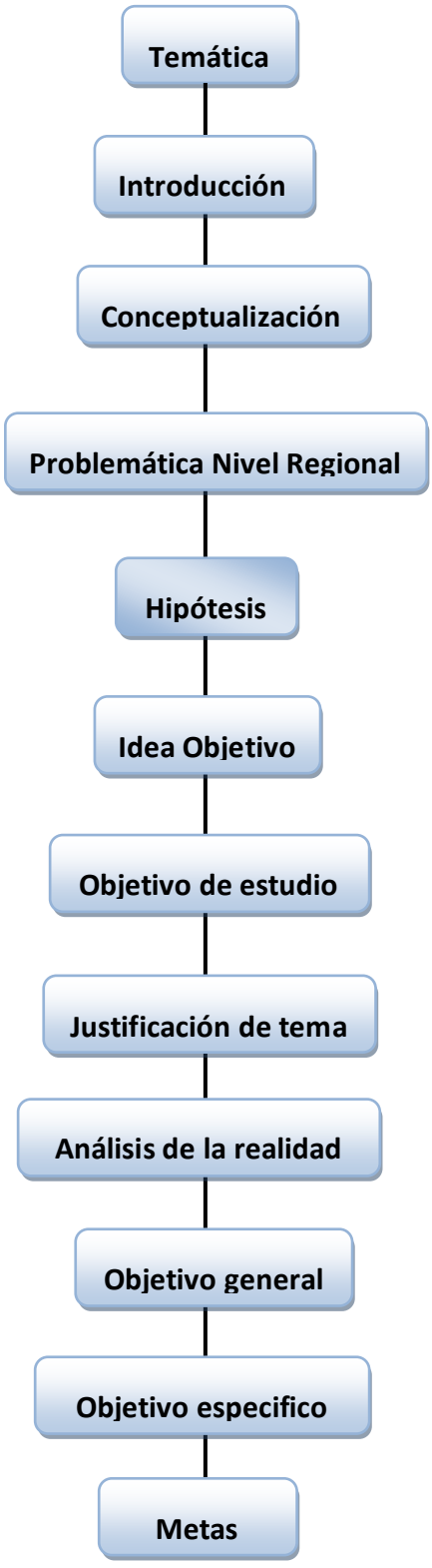
1.- PRESENTACION

El proyecto albergue para los niños niñas y adolecentes para la ciudad de Tarija se desarrollara en la provincia cercado del distrito 9 de la ciudad de Tarija, estará destinado para los menores que no tienen protección y alimentación el trabajo infantil en Tarija tiene implicaciones tremendas sobre la vida de estas personas , sobre todo en la violación de los derechos humanos .

La edificación contara con las aéreas requeridas: área administrativa, recreativa, de servicios, área educacional donde estos menores serán capacitados para el desarrollo de sus futuros.

2.-PROCESO METODOLOGICO.-



2.1.-TEMATICA.-

"TRATO DE NIÑOS TRABAJADORES DE LAS CALLES"

2.2.-INTRODUCCION.-

El desarrollo social es un problema alarmante que existe en el departamento de Tarija, En las áreas de trabajo y actividades las zonas urbanas del país, más del 70 por ciento de los niños, niñas y adolescentes trabajadores de las calles realizan actividades en el comercio y los servicios, la mayor parte de ellos en condiciones difíciles para su salud y desarrollo posterior.

A diferencia de las zonas urbanas, en las rurales los menores trabajadores se dedican sobre todo a actividades vinculadas a la agricultura y la ganadería. Allí están en el pastoreo, en la cría y cuidado del ganado. Otros, los más desfavorecidos, están en la cosecha y trabajan como jornaleros en la zafra.

Según la información detectada en el último Censo de Población y Vivienda, más de dos mil niños de corta edad participan en la zafra azucarera, donde es común el uso de plaguicidas y fungicidas que ponen en grave riesgo su salud y desarrollo.

En el área urbana, la cuarta parte de los niños varoncitos se dedican a la construcción,

y la industria, son ayudantes, albañiles y hacen de todo. Otro grueso ayuda en la reparación y venta de automóviles, aunque la mayoría está en los servicios, en el comercio y la venta callejera, en la atención en los restaurantes y en el transporte (como voceadores), lustradores, etc.

Entre los grupos más vulnerables niños, niñas y adolescentes que son la mano de obra barata que trabaja en condiciones de sobreexplotación en la provincia arce la localidad de bermejo, en la zafra azucarera. Allí, muchos conviven con los mosquitos

y las enfermedades, en campamentos rudimentarios, sin atención médica, salubridad y abandonados por la ley y la justicia divina.

3.-CONCEPTUALIZACION: ¿Qué es?

Definición de los conceptos, acercándonos al trabajo de niños , niñas y adolecentes trabajadores de las calles.

Para definir la noción de trabajo de los niños, tenemos primero que ver lo que significan los términos "trabajo" y "niños y adolecentes", ya que cada cultura puede tener una visión propia de su definición.

En el cuadro de una economía desarrollada, el significado común del término «trabajo » cubre toda actividad remunerada en un marco legal, pero en Bolivia como en muchos países en vía de desarrollo, la mayor parte de la economía es familiar, informal y escondida, lo que implica que es difícilmente regulable. El niño de 9 años que ayuda a su abuela en el restauran familiar, la niña de 15 años que se queda toda la tarde a cuidar a sus 5 hermanos, la de 17 años que ayuda a su madre a confeccionar tejidos para vender al mercado, ¿son considerados como trabajadores o no? La chiquita que prepara la comida familiar, en Bélgica como en Bolivia ¿« trabaja » o « ayuda »? Una de las confusiones más frecuentes es la que existe entre « trabajo » y « ayuda ». ¿Dónde termina la ayuda familiar y dónde entonces empieza el trabajo? Parece una noción fácil de definir, pero que depende de una construcción social, entonces se sujeta a numerosas variaciones, sociales y culturales. cuando se habla de trabajo en Tarija, y esta cultura respecta al trabajo. Es como la vida. A través de él se forma cada uno para mejorarse. Volveremos sobre este aspecto cultural muy importante en Tarija. Distinguimos varios niveles en el trabajo de los niños y adolecentes, de la forma llamada « normal » a la peor, que compromete el desarrollo y la salud física o mental del niño, hasta puede llevarle a la muerte.

Por "niño", entendemos "ser humano de cierta edad". Pero con esto también los puntos de vista varían, y rápido uno se da cuenta de que « niño » es una construcción social sin realidad propia subyacente. La legislación internacional a través de la Convención para los Derechos del Niño lo define como « todo ser humano menor a dieciocho años, excepto si la mayoría se obtiene antes de acuerdo a la legislación que le es aplicable.". En Bélgica, es la edad de dieciocho, en Bolivia también, en Austria a los diecinueve uno es mayor de edad, en Irán la edad de mayoría es quince. En cuanto a las edades límites para poder trabajar, igual cambia según las culturas. El OIT instituye a quince años la edad límite para que un niño trabaje (14 en los países menos desarrollados), UNICEF a 12. En Bolivia, la ley general del trabajo no autoriza el trabajo a los menores de 14 años, mientras que el nuevo código "niño y adolescente" establece como edad límite doce años, (niño hasta los doce años, ¡adolescente hasta los dieciocho!). En fin, el concepto queda sin lograr la unanimidad, hasta en un mismo país.

3.1.-QUIENES SON LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTAS TRABAJADORES DELAS CALLES?

El modelo familiar de los niños trabajadores:

El modelo familiar del niño trabajador está a menudo vinculado con la emigración desde el campo, para buscar una vida mejor. a la periferia de las ciudades, y presenta sus propias características. Las familias son casi siempre numerosas, a veces con los abuelos, tíos /tías. Claro que hay una correlación entre zonas de emigración y pobreza. Para subvenir a las necesidades de la familia, los padres a menudo tienen un trabajo remunerado, pero éste es temporal (dos meses trabajando, un mes sin trabajo, luego un mes de trabajo después nada de nuevo.). Este trabajo puntual no basta a la supervivencia de la familia, entre alquiler, gastos y alimentación. Se habla en este caso de economía de subsistencia. Estos trabajos son casi siempre informales, dando derecho a un sueldo mínimo únicamente, sin seguro social, como por ejemplo vendedor de la calle, obreros jornaleros, chóferes, empleada domestica, empleada de limpieza.

La familia es el primer lugar donde los niños se socializan. El cambio y la adaptación difícil a las realidades de la ciudad ocasionan muy a menudo trastornos, así como una ruptura en la propia familia, perturbaciones, entre otros problemas constantes como veremos más adelante. El mismo concepto de familia sufre alteraciones y ya no sigue el modelo comunitario. A diferencia de la situación en el campo, la preponderancia del padre tiende a disminuir mientras el papel de la madre toma nueva importancia. Esta evolución va acelerando el proceso de madurez de los hijos, que van asumiendo cargos de adulto y de niño a la vez.
Las familias de niños trabajadores pueden ser « normales », con el esquema padre/madre, o consistir en el núcleo de una nueva unión, que sea padre/madrastra, madre/padrastro, mono parental, o también organizada alrededor de los abuelos, tíos, etc. cuando los padres tienen que ser ausentes a menudo, sobretodo el padre, para ir a la comunidad de origen con la cual se guarda relaciones fuertes, donde a veces tiene todavía terrenos cultivados en ciertas épocas del año.

Los niños trabajan casi siempre los sábados y domingos, a veces de noche, a veces todo el tiempo. Pueden ser aprendiz en un taller cualquiera, mecánico, taller de tejidos, de costura, etc. o vendedor en la calle (caramelos, carteras, gelatinas, mermeladas.), pueden ayudar en los transportes en común, lustradores de zapatos, empleados en casas. Los más jóvenes (hasta los 3 o 4 años) se quedan con su madre, luego se independizan, mucho más rápido que en las sociedades occidentales. Se quedan solos en las casas, acompañan a los mayores en sus trabajos. Nada extraño cuando los mayores les enseñan y les capacitan al futuro trabajo.

Su hogar, que sea casa o departamento, cuenta con un cuarto, cumulando las funciones e imponiendo una promiscuidad que no tiene nada de sano, sobre todo cuando otras personas que los aprendices comparten el lugar. Numerosos casos de violaciones se reportan, donde los padres se convierten en cómplices silenciosos. Obligados a compartir una o dos camas cuando la familia cuenta más de cinco miembros. Los niños asocian el hogar a un lugar potencial de riesgos. El alcohol que se consuma mucho no ayuda sino aumenta la posibilidad de peligro en el hogar.

LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR ABSOLUTA.-

La situación dificilísima de las familias que emigran genera a menudo una verdadera desintegración del núcleo familiar. Se enfrentan a unas dificultades tremendas sobretodo económicas, al tratar de integrarse a la realidad urbana. El padre abandona la familia, caso más común aunque a veces es la madre que desaparece. Pero cuando esto ocurre, la madre empieza casi siempre una relación con otro hombre y este nuevo « padre » es a menudo violento hacia los hijos de la primera unión, hasta puede botarles de la casa familiar. Los hijos entonces se vuelven niños de la calle.

LAS PERTURBACIONES FAMILIARES.-

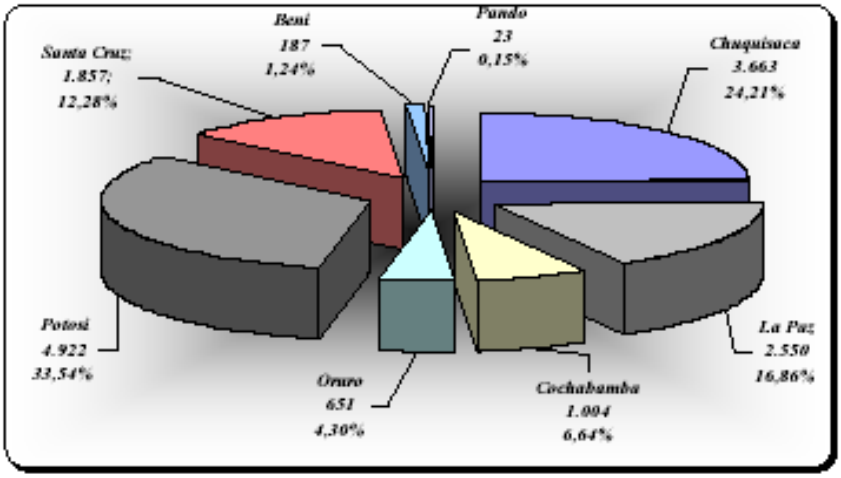
Las perturbaciones familiares son otro problema. Todos los miembros de la familia viven bajo el mismo techo pero no mantienen las mismas relaciones con el hogar. Poco a poco la imagen del padre, tan importante en el campo, pierde su fuerza. Primero que la dinámica de supervivencia de los niños en la ciudad no implica siempre a los padres. Ellos a menudo para no decir siempre tienen más dificultades en adaptarse a esta nueva realidad que su progenitura. Por otra parte, los niños generan con su trabajo sus propios ingresos, rápido se sienten bastante independientes para tomar sus propias decisiones y desprenderse del núcleo familiar, esto que reduce aun más la influencia de los padres.

