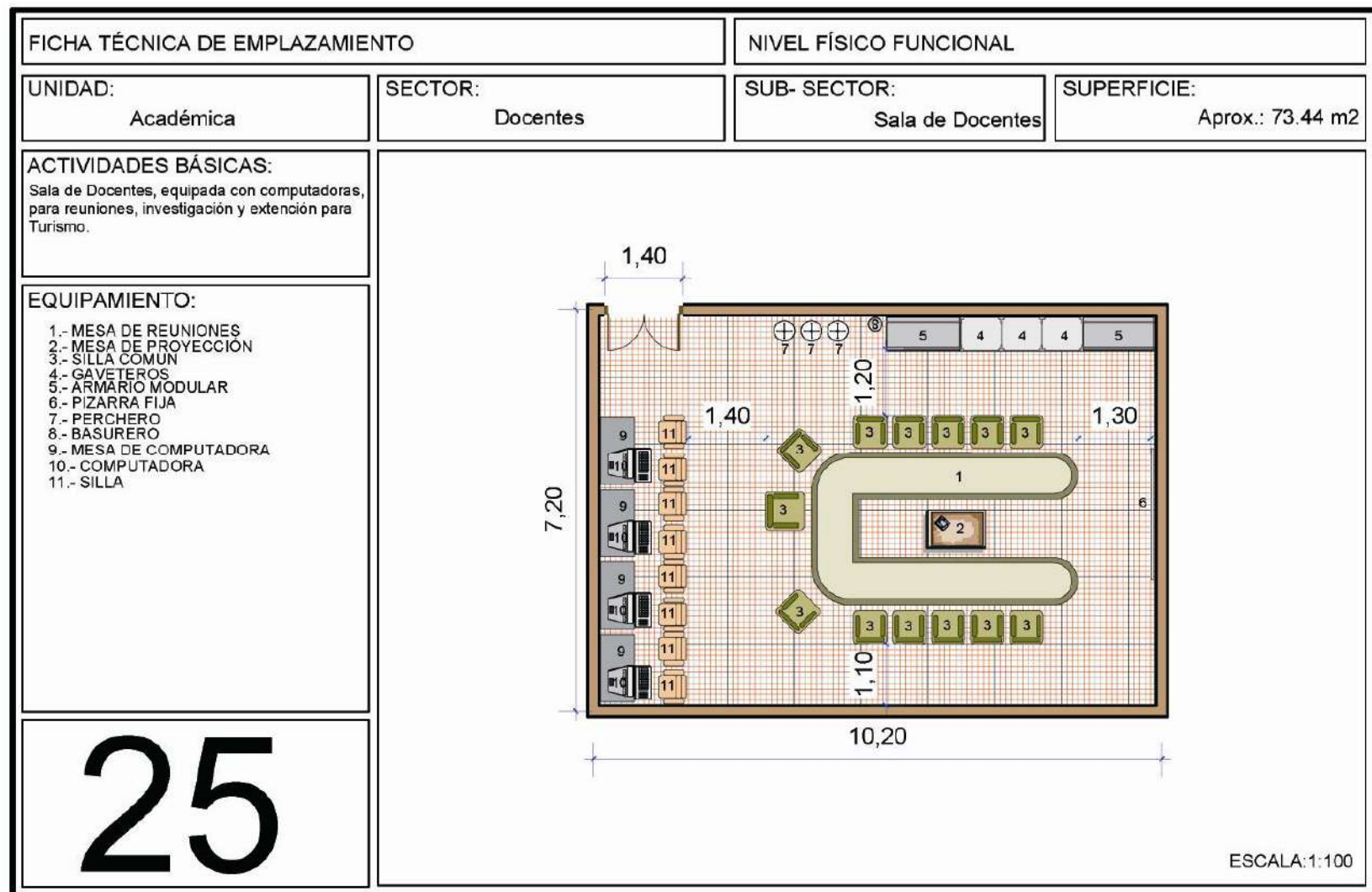
PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Recepción	SUB- SECTOR: Secretaria	SUPERFICIE: Aprox.: 15.12 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Oficina para la Secretaría de la Dirección Académica de Turismo.			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE COMPUTADORA 2.- COMPUTADORA 3.- FICHEROS 4.- CASILLERO DE SEGURIDAD 5.- SILLON GIRATORIO 6.- SILLA DE RECEPCIÓN 7.- BASURERO 8.- PERCHERO			
24			

ESCALA: 1:100



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Recepción	SUB- SECTOR: Sala de Espera	SUPERFICIE: Aprox.:43.56 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Sala de Espera Dirección Académica del ITTUR			
EQUIPAMIENTO: 1.- MESA DE ESQUINA 2.- SOFA 3.- MESA DE ESTAR 4.- BASURERO			
26		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Académica	SECTOR: Sala de Descanso	SUB- SECTOR:	SUPERFICIE: Aprox.: 25.92 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Sala de descanso del plantel docente			
EQUIPAMIENTO: 1.- SILLÓN 2.- MESA DE ESTAR 3.- MESA DE ESQUINA 4.- GAVETEROS 5.- TELEVISIÓN 6.- MESA DE TELEVISIÓN 7.- PERCHERO 8.- BASURERO			
27		ESCALA: 1:100	

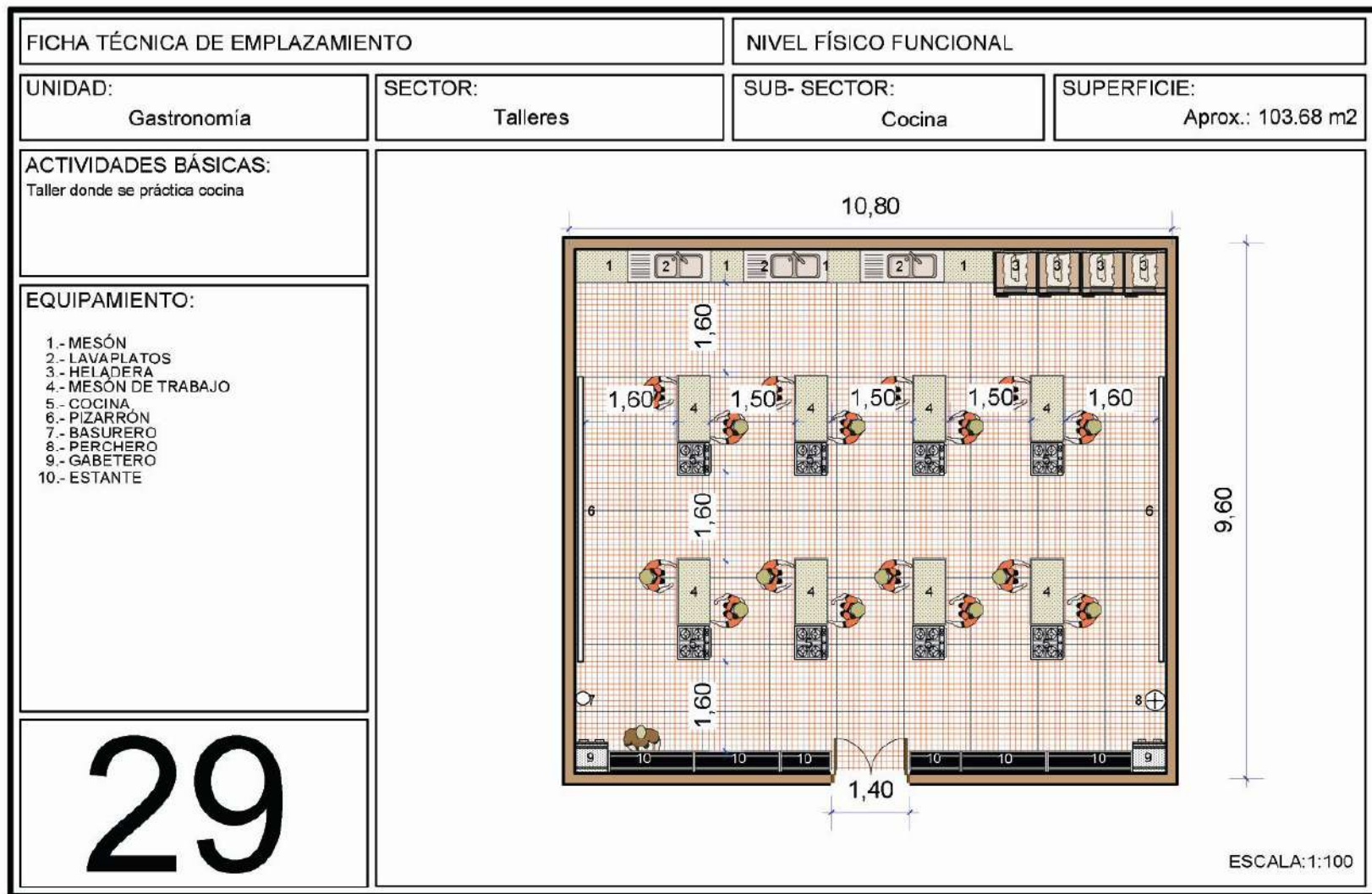


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Administración	SECTOR: Servicio	SUB- SECTOR: Baño	SUPERFICIE: Aprox.: 17.28 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Lugar de aseo personal			
EQUIPAMIENTO: 1.- PORTA PAPEL 2.- INODORO 3.- CANASTILLO 4.- LAVAMANOS 5.- BASURERO			
28			
		ESCALA: 1:100	

