

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“ANÁLISIS DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN LOS ESPACIOS  
EDUCATIVOS EXTRA AULA QUE TIENEN LOS NIÑOS (AS) DE 4º DE  
PRIMARIA DEL ÁREA URBANA Y RURAL DE LA CIUDAD DE BERMEJO”**

**POR:**

Cinthia Danne Lamas Ponce

Cinthia Silvana Quiroga Cardozo

*Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.*

**Tarija – Bolivia**  
**2009**

**APROBADO POR:**

.....  
MSc. Lic. Isabel Morales  
**DOCENTE DE LA MATERIA**  
**ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III**

.....  
MSc. Lic. Bismarck Gutiérrez  
**DECANO DE LA FACULTAD**  
**DE HUMANIDADES**

.....  
MSc. Lic. Giovana Barerro  
**VICE-DECANA DE LA FACULTAD**  
**DE HUMANIDADES**

.....  
MSc. Lic. Juana López  
**DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO**  
**DE CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**TRIBUNAL:**

1. ....

2. ....

3. ....

*El tribunal calificador del presente trabajo de investigación, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo, siendo únicamente responsabilidad de sus autoras.*

### **AGRADECIMIENTO:**

- A la Lic. Isabel Morales por el asesoramiento brindado durante el desarrollo de esta investigación, por su paciencia y profesionalismo.
- A todos los docentes de la carrera que nos impartieron sus conocimientos durante nuestra formación universitaria, especialmente al Lic Bismarck Gutiérrez por el apoyo brindado en este trabajo.
- A las autoridades municipales, educativas y a los niños de los establecimientos educativos de la ciudad de Bermejo por su colaboración en la elaboración de este trabajo de investigación.

A Dios y a nuestras familias por habernos dado la vida, amor, apoyo en el transcurso de nuestra formación personal, guiándonos para encontrar el propósito de nuestras vidas.

*Instruye al niño en su camino y aún cuando  
fuere viejo no se apartará de él.*

***Proverbios 22:6***

## **INDICE**

	<b>Pág.</b>
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE PROBLEMA.....</b>	<b>4</b>
1.1. Planteamiento del Problema .....	4
1.2. Justificación del Problema.....	7
<b>II. DISEÑO TEÓRICO.....</b>	<b>10</b>
2.1. Identificación del Problema.....	10
2.2. Objetivos Generales y Específicos .....	10
2.2.1. Objetivo General.....	10
2.2.2. Objetivos Específicos .....	10
2.3 Hipótesis .....	10
2.3.1. Hipótesis Principal.....	10
2.3.2. Hipótesis Secundarias.....	11
2.4. Operacionalización de Variables .....	12

<b>III. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>15</b>
3.1. LAS REPRESENTACIONES SOCIALES.....	15
3.2. CARACTERÍSTICAS DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES .....	15
3.2.1. A nivel de estructuración.....	16
3.2.2. A nivel de contenido.....	16
3.3. TEORÍA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES.....	17
3.4. ELEMENTOS PARA ACOTAR LA NOCIÓN DE REPRESENTACIÓN SOCIAL.....	18
3.4.1. Principales Elementos a Considerar en la Noción de Representación Social .....	19
3.5. LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES .....	19
3.5.1. La actitud .....	20
3.5.1.1. Componentes de la Actitud.....	21
3.5.2. La información .....	21
3.5.2.1. Actividades Extra aula.....	23
3.5.2.1.1. Actividades Deportivas.....	23
3.5.2.1.2. Actos Cívicos.....	25
3.5.2.1.3. Apoyo Alimentario .....	26
3. 5.3. Campo de representación.....	26
3. 5.3.1. Percepción .....	26
3. 5.3.1.1. Percepción Interpersonal .....	27
3.5.3.2. Relaciones Interpersonales .....	29
3.5.3.2.1. Características de las Relaciones Interpersonales .....	29
3.5.3.2.1.1. Integración .....	29
3.5.3.2.1.2. Comunicación.....	30
3.6. REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA INFANCIA .....	31
3.6.1. Representaciones Sociales y la Información en la Infancia .....	32
3. 6.2. Representaciones Sociales y la Percepción en la Infancia .....	32
3.6.3. Representaciones Sociales y la Actitud en la Infancia .....	33
3.7. EL NIÑO DE CUARTO DE PRIMARIA.....	33
3.7.1. Área Cognoscitiva .....	33
3.7.2. Área Afectiva.....	34

3.7.3. Área Conductual .....	34
3.7.4. Hábitos Alimenticios .....	34
3.7.5. Actividad Corporal .....	35
3.7.6. Relaciones Interpersonales en la Escuela .....	35
<b>IV. METODOLOGÍA .....</b>	<b>37</b>
4.1. ÁREA DE INVESTIGACIÓN .....	37
4.2. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	37
4.3. POBLACIÓN .....	38
4.4. MUESTRA .....	40
4.5. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS .....	41
4.5.1. Métodos .....	41
4.5.2. Técnicas e Instrumentos .....	42
4.6. PROCEDIMIENTO .....	44
<b>V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS .....</b>	<b>47</b>
5.1. LA ACTITUD .....	48
5.2. LA INFORMACIÓN.....	63
5.3. PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES .....	67
<b>VI. CONCLUSIONES.....</b>	<b>90</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>93</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>96</b>



## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1 Población de cuarto de primaria área urbana .....	39
CUADRO N° 2 Población de cuarto de primaria área rural.....	39
CUADRO N° 3 Muestra de estudiantes área urbana .....	40
CUADRO N° 4 Muestra de estudiantes área rural .....	41
CUADRO N° 5 Componente Cognitivo.....	48
CUADRO N° 6 Componente Afectivo.....	53
CUADRO N° 7 Componente Conductual .....	58
CUADRO N° 8 Información .....	63
CUADRO N° 9 Percepción área urbana (actividades deportivas).....	68
CUADRO N° 10 Percepción área urbana (actos Cívicos).....	71
CUADRO N° 11 Percepción área urbana (apoyo alimentario) .....	74
CUADRO N° 12 Percepción área rural (actividades deportivas).....	77
CUADRO N° 13 Percepción área rural (actos Cívicos) .....	80
CUADRO N° 14 Percepción área rural (apoyo alimentario) .....	82

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1 Componente Cognitivo .....	51
GRÁFICO N° 2 Componente Afectivo .....	56
GRÁFICO N° 3 Componente Conductual.....	61
GRÁFICO N° 4 Relaciones Interpersonales entre los Estudiantes y sus Compañeros .....	85
GRÁFICO N° 5 Relaciones Interpersonales entre los Estudiantes y sus Maestros .....	87

## ANEXOS I

Escala de Actitudes .....	1
Cuestionario .....	5
Registro de Observación Participante (actividades deportivas) .....	8
Registro de Observación Participante (actos cívicos) .....	9
Registro de Observación Participante (desayuno escolar) .....	10

## **ANEXOS II**