EL ALCOHOLISMO.-

No se mide todavía muy precisamente hasta qué punto la situación de los niños trabajadores se relaciona con el alcoholismo de sus padres. Sin embargo la incidencia de este hecho constatado es muy fuerte sobre los miembros de la familia. Y sus consecuencias son rara vez positivas. La mezcla de pobreza con una educación insuficiente, de tradiciones festivas siempre con alcohol, más la situación precaria cuando no desesperada en la cual se encuentran estas familias de emigrantes, todo concurre a establecer el alcoholismo como principal causa de la destrucción de la familia, y entonces de manera indirecta de la expulsión de los niños fuera del hogar

familiar, hacia el mundo laboral. Es difícil saber si los padres son alcohólicos, y cuando se sabe ya es demasiado tarde en general, ya explotó el núcleo familiar.

4.-DIAGNOSTICO DEL DEPARTAMENTO DE TARIJA



Inmigrantes desde Potosí siguen siendo los más frecuentes, pero los de inmigrantes cruceños se han reducido, ocupando ahora el tercer lugar. el contexto interno del país, es con el fenómeno de la relocalización originado por el programa de estabilización, a partir de la promulgación del Decreto Supremo 21060 Occidente hacia el Oriente y Sur. Las denominadas tierras bajas comienzan a recibir una fuerte corriente migratoria interna y también los datos permiten evidenciar la entrada de inmigrantes extranjeros. En la actualidad el reciente incremento de precios de los minerales a aumentado la demanda de trabajadores mineros por lo que es posible pensar en una disminución del rimo en la migración neta de la ciudad. Inmigrantes de varios países del mundo .

CUANTOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES TRABAJADORES EXISTEN EN TARIJA:

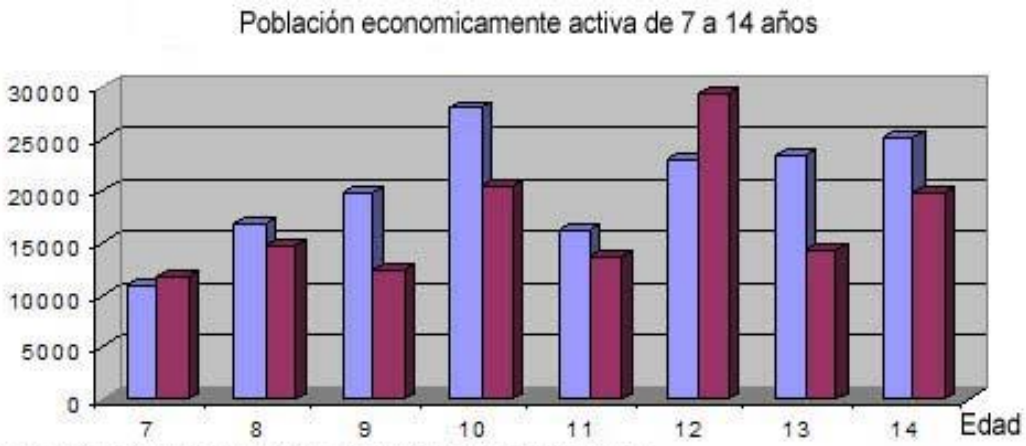
Las diferencias entre departamentos y sectores de trabajo

- Departamento de Tarija
  - Agricultura : 67%
  - Comercio : 12%
  - Sector manufacturero : 11%

CUANDO SE HABLA DEL GÉNERO EN EL TRABAJO INFANTIL:

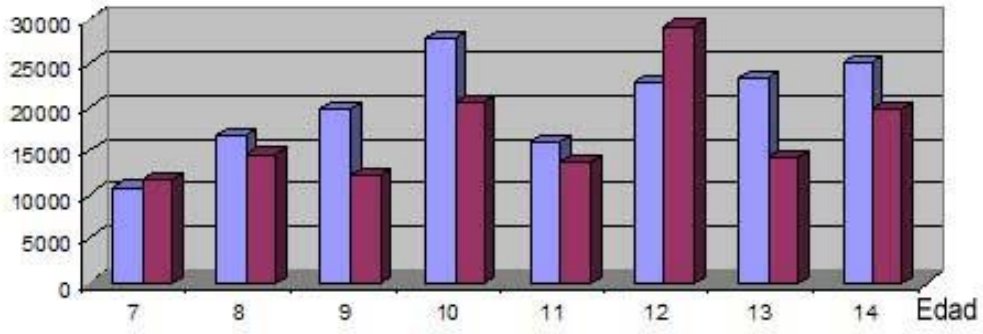
- En las ciudades, hay una categorización por género, según el sector de trabajo. Los sectores de la construcción y del transporte por ejemplo son exclusivamente masculinos y los de empleadas de casa cien por cien femeninos.
- Sin embargo, en los sectores menos orientados, los datos varían sin que se pueda categorizar por género, incluso si ciertas tendencias resaltan claramente, (el comercio es a 51% masculino, las manufacturas son a 67% masculinas, la restauración 57% femenino,.).

EN EL CAMPO, LAS COSAS NO SON TAN SECTORIZADAS, LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO NO SON TAN EVIDENTES:



Fuente: INE, Instituto Nacional de estadísticas. Proyección de la PEA de 7 a 14 años.

Area Rural



Fuente: INE, Instituto Nacional de estadísticas. Proyección de la PEA de 7 a 14 años, 1999.

Area Urabana

EN QUE SECTORES ECONÓMICOS ESTÁN LOS NIÑOS TRABAJADORES DELAS CALLES?

EN QUE SECTORES DE LA ECONOMÍA TRABAJAN ESTOS NIÑOS ¿FORMAL?/ ¿INFORMAL?

- Si en el campo el trabajo es familiar, entonces sin competencia, la situación cambia en la ciudad. Así, según su edad, su formación, sus capacidades, se abren varias posibilidades. Niños vendiendo caramelos en la calle, en los buses, que anuncian las paradas de buses cobrando los pasajeros, lavando los parabrisas y vidrios a los semáforos, que lustran zapatos, los que tienen empleos más fijos, venden en puestito, tiendas, empleadas de casa. Los más jóvenes tratan de penetrar así el mercado laboral.
- El problema es que si en el campo, los trabajos agrícolas participan de una formación profesional y humana, que les ayuda a adaptarse al mundo rural tradicional. No es el caso para nada en la ciudad, que desorganiza más que estructura o ayuda al niño a integrarse. Les aleja cada día más de la normalidad. Entran con su primer empleo en un circulo vicioso que les desventaja para el resto de su vida. Luego, generalmente dejan la escuela porque no pueden seguir económicamente, por falta de autoridad de los padres que no reconocen realmente el sistema educativo y no ven tan malo que haya ingresos suplementares. Desde este momento no tendrán el mismo acceso al mercado del trabajo, por falta de capacitación, y así se auto alimenta el círculo de pobreza, produciendo lo que se llama "la transmisión intergeneracional de la pobreza".
- Entre las diferentes categorías de niños trabajadores, hay unas cuantas que no se vinculan específicamente con la ciudad ni con el campo, como la categoría de los niños que trabajan en las minas, o la de los niños que trabajan en sectores de industria o semi industria como salariados, en área urbana y rural, (salariados en plantaciones de caña de azúcar, algodón, soya, fábricas de ladrillo, u otros productos manufacturados). La problemática de estos niños es particular y la detallaremos más tarde.

- El estudio del mercado de trabajo muestra que la economía informal (familiar por gran parte) es preponderante (más de 65% de las " empresas ", y 76% de los empleos). Mucho más dinámica que el sector formal, ella es el principal proveedor de empleos del país.
- En las ciudades, 73% de la población infantil trabaja en el sector tercero. Los principales empleadores en sectores urbanos son: los hogares privados, luego los transportes, luego el servicio a las empresas.

LAS CONDICIONES DE TRABAJO.-

LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE LOS NIÑOS TRABAJADORES.-

¿CUANTO GANAN LOS NIÑOS TRABAJADORES?

- En función del trabajo realizado, se les paga al día, a la semana o al mes. El montó varía según el sector de actividad, el tipo de trabajo y la edad del niño.

Ingreso mensual en Boliviano por tipo de trabajo y por edad					
Edad	Obreros	Empleados	Independientes	Empleados de casa	Promedio
10	106	213	165	0	181
11	205	130	148	41	130
12	143	132	124	133	143
13	198	324	147	170	198
14	256	350	215	169	256

¿CUANTAS HORAS TRABAJAN LOS NIÑOS TRABAJADORES?

- El número de horas trabajadas aumenta según la edad pero el promedio es impresionante. Y esto no toma en cuenta además que cuando el día de trabajo se termina, el niño igual tiene que ayudar en su casa y sigue trabajando, aunque de otra forma.

PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA SEGÚN LA ACTIVIDAD					
Sector	Obrero	Empleado	Independiente	En familia	Empleado de casa
Agricultura	30	-	-	18	-
Industria - Manufactura	40	-	8	12,7	-
Construcción	42,4	-	-	8	-
Comercio	37,3	24,8	30	22,7	-
Restaurantes	-	20	-	22,1	-
Transporte	-	40,5	-	35	-
En empresa	-	12	-	-	-
Servicio Comunitario	-	16	16	-	48
Hogar con servicio domestico	-	-	32,3	-	51

CONDICIONES DE TRABAJO.-

Este es el caso, por ejemplo, de los niños dedicados al trabajo en las panaderías. Ellos se levantan a las dos de la madrugada y a las tres comienzan a amasar el pan nuestro de cada día que está listo a las cinco, hora en que comienzan a distribuir hasta las ocho de la mañana.

La suerte de muchas niñas que trabajan como empleadas domésticas no es mejor. Se levantan a las seis de la mañana y trabajan de corrido hasta las siete u ocho de la noche. Son 12 a 14 horas diarias de trabajo, de lunes a sábado. A muchas las abusan y ultrajan de palabra y hecho.

Como también son víctimas de la explotación sexual comercial, considerada como una de las peores formas de trabajo infantil, otros delos trabajos son que las niñas se desempeñan principalmente como "empleadas domésticas" en el área urbana y los niños como "obreros".

En estos dos grupos, en extremo vulnerables, hay muchos rasgos de sobreexplotación, de semi esclavitud y trabajos forzados, según la valoración de las organizaciones internacionales que lamentan esta situación, que sin embargo es tolerada por una sociedad y una economía.

Las necesidades de estos trabajos son a consecuencias de menores migrantes al departamento de Tarija, provienen de otra provincia del departamento u otro lugar del país, entre los cuales los más frecuentes son los que provienen de Potosí y Chuquisaca con el 33,54% y 24,21% respectivamente.

LAS CAUSAS DEL TRABAJO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES TRABAJADORES DELAS CALLES:

- Las causas del trabajo de los niños son numerosas, interconectadas de manera complicada. Sin embargo, 4 causas centrales pueden ser identificadas.
- La primera es la pobreza endémica del país. Ésta implica, cuando no crea, otros problemas tales como la falta de infraestructuras adecuadas, nivel de instrucción muy bajo, etc.). Las tres causas que siguen son el éxodo rural, la calidad general de la educación y los aspectos culturales. Muchos de estos aspectos se presentan como causas por un lado sin dejar de ser también consecuencias.

POBREZA:

- Bolivia atraviesa una crisis económica y social grave desde el fin de los años 70. La situación se agravó desde mediados de los 80 y culmina desde 2002. Así disminuyeron de manera drástica las inversiones, el nivel de producción, de empleo, al mismo tiempo que aumentaba la deuda, lo que redujo a la vez el poder inversionista y socio regulador del gobierno. La política neoliberal en ejercicio desde 1985 tuvo unas consecuencias dramáticas sobre una economía ya siniestrada. Una deuda externa enorme, industrialización e infraestructuras inexistentes, estructuras económicas principalmente familiares, informales, de « supervivencia », una corrupción omnipresente, se encuentran en la actual situación del país el más pobre de América Latina.
- El ingreso anual por habitante era de 882 US$ en el año 2002, y en el año 2000, a 63% de la población se consideraba como pobre, de los cuales 37% vivían en una pobreza extrema (14% de la población vive con menos de un US$ al día y 37% con menos de dos). La caída de los ingresos constatada desde unos 4 años afectó más gravemente a los pobres y a los sectores vulnerables. La corrupción endémica y la injusticia social son al parecer los más fuertes del continente.

- En este contexto, el trabajo de los niños encuentra un terreno perfecto para establecerse. Los estadísticos lo confirman.

