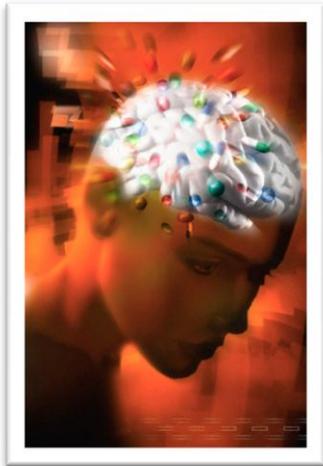


1.1.-INTRODUCCIÓN.-

Toda sociedad humana produce conocimiento y utiliza técnicas para resolver sus problemas. A estos saberes y técnicas conceptuales de una sociedad se los denomina ciencia y tecnología los cuales son utilizados para comprender el mundo, para suministrar explicaciones, responder con relatos coherentes, clasificaciones organizadas de todos los seres, los objetos y los acontecimientos de la vida humana.

A lo largo de la historia, la ciencia y la tecnología han tenido gran importancia en las formas de vida social, sin embargo ha sido en los últimos años cuando la interacción entre ciencia, tecnología y sociedad ha sido más intensa y ha comenzado a constituir un tema de reflexión.

El trabajo que se ofrece pretende fundamentar la realización de un anteproyecto que contribuya al estudio y diseño de equipamiento urbano – educativo y interactivo (museo), en la teoría de que existe la necesidad de fortalecer la capacidad para la generación y socialización de conocimiento científico dentro de la sociedad tarijeña.



El cerebro no es un vaso por
llenar, sino una lámpara por
encender

Plutarco

1.2.-LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA.-

Importantes ciudades del mundo han reconocido la importancia de la ciencia y la tecnología como elementos claves de enseñanza complementaria a la curricular.

La popularización o apropiación social de la ciencia y la tecnología a través de los museos ha asumido un papel importante en la educación no-formal o extra-curricular, estableciéndose como una necesidad para la innovación social orientada a propiciar el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

Busca brindar el conocimiento a través de exposiciones interactivas, talleres y otros medios, no sólo trascendiendo el concepto tradicional de museo sino aperturando el concepto tradicional que se ha tenido sobre la ciencia y la tecnología.

1.3.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.-

En Bolivia existe una equivocada concepción de la ciencia y la tecnología como inalcanzables debido a los pocos espacios destinados a la divulgación de ciencias

La ciudad de Tarija no cuenta con áreas y espacios para dar capacitación a los empleados, y cuando realizan conferencias o reuniones se ven obligados a improvisar en los pasillos de la municipalidad.

La capacitación es una actividad que no se practica periódicamente, sino únicamente al inicio de las labores, esto provoca que con el tiempo las actividades se des actualicen y se vuelvan deficientes. La municipalidad de Teculután no cuenta con áreas y espacios para dar capacitación a los empleados, y cuando realizan conferencias o reuniones se ven obligados a improvisar en los pasillos de la municipalidad.



Educación formal: la ausencia de prácticas innovadoras en la Enseñanza de las Ciencias Naturales, alternativas a la enseñanza por transmisión y descubrimiento.



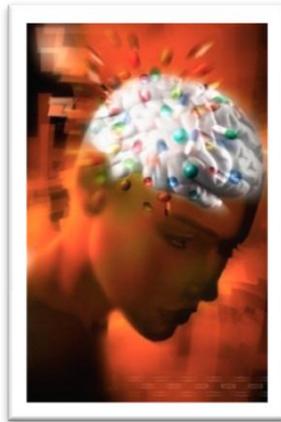
Educación no formal: la escuela como espacio privilegiado ha sufrido un deterioro material, ideológico y simbólico y demanda La necesaria complementariedad entre el Sistema Formal al que pertenece y un Sistema No Formal actualmente olvidado y descuidado

Estas dos cuestiones plantean la problemática que da lugar a la creación de un espacio que genere los modelos innovadores de Divulgación y Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología implementados en el Sistema no Formal, y que se inserten una propuesta más amplia que implique una primera re contextualización de las propuestas al transferirlas a la escuela y una segunda re contextualización cuando se pone en acto el proceso de aprendizaje.

