

**“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

***FACULTAD DE HUMANIDADES***

***CARRERA DE PSICOLOGÍA***

**P.I.D.**

**PRÁCTICA INSTITUCIONAL DIRIGIDA**

**“APOYO PARA LA INCORPORACIÓN DE TÉCNICAS  
PARTICIPATIVAS EN EL TRABAJO DE ACOMPAÑAMIENTO  
QUE REALIZA EL CER-DET”**

Por: Orlando Jiménez Vila

Práctica institucional dirigida sometida a consideración de la Universidad como requisito para optar el grado de licenciatura en Psicología

TARIJA – BOLIVIA  
Noviembre – 200

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad del autor.

## **DEDICATORIA**

Este trabajo va dedicado al sacrificio de mis queridos padres Maria Paz y Zacarías Jiménez, al amor de mi esposa Cinthia Rodríguez y a mi amada hija por brindarme apoyo, confianza y cariño.

## **AGRADECIMIENTOS**

❖ A Nuestro Supremo Creador por la fuerza, voluntad y dedicación otorgada a mi persona para la culminación de mis estudios y por el estímulo continuo para seguir adelante.

❖ Mi más sincero agradecimiento a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” y a la institución del CER – DET, por haberme brindado el apoyo necesario.

# ÍNDICE

	Pág.
<b><u>INTRODUCCIÓN.</u></b>	1
1.1 PLANTEAMIENTO.	4
1.2. JUSTIFICACIÓN.	6
<b>2. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.</b>	8
2.1. CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES DE TARIJA (CER-DET).	8
2.1.1. Misión Institucional.	8
2.1.2. Líneas de Acción.	9
2.1.3. Principios del CER-DET.	10
<b>3. OBJETIVOS DE LA P.I.D.</b>	11
3.1. OBJETIVO GENERAL.	11
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	11
<b>4. MARCO TEÓRICO.</b>	12
4.1. LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN	12
4.1.1. Los métodos y técnicas participativas.	12
4.1.2. Métodos participativos.	13
4.1.3. La investigación acción participativa como inicio de las metodologías participativas.	14
<b>4.2. PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO, DOS PILARES DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN – PARTICIPATIVA.</b>	15
4.2.1. Participación.	17

4.2.2. Educación Popular.	17
4.2.3. Lo Metodológico y lo Dialéctico dentro de la Educación Popular.	19
<b>4.3. ELECCIÓN DE LA METODOLOGÍA.</b>	19
4.3.1. Tiempo.	20
4.3.2. Número de Participantes.	20
4.3.3. Edad de los participantes.	21
4.3.4. Rol del Orientador.	21
<b>4.4. USO Y PAPEL DE LAS TÉCNICAS PARTICIPATIVAS.</b>	21
4.4.1. Lo Práctico y lo Teórico para un buen aprendizaje.	22
<b>4.5. CONCEPTOS BÁSICOS.</b>	23
4.5.1. Concepto de metodología.	24
4.5.2. Concepto de Método.	24
4.5.3. Concepto de Dinámica.	24
4.5.4. Concepto Dinámica de Grupo.	24
<b>5. METODOLOGÍA.</b>	25
5.1. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DEL DESARROLLO DE LA P.I.D.	38
5.2.1. Mapa.	40
5.2.2. Modo de vida guaraní.	41
5.2.3. Idioma.	42
<b>5.3. CONTRAPARTE INSTITUCIONAL.</b>	42
<b>5.4. MÉTODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y MATERIALES EMPLEADOS EN LA P.I.D.</b>	43
5.4.1. Métodos.	43
5.4.2. Materiales empleados.	47
5.4.3. Procedimientos.	47
<b>6. RESULTADOS.</b>	49
6.1. Análisis Cualitativo descriptivo de la PID.	49
<b>7. INFORME TÉCNICO DE LA INSTITUCIÓN.</b>	61

<b>8. CONCLUSIONES.</b>	62
<b>9. RECOMENDACIONES.</b>	67

### **Bibliografía.**

### **Índice de cuadros.**

### **ANEXOS.**

#### INDICE DE ANEXOS

	Pág.
<b>Anexo 1</b> Implementación de metodologías grafico descriptivas mediante mapas parlantes y graficas corporales.	1
<b>Anexo 2</b> Implementación de metodologías de diagnóstico y recolección de información.	2
<b>Anexo 3</b> Utilización de materiales audio visuales y gráficos descriptivos para la implementación de metodologías de análisis.	3
<b>Anexo4</b> Implementación de trabajos grupales empleando metodologías de diagnóstico a través de la evaluación participativa.	4

<b>Anexo 5</b> Implementación de metodologías de gestión de conocimientos y rescate del saber local.	5
<b>Anexo 6</b> Implementación de dinámicas de animación y de análisis grupal para la incorporación de metodologías de trabajo en grupos. Implementación de metodologías expositivas mediante paneles de escritos, con conocimientos rescatados de los participantes.	6
<b>Anexo 7</b> Implementación de metodologías expositivas mediante paneles de escritos, con conocimientos rescatados de los participantes.	7
<b>Anexo 8</b> Implementación de metodologías de difusión y validación de información	8
<b>Anexo 9</b> Guía de capacitación (Épocas i densidad de siembra)	9
<b>Anexo 10</b> Guía de capacitación (Erosión de los suelos)	10
<b>Anexo 9</b> Guía de capacitación (Aspectos Básicos para la facilitación de Talleres en el CER-DET)	11