MIGRACIÓN: EL ÉXODO RURAL:

- La crisis económica tuvo como primera y dramática consecuencia una migración sin precedente del campo hacia la ciudad (en 2000 más de 63% de la población boliviana era urbana), lo que generó tazas de desempleo elevadas, ingresos y poder de compra cada vez más bajo. La pobreza en el campo y en la ciudad creando más migración todavía lo que lleva a más pobreza de nuevo. El círculo vicioso no para y sigue dando vueltas hoy en día.
- Ya hemos dicho que los movimientos migratorios hacia la ciudad son protagonizados por la población indígena de Bolivia, que tienen una visión sociocultural propia de las nociones definidas en la introducción.
- En el campo, la vida es mucho más precaria, la escuela y los medios de comunicación (radio y televisión, Internet) promueven la vida moderna. Se crea el mito urbano (la ciudad ofrece oportunidades de estudios, de trabajo, de ascensión social, de diversidad que no se encuentran en el campo). Y si el imaginario urbano es una cosa, la ciudad de verdad es otro asunto. La ciudad es hostil, y las oportunidades de trabajo no siempre se dirigen al sector informal para los emigrantes del campo poco/mal capacitado y desarmado frente a la competencia urbana. Los valores y la lógica de vida son radicalmente diferentes entonces se les hace difícil integrarse. Las condiciones de vida son muy diferentes, y si hay más comodidades, también tienen su costo. Agua, electricidad, gas, transporte, alquiler, etc. Las exigencias de la vida urbana implican gastos insospechables. Sin hablar de los niños y de sus exigencias nuevas en término de educación, ropa, cine, moda,.
- El mito urbano tiene una parte cierta pero uno tiene que ser fuerte y bien armado para tener éxito. Ejemplos de gente volviendo al campo después de fracasar en la ciudad son muchos. Sin hablar de la inmensa mayoría de los

emigrantes que finalmente se traslada a las periferias pobres de la ciudad, quedándose muy lejos de su sueño.

- En cuanto a la emigración interdepartamental, los departamentos que reciben la mayor parte de los emigrantes son evidentemente los más urbanizados. También son los que tienen un crecimiento el más alto del país (el departamento de Santa Cruz con la ciudad misma de Santa Cruz y él de La Paz con El Alto), los departamentos que pierden más habitantes son los de Chuquisaca, Potosí, Beni y Pando, o sea los más rurales. Dentro de los departamentos, constatamos también este movimiento migratorio del campo a la ciudad.

LAS CONSECUENCIAS DEL TRABAJO INFANTIL EN TARIJA

LAS CONSECUENCIAS DEL TRABAJO SOBRE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES TRABAJADORES DE LAS CALLES.-

SALUD DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LAS CALLES.-

- Uno de los aspectos generales sobre la salud de los niños trabajadores tiene que ver con la insalubridad de las zonas en las cuales viven estos niños, infraestructuras inadecuadas: no hay agua, pocos centros de salud, faltan sistemas de recojo de la basura, hay menor atención y comprensión del personal medicar.
- El lugar donde trabajan estos niños y el tipo de trabajo tienen su consecuencia sobre la salud de los niños, a dos niveles: físico y psicológico.
- Los datos son parciales, sin embargo las enfermedades « de carencias » son numerosas, asociadas además a problemas nutricionales, lo que se refleja en síntomas como la estatura de los niños, un menor desarrollo físico.
- Las enfermedades desarrolladas habitualmente son relacionadas a las exigencias del trabajo. Así, los que gritan las paradas en los transportes son afectados de enfermedades del sistema respiratorio generalmente, los niños que trabajan en la calle desarrollan infecciones de la piel, en los medios

industriales, por la luz y la ventilación deficientes, tienen enfermedades e intoxicaciones debido a los productos tóxicos utilizados.

- El factor psicológico afecta más a los trabajos de noche, en la calle, donde las condiciones son las más difíciles, por el uso de alcohol y drogas, se enfrentan con una violencia y una discriminación más fuerte, una falta de sueño más frecuente.
- Podemos decir, sin arriesgarse, que ninguna de las actividades se desarrolla en un marco adecuado a la buena salud de los niños trabajadores.

SEGURIDAD DE LOS NIÑOS TRABAJADORES:

- Los peligros son permanentes, tanto en los hogares como en la calle, y la violencia puede manifestarse de varios lugares. Puede ser de la familia, de los clientes, de la competencia para ganar su espacio o clientela, de la policía para compartir las ganancias. Se constatan también muchos abusos sexuales, en la calle en la noche, o en las propias casas donde siempre trabajan empleados. Abusos de parte de hombres como de mujeres.
- Un aspecto común a la población de los niños trabajadores es la discriminación de la cual ellos son el objeto por el hecho de trabajar, de estar a menudo mal vestidos, de manera sucia, de hablar mal el español. Esto tendrá consecuencias sobre el resto de su vida, destruyendo la débil autoestima que podrían tener todavía.

DESIGUALDAD ENTRE NIÑOS TRABAJADORES Y NIÑOS QUE NO TRABAJAN Y VAN A LA ESCUELA

- Se calculó en Bolivia que dos años de enseñanza representan 20% de ingreso suplementar. Sin embargo los niños que trabajan corren mucho más el riesgo de dejar la escuela que los demás. Entonces no tienen las mismas oportunidades de acceder a mejores condiciones de vida, a una mejor educación, y a través del sistema de transmisión intergeneracional de la pobreza, toda una sociedad profundamente desigual se construye.

4.1.-DE LA PROBLEMÁTICA A NIVEL REGIONAL:

- En Tarija aproximadamente 1.500 niños entre 6 y 14 años forman parte del ejército infantil de trabajo de Tarija y están sometidos a diversos grados de explotación laboral, sin derechos sociales y vulnerables a todos los peligros de trabajar en calle, en condiciones muy precarias y sin derecho a gozar de su infancia.
- Muchos trabajan sin recibir un centavo, otros mantienen el hogar y los más contribuyen en gran medida a la subsistencia de la familia, a pesar de las normas y leyes que protegen los derechos de la niñez, que muy pocos cumplen y casi todos ignoran.
- Nuestra Ciudad Tarijeña va creciendo aceleradamente, donde en la sociedad existe grandes problemas de la situación de niños, niñas y jóvenes trabajadores de las calles con situación de riesgo, en su posición social y familiar.
- El maltrato de menores es un tema complejo en nuestra sociedad, cuyos derechos, educación , familia, dignidad y la identidad son constantemente violados por padres o patrones inescrupulosos o porque las escuelas los excluyen por razones discriminatorias ,son indocumentados , tienen dificultades de aprendizajes , provienen de familias de extrema pobreza , falta

de higiene, padres alcohólicos , padres desempleados por un largo tiempo , la migración de otros departamentos ,etc.

- A menudo estos menores también sufren de maltrato y abusos físicos, psicológicos, mala alimentación y la mayoría de ellos /as nunca tuvieron acceso a ningún servicio de salud.
- La demanda de Infraestructura o espacios especiales saludables que integren y resguarden a nuestra sociedad, como Albergues, Hogares de menores: No abastecen sus servicios, ni responden satisfactoriamente los favores que necesita la sociedad.
- Se debe aportar con esta propuesta o alternativa para su mejor desarrollo a nuestra sociedad, creando una nueva infraestructura como albergue de menores, para brindar atención integral a menores víctimas de violación de sus derechos, desarrollando acciones educativas y productivas, en la provincia cercado del departamento de Tarija, y así evitar que menores de edad estén en las calles y promover y defender los derechos de la niñez en Tarija.

EXPLOTACION FAMILIAR.-

Los datos oficiales revelan que ocho de cada 10 niños se desempeñan como mano de obra gratuita, como trabajadores familiares informales sin remuneración o aprendices, con ocupaciones que varían de acuerdo a su sexo, edad y lugar de residencia.

En las áreas rurales, donde se concentran dos tercios del ejército laboral infantil, casi el 90 por ciento de los infantes trabajadores son parte de la mano obra familiar, mientras que en las principales ciudades hay una mayor participación de los niños como “obreros” y “empleados”.

La edad también influye en el tipo de inserción: los más pequeños sólo se dedican al trabajo familiar sin remuneración, pero a medida que crecen van participando como fuerza laboral asalariada.

UN FUTURO NEGRO.-

El trabajo infantil en Tarija tiene implicaciones tremendas sobre la vida de estas personas, sobre todo en la violación de los derechos humanos, como son la educación y la salud, que llegan incluso a la explotación, la esclavitud y los trabajos forzados".

Las estadísticas oficiales muestran que sólo cuatro de cada 10 menores trabajadores asisten a la escuela, por lo que los otros seis están condenados a reproducir el círculo de la pobreza y de los bajos ingresos. En el futuro, cuando sean adultos, muchos de estos niños construirán hogares precarios y con grandes necesidades insatisfechas, y obligarán a sus hijos a buscar el necesario sustento diario.

5.- CONCLUCIONES.-

Podemos ver que las afirmaciones sobre la protección de menores que son explotados de sus derechos, en la provincia cercado es una región de alto potencial de problemática en la sociedad las condiciones que presentan estos adolecentes, donde son explotados de diferentes tipos de trabajo ,a menudo estos adolescentes sufren de maltratos y abusos físicos ,estos adolecentes no tiene apoyo a una educación ,alimentación, como también nunca tuvieron acceso a ningún servicio de salud.

En 83% de los hogares en TARIJA, niños y niñas fueron castigados por alguna persona adulta, esta cifra permite inducir que sólo en 17% de los hogares la niñez no sufre ningún castigo, según datos publicados en el estudio sobre "Violencia contra la Niñez en TARIJA.

Según la Defensoría de la Niñez y Adolescencia de Cercado, en 2006 hubo un incremento de 30 por ciento de las denuncias de agresión sexual de menores de edad, con relación a 2005. Pero este número puede aumentar, si consideramos todos aquellos casos que no se denuncian y que pueden ser la mayoría.

Detallan que la mayoría de casos tienen que ver con abuso deshonesto, estupro y violaciones, cometidos por algún familiar como el padrastro, primo o tío, o hasta por el vecino, el enamorado o compañeros.

Otro factor importante que expone a las y los niños se ven obligados a trabajar, debido a la pobreza. Datos del Instituto

El Código del Niño, Niña y Adolescente de 1999 establece los 14 años como edad mínima para el trabajo legal, y la Ley General del Trabajo prohíbe la contratación de menores de esa edad, pero la cruda realidad es que más de 1.500 menores de 14 años trabajan en negro, en condiciones muy precarias: bajos ingresos, largas jornadas, sin protección legal ni industrial, ausencia de contratos laborales y en muchos casos violencia física y sexual en el lugar de trabajo.

Junto a ellos, otros adolescentes, de 14 a 17 años, trabajan en cientos de oficios y actividades, muchos de ellos por encima de las 48 horas laborales, con salarios muy bajos y en condiciones de sobre explotación. Son mano de obra barata, fácil de domesticar y dispuesta a todo a cambio de muy poco.

INDICES ALARMANTES.-

Según los datos del Instituto Nacional de estadísticas (INE), la quinta parte de los niños (uno de cada cinco) de 7 a 9 años ya es soldado raso del ejército infantil de trabajo, al igual que la tercera parte de los niños (uno de cada tres) de 10 a 13 años y la mitad (uno de cada dos) de 14 a 17 años.

Este masivo ingreso de la población infantil al mercado de trabajo se dio con mayor intensidad desde las últimas dos décadas, al influjo del modelo económico neoliberal que amplificó la pobreza, degradó el trabajo de los adultos y obligó a las familias a enviar a los miembros más jóvenes del hogar a ganar unos pesos para lograr la sobrevivencia familiar.

HIPOTESIS.-

- En la necesidad que presenta el problema social, se propone aportar con nueva alternativa de proyectos innovador, como "albergue para niños trabajadores en las calles con escuelas técnicas" para lograr un mejor desarrollo de nuestra sociedad y dar sostenibilidad, brindándole apoyo , seguridad y alimentación a los adolecentes de nuestro departamento atraves de defender los derechos de la niñez en Tarija , en el cual mejorando la integración de nuestra sociedad , que den la comodidad de la sociedad que es lo principal, para mantener y rescatar sus derechos y los valores de la niñez.

6.- PROPUESTA.-

6.1.-IDEA OBJETIVO.-

Impulsar de un sistema innovador de educación, productiva y emprendedora, capaz de motivar la población con metas de cambio de su propia vida y entorno, para lograr que nuestra sociedad que sean beneficiados con dicho equipamiento alternativo, como "**albergue para niños trabajadores en las calles"** ,donde los niños ,niñas y adolecentes estudien ,o por lo menos se capaciten profesionalmente , donde los adultos respeten sus derechos básicos , para alcanzar un mejor desarrollo con procesos de cambios de la niñez en el departamento de Tarija.

6.2.-OBJETIVO DE ESTUDIO

- El análisis se realizara para determinar los problemas que tiene la sociedad, en cuanto al maltrato de menores, explotación de trabajo y la deficiencia de su infraestructura y establecer la no existencia de un albergue con las mejores condiciones para la protección de menores.
- Ofrecer un Albergue a menores trabajadores de las calles brindándoles salud, alimentación y seguridad a si beneficiara a 500 niños y adolecentes.

6.3.-JUSTIFICACION.-

Con una nueva infraestructura como albergue se lograra dar protección a estos menores a si evitando que ellos sufran en las calles, porque los problemas de la sociedad cada vez es más grande y estos menores son explotados en le ámbito laboral como también no tiene un hogar digno.

Otorgar ambientes adecuados donde ellos tengan una educación, alimentación y un hogar digno.

En cuanta a la infraestructura se empleara nuevas tecnologías, obteniendo su propio valor arquitectónico.