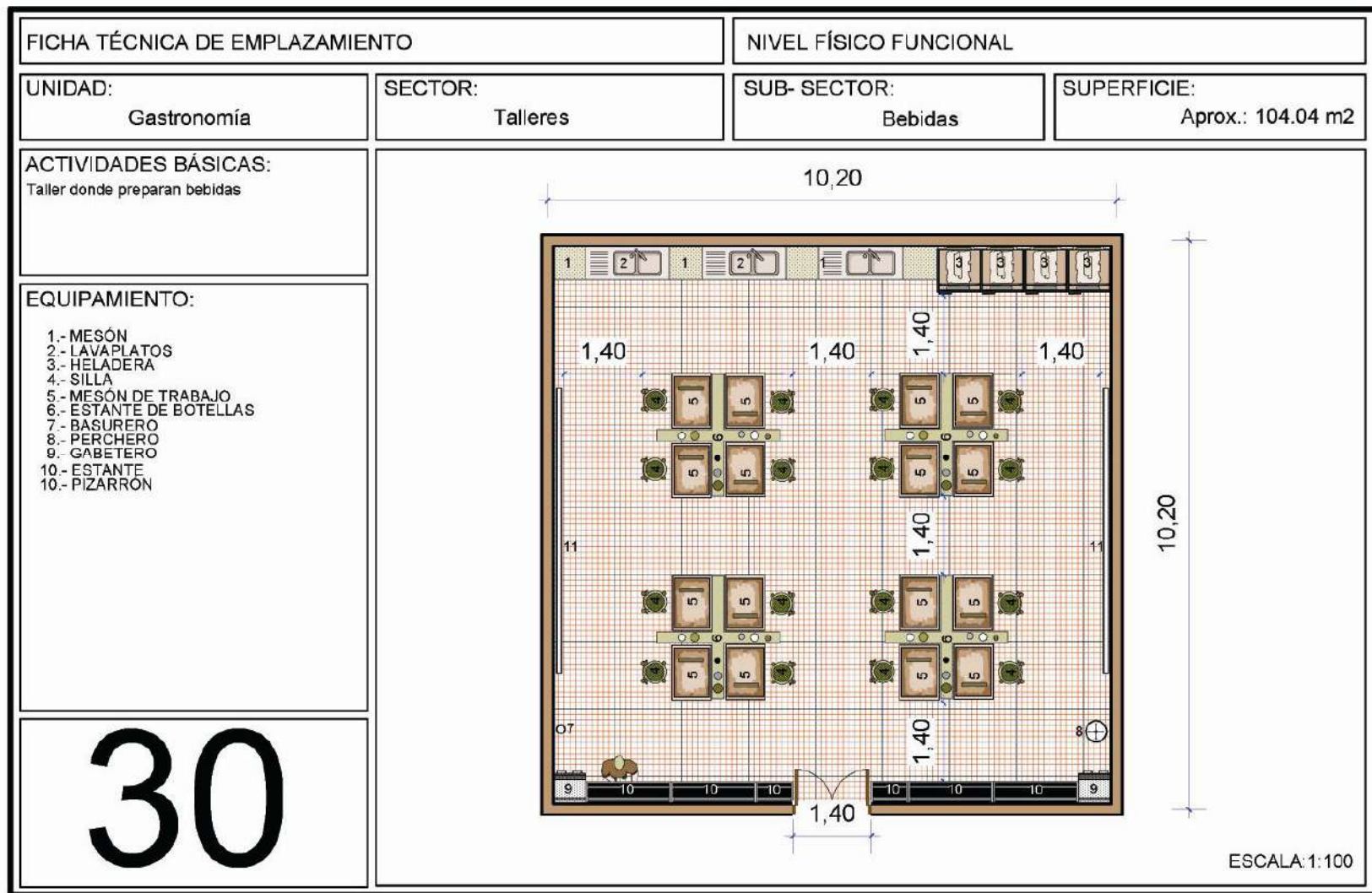


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



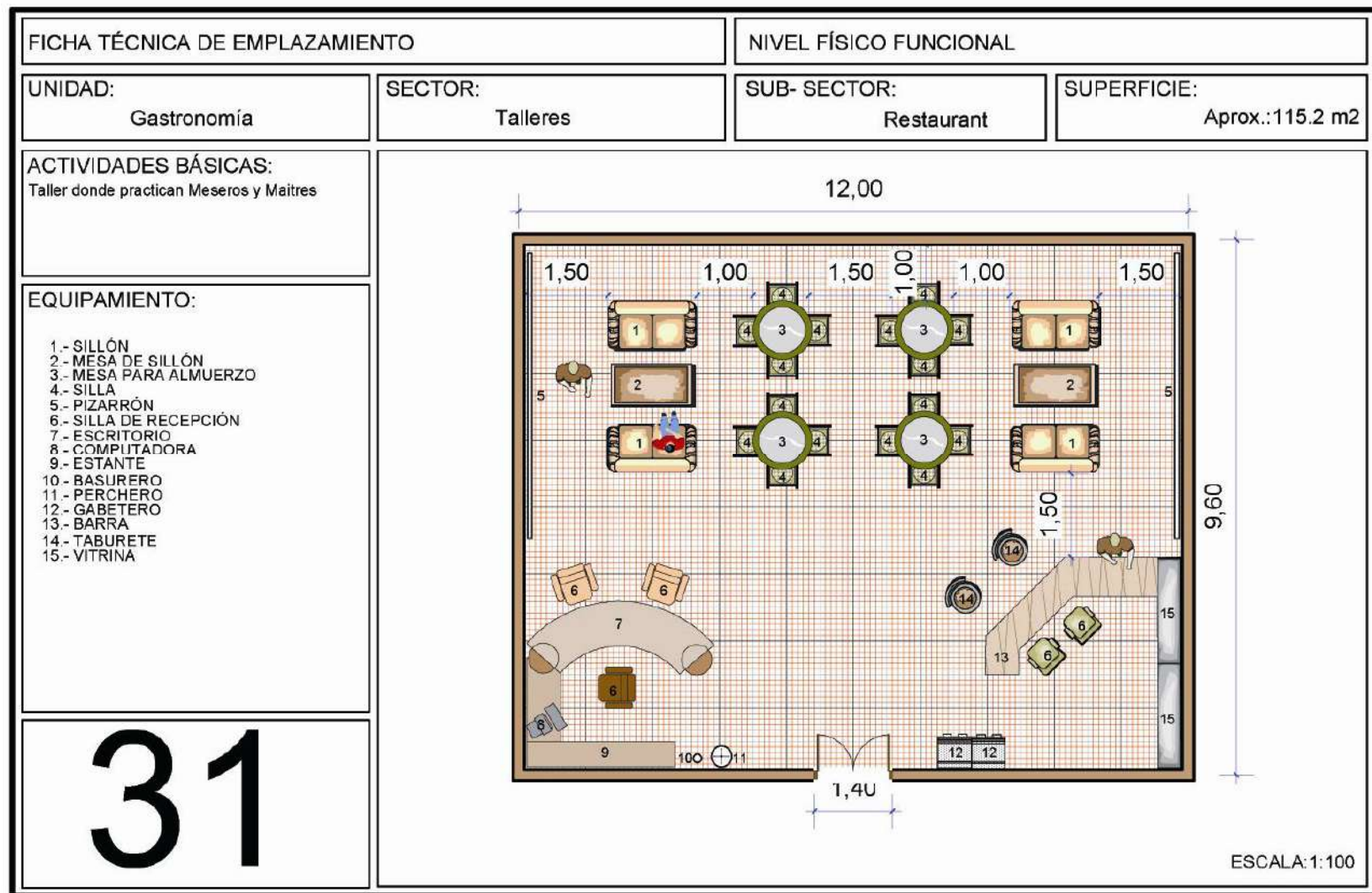


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Gastronomía	SECTOR: Talleres	SUB- SECTOR: Caba y Somellier	SUPERFICIE: Aprox.: 65.52 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Taller donde practican Someliers			
EQUIPAMIENTO: 1.- CAVA 2.- MESA DE SOMELIER 3.- SILLA 4.- VITRINA 5.- BASURERO 6.- PERCHERO 7.- GABETERO 8.- PIZARRÓN 9.- ESTANTE			
32		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Gastronomía	SECTOR: Talleres	SUB- SECTOR: Camara Frigorífica	SUPERFICIE: Aprox.: 28.80 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Lugar donde se conservan los alimentos			
EQUIPAMIENTO: 1.- ESTANTES 2.- ESCALERA			
33			



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Gastronomía	SECTOR: Talleres	SUB- SECTOR: Almacen	SUPERFICIE: Aprox.: 23.04 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Lugar donde se conservan los alimentos que no necesitan frío.			
EQUIPAMIENTO: 1.- ESTANTES 2.- ESCALERA			
34			
		ESCALA: 1:100	

