

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO  
Facultad de Humanidades  
Programa de Psicología



**ASPECTOS PSICOLÓGICOS QUE SE RELACIONAN CON  
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ADOLESCENTES  
DEL CENTRO MINERO SIETE-SUYÓS**

Postulante: Julialba Martínez Choque

Tesis presentada a la universidad académica Juan Misael Saracho para obtener  
el grado académico de licenciada en psicología.

Tarija- Diciembre 2009

**APROBADO POR:**

---

Lic. Romualdo Guerrero Rojas  
**DOCENTE DE LA MATERIA**

---

Msc. Lic. Bismark Gutiérrez Buceta  
**DECANO DE LA FACULTAD  
HUMANIDADES**

---

Msc. Lic. Giovanna Barrero  
**VICEDECANO  
FACULTAD DE HUMANIDADES**

---

Msc. Lic. Javier Bladés Pacheco  
**DIRECTOR DEPARTAMENTO PSICOLOGIA  
GENERAL Y CLÍNICA**

**TRIBUNAL:**

---

Lic. Verónica González

---

Lic. Teresa Yelma

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, modos y expresiones vertidos en el mismo, siendo esta responsabilidad de la autora.

## **DEDICATORIA**

*A Dios todo poderoso y creador, quien ha iluminado mi camino .Gracias por permitir mi impronta en este mundo, y darme valor y fortaleza para alcanzar esta meta.*

*A mi madre Alcira Choque real estímulo para emprender y culminar el camino que me trajo a esta meta, gracias por tu amor y brindarme un apoyo incondicional.*

*A mi padre Juan Carlos Martínez, quien a pesar de su particular manera de ser, me siento orgullosa de tenerte a mi lado .Gracias por confiar y apoyarme en todo momento.*

*A mi hijo Josué Carlos Martínez, expresión de amor, quien cedió muchos momentos de su pertenencia, convirtiéndose en la más hermosa luz que incentivo mi meta.*

*A mis hermanos Cesar, Roger, Victor Hugo, Job Igor, Anabel, José Luís, con la confianza de que mis metas les sirva de estímulo y motivación en sus propios caminos.*

*A mis amigos, compañeros de profesión quienes disfrutan este éxito, como ha sido tradición entre nosotros*

## **AGRADECIMIENTO**

*Doy gracias a Dios por este paso alcanzado, por haberme permitido ser fruto del amor de dos seres maravillosos: Juan y Alcira, padres ejemplares de quienes obtuve valores y creencias sobre mi persona .A ustedes dedicó este meta*

*Al docente guía de la materia Lic. Romualdo Guerreño Rojas, que con su profesionalismo me orientó en la adquisición de los conocimientos valiosos y necesarios para la elaboración de este trabajo especial de grado.*

*Al Msc .Lic .Javier Blades por el apoyo emocional y confiar en mi persona*

*A los adolescentes del Colegio Daniel Campos centro minero Siete Suyos y a su personal docente, por proporcionarme la oportunidad desarrollarme como profesional y como ser humano.*

*A la vida por los dones espirituales y materiales recibidos que me han permitido hacer realidad este sueño, que hoy se convierte en meta..*

*Habla para que yo te conozca.*

*([Sócrates](#))*

*¡Actúa en vez de suplicar. Sacrificate sin esperanza de gloria ni recompensa! Si quieres conocer los milagros, hazlos tú antes. Sólo así podrá cumplirse tu peculiar destino.*

*([Ludwig van Beethoven](#))*

# Índice

Introducción	
Resumen	
	Pág.
Capítulo I	
Planteamiento y justificación del problema.....	1-4
Capítulo II	
Objetivos e hipótesis.....	5
Operacionalización de variables.....	6-8
Capítulo III	
Marco teórico	
3.1 Adolescencia.....	9
3.1.1 Adolescencia periodo de transición.....	9
3.1.2 Cambios psicológicos en la adolescencia.....	10
3.2 Rendimiento académico.....	10
3.2.1 Rendimiento académico y su relación con algunas variables psicológicas.....	11
3.3 Definición de ansiedad.....	11
3.4 La familia.....	12
3.4.1 La familia y rendimiento académico.....	14
3.5 Autoestima.....	16
3.5.1 Características del autoestima positiva.....	17
3.5.2 Baja autoestima.....	18
3.5.3 Causas de la baja autoestima.....	18
3.5.4 Consecuencias de la baja autoestima.....	18
3.5.5 Características de una persona baja autoestima.....	19
3.5.6 Autoestima y familia.....	19
3.5.7 Autoestima y escuela.....	20
3.5.8 Autoestima y rendimiento académico.....	20
3.6 Personalidad.....	23
Capítulo IV	
Metodología	
4.1.- Tipificación de la investigación.....	24
4.2.- Población y muestra.....	24
4.3.- Métodos, técnicas instrumentos.....	25
4.4.- Procedimiento.....	28
Cronograma.....	29

## Capítulo V

### Presentación de los resultados

Nivel de ansiedad.....	30
Ansiedad –rendimiento académico.....	33
Nivel de funcionalidad familiar.....	34
Funcionalidad familiar-rendimiento académico.....	36
Nivel de autoestima.....	37
Autoestima-rendimiento académico.....	37
Rasgos de personalidad.....	41
Análisis de la hipótesis.....	44

## CAPITULO VI

Conclusiones.....	46
-------------------	----

## CAPITULO VII

Recomendaciones.....	48
Bibliografía.....	50

## Anexos