6-4.-OBJETIVO GENERAL.-

Desarrollar una nueva infraestructura como: **albergue para niños trabajadores en las calles con orientación vocacional**, para **beneficiar:** a niños niñas y adolecentes trabajadores **con enfoque social, productivo y medio económico**, para promover procesos de cambio en la sociedad de su propia vida y entorno, en la provincia cercado del departamento de Tarija.

6.5.-OBJETIVO ESPECIFICO.-

- **Albergue para niños trabajadores en las calles:**

  Crear un albergue Para la **población beneficiaria:** niñas, niños, y adolecentes trabajadores y en situación de riesgos para dar sostenibilidad, apoyo y seguridad a menores trabajadores en las calles.

- **Área social**:

Albergar a menores trabajadores con Problemas socio- familiares como: maltrato, abusos físicos, explotación, mala alimentación, como también provienen de familias de extrema pobreza, de aquellos menores victimas de violación de sus derechos.

- **Área productiva:** Promover educación alternativa como: alfabetismo, apoyo escolar y capacitación técnica

- **Área económica:** Apoyo y capacitación de variedad de productos a pequeños productores, para la obtención de sus productos y sacar al mercado así beneficiándose con la venta de sus productos.

POLITICAS.-

- Realizando a través de la atención inmediata: alojamiento, salud básica, apoyo psicológico, defensa legal y mejora de la autoestima, con la alianzas de instituciones como: la Alcaldía, la Prefectura de Tarija, y el Ministro de Educación.
- A través de la capacitación técnica: en agricultura de jardinería, electricidad, cocina, repostería y otras actividades, ya que el adolecente accederá a un trabajo digno.
- Las formaciones a pequeños productores serán atreves de talleres y seminarios sobre temas relacionados con la elaboración de los productos para mejorar la calidad de su producción y así poder exportar sus productos.

7.-DIAGNOSTICO PROYECTIVO

7.1.-PREMISAS DE DISEÑO

CRITERIOS FUNCIONALES.-

La relación de espacios estará determinada por la función que estos vayan a desempeñar y la restricción de acceso que estos puedan tener. De ahí que el diseño del edificio contemplara 4 áreas primordiales que a su vez estará formada por los ambientes necesarios para el buen funcionamiento del albergue. Más adelante se procederá a cualificar los espacios que conforman dichas áreas.

ESTIMACIÓN DE CAPACIDAD DEL ALBERGUE.-

Después de haber hecho la definición de las áreas que se deberán tomar encuentra para el diseño del albergue ,daré ciertas consideraciones para establecer la cantidad de personas que este albergara , estas consideraciones serán establecidas gracias ala información dada anteriormente sobre la cantidad de menores y adolecentes trabajadores que existen en Tarija .

Actualmente existen más de 1500 niños y adolecentes trabajadores en las calles de Tarija , no todos estos niños y adolecentes requieren un alberge o apoyo para sus capacitaciones, los más necesitados son mayormente unos 500 niños y adolecentes que requieren un albergue porque no tienen un refugio como alimentación y salud.

Tomaremos como referencia crear un albergue que tenga capacidades para 500 niños, niñas y adolecentes.

CRITERIOS MORFOLÓGICOS.-

Es necesario mencionar en este punto una de las razones por la que el sitio resulta ser interesante para el emplazamiento del proyecto, la topografía no presenta grandes desniveles y desde ahora se convertirá en un condicionante del proyecto. El edificio debe tener identidad propia y representar a la institución para la cual será diseñada, el albergue. Además el diseño deberá adaptarse a la topografía dl terreno convirtiéndose en parte de ella, exteriormente el diseño deberá tener un tratamiento volumétrico que sea atractivo y legible a la vez ,su diseño exterior no deberá interferir con el espacio y recorridos internos ,además de que interiormente deberá ser áreas de distribución áreas de encuentros del albergue para los cuales será diseñado el edificio. Por este motivo y otros mencionados el proyecto deberá contemplar en su diseño formas básicas.

CRITERIOS ESPACIALES.-

Se darán algunos puntos y medidas a tomar en el proyecto:

Circulaciones: Se deberá tomar en cuenta en primer lugar el tipo de edificio y la cantidad de personas que lo usan ,de esta manera tenemos que :

- **En pacillos principales.-**

Ancho mínimo de 5.00 en zonas de distribución

Ancho libre de los recorridos: mínimo 1.00m. para 150 personas ,y 1.25m. para 180 personas

- **En biblioteca mínimos:** 7.5m en salas de lectura entre mesas de estudio mínimo 2.5m.

En restaurantes y cafetería ancho mínimo entre mesa y mesa 1.35m.

En sala multifuncional en ancho de passillo1m.por cada 80 persona.

- **Conectores verticales.-**

En conectores verticales al ancho mínimo será de 1m. por cada 90 personas

La altura normal de peldaños será de 17cm. En desniveles mínimo ,para desniveles mayores a los 3m.se usara una contra huella mínima de 16.66cm.en escaleras de 2 tramos y de 17.64 cm. En escaleras de un solo tramo.se obtendrá la huella de la relación.

- **Rampas.-**

Para rampas peatonales las pendientes no deberán sobre pasar al 10%

Para rampas de acceso vehicular la pendiente no será mayor de 15%

- **En ingresos y salidas.-**

Para puertas de ingreso y salida del albergue, sala multifuncional restaurante ,etc. Para cada 90 personas 1m.

Las puertas en lo posible no deben obstruirse ni ser obstruidas para lo cual se debe ver que las aberturas de las puertas no perjudiquen y reduzcan la circulación horizontal.

Para el acceso de vehículos deben existir ingresos con mínimo de 3m. además si la capacidad del estacionamiento sobrepasa los 20 vehículos se debe tener un ingreso y salidas de estos por separados independientes.

En puertas de ingresos para salas de exposiciones, talleres y depósitos se debe proveer el ingreso de mobiliario necesario para el albergue.

- **Condiciones a tomar en cuenta para minusválido.-**

Los recorridos de acceso a edificios deben ser y tener un ancho entre 1.2 y 2.0m.

Las rampas deberán ser preferentemente rectas y con una pendiente no superior a 5 -7 % ni mas de 6m. de longitud.

El ancho libre de una rampa entre la pasa mano 1.2m.

Ancho libre de paso en puertas 0.95m.

Altura de interruptores de luz y enchufes deberá estar entre 1.0 a 1.05m.

El espacio de giro requerido por la silla de ruedas es de 1.38m. en el sentido transversal y de 180m. en el sentido longitud.

El espacio requerido para el uso del inodoro en el baño será de 1.06m. al lado de este.

CRITERIOS TECNOLÓGICOS.-

CONDICIONES AMBIENTALES.-

Todo albergue conforma un ecosistema donde el edificio, los factores micro climáticas, organismos vivos como microorganismo y roedores y los seres humanos están íntimamente relacionados en un sistema complejo que determina el deterioro y mantenimiento de las colecciones .para evitar el efecto degradante que estos factores puedan tener sobre las colecciones es necesario controlar artificialmente este sistema estableciendo las condiciones ambientales adecuadas.

- **Humedad relativa** .-se considera un mínimo de 45% y un máximo de 75%

Otro aspecto a tomar encuentra referida ala humedad son:

Deberán tener la altura suficiente y el aislamiento suficiente del suelo ya que la humedad puede subir por el fenómeno de capilaridad .

Los sub suelos para exposición o depósitos deberán estar estrictamente aislados y climatizados.

- **Temperatura.-** es necesario plantear un rango que sea confortable tanto como para el personal del albergue .se adoptara una temperatura de 18(+-) 2º C con una oscilación no mayor de 1.5º C por día.

- **Iluminación.-** el diseño de iluminación es un factor importante dentro de las técnicas expositivas es necesario que esta ayude a realzar el albergue . la iluminación natural solo deberá pasar a través de vidrios opacos que adsorban el máximo de UV. Además se deberá prevenir el efecto de deslumbramiento que pudiera causar la iluminación u otro factor ,para evitar este será necesario que las fuentes de luz queden ocultas bajos los ojos del observador.

7.2.-DESCRIPCION DEL PROGRAMA

DEFINICION DE AREAS:

Área administrativa

Área de lectura

Área Educacional

Área habitacional

Área de servicios

7.3.-DESCRIPCION DEL PROGRAMA CUALITATIVO

DEFINICION DE AREAS:

PROGRAMA DE NECESIDADES.-

Como ya se menciono anteriormente, para una mejor organización y entendimiento del proyecto, formularemos áreas importantes, estas área están diferenciadas por las funciones que en ellas se vayan a realizar y por la restricción de acceso que tengan, de la misma manera algunas áreas estarán divididas por departamentos según la función que se realice en cada ambiente.

- **Área administrativa.-** Área donde se lleva a cabo la administración del albergue

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN:

- **Recepción:** Deberá ser un espacio que insinué lo que el albergue quiere ser y mostrar, en su interior .Deberá tener una altura adecuada a la escala del proyecto, considerando la posibilidad de integrar espacios y niveles.
- **Of.de información**: Deberá estar dedicada a la atención e información de la sociedad.
- **Control y seguridad:** Deberá albergar al equipo necesario para la vigilancia y seguridad de estos menores y seguridad del albergue
- **Sala de exposición:** Para lo cual se dotara un espacio común para su exposición, además se le dotara de mobiliario flexibles para el montaje de exposiciones así podrán ser apreciada sus productos.
- **Baños mujeres:** Deberán ser sexados y cercano a las áreas donde la sociedad sea beneficiada.
- **Baños hombres:** Deberán ser sexados y cercano a las áreas donde la sociedad sea beneficiada.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

- **Of. del director del albergue**: Ambiente cómodo dotado de mobiliario acorde a su función además de un espacio donde el director como persona pública pueda recibir a sus invitados.
- **Secretaria:** Será la encargada para la parte administrativa.
- **Of. del administrador**: Deberá contemplar las mismas características que la Of. Del directos
- **Sala de reuniones del personal:** Esta no solo servirá para tratar asuntos de índole laboral ,si no que a su vez otorgara al funcionario del albergue de un espacio de recogimiento y descanso.
- **Sala multifuncional:** Deberá ser diseñada para todo tipo de eventos o especialidades que presente el albergue.

  *Conferencias

  *Reuniones

  *Proyecciones
- **Biblioteca**
  - ✶ Depos. De libros: Estará acondicionada para ser usada para los que albergan en el albergue.
  - ✶ Fotocopiadora: Estará acondicionada para ser usada para los que albergan en el albergue.
  - ✶ Control:
  - ✶ Área de lectura: lectura pasiva y activa.
- **Salud**
  - ✶ Enfermería: Atención de curaciones y primeros auxilios desintoxicación.
  - ✶ Pedagogo: Donde se los dará instrucción y educación profesional alos menores y adolecentes.
  - ✶ Psicólogo: Entrevistas, sesiones terapéuticas individuales y familiares, charlas preventivas.

- **Servicios**
  - ✶ Parqueo: deberá ser diferenciado, contando de esta manera con un área de estacionamiento de visitantes, un área para el personal ,un área para minusválido y un área de carga y descarga.
  - ✶ Baños mujeres: Deberán ser sexados y cercano a las áreas donde la sociedad sea beneficiada.
  - ✶ Baños hombres: Deberán ser sexados y cercano a las áreas donde la sociedad sea beneficiada.
- **Área Educacional.-** Área con fines demostrativos didácticos, educativos y de apoyo al albergue.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIO TEÓRICO Y PRÁCTICO:

- Aulas: Espacio funcional para la enseñanza
- Audiovisual: Métodos didácticos en base de grabaciones acústicas y acompañadas de imágenes ópticas.
- Laboratorios de computación: Conocimientos generales de programas.
- Taller de manualidades: Ambiente habitual para Desarrollar habilidad motriz gruesa y fina.
- Taller de costura: Aprendizaje del manejo de costura y confeccion de prendas para el usuario.
- Taller de mecánica: Capacitación todo sobre mecánica
- Taller de electricidad:
- Taller de repostería:
- Vivero: Obtendrán varios tipos de plantaciones.
- Servicios

COMEDOR Y CAFETERÍA: Deberá otorgar un servicio completo y continuo al personal del albergue por lo que en su diseño se deberá tener en cuenta la dotación de los espacios necesarios para su buen funcionamiento.

- ✶ Baños mujeres: Deberán ser sexados y cercano a las áreas donde la sociedad sea beneficiada.
- ✶ Baños hombres: Deberán ser sexados y cercano a las áreas donde la sociedad sea beneficiada.

ÁREA HABITACIONAL.-

DEPARTAMENTO DE DORMITORIOS.-

- **Guía / Tutor:** Un ambiente adecuado para albergar al tuto o guía del albergue
- **Dormitorio H.:** Estos dormitorios estarán divididos por edades de los menores como dormitorios de niños de 6ª 10 , de 10 a14 y 14ª16 años
- **Dormitorio M.:** Estos dormitorios estarán divididos por edades de los menores como dormitorios de niños de 6ª 10 , de 10 a14 y 14ª16 años
- **Servicios :**
  - ✶ Baños mujeres: Los baños solo serán para los menores que están albergados dentro del albergue y tendrán su propia dependencia dentro del albergue.
  - ✶ Baños hombres: Los baños solo serán para los menores que están albergados dentro del albergue y tendrán su propia dependencia dentro del albergue.
  - ✶ Lavanderías: Para el lavado de sus prendas personales como sus prendas de vestir.

