

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



***FACTORES SOCIALES QUE INTERVIENEN EN EL
PROCESO DE CONOCIMIENTO SOBRE EDUCACIÓN
SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES***

Estudio realizado por:

HIRMA SUBIA RODRÍGUEZ

DELIA CALCINA LLAVE

“Trabajo de Investigación presentado a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requisito para optar el Grado de Licenciatura en Psicología”.

TARIJA - BOLIVIA

Diciembre, 2009

INDICE

INTRODUCCION..... 1

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

DEL PROBLEMA

1.1.-Planteamiento del problema	4
1.2.- Justificación de la investigación	8

CAPITULO II. DISEÑO TEÓRICO

2.1.- Problema científico	10
2.2.- Objetivo general	10
2.3.- Objetivos específicos	10
2.4.- Hipótesis general	11
2.5.- Operalización de variables	12

CAPITULO III. MARCO TEÓRICO

3.1.- EDUCACIÓN SEXUAL	16
3.1.1.- Sexualidad	18
3.1.2.- Sexo	19
3.1.3.- Relaciones sexuales	20
3.1.4.- Primera relación sexual	20
3.1.5.- Fisiología y madurez sexual	21
3.1.6.- Ciclo menstrual	21
3.1.7.- Menstruación	22
3.1.8.- Fecundación y concepción	22
3.1.9.- Embarazo	23
3.1.10.- Anatomía Fisiología sexual	24
3.1.11.- Sueños húmedos	27
3.1.12.- Fantasías sexuales	27
3.1.13.- Orgasmo	27
3.1.14.- Masturbación	28
3.1.15.- Identidad sexual	28
3.1.16.- Métodos anticonceptivos	29
3.1.17.- Infecciones de transmisión sexual	31
3.2.- FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA EDUCACIÓN SEXUAL	33

3.2.1.- Factor Familiar	34
3.2.2.- Factor Educativo	36
3.2.3.- Factor Cultural	37
3.3.- ADOLESCENCIA	42
3.3.1.- La sexualidad del adolescente	46
3.3.2.- Principales cambios físicos y fisiológicos en la adolescencia.....	46
3.3.3.- Principales cambios psicosociales.....	47
3.3.4.- Adolescencia tardía	48

CAPITULO IV. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1.- Tipificación de la investigación	49
4.2.- Descripción geográfica.....	50
4.3.- Población.....	50
4.4.- Muestra.....	51
4.5.- Métodos Técnicas e Instrumentos	52
4.6.- Procedimiento	54

CAPITULO V. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

5.1.- Presentación, análisis e interpretación de resultados	55
5.2.- Análisis del primer objetivo establecido	55
5.3.- Análisis del segundo objetivo establecido	68
5.4.- Análisis del tercer objetivo establecido.....	73
5.5.- Análisis del cuarto objetivo establecido.....	79
5.6.- Análisis del quinto objetivo establecido	85
5.7.- Objetivo general	89

CAPITULO VI. CONCLUSIONES

6.1.- Conclusiones	95
--------------------------	----

CAPITULO VII. RECOMENDACIONES

7.1.- Recomendaciones.....	98
----------------------------	----

BIBLIOGRAFÍA.....	100
--------------------------	------------

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1. Colegios de Nivel secundario del Municipio de Caraparí.....	51
Cuadro N° 2 Muestra seleccionada de estudiantes de 3° y 4° secundaria.....	52
Cuadro N°3 Autoevaluación de conocimientos.....	56
Cuadro N°4 Evaluación del nivel de conocimientos.....	58
Cuadro N°5 Resumen del nivel de conocimiento general.....	66
Cuadro N°6 Factor Sociocultural U.E. Antoniano de Saladillo.....	69
Cuadro N°7 Factor Sociocultural U.E. Fray Quebracho.....	71
Cuadro N°8 Factor Sociocultural U.E, Manuel Cuellar.....	72
Cuadro N°9 Factor Educativo U.E. Saladillo.....	74
Cuadro N°10 Factor Educativo U.E. Fray Quebracho.....	76
Cuadro N11 Factor Educativo U.E, Manuel Cuellar.....	78
Cuadro N°12 Factor Familiar U.E. Saladillo.....	80
Cuadro N°13 Factor Familiar U.E .Fray Quebracho.....	82
Cuadro N14 Factor Familiar U.E, Manuel Cuellar.....	84
Cuadro N°15 Medio por el que le gustaría recibir información.....	87
Cuadro N°16 Factores de agrado.....	89
Cuadro N° 17 Profesional adecuado.....	91
Cuadro N°18 Principal factor social.....	92

INDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Cuestionario 1.....	
Anexo N° 2 Cuestionario 2.....	
Anexo N° 3 Certificación.....	