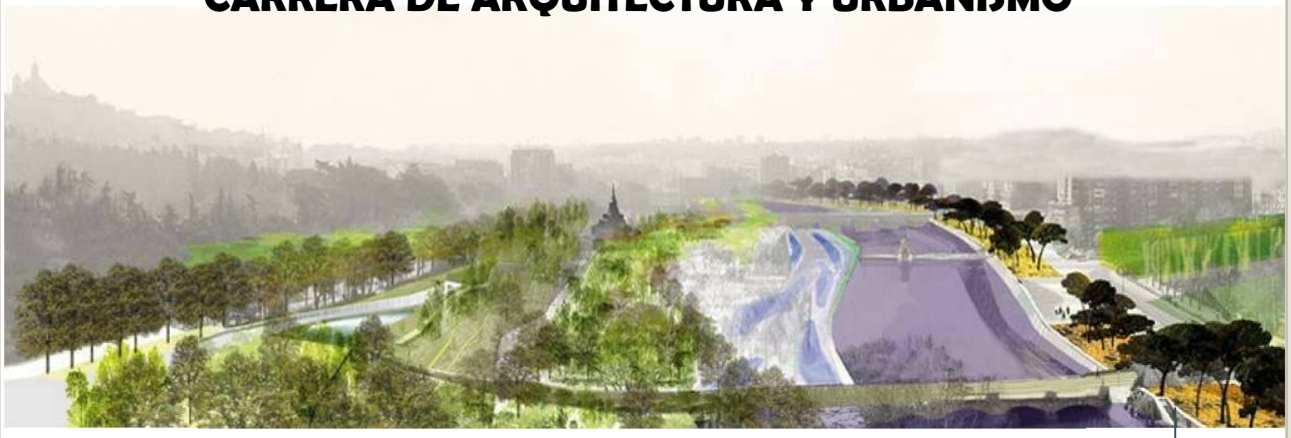
Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

"JUAN MISAEL SARACHO"

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



"ALBERGUE TÉCNICO AGRÍCOLA"



UNIVERSITARIA:

CECILIA VALDEZ VILCA

Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com



VºBº

Ing. Luis Alberto Yurquina Flores

DECANO
FACULTAD DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Lic. Gustavo Succi Aguirre

VICEDECANO
FACULTAD DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Arq. Carlos de la Serna Ulloa

DIRECTOR DEPTO.
ARQUITECTURA

TRIBUNAL CALIFICADOR:

Arq. Patricia Miranda Segovia

Arq. Ilsen Mogro Arroyo

Arq. Enrique Villamil Velasco

Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com



DEDICATORIA:

- A Quien ha iluminado mi sendero cuando más oscuro ha estado, dándome la fortaleza para continuar cuando estaba a punto de caer; por ello, con toda la humildad que de mi corazón puede emanar, dedico primeramente mi trabajo a DIOS.
- De igual forma, a quienes estuvieron siempre a mi lado mis PADRES, quienes han sabido formarme con buenos sentimientos y valores, ayudándome a salir adelante buscando siempre el mejor camino.

Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com



AGRADECIMIENTOS:

Deseo mostrar mi más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que descubrieron este trabajo no habría visto la luz:

- A Dios por llenar mi vida de dichas y bendiciones, Por permitirme llegar hasta este momento tan importante y lograr otra meta más en mi vida...
- A mis padres Luis y Alicia por su cariño, comprensión y apoyo sin condiciones ni medida. Gracias por guiarme sobre el camino de la educación enseñándome que la perseverancia y el esfuerzo son el camino para encontrar nuestros sueños.
- A mis hermanas María Estela y Silvia por sus comentarios, sugerencias y opiniones. Por hacer que cada pedazo de tiempo fuera ameno.
- A mi abuelita Alicia por encomendarme siempre con Dios para que saliera adelante.
- A cada uno de los Docentes que participaron en mi desarrollo profesional durante mi carrera, sin su ayuda y conocimientos no estaría en donde me encuentro ahora.
- A todos mis amigos que estuvieron conmigo y compartimos tantas aventuras, experiencias, desveladas y triunfos. Gracias a cada uno por hacer que mi estancia en la universidad fuera divertida.

Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com



INDICE

INTRODUCCIÓN

1.	**Generalidades.-**	**pág.1**
2.	**Diagnóstico.-**	**pág.2**
2.1.	Realidad social del municipio de Uriondo.-	pág.2
2.2.	Objetivos estratégicos para la educación en el estudiante.-	pág.9
2.3.	Accesibilidad del estudiante al centro educativo.-	pág.10
2.4.	Eje estratégico.-	pág.11
3.	**Temática.-**	**pág.11**
4.	**Título del tema.-**	**pág.11**
4.1.	Origen de la idea.-	pág.11
4.2.	Componente idea de la propuesta.-	pág.12
5.	**Justificación.-**	**pág.13**
6.	Visión y misión del proyecto.-	pág.15
6.1	Visión urbanística.-	pág.15
6.2	Visión Arquitectónica.-	pág.16
6.3	Misión del proyecto.-	pág.16
7.	**Objetivos.-**	**pág.17**
7.1	Objetivo general.-	pág.17
7.2	Objetivos específicos.-	pág.17
7.3	Objetivos relacionados al diseño.-	pág.17
8.	**Hipótesis.-**	**pág.18**
8.1	Hipótesis interpretativa.-	pág.18
8.2	Hipótesis operativa.-	pág.19
9.	**Población objetivo.-**	**pág.19**
10.	**Metodología de estudio.-**	**pág.19**

Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com



CAPÍTULO I

MARCO REFERENCIAL

1.	**Generalidades.-**	**pág.20**
1.1.	**Introducción.-**	**pág.23**
1.1.2.	Problemática Social.-	pág.24
1.1.3.	Acción sistemática.-	pág.26
1.1.4.	Una aproximación al escenario de la juventud campesina de Uriondo.-	pág.29
1.2.	**Eje social.-**	**pág.30**
1.2.1.	Participación Educativa.-	pág.32
1.2.2.	Índice alumno / aula.-	pág.33
1.2.3.	Tasa de Analfabetismo.-	pág.34
1.3.	**Eje institucional.-**	**pág.35**
1.3.1	Educación Formal.-	pág.35
1.3.2	Infraestructura física y recursos humanos.-	pág.35
1.3.3.	Nivel Educativo.-	pág.36
1.4.	**Eje territorial accesibilidad.-**	**pág.40**
1.4.1.	Cobertura Educativa.-	pág.41
1.5.	**Eje infraestructura y situación.-**	**pág.45**
1.5.1.	Establecimientos en Uriondo.-	pág.45
1.5.2.	Matrícula educativa.-	pág.46
1.5.3.	Docentes por nivel educativo.-	pág.47
1.5.4.	Índice alumno/docente.-	pág.48
1.6	**Eje económico.-**	**pág.49**
1.6.1.	Principales rubros, vocación.-	pág.50

Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com



CAPÍTULO II

MARCO ESPECÍFICO

2.	**Fundamentación Teórica.-**	**pág.51**
2.1.	**Deserción Escolar y Conceptos.-**	**pág.51**
2.1.1.	Deserción Escolar como problema.-	pág.51
2.2.	**Impacto de la deserción escolar en Bolivia.-**	**pág.54**
2.3.	**Factores Pedagógicos.-**	**pág.55**
2.3.1.	Factores Familiares.-	pág.56
2.3.2.	Factores Sociales.-	pág.57
2.3.3.	Factores Económicos.-	pág.57
2.4.	**Realidad social: la deserción escolar en el municipio de Uriondo.-**	**pág.58**
2.5.	**Efectos de la deserción escolar.-**	**pág.59**
2.6.	**Importancia del estudio.-**	**pág.60**
2.7.	**Tasa de Abandono (Deserción escolar).-**	**pág.61**
2.7.1	Tasa de Reprobación.-	pág.62
2.7.2.	Porque no hay un gusto por el estudio.-	pág.62
2.8.	**La calidad en la educación.-**	**pág.63**
2.8.1.	Labor del maestro.-	pág.63
2.8.2.	Motivación a los alumnos.-	pág.64
2.8.3.	La influencia de los padres en el estudio.-	pág.64

Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com



CAPÍTULO III
ASPECTOS JURÍDICOS

3.	**Contexto de las instituciones relacionadas al Menor.-**	**pág.67**
3.1.	**Los menores y las instituciones regidas por la legislación.-**	**pág.67**
3.2.	De los Derechos del Menor.-	pág.67
3.3.	De los Deberes fundamentales de los menores.-	pág.68
3.4.	**Instituciones Gubernamentales y Privadas de atención a la Niñez y Adolescencia**	**pág.69**
3.5.	**Instituciones Públicas.-**	**pág.69**
3.6.	**Instituciones comprometidas con la educación de la niñez y adolescencia.-**	**pág.70**
3.6.1.	De la asistencia a la gestión social.-	pág.70
3.6.2.	La nueva política institucional.-	pág.71
3.6.3.	Objetivos y avances de la institución.-	pág.72
3.6.4.	Los recursos financieros de los SEDEGES.-	pág.73
3.6.5.	Participación de cada sector en el gasto social total ejecutado a nivel de Prefecturas - Promedio 2000-2006 (En porcentajes).-	pág.75
3.6.6.	Principales fuentes y criterios de asignación de los recursos financieros.-	pág.75
3.6.7.	SEDEGES Tarija en cifras.-	pág.76
3.6.8.	Ejecución presupuestaria y principales usos de los recursos financieros.-	pág.77
3.6.9.	Ejecución presupuestaria de los SEDEGES - Promedio 2000-2006 (En porcentajes).-	pág.77
3.7.	**Gastos en becas alimenticias dirigidas a la población de centros y**	**pág.79**
	hogares.-	
3.7.1.	Monto de las becas alimenticias que otorga el SEDEGES a los hogares	
	de niños, niñas y adolescentes.-	pág.82
3.7.2.	Financiamiento externo.-	pág.83

Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com



3.8.	**Los centros integrales.-**	**pág.84**
3.9.	**Situación actual de los centros.-**	**pág.86**
3.9.1.	Centros integrales para la atención de adultos mayores, diseñados como hogares (tipo 1).-	pág.86
3.9.2.	Centros integrales para niños, niñas, adolescentes y adultos (tipo2).-	pág.87
3.9.4.	Centros integrales para niños, niñas y adolescentes con discapacidad (Tipo 4).	pág.89
3.9.5.	Resultados de la gestión 2007.-	pág.90

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE LA REALIDAD

4.	**Metodología de La Investigación.-**	**pág.91**
4.1.	**Diseño de la Investigación.-**	**pág.91**
4.2.	**Técnicas de Investigación.-**	**pág.91**
4.2.1.	Cuestionario o Encuesta.-	pág.91
4.2.2.	Elementos del Cuestionario.-	pág.92
4.2.3.	Elementos de La Entrevista.-	pág.92
4.2.4.	Observación.-	pág.93
4.2.5.	Métodos de Observación.-	pág.93
4.3.	**Análisis de la Técnica de Investigación.-**	**pág.94**
4.4.	**Radio de influencia.-**	**pág.99**
4.4.1.	Observación.-	pág.99
4.5.	**Conclusiones.-**	**pág.100**

Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com



CAPÍTULO V

CONCEPTUALIZACIÓN DEL TEMA

5.	**Introducción.-**	**pág.101**
5.1.	**Conceptualización.-**	**pág.102**
5.2.	**Viviendas estudiantiles.-**	**pág.102**
5.2.1.	Hogares Estudiantiles.-	pág.102
5.2.2.	Programa Residencia Familiar Estudiantil.-	pág.103
5.3.	**Modelo referencial albergue el Carmen (Puerto Rico).-**	**pág.106**