Creación de un equipamiento para la difusión y apropiación de las ciencias y la tecnología

1.4.-JUSTIFICACIÓN DEL TEMA.-

- La divulgación de la ciencia y la tecnología debe desempeñar un papel activo en el desarrollo de Tarija la rápida expansión de la generación y circulación del conocimiento, así como de la información, para que dejen de ser objeto de apropiación y control de grandes grupos económicos.



- La apropiación social de la ciencia y la tecnología es la relación entre la sociedad y el conocimiento científico y tecnológico. Va más allá de “comunicar”, “divulgar” y “popularizar”; es más bien transformar la mente y el corazón de las personas para cambiar su actitud y sus acciones; es crear conciencia, espíritu crítico y proactivo sobre la importancia, urgencia y cotidianidad de la Ciencia y la Tecnología en nuestras vidas.
- Considerando que los museos de todas clases constituyen una fuente de deleite espiritual y de conocimientos, se declara que los Museos son instituciones de carácter permanente, abiertas al público, no lucrativas y orientadas al interés general, que reúnen, adquieren, ordenan, conservan, estudian, difunden y exhiben en forma científica, didáctica y estética colecciones históricas, artísticas o científicas con el objetivo de promover la investigación, el disfrute y la popularización científica y cultural en la comunidad.”

1.4.1.-JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN.-

El área destinada al equipamiento, responde a la necesidad de una inclusión social de la zona con el resto de la ciudad como pilar fundamental de la elección del área ya

que el distrito 9 es considerado un barrio marginal y convertirlo en un protagonista de la escena municipal de Tarija con las siguientes premisas.

- Arquitectura para integrar
- Trabajar en el urbanismo por y para la gente.
- Es importante su inserción dentro de la comunidad, y en qué medida la comunidad se adueña de la obra, se apropia de ella, la ocupa y le da significado"

Lograr los mejores edificios, en los peores lugares

1.5.-OBJETIVOS GENERAL.-

Dotar a la ciudad de Tarija de un equipamiento dedicado a acercar la ciencia y la tecnología al gran público tarijeño, aplicando el concepto conocido como “apropiación social de la ciencia y la tecnología”. Despertar y promover el interés por el estudio, comprensión y realizaciones en los campos científico y técnico. Mostrar los descubrimientos y las investigaciones científicas desarrolladas en nuestro medio.

Renovar la enseñanza de la ciencia y la tecnología fuera del colegio, prestando especial atención a la educación no-formal aprovechando el entorno familiar.

1.5.1.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS.-

Los objetivos del museo de ciencias y tecnología son:

- Despertar y promover el interés por el estudio, comprensión y realizaciones en los campos científico y técnico.

- Mostrar los descubrimientos y las investigaciones científicas Desarrolladas en nuestro medio.
- Renovar la enseñanza de la ciencia y la tecnología fuera del colegio, prestando especial atención a la educación no-formal aprovechando el entorno familiar.

1.6.-HIPÓTESIS.-

La necesidad de divulgación de la científica y la tecnología será respondida con la construcción del museo de ciencia y tecnología asumiendo un papel importante en la educación no-formal o extra-curricular, estableciéndose un elemento de enseñanza complementaria a la curricular de especial relevancia.

1.7.-VISIÓN DEL PROYECTO.-

Con el desarrollo de un espacio adecuado para la difusión y apropiación de la ciencia y la tecnología se logrará sembrar en la sociedad tarijeña una cultura científica sin distinciones de ninguna clase.

- enriquece culturalmente a la población, sobre todo los niños. Niñas y jóvenes que constituyen el futuro de los países.
- Ayuda a tomar consciencia de los beneficios y también los riesgos del uso de la tecnología.
- Estimula la democratización de la sociedad para que los ciudadanos participen en la toma de decisiones informadas que determinarán su futuro.

Busca brindar el conocimiento a través de exposiciones interactivas, talleres y otros medios, no sólo trascendiendo el concepto tradicional de museo sino apertura do el concepto tradicional que se ha tenido sobre la ciencia y la tecnología.