Área de servicios.- Área donde se brindara servicios de parqueo que permitirán al usuario dejar sus vehículos

- Deportiva: Será diseñada especialmente para el área deportiva como cancha
- Recreación exterior: Diseñada como pequeños parqués o plazuelas para su recreación de los menores que están albergados en el albergue.

- Vivienda del Sereno: Tendrá un pequeño ambiente adecuado para su habitad del sereno con todas sus dependencias que requiere la vivienda del sereno.
- Deposito y almacén de limpieza: Sera un deposito para guardar toda la dependencia del servicio.
- Cuarto de maquina: Un ambiente de todas las instalaciones que tendrá el albergue.
- Sala de reparación: Se le dotara un espacio para la reparación de todos los materiales equipamientos mobiliarios que estén en mal estado.

7.4.-DETERMINACIÓN DE LOS MÓDULOS.-

Modulo base.- ya establecido según los resultados antropométricos, considerando los movimientos y posturas básicas es 0.9x 0.9 m.

Modulo funcional.- a través de un estudio se tomo encuentra las dimensiones de 0.9x0.9m

Modulo estructural.- Se deberá tomar en cuenta las características que este tipo de edificio necesitan ,en ambientes como oficinas y áreas de servicios 4.50 x4.50m.y en salas de exposiciones y auditorios es de 10.80x10.80m.

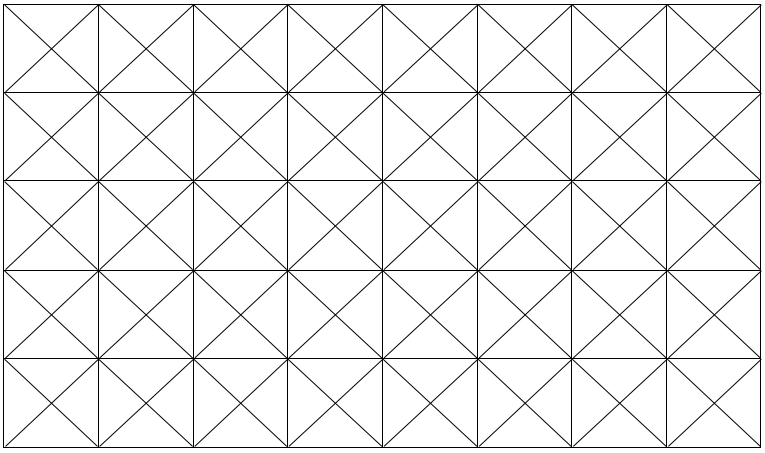
Modulo espacial.- tomando encuentra este proyecto requiere un sistema de instalaciones completo las alturas deben darse de acuerdo al grado de instalaciones que cada ara debe tener así tendremos un modulo de 4.5 x4.5 x3.0m.para oficinas y áreas de servicios y un modulo de exposiciones y auditorios 10.80x10.80x3.20m.

COORDINACIÓN MODULAR.-

0.033						0.1125
	0.10				0.225	
		0.30		0.45		
			0.90			
		1.80		2.70		
	3.60				8.1	
7.20						24.30

REJILLA DE DISEÑO.-

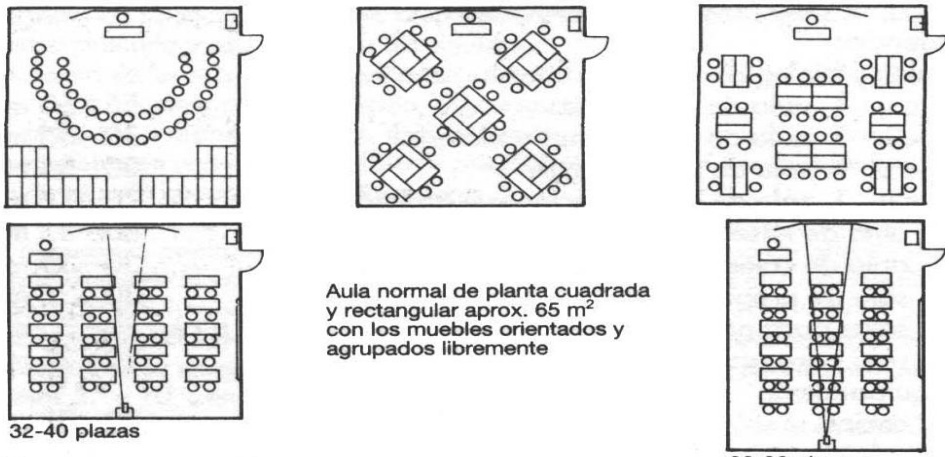
La rejilla de diseño se estructura en base a líneas paralelas en tercera dimensión obteniendo de esta manera espacios modulados y repetitivos que faciliten la capacidad organizativa del espacio.



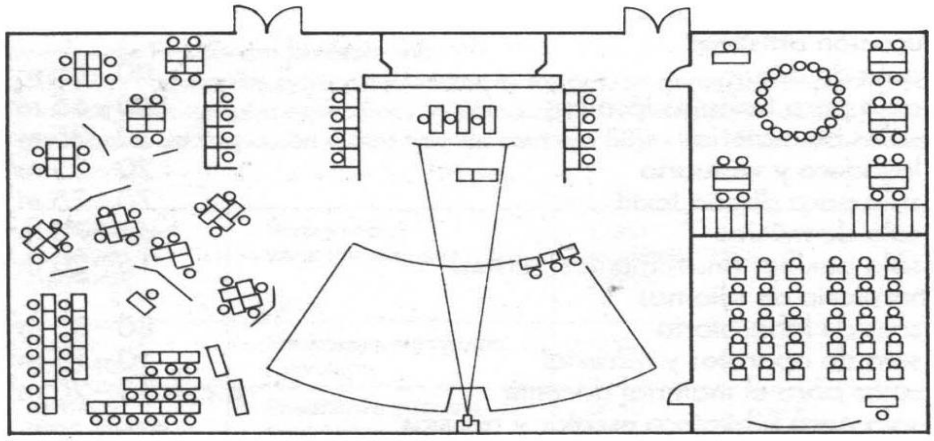
DETERMINACIÓN DEL MODULO.-

- Subdivisión de un modulo en relación consecutiva.
- Modulo disgregante elegido para el ejemplo 0.15.
- Carácter de subdivisión solo en rectángulo.

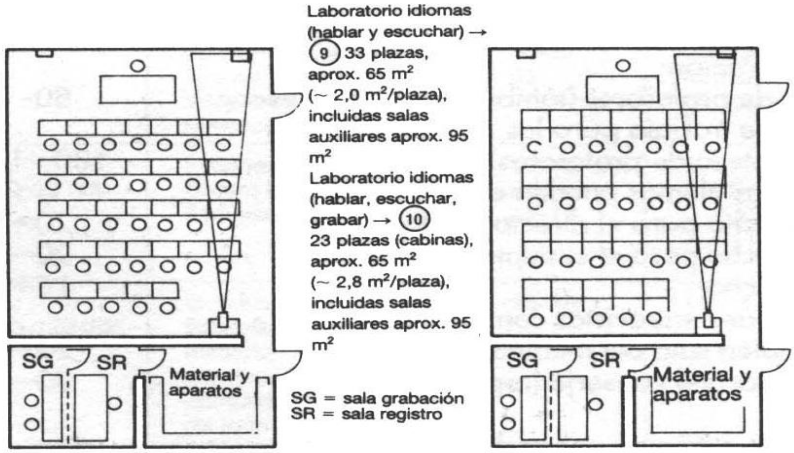
7.5.-ERGONOMETRIA, ANTROPOMETRIA



(7) Aulas para enseñanza general

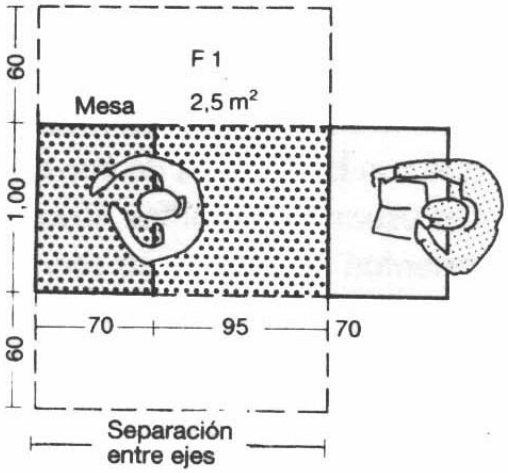


(8) Zona de aulas con aprox. 180 plazas para alumnos, aprox. 550 m² como 6 aulas normales y punto de apoyo para los profesores, así como un gran aula continua

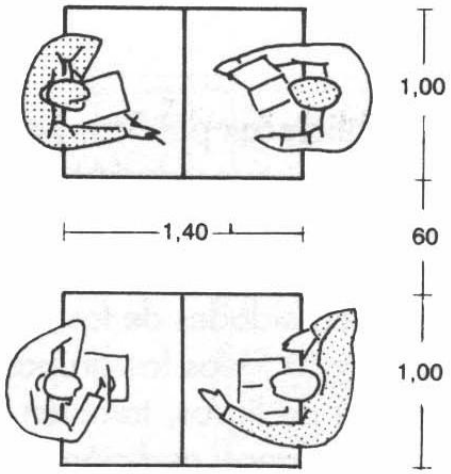


(9) Laboratorio de idiomas (hablar y escuchar)

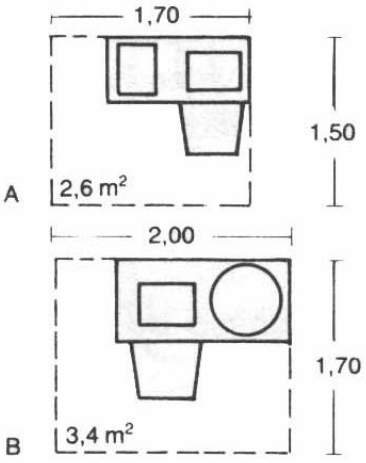
(10) Laboratorio de idiomas (hablar, escuchar, grabar)



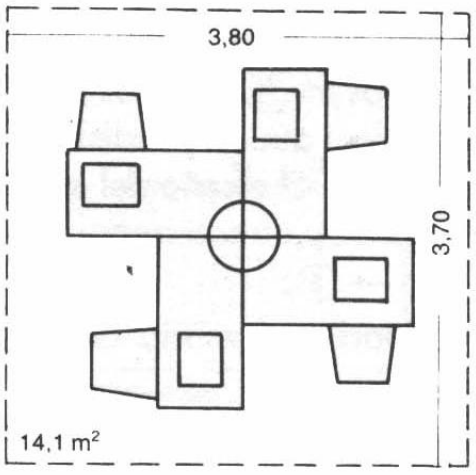
1 Superficie necesaria para un puesto de trabajo individual → 3



2 Separación mínima entre mesas



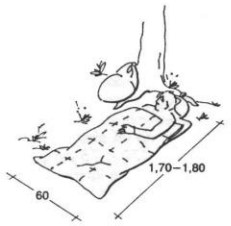
4 Puesto de lectura para microfichas del catálogo → 6



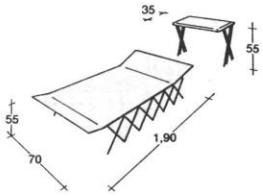
5 Cuatro puestos de lectura para microfichas del catálogo

DORMITORIOS
TIPOS DE CAMAS

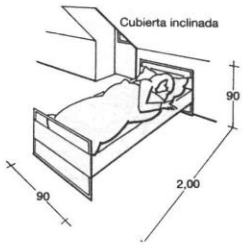
A) A diferente altura



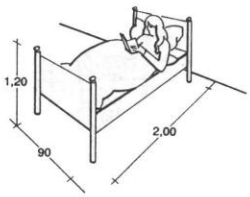
(1) **Saco de dormir** con cierre de cremallera y capucha. Parecida a la forma de dormir de los japoneses



(2) **Cama de campaña** de lona atirantada; plegada puede utilizarse como banco para sentarse

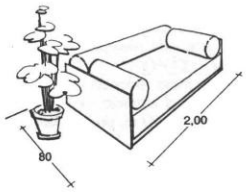


(3) Moderna **cama de tubo de acero** con edredón o manta de lana

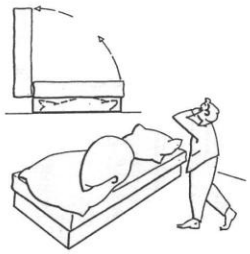


(4) **Cama con colchón de plumas de la abuela.** Armatoste de grandes patas

B) Diván (sofá-cama)

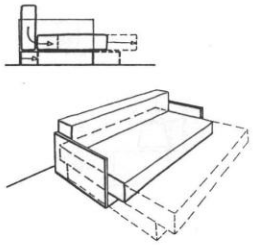


(5) **Sofá-cama**, las sábanas y la almohada se guardan durante el día arrolladas en una funda con cremallera



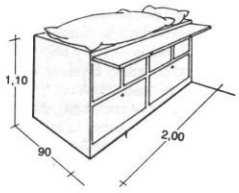
(6) Igual que el ejemplo anterior con un cajón debajo del colchón para guardar la ropa de cama durante el día

(7) **Sofá** con cajón detrás de los respaldos

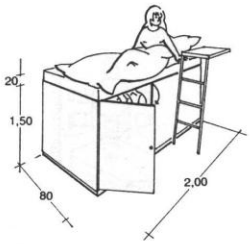


(8) **Sofá-cama** con colchón extraíble

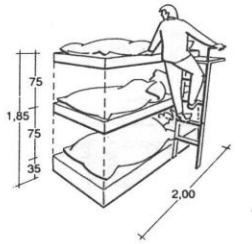
C) Literas



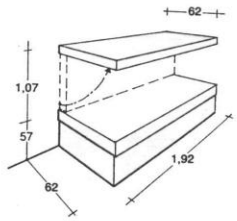
(9) **Cama elevada** sobre un armario de gran profundidad y tablero superior extraíble



(10) **Armario-cama** sobre un ropero bajo, para las habitaciones más reducidas, camarotes, estudios, etc.