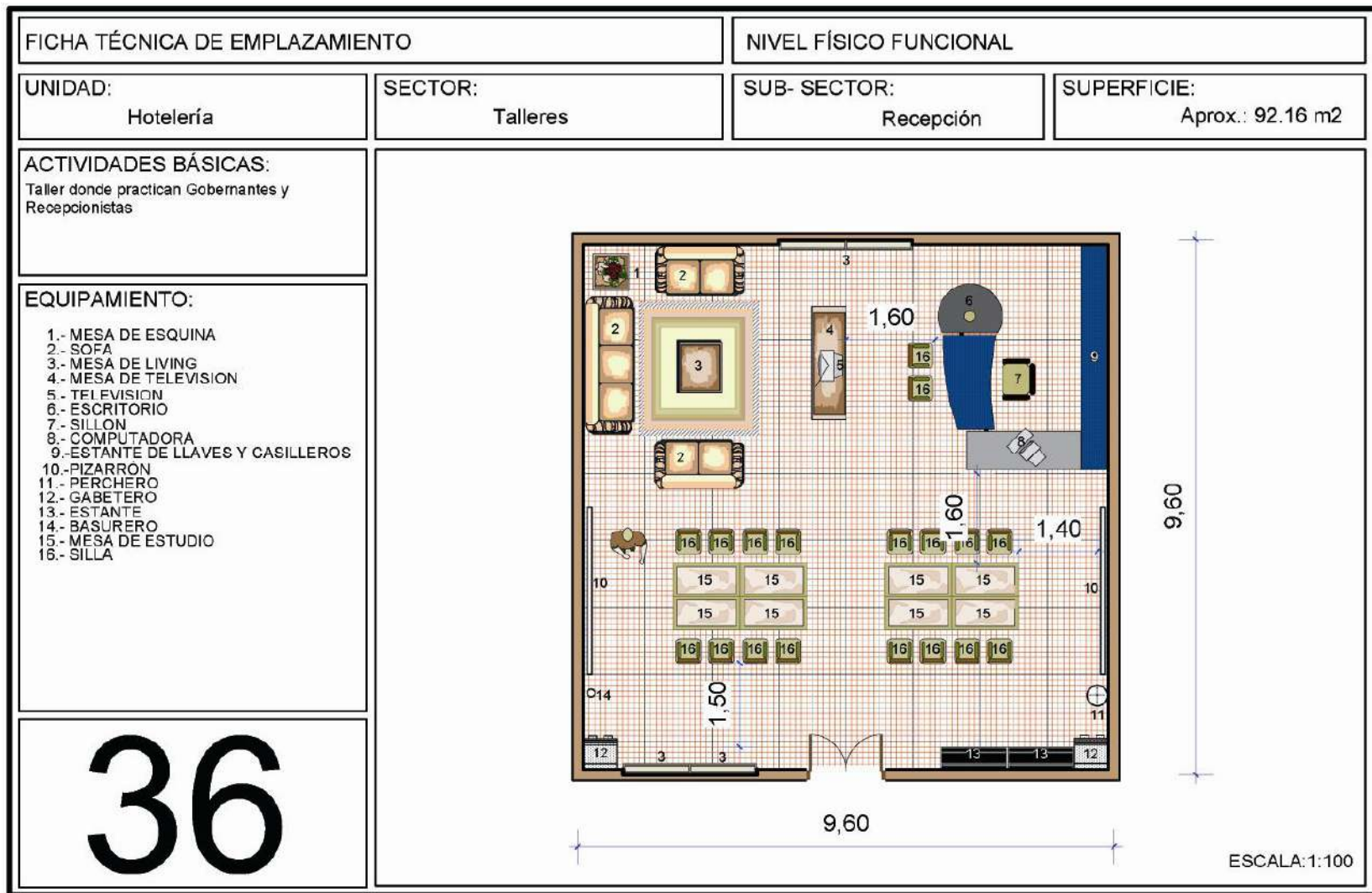


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Hotelería	SECTOR: Talleres	SUB- SECTOR: Hospedaje	SUPERFICIE: Aprox.: 92.16 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Taller donde practican Gobernantes y Mucamas			
EQUIPAMIENTO: 1.- PLACAR 2.- MESA 3.- MESA DE NOCHE 4.- CAMA DE DOS PLAZAS 5.- MESA DE TV 6.- TELEVISION 7.- PAPELERO 8.- BASURERO 9.- LAVAMANOS 10.- INODORO 11.- RÍF 12.- TABURETE 13.- BAÑERA 14.- VIDRIERA TEMÁTICA 15.- MESA DE ESTUDIO 16.- SILLA 17.- PIZARRÓN 18.- PERCHERO 19.- ESTANTE 20.- GABETERO			
35		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Transporte	SECTOR: Talleres	SUB- SECTOR: Hospedaje	SUPERFICIE: Aprox.: 43.2 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Taller donde practican Coordinadores de Viajes Terrestres			
EQUIPAMIENTO: 1.- PIZARRÓN 2.- GABETERO 3.- SILLA 4.- MESA DE ESTUDIO 5.- CAFETERO Y REFRESQUERO 6.- ASIENTO BUS 7.- PORTAPAPELES 8.- PAPELERO 9.- INODORO 10.- LAVAMANOS 11.- PAPELERO 12.- BASURERO 13.- VIDRIERA TEMÁTICA 14.- PERCHERO			
37		ESCALA: 1:100	

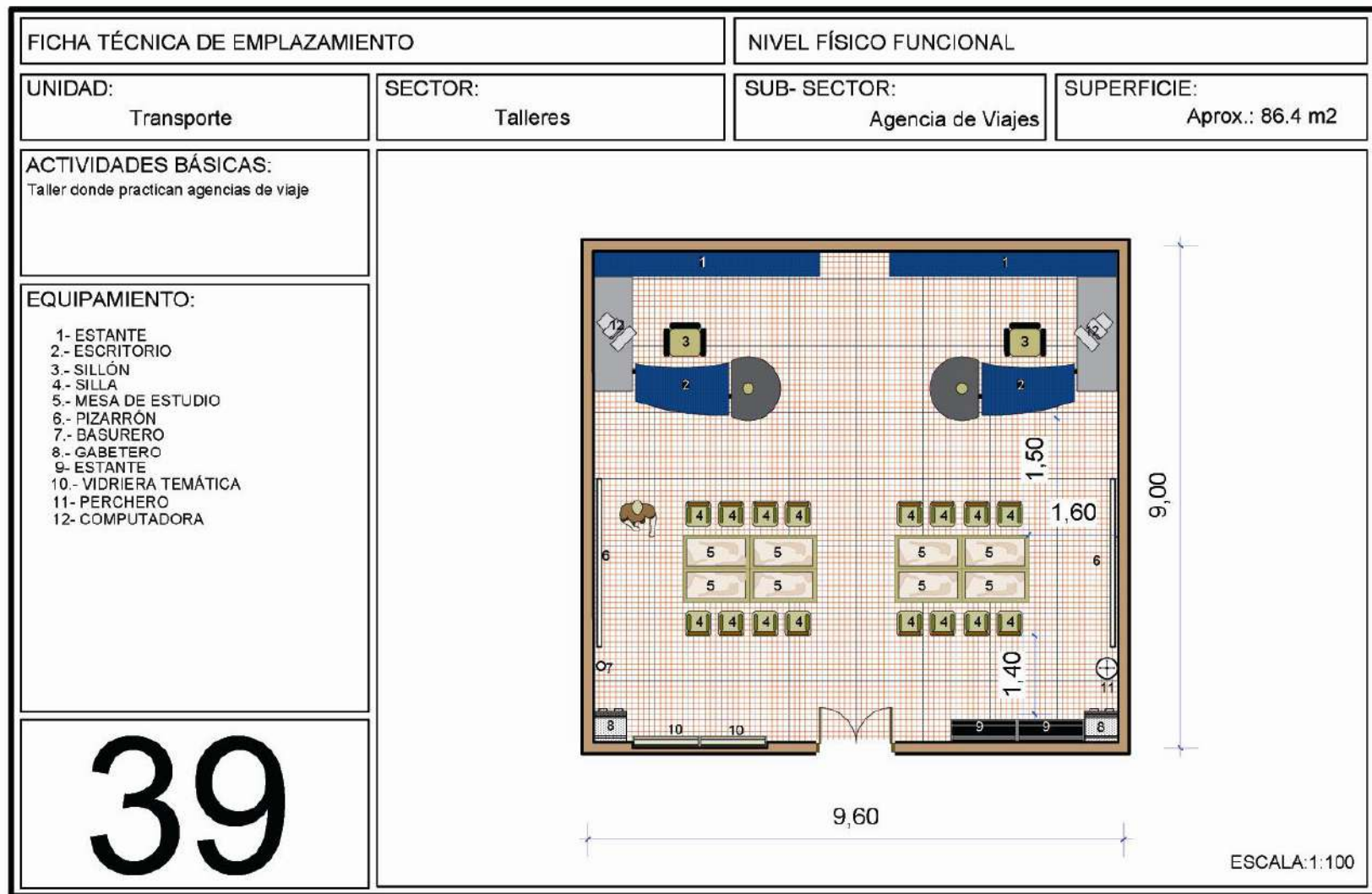


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TECNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Transporte	SECTOR: Talleres	SUB- SECTOR: Conducción	SUPERFICIE: Aprox.: 75.6 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Taller donde se aprende a conducir			
EQUIPAMIENTO: 1.- PERCHERO 2.- PIZARRON 3.- SILLA 4.- MESA DE ESTUDIO 5.- VEHICULO DE ENSEÑANZA 6.- GABETERO 7.- ESTANTE 8.- BASURERO 9.- VIDRIERA TEMÁTICA			
38			



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



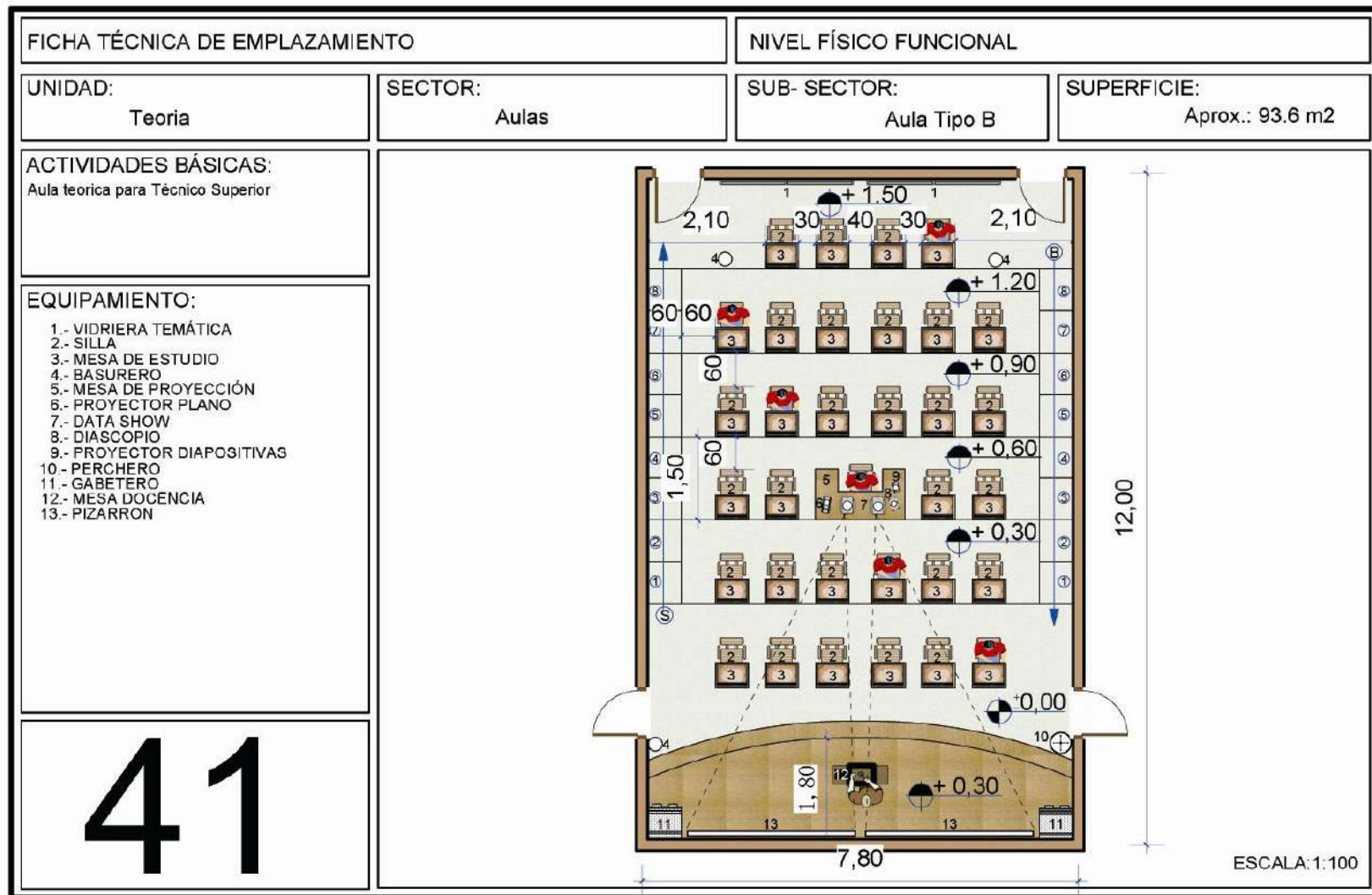


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Teoría	SECTOR: Aulas	SUB- SECTOR: Aula Tipo A	SUPERFICIE: Aprox.: 86.4 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Aula teorica para Técnico Medio			
EQUIPAMIENTO: 1.- ESTANTE 2.- PIZARRON 3.- SILLA 4.- MESA DE ESTUDIO 5.- GABETERO 6.- VIDRIERA TEMÁTICA 7.- PERCHERO 8.- BASURERO			
40			



PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Apoyo Académico	SECTOR: Aulas	SUB- SECTOR: Animación	SUPERFICIE: Aprox.: 55.44 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Aula practica para Animadores Turisticos			
EQUIPAMIENTO: 1.- PIZARRÓN 2.- ESTANTE 3.- SILLA 4.- MESA DE ESTUDIO 5.- GABETERO 6.- BASURERO 7.- PERCHERO 8.- VIDRIERA TEMÁTICA			
42			

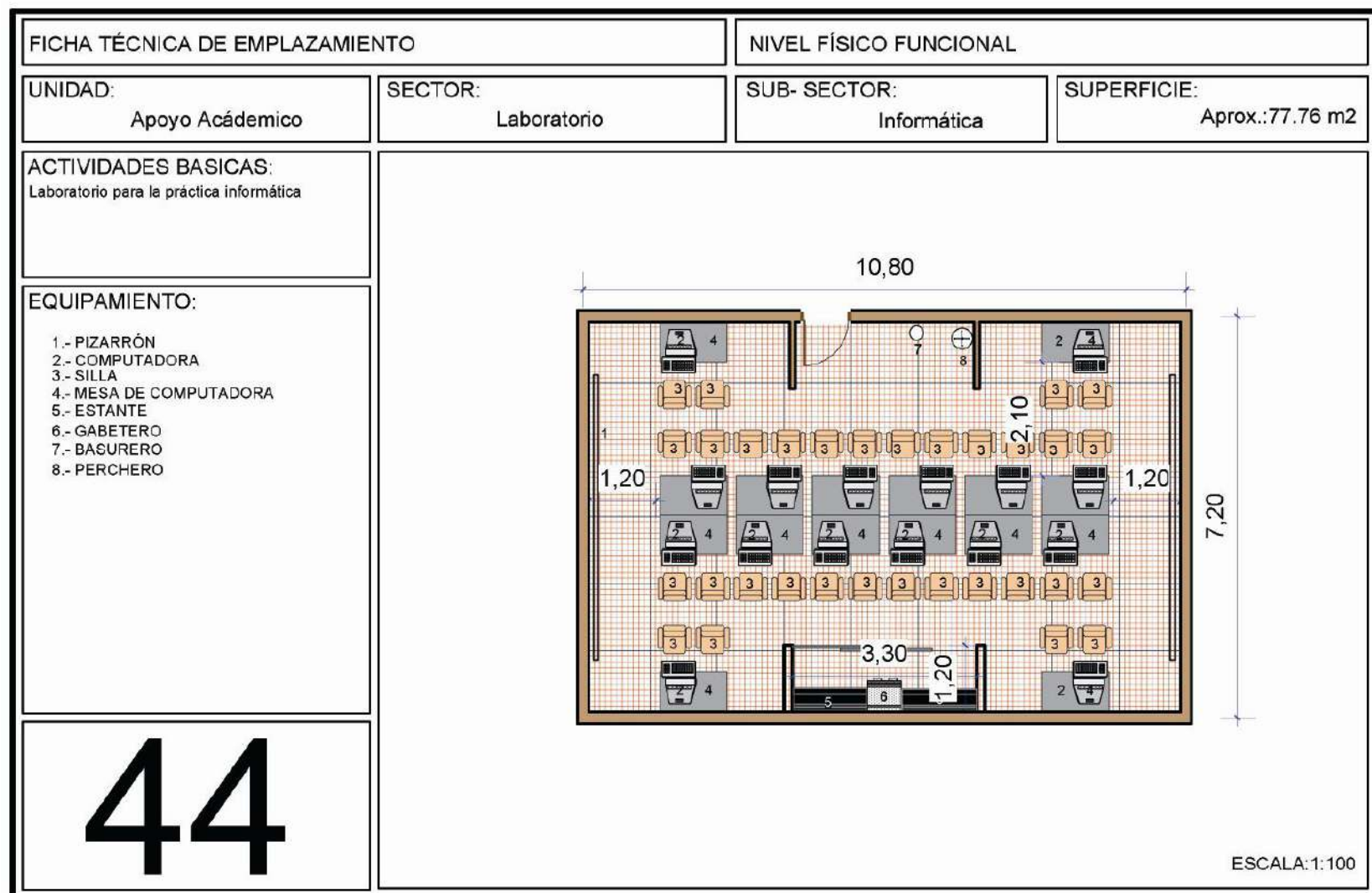


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Apoyo Académico	SECTOR: Aulas	SUB- SECTOR: Primeros Auxilios	SUPERFICIE: Aprox.: 55.44 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Aula práctica de primeros auxilios			
EQUIPAMIENTO: 1.- PIZARRÓN 2.- ESTANTE 3.- SILLA 4.- MESA DE ESTUDIO 5.- GABETERO 6.- BASURERO 7.- PERCHERO 8.- VIDRIERA TEMÁTICA 9.- CAMILLA			
43		ESCALA: 1:100	

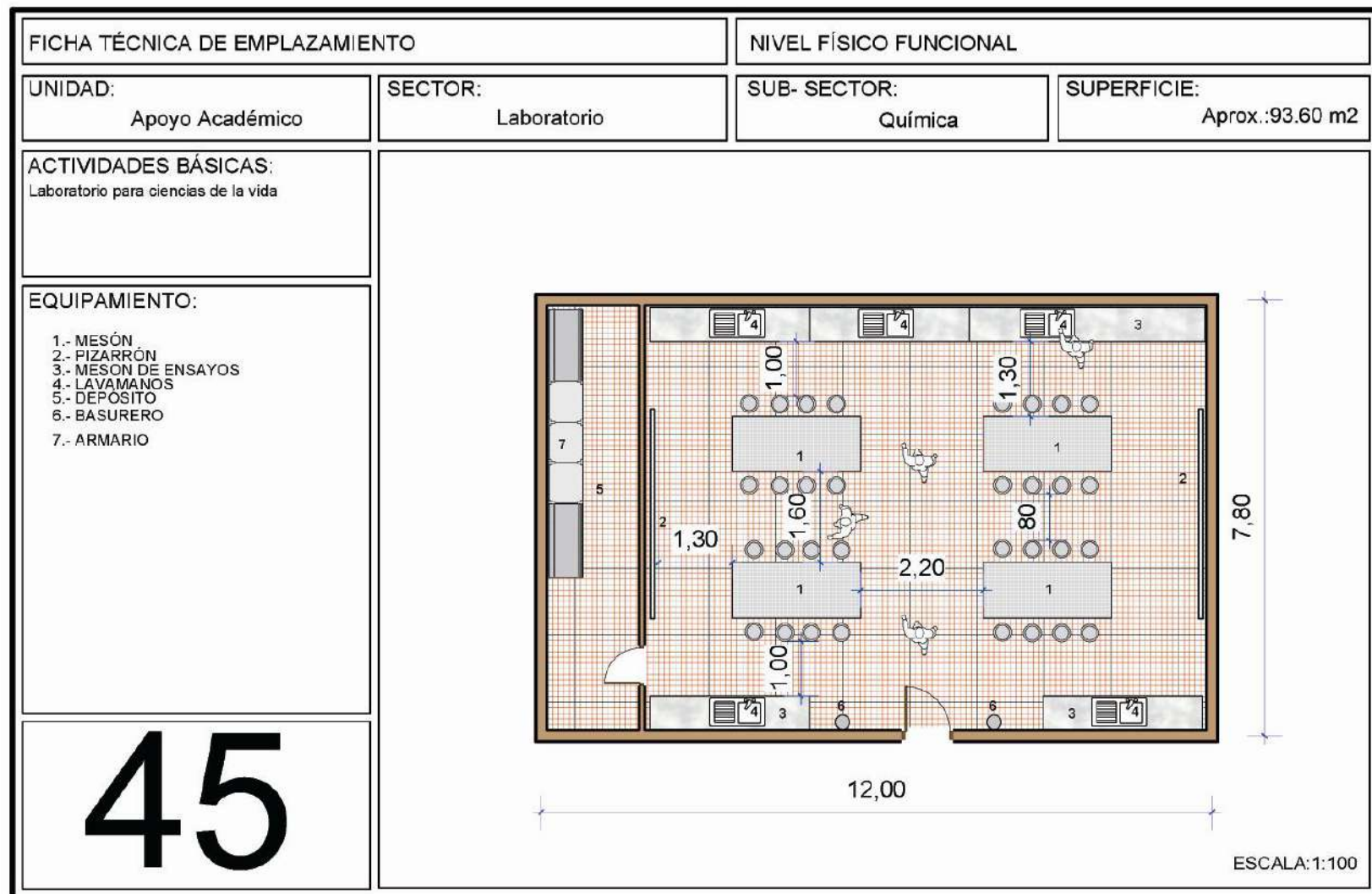


PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



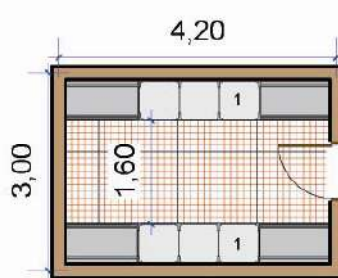


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TECNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Servicio	SECTOR: Baño	SUB- SECTOR:	SUPERFICIE: Aprox.: 43.2 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Aseo Personal			
EQUIPAMIENTO: 1.- LAVA MANOS 2.- INODORO 3.- INODORO MINUSVALIDOS 4.- BARRA DE SUJECIÓN 5.- URINARIO 6.- BASURERO 7.- PORTA PAPEL 8.- DISPENSARIO DE JABÓN 9.- ESPEJO 10.- CANASTILLO			
46	ESCALA:1:100		



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Servicio	SECTOR: Deposito	SUB- SECTOR:	SUPERFICIE: Aprox.: 12.6 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Depósito de material escolar			
EQUIPAMIENTO: 1.- ESTANTES			
47			
ESCALA: 1:100			



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Servicio	SECTOR: Duchas	SUB- SECTOR:	SUPERFICIE: Aprox.: 25.2 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Lugar de aseo personal			
EQUIPAMIENTO: 1.- DUCHA 2.- VESTUARIO 3.- CASILLERO 4.- BASURERO			
48			
		ESCALA: 1:100	



PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TECNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Servicio	SECTOR: Lavandería	SUB- SECTOR:	SUPERFICIE: Aprox.: 25.2 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Lugar de lavado de prendas usadas en el instituto			
EQUIPAMIENTO: 1.- LAVANDERÍA 2.- MESA DE COSTURA 3.- MAQUINA DE COSTURA 4.- SILLA COMUN 5.- MESA DE PLANCHAR 6.- TABURETE 7.- COLGADOR DE ROPA 8.- PLANCHA 9.- BASURERO			
49	ESCALA: 1:100		