CAPÍTULO VI

PROPUESTA URBANA

6.	**Ubicación del proyecto.-**	**pág.109**
6.1.	**Localización.-**	**pág.110**
6.2.	**Extensión.-**	**pág.110**
6.3.	**División política.-**	**pág.110**
6.4.	**Propuesta Urbana Valle de la Concepción.-**	**pág.111**
6.4.1.	Conceptualización de la planeación física (antes).-	pág.111
6.4.2.	El espacio físico como plataforma de integración de desarrollo.-	pág.112
6.5.	**La planeación de la estructura espacial.-**	**pág.112**
6.5.1.	Zonificación.-	pág.114
6.5.2.	Zona de Expansión Urbana.-	pág.114
6.5.3.	Zona Agrícola Y Vivienda Productiva.-	pág.114
6.5.4.	Zona Central Urbana.-	pág.115
6.5.5.	Zona de Expansión Urbana.-	pág.115

Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com



CAPÍTULO VII

PROPUESTA FORMAL

7.	**Premisas de diseño**	**pág.123**
7.1.	**Premisas formales.-**	**pág.123**
7.2.	**Premisas funcionales.-**	**pág.123**
7.3.	**Premisas espaciales.-**	**pág.127**
7.4.	**Premisas tecnológicas.-**	**pág.127**
7.5.	**Premisas de diseño particulares.-**	**pág.130**
7.5.1.	Principios del proyecto.-	pág.130
7.5.2.	El tipo.-	pág.130
7.6.	**Elementos transversales.-**	**pág.131**
7.6.1.	La estructura.-	pág.131
7.6.2.	Los elementos de organización.-	pág.131
7.6.3.	Elementos particulares.-	pág.131
7.7.	**Tecnología.-**	**pág.133**
7.7.1.	Doble piel en cerramientos ventilación en fachada.-	pág.133
7.7.2.	Control temperatura por losa.-	pág.133
7.7.3.	Ventilación cruzada.-	pág.133
7.7.4.	Agua.-	pág.133

Produced with a Trial Version of PDF Annotator - www.PDFAnnotator.com



CAPÍTULO VIII

DETERMINACIÓN DEL PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

8.	**El proyecto.-**	**pág.135**
8.1.	**Equipo de trabajo.-**	**pág.136**
8.1.2.	Actividades determinadas por el sistema.-	pág.138
8.2.	**Sub sistema de administración.-**	**pág.140**
8.2.1.	Sector ejecutivo.-	pág.140
8.2.2.	Sector de investigación, diagnóstico y evaluación (S.I.D.E.).-	pág.141
8.2.3.	Sector pedagógico.-	pág.141
8.2.4.	Sector salud.-	pág.142
8.2.5.	**Sub sistema sector social.-**	**pág.143**
8.2.6.	Sub sistema de servicios y mantenimiento.-	pág.145
8.2.7.	Sub sistema residencial.-	pág.147
8.2.8.	Sub sistema educativo.-	pág.148
8.3.	**Diagramas de relación**	**pág. 151**
8.3.1	Diagrama de relación subsistema administración.-	pág. 151
8.3.2.	Diagrama de relación subsistema social.-	pág. 152
8.3.3.	Diagrama de relación subsistema servicio y mantenimiento.-	pág. 153
8.3.4.	Diagrama de relación subsistema residencial.-	pág. 154
8.3.5.	Diagrama de relación subsistema educacional.-	pág. 155
8.4.	**Organigramas de relaciones del subsistema**	**pág. 156**
8.4.1.	Organigrama de relación del subsistema administración	pág. 156
8.4.2.	Organigrama de relación del subsistema social	pág. 157
8.4.3.	Organigrama de relación del subsistema de servicio y mantenimiento	pág. 158
8.4.4.	Organigrama de relación del subsistema residencial	pág. 159
8.4.5.	Organigrama de relación del subsistema administración educacional	pág. 160
9.	**Proyecto Arquitectónico**	**pág. 161**
10.	**Bibliografía**	**pág. 205**