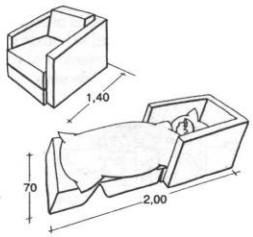


(11) **Litera triple** para vagones de literas, coches cama, casas de fin de semana y dormitorios de niños; se necesitan 0,338 m² por cama

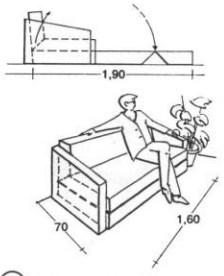


(12) **Cama pullmann** para coche cama, el respaldo giratorio se convierte en una segunda cama → p. 392

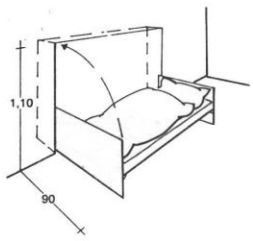
D) Camas plegables



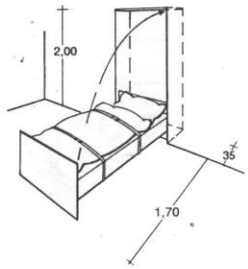
(13) **Sillón-cama** (plegable), para la ropa de cama se necesita un contenedor especial



(14) **Sofá-cama** (plegable)

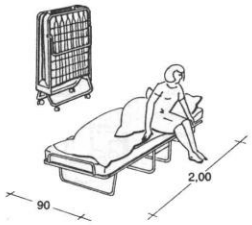


(15) **Cama de Frankfurt** (plegable lateralmente)

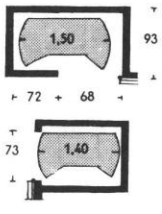


(16) **Cama de Frankfurt** (plegable verticalmente), individual o doble

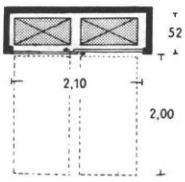
E) Camas sobre ruedas y empotradas



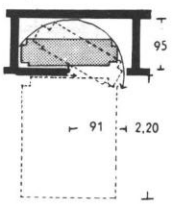
(17) **Cama plegable con ruedas** para 1 o 2 personas, durante el día se guarda en un armario



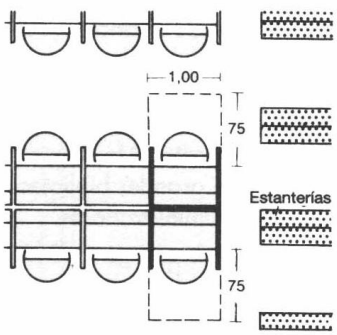
(18) **Armario empotrado para camas plegables** → (17), obsérvese la reducida puerta



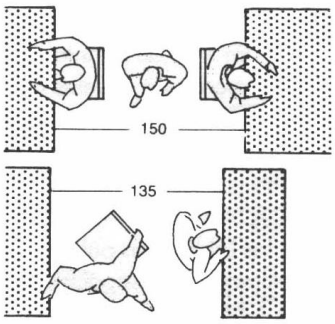
(19) Las **camas sobre ruedas** pueden colocarse justo delante de las puertas de los armarios



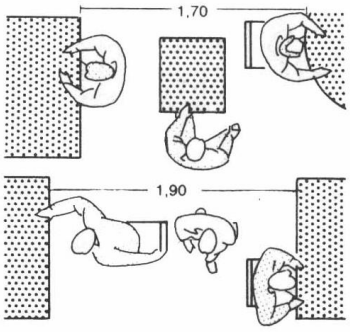
(20) En las **camas plegables y giratorias** el armario se queda abierto durante la noche



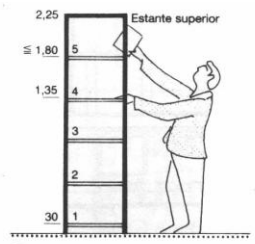
(7) Puestos de trabajo individuales, sistema «Carrel»



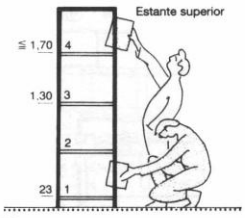
(8) Mínimo espacio de movimiento en la zona de lectura → (9)



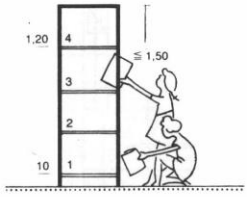
(9) Para transportar libros entre otras personas de pie y sentadas → (8)



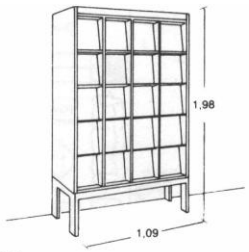
(10) Estantería con 5 estantes



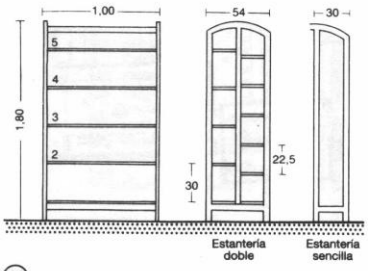
(11) Estanterías para escolares

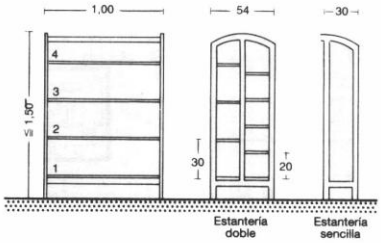


(12) Altura de una estantería para niños con 4 estantes

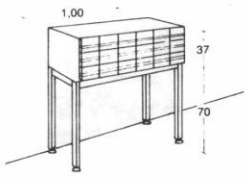


(13) Armario para revistas



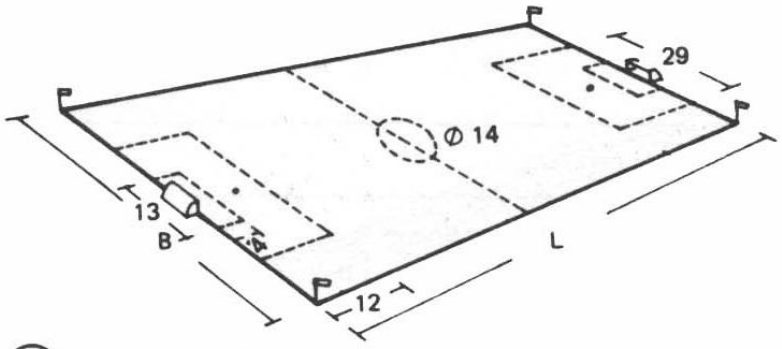


(14) Estanterías para adultos con 5-6 estantes, para niños con 4-5 estantes → (12)

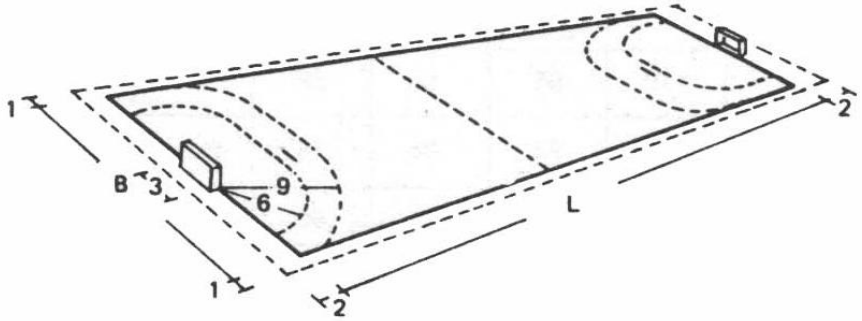


(15) Armario para catálogo

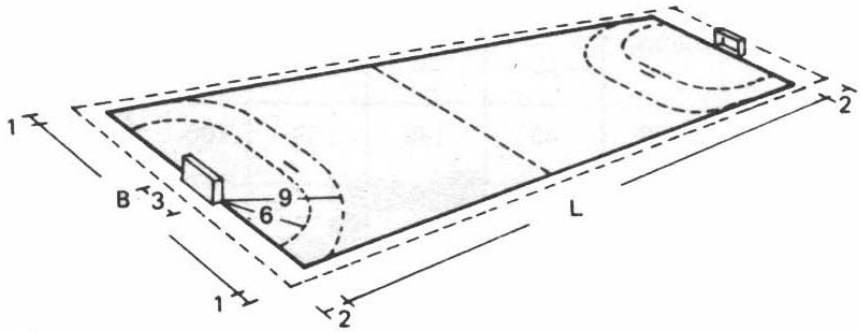
Dimensiones del campo en metros						
Deporte	Máximo		Mínimo		Reglamentario	
	L	B	L	B	L	B
① Campo reducido para fútbol escolar	70	40	40	20	44	22