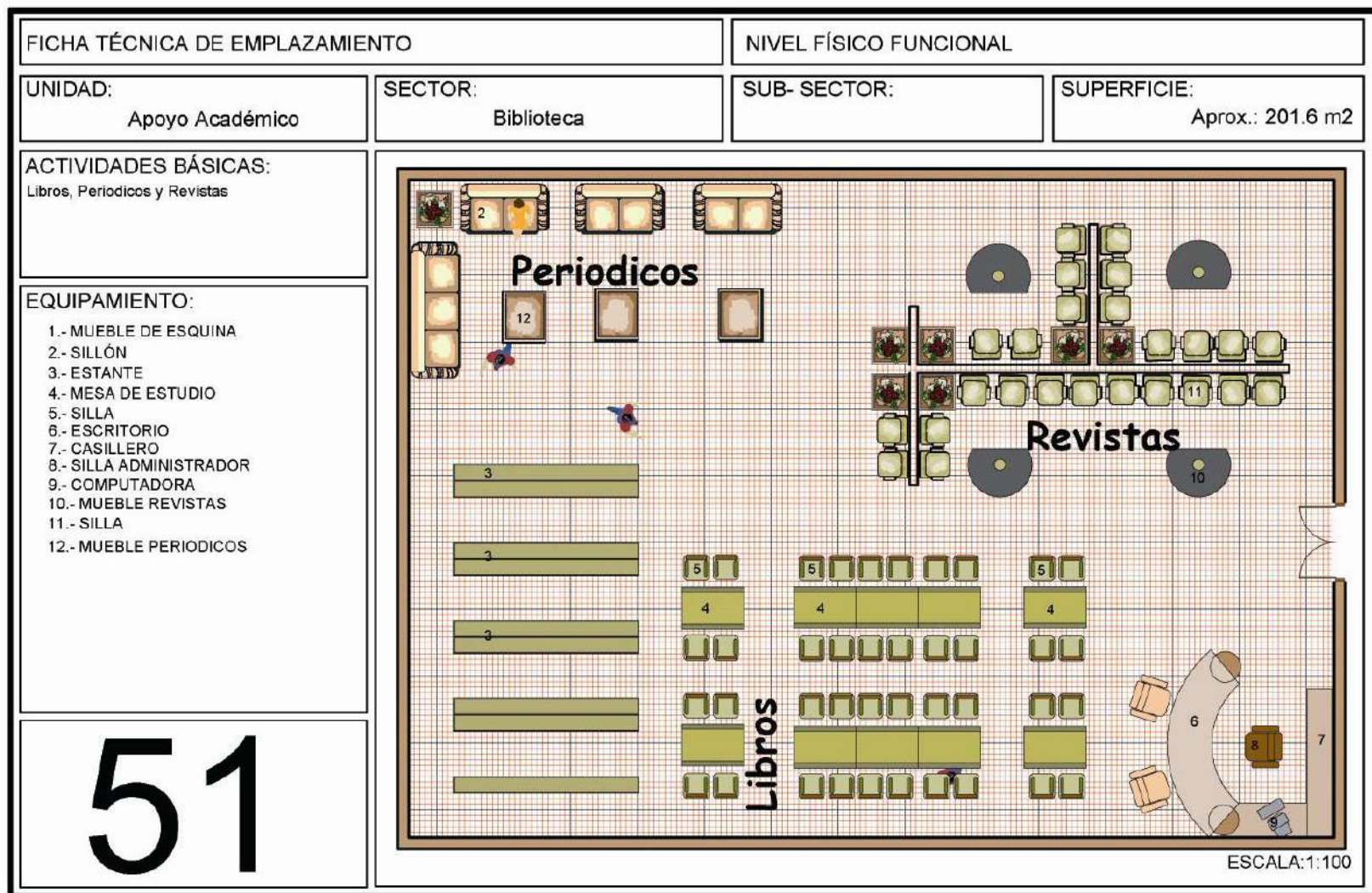


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

FICHA TÉCNICA DE EMPLAZAMIENTO		NIVEL FÍSICO FUNCIONAL	
UNIDAD: Servicio	SECTOR: Fotocopiadora y Telefonía	SUB- SECTOR:	SUPERFICIE: Aprox.: 21.6 m2
ACTIVIDADES BÁSICAS: Servicios de telefono, impresion, fotocopias y materiales menores			
EQUIPAMIENTO: 1.- CABINA TELEFÓNICA 2.- TELÉFONO 3.- TABURETE 4.- MESÓN 5.- COMPUTADORA 6.- FOTOCOPIADORA 7.- BASURERO			
50			
		ESCALA: 1:100	

