

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

**CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA COMPARATIVA DE LOS ESTUDIANTES
DE LA UAJMS DE LA FACULTAD DE TECNOLOGÍA CON LA FACULTAD DE
HUMANIDADES, GESTIÓN 2008**

Por:

RENÉ VALERIO COLQUE MAMANI

**Tesis presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN
MISAEL SARACHO como requisito para optar el Grado Académico de
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Tarija-Bolivia

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

	Página	
1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1	1.1.-
JUSTIFICACIÓN	5	

CAPÍTULO II

2.- DISEÑO TEÓRICO	6
2.1.- Problema	6
2.2.- Objetivos	6
2.2.1.- Objetivo General	6
2.2.2.- Objetivos Específicos	6
2.3.- Hipótesis	6
2.4.- Operacionalización de Variables	8

CAPÍTULO III

3.- MARCO TEÓRICO	13
3.1.- Personalidad	13
3.1.1.- Definiciones	13
3.1.1.1.-La personalidad como un sistema	16
3.1.2.- Rasgos de personalidad	17
3.1.2.1.-Diferenciación de rasgos o disposiciones	18
3.1.2.2.-Cuestionario de personalidad para adultos “16 PF” autor Raymond Cattell	20
3.2. - Valores	29
3.2.1.- Definición	30
3.2.2.- Tipos de valores	30
3.2.2.1.- Teórico	30
3.2.2.2.- Utilitario	31
3.2.2.3.- Estético	31
3.2.2.4.- Social	31
3.2.2.5.- Político	31
3.2.2.6.- Religioso	31
3.3.- Inteligencia	32
3.3.1.- Test de Raven (matrices progresivas, escala general)	32
3.3.1.1.-Factor General (G) y el factor especial (S)	34
3.3.1.1.1.- Clasificación según el puntaje obtenido del Test Raven	35

3.3.1.1.2.- Determinación del tipo mental	35
3.4.- Estudios realizados sobre el perfil psicológico de los estudiantes de enfermería	37

CAPÍTULO IV

4.- METODOLOGÍA	41
4.1.- Tipo de investigación	41
4.2.- Población	41
4.3.- Muestra	42
4.4.- Método, técnicas e instrumentos	44
4.5.- Procedimiento	47

CAPÍTULO V

5.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	49
5.1.- Objetivo n° 1 Describir los rasgos de personalidad	49
5.2.- Objetivo n° 2 Describir los valores	58
5.3.- Objetivo n° 3 Determinar el nivel de inteligencia	65

CAPÍTULO VI

6.- CONCLUSIONES	73
6.1.- RECOMENDACIONES	77

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

	Página
1.- N° de alumnos de ambas Facultades “Ciencias Tecnológicas y Humanidades (tamaño de muestra)	46
2.- Método, técnicas e instrumentos	47
3.- Cuadro comparativo de los Rasgos de personalidad de los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología y de la Facultad de Humanidades	52
4.- Comparación de los valores de los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología y de la Facultad de Humanidades	61
5.- Cuadro comparativo del nivel de inteligencia de los estudiantes de la Faculta de Ciencias y Tecnología y de la Facultad de Humanidades	67

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
1.- Cuadro comparativo de los Rasgos de personalidad de los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología y de la Facultad de Humanidades	53
2.- Comparación de los valores de los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología y de la Facultad de Humanidades	68
3.- Cuadro comparativo del nivel de inteligencia de los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología y de la Facultad de Humanidades	90

NOMINA DE ANEXOS

- 1.- Número de alumnos que programaron sus respectivas materias de ambas Facultades Ciencias Tecnológicas y Humanidades, Población
- 2.- Matriz de datos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología “Test de personalidad 16pf de Catell”.
- 3.- Matriz de datos de los estudiantes de la Facultad de Humanidades “Test de personalidad 16pf de Catell”.
- 4.- Matriz de datos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología “Test de Valores”.
- 5.- Matriz de datos de los estudiantes de la Facultad de Humanidades “Test de valores”.
- 6.- Matriz de datos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología “Test de matrices progresivas, Raven”.
- 7.- Matriz de datos de los estudiantes de la Facultad de Humanidades “Test de matrices progresivas, Raven”.
- 8.- Cuestionario de personalidad para adultos, “16 PF” autor Raymond Cattell”.
- 9.- El Test de valores, autor Gordón Allport.
- 10.- Test de matrices progresivas “Raven” (escala general).