① Campo reducido de fútbol escolar



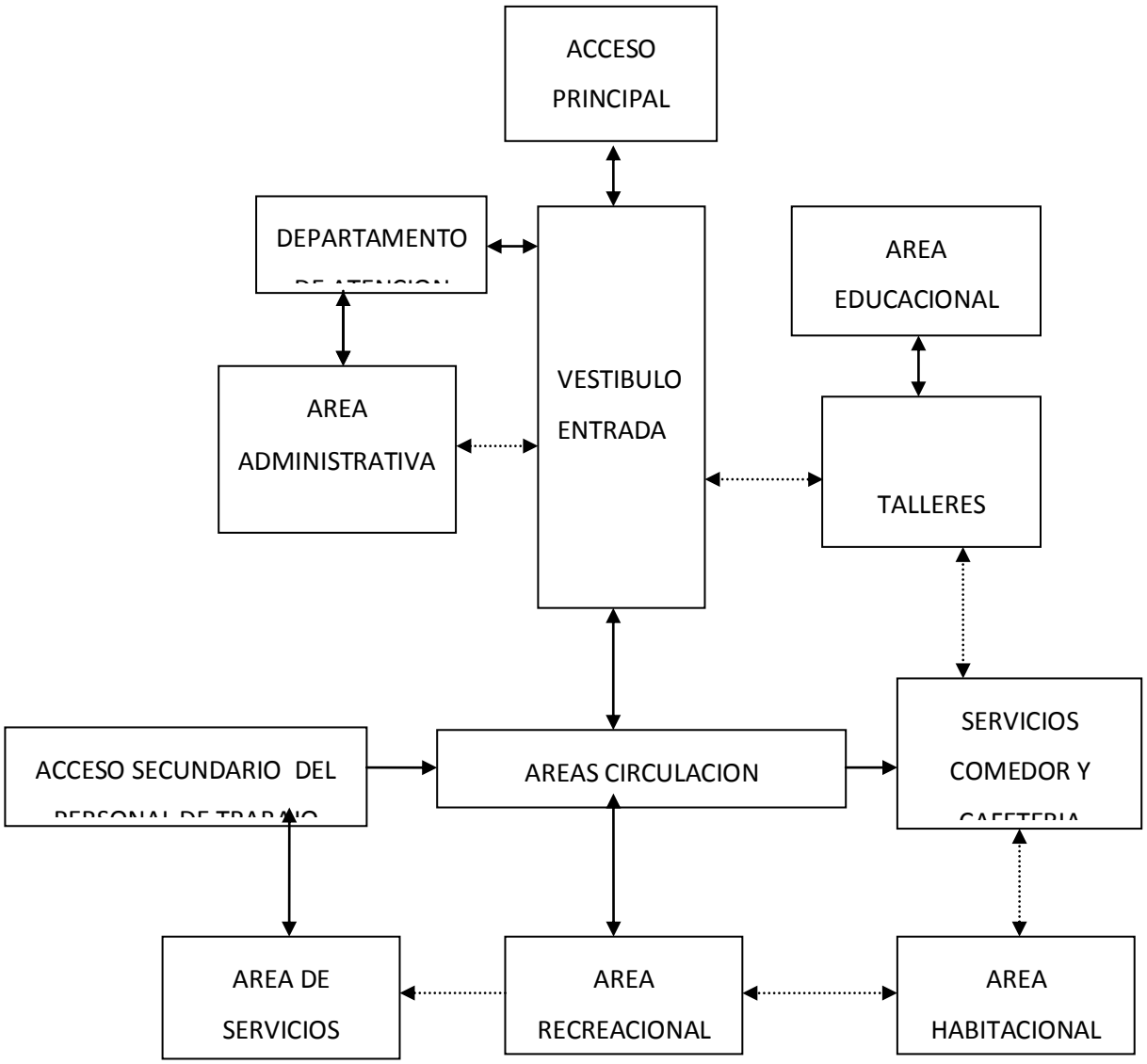
② Fútbol-sala, porterías 2 × 3 m



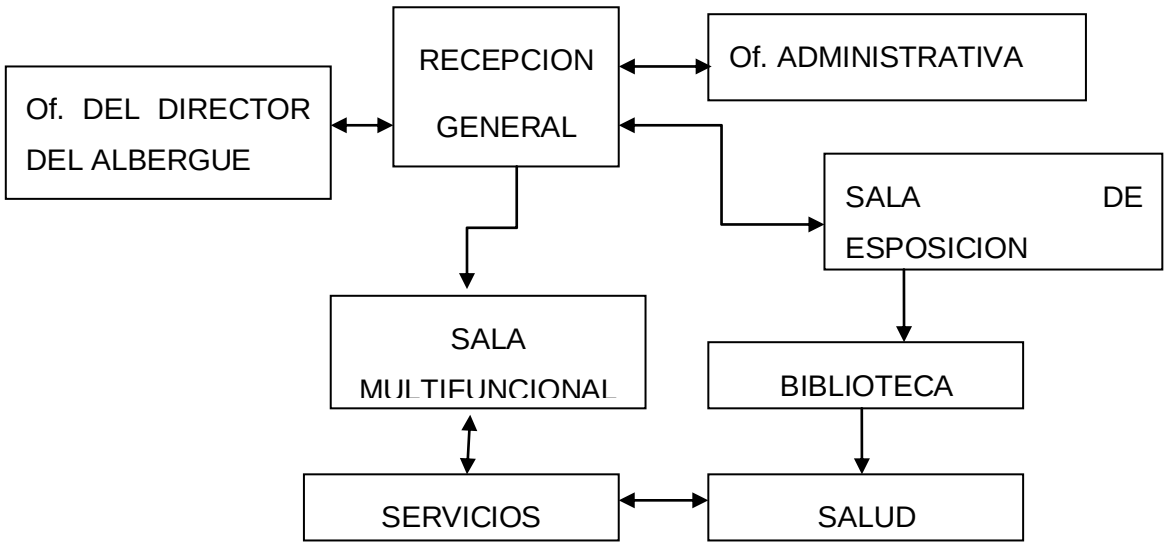
③ Balonmano, juego a siete

ESQUEMA FUNCIONAL

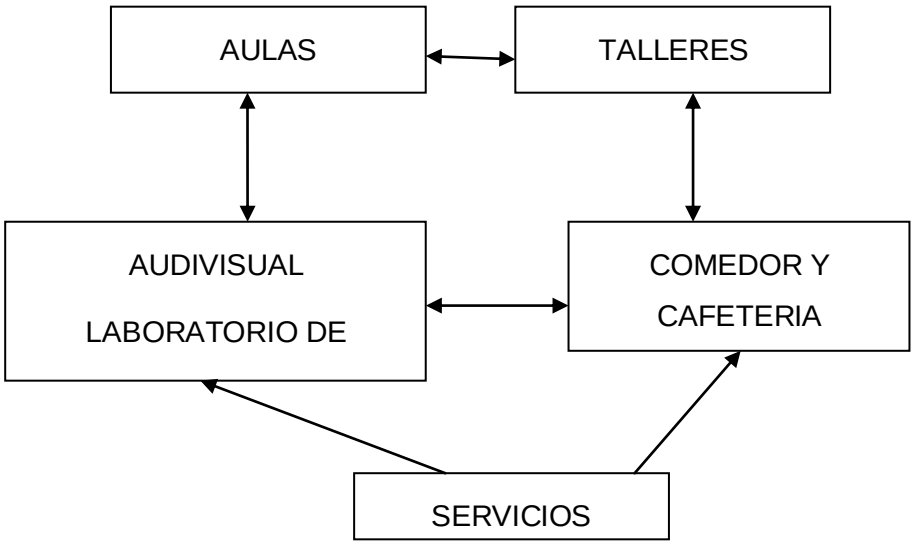
DIAGRAMA GENERAL.-



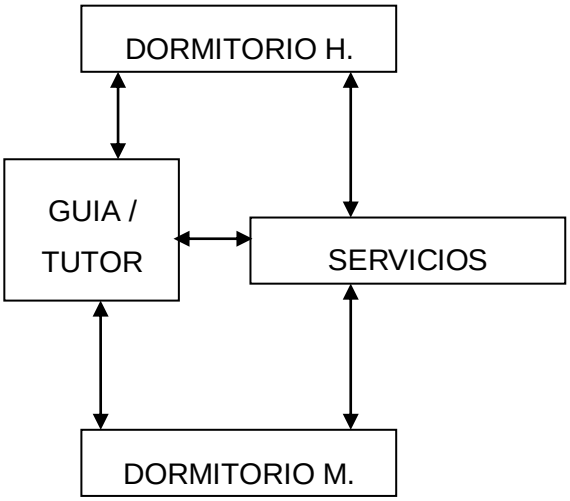
ÁREA ADMINISTRATIVO.-



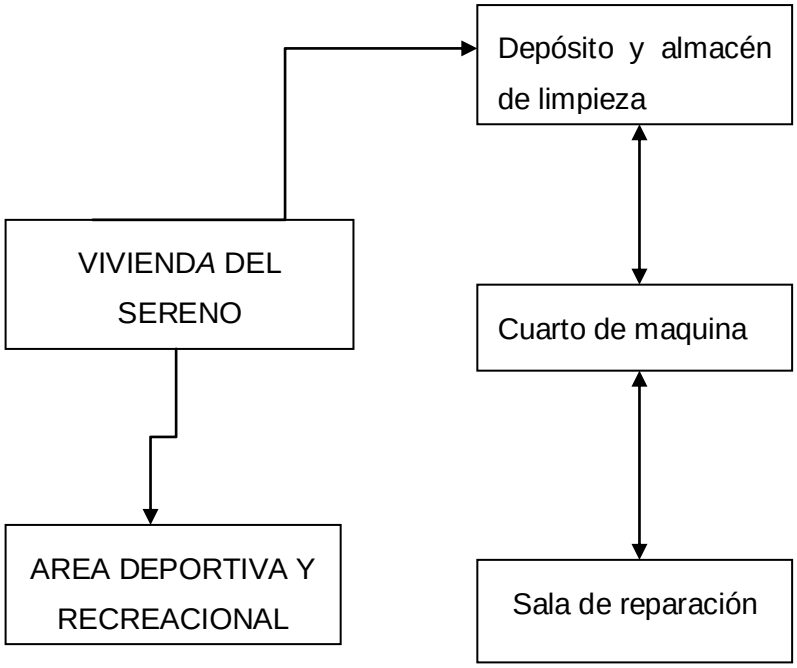
ÁREA EDUCACIONAL.-



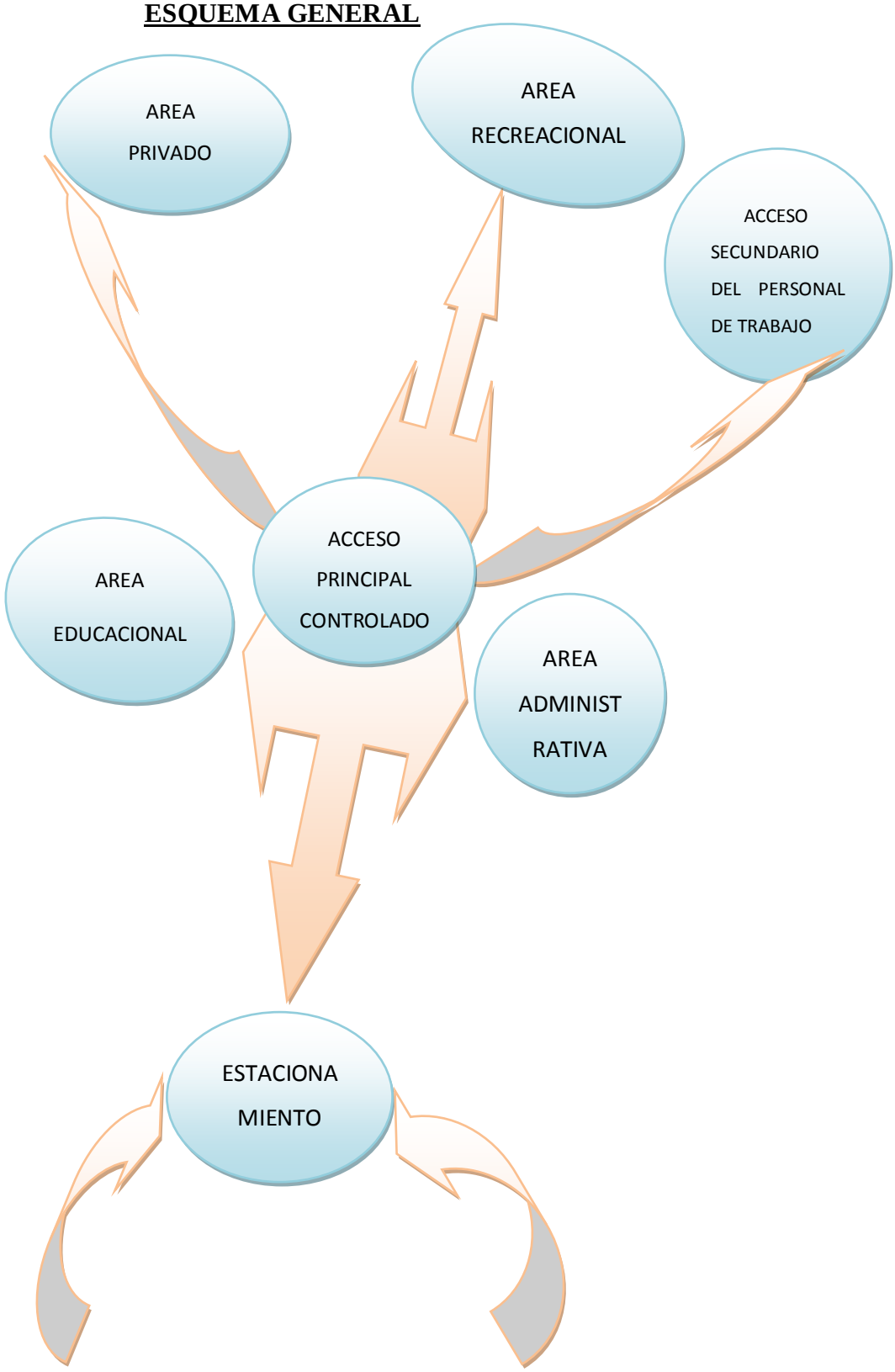
ÁREA HABITACIONAL.-



ÁREA DE SERVICIOS.-



ESQUEMA GENERAL



CUANTIFICACIÓN DE SUPERFICIE POR AMBIENTE

Área	Zona	Local	Nº de ambiente	actividad	Nº de usuarios	Sup. Por usuarios	Sup. Total m2
ADMINISTRATIVA	Atención	Recepción	1	Espacio de espera	50	2.5	125
		Of.de información	1	Atención de información	2	2.5	5
		Control y seguridad	1	Vigilancia y seguridad del albergue			26
	Exposiciones	Sala de exposición	3	Exposición y venta de sus productos	**60**	5	300 900
	Servicios	Baños mujeres	2inodoros 2lavamanos 1bebederos	Sanitarios	2	1.9	8
		Baños hombres	2inodoros 2lavamanos 1urinarios	Sanitarios	2	1.9	8
	Administración	Of. del director del albergue	1	Espacio cómodo acorde a su función	**1**		25
		Secretaria	2	Deberá contemplar las características de toda oficina	**2**		20
		Of. del administrador	1	Las mismas características que la oficina del Director	**1**		25
		Sala de reuniones	1	Reuniones para la toma de decisiones en aspecto administrativos	**15**	2.5	37.5
	Sala multifuncional	Conferencias Reuniones Proyecciones	1 1 1	Sala para diferentes actividades	**200** **200** **200**	1.5 1.5 1.5	1500
	Biblioteca	Depos. de libros Fotocopiadora Control Área de lectura	1 1 1	Sala de lectura	1 1 200	7.5 7.5 2.5	100 8 8 500 616
	Salud	Enfermería	1	Curaciones			30
		Pedagogo	1	Educación			30
		Psicólogo	1	Apoyos y orientación			30
	Servicios	Parqueo	1	Estacionamientos	**75**	20	1500
		Baños mujeres	1inodoros 1lavamanos 1bebederos	Sanitarios	**1**	1.9	6
		Baños hombres	1inodoros 1lavamanos 1urionario	Sanitarios	**1**	**1.9**	6
		Aulas	4	Enseñanza teórica	**30 -36**		**70** 280