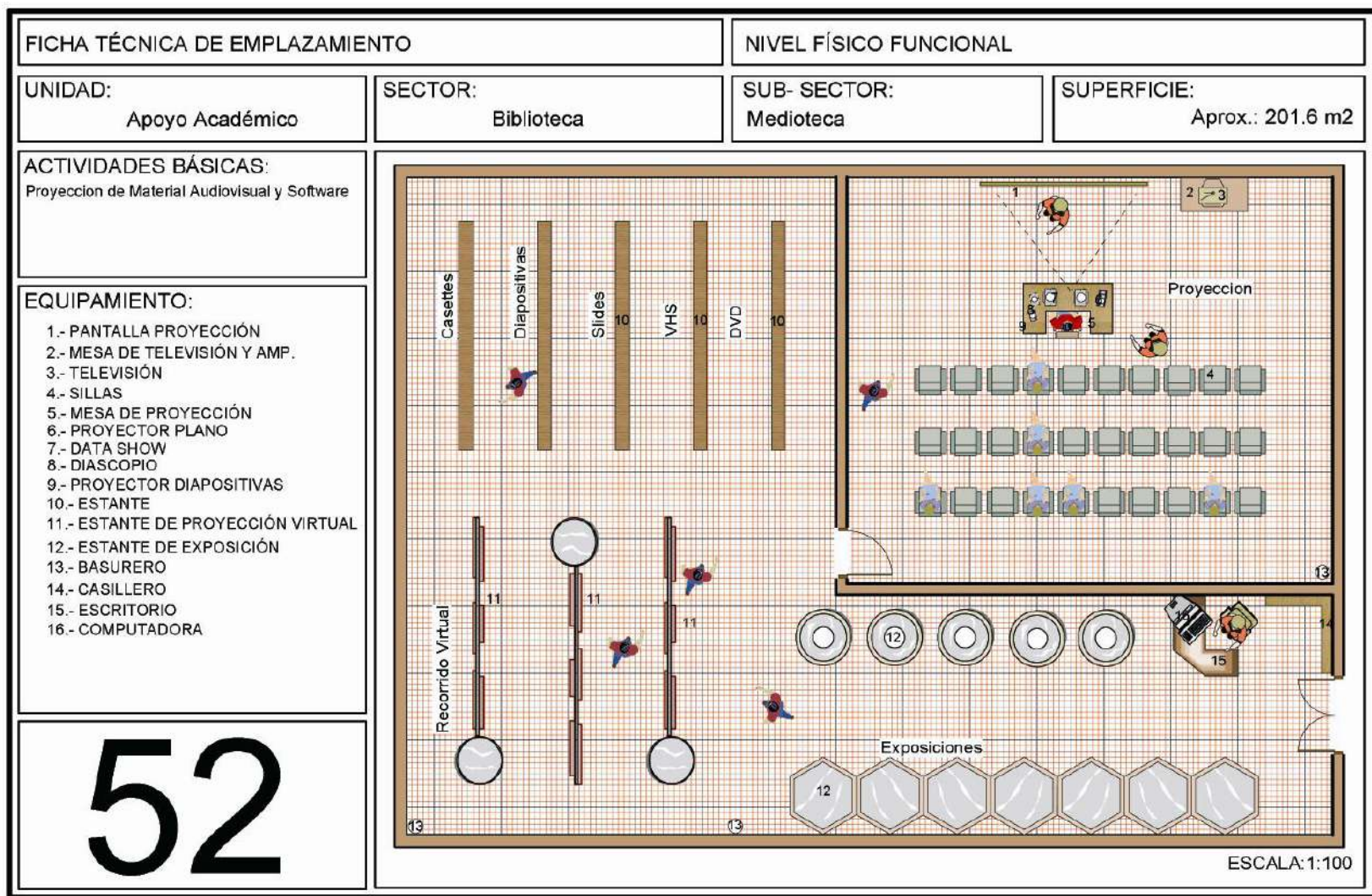


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



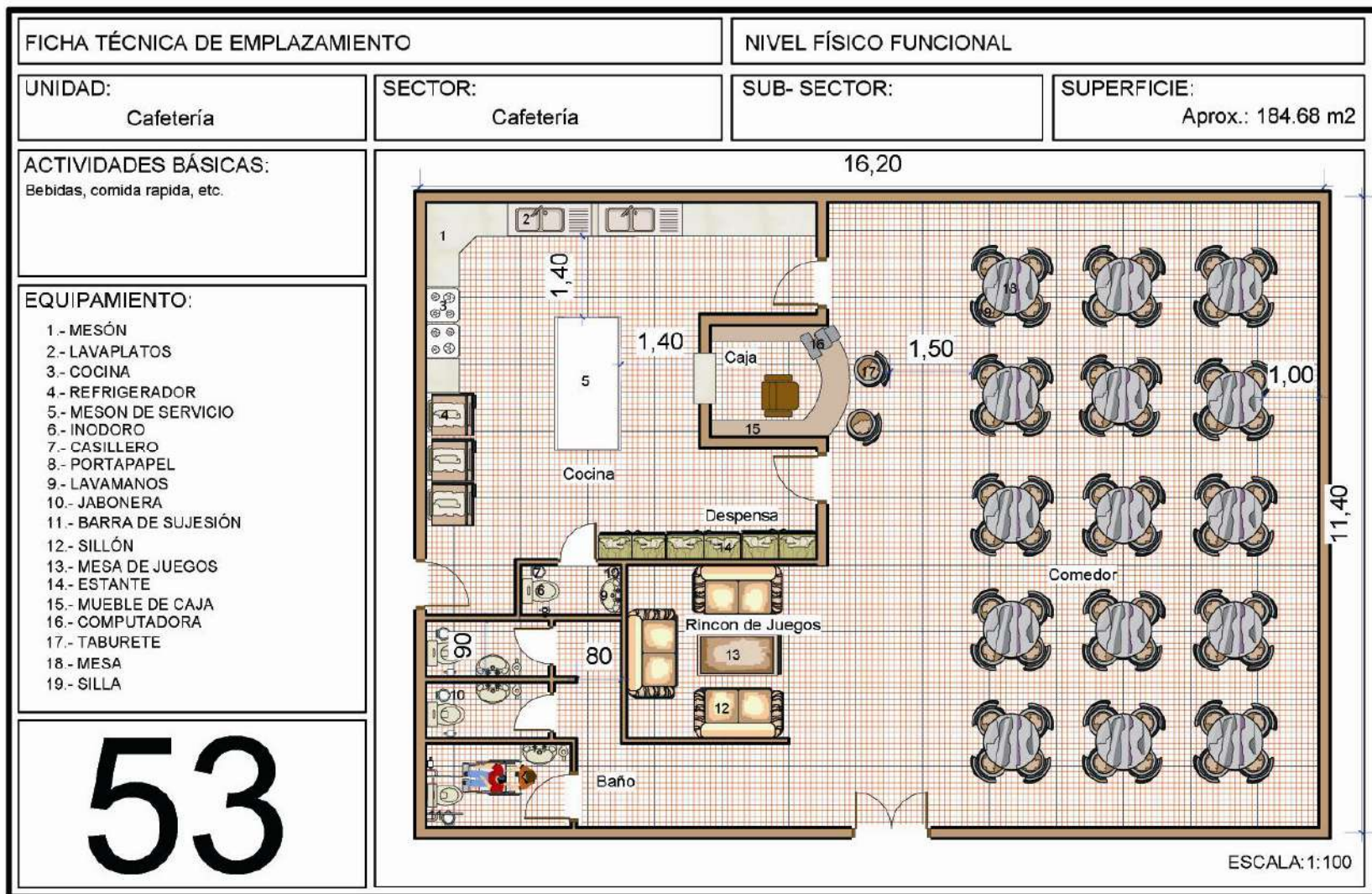


PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



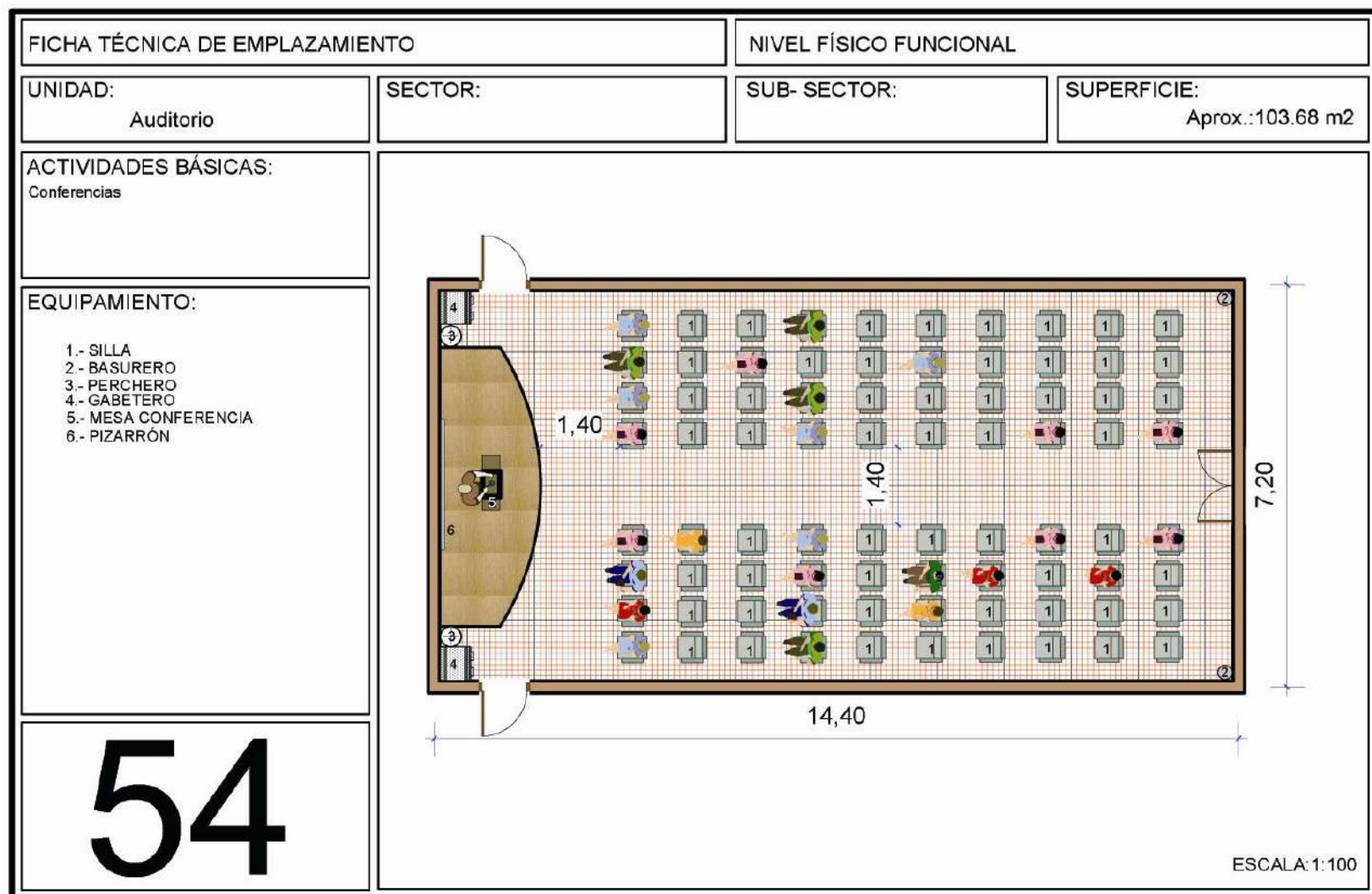


PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





PROYECTO DE GRADO
INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

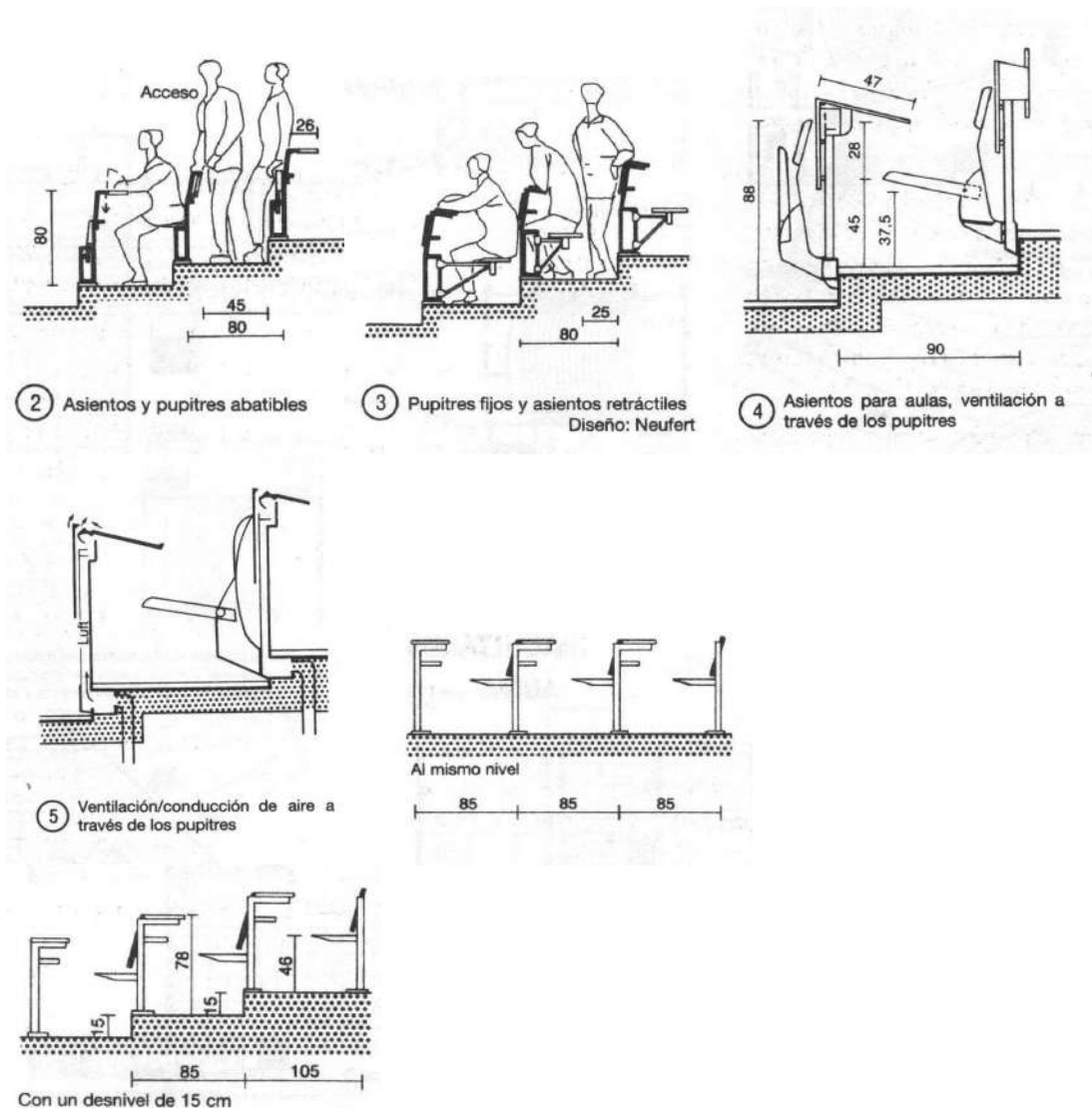




✚ Criterios antropométricos

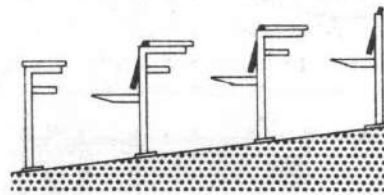
La antropometría es el tratado de las proporciones y medidas del cuerpo humano. En este caso analizaremos las mismas en función a las necesidades más elementales de nuestro proyecto.

Aulas

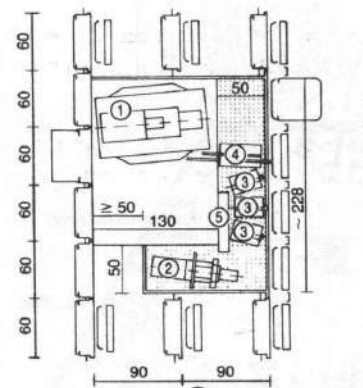




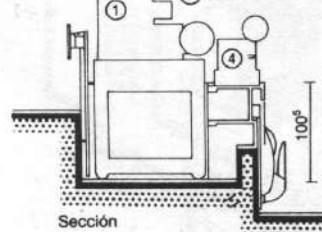
PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR



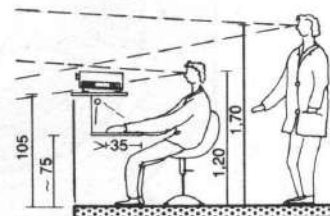
Sobre una pendiente del 12 %



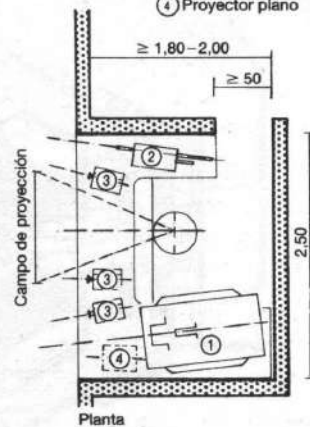
- Planta
- 1 Gran proyector
 - 2 Proyector de 16 mm
 - 3 Proyector diapos.
 - 4 Proyector 16 mm
 - 5 Cuadro mandos



6 Equipo de proyección



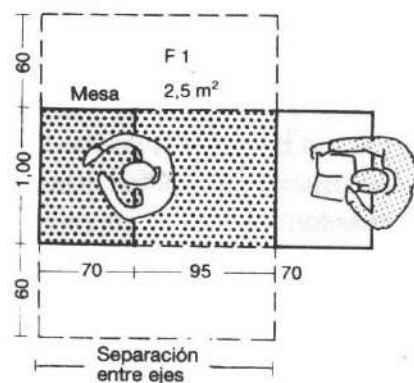
- Sección
- 1 Gran proyector
 - 2 Diascopio
 - 3 Proyector diapositiva
 - 4 Proyector plano



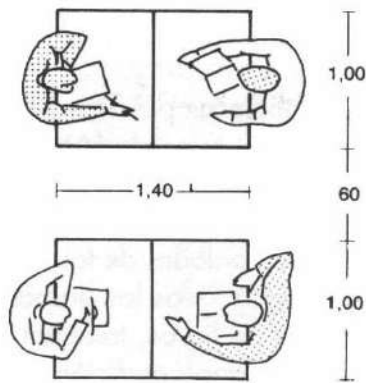
7 Equipo de proyección



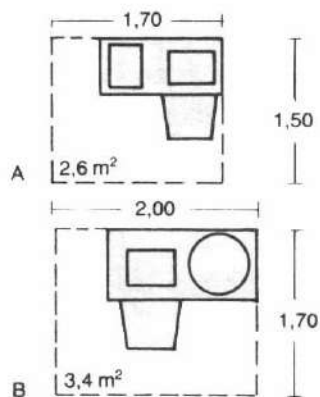
Bibliotecas



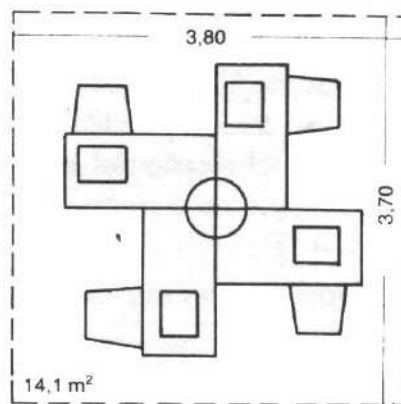
① Superficie necesaria para un puesto de trabajo individual → ③



② Separación mínima entre mesas



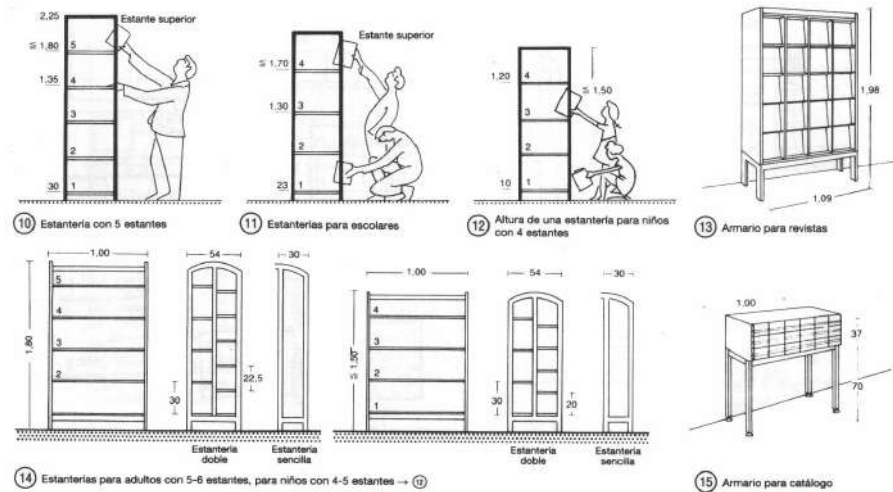
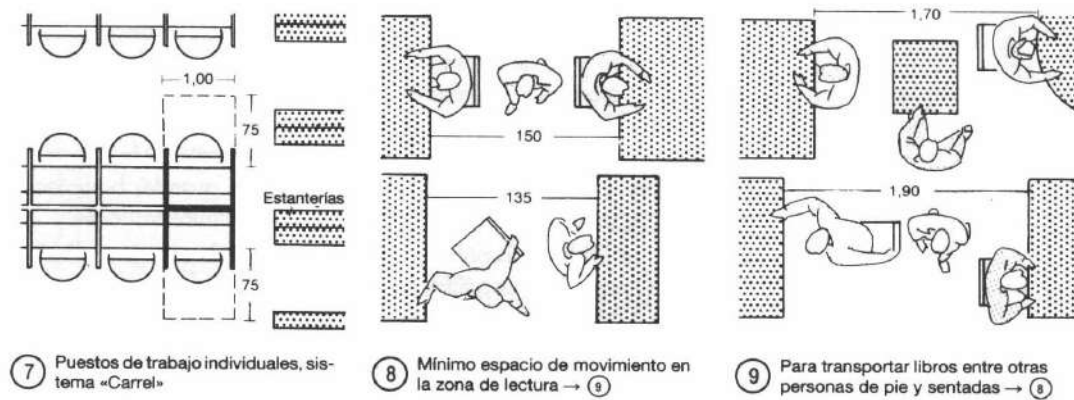
④ Puesto de lectura para microfichas del catálogo → ⑥



⑤ Cuatro puestos de lectura para microfichas del catálogo



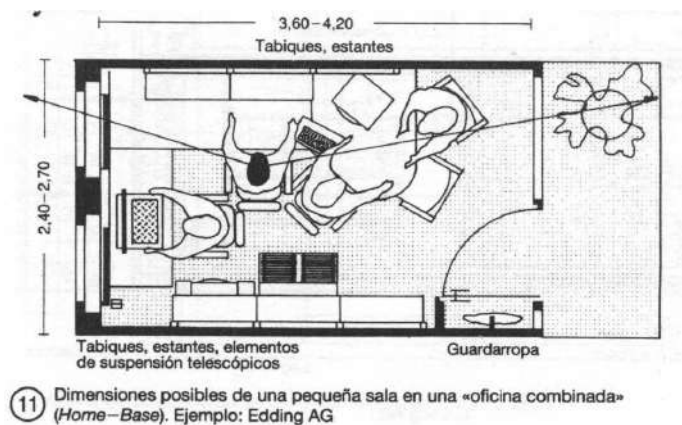
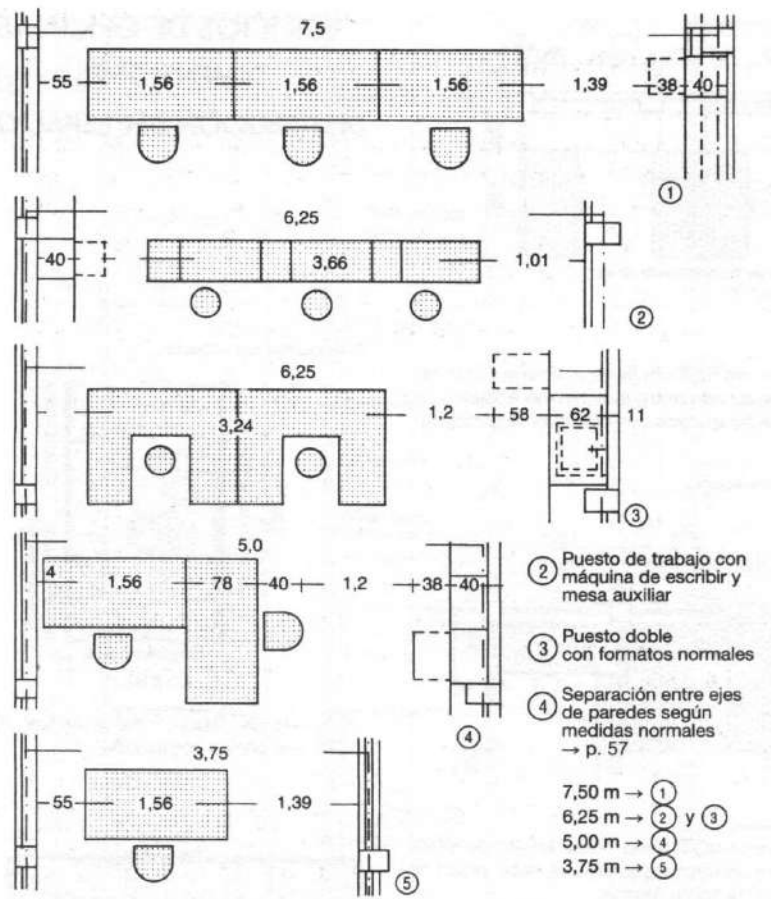
PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR





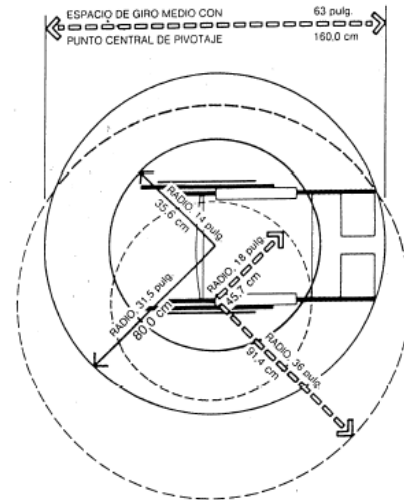
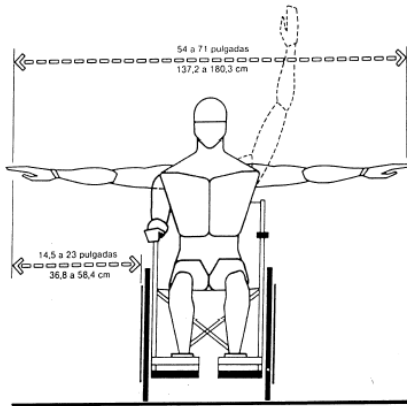
PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

Oficinas





Espacios necesarios minusvalidez



IV.f.2.4.- ASPECTOS MORFOLÓGICOS

La morfología de este proyecto nace a partir del triángulo, elemento sólido y estable compuesto por tres lados y tres aristas que forman un elemento que nos genera una sensación de seguridad en el conjunto.