EDUCACIONAL	Estudio teórico y practico	Audiovisual	1	Observar	**100**	**1.5**	**150**
		Laboratorios de computación	2	Enseñanza teórica y practica	**28**	**2.5**	**70**
		Taller de manualidades	1	Enseñanza teórica y practica	**46**	**1.5**	**70**
		Taller de costura	1	Enseñanza teórica y practica	**46**	**1.5**	**70**
		Taller de mecánica	1	Enseñanza teórica y practica			**70**
		Taller de electricidad	1	Enseñanza teórica y practica	**42**	**1.70**	**70**
		Taller de repostería	1	Enseñanza teórica y practica	**50**		**70**
		Vivero	1	Enseñanza teórica y practica			**70**
	Servicios	Comedor y cafetería	1cocina 1 deposito y almacén 1 vestidor	Servicio de alimentación.	**500**		**200**
		Baños mujeres	6inodoros 3lavamanos 4bebederos	Sanitarios	**6**	**1.90**	**12**
		Baños hombres	6inodoros 3lavamanos 4urinario	Sanitarios	**6**	**1.90**	**12**
Habitacional	Dormitorio	Guía / Tutor	2	Ambiente para el tutor	**1**		**30**
		Dormitorio H.	8 (4 - 4camas, 4 - 6camas)	Descanso	**40**		**3000**
		Dormitorio M.	8 (4 - 4camas, 4 - 6camas)		**40**		**1500**
	Servicios	Baños mujeres	6inodoros 3lavamanos 4bebederos		**6**	**1.90**	**12**
		Baños hombres	6inodoros 3lavamanos 4urinario	Sanitarios	**6**	**1.90**	**12**
		Lavanderías H. Lavanderías M.	6 6		**6** **6**	**1.60** **1.60**	**9.6** **9.6**
Servicios		Deportiva	2 Canchas				**350** 700
		Recreación exterior		Tratamientos exteriores			
		Vivienda del Sereno	1		**2**		**100**
		Deposito y almacén de limpieza	1				**20**
		Cuarto de maquina	1				**20**
		Sala de reparación	1				**40**
							Total :14.500 m

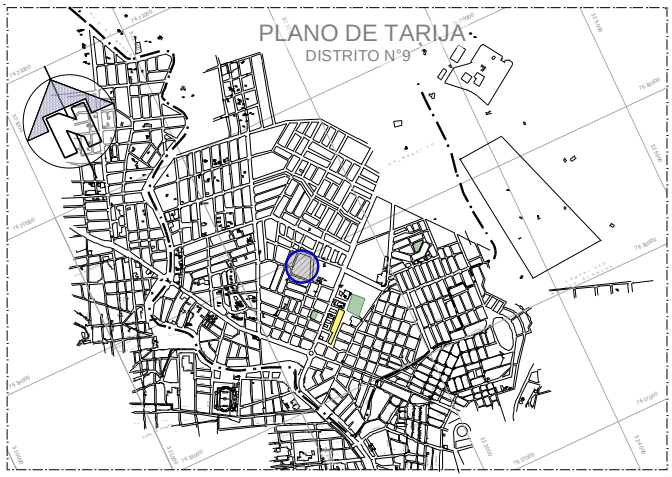
8.- DIAGNOSTICO FÍSICO DE LUGAR

CONOCIMIENTO Y DIAGNOSTICO FÍSICO DEL LUGAR DE EMPLAZAMIENTO.-

ANÁLISIS DE SITIO.-

1. Ubicación geográfica

El Distrito 9 de la ciudad de Tarija está ubicado en la parte este, sus límites son al norte con la Quebrada del Monte al sud con el distrito 10 al este con campo abierto y al oeste con la Quebrada del Monte. Su superficie actual alcanza a 3224000 metros cuadrados.



2. División política - administrativa

El Distrito 9 está formado por 13 Barrios que son: 6 de Agosto, Pedro Antonio Flores, 7 de Septiembre, 2 de Mayo, 1 de Mayo, Andaluz, Salamanca, San Bernardo, Moto Méndez, El Constructor y Luis Espinal, Aniceto Arce y Narciso Campero; cada uno de estos barrios cuentan con una junta vecinal o una OTB que, si bien están reconocidas por la federación de juntas vecinales, cinco de ellas, a la fecha, no cuentan con la personería jurídica respectiva. Los límites de cada barrio están descritos en el cuadro 1.

ASPECTOS FÍSICOS NATURALES

1. DESCRIPCIÓN FISIOGRÁFICA

El distrito 9 en cuanto a su topografía se caracteriza por estar en terrenos accidentados originados por la erosión que sufre el suelo, de ahí que tiene presencia de cárcavas y quebradas que en algunos casos sirven de limites naturales no solamente del distrito sino también entre los barrios. Por esta razón se requiere de una inversión fuerte el poder realizar la apertura de calles debido a la gran cantidad de tierra que se debe mover, como también es dificultoso poder dotarles de los servicios básicos como agua potable y alcantarillado.

2. CARACTERÍSTICAS DEL MEDIO AMBIENTE

a. Espacios verdes

Existe un total de 144.075 m² de áreas verdes en el distrito, es decir 11, 21 m² /habitante lo cual se considera por encima de las normas establecidas 1 m² /habitante.

b. Recursos Hídricos

Las quebradas existentes en el distrito no tienen caudal de agua considerable sin embargo en la época de lluvias se constituyen en un peligro para los habitantes que viven en las orillas debido a que no están embovedados y tampoco cuentan con gaviones que puedan controlar el caudal ocasionado por las lluvias.

c. Riesgos ambientales

Los principales riesgos ambientales se encuentran en las orillas de la quebrada del monte puesto que en esta quebrada se convierte en un foco de infección por los desechos sólidos y líquidos que depositan los vecinos, contaminando también el agua que corre por esta quebrada. Otra fuente de contaminación y por las mismas razones lo constituyen los lotes baldíos que en el distrito alcanza a un 30 % de superficie destinada al área residencial.

ASPECTOS SOCIO - CULTURALES

Demografía.-

Barrios	**N° De Familias**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
6 de Agosto	142	350	364	714
P. Antonio Flores	266	775	804	1.579
7 de Septiembre	50	115	135	250
2 de Mayo	70	180	235	415
1 de Mayo	66	175	222	397
Andaluz	69	150	162	312
Salamanca	130	319	334	653
San Bernardo	470	1202	1.152	2.354
Moto Méndez	100	245	255	500
El Constructor	60	23	27	50
Luis Espinal	391	944	1.015	1.959
San Miguel	96	245	255	500
Aniceto Arce	329	753	896	1.649
Narciso Campero	254	994	1.029	2.023
TOTAL DISTRITO	**2.493**	**6.225**	**6.630**	**12.855**

La población del distrito 9 alcanza a 12.855 habitantes de los cuales el 50.9 % son mujeres y el restante 49.1 % varones. El barrio mas poblado es San Bernardo con 2354 habitantes, siguiendole en población el barrio Narciso Campero con 2023 personas; el menos poblado es el barrio El Constructor con 50 habitantes, dado que es un barrio de resiente urbanización y por lo tanto las viviendas se encuentran en proceso de construcción. En el cuadro 4 se observa la población por sexo en los diferentes barrios del distrito 9.

POBLACIÓN POR SEXO Y NÚMERO DE FAMILIAS POR BARRIOS.-

La población del distrito 9 está compuesta por un 55 % de familias que Vinieron del interior del país, en su mayoría de los centros mineros del sur del país; el 45 % restante son familias tarijeñas tanto de la ciudad como del área rural.

El idioma.- que se habla es el castellano, existiendo también gente que además de este idioma habla el quechua, esto en el caso de las familias que vinieron del interior.

Religión.-La religión predominante es la católica, existiendo también otras como la iglesia evangélica, iglesia pentecostés, etc.

Educación.-

En el Distrito 9 se encuentran seis establecimientos educativos públicos en los que se educan 2.282 alumnos inscritos de todos los ciclos con 68 profesores dando una relación de 34 alumnos para cada docente, en estos establecimientos también trabajan 19 administrativos. La relación del número de alumnos por ciclo podemos observar en el cuadro 6.

Educación no formal.-

Con relación a la educación técnica, no formal y superior en este distrito no funciona ningún establecimiento que brinde este servicio, por lo que la demanda se traslada al centro de la ciudad.

Salud.-

a. Medicina convencional

En este Distrito solo se encuentra un Centro de Salud ubicado en el barrio Narciso Campero, denominado Centro de Salud "Palmarcito" brinda atención primaria de salud como también la medicina asistencial, el Centro de Salud no cuenta con camas de manera que no atienden partos ni hospitalizaciones transfiriendo estos casos al Hospital San Juan de Dios.

El Centro de Salud Palmarcito, cuenta con dos médicos generales, 2 odontólogos, 2 enfermeras, 2 auxiliares de enfermería, 2 administrativos (Secretaria y portero) haciendo un total de 10 funcionarias.

Saneamiento básico:

Generalidades existen los servicios básicos como.

Agua potable

Alcantarillado sanitario y pluvial

Energía eléctrica alumbrado público y domiciliario

Gas natural, gas licuado y otras fuentes

Tipología de vivienda.-

Las viviendas de los barrios que componen el Distrito 9 son construidas en su mayoría (60 %) con adobe, un 35 % de ladrillo y un 5 % de bloques de cemento.

En resumen las viviendas del distrito 9

son predominantemente de adobe pese a que la mayor parte de los barrios que componen este distrito son relativamente nuevos, esto se debe a la situación económica que tienen los vecinos, ya que el adobe, se constituye en el material de construcción más barato.

Infraestructura vial.-

La avenida que constituye el primer anillo de circunvalación de la ciudad de Tarija es la principal vía de distribución del distrito, el resto de las calles son consideradas como vias secundarias.

Muchas de las calles en los barrios del distrito 9, aun no fueron completamente abiertas, de ahí que una de las mayores preocupaciones o necesidades de los vecinos es la apertura de calles para luego solicitar a Línea Nivel y acordonamiento de las aceras.

En cuanto a la situación de las vías, un 43 % de las calles de los barrios del distrito 9 son tierra, el 22% es empedrado el, 4% esta enlozetado y un 2% de ripiadas y un 2% de asfalto, también existe un 27% de calles sin apertura, como se muestra en el cuadro 13.

Transporte público

Los medios de transporte público realizan servicio por los distintos barrios del distrito 9 trasladando pasajeros a los distintos barrios de la ciudad de Tarija, este medio de transporte masivo de pasajeros, esta constituido por motorizados denominados micros y trufis, que hacen su recorrido por rutas o calles establecidas y con una periodicidad de tiempo, generalmente de 5 minutos entre uno y otro motorizado. En el cuadro 15 podemos observar una relación de este servicio, líneas W, C, CH, E, 9, Y.

INFRAESTRUCTURA RECREATIVA

a.Recreativa pasiva

Como se observa en el cuadro anterior, en cuanto áreas recreativas pasivas, el Distrito 9 carece de estas áreas, pues solo existe 3 parques para los 14 barrios sintiendo una alarmante necesidad de estas áreas de recreación.

b. Recreación activa

En cuanto recreación activa, existe una creciente preocupación por la falta de estos espacios, pues existe 5 cancha poli funcionales para todo el Distrito y la mayoría de ellos en mal estado.

ASPECTOS ECONÓMICOS Y PRODUCTIVOS

En cuanto a las actividades productivas en el distrito 9 no existen empresas de producción significativa pues toda la producción se reduce a una cerámica artesanal cuya producción solo satisface a una pequeña parte de la población de los barrios cercanos a esta cerámica como ser el barrio 1 de mayo, 2 de mayo andaluz, etc. , también existen otras producciones artesanales de menor cuantía, pero sin embargo no fueron detectados en las boletas barriales por lo pequeño de su producción, ya que en muchos casos se tratan de producciones familiares o de empresas unipersonales.

ASPECTO ORGANIZATIVO – INSTITUCIONAL.-

1. Organizaciones Territoriales de Base

El distrito esta compuesto por 14 barrios cada uno de ellos representado por su junta vecinal, las mismas que también hacen las veces de Organizaciones Territoriales de Base, estas juntas u OTBS, están reconocidas por la Federación de Juntas Vecinales de la ciudad de Tarija, sin embargo muchas de ellas aún no tienen su personería jurídica.

SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA.-

Índice de pobreza

El distrito 9 esta habitada generalmente, con excepción de algunos barrios como la Salamanca y Moto Méndez, por gente perteneciente a la clase baja cuyos jefes de familia no pasan del nivel de educación secundario y por lo tanto el ingreso promedio mensual de las familias es relativamente bajo, razón por la que en la mayor parte de las familias trabajan el padre, la madre y los niños, buscando incrementar el ingreso familiar para de alguna manera hacer frente a las múltiples necesidades familiares.

Situación de género

a. Participación de la mujer

La participación de la mujer en el distrto 9 es constante llegando a un nivel elevado, pues incluso en tres barrios llegaron a la presidente de la junta vecinal, no es extraño ver a las mujeres luchando a lado del hombre para conseguir algun beneficio para su barrio, también participan activamente en la formación de clubs de madres donde reciben capacitación para algunas actividades propias de la mujer.