Forma Genérica: El Triángulo = Estabilidad



Triángulo obtusángulo escaleno



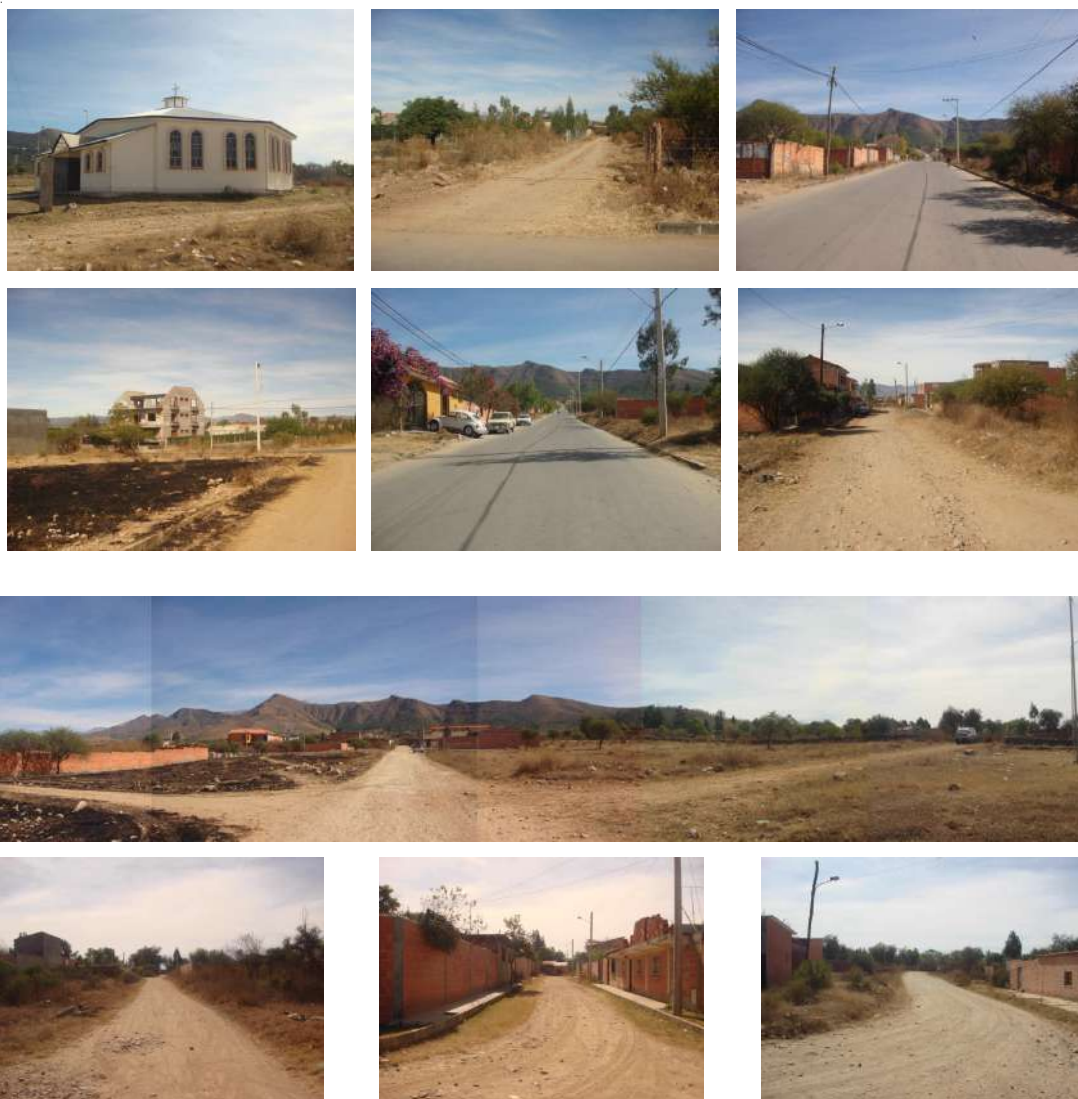
Triángulo acutángulo escaleno



IV.f.2.5.- ASPECTOS URBANOS

Contexto

En la zona Predomina el área despoblada, con vegetación típica y plantaciones de eucaliptos, el área edificada es menor donde predominan viviendas de una sola planta y muy pocas de dos plantas, cuyo material predominante es el ladrillo.



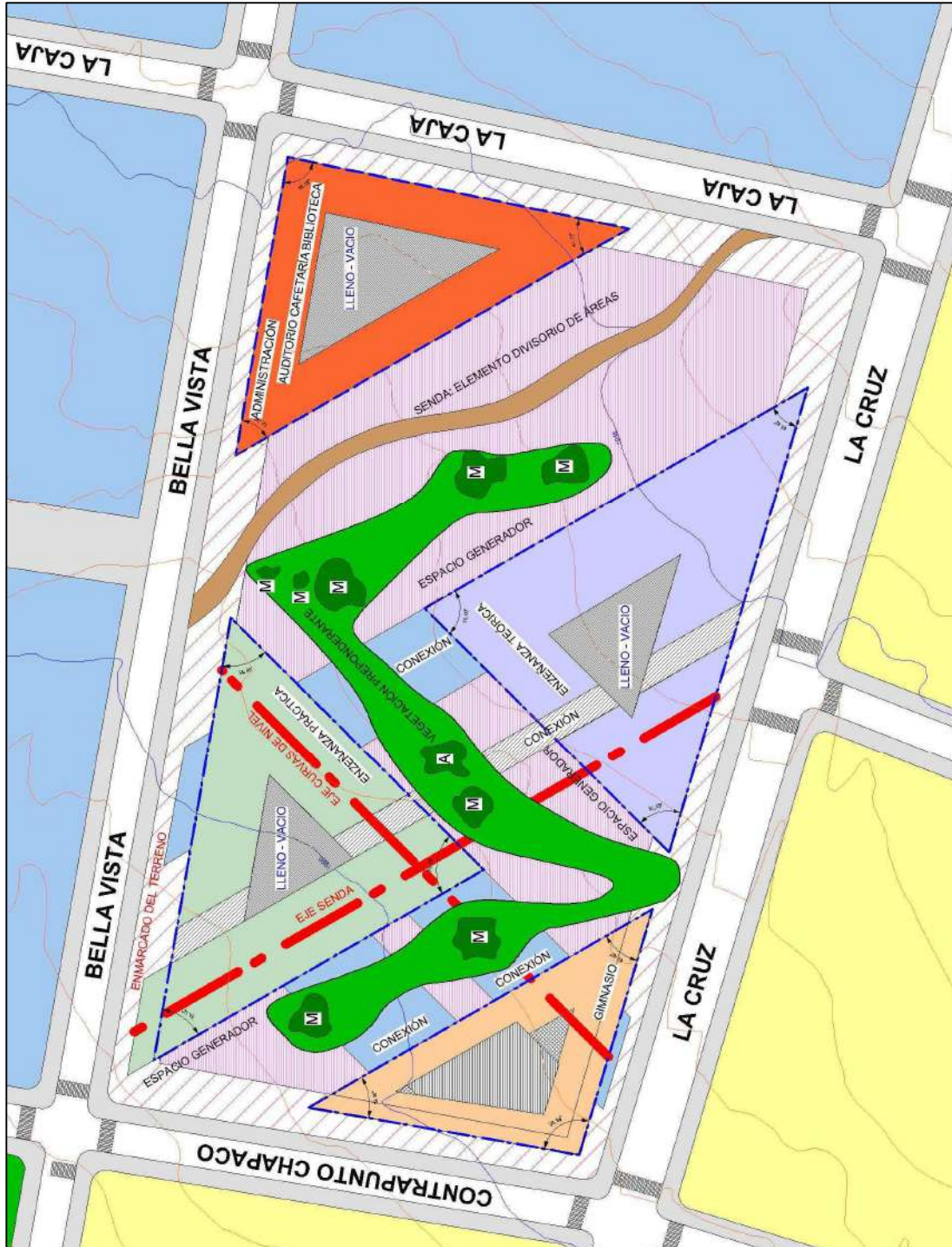


IV.f.2.5.- ASPECTOS TECNOLÓGICOS

Si bien la zona usa el sistema constructivo tradicional de pórticos, ladrillo como cerramiento, teja como cubierta, carpintería de madera, nuestro proyecto tratar sin causar un impacto sobre el entorno innovar con materiales más ecológicos y sustentables, como ser el suelo cemento y el césped en la cubierta.



IV.f.3.- INTERVENCIÓN (Aplicación de premisas)





PROYECTO DE GRADO INSTITUTO TARIJEÑO DEL TURISMO - ITTUR

Como vemos en la propuesta es la vegetación alta existente la que prácticamente genera los espacios a intervenir. La senda remarcada que queda como huella de los caminantes de antaño refuerza la idea y marca uno de los ejes que se intersectan con los ejes formados por las curvas de nivel.

Esa mezcla de respeto por la naturaleza, los vestigios del pasado y la topografía del terreno nos genera automáticamente una suerte de espacios en los cuales generamos una serie de volúmenes que han de albergar nuestro instituto. Estos volúmenes que se caracterizan por formar a la vez un espacio central abierto se vinculan a través de estos unos a otros formando así una organización arquitectónica agrupada.





V.a.- MEMORIA DESCRIPTIVA

Este proyecto se caracterizó desde un principio por el respeto a lo existente, creando un volumen propio del lugar, no repetible en otro territorio, apoyado por aspectos funcionales relacionados a la pedagogía en aulas, auditorios y talleres en particular todos dispuestos de manera que sirvan para fortalecer el turismo en la región.

Otra idea que desde un principio nos motivó fue la utilización de material, ya sea acabada o como materia prima existente en el lugar. En este caso la gran novedad fue utilizar bloques de suelo-cemento (7% cemento 93 % tierra (40 % arcilla - 60 % arena) para el cerramiento, material que además de no necesitar mano de obra calificada, se lo realiza con herramientas mecánicas y esfuerzo humano. La cubierta también es práctica ya que se usa material verde como es el rygras (tipo de césped) que junto al bloque antes mencionado proporciona las mejores calidades térmico-acústicas en un edificio.

El proyecto también es importante ya que se convertirá en un referente para la ciudad por su ubicación, su función y su morfología. Además no irrumpirá con el paisaje urbano respetando ciertas escalas del entorno y tratando de ocasionar el menor impacto ambiental.